

Додаток №4
до наказу Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
№ 57 від «07» квітня 2022 року

ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи Львівського державного університету безпеки
життєдіяльності

УХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради ЛДУБЖД
протокол № 7 від 06 квітня 2022р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про наукові школи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (далі – Університет) розроблене з метою об'єднання спільних наукових інтересів та поглядів щодо наукової діяльності, для одержання вагомих наукових результатів та здобуття авторитету і громадського визнання в відповідних галузях знань.

1.2. Наукова школа – це колектив фахівців, які працюють у інформаційно-освітньому середовищі, структурних підрозділах Університету в одному напрямі досліджень під керівництвом визнаних та відомих вчених (вченого), об'єднаних спільними науковими інтересами, поглядами і стилем наукової діяльності, що одержали вагомі наукові результати, здобули авторитет і громадське визнання в певній галузі знань. Колектив наукової школи формується відповідно до традицій Університету, спрямованих на виховання поколінь професійної, інтелектуальної та культурної еліти України.

1.3. Наукова школа проводить наукову, технічну, організаційну, методичну, методологічну, патентну та винахідницьку діяльність, а також популяризацію науки відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН, МВС, ДСНС України, Статуту Університету, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора, річних планів роботи, договорів, укладених Університетом зі сторонніми організаціями.

1.4. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь і різної наукової кваліфікації (доктори наук, кандидати наук, доктори філософії, науково-педагогічні працівники, наукові співробітники, докторанти, ад'юнкти, аспіранти, магістранти), які здійснюють дослідження актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук, результати яких представлені публічно, зокрема у спільних публікаціях. Наукові школи можуть бути дисциплінарними, міждисциплінарними або трансдисциплінарними.

1.5. Наукову школу очолюють 1-3 визнані фахівці у зазначеній галузі, об'єднані спільною науковою програмою та методологією її реалізації, під керівництвом яких ведеться підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Діяльність наукової школи неможлива без відомого вченого – людини, яка поєднує в собі талант дослідника і вчителя.

Нові наукові школи створюються на засадах самоорганізації творчих колективів, які проводять спільні дослідження, готують наукові та науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації, реалізують спільні проекти та гранти.

2. Функції та організаційні засади

2.1. Науковий імідж Університету і якість підготовки здобувачів освіти усіх рівнів багато в чому залежить від технічного, наукового розвитку та цілеспрямованої різнопланової дослідницької роботи в межах наукових шкіл.

2.2. Ознаками наукової школи є:

- сформована творча спільнота, яка неперервно розвивається як ієрархічно структурований науковий колектив однодумців, що проводять науково-

дослідницьку роботу за напрямками цієї школи (актуальними профільними науковими темами);

- висока наукова кваліфікація дослідників, які гуртуються навколо лідера;
- значущість одержаних наукових результатів у певній галузі науки;
- наукова доброчесність і бездоганний науковий авторитет.

2.3. Представники наукової школи:

- націлені на розробку прогностичного, оригінального напрямку в певній науковій галузі;
- забезпечують обізнаність дослідників у нових наукових фактах і теоріях та стійкість школи в умовах швидкого розвитку світової науки;
- підтримують творчу атмосферу в науковому, науково-педагогічному колективі, що сприяє співпраці та дає змогу координувати діяльність працівників у процесі наукового пошуку та методичної діяльності;
- роблять особистий внесок у формування та розвиток наукової школи (публікації, патенти, захисти дисертацій тощо) та ініціюють нові напрями наукових пошуків;
- презентують історію, зберігають традиції, науковий патріотизм, наступність поколінь науковців і розвивають бренд наукової школи та імідж Університету;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, курсантів, магістрантів, здійснюють наукове керівництво їхніми дослідженнями, координують роботу студентських гуртків і наукових товариств;
- сприяють концентруванню зусиль молодих учених (ад'юнктів, аспірантів, докторантів) під керівництвом більш досвідчених на вирішення актуальних і перспективних наукових проблем окресленої галузі, максимально розкриваючи здібності здобувачів наукового ступеня, розвиваючи їх і перетворюючи в зрілих дослідників;
- виступають експертами, рецензентами, опонентами на захистах дисертацій за науковим напрямом школи;
- працюють у редакційних колегіях збірників наукових праць, які видаються в Університеті;
- беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, науково-експертних рад МОН, НАН України, галузевих академій, координаційних та інших структур;
- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення чинних положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на державному, відомчому (ДСНС України) та університетському рівнях.

2.4. Науково-дослідницькі програми та результати діяльності наукової школи (новизну та значущість цілей і завдань, перспективність планів та ефективність теоретичної та практичної дослідницької діяльності творчого колективу) можуть розглядати Вчені ради Навчально-наукових інститутів, науково-технічна рада Університету. Оцінювання роботи наукової школи та пропозиції щодо її вдосконалення мають дорадчий характер і спрямовані на всебічну підтримку та розвиток наукових шкіл Університету.

2.5. Основними доробками наукової школи вважаються:

- результати фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у задекларованому науковому напрямі;

- наукові та навчально-методичні публікації (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники тощо);
- об'єкти права інтелектуальної власності, створені технології;
- ознайомлення широкої громадськості країни і світу з досягненнями школи, які можна ідентифікувати і виміряти наукометричними засобами.

3. Права й обов'язки наукової школи

3.1. Університет надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл у природничих, технічних і соціогуманітарних галузях. Наукові школи є базою для підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

3.2. Наукові школи залучаються до виконання бюджетних і госпдоговірних та ініціативних робіт в межах наукових напрямів Університету, а також пошукових розробок нових перспективних напрямів.

3.3. Наукові школи репрезентують Університет у різних міжнародних наукових програмах. Від імені наукової школи можуть формуватися заявки на отримання міжнародних наукових грантів, участь у конкурсах науково-дослідних робіт тощо.

4. Кваліфікаційні ознаки для визнання наукової школи дослідницького колективу

4.1. Передумовою визнання дослідницького колективу як наукової школи є одна або кілька з таких кваліфікаційних ознак:

- активна та різнопланова співпраця неформального колективу дослідників, об'єднаних для виконання дослідної роботи і наукового пошуку з певного напрямку. Науковий потенціал школи – це кілька поколінь учених, серед яких доктори і кандидати наук, доктори філософії, а також молоді вчені – докторанти, ад'юнкти, аспіранти, магістранти. До складу наукової школи можуть долучатися (за згодою) вчені інших закладів освіти, наукових установ та організацій України, країн-членів Європейського Союзу та інших іноземних держав;
- успішне виконання науково-дослідних програм з актуальних наукових напрямів в конкретній галузі;
- наявність керівника(ів) – лідера(ів) дослідницького колективу. Керівник – штатний співробітник Університету з науковим ступенем, який здійснює/завершив керівництво дослідженнями не менше двох кандидатів наук/докторів філософії, бере участь у міжнародних наукових конференціях, має публікації у фахових виданнях України, зарубіжних періодичних наукових виданнях тощо. Керівник наукової школи, як правило, є засновником певного наукового напрямку. Рівень його визнання має бути документально ідентифікованим (премії, нагороди, відзнаки тощо) та підтвердженим наукометричними показниками;
- наявність опублікованих членами дослідницького колективу статей у наукових фахових виданнях України, вітчизняних та зарубіжних монографіях та інших рецензованих виданнях, а також статей, проіндексованих у наукометричних базах даних за науковим напрямом школи;

- написання монографій (підручників, навчальних посібників) за певним науковим напрямом автором (авторами) – представником наукової школи;
- колективна організація та проведення представниками наукових заходів: міжнародних чи всеукраїнських конференцій, постійно діючих семінарів, круглих столів та ін.;
- налагодження стійких творчих зв'язків із колегами з інших університетів, закладів освіти і науково-дослідних установ, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів і дослідних інститутів у формі спільних наукових досліджень (державних, регіональних і міжнародних програм за грантами), масових науково-практичних заходів, публікацій тощо;
- участь представників наукової школи у всеукраїнських і міжнародних наукових виставках, конкурсах, що підтверджується опублікованими матеріалами, дипломами, медалями, грамотами, сертифікатами тощо.

5. Створення нової наукової школи

5.1. Створення нової наукової школи відбувається внаслідок набуття відповідностей кваліфікаційних ознак дослідницького колективу, що сформувався в університеті. Вчена рада Навчально-наукового інституту чи науково-технічна рада Університету (у разі міждисциплінарної або трансдисциплінарної наукових шкіл) вирішує питання визнання наукової школи. Керівник Наукової школи подає на розгляд документи, згідно з додатком 1 «Кваліфікаційна карта Наукової школи» та додатком 2 «Відомості про колектив наукової школи».

5.2. У разі схвалення Вченою (науково-технічною) радою дослідницький колектив вважається Науковою школою.

Додаток 1

Кваліфікаційна карта Наукової школи (заповнюється станом на дату подачі заявки про визнання)

Назва наукової школи.

Науковий напрям і галузь знань.

Загальні відомості про школу:

- засновник(и) наукової школи;
- керівник(и) – прізвище, ім'я, по батькові та місце роботи;
- кількісний склад наукової школи (осіб);
- кваліфікаційний склад наукової школи (осіб);
- характеристика наявної експериментальної бази.

Наукові досягнення школи:

- практичне використання отриманих наукових результатів (до 10 рядків);
- участь у конкурсах, що організуються коштом держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди, гранти тощо), призери національних чи міжнародних конкурсів;
- визнання наукової школи, зокрема, науковою та громадською

спільнотою України або інших країн (почесні звання, дипломи або міжнародні відзнаки тощо);

- кількість підготовлених докторів, кандидатів;
- кількість отриманих патентів;
- кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників;
- кількість опублікованих статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії «А» і «В»), в українських і закордонних виданнях, у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
- кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки;
- кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (органітет, програма тощо);
- кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних;
- 10 найбільш вагомих публікацій, опублікованих у фахових наукових періодичних виданнях, зокрема, що входять до наукометричних баз даних (пріоритетними вважаються статті, монографії, які здобули нагороду, премію, відзнаку).

Додаток 2

Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Освіта	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1.					
2.					

Керівник наукової школи

(підпис)

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Дата

Професор відділу організації науково-дослідної діяльності



Юрій СТАРОДУБ