



# Правові засади забезпечення ґендерної рівності

Тема 2

**ВАША ДУМКА:  
ЩО Є ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ?**

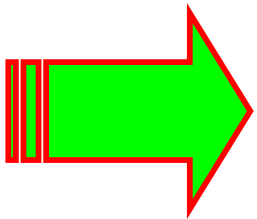


**Данина моді**

**Цивілізаційний вибір**

**?**

**Гендерна політика формується на базових документах**



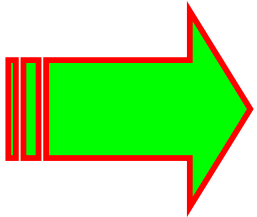
**Як називаються ці акти?**



# Конвенція по ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок

затверджена Генеральною  
Асамблеєю ООН 19 грудня 1979 року  
Україна ратифікувала Конвенцію 19  
грудня 1980 року

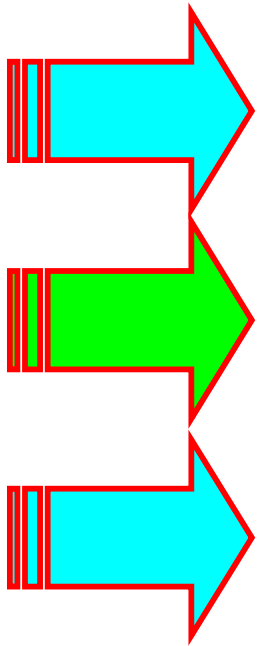
**Базові закони України  
у сфері рівних прав та можливостей жінок і чоловіків**



**«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»**

**«Про засади запобігання та протидію дискримінації в Україні»**

# **Конвенція спирається на три основних принципи**



**Принцип дійсної чи суттєвої рівності**

**Принцип недискримінації**

**Принцип зобов'язань держави**



# Принцип суттєвої чи дійсної рівності

- Рівності можливостей;
- Рівності в доступі до можливостей;
- Рівноцінності результатів

Гендер у малюнках



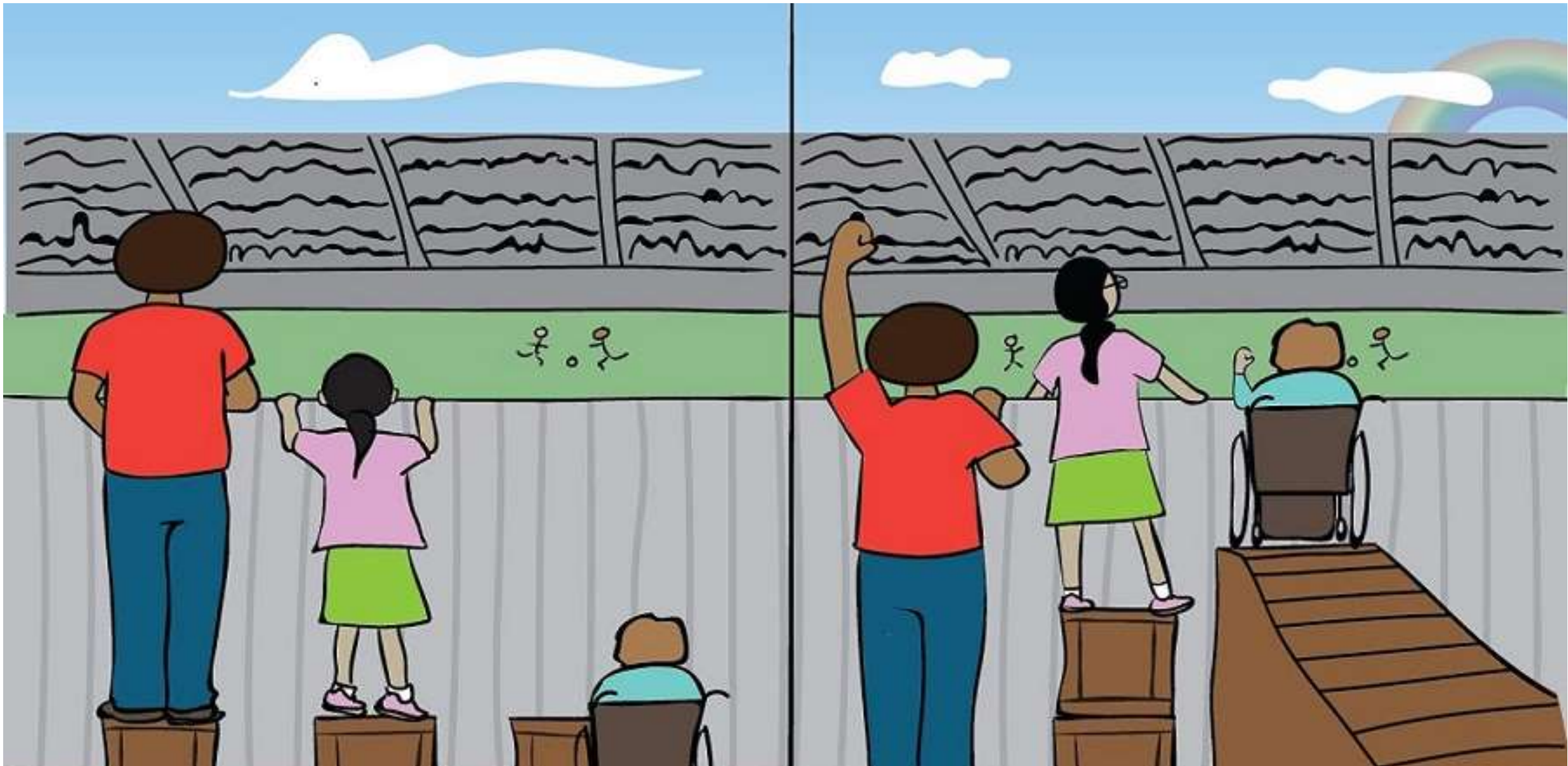
## Завдання

Наведіть приклади для ілюстрації принципу

Жінка — це особистість, а НЕ куховарка і НЕ лялька. Чоловік — це особистість, а НЕ гаманець і НЕ купа м'язів



**Де досягається рівноцінність результату? Аргументуйте!**



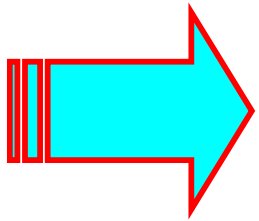


## Конвенція закріплює поняття дискримінації

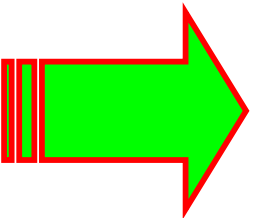
це будь-яке розрізнення, виняток або обмеження за ознакою статі, спрямовані на ослаблення чи зведення нанівець визнання, користування або здійснення жінками, незалежно від їхнього сімейного стану, на основі рівноправності чоловіків і жінок, прав людини та основних свобод у політичній, економічній, соціальній, культурній, громадській або будь-якій іншій сферах

Гендер — це набір соціальних ролей. Це костюми в яких чоловік та жінка виконують свої суспільні ролі залежно від статі

# Принцип зобов'язань держави (CEDAW)



**Зобов'язання, що стосуються способів і результатів**



**Зобов'язання з поваги, захисту й виконання прав жінок**

- ✓ **Обов'язок поваги прав**
- ✓ **Обов'язок із захисту прав**
- ✓ **Обов'язок з виконання прав**



*Гендер у малюнках*



## Завдання

Оцініть, чи порушує керівні принципи Конвенції приклад? Якщо так, то які? Що має зробити держава для припинення порушення? Якщо ні, то чому?

Жінка — це особистість, а НЕ куховарка і НЕ лялька. Чоловік — це особистість, а НЕ гаманець і НЕ купа м'язів

# ОГОЛОШЕННЯ

***В караоке-клуб вхід по четвергах жінкам (дівчатам) безкоштовний, а чоловікам (хлопцям) коштує 120 грн.***



# Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»

*Будівельник*

*Будівельниця*

- Що вам важливо знати із цього Закону для вашої діяльності?

Добавить нижний колонтитул

Положення Закону	Можливості застосування
Визначення термінів (Ст. 1)	Уніфікований підхід Підказка для дій Пояснення непорозумінь
Основні напрями державної політики (Ст. 3)	Визначення складових при складанні планів і підготовці управлінських рішень
Механізм забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (Ст. 7 – 14)	Розподіл функцій Врахування при складанні планів і підготовці управлінських рішень



**Учитель**



**Учителька**

# **Закон України «Про засади запобігання та протидію дискримінації в Україні»**





**Перукарка**



**Перукар**

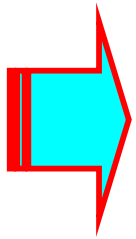
## Завдання

Оцініть, чи є дискримінацією ситуація.

служба безпеки аеропорту  
Бориспіль оголошує конкурс  
на зайняття вакантних посад  
для чоловіків

# Визначення дискримінації

1. **Наявність порушення (обмеження у визнанні, реалізації або користуванні) прав і свобод.**
2. ***Наявність певної захищеної ознаки, на підставі якої відбувається розрізнення.***
3. **Відсутність правомірної, об'єктивно обґрунтованої мети, для досягнення якої проводиться розрізнення.**
4. ***Недотримання принципу пропорційності (належності та необхідності) між метою розрізнення та способами її досягнення***



## Правомірність мети і пропорційність її досягнення

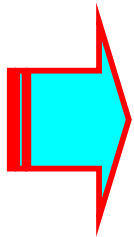
### Правомірність мети

має об'єктивне і розумне виправдання

### Пропорційність її досягнення

Мета для виправдання розрізнення у поведженні повинна бути правомірною та/або суспільно обумовленою.

Тобто відсутні будь-які інші засоби досягнення цієї мети, які б передбачали менший ступінь втручання в реалізацію права на рівне ставлення (шкода має бути мінімальною)





**Кухар**



**Кухарка**

## Завдання

2012 року був проведений експеримент у системі МВС – при вступі у виш перший рік це були курсанти, а другий – солдати строкової служби.

Чи була це дискримінація?

Якщо так, щодо кого і чому?

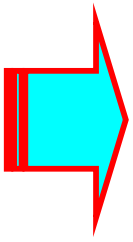
## Форми дискримінації

### Пряма дискримінація

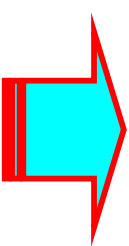
з особою та/або групою осіб поводяться менш прихильно, ніж з іншою особою в аналогічній ситуації

### Непряма дискримінація

коли внаслідок реалізації чи застосування *формально нейтральних правових норм, критеріїв оцінки, правил, вимог чи практики* для особи та/або групи осіб за їх певними ознаками виникають менш сприятливі умови або становище порівняно з іншими особами



## УТИСК

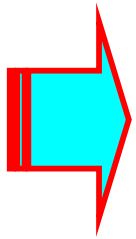


небажана для особи поведінка, метою або наслідком якої є приниження їх людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери

**Завдання: Просимо навести приклади**

## Підбурювання і пособництво

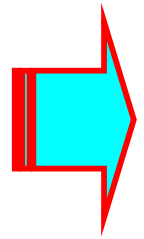
**підбурювання до дискримінації** - вказівки, інструкції або заклики до дискримінації стосовно особи та/або групи осіб за їх певними ознаками;



**пособництво у дискримінації** - будь-яка свідома допомога у вчиненні дій або бездіяльності, спрямованих на виникнення дискримінації.

**Завдання: Просимо навести приклади**

## ОБГОВОРЕННЯ



**Які внутрішні правові акти регламентують питання у сфері ґендерної рівності у вашому закладі вищої освіти?**



## РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ:

1. Міжнародно-правове забезпечення ґендерної рівності (Розділ 2.2. Методичних рекомендацій).
2. Законодавство України з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (Розділ 2.3. Методичних рекомендацій).

**Малюнки - Марії Чорної, ГО "Крона"**

<https://gohatto-n.livejournal.com/454408.html>