

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Освітня програма	7212 Екологія та охорона навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2025 р.

Справа № 0270/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Білоус Оксана Іванівна,

Гасюк Іван Михайлович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Максименко Надія Василівна,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Мудрак Олександр Васильович,

Погребняк Володимир Григорович,

Сонько Сергій Петрович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Гринчишин Наталія Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7212
Назва ОП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Екологія та охорона навколишнього середовища», що реалізується у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД), враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1076 від 04.10.2018). Відповідно до Стандарту ОПП забезпечує нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (ВО) та досягнення програмних результатів навчання (ПРН), формування інтегральної, загальних (ЗК) і спеціальних фахових (СК) компетентностей. ОПП містить додаткові ЗК 14-16, ПРН 26-27, що враховують особливості ОП. В переліку ЗК ОПП відсутня ЗК 131, введення якої регламентовано Наказом МОНУ № 842 від 13.06.2024 р., оскільки цей Наказ набув чинності після затвердження ОПП Вченою радою ЗВО. Водночас формування цієї ЗК у здобувачів ВО забезпечується обов'язковими ОК 2.7 «Природоохоронне законодавство та екологічне право» (Законодавство у сфері запобігання і протидії корупції в Україні) та ОК 2.4 «Вступ до спеціальності» (Академічна доброчесність).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Визначена в «Стратегії розвитку Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на 2024-2029 р.р.» (surl.li/hecbdw) місія, що полягає в забезпеченні умов для надання високоякісної, інноваційної та практично зорієнтованої, сучасної освіти в галузі безпеки людини, відповідає меті ОПП, що передбачає забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі природничих наук зі спеціальності 101 Екологія, формування у здобувачів ВО комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього середовища охорони та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та зміст ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», ПРН формуються внаслідок систематичного діалогу з роботодавцями, здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та НПП. Це досягається шляхом обговорень, консультацій, рецензування і забезпечує врахування потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» та ПРН враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці і регіонального контексту. При формулюванні мети та ПРН також аналізувався та був урахований досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, що реалізують підготовку фахівців екологічного спрямування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (ОК) складає 180 кредитів ЄКТС (75 %), вибіркового – 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою в контексті загального часу навчання за семестрами, поділена на змістовні блоки циклів загальної та профільної підготовки, а також включає практичну підготовку і атестацію. ПРН у повній мірі охоплені змістом ОПП; послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів (ОК) є обґрунтованою і дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. Загальні компетентності ОПП забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей у здобувачів ВО та їх готовність самостійно здійснювати аналіз закономірностей суспільних процесів, зокрема через зміст ОК 1.1, 1.6-1.7, 2.7.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП не є міждисциплінарною. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія». Зміст ОК корелює із змістом предметної області і дозволяє здобувачам ВО опанувати методи, технології та сформувати навички використання інструментарію і обладнання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО відбувається згідно з положеннями «Про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД» surl.li/sxclbx, «Про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД» surl.li/tznzhj, «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» surl.li/vcrp. Індивідуальна освітня траєкторія формується завдяки чітким та зрозумілим процедурам вибору вибіркового ОК, також функціонує чітка система інформування щодо змісту та процедури вибору ОК. Вибір ОК здійснюється в ЕОС «Віртуальний університет» surl.li/hzfpzi, що унеможливорює вплив на вибір здобувача ВО. Загальноуніверситетський каталог містить ОК, що забезпечують формування фахових (hard skills) та соціально-комунікативних навичок (soft skills). Вибіркові ОК професійного спрямування ОПП згруповані відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування у три вибіркові блоки по п'ять ОК (технічний, спрямований за напрямом виробничої екологічної діяльності, невиробничий (соціальний напрям) і вибірковий блок, що передбачає діяльність у підрозділах ДСНС із набуттям додаткових компетентностей. ОК вибіркового блоку не є аналогічними за змістом; відповідно до Положення (surl.li/tznzhj, с. 5) здобувачі ВО мають право змінити вибірковий блок професійного спрямування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється положеннями «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» surl.li/sxclbx та «Про практичну підготовку здобувачів освіти ЛДУБЖД» surl.li/gfqzot. Практична підготовка включає

чотири види практик обсягом по три кредити та тривалістю по два тижні на кожному році навчання. Зміст і завдання практик забезпечують оволодіння методами, технологіями та інструментарієм відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) за рахунок застосування інноваційних та активних методів навчання (робота в команді, дискусії, ділові ігри, опрацювання ситуаційних кейсів, презентації, міні-проекти тощо) за ОК загальної та профільної підготовки. Також формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів ВО в екологічних проєктах, волонтерських ініціативах, в конференціях, у студентському самоврядуванні, неформальній освіті.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальне навантаження ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, обсяг одного кредиту становить 30 годин. Обсяг ОК варіює від 3 до 8 кредитів ЄКТС і дозволяє досягнути ПРН. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача денної форми здобуття освіти, відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» (<https://surl.li/cc/ruubrk>) на ОПП складає 50-66,7 % від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи з конкретного ОК визначається робочою програмою та методичними матеріалами.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП забезпечують чотири практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (360 год.), практичні, лабораторні та семінарські заняття (1500 год., що складає 51 % від загального обсягу аудиторних годин). Також практичне спрямування ОПП обумовлюється наявністю курсових робіт та проведенням виїзних занять безпосередньо в організаціях та установах. Здобувачі ВО є учасниками екологічних таборів (surl.li/lugrsi). У ЗВО діє положення «Про дуальну форму здобуття освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/zelxxt), проте на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовка здобувачів ВО за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» надає знання щодо суті цілей сталого розвитку та формує компетентності з їх досягнення через опанування обов'язкових профільних ОК. За бажанням здобувачі можуть поглибити ці навички вивченням вибіркового ОК. Досягнення глобальних ЦСР задекларовано у «Стратегії розвитку Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на 2024-2029 р.р.» (surl.li/hecbdw). ЛДУБЖД займає 21-у позицію серед ЗВО України у GreenMetric World University Ranking (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>), що свідчить про реалізацію інституційних заходів, спрямованих на досягнення глобальних ЦСР.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання у ЛДУБЖД розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі у вкладці Вступнику (<https://ldubgd.edu.ua/abituriientu/umovi-ta-pravila-priyomu>), вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП відповідають чинним Умовам прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом МОН України. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та мотиваційного листа. Для вступу на навчання за ОП у 2023 році до уваги приймалися такі конкурсні предмети: Українська мова (ваговий коеф. 0,3); Математика (0,35); Історія України (0,35) або Іноземна мова (0,3), або

Біологія(0,4), або Фізика(0,35), або Хімія(0,4). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та розгляду мотиваційних листів відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛДУБЖД.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, в ЛДУБЖД нормативно врегульовані і регламентуються положеннями «Про порядок визнання у ЛДУБЖД результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти» (surl.li/qzqxqbu) та «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» (bit.ly/3FhYlPa). У рамках проєкту KA107 – Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries програми міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ здобувачі ОПП проходили навчання протягом семестру у Кінгстонському університеті (м. Лондон, Великобританія). Кредити ЄКТС, що були здобуті у закладі-партнері, зараховано здобувачам ВО відповідно до Положення. Інформація про можливість академічної мобільності для здобувачів ОПП представлена на сайті кафедри екологічної безпеки у вкладці «Міжнародні студентські програми» (surl.li/spkdtz).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЛДУБЖД діє положення «Про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ЛДУБЖД» (bit.ly/3Bffqqr), що розміщене у вільному доступі на сайті ЗВО. Згідно з положенням, допускається зарахування як дисципліни в цілому, так і її окремих компонентів. Здобувачі дізнаються про можливості неформальної та інформальної освіти через силабуси, під час занять та під час спілкування з кураторами. Зарахування результатів навчання є зрозумілим та активно використовується під час реалізації ОПП (понад 25 здобувачів ВО у 024-2025 р.р.).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» реалізується згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», surl.li/sxclbx, і відповідає вимогам законодавства. На ОПП реалізується студентоцентроване навчання, самонавчання, використовуються дискусійний, евристичний, експериментально-дослідницький, інтерактивний методи, зокрема з проведенням презентацій, що розвивають комунікативні та креативні навички. Під час освітнього процесу використовуються мультимедійні засоби, програмні продукти, лабораторне обладнання, що ефективно сприяє досягненню мети та ПРН ОПП. Студентоцентрований підхід у ЛДУБЖД реалізується через вибір методів, засобів та технологій навчання, що враховують інтереси і потреби здобувачів ВО. Навчально-методичні матеріали ОК розміщені у ЕОС «Віртуальний університет», де здобувач ВО має змогу у зручному для нього режимі ознайомитися з інформацією про ОК, навчальним контентом, а також залишити відгук про якість викладання курсу. НПП мають свободу вибору способів викладання та оцінювання, що дозволяє адаптувати матеріал до особливостей здобувачів та ОК. Результати анкетування (cutt.ly/ow3oxjBm) свідчать про, в цілому, високий рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті ЛДУБЖД розміщені у відкритому доступі: ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» (<https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha>), робочі програми (силабуси) обов'язкових ОК та вибіркового ОК блоків професійного спрямування (<https://surl.li/szviht>). Інформацію про ОК із загально-університетського каталогу можна отримати в ЕОС «Віртуальний університет» при реєстрації. Надання інформації щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК в доступній та зрозумілій формі здобувачам ВО на початку семестру забезпечують НПП. Згідно з результатами анонімного опитування за підсумком осіннього семестру 2024/2025 навчального року, більшість здобувачів ВО

(близько 70 %) задоволені організацією освітнього процесу та інформаційною підтримкою в ЛДУБЖД (cutt.ly/ow3oxjBm).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» реалізується поєднання навчання і досліджень, як під час освітнього процесу, так і в межах студентської науково-дослідної роботи (НДР). Дослідницькі компетентності формуються у процесі виконання лабораторних, курсових та кваліфікаційної роботи, проходження практики. Здобувачі, що залучені до НДР під керівництвом НПП, беруть участь у конкурсах, конференціях, семінарах та інших міжнародних та всеукраїнських наукових заходах. Серед здобувачів ВО за ОПП є переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі екології та охорони навколишнього середовища. При оновленні змісту ОП, НПП враховують результати власних наукових досліджень та стажувань, а також побажання здобувачів ВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є однією з цілей «Стратегії розвитку ЛДУБЖД на 2024-2029 р.р.» (surl.li/r1jqxv) і реалізується через угоди про співробітництво з іноземними партнерами ЗВО (surl.li/ujyqhk). Зокрема це навчання у Фрайберзькій гірничій академії (Німеччина) в рамках міжнародного проєкту «EcoMining», міжнародні стажування НПП, участь в роботі редколегії наукового журналу «Safety&Fire Technology» (Польща). Здобувачі ВО та НПП мають доступ до наукометричних баз даних, беруть активну участь у міжнародних конференціях і мають публікації у міжнародних рецензованих виданнях. У зв'язку з воєнним станом та особливостями перетину кордону участь у програмах академічної мобільності здобувачів є дещо обмеженою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання знань з кожного ОК включає поточний та підсумковий семестровий контроль знань відповідно до положення «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ЛДУБЖД» (surl.li/onfsvv). З метою внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у ЛДУБЖД проводиться ректорський контроль, який регламентується положенням «Про організацію оцінювання рівня залишкових знань здобувачів ВО у ЛДУБЖД» (surl.li/kegaej). На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів ВО з вимогами щодо проведення контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Також вони детально прописані в силабусах ОК, що є у відкритому доступі на сайті випускової кафедри екологічної безпеки. Форми контрольних заходів та різноманітні види завдань дають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН за окремими ОК та ОПП в цілому. Зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних результатів для здобувачів та своєчасність надання цієї інформації підтверджені результатами анкетування (cutt.ly/ow3oxjBm).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підсумкова атестація проводиться у формі представлення та захисту кваліфікаційної роботи у присутності визначеної наказом ректора комісії, складеної з фахових НПП. Голова комісії є представником іншого ЗВО або профільної установи. Кваліфікаційні роботи розміщені на сайті ЛДУБЖД у вільному доступі (<https://sci.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/15168>). Усі роботи проходять перевірку на антиплагіат через сервіс Turnitin Similarity.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів у ЛДУБЖД та порядок їх оскарження і повторного проходження є чіткими та регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» (cutt.ly/ueDpYu83); «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/onfsvv), «Про практичну підготовку здобувачів ВО ЛДУБЖД» (surl.li/xdqmnz). Моніторинг якості й об'єктивності контрольних заходів здійснюється відповідно до положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/xeosog). Всі положення розміщені на сайті ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань в ЕОС «Віртуальний університет». Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються положеннями «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛДУБЖД» (surl.li/kfnicr), «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЛДУБЖД» (surl.li/dlqljg), «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУБЖД» (surl.li/yadtdq). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛДУ БЖД передбачає аналіз отриманого повідомлення керівником, визначення оптимального способу його врегулювання та ініціювання відповідного рішення перед ректором. Порядок оскарження результатів контрольних заходів регламентується положеннями «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» (cutt.ly/ueDpYu83), «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ЛДУБЖД» (surl.li/onfsvv). НПП та здобувачі ВО ознайомлені з процедурою оскарження, за час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУБЖД» (surl.li/yadtdq), положеннями «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛДУБЖД» (surl.li/xeosog), «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЛДУБЖД» (surl.li/dlqljg). У силабусі кожного ОК зазначається політика дотримання принципів академічної доброчесності. З метою популяризації академічної доброчесності активно проводяться заходи: семінари з викладачами щодо запобігання проявів академічного плагіату (surl.li/qprkfm; surl.li/zodsyu); просвітницька робота із здобувачами ВО. На сайті ЛДУБЖД розміщено ресурс «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/kvwgfv>). Як інструмент виявлення порушень академічної доброчесності в ЛДУБЖД використовується програмно-технічний засіб Turnitin Similarity (surl.li/htdypg). Після отримання технічного звіту програми обов'язковою є експертна оцінка результатів перевірки. Всі учасники освітнього процесу підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз даних ВСО (табл. 2) та матеріалів, опублікованих на сайті ЛДУБЖД, свідчить про відповідність кваліфікації та/або професійного досвіду НПП і їх спроможність забезпечити реалізацію ОК. Це підтверджується такими позиціями, як диплом про вищу освіту, науковий ступінь, тематика наукових досліджень і публікацій, підвищення кваліфікації, науково-практична діяльність НПП, дотриманням пунктів Ліцензійних умов. До реалізації ОПП залучено 4 доктори наук, професори, а також 17 кандидатів наук та докторів філософії. НПП активно здійснюють наукову та методичну діяльність, мають публікації до предметної області ОК, зокрема у міжнародних виданнях наукометричних баз SCOPUS, WoS з високим індексом цитування (<https://ldubgd.edu.ua/node/4861>), активності у підвищенні кваліфікації та участь у міжнародних проєктах. Високий рівень НПП випускової кафедри отримав визнання на державному рівні, зокрема, у 2024 році завідувачу кафедри екологічної безпеки, професору Кузику А.Д. присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», професор кафедри Попович В.В. став лауреатом Премії Верховної Ради України для молодих учених за 2022 рік, а доцент Босак П.В. здобув перемогу в конкурсі «Молодий вчений року-2024», організованому Радою молодих учених при МОН України, у номінації «Екологія». На кафедрі розвиваються наукові школи професорів Кузика А.Д. та Поповича В.В.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП ЛДУБЖД є прозорою, об'єктивною та неупередженою, регламентується положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛДУБЖД» (cutt.ly/reDvA5Ly). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується публічно на сайті університету (surl.li/xeKvPn). Під час проведення конкурсного відбору до уваги беруться: відповідність освіти; наукова активність (монографії, статті, проіндексовані в наукометричних базах Scopus та WoS, посібники, участь в опонуванні дисертацій тощо); результати рейтингового оцінювання професійної діяльності (відповідно до положення «Про оцінювання підсумків роботи НПП кафедр та визначення їхнього рейтингу» (cutt.ly/eZinoJW)). Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Рекомендації кафедри передаються на розгляд Вченої ради, яка затверджує їх таємним голосуванням.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» залучаються представники роботодавців, професіонали-практики та експерти галузі, зокрема до обговорення та удосконалення ОПП, проведення занять, гостьових лекцій, атестації. Професіонали-практики та експерти галузі активно залучаються до обговорення ОПП, є її рецензентами. В ЛДУБЖД існує практика проведення професіоналами-практиками гостьових лекцій, залучення здобувачів до зустрічей з потенційними роботодавцями. Практичні заняття з ОК, за участю практичних працівників, проводяться на базі підприємств та організацій, зокрема установ природно-заповідного фонду, на Львівському полігоні твердих побутових відходів, станції компостування органічних відходів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП здійснюється та заохочується відповідно до положень «Про підвищення кваліфікації НПП ЛДУБЖД» (cutt.ly/U3o5uPg), «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» (cutt.ly/rRdoq4K), «Про матеріальне заохочення начальницького складу, працівників, докторантів, ад'юнктів та аспірантів ЛДУБЖД» (surl.li/vdel). ЛДУБЖД сприяє участі НПП у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, міжнародних проектах. ЛДУБЖД забезпечує НПП службовими ноутбуками, безоплатним доступом до Scopus, WoS, онлайн-сервісу нормативних документів тощо, у рамках співпраці за проектом English4Ukraine НПП мають можливість проходити курси англійської мови. В ЛДУБЖД запроваджено рейтингування НПП та кафедр, що стимулює розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності та передбачає матеріальне і професійне заохочення. НПП ОПП неодноразово відзначені матеріальними винагородами, відзнаками державних органів різних рівнів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЛДУБЖД включає навчальну, наукову, спортивну та соціальну інфраструктуру. Зокрема для забезпечення освітнього процесу використовуються сучасні навчальні аудиторії, лабораторія екологічної безпеки (Свідоцтво про відповідність системи керування вимірюваннями № РЛ 091/21 від 30.11.2021 р.), лабораторія безпеки довкілля, які оснащені сучасним лабораторними та інструментальними приладами; комп'ютерні класи із сучасними ПК та програмним забезпеченням (surl.li/muuyvym, cutt.ly/Xj838Ls). Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, доступом до Інтернет. В ЕОС «Віртуальний університет» (surl.li/hzfprzi) для здобувачів ВО доступні електронні навчальні курси, які містять лекційні матеріали, практичні завдання, тести та методичні рекомендації. У ЛДУБЖД функціонує сучасний навчально-спортивний комплекс (surl.li/avxhkm). Наявні укриття, що забезпечені усіма необхідними умовами, матеріалами та засобами. Фінансові ресурси ЗВО в цілому забезпечують потреби ОПП. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення відповідають цілям та ПРН ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛДУБЖД створено з урахуванням сучасних вимог до забезпечення якості освіти та розвитку професійних компетентностей всіх учасників освітнього процесу. Інформаційно-освітнє середовище ЛДУБЖД повністю задовольняє потреби НПП та здобувачів завдяки збалансованості матеріальних, інформаційних і науково-методичних ресурсів. Це включає достатню кількість обладнаних аудиторій і лабораторій, ЕОС «Віртуальний університет», інформаційну систему онлайн-управління ЗВО (розклад, електронні журнали обліку успішності, електронні особисті кабінети здобувачів), безкоштовний доступ до ліцензійного MS Office 365, вільний доступ до баз даних Scopus та WoS; ресурсів бібліотеки (<https://ldubgd.edu.ua/content/biblioteka-ldubzhd>) та цифрового репозитарію (surl.li/hrbbyu), постійне оновлення змісту та форм навчання, високий рівень НПП, які володіють технологіями дистанційного та змішаного навчання, залучення до НДР, міжнародних проєктів, конференцій.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Можливості ЗВО забезпечують якісні та безпечні умови для реалізації освітнього процесу на ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». Зокрема безпечність освітнього середовища ЛДУБЖД забезпечується відповідністю будівель та споруд, обладнання та навчального технічного оснащення вимогам їх безпечної експлуатації, що підтверджується наявними відповідними висновками, актами; функціонуванням системи охорони праці, яка здійснює моніторинг умов освітнього процесу, організовує навчання з БЖД (інструктажі, нагляд за безпекою робіт); цілодобовим чергуванням персоналу медико-санітарної частини (surl.li/rzvp0); проведенням превентивних заходів щодо недопущення фізичного, психологічного та інформаційного насильства, забезпечення рівних можливостей і прав, запобігання та протидії булінгу (surl.li/kmhvrt); наданням психологічної допомоги (surl.li/isuvbq); сприянням у вирішенні конфліктних ситуацій, пропагуванням ідей рівноправ'я, недопущення дискримінацій, гендерної рівності (surl.li/ejxfzj); можливістю різнобічно розвиватися (cutt.ly/TZibTPh). На території закладу розташована достатня кількість укриттів, розроблена План-схема розташування сховищ. З метою підвищення якості освітнього процесу серед здобувачів регулярно проводяться опитування (surl.li/bewggt), результати яких засвідчують, що у ЗО немає зауважень до безпеки освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЛДУБЖД забезпечує багаторівневу підтримку здобувачів освіти, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Реалізація підтримки здобувачів ВО регламентується положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» (surl.li/ixaqke), «Про систему внутрішнього забезпечення якості ВО у ЛДУБЖД» (surl.li/xeosog), «Про опитування учасників освітнього процесу у ЛДУБЖД» (surl.li/zxbvri), «Про куратора академічної групи ЛДУБЖД» (surl.li/qksiam), «Про Раду курсантського та студентського самоврядування ЛДУБЖД» (surl.li/cytxjc). Освітню та організаційну підтримку забезпечує деканат, навчально-методичний центр, куратори. Інформаційна підтримка реалізується через ЕОС «Віртуальний університет» (surl.li/hzfpzi), особисті кабінети здобувачів ВО. Наповненість ЕОС «Віртуальний університет» необхідним навчально-методичним забезпеченням з ОК ОПП підтверджена висновком ЕГ. Психологічна підтримка надається відділом соціально-гуманітарної роботи, сектором психологічного забезпечення. Медична підтримка забезпечується медичною частиною. Для здобувачів ВО реалізується проєкт «Дружня підтримка» (surl.li/jryuvi), працюють спортивні секції (surl.li/kyngfi), проводяться популяризаційні заходи, щодо безпечного (surl.li/fehmuy), здорового (surl.li/labpab) та спортивного (surl.li/qmkucf) способу життя. Здійснюється консультування здобувачів ВО ОПП щодо планування кар'єри, сприяння працевлаштуванню та організація зустрічей із роботодавцями (surl.li/fbkqee). Заохочення здобувачів ВО до навчальної, наукової, спортивної, творчої та громадської діяльності регламентується «Положенням про рейтингування та заохочення здобувачів ВО ЛДУБЖД» (surl.li/vnwsvw). Рівень задоволеності здобувачів ВО освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також підтримкою фізичного та ментального здоров'я оцінюється шляхом проведення опитувань (surl.li/bewggt) та обговорюється на засіданнях кафедр.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЛДУБЖД створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, пропонуючи адаптовані умови в освітньому середовищі. Організаційні засади інклюзивного навчання в ЛДУБЖД регулюються положенням «Про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЛДУБЖД» (surl.li/lzqmbt). У межах реалізації Плану заходів Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року НПП та здобувачі ВО беруть участь у тренінгах із вивчення жестової мови (surl.li/tgqwjq), а також є членами експертних груп з питань освітньої безбар'єрності. В ЗВО наявні пандуси при вході в будівлі, облаштовано кнопку виклику та передбачено спеціальні входи; черговий персонал, за необхідності, супроводжує осіб з особливими потребами. Для людей із порушеннями зору на КПП і в медичній частині розміщено інформаційні таблички зі шрифтом Брайля. У медичній частині облаштовано сучасний санітарний вузол, пристосований до потреб осіб з інвалідністю. Тривають роботи з облаштування санітарного вузла на другому поверсі головного корпусу та у підвальному приміщенні. Для полегшення переміщення між поверхами встановлено сходолаз. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЛДУБЖД реалізує послідовну політику запобігання дискримінації, домагання та іншим конфліктним ситуаціям, забезпечуючи механізми реагування та захисту учасників освітнього процесу відповідно до чинного законодавства

України та відомчих документів ДСНС України: «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу органів та підрозділів цивільного захисту» (cutt.ly/ueDOSnKu); «Порядок психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій» (surl.li/gtqub). В ЛДУБЖД затверджено положення «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛДУБЖД» (surl.li/kfnicr), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією); функціонує сектор безпеки та запобігання проявам корупції (cutt.ly/jeDOS6sP). В ЗВО працює низка уповноважених осіб, які можуть надати консультації та рекомендації щодо впровадження гендерних підходів в освітній процес, до відома здобувачів доведено контактні дані, за якими можливо повідомити про випадки сексуальних домагань та прояви дискримінації, також працює фахівець з гендерної рівності (surl.li/gtqur, surl.li/nojvvd). Про наявність конфлікту здобувач може повідомити письмово на фізичну скриньку довіри, електронну скриньку звернень та пропозицій (surl.li/grjebk) або особисто звернутися до керівництва закладу. Фахівці сектору психологічного забезпечення постійно впроваджують нові практики та проводять різні заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямків (surl.li/phcski; surl.li/kmqqdj; surl.li/pjkrpx), популяризується принцип гендерної рівності (surl.li/yyzeme). Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також отриманням неправомірної вигоди серед учасників освітнього процесу під час реалізації ОП зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЛДУБЖД врегульовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм положеннями «Про організацію освітнього процесу ЛДУБЖД» (surl.li/yrkolb); «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/zbktpor); «Про Раду стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей усіх рівнів освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/kicmid); «Про порядок проведення аудиту освітніх програм у ЛДУБЖД» (surl.li/ddtmly); «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/gnuqkf). Щорічний перегляд освітніх програм відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і реалій сьогодення, зокрема щодо виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із наслідками надзвичайних ситуацій та воєнних дій, а також навичок індивідуальної безпеки в особливий період. На ОПП реалізується механізм зворотного зв'язку щодо інформування стейкхолдерів про ступінь врахування їх рекомендацій у вигляді відповідних Таблиць пропозицій (<https://surl.li/fgljbg>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЛДУБЖД дотримується процедури залучення здобувачів ВО до покращення ОП як безпосередньо, так і через Раду курсантського та студентського самоврядування ЛДУБЖД, зокрема шляхом анкетування, що проводиться через Google-форми двічі на рік. Відповідність підкритерію підтверджена за висновком експертної групи, результатами анкетування здобувачів ВО (surl.li/ysushd) та аналізом ОПП і її змістовного наповнення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема беруть участь в обговоренні та рецензуванні (<https://surl.li/fgljbg>). Відповідність підкритерію підтверджена за висновком експертної групи та аналізом ОПП і її змістовного наповнення.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЛДУБЖД для підтримки комунікації між випускниками та ЗВО функціонує «Асоціація випускників», діяльність якої регулюється положенням «Про асоціацію випускників ЛДУБЖД» (cutt.ly/oRxANL5). На кафедрі існує ефективний механізм збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП (surl.li/oxjxai).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛДУБЖД функціонує відповідно до положень «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/zbkcto), «Про опитування учасників освітнього

процесу у ЛДУБЖД» (surl.li/ceuirn), «Про порядок проведення аудиту освітніх програм у ЛДУБЖД» (surl.li/kbwst). Політику внутрішнього забезпечення якості ВО реалізує Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти у структурі Навчально-методичного центру ЛДУБЖД (surl.li/uzqhpw). Система забезпечення якості ЗВО передбачає перегляд та моніторинг ОП, що здійснюється на основі опитування усіх груп стейкхолдерів. За результатами моніторингу визначаються основні проблеми та напрями вдосконалення з їх обговоренням на засіданнях кафедри екологічної безпеки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» НАЗЯВО була проведена у 2020 р. Відповідно до рекомендацій було відкореговано та оновлено ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», оновлено перелік вибіркових дисциплін, оптимізовано систему опитування стейкхолдерів, розроблено ряд інституційних положень, активізовано міжнародну академічну мобільність здобувачів ВО та міжнародну співпрацю, оприлюднено процедури врегулювання можливих конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією. Усі зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації, враховано та виконано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛДУБЖД динамічно розвивається система формування культури якості освіти, що підтверджується розгалуженою нормативно-правовою базою, що постійно оновлюється, ефективною інформаційною підтримкою та активною участю всіх учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО демонструють високу компетентність і дотримуються академічної доброчесності. Питання забезпечення якості освіти регулярно розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, де ухвалюються відповідні рішення та рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та програм ЛДУБЖД. Культура якості освіти як стратегічний напрям розвитку ЗВО закріплена у ключових документах, таких як: «Статут ЛДУБЖД» (surl.li/fwzzxp), «Стратегія розвитку ЛДУБЖД на 2024-2029 роки» (surl.li/hzgdkh), «Концепція наукової діяльності Університету на 2020-2025 роки», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛДУБЖД» (surl.li/zbkcto), «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУБЖД» (surl.li/grpqkt), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЛДУБЖД» (surl.li/ziqalo).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджена.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЛДУБЖД (<https://surl.li/kxqvie>) оприлюднений проєкт ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті випускової кафедри екологічної безпеки ЛДУБЖД (<https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha>) представлена повна інформація про ОПП, навчальні та робочі плани, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) обов'язкових ОК та вибіркових ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО шляхом вибору певного профільного блоку. Ця інформація дозволяє стейкхолдерам сформувати повне уявлення про зміст та структуру ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» у ЛДУБЖД.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОПП до завершення 2024-2025 навчального року ініціювати перегляд/оновлення ОПП відповідно до Положення «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» з метою внесення ЗК 131 в діючі

редакції ОПП. 2. Гаранту та НПП впродовж 2025-2026 рр. продовжувати вивчати та впроваджувати досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОПП задля якісної реалізації ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОПП узгодити в ОПП та навчальному плані форми підсумкового контролю за кількістю контрольних точок в ОК, що викладаються протягом двох семестрів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Протягом 2024/25 н.р. провести додаткове інформування здобувачів ВО щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності з метою їх залучення і реалізації мобільності у 2025/26 н.р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОПП, робочій групі протягом 2025/26 н.р. залучити представників закордонних ЗВО до освітнього процесу відповідно до наявних угод в он-лайн форматі до завершення воєнного стану в Україні. 2. Надати вільний доступ до загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК для надання інформації зацікавленим сторонам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Керівництву ЛДУБЖД продовжувати удосконалювати механізми зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо прозорості та об'єктивності контрольних заходів. 2. Гаранту ОПП та НПП до початку 2025/26 н.р. виокремити в силабусі ОК 2.5 критерії оцінювання для курсової роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри продовжувати долучати викладачів до реалізації міжнародних проєктів та впроваджувати наукові напрацювання НПП в освітній процес. 2. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри рекомендується продовжувати взірцеву практику залучення провідних фахівців та висококваліфікованих НПП до реалізації ОПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Гаранту ОПП, завідувачу випускової кафедри рекомендується надалі продовжувати взірцеву практику залучення міжнародних грантів та підтримки донорів для покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ЛДУБЖД для ефективного інформування та прийняття обґрунтованих рішень щодо врахування пропозицій стейкхолдерів розглянути питання щодо висвітлення результатів їх опитування в розрізі освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОПП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри до початку 2025/26 н.р. розглянути питання розширення форми оприлюднення на сайті кафедри екологічної безпеки результатів анкетування усіх груп стейкхолдерів ОПП для надання інформації зацікавленим сторонам. 2. Гаранту ОПП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри для більшої інформативності до початку 2025/26 н.р. розглянути можливість інформування стейкхолдерів про ОП іноземною мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 10 ID 7212.pdf	z7oHMiX9zoyEq/vRPSVs8QOi8yXZ1rZoqr5D1lG0lh Y=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ