

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

АКРЕДИТАЦІЙНА СПРАВА

підготовки	магістрів
освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
спеціальності	122 Комп'ютерні науки (комп'ютерні науки)
галузі знань	12 Інформаційні технології
Вид акредитаційної експертизи	первинна
Ліцензійний обсяг	23

Розглянуто і затверджено
на засіданні Вченої ради
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Протокол № ____ від „____” _____ 2018 року

Заступник голови Вченої ради

_____ М.С. Коваль

Львів - 2018

ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу	Сторінки
1.	ВІДОМОСТІ ПРО ПРАВО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
	Копія Розпорядження КМУ України про реорганізацію ВНЗ	
	Копія Наказу Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи про реорганізацію Львівського інституту пожежної безпеки	
	Копія свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи	
	Копія виписки з ЄДР юридичних та фізичних осіб	
	Копія довідки з ЄДР підприємств та організацій	
	Копія витягу з ЄДР юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців	
	Копія довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України	
	Копія відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти	
	Копія акту перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта)	
	Копія висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи	
	Копія акту про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки	
	Копія Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	
	Інформація про серію, номер, дату видачі сертифіката про акредитацію (копія сертифікату про акредитацію)	
	Загальна інформація про вищий навчальний заклад	
2.	ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ за результатами освітньої діяльності відповідно до звітнього навчального плану	
2.1.	Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців	
2.2.	Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти	
2.3.	Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення	
2.4.	Формування контингенту студентів	
3.	ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
3.1.	Освітньо-професійна програма	
3.2.	Навчальний план за звітний період	

№ з/п	Назва розділу	Сторінки
3.3.	Пояснювальна записка до навчального плану	
3.4.	Інформація про наявність робочих програм усіх навчальних дисциплін навчального плану	
3.5.	Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки	
3.6.	Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	
3.7.	Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін	
3.8.	Інформація про наявність методичного забезпечення курсового проектування	
4.	КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
4.1.	Якісний склад проектної групи	
4.2.	Якісний склад групи забезпечення	
4.3.	Інформація про науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес	
4.4.	Інформація про завідувача кафедри	
4.5.	Інформація про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес	
5.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
5.1.	Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі	
5.2.	Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями	
5.3.	Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	
5.4.	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій	
5.5.	Інформація про соціальну інфраструктуру	
6	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
6.1.	Інформація про наявність бібліотеки	
6.2.	Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, науковою та іншою навчальною літературою	
6.3.	Перелік фахових періодичних видань	

1. ВІДОМОСТІ ПРО ПРАВО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Загальна інформація про вищий навчальний заклад

Керівник університету

В. о. ректора Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, професор Коваль Мирослав Стефанович.

Історична довідка

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (далі Університет) є державним вищим навчальним закладом і підпорядкований Державній службі України з надзвичайних ситуацій.

Свою історію Університет розпочинає зі створення у 1947 році в м. Київ курсів удосконалення офіцерського складу воєнізованої пожежної охорони, згодом перетворених у Київське пожежно-технічне училище. За рішенням Міністерства внутрішніх справ СРСР у травні 1954 року училище передислоковане у м. Львів та перейменоване у Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 червня 2001 року №245-р Львівське пожежно-технічне училище МВС України реорганізоване у Львівський інститут пожежної безпеки МВС України.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 березня 2006 року №166-р Львівський інститут пожежної безпеки МНС України реорганізований у Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Загальна інформація про ВНЗ, спеціальність

Університет, утворений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 березня 2006 р. № 166-р, є вищим навчальним закладом державної форми власності, правонаступником Львівського інституту пожежної безпеки МНС України та підпорядковується Державній службі України з надзвичайних ситуацій.

Основними напрямками діяльності Університету є:

- інноваційна освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії та доктора наук) щодо підготовки згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах відповідно до отриманих спеціальностей у галузях знань "Інформаційні технології", "Цивільна безпека", "Природничі науки", "Гуманітарні науки", "Соціальні та поведінкові науки", "Транспорт", "Соціальна робота", "Управління та адміністрування" тощо;

- атестація здобувачів вищої освіти (у тому числі доктора філософії та доктора наук зі спеціальностей 05.13.06 "Інформаційні технології", 05.13.22 "Управління проектами та програмами", 21.06.02 "Пожежна безпека", 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти") та присвоєння вчених звань науковим та науково-педагогічним працівникам;

- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, поширення наукових знань;

- науково-методичне забезпечення галузевої вищої освіти у сфері цивільного захисту;

- культурно-просвітницька та виховна діяльність.

Головними завданнями Університету є:

- здійснення згідно з чинним законодавством освітньої діяльності щодо забезпечення сфери безпеки життєдіяльності та цивільного захисту фахівцями з вищою освітою ступенів бакалавра та магістра, а також науковими та науково-педагогічними кадрами, здатними комплексно і ефективно застосовувати набуті знання на практиці;

- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу і суспільство, формування соціально зрілої, творчої особистості, виховання морально, психологічно сталого й фізично здорового покоління громадян в дусі патріотизму та поваги до Конституції України, формування громадської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за своє майбутнє, долю суспільства і держави, забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між особами рядового та начальницького складу, працівниками, науково-педагогічним персоналом, студентами, курсантами і слухачами;

- військова підготовка громадян України, які мають або здобувають освітній ступінь вищої освіти не нижче бакалавра і придатні до військової

служби за станом здоров'я та морально-діловими якостями (студенти), за програмою підготовки офіцерів запасу;

- підготовка військових фахівців для збройних сил іноземних держав за міждержавними договорами та угодами в галузі військової освіти відповідно до законодавства України; модернізація освітянської діяльності у контексті входження до європейського наукового та освітянського простору; забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою для сфери безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах відповідно до отриманих спеціальностей; підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів, їх атестація;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

- підвищення кваліфікації, перепідготовка та спеціалізація осіб для сфери безпеки життєдіяльності та цивільного захисту за державним замовленням, а також згідно з чинним законодавством на договірних засадах; визначення змісту вищої освіти через формування вимог стандартів вищої освіти щодо підготовки та післядипломної освіти фахівців різних рівнів освіти для сфери цивільного захисту; здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, наукової і науково-технічної експертизи із використанням різноманітних джерел фінансування; комплексне науково-методичне забезпечення галузевої вищої освіти у сфері безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, підготовка навчальної, навчально-методичної, наукової літератури та інноваційних інформаційних навчальних та наукових технологій; розроблення на засадах взаємодії освіти і науки конкурентоспроможних інноваційних технологій, технічних пристроїв і систем та їх реалізація на вітчизняному і світовому ринках;

- пошук і втілення в життя ефективних форм інтеграції навчання і науково-дослідної роботи з діяльністю практичних підрозділів, взаємодія з органами державної влади і місцевого самоврядування, громадськими організаціями та господарськими структурами;

- здійснення культурно-освітньої, виховної та соціально-гуманітарної діяльності;

- провадження міжнародної діяльності у сфері вищої освіти і науки, посилення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір через співробітництво із вітчизняними та іноземними навчальними, науковими закладами, установами, організаціями, вченими, спеціалістами тощо;

- підготовка та післядипломна освіта іноземних громадян за акредитованими спеціальностями у порядку, встановленому чинним законодавством; підготовка та післядипломна освіта працівників для сфери цивільного захисту за робітничими професіями галузевого спрямування, які за класифікацією професій належать до категорій керівників, професіоналів і фахівців; перепідготовка, стажування, спеціалізація та підвищення кваліфікації на договірних засадах згідно з чинним законодавством; підготовка,

перепідготовка та підвищення кваліфікації водіїв автотранспортних засобів за державним замовленням та на договірних засадах, у тому числі надання робітничої професії "Водій автотранспортних засобів";

- спеціальне навчання фізичних та юридичних осіб, які надають послуги і виконують роботи за напрямком протипожежного призначення, навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств, установ та організацій, до обов'язків яких належить забезпечення виконання (або виконання) заходів пожежної безпеки на договірних засадах;

- підготовка громадян до вступу до вищих навчальних закладів (курси доуніверситетської підготовки).

Основними структурними підрозділами Університету є:

- навчально-наукові інститути;
- кафедри;
- кафедра військової підготовки;
- курси;
- відділення автомобільної підготовки;
- науково-дослідні лабораторії;
- відділ редакційної та науково-видавничої діяльності;
- бібліотека.

У структурі Університету функціонують відокремлені структурні підрозділи:

- Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця);

- Ліцей цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

Кафедра "Управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій" є структурним підрозділом навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Кафедра є випускаючою за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки". Також кафедра забезпечує викладання навчальних дисциплін для більшості спеціальностей Університету, зокрема "Пожежна безпека", "Цивільна безпека", "Екологія", "Менеджмент", "Адміністративний переклад", "Транспортні технології", "Соціальна робота".

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Рівень акредитації ВНЗ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей за рівнями вищої освіти	28	29	20
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за рівнями вищої освіти: - початковий рівень - 1 рівнем - 2 рівнем (включаючи ОКР спеціаліста до 2017 включно)	2 7 16	2 8 16	2 8 9
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: • на денній формі навчання; • на заочній формі навчання	1647 685	1476 658	1607 604
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	4	4	4
6.	Кількість факультетів (відділів)	1	1	1
7.	Кількість кафедр	21	21	21
8.	Кількість співробітників (всього) • в т.ч. педагогічних	210	210	176
9.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб / % - кандидатів наук, доцентів, осіб / %	26 / 12,3 150 / 71,4	26 / 12,4 123 / 58,6	26 / 14,8 123 / 69,9
10.	Загальна / навчальна площа будівель, кв.м.	22247,8 / 15970,7	22247,8 / 15970,7	22247,8 / 15970,7
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	220	220	220
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	563 526	678 642	678 642

В.о. ректора

М. С. Коваль

Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Відомча освіта Державної служби України з надзвичайних ситуацій є невід'ємною частиною національної системи освіти України. Програма розвитку системи освіти та наукової діяльності навчальних закладів ДСНС стала фундаментом розбудови відомчої освітянської системи, спрямованої на задоволення потреб підрозділів міністерства у висококваліфікованих спеціалістах, формування висококваліфікованого, оптимально збалансованого кадрового потенціалу органів та підрозділів ДСНС України, забезпечення якісно нового рівня підготовки фахівців, адаптованих до нових соціально-економічних умов, примножування наукового та інтелектуального потенціалу, формування особистості з високими морально-вольовими якостями, громадянина-патріота.

В університеті ведеться системна робота з покращення науково-дослідної та редакційно-видавничої діяльності. Постійно зростає науковий потенціал, удосконалюється науково-дослідна база, що дозволяє готувати висококваліфікованих науковців-професіоналів для пожежно-рятувальної служби, відповідно до зростаючого об'єму завдань, покладених на ДСНС.

Викладання навчальних дисциплін забезпечують 26 докторів наук, 123 кандидати наук.

В університеті функціонує ад'юнктура зі спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Менеджмент», «Пожежна безпека», «Екологія», «Професійна освіта» та докторантура зі спеціальностей «Пожежна безпека» та «Менеджмент».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1604 від 22.12.2016 р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій затверджено спеціалізовану вчену раду К 35.874.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями **05.13.06 «Інформаційні технології»** та **05.13.22 «Управління проектами і програмами»** строком на три роки.

Головними напрямками науково-дослідної роботи в університеті є:

1. Вогнезахист будівельних конструкцій.
2. Підвищення протипожежної захищеності об'єктів за допомогою первинних засобів пожежогасіння.
3. Розробка нових засобів пожежогасіння.
4. Розробка нових методів пожежогасіння.
5. Розвиток випробувальної бази для захисту рятувальників.
6. Гасіння лісових пожеж.
7. Методи інформаційного аналізу та синтезу явищ, які виникають при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру.

8. Інформаційно-проектні засади розвитку регіональних систем безпеки життєдіяльності.

9. Розробка державних та організаційно-управлінських заходів у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки

10. Вдосконалення управління підрозділами ДСНС та підвищення рівня захищеності об'єктів.

11. Кадрова політика та професійна і психологічна підготовка персоналу, правові і організаційно-управлінські заходи

В університеті ведеться значна робота з організації наукових досліджень, створення та обладнання дослідно-експериментальної бази. Наукові дослідження ведуться в лабораторіях: «Комп'ютерної графіки», «Комп'ютерної схемотехніки та телекомунікаційних систем», «Інтелектуального моделювання безпечного майбутнього», «Безпеки дорожнього руху», «Основи теорії розвитку та припинення горіння», «Загальної електротехніки і пожежної профілактики електроустановок», «Будівельних матеріалів та їх поведінки в умовах високих температур», «Екологічної безпеки», «Моніторингу та прогнозування», «Захисту інформації» та в навчально-науковому центрі інтелектуального моделювання безпечного майбутнього.

За напрямками наукових досліджень університет плідно співпрацює з Українським науково-дослідним інститутом цивільного захисту ДСНС України, Національним університетом цивільного захисту України, Національним університетом «Львівська політехніка», Приватним вищим навчальним закладом «ІТ Степ Україна», Черкаським інститутом пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ, Мінським командно-інженерним інститутом Міністерства надзвичайних ситуацій Республіки Білорусь, Гомельським інженерним інститутом Міністерства надзвичайних ситуацій Республіки Білорусь, Варшавською Головною школою пожежної служби (Республіки Польща), Суспільною академією наук (Республіка Польща) Краківською школою аспірантів пожежної охорони, Магдебургським університетом апаратів та техніки захисту навколишнього середовища (Німеччини), Технічним університетом Острави (Республіка Чехія) тощо.

Протягом останніх років науково-педагогічні працівники Університету, а також курсанти та студенти, на високому рівні представляють наш університет на численних наукових форумах як в Україні, так і за межами нашої держави. Наші працівники брали участь у роботі понад 130 наукових конференцій, зокрема в таких:

- Міжнародна науково-практична конференція «Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації», січень 2016 року, м. Клайпеда.

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях», лютий 2016 року, м. Львів.
- Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, курсантів та студентів «Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності», березень 2016, 2017, 2018 років, м. Львів.
- Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів і студентів «Пожежна та техногенна безпека: наука і практика», квітень 2016 року, м. Черкаси.
- Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», квітень 2016 року, м. Кременчук.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна безпека України: стан, проблеми та перспективи», квітень 2016 року, м. Львів.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку озброєння та військової техніки сухопутних військ», травень 2016 року, м. Львів.
- Міжнародна науково-практична конференція «Надзвичайні ситуації. Теорія, практика інновацій», травень 2016 року, м. Гомель, Республіка Білорусь.
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання», травень 2016 року, м. Івано-Франківськ.
- Міжнародний студентський форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК», вересень 2016 року, м. Львів.
- Міжнародна школа-семінар «Теорія прийняття рішень», вересень 2016 року, м. Ужгород.
- Науково-практична конференція «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі», вересень 2016 року, м. Львів.
- Міжнародна науково-практична конференція «Project, Program, Portfolio management "P3M"», грудень 2016 року, м. Одеса.
- Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених», лютий 2017 року, м. Київ.
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи», жовтень 2017 року, м. Львів.
- Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту», травень 2017 та 2018 років, м. Залізний порт.

- Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», травень 2017 та 2018 років, м. Київ.
- Всеукраїнська науково-практична конференція рятувальників «Технології захисту 2017», вересень 2017 та 2018 років, м. Київ.
- Міжвузівська науково-практична конференція студентів і курсантів «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», листопад 2017 року, м. Львів.
- IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing, серпень 2016 та 2018 років, м. Львів.
- Міжнародна науково-практична конференція «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід та перспективи», вересень 2018 року, м. Львів.

Постійний індустріальний розвиток, розробка та створення новітніх технологій, швидка урбанізація міст, аномальні природні явища, які часто призводять до значних надзвичайних ситуацій, створюють новий виклик аварійно-рятувальним службам всього світу.

Являючись базовим вищим навчальним закладом у сфері безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення Львівський державний університет безпеки життєдіяльності має значний досвід міжнародного співробітництва і з кожним роком все більше поглиблює партнерські зв'язки з аварійно-рятувальними службами, організаціями, навчальними закладами, спеціалізованими формуваннями далекого та близького зарубіжжя, головною метою яких є захист, запобігання та допомога населенню при виникненні надзвичайних ситуацій. Університет - невід'ємна частина Єдиної системи цивільного захисту України, тому міжнародне співробітництво заради інтеграції України з Європейським механізмом цивільного захисту, удосконалення, розвиток та пошук нових сучасних методів забезпечення безпечного існування людини є головною метою та ціллю сектору міжнародного співробітництва, підрозділів та науково-педагогічного персоналу навчального закладу.

У своїй міжнародній діяльності університет керується рядом підписаних угод про партнерство та співробітництво. Понад 200 осіб більш ніж з 50 профільних навчальних закладів, організацій, урядових установ Республіки Польща, Білорусії, Франції, Німеччини, Англії, США, Канади, Естонії та інших країн щороку активно беруть участь в міжнародних конференціях, теоретичних на практичних заняттях, семінарах, колоквіумах які проводяться в Університеті.

Результатом тривалої співпраці є тісні міжнародні професійні стосунки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності з навчальними закладами Республіки Польща та Білорусії, зокрема з Головною школою державної пожежної охорони міста Варшава, Школою аспірантів державної

пожежної охорони м. Кракова, Центральною школою державної пожежної охорони м.Ченстохови, Командно-інженерним інститутом МНС Республіки Білорусь тощо.

Окрім того Університет також співпрацює з міжнародними науково-освітніми інституціями, консульствами, посольствами, дипломатичними установами, районними та міськими адміністраціями сусідніх держав. Серед партнерів навчального закладу: Державна пожежна служба Республіки Польща, Посольства Польщі та Франції в Україні, Уряд міста Гміни Загож, Міністерство надзвичайних ситуацій Республіки Білорусь та інші.

В рамках робочих візитів наш навчальний заклад неодноразово відвідували високопосадовці країн Європи, зокрема Надзвичайний та Повноважний Посол Франції Жак Фор, Надзвичайний та Повноважний Посол Канади Роман Ващук, заступник міністра закордонних справ Республіки Польща з питань східноєвропейського співробітництва Катажина Пельчинська–Налєнч, Генеральний консул Республіки Польща у Львові Ярослав Дрозд, Аташе Посольства Франції в Україні з правоохоронних питань Мішель Жербер та Жерар Нубель, Призидент Європейської асоціації навчальних закладів пожежної безпеки Вім Бекман та інші.

Понад 10 років Львівський державний університет безпеки життєдіяльності співпрацює з міжнародними профільними фірмами та громадськими організаціями.

Завдяки співробітництву з польською фірмою “EGERIA” в місті Варшава, яка спеціалізується на виготовленні пожежно-рятувального обладнання та різноманітних тренажерів, особовий склад університету щороку має змогу підвищувати свої професійні навички, відпрацьовувати порядок дій при гасінні пожеж на спеціальному тренажері ML 2000, що оснащений сучасним комп'ютерним управлінням моделювання та здатний імітувати пожежу максимально наближену до реальної. Впродовж останніх 5-ти років Університетом успішно було реалізовано ряд міжнародних проектів, які фінансувалися Міністерством закордонних справ Республіки Польща та передбачали інтеграцію української системи цивільного захисту у загальноєвропейський механізм забезпечення безпеки людини, адаптацію українських фахівців до спільної роботи з міжнародними системами безпеки, вироблення спільних методів та підходів до ліквідації різних надзвичайних ситуацій, особливо тих, які мають транскордонний характер.

Зокрема, це такі, як «Вдосконалення управління надзвичайними ситуаціями, що виникають у міських умовах. Навчальні візити студентів і викладачів вузів пожежно-рятувального профілю Польщі та України»; «Добре управління - координація дій, пов'язаних із захистом населення на території української міської агломерації – безпечна евакуація»; «Організація рятувальних заходів технічного та медичного характеру – навчання кадрових

пожежників – рятувальників із Грузії та України», «Тактика надання екстреної технічної та медичної допомоги – підвищення рівня кваліфікації українських та грузинських рятувальників шляхом проведення практичних та теоретичних занять» та ін.

Загалом у проектах взяли участь більше, ніж 2000 осіб атестованого та цивільного особового складу, Університетом отримано матеріально-технічну допомогу у вигляді сучасного аварійно-рятувального обладнання та програмного забезпечення для використання в навчально-виховному процесі, виконанні службово-бойових завдань черговою зміною Навчальної пожежно-рятувальної частини та Черговим підрозділом університету з надзвичайних ситуацій.

Сучасна матеріально-технічна база університету, облаштування лекційних залів та мультимедійних аудиторій дає змогу на високому рівні проводити форуми, семінари, колоквиуми, конференції, відео конференції які зараз надзвичайно популярні в країнах Європи та Америки.

Щороку парамедики Баварського Червоного Хреста проводять навчання з персоналом медико-санітарної частини та науково-педагогічними працівниками університету. Метою таких навчань є впровадження в навчально-виховний процес новітніх досягнень сучасної медицини та кваліфікованого надання допомоги в надзвичайних ситуаціях. Спільно з польськими фахівцями та MSA AUER в навчальній пожежно-рятувальній частині університету створено психолого-тренувальний центр для підготовки пожежних та аварійно-рятувальних команд, де в умовах максимально наближених до реальних курсанти та студенти проходять підготовку.

Плідно розвивається співпраця з профільними навчальними закладами Республіки Польща. Кожного року більше, ніж 100 курсантів та викладачів Університету беруть участь у щорічних стажуваннях в Краківській школі аспірантів державної пожежної охорони Республіки Польща. Починаючи з вересня 2013 року розпочались професійні обміни з Центральною школою державної пожежної охорони м. Ченстохови Республіки Польща, які за попередньою домовленістю керівників обох навчальних закладів мають стати постійними і проходитимуть з періодичністю один раз на рік.

В рамках угоди про співпрацю з Асоціацією спортивно-культурних обмінів “Lorraine-Ukraine” більше 100 представників Університету відвідали Французьку республіку. Під час візитів працівники та курсанти університету взяли участь у стажуванні на базі Головного управління пожежної безпеки Департаменту Мозель, духовий оркестр взяв участь у фестивалі військових оркестрів «На чолі з музикою», керівництво ЛДУБЖД ознайомилось з діяльністю Вищої національної школи офіцерів-пожежників у місті Ненвіль-ле-Рош, викладачі університету відвідали Управління цивільного захисту в місті Парижі та ін.

Традиційно щороку у травні та червні курсанти випускних курсів беруть участь в польових Міжнародних практичних навчаннях «Fenix», які організовує та проводить в місті Пйонки Варшавська головна школа державної пожежної охорони Республіки Польща. Під час навчань майбутні випускники разом з курсантами та працівниками Польщі, Франції, Німеччини Білорусії, Литви, Латвії, Естонії, Румунії мають змогу на сучасному аварійно-рятувальному обладнанні удосконалити свої професійні навички.

Науково-педагогічні працівники університету періодично отримують гранти в рамках програми Erasmus+, що стимулювало до підписання угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та Естонською академією безпеки, а також Кінгстонським університетом м. Лондон. В рамках програми ERASMUS+ відбулись неодноразові академічні візити представників університету до Естонської академії безпеки та Кінгстонського університету у м. Лондон.

В рамках програми ERASMUS+ (project code: 2017-1-EE01-KA107-034620) та ERASMUS+ (project code: 2015-2-UK01-KA107-022785) відбулись обміни досвідом між навчальними закладами у форматі викладання лекційних занять та проведення практичних занять. Основною метою заходів було ознайомлення із навчально-науковою базою Естонської академії безпеки та Кінгстонського університету, особисте проведення лекцій та практичних занять, відвідування лекцій і практичних занять інших викладачів навчальних закладів, розвиток міжнародних наукових стосунків, участь у розробці навчальних модулів, курсів тощо.

3 жовтня 2013 року Львівський державний університет безпеки життєдіяльності увійшов до Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum). Ректор Університету на урочистій церемонії долучив свій підпис до документу, що об'єднує понад 800 провідних університетів світу, таких як Кембриджський, Оксфордський та інші. Слід відзначити, що високої честі підписання Хартії удостоюються університети, які є визнаними осередками знань, науки та культури. Цей документ визначає фундаментальні принципи, якими керуються університети для забезпечення розвитку освіти, інноваційного руху та налагодження тісних зв'язків.

Починаючи з 2009 року Університет входить до складу Європейської асоціації навчальних закладів пожежної безпеки (EFSCA). Членство в Асоціації дозволяє обмінюватися досвідом з питань забезпечення пожежної безпеки, розробляти спільні стандарти та концепції безпеки, використовувати наукові доробки та досвід підготовки провідних фахівців країн Європи. Постійні закордонні відрядження представників університету є переконливим доказом позитивної міжнародної активності університету. Впродовж останніх років середнє число відряджень склало 83 поїздки на рік. Кожного року понад 250 представників університету беруть участь у різноманітних міжнародних

заходах, таких, зокрема, як науково-практичні семінари, міжнародні конференції, практичні навчання, обмін досвідом, офіційні зустрічі з налагодження міжнародного співробітництва або підписання короткострокових угод з реалізації освітніх проектів.

Форми та методи міжнародної співпраці Львівського державного університету безпеки життєдіяльності урізноманітнюються та удосконалюються, а також охоплюють усі напрямки підготовки висококваліфікованих фахівців, які в майбутньому стануть гідним поповненням служб порятунку нашої держави.

Звіт про діяльність за спеціальністю

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності здійснює освітню діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців:

❖ освітнього ступеня (рівня вищої освіти) **бакалавр** за спеціальностями:

- 261 Пожежна безпека;
- 101 Екологія;
- 053 Психологія;
- 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт);
- 122 Комп'ютерні науки;
- 125 Кібербезпека;
- 263 Цивільна безпека;
- 035 Філологія;
- 231 Соціальна робота;
- 073 Менеджмент;

❖ освітнього ступеня (рівня вищої освіти) **магістр** за спеціальностями:

- 261 Пожежна безпека;
- 101 Екологія;
- 053 Психологія;
- 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт);
- 122 Комп'ютерні науки;
- 125 Кібербезпека;
- 263 Цивільна безпека;
- 035 Філологія;
- 231 Соціальна робота;
- 073 Менеджмент.

Університет також здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, перепідготовку зі спеціальності «Пожежна безпека». Форма навчання – денна та заочна, а також здійснює підготовку громадян України до вступу у вищі навчальні заклади.

Навчальна, наукова та методична робота в Університеті зосереджена в навчально-наукових інститутах пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології та соціального захисту, післядипломної освіти та на двадцять одній кафедрі.

Всього в Університеті навчається 2211 особа (1607 осіб денної форми навчання, 604 заочної форми навчання), освітню діяльність здійснює 176 науково-педагогічних працівників, серед яких:

- 26 доктори наук, що становить 14,8 %;
- 123 кандидати наук, що становить 69,9 %;

Загальна навчальна площа становить – 22247,8 м².

Безпосередньо в освітньому процесі з підготовки фахівців рівня вищої освіти магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» приймають участь 11 осіб з числа науково-педагогічних працівників, серед яких:

- **5 докторів наук, що становить 45,5 %;**
- **6 кандидатів наук, що становить 54,5 %.**

Ліцензійний прийом на підготовку фахівців рівня вищої освіти магістра за спеціальністю «Комп'ютерні науки» становить 23 особи.

Для належної організації освітнього процесу на кафедрі обладнано сучасні лабораторії та навчальні аудиторії.

Лабораторія комп'ютерної графіки створена у жовтні 2006 року. Метою створення лабораторії є проведення практичних і лабораторних занять з курсів пов'язаних із використанням прикладних програм комп'ютерної графіки та обробки зображень. Лабораторія обладнана комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням і розрахована на 30 робочих місць. Робочі місця викладачів обладнані інтерактивними та графічними планшетами, що адаптує процеси викладення нового теоретичного матеріалу до вимог сучасності та нівелює необхідність використання класичної дошки. На робочих місцях студентів встановлені графічні планшети формату А5. Для виведення зображень комп'ютерної графіки лабораторія обладнана відповідними мультимедійними та периферійними засобами.

Також на базі випускової кафедри функціонує лабораторія телекомунікаційних систем та комп'ютерної схемотехніки, де курсанти та студенти можуть вивчати принципи побудови мікросхем, архітектуру комп'ютерів, сучасні засоби провідного та радіозв'язку, що використовуються підрозділами цивільного захисту. Особлива увага приділяється огляду сучасних систем передачі інформації що використовуються провідними країнами Європи та Північної Америки. В навчальному приміщенні обладнано робочі місця оснащені комп'ютерною технікою, лабораторними стендами та засобами вимірювання для проведення лабораторних робіт з комп'ютерної схемотехніки. Лабораторія також обладнана необхідною мультимедійною та периферійною технікою для належного проведення занять та організації наукових досліджень.

Освітня та наукова діяльність випускової кафедри також забезпечується на базі мультимедійного навчального комплексу, що знаходиться на балансі випускової кафедри та оснащений 34 робочими місцями із відповідним програмним забезпеченням.

В процесі підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук кафедрою забезпечується викладання профільних дисциплін на базі новоствореного центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, який обладнаний чотирма надсучасними аудиторіями укомплектованими комп'ютерною технікою (понад 60 робочих місць), інтерактивними дошками, засобами візуалізації тощо.

У продовж останніх років колектив випускової кафедри долучається до виконання науково-дослідної роботи «Інформаційно-проектні засади

забезпечення функціонування та розвитку регіональних систем безпеки життєдіяльності», яка є одним із пріоритетних напрямів наукових досліджень Університету.

Крім того, серед наукових проблем, які вирішують науково-педагогічні працівники кафедри, можна відмітити:

- розроблення інформаційних систем підтримки прийняття рішень під час ліквідації надзвичайних ситуацій та їх наслідків;
- розроблення методологій безпеко-орієнтованого управління проектами розвитку складних систем;
- розроблення моделей і методів управління проектами та портфелями проектів;
- розроблення безпеко-орієнтованих інформаційних систем проектування об'єктів з масовим перебуванням людей;
- геометричне моделювання багатопараметричних процесів, об'єктів і явищ;
- розроблення та дослідження ефективності сучасних інформаційних технологій підготовки майбутніх рятувальників;
- інформатизація вищої освіти тощо.

На кафедрі функціонує ад'юнктура з наукових спеціальностей «Інформаційні технології» та «Менеджмент», де науково-педагогічні працівники здійснюють викладання дисциплін та керівництво написанням дисертаційних досліджень.

За профілем кафедри в Університеті функціонує спеціалізована вчена рада К 35.874.02 по захисту дисертацій за спеціальностями **05.13.06 – «Інформаційні технології»** та **05.13.22 – «Управління проектами та програмами»**. *З числа членів кафедри до складу спеціалізованої вченої ради входять: д.т.н., професор Мартин Є.В., д.т.н., доцент Тригуба А.М., к.т.н., доцент Малець І.О., к.т.н. Смотрич О.О., к.т.н. Придатко О.В., к.т.н. Бурак Н.Є.*

Завідувач кафедри Мартин Є.В. є дійсний член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» (Проводиться на базі Національного технічного університету «ХПІ»).

Основні результати науково-дослідних робіт періодично доповідаються на міжнародних та національних конференціях і семінарах, а також публікуються в вітчизняних та закордонних фахових виданнях. На рахунок кафедри налічується понад 10 наукових праць, що опубліковані в виданнях цитованих у міжнародній наукометричній базі Scopus (за останні 2 роки).

Кафедра успішно співпрацює в науковому та освітньому напрямках з кафедрами Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Київського національного університету будівництва та архітектури, Одеської державної академії будівництва і архітектури, Одеського національного

політехнічного університету, Приватного вищого навчального закладу «ІТ Степ Україна», Приватного вищого навчального закладу «Український католицький університет» та інших навчальних закладів України та закордону.

На кафедрі під керівництвом науково-педагогічних працівників активно проваджує діяльність наукове товариство студентів та курсантів. Щороку кафедра готує близько десяти наукових студентських робіт для участі у різноманітних наукових конкурсах, значна частина з яких відзначається призовими місцями. На II етапі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт за спеціальностями «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка», «Професійна освіта», «Інформаційні технології та кібербезпека», «Управління проектами» за останні 3 роки призовими місцями відзначено 10 наукових робіт.

Крім того курсанти та студенти наукового товариства кафедри активно долучаються до написання наукових статей, приймають участь у конференціях та вдосконаленні лабораторної бази кафедри.

Основними завдання наукового товариства курсантів та студентів кафедри є:

- сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу;
- пошук і підтримка талановитих дослідників, надання їм усебічної підтримки;
- сприяння формуванню особистості дослідника, сучасного вченого з широким демократичним світоглядом;
- організація і розвиток міжвузівського і міжнародного наукового і культурного обміну.

Науковим товариством курсантів та студентів кафедри виконана ґрунтовна робота щодо створення інноваційних засобів підготовки сучасного рятувальника шляхом розроблення інтерактивних комп'ютерних тренажів, 3D плакатів тощо. Розширення такої бази та її інтеграція в віртуальне навчальне середовище Університету дає змогу використовувати інноваційні технології в процесі навчання із можливістю віддаленого доступу.

Студенти, які навчаються за випусковою спеціальністю кафедри постійно приймають участь у Всеукраїнських конкурсах інноваційних ідей, конкурсах власних проєктів, грантах, квестах тощо. На подібних заходах актив молодих ІТ-фахівців здобуває неоціненний досвід в галузі створення програмних продуктів, а також демонструє власні можливості та ідеї.

З метою пропагування здорового способу життя, ознайомленням з видатними місцями міста Львова, національної культурної спадщини викладачами кафедри (кураторами закріплених груп) постійно здійснюються екскурсії та походи до театрів, музеїв, мистецьких галерей, відвідуються визначні місця міста Львова. Також здійснюються походи на футбольні матчі та інші спортивні заходи.

2. ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ЗВІТНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

2.1. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	5/3	+2
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ (17 років)	-

Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	45,5	+25,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	45,5	+45,5
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	54,5	+39,5
2) практичної роботи за фахом	-	18,2	+18,2
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14 пункту 5 приміток	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-		
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,56	+0,16
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	71	+1
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як п'ять найменувань	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	80	+30

В.о. ректора

М.С. Коваль

Таблиця відповідності
показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за рівнем
вищої освіти магістр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців освітнього рівня магістр			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,5	+13,5
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,2	+17,2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
--	---	---	--

В.о. ректора

М.С. Коваль

2.1.1. Результати освітньої діяльності

На виконання ухвали Вченої ради університету та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами ЛДУБЖД навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань, в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів, які навчаються за освітньою програмою підготовки магістрів з двох дисциплін циклу професійної підготовки, визначених відповідними навчально-методичними комісіями спеціальностей.

Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно «Положення про оцінювання залишкових знань студентів». Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

Кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій розроблено пакети ККР з усіх обов'язкових навчальних дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою магістра Комп'ютерні науки. Кожен пакет ККР укладений з урахуванням спрямованості на виявлення рівня базових знань та вмінь студентів, які вони використовуватимуть у своїй подальшій навчальній чи професійній діяльності та містить 30 варіантів тестових завдань, сформованих за двома рівнями складності, переліки рекомендованої обов'язкової та додаткової довідкової літератури, опис критеріїв оцінювання виконання контрольних робіт і має позитивні рецензії.

Показники успішності за результатами виконання ККР студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістра Комп'ютерні науки наведені в таблиці.

Зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів Комп'ютерні науки, проведено ККР з 15 дисциплін навчального плану 1-го та 2-го навчальних семестрів. Найкращі знання студенти показали з дисципліни «Формування команд проектів, лідерство та

управління персоналом», де якість успішності навчання складає 92,9%, а найгірші – з дисципліни «Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи» – 54,8%.

Абсолютна успішність магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за результатами проведених ККР з усіх циклів підготовки складає 100%, а якість – 65,4%, що відповідає ліцензійним вимогам.

Показники успішності студентів, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і здобувають рівень вищої освіти магістра за результатами сесій наведено в таблиці.

Середня абсолютна успішність студентів, що здобувають рівень вищої освіти магістра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за результатами сесій становить 100%, якість успішності – 75,7%, а середній бал – 3,89.

2.1.2. Результати виконання комплексних контрольних робіт
здобувачами вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки»

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть слуха- чів	Виконали ККР		Одержали оцінки (кількість, %)								Або- лютна успіш- ність %	Якість %
				К-ть	%	„5”		„4”		„3”		„2”			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3 циклу загальної підготовки														
1.	Професійна іноземна мова	КН61м	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100	61,9
		КН61мЗ	7	7	100	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0		
2.	Психо-педагогіка безпеки	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61мЗ	7	7	100	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0,0		
3.	Управління проектами	КН61м	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100	61,9
		КН61мЗ	7	7	100	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0		
4.	Методологія та організація наукових досліджень	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	61,9
		КН61мЗ	7	7	100	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0		
5.	Геоінформаційні системи	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61мЗ	7	7	100	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0		
6.	Цивільний захист	КН61м	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0,0	0	0,0	100	85,8
		КН61мЗ	7	7	100	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0		
	Всього:													100	63,5
	3 циклу професійної підготовки														
7.	Мережне та системне адміністрування	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	69,1
		КН61мЗ	7	7	100	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0		
8.	Об’єктне моделювання та проектування складних систем	КН61м	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100	61,9
		КН61мЗ	7	7	100	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0		
9.	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61мЗ	7	7	100	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0		
10.	Телекомунікаційні системи та мережі	КН61м	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61мЗ	7	7	100	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0,0		
11.	Інтелектуальний аналіз даних	КН61м	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0,0	0	0,0	100	85,8
		КН61мЗ	7	7	100	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	КН61М	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	100	69,1
		КН61МЗ	7	7	100	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0		
13.	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	КН61М	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61МЗ	7	7	100	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0		
14.	Технології програмування та створення програмних продуктів	КН61М	3	3	100	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	61,9
		КН61МЗ	7	7	100	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0		
15.	Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом	КН61М	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0,00	0	0,0	100	92,9
		КН61МЗ	7	7	100	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
	Всього:													100	67,2

В.о. ректора

М.С. Коваль

2.1.3. Результати здачі екзаменаційної сесії
здобувачами вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть слуха- чів	Одержали оцінки (кількість, %)								Абсо- лютна успіш- ність %	Якість %
				„5”		„4”		„3”		„2”			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	3 циклу загальної підготовки												
1.	Професійна іноземна мова	КН61м	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	100	100,0
		КН61мЗ	7	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0		
2.	Психо-педагогіка безпеки	КН61м	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61мЗ	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0		
3.	Управління проектами	КН61м	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61мЗ	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0		
4.	Методологія та організація наукових досліджень	КН61м	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	69,1
		КН61мЗ	7	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0		
5.	Геоінформаційні системи	КН61м	3	0	0,0	1	33,3	2	66,6	0	0,0	100	59,5
		КН61мЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
6.	Геоінформаційні системи (курсний проект)	КН61м	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	100	92,9
		КН61мЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
7.	Цивільний захист	КН61м	3	0	0,0	1	33,3	2	66,6	0	0,0	100	66,7
		КН61мЗ	7	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0		
	Всього:											100	77,2
	3 циклу професійної підготовки												
8.	Мережне та системне адміністрування	КН61м	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61мЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
9.	Об’єктне моделювання та проектування складних систем	КН61м	3	0	0,0	1	33,3	2	66,6	0	0,0	100	59,5
		КН61мЗ	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0		
10.	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	КН61м	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	100	92,9
		КН61мЗ	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	Телекомунікаційні системи та мережі	КН61М	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	100	92,9
		КН61МЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
12.	Інтелектуальний аналіз даних	КН61М	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61МЗ	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0		
13.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	КН61М	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	54,8
		КН61МЗ	7	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0,0		
14.	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	КН61М	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61МЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
15.	Технології програмування та створення програмних продуктів	КН61М	3	0	0,0	1	33,3	2	66,6	0	0,0	100	59,5
		КН61МЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
16.	Технології програмування та створення програмних продуктів (курсний проект)	КН61М	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61МЗ	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0		
17.	Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом	КН61М	3	0	0,0	2	66,6	1	33,3	0	0,0	100	76,2
		КН61МЗ	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0		
	Всього:											100	74,1

В.о. ректора

М.С. Коваль

2.2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності ґрунтується на Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розробленому відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та інших нормативних документів.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів (згідно із Законом):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основна мета розвитку освіти в Університеті спрямована на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітніх рівнів “Бакалавр”, “Магістр”, розширення переліку нових магістерських спеціальностей та спеціалізацій відповідно до попиту на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Підвищення конкурентоспроможності Університету з надання освітніх послуг, вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

- якість навчального процесу;
- вартість наданих освітніх послуг;
- конкурс за напрямками і спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення;

- кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів, насамперед, на профільних напрямках підготовки та спеціальностях;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою “загальноосвітня школа, ліцей – технікум, коледж – Університет”;
- розробка освітньо-навчальних програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці та кращим зарубіжним аналогам;
- впровадження в практику освітньої діяльності Університету компетентнісного підходу при формуванні освітньо-професійних програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання,
- створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;
- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи студентів;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики освітньої галузі;
- участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;
- інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, у т.ч. з використанням платформи Moodle;
- розроблення та реалізація електронних навчальних курсів та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

- залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж університету та України;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з читальних залів бібліотеки Університету;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи учених Національної академії наук України й Національної академії педагогічних наук України та інших галузевих академій, провідних фахівців організацій та установ.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає також контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;

Контроль за кадровим забезпеченням. Система відбору науково-педагогічних працівників.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників університету формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітніх рівнів «Бакалавр» і «Магістр».

В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями та педагогами.

Щорічне підведення підсумків роботи науково-педагогічних працівників Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання. Рейтингова система оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Університету є стимулом для підвищення якості їх роботи.

В основу рейтингової системи оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Університету покладені положення Закону України «Про вищу освіту», часові нормативи, визначені наказом Міністерства

освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», щорічного наказу по університету про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників, згідно з якими основними видами робіт є:

- навчальна;
- наукова;
- методична;
- організаційно-виховна.

Рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ґрунтується на результатах виконання ним індивідуального плану роботи за календарний рік за нормами часу для всіх видів робіт.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Базовими для підвищення кваліфікації є освітні та наукові установи Міністерства освіти і науки України та НАПН України.

Метою такого підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників є формування якісного науково-педагогічного (педагогічного) персоналу Університету, що спрямоване на розв'язання кадрових проблем, реалізацію механізмів кар'єрного росту науково-педагогічних працівників, їх мотивації до якісної професійної діяльності та соціального захисту тощо.

Контроль за навчально-методичним забезпеченням.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітніх рівнів «Бакалавр» і «Магістр» має відповідати нормативним документами, визначеним МОН України. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють навчально-методичний відділ, центр моніторингу забезпечення якості освіти, декани факультетів та завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.

Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін є одним із основних елементів науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Підготовку НМК дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які відповідають за їх викладання, коли дисципліна вводиться в робочий навчальний план підготовки фахівців.

Науково-педагогічний працівник має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести

журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

Контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань студентів.

Основні принципи організації поточного та тестового контролю:

1. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного та тестового контролів.

2. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю на практичних та семінарських заняттях та під час виконання лабораторних робіт, електронного тестового контролю та шляхом перевірки виконання студентом самостійної роботи, в т.ч. в віртуальному навчальному середовищі.

3. Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань студентів з конкретної навчальної дисципліни, викладач після кожного заняття відображає в журналі академічної групи поточну успішність студента, диференційовано стосовно виконаних студентом видів робіт.

4. На підставі семестрової успішності студента (теоретичної, практичної та самостійної роботи), в національній та ECTS шкалі оцінювання, призначається академічна стипендія у розмірах і в порядку, передбачених постановою Кабінету Міністрів України №882 від 12 липня 2004 року (із змінами від 05.03.2008 року № 165) «Питання стипендіального забезпечення». Результати успішності студентів, стипендіального забезпечення виносяться на розгляд Вченої ради університету.

В Університеті проводиться щорічно рейтингове оцінювання досягнень студентів, що спрямоване на пошук та реалізацію механізмів удосконалення дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової і науково-дослідної роботи студентів.

Рейтингове оцінювання досягнень студентів передбачає:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного студента Університету в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті Університету, в роботі органів студентського самоврядування;

- мотивація студентів до удосконалення якості навчання, наукової та науково-дослідної роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;

- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності студентів;

- реалізація принципів здорової конкуренції;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення студентів;
- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус Університету.

2.3. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією, що діяла згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11 грудня 2012 року № 2712-л «Про проведення акредитаційної експертизи», у складі: Рача Валентина Анатолійовича – завідувача кафедри управління проектами та прикладної статистики Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, доктора технічних наук, професора та Кравченка Володимира Миколайовича – доцента кафедри економічної кібернетики Донецького національного університету, кандидата економічних наук, доцента, була звернута увага:

- на необхідності приведення навчального плану спеціальності у відповідність вимогам, які зафіксовані в методичних рекомендаціях щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (Лист Міністерства освіти і науки України від 26.02.2010 року № 1/9-119) та методиці розроблення освітньо-професійної програми фахівців (затверджено розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 5.03.2010 року № 28-р (Інформаційний вісник «Вища освіта», № 10. – 2003. – С. 54-61));

- на розробленні за кафедрою плану перепідготовки викладачів, що забезпечують навчальний процес з відповідної спеціальності, в провідних навчально-наукових установах з визначенням конкретних науково-методичних результатів, які необхідні для покращення підготовки фахівців за спеціальністю;

- на необхідності удосконалити комплекс методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану спеціальності і методичного забезпечення щодо проходження переддипломної практики та з написання дипломних робіт з урахуванням можливостей оцінки рівня сформованих компетенцій за шкалою «знати», «розуміти», «використовувати», «аналізувати», «синтезувати», «оцінювати»;

- на необхідності перегляду змісту дисциплін навчального плану з позиції їх відповідності конкретним типовим задачам діяльності та умінням, які визначені в ОКХ.

Зауваження експертів, щодо оптимізації навчального плану та комплексу методичного забезпечення враховані при розробці освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки, а також у зв'язку з реформаційними процесами вищої освіти, пов'язаними з набуттям чинності Закону України «Про вищу освіту» та трансформацією спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 073 «Менеджмент» (Наказ МОН від 06.11.2015 №1151). Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки відповідає Методичним рекомендаціям з розроблення освітніх програм та профілів ступеневих програм, рекомендованих Вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (25 грудня 2014 р., протокол № 10/4).

Щодо зауваження експертів стосовно перепідготовки викладачів в провідних навчально-наукових установах, на випусковій кафедрі розроблено план стажувань та визначені основні науково-методичні цілі, які необхідні для покращення підготовки фахівців за спеціальністю. У відповідності до розробленого плану, а також з метою долучення науково-педагогічних працівників, курсантів та студентів Університету до єдиного європейського і світового освітньо-наукового простору, розширено існуючий перелік баз практик на основі укладених двосторонніх угод. До переліку входить:

- стажування науково-педагогічних працівників на кафедрі інформаційних систем і технологій, а також кафедрі управління проектами та безпеки виробництва Львівського національного аграрного університету;

- стажування науково-педагогічних працівників на кафедрі інформаційних технологій Приватного вищого навчального закладу «ІТ СТЕП Університет»;

- стажування науково-педагогічних працівників на базі кафедр інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі SoftServe IT Academy (корпорація SoftServe);
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом долучення до співпраці та реалізації проектів Львівського ІТ-кластеру;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом відвідування семінарів та зустрічей, що організовуються ІТ-компаніями з метою налагодження співпраці між університетами та роботодавцями у сфері інформаційних технологій;
- стажування в Краківській школі аспірантів Державної пожежної охорони Республіки Польща;
- участь у практичних навчаннях на базі Центрального школи Державної пожежної охорони Республіки Польща, м. Варшава;
- підготовка та участь студентів у 2 турі Всеукраїнських олімпіад з інформатики, кібернетики, програмування тощо;
- підготовка та участь студентів у 2 турі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт;
- участь в академічних візитах до Кінгстонського університету, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії, м. Лондон.

Щодо зауважень стосовно удосконалення комплексу методичного забезпечення та перегляду змісту дисциплін навчального плану спеціальності, слід відмітити, що після розробки освітньої програми Комп'ютерні науки та відповідного навчального плану, увесь пакет навчально-методичного забезпечення приведено у відповідність до існуючих вимог, які висувають до підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Крім того комплекс навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану розміщено на платформі віртуального навчального середовища Університету, з метою вільного доступу студентів як під час аудиторних занять, так і з можливістю віддаленого доступу. Методичне забезпечення для проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної дипломної роботи розроблено із врахуванням можливості оцінки рівня сформованих компетенцій за вказаною шкалою.

2.4. Формування контингенту студентів

Університет здійснює підготовку фахівців для підрозділів ДСНС України, а також інших відомств, установ та організацій не залежно від форм власності, за рівнем вищої освіти магістр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Згідно із Законом України «Про вищу освіту» особам, які закінчили повний курс із згаданої спеціальності та успішно здали комплексний кваліфікаційний екзамен і захистили дипломну роботу видається диплом встановленого Міністерством освіти і науки України зразка.

Комплектування студентами університету здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України та Умов прийому і порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів, які щорічно розробляються і затверджуються Державною службою України з надзвичайних ситуацій та навчальним закладом.

Усі курсанти спеціальності «Комп'ютерні науки» навчаються на умовах державного замовлення, а студенти та слухачі – на умовах оплати фізичними та юридичними особами на контрактних засадах. З метою формування контингенту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться профорієнтаційна робота, яка охоплює такі напрями: робота серед учнів шкіл всіх областей України, пропаганда спеціальності через газети, телебачення, радіо, інтернет, рекламну продукцію, проведення Днів відкритих дверей університету.

Організацію прийому абітурієнтів до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора і яка діє згідно «Положення про приймальну комісію Львівського державного університету безпеки життєдіяльності».

Прийом на навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» рівня вищої освіти магістр здійснювався на конкурсній основі. Останній набір відбувався у 2018 році.

Зарахування до університету здійснюється за результатами вступних випробувань (фахового випробування).

Рішення про зарахування на навчання приймається приймальною комісією та оформлюється відповідним протоколом.

На підставі рішення приймальної комісії ректор університету видає наказ про зарахування на навчання до Університету.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

за рівнем вищої освіти магістр

освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності

122 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016/17 навч. рік	2017/18 навч. рік	2018/19 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки	23	23	23
2.	Прийнято на навчання, всього осіб: • Денна форма, в т.ч. за державним замовленням • Заочна форма, в т.ч. за державним замовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	4 8 - - -	3 8 1 - -	6 8 - - -
3.	Подано заяв на одне місце	0,57	1,61	0,74
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання	-	-	-

В.о. ректора

М. С. Коваль

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньої програми Комп'ютерні науки

№ з/п	Назва показника Курс	Роки																	
		2016-2017 рік						2017-2018 рік						2018-2019 рік					
		курси						курси						курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності					12		23				11	11	23	22			14	10
	денна форма навчання					4		21				3	4	23	19			6	3
	заочна форма навчання					8		2				8	7		3			8	7
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року (денна форма)	320	313	359	400	142	117	383	308	306	339	140	94	360	381	312	302	113	139
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):							1				1	1						
	в т. ч.												1						
	- за невиконання навчального плану																		
	- за грубі порушення дисципліни																		
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																		
	- інші причини							1				1							
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т. ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання																		

В.о. ректора

М.С. Коваль

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Для надання освітніх послуг із підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розроблено освітню програму «Комп'ютерні науки», яка затверджена Вченою радою Університету.

Освітня програма відображає мету професійної підготовки, галузеві особливості, визначає місце випусника (види діяльності, первинні посади), основні вимоги (завдання та уміння) до нього, конкретизує зміст освіти, окреслює програмні компетенції та результати навчання тощо. В освітній програмі дотримано структурно-логічні схеми викладання, створено підґрунтя для формування навчальних планів, розроблення робочих програм з навчальних дисциплін.

Атестація випусників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної роботи і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження другого (магістерського) рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації магістр з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Нормативні та варіативні дисципліни узгоджені за структурно-логічною послідовністю та містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки магістрів, що відповідає вимогам ліцензування.

Навчальний план за структурою, змістом та оформленням відповідає вимогам вищої школи та галузевих стандартів для рівня вищої освіти магістр освітньої програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в галузі 12 «Інформаційні технології». Графіком навчального процесу передбачено 3 семестри навчання (1 рік і 6 місяців). Дотримано нормативи щодо кількості форм контролю та тривалості сесій, практик і канікул, практична підготовка логічно взаємоузгоджена відносно теоретичної та періодів атестації. Дотримано сучасні світові нормативи тижневого навантаження. Забезпечено наскрізну комп'ютерну підготовку та реальну селективність в усіх семестрах.

Зміст наступності та ступеневості підготовки фахівців відповідають державним вимогам, потребам ринку праці, вирішенню питань безперервності якісної підготовки магістрів освітньої програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в галузі 12 «Інформаційні технології». Варіативна частина освітньо-професійної програми орієнтована на підготовку фахівця з дисциплін, що направленістю відповідають вимогам ринку праці України та потребам Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

На кафедрі управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного

процесу фахівців за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в галузі 12 «Інформаційні технології».

Навчальні плани підготовки магістрів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені та затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальний мультимедійний супровід. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи для всіх дисциплін навчальних планів використовуються як власні розробки кафедр університету (навчальні посібники, видані Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні надходження (використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми, навчальні он-лайн платформи із вільним доступом тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання й тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У репозитарії Львівського державного університету безпеки життєдіяльності розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тестування та тестування знань студентів.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>12 Інформаційні технології</u>
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	<u>122 Комп'ютерні науки</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>Комп'ютерні науки</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з комп'ютерних наук</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності
Голова Вченої ради
_____ Козяр М. М.
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 20__ року
Ректор _____ Козяр М. М.
(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>12 Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>122 Комп'ютерні науки</u>
Спеціалізація	<u>Комп'ютерні науки</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з комп'ютерних</u>

РЕКОМЕНДОВАНО (ВНЕСЕНО)

Кафедрою управління проектами,
інформаційних технологій та
телекомунікацій

Протокол № _____
від «___» _____ 2016

Науково-методичною радою
навчально-наукового інституту
цивільного захисту

Протокол № _____
від «___» _____ 2016

Голова НМР інституту
_____ О. В. Меньшикова

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор Львівського
державного університету
безпеки життєдіяльності

_____ М. С. Коваль
“___” _____ 2016 р.

Начальник Навчально-методичного
центру

_____ Р. І. Стасьо
“___” _____ 2016 р.

Начальник навчально-наукового
інституту цивільного захисту

_____ А. Г. Ренкас
“___” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою (науково-методичною комісією спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

Малець Ігор Остапович	– кандидат технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології), доцент, професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій (керівник проектної групи – гарант освітньої програми).
Самотий Володимир Васильович	– доктор технічних наук (05.13.08 – обчислювальні машини, системи та мережі, елементи і пристрої обчислювальної техніки і системи керування), професор, завідувач кафедри управління інформаційною безпекою.
Мартин Євген Володимирович	– доктор технічних наук (05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка), професор, завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій.
Таций Володимир Мар'янович	– доктор фізико-математичних наук (01.01.02 – диференціальні рівняння), професор, завідувач кафедри прикладної математики і механіки.
Ткачук Ростислав Львович	– кандидат технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології), доцент, доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів.

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Кокотко Богдан Ярославович	– Software engineer, Softserve, Львів
Скібо Павло Сергійович	– Full Stack Ruby Developer, CHI Software, Львів
Гулевата Ірина Петріна	– QA Engineer, Forte Group, Тернопіль

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради навчально-наукового інституту цивільного захисту
Протокол №____ від «__»_____2016 р.

Голова Вченої ради ННЦЗ _____ А. Г. Ренкас

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності.

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- підходи до викладання та методи оцінювання (стиль навчання);
- перелік компонент освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін) та їх логічна послідовність;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми;
- визначені форми атестації здобувачів вищої освіти за цією програмою;
- можливість працевлаштування та продовження освіти після здобуття відповідного ступеня освіти за цією програмою.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення начального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- академічної мобільності, між університетської співпраці та міжнародного визнання;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Мета освітньої програми:

- охоплення сучасного теоретичного та практичного матеріалу для надання студентам комплексної та цілісної підготовки в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- формування та розвиток у студентів загальних та професійних компетентностей в галузі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, алгоритмізації, програмного та апаратного забезпечення комп'ютерних систем,

інтелектуального аналізу даних, управління проектами, основ штучного інтелекту тощо.

Освітня програма у частині переліку компонент (навчальних дисциплін) має дві складові – нормативну та вибірккову.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація			
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу		Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук та інформаційних технологій	
Офіційна назва освітньої програми		Комп'ютерні науки	
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Тип: диплом магістра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки	
Наявність акредитації		Навчально-методичний центр з питань якості освіти, Україна, 10 років	
Рівень програми		НРК України – 7 рівень; QF for ENEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.	
Передумови		Наявність ступеня бакалавра	
Мова викладання		Українська мова	
Термін дії освітньої програми		10 років	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://ldubgd.edu.ua/	
А	Мета освітньої програми		
	Ця програма призначена для розвитку професійних і творчих здібностей студентів до розв'язання практичних проблем, які характеризується комплексністю та невизначеністю, на основі методів і засобів комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Крім того освітня програма націлена на підготовку фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та супроводжувати інформаційні технології, знаходити раціональні методи та засоби їх розв'язку, забезпечувати сталий розвиток ІТ-компаній, вирішувати прикладні і наукові завдання в області комп'ютерних наук та інформаційних технологій.		
В	Характеристика освітньої програми		
	1	Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
	2	Предметна область	Галузь знань: Інформаційні технології Спеціальність: Комп'ютерні науки Об'єкт вивчення: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і

процесів; моделі подання даних і знань; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; методи та алгоритми інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; експертні системи та методи підтримки прийняття рішень; математичне і програмне забезпечення технологій візуалізації даних; методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інформаційних систем аналізу, синтезу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру; теоретичні основи у сфері системних досліджень та їх ефективне використання для управління ІТ-проектами; здійснення моделювання складних систем, проведення системного аналізу об'єктів інформатизації, прийняття рішень та інтелектуального аналізу даних, розробки методів і систем штучного інтелекту та обчислювальних систем різного призначення, паралельних та розподілених обчислень.

Методи, методики: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці інформаційних систем та технологій; сучасні мови, технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та

		консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних систем та технологій; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерна техніка, в тому числі мережеві, мобільні, хмарні технології для впровадження ефективного менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації; розподілені обчислювальні системи; операційні системи.
3	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент на готовність працювати й набувати навички знань з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач прогнозування, проектування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу і синтезу даних і знань тощо. Наукова орієнтація є професійно-орієнтована.
4	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Загальна освіта в області комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Програма спрямована на підготовку аналітиків-професіоналів, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці, впровадженні та супроводі інформаційних, інтелектуальних та розподілених систем і технологій задля обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.
5	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективні напрями комп'ютерних наук і інформаційних технологій, а саме моделювання, проектування, розробку, впровадження та супровід інформаційних систем та технологій, систем управління ІТ-проектами, програмного забезпечення, комп'ютерного дизайну тощо.

С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Перелік регульованих професій у відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010: • 2131.2 – Адміністратор доступу; • 2131.2 – Адміністратор системи; • 2131.2 – Адміністратор бази даних; • 2131.2 – Адміністратор даних; • 2131.2 – Аналітик комп'ютерних систем; • 2131.2 – Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; • 2131.2 – Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; • 2132.2 – Інженер-програміст; • 21312.2 – Програміст (база даних); • 2132.2 – Програміст прикладний; • 2132.2 – Програміст системний; • 2139.2 – Інженер із застосування комп'ютерів; • 1473 – Менеджер (управитель) у сфері надання інформації; • 1474 – Менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; • 1495 – Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки. Перелік видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010: • J62.01 Комп'ютерне програмування; • J62.02 Консультування з питань інформатизації; • J62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; • J62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; • J61.10 Діяльність у сфері проводового електрозв'язку; • J61.20 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку; • J61.90 Інша діяльність у сфері електрозв'язку. Місця працевлаштування: • навчальні заклади; • проектно-конструкторські і виробничі підприємства (ІТ-підрозділи або ІТ-підприємства) державної та приватної форм власності.

2	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем з отриманням ступеня доктора філософії (PhD), а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.	
D	Стиль викладання та оцінювання		
1	Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, дослідницьких лабораторних робіт, самостійної роботи в віртуальному навчальному середовищі, консультацій з викладачами; підготовка дипломної роботи.	
2	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, реферати, лабораторні звіти, презентації проектів, захист дипломної роботи.	
E	Програмні компетентності		
1	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
2	Загальні	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та професійній діяльності (розуміння професії).
		ЗК3	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.
		ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК7	Здатність працювати як в команді так і автономно.
		ЗК8	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
		ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.
		ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами.
		ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

3		ЗК12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК13	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	<i>Фахові</i>	ФК1	Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.
		ФК2	Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для адекватного моделювання об'єктів і створення програмних, апаратних та інформаційних систем.
		ФК3	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
		ФК4	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
		ФК5	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.
		ФК6	Здатність проектувати та розробляти

		програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
	ФК7	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
	ФК8	Здатність до інтелектуального багатовимірної аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.
	ФК9	Здатність до налагодження роботи комп'ютерних мереж, що функціонують на основі різних топологій структурованих систем.
	ФК10	Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, експлуатації спеціального програмного забезпечення захисту інформаційних ресурсів, аналізу можливості несанкціонованого здобуття інформації та впливу сторонніх засобів на безпеку комп'ютерних систем.
	ФК11	Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.
	ФК12	Здатність використовувати знання теоретичних основ систем автоматизованого проектування та вміння використовувати їх для розроблення і випробовування систем автоматизованого проектування та їх компонентів.

		ФК13 Здатність ефективно здійснювати планування, виконання проектних дій та управління ризиками і якістю проектів, використовувати інформаційні технології для виконання завдань управління проектами, формувати та розвивати проектну команду як інструментарій менеджера проекту. ФК14 Здатність планувати та здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду із використанням набутих практичних знань, а також до оформлення отриманих результатів у формі презентацій, наукових звітів, статей та доповідей на науково-технічних конференціях. ФК15 Здатність застосовувати знання ВЕБ-програмування та дизайну, особливостей та характерних ознак хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних апаратно-програмних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення задач спеціальності. ФК16 Здатність застосовувати основні принципи та методи запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень, розробки та запровадження інновацій та використання технологій штучного інтелекту в управлінні інноваційною діяльністю підприємства. ФК17 Здатність застосовувати знання систем інтелектуальної та промислової власності, захисту патентних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності, авторського права і суміжних прав, а також провадження патентно-інформаційні дослідження, знаходити аналоги і оформляти заявку на об'єкт промислової власності, використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідницької роботи ФК18 Здатність застосовувати методи та засоби сучасних інформаційних технологій для проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем та
--	--	---

		технологій за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, нагляду за станом природної та техногенної безпеки з використанням геоінформаційних систем та технологій.
	ФК19	Здатність до моделювання та розроблення комплексів технічних і програмних засобів, що призначені для автоматизації діяльності за професійним спрямуванням.

F Програмні результати навчання		
RH1	Здатність вирішувати, використовуючи сучасний математичний апарат, задачі теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу або проектування інформаційних систем, що аргументовано в математичних викладеннях.	
RH2	Здатність реалізовувати алгоритмічні обчислення для моделювання об'єктів в процесі проектування та розроблення програмних, апаратних та інформаційних систем, а також змістовно представляти одержані результати в усній, письмовій формі, або формі аналітичного звіту.	
RH3	Здатність здійснювати вибір методів та моделей розв'язування задач оптимізації, знаходження їх оптимального розв'язку для вироблення управлінських рішень щодо дослідження операцій.	
RH4	Здатність застосовувати знання методології системного аналізу для дослідження детермінованих та стохастичних моделей об'єктів і процесів з метою проектування та експлуатації об'єктів професійної діяльності.	
RH5	Здатність застосовувати методи моделювання складних об'єктів і систем з оцінкою ступеня повноти, адекватності, істинності та реалізуємості моделей для обґрунтування проектних рішень щодо модельованих систем та методологій моделювання.	
RH6	Здатність реалізовувати програмні моделі обираючи відповідну парадигму програмування, методи та алгоритми обчислень, структуру даних та механізми управління з метою розроблення програмного забезпечення різного призначення, що характеризуватиметься ефективністю та надійністю.	
RH7	Здатність демонструвати знання стандартів, методів, технологій та інструментальних засобів управління життєвим циклом інформаційної системи, програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій, що може виражатись у вигляді проектної документації.	
RH8	Здатність вирішувати, використовуючи методи та алгоритми аналітичної обробки та інтелектуального аналізу даних, задачі класифікації, кластерного аналізу, пошуку асоціативних зав'язків	

	використовуючи програмні інструменти багатовимірного аналізу даних, із подальшою візуалізацією одержаних результатів.
RH9	Здатність застосовувати знання методів і засобів роботи з комп'ютерними мережами для вибору конфігурації, типу і структури комп'ютерної мережі з метою її подальшої експлуатації, у тому числі в процесі виконання розподілених досліджень.
RH10	Здатність демонструвати уміння забезпечувати конфіденційність, цілісність, доступність, автентичність, відстежуваність та надійність інформації у процесі формування концепції обміну інформацією, кодування та вибору каналу комунікації для формування ефективної комунікаційної стратегії організації.
RH11	Здатність виконувати високопродуктивні обчислення застосовуючи чисельні методи та алгоритми для паралельних та розподілених структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення з метою забезпечення ефективної командної роботи при вирішенні практичних завдань.
RH12	Здатність застосовувати знання теоретичних основ систем автоматизованого проектування для розроблення і випробування відповідних систем та їх компонентів.
RH13	Здатність здійснювати, використовуючи інструментарій проектного менеджменту, стандарти з управління проектами та відповідне програмне забезпечення, ефективне управління проектами на усіх стадіях життєвого циклу, формування та розвиток проектної команди з метою успішного запровадження методології управління проектами та програмами в організації.
RH14	Здатність проводити експериментальні дослідження шляхом планування, здійснення та аналізу результатів, співставляючи одержані результати із існуючими знаннями та теоріями з метою формування ґрунтовних висновків та їх представлення у формі презентацій, звітів, статей як державною так іноземною мовою.
RH15	Здатність здійснювати управління процесами створення ВЕБ-ресурсів, прикладного та системного програмного забезпечення із можливістю застосування віртуальних програмно-апаратних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення завдань спеціальності.
RH16	Здатність здійснювати управління процесами запровадження в організаціях систем підтримки прийняття рішень та використання технологій штучного інтелекту, з метою розвитку інноваційної діяльності та запровадження інновацій.
RH17	Здатність демонструвати знання з основ захисту інтелектуальної власності, авторського права та використовувати на практиці наявні нормативно-правові акти для правової охорони цієї власності.

PH18	Здатність демонструвати знання інформаційних технологій для проектування, розробки, запровадження та супроводу інформаційних систем за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, а також для нагляду за станом природної та техногенної безпеки із використанням геоінформаційних технологій.
PH19	Здатність демонструвати знання з існуючих математичних методів, алгоритмів обробки даних, методів оптимізації та їх використання для розроблення програмних комплексів автоматизації діяльності організації.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання дисциплін зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» мають наукові ступені з відповідних спеціальностей та (або) вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення розподіленого між мультимедійним навчальним комплексом (35 робочих місць), навчально-науковим центром інтелектуального моделювання безпечного майбутнього (4 аудиторії на 62 робочих місця), лабораторії телекомунікаційних систем та комп'ютерної схемотехніки (30 робочих місць), лабораторії комп'ютерної графіки (30 робочих місць) та іншим аудиторним фондом Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; іншим навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3,0	залік
ОК 2	Психо-педагогіка безпеки	3,0	екзамен
ОК 3	Геоінформаційні системи	6,0	екзамен
ОК 4	Мережне та системне адміністрування	6,0	екзамен
ОК 5	Grid-системи та хмарні технології	3,0	залік
ОК 6	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	3,0	залік
ОК 7	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	4,5	екзамен
ОК 8	Управління проектами	3,0	екзамен
ОК 9	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 10	Телекомунікаційні системи та мережі	4,5	залік
ОК 11	Інтелектуальний аналіз даних	3,0	екзамен
ОК 12	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	3,0	залік
ОК 13	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	4,0	залік
ОК 14	Технології програмування та створення програмних продуктів	3,0	залік
ОК 15	Навчальна практика	3,0	залік
ОК 16	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 17	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК 18	Дипломна робота	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 68,5			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВД 1.1	Основи інформаційного права	3,0	екзамен
ВД 1.2	Інтелектуальна власність		
ВД 2.1	Цивільний захист	3,0	залік
ВД 2.2	Природна та техногенна безпека		

ВД 3.1	Формування команд проєктів, лідерство та управління персоналом	5,0	екзамен
ВД 3.2	Основи побудови автоматизованих робочих місць		
ВД 4.1	Математичні методи оптимізації	3,5	екзамен
ВД 4.2	Системний аналіз та дослідження операцій		
ВД 5.1	Комп'ютерна графіка та дизайн	3,5	залік
ВД 5.2	Системи автоматизованого проектування		
ВД 6.1	Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка	3,5	екзамен
ВД 6.2	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів		
Загальний обсяг вибірових компонент: 21,5			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90			

2.2. Розподіл компонент освітньої програми та навчального часу за циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Навчальний час (академічних годин/кредитів / %)		
		Навчальні дисципліни спеціальності	Навчальні дисципліни за вибором студента	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	540/18,0/20	285/9,5/10,6	825/27,5/30,6
2.	Цикл професійної підготовки	1515/50,5/56,1	360/12,0/13,3	1875/62,5/69,4
Всього за весь термін навчання		2055/68,5/76,1	645/21,5/23,9	2700/90/100

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				ВІКОНАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ			
1		Професійна іноземна мова	3,0 кредити	6	9		Психо-педагогіка безпеки	3,0 кредити	17	19			Grid-системи та хмарні технології	3,0 кредити	30
2		Геоінформаційні системи	Курсова робота 6,0 кредитів	15, 16	10		Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	4,5 кредити	18, 21, 30	20			Комплексний кваліфікаційний екзамєн	1,5 кредити	
3		Мережне та системне адміністрування	6,0 кредитів	11, 12	11		Телекомунікаційні системи та мережі	4,5 кредити	19, 21, 30	21			ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	4,5 кредити	
4		Системне моделювання та проектування складних систем	3,0 кредити	7, 10, 13	12		Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	4,0 кредити	19, 21, 30						
5		Управління проектами	3,0 кредити	13, 17	13		Технології програмування та створення програмних продуктів	Курсова робота 3,0 кредити	12, 21, 27, 28, 29, 30						
6		Методологія та організація наукових досліджень	3,0 кредити	22, 23, 24, 25, 30	14		Навчальна практика	3,0 кредити							
7		Інтелектуальний аналіз даних	3,0 кредити	4, 10	ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ										
8		Безпека інформаційно-комунікаційних систем	3,0 кредити	11, 12	Цикл загальної підготовки										
					15		Цивільний захист	3,0 кредити	22		Основи інформаційного права		3,0 кредити		
					16		Природна та техногенна безпека		23		Інтелектуальна власність				
									24		Математичні методи оптимізації	3,5 кредити			
									25		Системний аналіз та дослідження операцій				
					Цикл професійної підготовки										
					17		Управління командою проєктів, лідерство та управління командою	5,0 кредитів	26		Комп'ютерна графіка та дизайн	3,5 кредити			
					18		Основи побудови автоматизованих робочих місць		27		Системи автомат. проектування				
									28		Спеціалізовані комп'ютерні системи та робоча техніка	3,5 кредити			
									29		Комп'ютерна схемотехніка та документування комп'ютерів	Курсова робота 3,5 кредити			
7,5 кредитів															

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук та інформаційних технологій за спеціалізацію «Комп'ютерні науки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми																														
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																	Вибіркові компоненти освітньої програми													
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВД1.1	ВД1.2	ВД2.1	ВД2.2	ВД3.1	ВД3.2	ВД4.1	ВД4.2	ВД5.1	ВД5.2	ВД6.1	ВД6.2	
ФК12																	•											•			
ФК13		•						•									•						•						•		
ФК14	•								•								•														
ФК15					•					•			•				•										•				
ФК16							•				•						•														
ФК17																	•		•												
ФК18			•														•		•		•	•									
ФК19																	•							•							

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми																													
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		Вибіркові компоненти освітньої програми											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВД1.1	ВД1.2	ВД2.1	ВД2.2	ВД3.1	ВД3.2	ВД4.1	ВД4.2	ВД5.1	ВД5.2	ВД6.1	ВД6.2
PH1										•															•	•				
PH2						•								•			•												•	•
PH3																	•								•	•				
PH4								•									•									•				
PH5						•			•					•			•													
PH6						•								•			•													
PH7				•									•				•													
PH8							•				•						•										•			
PH9				•	•					•							•													
PH10										•		•					•													
PH11					•												•													
PH12																	•											•		
PH13		•						•									•						•							
PH14	•								•								•													
PH15					•					•			•				•											•		
PH16							•				•						•													
PH17																	•		•											
PH18			•														•				•	•								
PH19																	•							•						

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

І. О. Малець

Затверджую
Ректор Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Козяр М.М.
“ _____ ” _____ 201_року
М.П.

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки

магістр

(назва освітнього ступеня)

з галузі знань

012 Інформаційні технології

(шифр і назва галузі знань)

за спеціальністю

122 Комп'ютерні науки

(шифр і назва спеціальності)

за спеціалізацією

Комп'ютерні науки

(назва спеціалізації)

Форма навчання

денна

(денна, заочна)

Кваліфікація

магістр з комп'ютерних наук

(назва)

Строк навчання

1 рік 6 місяців

(роки і місяці)

На основі

бакалавра

(освітньо-кваліфікаційний рівень, освітній ступінь)

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	К	К	К	Е	Е	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	Е	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	Е	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	А																											

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; Е – екзаменаційна сесія; К – канікули; Н – навчальна практика; А – атестація; Д – дипломне проектування

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломного проекту (роботи)	Канікули	Разом
Кількість рядків визначається кількістю курсів навчання							
I	32	5	2			13	52
II	8	2	6	2	8	0	26
Разом	40	7	8	2	8	13	78

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика	2	2
Переддипломна практика	3	6

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Комплексний кваліфікаційний екзамен	3
Дипломна робота	3

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин								Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами			Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами					
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних						Самостійна робота	Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами			I курс		II курс			
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:						I курс	II курс	С е м е с т р и						
									лекції	практичні	семінарські	лабораторні	практичні двома				С е м е с т р и			Кількість			
																	1	2	3	16	16	8	
	1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																						
	1.1. Цикл загальної підготовки																						
1.1.1	Професійна іноземна мова		1			3,0	90	32		32				58	3,0			2					
1.1.2	Психо-педагогіка безпеки	2				3,0	90	40	20		20			50		3,0			3				
1.1.3	Управління проектами		1			3,0	90	32	16	16				58	3,0			2					
1.1.4	Методологія та організація наукових досліджень		1			3,0	90	32	16	16				58	3,0			2					
1.1.5	Геоінформаційні системи	1		1		6,0	180	64	32	32				116	6,0			4					
	Всього за циклом					18,0	540	200	84	96	20	0	0	340	15,0	3,0	0,0	10	3	0			
	1.2. Цикл професійної підготовки																						
1.2.1	Мережне та системне адміністрування	1				6,0	180	64	32	32				116	6,0			4					
1.2.2	Grid-системи та хмарні технології		3			3,0	90	32	16			16		58			3,0			4			
1.2.3	Об'єктне моделювання та проектування складних систем		1			3,0	90	32	16	16				58	3,0			2					
1.2.4	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	2				4,5	135	48	32	16				87		4,5			3				
1.2.5	Телекомунікаційні системи та мережі		2			4,5	135	48	32	16				87		4,5			3				
1.2.6	Інтелектуальний аналіз даних	1				3,0	90	32	16	16				58	3,0			2					
1.2.7	Безпека інформаційно-комунікаційних систем		1			3,0	90	32	16	16				58	3,0			2					
1.2.8	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи		2			4,0	120	48	16	32				72		4,0			3				
1.2.9	Технології програмування та створення програмних продуктів		2	2		3,0	90	32	16	16				58		3,0			2				
	Всього за циклом					34,0	1020	368	192	160	0	16	0	652	15,0	16,0	3,0	10	11	4			
	1.3. Практична підготовка та атестація																						
1.4.1	Навчальна практика		2			3,0	90	0						90		3,0							
1.4.2	Переддипломна практика		3			9,0	270	0						270			9,0						
1.4.3	Комплексний кваліфікаційний екзамен					1,5	45	0						45			1,5						
1.4.4	Дипломна робота					7,5	225	0						225			7,5						
	Всього за циклом					21,0	630	0	0	0	0	0	0	630	0,0	3,0	18,0	0	0	0			
	Всього по нормативній частині					73,0	2190	568	276	256	20	16	0	1622	###	###	###	20	14	4			

№	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин								Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами			Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами				
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних						Самостійна робота	I курс			II курс				
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:						I курс	II курс	Семестри			Семестри		
									лекції	практичні	семінарські	лабораторні	практичні двома				1	2	3	1	2	3
														1	2	3	16	16	8			
	II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА																					
	2.1. Цикл загальної підготовки																					
2.1.1	Основи інформаційного права	3				3,0	90	32	16		16			58			3,0			4		
	Інтелектуальна власність																					
2.1.2	Цивільний захист		2			3,0	90	32	16	16			58		3,0			2				
	Природна та техногенна безпека																					
2.1.3	Математичні методи оптимізації	3				3,5	105	32	16	16			73			3,5			4			
	Системний аналіз та дослідження операцій																					
	Всього за циклом					9,5	285	96	48	32	16	0	0	189	0,0	3,0	6,5	0	2	8		
	2.2. Цикл професійної підготовки																					
2.2.1	Формування команд проєктів, лідерство та управління	2				5,0	150	64	32	32			86		5,0			4				
	Основи побудови автоматизованих робочих місць																					
2.2.3	Комп'ютерна графіка та дизайн		3			3,5	105	32	16	16			73			3,5			4			
	Системи автоматизованого проєктування																					
2.2.4	Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка	3			3	3,5	105	32	16			16	73			3,5			4			
	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів																					
	Всього за циклом					12,0	360	128	64	48	0	16	0	232	0,0	5,0	7,0	0	4	8		
	Всього по вибірковій частині					21,5	645	224	112	80	16	16	0	421	0,0	8,0	13,5	0	6	16		
	Загальна кількість					94,5	2835	792					2043	30,0	30,0	34,5	20	20	20			
	Кількість годин на тиждень																			20	20	20
	Кількість екзаменів																			3	3	3
	Кількість заліків																			5	5	3
	Кількість курсових проєктів																			1	1	0
	Кількість курсових робіт																			0	0	1

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

А.Г.Ренкас

3.3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Рівень вищої освіти магістр

Спеціалізація Комп'ютерні науки

Освітня програма Комп'ютерні науки

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів 1,5 роки

Навчальний план, затверджений Вченою радою 21.02.2017 № 5

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) немає

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) немає

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання диплом бакалавра

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Нормативні навчальні дисципліни		
1.1. Цикл загальної підготовки		
Здатність ефективно здійснювати планування, виконання проектних дій та управління ризиками і якістю проектів, використовувати інформаційні технології для виконання завдань управління проектами, формувати та розвивати проектну команду як інструментарій менеджера проекту.	Здійснювати, використовуючи інструментарій проектного менеджменту, стандарти з управління проектами та відповідне програмне забезпечення, ефективне управління проектами на усіх стадіях життєвого циклу, формування та розвиток проектною команди з метою успішного запровадження методології управління проектами та програмами в організації.	Психо-педагогіка безпеки
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		Управління проектами
Здатність розробляти та управляти проектами		
Здатність планувати та здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду із використанням набутих практичних знань, а також до оформлення отриманих результатів у формі презентацій, наукових звітів, статей та доповідей на науково-технічних конференціях.	Проводити експериментальні дослідження шляхом планування, здійснення та аналізу результатів, співставляючи одержані результати із існуючими знаннями та теоріями з метою формування ґрунтовних висновків та їх представлення у формі презентацій, звітів, статей як державною так іноземною мовою.	Методологія та організація наукових досліджень
Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.		Професійна іноземна мова
Здатність застосовувати методи та засоби сучасних інформаційних технологій для проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем та технологій за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, нагляду за станом природної та техногенної безпеки з використанням геоінформаційних систем та технологій	Демонструвати знання інформаційних технологій для проектування, розробки, запровадження та супроводу інформаційних систем за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, а також для нагляду за станом природної та техногенної безпеки із використанням геоінформаційних технологій.	Геоінформаційні системи

1.2. Цикл професійної підготовки		
Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.	Демонструвати знання стандартів, методів, технологій та інструментальних засобів управління життєвим циклом інформаційної системи, програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій, що може виражатись у вигляді проектної документації.	Мережне та системне адміністрування
Здатність до налагодження роботи комп'ютерних мереж, що функціонують на основі різних топологій структурованих систем.	Застосовувати знання методів і засобів роботи з комп'ютерними мережами для вибору конфігурації, типу і структури комп'ютерної мережі з метою її подальшої експлуатації, у тому числі в процесі виконання розподілених досліджень.	
Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.	Виконувати високопродуктивні обчислення застосовуючи чисельні методи та алгоритми для паралельних та розподілених структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення з метою забезпечення ефективної командної роботи при вирішенні практичних завдань.	Grid-системи та хмарні технології
Здатність застосовувати знання ВЕБ-програмування та дизайну, особливостей та характерних ознак хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних апаратно-програмних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення задач спеціальності.	Здійснювати управління процесами створення ВЕБ-ресурсів, прикладного та системного програмного забезпечення із можливістю застосування віртуальних програмно-апаратних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення завдань спеціальності.	
Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.	Застосовувати методи моделювання складних об'єктів і систем з оцінкою ступеня повноти, адекватності, істинності та реалізуємості моделей для обґрунтування проектних рішень щодо модельованих систем та методологій моделювання.	Об'єктне моделювання та проектування складних систем
Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для адекватного моделювання об'єктів і створення програмних, апаратних та інформаційних систем.	Реалізовувати алгоритмічні обчислення для моделювання об'єктів в процесі проектування та розроблення програмних, апаратних та інформаційних систем, а також змістовно представляти одержані результати в усній, письмовій формі, або формі аналітичного звіту.	
Здатність застосовувати основні принципи та методи запровадження в організації систем підтримки	Здійснювати управління процесами запровадження в організаціях систем підтримки прийняття рішень	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень

прийняття рішень, розробки та запровадження інновацій та використання технологій штучного інтелекту в управлінні інноваційною діяльністю підприємства.	та використання технологій штучного інтелекту, з метою розвитку інноваційної діяльності та запровадження інновацій.	
Здатність до налагодження роботи комп'ютерних мереж, що функціонують на основі різних топологій структурованих систем.	Застосовувати знання методів і засобів роботи з комп'ютерними мережами для вибору конфігурації, типу і структури комп'ютерної мережі з метою її подальшої експлуатації, у тому числі в процесі виконання розподілених досліджень.	Телекомунікаційні системи та мережі
Здатність застосовувати знання ВЕБ-програмування та дизайну, особливостей та характерних ознак хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних апаратно-програмних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення задач спеціальності.	Здійснювати управління процесами створення ВЕБ-ресурсів, прикладного та системного програмного забезпечення із можливістю застосування віртуальних програмно-апаратних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення завдань спеціальності.	
Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.	Вирішувати, використовуючи методи та алгоритми аналітичної обробки та інтелектуального аналізу даних, задачі класифікації, кластерного аналізу, пошуку асоціативних зв'язків використовуючи програмні інструменти багатовимірного аналізу даних, із подальшою візуалізацією одержаних результатів.	Інтелектуальний аналіз даних
Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.	Вирішувати, використовуючи сучасний математичний апарат, задачі теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу або проєктування інформаційних систем, що аргументовано в математичних викладеннях.	
Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, експлуатації спеціального програмного забезпечення захисту інформаційних ресурсів, аналізу можливості несанкціонованого здобуття інформації та впливу сторонніх засобів на безпеку комп'ютерних систем.	Демонструвати уміння забезпечувати конфіденційність, цілісність, доступність, автентичність, відстежуваність та надійність інформації у процесі формування концепції обміну інформацією, кодування та вибору каналу комунікації для формування ефективної комунікаційної стратегії організації.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем
Здатність застосовувати знання ВЕБ-програмування та дизайну, особливостей та характерних ознак хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних апаратно-програмних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення задач	Здійснювати управління процесами створення ВЕБ-ресурсів, прикладного та системного програмного забезпечення із можливістю застосування віртуальних програмно-апаратних комплексів та систем хмарних	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи

спеціальності	обчислень для вирішення завдань спеціальності.	
Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.	Демонструвати знання стандартів, методів, технологій та інструментальних засобів управління життєвим циклом інформаційної системи, програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій, що може виражатись у вигляді проектної документації.	
Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.	Реалізовувати програмні моделі обираючи відповідну парадигму програмування, методи та алгоритми обчислень, структуру даних та механізми управління з метою розроблення програмного забезпечення різного призначення, що характеризуватиметься ефективністю та надійністю.	Технології програмування та створення програмних продуктів
Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для адекватного моделювання об'єктів і створення програмних, апаратних та інформаційних систем.	Реалізовувати алгоритмічні обчислення для моделювання об'єктів в процесі проектування та розроблення програмних, апаратних та інформаційних систем, а також змістовно представляти одержані результати в усній, письмовій формі, або формі аналітичного звіту.	
II. Вибіркові навчальні дисципліни		
2.1. Цикл загальної підготовки		
Здатність застосовувати знання систем інтелектуальної та промислової власності, захисту патентних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності, авторського права і суміжних прав, а також провадження патентно-інформаційні дослідження, знаходити аналоги і оформляти заявку на об'єкт промислової власності, використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідницької роботи	Демонструвати знання з основ захисту інтелектуальної власності, авторського права та використовувати на практиці наявні нормативно-правові акти для правової охорони цієї власності.	Основи інформаційного права
		Інтелектуальна власність
Здатність застосовувати методи та засоби сучасних інформаційних технологій для проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем та технологій за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, нагляду за станом природної та техногенної безпеки з використанням геоінформаційних систем та технологій.	Демонструвати знання інформаційних технологій для проектування, розробки, запровадження та супроводу інформаційних систем за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту, а також для нагляду за станом природної та техногенної безпеки із використанням геоінформаційних технологій.	Цивільний захист
		Природна та техногенна безпека

Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.	Вирішувати, використовуючи сучасний математичний апарат, задачі теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу або проектування інформаційних систем, що аргументовано в математичних викладеннях	Математичні методи оптимізації
Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні рішення, будувати моделі оптимального вибору управління з урахуванням змін параметрів економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.	Здійснювати вибір методів та моделей розв'язування задач оптимізації, знаходження їх оптимального розв'язку для вироблення управлінських рішень щодо дослідження операцій.	
Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.	Вирішувати, використовуючи сучасний математичний апарат, задачі теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу або проектування інформаційних систем, що аргументовано в математичних викладеннях	Системний аналіз та дослідження операцій
Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.	Застосовувати знання методології системного аналізу для дослідження детермінованих та стохастичних моделей об'єктів і процесів з метою проектування та експлуатації об'єктів професійної діяльності.	
2.2. Цикл професійної підготовки		
Здатність ефективно здійснювати планування, виконання проектних дій та управління ризиками і якістю проектів, використовувати інформаційні технології для виконання завдань управління проектами, формувати та розвивати проектну команду як інструментарій менеджера проекту.	Здійснювати, використовуючи інструментарій проектного менеджменту, стандарти з управління проектами та відповідне програмне забезпечення, ефективне управління проектами на усіх стадіях життєвого циклу, формування та розвиток проектної команди з метою успішного запровадження методології управління проектами та програмами в організації.	Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		
Здатність розробляти та управляти проектами.		
Здатність до моделювання та розроблення комплексів технічних і	Демонструвати знання з існуючих математичних методів, алгоритмів	Основи побудови автоматизованих робочих

програмних засобів, що призначені для автоматизації діяльності за професійним спрямуванням.	обробки даних, методів оптимізації та їх використання для розроблення програмних комплексів автоматизації діяльності організації.	місць
Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач в галузі комп'ютерних наук.	Вирішувати, використовуючи методи та алгоритми аналітичної обробки та інтелектуального аналізу даних, задачі класифікації, кластерного аналізу, пошуку асоціативних зв'язків використовуючи програмні інструменти багатовимірного аналізу даних, із подальшою візуалізацією одержаних результатів.	Комп'ютерна графіка та дизайн
Здатність застосовувати знання ВЕБ-програмування та дизайну, особливостей та характерних ознак хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних апаратно-програмних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення задач спеціальності.	Здійснювати управління процесами створення ВЕБ-ресурсів, прикладного та системного програмного забезпечення із можливістю застосування віртуальних програмно-апаратних комплексів та систем хмарних обчислень для вирішення завдань спеціальності.	Комп'ютерна графіка та дизайн
Здатність використовувати знання теоретичних основ систем автоматизованого проектування та вміння використовувати їх для розроблення і випробовування систем автоматизованого проектування та їх компонентів.	Застосовувати знання теоретичних основ систем автоматизованого проектування для розроблення і випробовування відповідних систем та їх компонентів.	Системи автоматизованого проектування
Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для адекватного моделювання об'єктів і створення програмних, апаратних та інформаційних систем.	Реалізовувати алгоритмічні обчислення для моделювання об'єктів в процесі проектування та розроблення програмних, апаратних та інформаційних систем, а також змістовно представляти одержані результати в усній, письмовій формі, або формі аналітичного звіту.	Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка
		Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів

Примітка: Загальні компетенції ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13 здобуваються комплексно під час фахової підготовки відповідно до навчального плану

Керівник проектної групи зі спеціальності

122 «Комп'ютерні науки» _____ І.О. Малець

3.4. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програм (так/ні)	Найменування розробника програми
1	Професійна іноземна мова	так	доктор філологічних наук, професор Бабелюк О.А.
2	Психо-педагогіка безпеки	так	доктор педагогічних наук, професор Козяр М.М.
3	Управління проектами	так	кандидат технічних наук Придатко О.В.
4	Методологія та організація наукових досліджень	так	доктор технічних наук, процесор Мартин Є.В.
5	Геоінформаційні системи	так	доктор фізико-математичних наук, професор Стародуб Ю.П.
6	Мережне та системне адміністрування	так	кандидат технічних наук, доцент Малець І.О.
7	Grid-системи та хмарні технології	так	кандидат технічних наук Бурак Н.Є.
8	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	так	кандидат технічних наук Бурак Н.Є.
9	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	так	кандидат технічних наук Борзов Ю.О.
10	Телекомунікаційні системи та мережі	так	кандидат технічних наук, доцент Малець І.О.
11	Інтелектуальний аналіз даних	так	кандидат технічних наук Борзов Ю.О.
12	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	так	кандидат технічних наук Бурак Н.Є.
13	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	так	кандидат технічних наук Смотр О.О.
14	Технології програмування та створення програмних продуктів	так	кандидат технічних наук Смотр О.О.
15	Основи інформаційного права	так	кандидат юридичних наук Саміло А.В.
16	Інтелектуальна власність	так	кандидат юридичних наук Саміло А.В.
17	Цивільний захист	так	доктор фізико-математичних наук, професор Стародуб Ю.П.
18	Природна та техногенна безпека	так	доктор фізико-математичних наук, професор Стародуб Ю.П.
19	Математичні методи оптимізації	так	доктор фізико-математичних наук, професор Тацій Р.М.
20	Системний аналіз та дослідження операцій	так	доктор фізико-математичних наук, професор Тацій Р.М.

21	Формування команд проєктів, лідерство та управління персоналом	так	кандидат педагогічних наук, професор Козяр М.М.
22	Основи побудови автоматизованих робочих місць	так	кандидат технічних наук Бурак Н.Є.
23	Комп'ютерна графіка та дизайн	так	кандидат технічних наук, доцент Малець І.О.
24	Системи автоматизованого проєктування	так	доктор технічних наук, процесор Мартин Є.В.
25	Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка	так	кандидат технічних наук Борзов Ю.О.
26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	так	кандидат технічних наук Борзов Ю.О.

В.о. ректора

М. С. Коваль

3.5. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки та бази практик

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод на проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3		4	5	6
1.	Навчальна практика	II	2	+	ГУ(У) ДСНС в областях	Наказ МНС №461 від 1.12.2003 р. «Про організацію та проведення практичної підготовки курсантів, студентів (слухачів) ВНЗ МНС України»
					СПД ФО Кушта М.І.	Угода від 11.06.2018, 1 рік
					ТЗОВ «НЕОНЕТ»	Угода від 06.06.2018, 1 рік
					ТЗОВ «Еменджік Ван»	Угода від 06.06.2017, 1 рік
					ПП «Лема-Плюс»	Угода від 06.06.2017, 1 рік
2.	Перед-дипломна практика	III	3	+	ГУ(У) ДСНС в областях	Наказ МНС №461 від 1.12.2003 р. «Про організацію та проведення практичної підготовки курсантів, студентів (слухачів) ВНЗ МНС України»
					Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	Наказ МНС №461 від 1.12.2003 р. «Про організацію та проведення практичної підготовки курсантів, студентів (слухачів) ВНЗ МНС України»

В.о. ректора

М. С. Коваль

3.6. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Дані про наявність навчально-методичної документації за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» наведено в таблицях.

Кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій розроблено та видано методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістра з фаху відповідно до професійних функцій та завдань, передбачених освітньої програмою. Дані про наявність методичного забезпечення підсумкової атестації наведені в таблиці.

№ з/п	Назва виду атестації	Відмітка про наявність (відсутність)		
		Методичних розробок	Тематики дипломних робіт	Програм кваліфікаційних екзаменів
1	Дипломна робота магістра	+	+	Нема потреби
2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	Нема потреби	Нема потреби	+

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено захист дипломних робіт. Темі дипломних робіт наведено у таблиці. Присвоєння кваліфікації здобувачам вищої освіти за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснює екзаменаційна комісія.

Перелік тем дипломних кваліфікаційних робіт

№ з/п	Теми дипломних робіт	Керівник
1.	Удосконалення методів підтримки прийняття рішень в управлінні розвитком регіональних систем безпеки життєдіяльності	Заст.начальника кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Придатко Олександр Володимирович
2.	Розробка системи контролю виконання транспортним засобом маршрутного завдання	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Борзов Юрій Олексійович
3.	Удосконалення інформаційної системи фіксації правопорушень правил дорожнього руху	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Бурак Назарій Євгенович
4.	Розробка системи контролю доставки товарів	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Смотри Ольга Олексіївна

5.	Розробка програмного забезпечення для оптимізації (підвищення ефективності) роботи працівників ДСНС України	Професор кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук, доцент Малець Ігор Остапович
6.	Розробка та дослідження бази даних для уніфікованої системи обліку і контролю об'єктів укриття	Заст.начальника кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Придатко Олександр Володимирович
7.	Інтеграція технології термінального сервера LTSP у підрозділі ДСНС України	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Бурак Назарій Євгенович
8.	Удосконалення методів і засобів підтримки та прийняття колективних рішень	Професор кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук, доцент Малець Ігор Остапович
9.	Розробка інтелектуальної аналітичної системи обліку наукових досягнень	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Смотр Ольга Олексіївна
10.	Розробка системи підтримки прийняття рішень на основі мультимедійного підходу	Доцент кафедри УПІТтаТ, канд.тех.наук Борзов Юрій Олексійович

В.о. ректора

М.С. Коваль

3.7. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
	Навчального контенту	Планів практичних (семінарських) занять	Завдання для лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	Завдань для комплексної контрольної роботи
Професійна іноземна мова	+	+	Немає потреби	+	+	+
Психо-педагогіка безпеки	+	+	Немає потреби	+	+	+
Управління проектами	+	+	Немає потреби	+	+	+
Методологія та організація наукових досліджень	+	+	Немає потреби	+	+	+
Геоінформаційні системи	+	+	Немає потреби	+	+	+
Мережне та системне адміністрування	+	+	Немає потреби	+	+	+
Grid-системи та хмарні технології	+	Немає потреби	+	+	+	+
Об'єктне моделювання та проектування складних систем	+	+	Немає потреби	+	+	+
Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	+	+	Немає потреби	+	+	+
Телекомунікаційні системи та мережі	+	+	Немає потреби	+	+	+
Інтелектуальний аналіз даних	+	+	Немає потреби	+	+	+
Безпека інформаційно-комунікаційних систем	+	+	Немає потреби	+	+	+
Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	+	+	Немає потреби	+	+	+
Технології програмування та створення програмних продуктів	+	+	Немає потреби	+	+	+

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
	Навчального контенту	Планів практичних (семінарських) занять	Завдання для лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	Завдань для комплексної контрольної роботи
Основи інформаційного права	+	+	Немає потреби	+	+	+
Цивільний захист	+	+	Немає потреби	+	+	+
Математичні методи оптимізації	+	+	Немає потреби	+	+	+
Формування команд проєктів, лідерство та управління персоналом	+	+	Немає потреби	+	+	+
Комп'ютерна графіка та дизайн	+	+	Немає потреби	+	+	+
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	+	Немає потреби	+	+	+	+

В.о. ректора

М.С. Коваль

3.8. Інформація про наявність методичного забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
		Методичних розробок	Тематики курсових робіт (проектів)
Геоінформаційні системи	1	+	+
Технології програмування та створення програмних продуктів	2	+	+
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	3	+	+

В.о. ректора

М.С. Коваль

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності сформувався кваліфікований науково-педагогічний колектив, здатний забезпечити високу якість підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Основу кадрової політики складає комплекс як сьогоденних, так і перспективних заходів, які спрямовані на покращення науково-педагогічного складу Університету.

Освітній процес в Університеті забезпечує 21 кафедра, серед яких кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій.

Інформацію про якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес відповідно до навчального плану підготовки за рівнем вищої освіти магістр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» подано в таблиці 4.3.

Очолує кафедру Мартин Євген Володимирович, доктор технічних наук за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», професор. На кафедрі працюють 9 науково-педагогічних працівників, серед яких 2 доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент (за сумісництвом) та 6 кандидатів наук (1 з них має вчене звання доцента). 8 Науково-педагогічних працівників мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки.

Отже, 100% науково-педагогічних працівників кафедри мають науковий ступінь. Усі науково педагогічні працівники кафедри мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності та можуть забезпечити високий рівень підготовки магістрів найвищої кваліфікації.

Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій становить 41 рік.

До проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту цивільного захисту входять 5 осіб, з яких 3 (60%) доктори наук, професори та 2 (20%) кандидати наук, доценти. Інформацію про якісний склад проектної групи подано в таблиці 4.1.

До викладання лекційних занять для здобувачів вищої освіти рівня вищої освіти магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» залучено 11 осіб, з яких 5 докторів наук та 6 кандидатів наук.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності створює належні умови для підготовки кадрів найвищого наукового рівня.

Формування кадрового складу кафедри проводиться за рахунок залучення кращих випускників. В Університеті використовують різні форми підвищення кваліфікації викладачів. Плани підвищення кваліфікації

складаються так, щоб кожні 5 років викладач скористався тією чи іншою формою підвищення кваліфікації. Окрім планових підвищень кваліфікацій у ВНЗ України, співробітники кафедри беруть участь у міжнародних грантах.

Інформація про якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (группи забезпечення) подана у таблиці 4.2.

Високий рівень науково-педагогічного потенціалу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності та кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій відповідає вимогам і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців рівня вищої освіти магістр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

4.1. Якісний склад проектної групи

ВІДОМОСТІ

про проектну групу освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту цивільного захисту із спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Малець Ігор Остапович (голова проектної групи)	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор технологій радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій «Інформаційно-системні моделі діалогового	17	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Yuriy Rashkevych, Dmytro Peleshko, Yuriy Ivanov, Igor Malets Tracking in the Intersection Areas of the Cameras Fields-of-View of CCTV Monitoring Distributed Systems // IEEE Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2016. – №1. – p.163-168	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента, 12ДЦ №041523 від 26.02.15 р.

1	2	3	4	5	6	7
			управління в термінальних ієрархічних системах в умовах надзвичайних ситуацій»		2. Malets I, Prydatko O., Popovych V., Dominik A. Interactive Computer Simulators in Rescuer training and Research of their Optimal Use Indicator // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.558-562 3. Ljaskovska S., Martyn Ye., Malets I., Prydatko O. Information Technology of Process Modeling in the Multiparameter Systems // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.177-182 4. Malets R., Shynkarenko H., Malets I., Vahin P. Modeling of Thermoviscoelasticity Time Harmonic Variational Problem for a Thin Wall Body // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.259-264 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ткаченко Р. О. Методи та засоби управління крановими установками / Р.О. Ткаченко, І.О. Малець, І.О. Вербенко // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 11. – С. 64-71. 2. Малець І.О. Моделювання рівня техногенно-екологічної безпеки після чорнобильської катастрофи / І. О. Малець // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 7. – С. 33-41. 3. Малець І. О. Інтелектуальні процедури для синтезу стратегій та їх формалізація для	

1	2	3	4	5	6	7
					задач оперативного управління / І. О. Малець // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – 2014. – №72. – С. 174–182. 4. Малець І. О. Управління при ліквідації надзвичайних ситуацій в ієрархічних системах в режимі оперативно-командного діалогу / І. О. Малець // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць — Київ, – 2014. – №71. – С. 125–131. 5. Рашкевич Ю. М. Зміна роздільної здатності зображення засобом псевдо-обертання виродженого матричного оператора відносних симетричних мір конвергенції / Ю. М. Рашкевич, Д. Д. Пелешко, І. О. Малець, І. В. Ізонін // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: збірник наукових праць. – Львів : НУ "Львівська політехніка". – 2015. – С. 259–266. 6. Андрушко О. А. Аналіз процесів використання Docker для побудови мікросервісів / О. А. Андрушко, Ю. О. Борзов, І. О. Малець, О. В. Придатко // Науковий вісник НЛТУ України: 36. нак.праць. Львів: НЛТУ, 2017. - №9(27) – С.95-98. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Комп'ютерне моделювання технічних об'єктів : навч. посіб. / О. М. Гумен, С. Є. Ляковська, І. О. Малець - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 179 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного	

1	2	3	4	5	6	7
					редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець наукової роботи «Створення навчального макету автоматизованої системи оперативно-диспетчерського управління для підготовки та перепідготовки диспетчерів та керівного складу ОДС («Центр підготовки»))» № держ. реєстрації 0114U004183. Рік завершення: 2016. 2. Відповідальний виконавець наукової роботи «Розроблення методичних рекомендацій з організації служби оперативного зв'язку, телекомунікаційних систем та інформаційних технологій в системі ДСНС України («Оперативний зв'язок»))» № держ. реєстрації 0114U004185. Рік завершення: 2016. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Начальник кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем	

1	2	3	4	5	6	7
					Львівського державного університету безпеки життєдіяльності в період з 2009 по 2013 рік. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями <i>05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i>	
Самотий Володимир Васильович	Завідувач кафедри управління інформаційною безпекою	Львівський політехнічний інститут – 1984 р.; Автоматика і телемеханіка; інженер	Доктор технічних наук, 05.13.08 – обчислювальні машини, системи та мережі, елементи і пристрої обчислювальної техніки і системи керування; професор кафедри автоматики і телемеханіки; «Теорія та методи аналізу режимів роботи електромагнетних пристроїв систем керування»	33	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Самотий В.В. Нелінійні математичні моделі елементів систем керування: моногр. / В. В. Самотий. – Львів: ЛДУ БЖД, 2016. – 274 с. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Павельчак А. Організація мультимайстерного режиму для I²C-інтерфейсу мікроконтролерів AVR // А. Павельчак, В. Самотий, Ю. Яцук // Автоматика, вимірювання та керування: Вісник Нац. ун-ту “Львівська політехніка”. –	ТЗОВ «Юнісервіс», звіт про стажування від 17.04.2014 р.

1	2	3	4	5	6	7
					2013. – С. 29-34. 2. Самотий В. В. Математична модель каскаду “однофазний двопівперіодний випрямляч – мотор постійного струму з паралельним збудженням” / В. В. Самотий, У. Ю. Дзелендзяк // Автоматика, вимірювання та керування: Вісник Нац. ун-ту “Львівська політехніка”. – 2013. – №753. – С. 3–8. 3. Дзелендзяк У. Ю. Система автоматизованого розпізнавання рухів / В. В. Самотий, У. Ю. Дзелендзяк // Автоматика, вимірювання та керування: Вісник Нац. ун-ту “Львівська політехніка”. – 2014. – С. 28-36. 4. Самотий В. В. Багатовимірний аналіз даних у білінгвовій системі з використанням OLAP-кубів / В. В. Самотий, У. Ю. Дзелендзяк // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2016. – № 13. – С. 32-38. 5. Павельчак А. Г. Параметрична оптимізація системи керування мотором постійного струму з паралельним збудженням / А. Г. Павельчак, В. В. Самотий, П. П. Ширий // Автоматика, вимірювання та керування: Вісник Нац. ун-ту “Львівська політехніка”. – 2017. – С. 50-59. 6. Самотий В. В. Прототип мобільного додатка з використанням технології доповненої реальності / В. В. Самотий, У. Ю. Дзелендзяк // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2017. – № 15. – С. 55-60.	

1	2	3	4	5	6	7
					7. Самотий В. В. Проблеми безпеки та конфіденційності технологій доповнення реальності / В. В. Самотий, У. Ю. Дзелендзяк // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2018. – № 17. – С. 6-13. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри управління інформаційною безпекою 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або	

1	2	3	4	5	6	7
					члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами	
Мартин Євген Володимирович	Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1973 р; Електропривод та автоматизація промислових установок; інженер-електрик	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка; професор кафедри нарисної геометрії та графіки; «Геометрія комплексного простору стосовно формування областей стійкості та оптимізації параметрів регульованих систем»	45	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Gumen, O., Spodyniuk N., Ulewicz M., Martyn Ye. Research of thermal processes in industrial premises with Energy - saving technologies of heating // Diagnostics: Collection of scientific works. Poland: Polish Society for Technical Diagnostics, 2017. – №18(2). – P.43-49. 2. Ljaskovska S., Malets I., Martyn Ye. and Prydatko O. Information technology of process modeling in the multiparameter systems // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.177-182. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Луцук С.М. Маскування графічних робіт для пересилання мережею інтернет / С. М. Луцук, Є.В. Мартин // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД,	Львівський національний аграрний університет, кафедра управління проектами та безпеки виробництва; довідка №01-28-06/3-515; «Інформаційні технології управління проектами»; 11.04.17. ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/51; «Інформаційні технології автоматизовано проектування»; 24.09.18.

1	2	3	4	5	6	7
					2013. – №8. – С.31-36. 2. Хмель П. Об'єктно-орієнтоване управління проектами маршрутних перевезень засобами GPS-моніторингу / П. Хмель, Я.І. Підгородецький, Ю. Р. Оленюк, Є. В. Мартин // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2013. – №8. – С.101-107. 3. Ляковська С. Є. Дослідження моделей процесів проектно-орієнтованого управління дуальними системами / С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин, Пйотр Хмель // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2014. – №10. – С.142-150. 4. Хмель П. Комп'ютерне моделювання процесів проектно-орієнтованого управління дуальними системами / П. Хмель, Є. В. Мартин, С. Є. Ляковська // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2016. – №14. – С.61-68. 5. Рижавський К. Є. Комп'ютерні графічні технології у підготовці фахівців технічного спрямування / К. Є. Рижавський, Є. В. Мартин, О. В. Придатко // Сучасні проблеми моделювання: Зб. наук. праць. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. - №7 – С.130-137. 6. Гумен О. М. Інформаційні графічні засоби подання простору температурного поля промислових будівель / О. М. Гумен, Н. А. Сподинюк, С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин // Вісник Херсонського національного технічного університету: Зб. наук. праць. Херсон: ХНТУ, 2017. - №3(62). Т.-2. – С.269-273. 7. Гумен О. М. Достатність проєкційних зображень 1-багатовидів п-просторів стану технічних систем / О. М. Гумен, С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин // Прикладні	

1	2	3	4	5	6	7
					питання математичного моделювання: Зб. наук. праць. Херсон: ХНТУ, 2018. - №1. – С.58-67. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Комп'ютерне графічне забезпечення технічних проєктів: Навчальний посібник / Ляковська С.Є., Мартин Є.В., Оленюк Ю.Р. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 329 с. 2. Проектний аналіз: конспект лекцій / Оленюк Ю.Р., Мартин Є.В., Ляковська С.Є. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 169 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Прикладні питання математичного моделювання» при Херсонському національному технічному університеті. 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу	

1	2	3	4	5	6	7
					(наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами 2. Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.01 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 20.06.02 – пожежна безпека 3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка здобувача Даніліна О.М. Тема дисертації: «Геометричне моделювання розміщення неорієнтованих еліпсів за заданими	

1	2	3	4	5	6	7
					обмеженнями» 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Керівництво науковою роботою студента Овсяк Н.В., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» зі спеціальності «Технічна естетика» у 2016 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Ландшафтне проектування дитячого майданчика на основі екологічно чистих та безпечних матеріалів». 2. Керівництво науковою роботою студентів Тодорова Я. О. та Хмеля П., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2016 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Геометричне моделювання процесу взаємодії елементів системи «транскордонні оперативно-рятувальні підрозділи – надзвичайні ситуації». 3. Керівництво науковою роботою студента Небелюк В. І., що посіла III місце у II етапі	

1	2	3	4	5	6	7
					Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2017 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Дослідження ергономічних чинників діяльності оперативно-рятувальних підрозділів». 4. Керівництво науковою роботою студента Рижавського К.Є., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» зі спеціальності «Технічна естетика» у 2017 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Комп'ютерні технології у просторовому моделюванні пожежно-технічного устаткування». 5. Керівництво науковою роботою студента Небелюк В.І., що посіла II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2018 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Технічна естетика при облаштуванні будівель пожежних частин добровільної пожежної охорони в об'єднаних територіальних громадах». 6. Керівництво науковою роботою студента Рижавського К.Є., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2018 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема	

1	2	3	4	5	6	7
					роботи: «Спеціалізоване інформаційно-графічне програмне забезпечення у підготовці пожежних-рятувальників».	
Таций Роман Мар'янович	Завідувач кафедри прикладної математики і механіки	Бердянський державний педагогічний інститут, 1970 р; Математика; учитель математики середньої школи	Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння; Професор кафедри вищої математики; «Дискретно-неперервні крайові задачі для диференціальних рівнянь з мірами»	30	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. R. M. Tatsii and O. Y. Pazen, General boundary-value problems for the heat conduction equation with piecewise-continuous coefficients, Journal of Engineering Physics and Thermophysics, vol. 89, no. 2, pp. 357-368, March 2016. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Тацій Р.М. Концепція квазіпохідних як засіб дослідження дискретно-неперервних математичних моделей / Р. М. Тацій, О. О. Власій, Є. В. Остапович // Наукові нотатки : міжвузівський збірник. – Луцьк : ЛНТУ, 2015. - №51. С. 196-207. 2. R. M. Tacyi, O. Yu. Pazen " Calculation of a Stationary Temperature Field in a Multi-Layerd Panel with due regard to Internal Heat Sources Containing Non-Ideal Thermal Links Between Layers" Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza, 4, pp. 51-59. 2015. 3. Тацій Р. М. Загальна третя крайова задача для рівняння теплопровідності з кусково-сталими коефіцієнтами та внутрішніми джерелами тепла / Р. М. Тацій, Т. І. Ушак, О. Ю. Пазен // Пожежна безпека: Зб. наук. пр. – Львів : ЛДУ БЖД, 2015. – № 27. – С. 120-126.	Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кафедра інженерної механіки (озброєння та техніки інженерних військ), звіт та протокол №19 від 05.06.2015 р.

1	2	3	4	5	6	7
					4. Тацій Р. М. Прямий метод розрахунку нестационарного температурного поля за умов пожежі / Р. М. Тацій, О. Ю. Пазен // Пожежна безпека : Зб. наук. пр. – Львів : ЛДУ БЖД, 2015. – № 26. – С. 135-141. 5. Тацій Р.М. Моделювання розподілу температурного поля в колоні прямокутного поперечного перерізу за умов стандартного температурного режиму пожежі поля / Р. М. Тацій, О. Ю. Пазен // Зб.наук.пр. Вісник ЛДУ БЖД. – 2017. – №16. – С.27-33. 6. Тацій Р.М. Визначення критичного радіуса теплової ізоляції багатошарової сферичної огорожувальної конструкції/ Р. М. Тацій, М. Ф. Стасюк, О. Ю. Пазен, Л. С. Шипот // Зб.наук.пр. Вісник ЛДУ БЖД. – 2017. – №15. – С.173-179. 7. Тацій Р. М. Загальна перша крайова задача для рівняння гіперболічного типу з кусково-неперервними коефіцієнтами та стаціонарною неоднорідністю // Р. М. Тацій, О. О. Карабин, О. Ю. Чмир // Фізико-математичні науки: вісник Нац. –ту «Львівська політехніка». – Львів : НУЛУ, 2017. - №871. – С. 103-109. 8. Tatsij R. M. The total first boundary value problem for equation of hiperbolic type with piecewise continuous coefficients and stationary heterogeneous / R. M. Tatsiy, O. O. Karabyn, O. Yu. Chmyr // Зб.наук.пр. Вісник ЛДУ БЖД. – 2017. – №15. – С.68-80. 9. Тацій Р. М. Загальні крайові задачі для гіперболічного рівняння із кусково-неперервними коефіцієнтами та правими частинами / Р. М. Тацій, О. Ю. Чмир, О. О. Карабин // Дослідження в математиці і механіці : науковий журнал. – Одеса : ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2017. - №2 (30). – С. 55-70.	

1	2	3	4	5	6	7
					3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Каленюк П. І. Диференціальні рівняння: навч. посібник / П. І. Каленюк, Ю. К. Рудавський, Р. М. Тацій, І. Ф. Ключник, В. М. Колісник, П. П. Костробій, І. Я. Олексів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 380 с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівництво написанням дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.02 – пожежна безпека здобувача Пазена О. Ю. Тема дисертації: «Математичне моделювання процесів теплопереносу в багат шарових плоских конструкціях за умов пожежі» 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Керівник наукової роботи «Експериментально-аналітичні методи дослідження теплопередачі в кусково-неоднорідних структурах» № держ. реєстрації 0114U005370. 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». 3. Член редакційної колегії збірника	

1	2	3	4	5	6	7
					наукових праць «Пожежна безпека» при Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри прикладної математики і механіки 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями <i>05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i>	

1	2	3	4	5	6	7
Ткачук Ростислав Львович	Доцент кафедри цивільног о захисту та комп'ютер ного модельо- вання екогео- фізичних процесів	Львівський держав-ний університет ім. І. Франка – 1993 р.; Геологічна зйомка, пошуки та розвідка; геолог	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного модельовання екогеофізичних процесів; “Логіко-когнітивні моделі інтелектуального тренування і тестування операторів у системі забезпечення ліквідації загроз”	10	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Martsyshyn R., Miyushkovych Yu., Sikora L., Lysa N. and Tkachuk R. Information Technology of Remote Recognition the Dart-Arrow on the Target // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.538-541. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ткачук Р. Л. Інформаційні технології формування прийняття цільових рішень для ліквідації надзвичайних ситуацій в потенційно небезпечних об'єктах виробничих систем / Р. Л. Ткачук // Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г. Є. Пухова НАН України, 2013. – Вип. 69. – С. 209-221. 2. Інформаційні технології побудови моделей активації процесів навчання на підставі когнітивної «Я – Система» особи / Л. С. Сікора, Р. Л. Ткачук, М. С. Антоник, Н. К. Лиса, М. Пасека, Н. М. Мазур, Г. В. Щерба // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г. Є. Пухова НАН України, 2014. – Вип. 71. – С. 86-93. 3. Інформаційні концепції розробки логіко-когнітивних моделей інтелектуальної діяльності в умовах ризику / Л. С. Сікора, Р. Л. Ткачук, М. С. Антоник, Л. Пюрко, Р. Таланчук, Б. Якимчук // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.:	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента, 12ДЦ №046630 від 25.02.16 р.

1	2	3	4	5	6	7
					ІПМЕ ім. Г. Є. Пухова НАН України, 2014. – Вип. 72. – С. 63-73. 4. Ткачук Р. Л. Системні та інформаційні динамічні компоненти і логіко-когнітивні моделі темпоральної дійсності при прийнятті оперативних рішень / Р. Л. Ткачук, Л. С. Сікора, // Зб. наук. пр. – Львів.: Вісник Національного університету «Львівська Політехніка», 2014. – №783. – С. 234-242. 5. Ткачук Р. Л. Логіко-когнітивні моделі прийняття цільових рішень в контексті часового простору / Р. Л. Ткачук // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2015. – Вип. 74. – С. 148-153. 6. Ткачук Р. Л. Лінгвістичні і логічні аспекти формування процедур прийняття термінальних рішень / Р. Л. Ткачук // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2017. – Вип. 78. – С. 132-141. 7. Ткачук Р. Л. Логіка інтерпретації ситуацій при формуванні цілеорієнтованих рішень / Р. Л. Ткачук // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2017. – Вип. 79. – С. 136-143. 8. Ткачук Р. Л. Інформаційні та інтелектуальні компоненти в процесі мислення оператора / Р. Л. Ткачук // Моделювання та інформаційні технології: Зб. наук. пр. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2017. – Вип. 81. – С. 106-114. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Автоматизовані людино-машинні системи управління інтегрованими ієрархічними	

1	2	3	4	5	6	7
					організаційними та виробничими структурами в умовах ризику і конфліктів: моногр. / Б. В. Дурняк, Л. С. Сікора, М. С. Антоник, Р. Л. Ткачук. – Львів: Українська академія друкарства, 2013. – 514 с. 2. Когнітивні моделі формування стратегій оперативного управління інтегрованими ієрархічними структурами в умовах ризиків і конфліктів: моногр. / Б. В. Дурняк, Л. С. Сікора, М. С. Антоник, Р. Л. Ткачук. – Львів: Українська академія друкарства, 2013. – 449 с. 3. Інформаційні та лазерні технології відбору потоків даних та їх когнітивна інтерпретація в автоматизованих системах управління: моногр. / Дурняк Б. В., Сікора Л. С., Лиса Н. К., Ткачук Р. Л., Яворський Б. І. – Львів: Українська академія друкарства, 2017. – 648 с. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями <i>05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i>	

В.о. ректора

М.С. Коваль

4.2. Якісний склад групи забезпечення

ВІДОМОСТІ

Про якісний склад групи забезпечення освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1.	Мартин Євген Володимирович	Завідувач кафедри	Львівський ордену Леніна політехнічний інститут, 1973 р.; Електропривод та автоматизація промислових установок; інженер-електрик	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка; професор кафедри нарисної геометрії та графіки; «Геометрія комплексного простору стосовно формування областей стійкості та оптимізації параметрів регульованих систем»	Ділова комп'ютерна графіка – 16; Інженерна та комп'ютерна графіка – 16; Методологія та організація наукових досліджень – 16; Системи автоматизованого проектування – 16.	Львівський національний аграрний університет, кафедра управління проектами та безпеки виробництва; довідка №01-28-06/3-515; «Інформаційні технології управління проектами»; 11.04.17. ПЗВО «ІТ СТЕП	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Gumen, O., Spodyniuk N., Ulewicz M., Martyn Ye. Research of thermal processes in industrial premises with Energy - saving technologies of heating // Diagnostics: Collection of scientific works. Poland: Polish Society for Technical Diagnostics, 2017. – №18(2). – P.43-49. 2. Ljaskovska S., Malets I., Martyn Ye. and Prydatko O. Information technology of process modeling in the multiparameter systems // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing.

					Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/51; «Інформаційні технології автоматизовано проектування»; 24.09.18.	Lviv, 2018. – №2. – p.177-182. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Луцук С.М. Маскування графічних робіт для пересилання мережею інтернет / С. М. Луцук, Є.В. Мартин // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2013. – №8. – С.31-36. 2. Хмель П. Об'єктно-орієнтоване управління проектами маршрутних перевезень засобами GPS-моніторингу / П. Хмель, Я.І. Підгородецький, Ю. Р. Оленюк, Є. В. Мартин // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2013. – №8. – С.101-107. 3. Ляковська С. Є. Дослідження моделей процесів проектно-орієнтованого управління дуальними системами / С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин, Пйотр Хмель // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2014. – №10. – С.142-150. 4. Хмель П. Комп'ютерне моделювання процесів проектно-орієнтованого управління дуальними системами / П. Хмель, Є. В. Мартин, С. Є. Ляковська // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2016. – №14. – С.61-68. 5. Рижавський К. Є. Комп'ютерні графічні технології у підготовці фахівців технічного спрямування / К. Є. Рижавський, Є. В. Мартин, О. В. Придатко // Сучасні проблеми моделювання: Зб. наук. праць.
--	--	--	--	--	---	---

						Мелітопіль: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. - №7 – С.130-137. 6. Гумен О. М. Інформаційні графічні засоби подання простору температурного поля промислових будівель / О. М. Гумен, Н. А. Сподинюк, С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин // Вісник Херсонського національного технічного університету: Зб. наук. праць. Херсон: ХНТУ, 2017. - №3(62). Т.-2. – С.269-273. 7. Гумен О. М. Достатність проєкційних зображень 1-багатовидів n-просторів стану технічних систем / О. М. Гумен, С. Є. Ляковська, Є. В. Мартин // Прикладні питання математичного моделювання: Зб. наук. праць. Херсон: ХНТУ, 2018. - №1. – С.58-67. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Комп'ютерне графічне забезпечення технічних проєктів: Навчальний посібник / Ляковська С.Є., Мартин Є.В., Оленюк Ю.Р. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 329 с. 2. Проєктний аналіз: конспект лекцій / Оленюк Ю.Р., Мартин Є.В., Ляковська С.Є. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 169 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового
--	--	--	--	--	--	---

							видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Прикладні питання математичного моделювання» при Херсонському національному технічному університеті. 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами 2. Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.01 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 20.06.02 – пожежна безпека 3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка здобувача Даніліна О.М. Тема дисертації: «Геометричне моделювання розміщення неорієнтованих еліпсів за заданими обмеженнями» 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Керівництво науковою роботою студента Овсяк Н.В., що посіла III місце
--	--	--	--	--	--	---

						у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» зі спеціальності «Технічна естетика» у 2016 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Ландшафтне проектування дитячого майданчика на основі екологічно чистих та безпечних матеріалів». 2. Керівництво науковою роботою студентів Тодорова Я. О. та Хмеля П., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2016 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Геометричне моделювання процесу взаємодії елементів системи «транскордонні оперативно-рятувальні підрозділи – надзвичайні ситуації». 3. Керівництво науковою роботою студента Небелюк В. І., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2017 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Дослідження ергономічних чинників діяльності оперативно-рятувальних підрозділів». 4. Керівництво науковою роботою студента Рижавського К.Є., що посіла III
--	--	--	--	--	--	--

							місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» зі спеціальності «Технічна естетика» у 2017 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Комп'ютерні технології у просторовому моделюванні пожежно-технічного устаткування». 5. Керівництво науковою роботою студента Небелюк В.І., що посіла II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2018 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Технічна естетика при облаштуванні будівель пожежних частин добровільної пожежної охорони в об'єднаних територіальних громадах». 6. Керівництво науковою роботою студента Рижавського К.Є., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» у 2018 році на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Тема роботи: «Спеціалізоване інформаційно-графічне програмне забезпечення у підготовці пожежних-рятувальників».
2.	Придатко Олександр Володимир	Заступник начальни- ка кафедри	Львівський державний університет	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами	Основи програмування – 32;	Захист кандидатської дисертації,	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

	ович		безпеки життєдіяльності, 2008 рік, Пожежна безпека; Науковий співробітник (галузь інженерна справа)	та програмами (трансформується в 122 Комп'ютерні науки); «Моделі та методи управління програмою освітніх проєктів підготовки рятувальників»	Об'єктно-орієнтоване програмування – 32 Алгоритми та структури даних – 32; Управління проектами – 16;	диплом ДК №026391 від 26.02.2015 року	наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Prydatko O., Pasnak I. Investigation of the processes of the information technologies integration into the training of specialists at mine rescue departments // Scientific Bulletin of National mining university: Scientific works. Dnipro : National Mining University, 2017. – №1 (157) – p. 108-113. 2. Pasnak I., Prydatko O., Gavrilyk A. Development of algorithms for efficient management of fire rescue units // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies : Scientific works. Kharkov : Ukrainian State Academy of Railway Transport, 2016 - № 3(81). – p. 22-28. 3. Prydatko O., Solotvinskyi I., Smotr O., Borzov Yu., Didyk O. Informational System of Project Management in the Areas of Regional Security Systems' Development // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.187-192. 4. Malets I., Prydatko O., Popovych V., Dominik A. Interactive Computer Simulators in Rescuer training and Research of their Optimal Use Indicator // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.558-562. 5. Ljaskovska S., Malets I., Martyn Ye. and Prydatko O. Information technology of process modeling in the multiparameter systems // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.177-182.
--	------	--	--	---	--	--	---

						2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Придатко О.В. Інноваційні технології підвищення якості освітніх проектів в системі цивільного захисту / Придатко О.В. Лозинський Ю.Р. // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2013. – №7. – С.125-133. 2. Ренкас А. Г. Інноваційні технології управління якістю в проектах підготовки рятувальників / А. Г. Ренкас, О. В. Придатко, Д. Б. Мозоль, Т. П. Гангур // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2015. – №11. – С.80-88. 3. Придатко О. В. Дослідження областей ефективного застосування 3D-інтерактивних технологій в проектах підготовки рятувальників / О. В. Придатко, Т. В. Ткаченко, А. Г. Ренкас // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУБЖД, 2016. – №14. – С.38-46. 4. Рижавський К. Є. Комп'ютерні графічні технології у підготовці фахівців технічного спрямування / К. Є. Рижавський, Є. В. Мартин, О. В. Придатко // Сучасні проблеми моделювання: Зб. наук. праць. Мелітопіль: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. - №7 – С.130-137. 5. Придатко О. В. Інтеграція 3D-інтерактивних технологій навчання в освітні проекти безпеко-орієнтованих спеціальностей / О. В. Придатко, А. Г. Ренкас, Н. Є. Бурак, М. В. Лемішко // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць.
--	--	--	--	--	--	---

						Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – №15. – С.46-54. 6. Андрушко О. А. Аналіз процесів використання Docker для побудови мікросервісів / О. А. Андрушко, Ю. О. Борзов, І. О. Малець, О. В. Придатко // Науковий вісник НЛТУ України: Зб. навч.праць. Львів: НЛТУ, 2017. - №9(27) – С.95-98. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Насосні установки пожежних автомобілів (інтерактивні тренажери): Навчальний посібник / Придатко О. В., Ренкас А. Г., Сичевський М. І., Придатко В. В. – Львів: ЛДУ БЖД, 2015. – 223 с. 2. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка. Частина 1: Навчальний посібник / Сичевський М. І., Ренкас А. Г., Придатко О. В. – Львів: ЛДУ БЖД, 2014. – 188 с. 3. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка. Частина 2: Навчальний посібник / Сичевський М. І., Ренкас А. Г., Придатко О. В. – Львів: ЛДУ БЖД, 2016. – 213 с. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ навчально-методичного
--	--	--	--	--	--	---

						управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Заступник начальника кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями <i>05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i> 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Придатко О. В. Управління проектами: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2016. 2. Придатко О. В. Основи програмування мовою Java: Конспект
--	--	--	--	--	--	---

						лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2017. 3. Придатко О. В. Алгоритми та структури даних: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2017. 4. Придатко О. В. Ділова комп'ютерна графіка: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2017. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Керівництво науковою роботою студентів Гангура Т.П. та Мозоля Д.Б., що посіла II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Охорона праці» у 2015 році на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Тема роботи: «Інноваційні технології покращення якості процесу оволодіння навичками застосування первинних засобів пожежогасіння». 2. Керівництво науковою роботою студента Бабініна Д.Р., що посіла III місце у II етапі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» у 2017 році на базі Української інженерно-педагогічної академії (м.Харків). Тема роботи: «Застосування 3d комп'ютерної графіки для підготовки рятувальників». 3. Керівництво науковою роботою студента Лемішка М.В., що посіла II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Професійна освіта» у 2018 році на базі Української інженерно-педагогічної академії (м.Харків). Тема роботи: «Інтеграція 3d-інтерактивних технологій навчання в освітнє середовище безпеко-орієнтованих спеціальностей». 4. Керівництво науковою роботою студентів Кунинця М.С. та Дзеня В.Є., що посіла II місце у II турі конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України в секції «Інформаційні технології та кібербезпека» у 2018 році на базі Львівського державного університету внутрішніх справ. Тема роботи: «Розробка кросплатформного додатку для відпрацювання практичних навиків з програмування».
3.	Козяр Михайло Миколайович	Професор	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1987 р.; загально-	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; професор кафедри	Формування команд проєктів, лідерство та управління персоналом – 32;	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра теорії і методики	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Козяр М.М., Купчак М.Я. Підготовка екологів до професійної діяльності як

			технічні дисципліни і праця, викладач загально-технічних дисциплін; викладач загально-технічних дисциплін	практичної психології та педагогіки; «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки особового складу підрозділів з надзвичайних ситуацій»	Психо-педагогіка безпеки – 20	практичної психології, тема: «Психолого-педагогічні основи підготовки фахівців до діяльності в екстремальних умовах». Звіт від 10.12.2014 року.	педагогічна проблема / М.М. Козяр, М.Я. Купчак // Професійна освіта: проблеми і перспективи: зб. наук. праць. – Київ, 2017. - №12. – С. 31-35. 2. Козяр М.М., Литвин А. В. Особливості підготовки фахівців цивільного захисту до діяльності в надзвичайних ситуаціях / Козяр М.М., Литвин А. В. // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності: зб. наук. праць. – Львів, 2017. – №15. – С. 199-208. 3. Козяр М.М., Литвин А. В. Теоретичні засади формування готовності фахівців цивільного захисту до діяльності в екстремальних ситуаціях / Козяр М.М., Литвин А. В. // Педагогіка і психологія професійної освіти: науковометодичний журнал. – 2017. – № 1. – С. 85-98. 4. Козяр М.М., Кадемія М.Ю. Інноваційні технології підготовки фахівців у навчальних закладах / Козяр М.М., Кадемія М.Ю. // Науковий часопис ШТУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: зб. наук. праць. – К.: НГТУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – № 16 (23). – С. 92-97. 5. Козяр М.М. Нові технології навчання – виклик сучасної освіти / Козяр М.М. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Вип. 41 – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 3-7. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або
--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--

						монографії 1. Козяр М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посібн. /М.М.Козяр, М.С.Коваль. – К.: Знання, 2013. – 327 с. 2. Козяр М. М. Психолого-педагогічні засади використання інтерактивних технологій в навчальному процесі / Михайло Козяр // Психологічні аспекти професійної підготовки конкурентоздатних фахівців : монографія / за ред. Руденко Л.А. – К. : Педагогічна думка, 2013. – С. 42–49. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня <u>доктор наук:</u> 1. Рак Тарас Євгенович, тема «Ієрархічні моделі та інформаційні технології оперативного управління в умовах надзвичайних ситуацій»; 2. Козловський Юрій Михайлович, тема «Теоретико-методологічні основи моделювання наукової діяльності вищого навчального закладу»; <u>кандидат наук:</u> 1. Купчак Мар'яна Ярославівна, тема «Підготовка майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах засобами інформаційно-комунікаційних технологій»; 2. Гонтар Зоряна Григорівна, тема «Державне управління розвитком пожежної охорони на західноукраїнських землях (кінець XIX – перша половина XX ст.)»; 3. Крук Сергій Іванович, тема «Формування толерантності в особового
--	--	--	--	--	--	---

						складу підрозділів»; 4. Зарічанський Олег Анатолійович, тема «Формування системи різнорівневої психолого-педагогічної підготовки особового складу підрозділів з надзвичайних ситуацій»; 5. Горохівський Олег Євстахійович, тема «Формування пізнавальної активності курсантів вищих навчальних закладів міністерства надзвичайних ситуацій у процесі вивчення спеціальних дисциплін»; 6. Євсюкова Людмила Степанівна, тема «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів техногенної безпеки засобами інтерактивних технологій». 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання <i>Головний редактор наукового фахового видання «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності».</i> 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника Ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (2006-2018 р.р.). 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Сичевський Юрій Олексійович, тема «Формування відповідальності як професійно-особистісної якості у майбутніх офіцерів-прикордонників»; 2. Таймасов Юрій Сафірович, тема «Розвиток професійної компетентності фахівців пожежно-рятувальної служби у системі підвищення кваліфікації»; 3. Радомський Ігор Петрович, тема «Формування культури професійного спілкування у майбутніх офіцерів МВС України в процесі навчання»; 4. Бикова Олена Валентинівна, тема «Формування готовності до професійної діяльності майбутніх офіцерів пожежної охорони»; 5. Литвин Віталій Андрійович, тема «Формування інформаційної культури майбутніх архітекторів у професійній підготовці вищого навчального закладу»; 6. Діденко Олександр Васильович, тема «Теоретико-методичні засади формування здатності до професійної творчості в майбутніх офіцерів державної прикордонної служби України». <u>Голова спеціалізованої вченої ради</u> К 35 874.03 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. <u>Член спеціалізованої вченої ради</u> Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
4.	Малець Ігор Остапович	Професор	Львівський політехнічний	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні	Мережне та системне адміністрування –	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента,	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

			інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	технології (трансформується в 122 Комп'ютерні науки); доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій «Інформаційно-системні моделі діалогового управління в термінальних ієрархічних системах в умовах надзвичайних ситуацій»	32; Телекомунікаційні системи та мережі – 32; Комп'ютерна графіка та дизайн – 16; Прикладні програми комп'ютерної графіки та обробки зображень – 32; Прикладні інформаційні технології - 24	12ДЦ №041523 від 26.02.15 р.	наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Yuriy Rashkevych, Dmytro Peleshko, Yuriy Ivanov, Igor Malets Tracking in the Intersection Areas of the Cameras Fields-of-View of CCTV Monitoring Distributed Systems // IEEE Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2016. – №1. – p.163-168 2. Malets I, Prydatko O., Popovych V., Dominik A. Interactive Computer Simulators in Rescuer training and Research of their Optimal Use Indicator // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.558-562 3. Ljaskovska S., Martyn Ye., Malets I., Prydatko O. Information Technology of Process Modeling in the Multiparameter Systems // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.177-182 4. Malets R., Shynkarenko H., Malets I., Vahin P. Modeling of Thermoviscoelasticity Time Harmonic Variational Problem for a Thin Wall Body // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – p.259-264 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ткаченко Р. О. Методи та засоби управління крановими установками / Р.О. Ткаченко, І.О. Малець, І.О. Вербенко // Вісник Львівського
--	--	--	--	---	---	------------------------------	--

							державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 11. – С. 64-71. 2. Малець І.О. Моделювання рівня техногенно-екологічної безпеки після чорнобильської катастрофи / І. О. Малець // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 7. – С. 33-41. 3. Малець І. О. Інтелектуальні процедури для синтезу стратегій та їх формалізація для задач оперативного управління / І. О. Малець // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – 2014. – №72. – С. 174–182. 4. Малець І. О. Управління при ліквідації надзвичайних ситуацій в ієрархічних системах в режимі оперативно-командного діалогу / І. О. Малець // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць — Київ, – 2014. – №71. – С. 125–131. 5. Рашкевич Ю. М. Зміна роздільної здатності зображення засобом псевдо-обертання виродженого матричного оператора відносних симетричних мір конвергенції / Ю. М. Рашкевич, Д. Д. Пелешко, І. О. Малець, І. В. Ізонін // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»: збірник наукових праць. – Львів : НУ "Львівська політехніка". – 2015. – С. 259–266.
--	--	--	--	--	--	--	--

						6. Андрушко О. А. Аналіз процесів використання Docker для побудови мікросервісів / О. А. Андрушко, Ю. О. Борзов, І. О. Малець, О. В. Придатко // Науковий вісник НЛТУ України: 36. нак.праць. Львів: НЛТУ, 2017. - №9(27) – С.95-98. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Комп'ютерне моделювання технічних об'єктів : навч. посіб. / О. М. Гумен, С. Є. Ляковська, І. О. Малець - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 179 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець наукової роботи «Створення навчального макету автоматизованої системи оперативно-диспетчерського управління для підготовки та перепідготовки диспетчерів та керівного складу ОДС («Центр підготовки»)» № держ. реєстрації 0114U004183. Рік завершення: 2016. 2. Відповідальний виконавець наукової роботи «Розроблення методичних рекомендацій з організації служби оперативного зв'язку, телекомунікаційних систем та
--	--	--	--	--	--	--

							інформаційних технологій в системі ДСНС України («Оперативний зв'язок»))» № держ. реєстрації 0114U004185. Рік завершення: 2016. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Начальник кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем Львівського державного університету безпеки життєдіяльності в період з 2009 по 2013 рік. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i>
5.	Смотр Ольга Олексіївна	Доцент	Львівський державний університет ім. І.Франка, 1995 р.; прикладна математика; математик	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (трансформується в 122 Комп'ютерні науки); «Методи та інформаційні технології організації процесу ліквідації лісових пожеж»	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи – 16; Технології програмування та створення програмних продуктів – 16; Основи програмування – 32; Інформаційні системи та технології – 16; Дискретні алгоритми в автоматизованих інформаційних системах – 32	ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/52; «Технології програмування»; 24.09.18.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Prydatko O., Borzov Yu., Solotvinsky I, Smotr O., Didyk O. Informational System of Project Management in the Areas of Regional Security Systems' Development // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. – №2. – 187-192 2. Smotr, O., Burak N., Borzov Yu., Ljaskovska S. Implementation of Information Technologies in the organization of Forest Fire Suppression Process. // O. Smotr // In: Proceedings of the 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, August 21-25, 2018. – pp. 157-161. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України <u>П'ятирічний строк збільшено на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка в період з 2013 по 2017 роки)</u> 1.Смотр О.О. Оптимізація витрат при організації процесу ліквідації лісової пожежі пожежно-рятувальними підрозділами / О.О.Смотр // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук.

						праць. – Львів : Вид-во ЛДУ БЖД. – 2014. – № 9. – С. 21-25. 2. Смотри О.О. Стратегія вибору оптимальної тактики ліквідації лісової пожежі при управлінні пожежно-рятувальними підрозділами / О.О. Смотри, Ю.І. Грицюк // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів : Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 7. – С. 61-66. 3. Купчак М.І. Тенденції та проблеми впровадження інформаційних технологій в управління університетом / М.І. Купчак, О.О. Смотри, М.Я. Купчак // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності : зб. наук. праць. – Львів : Вид-во ЛДУ БЖД. – 2013. – № 7. – С. 28-32 4. Смотри О.О. Прийняття проектних рішень при управлінні процесом гасіння лісових пожеж / О.О. Смотри // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2013. – № 1/10(61). С. 139-141. 5. Смотри О. О. Моделювання контурів лісових пожеж / О. О. Смотри, Ю.І. Грицюк // Пожежна безпека зб. наук. праць - Львів : Вид-во ЛДУ БЖД. - 2012. – № 20. - С. 169 -179. 6. Смотри О.О. Застосування системного аналізу при управлінні процесом гасіння лісових пожеж / О.О. Смотри, Ю.І. Грицюк // Наукові праці НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2012. – Вип. 22.3. – С. 346-352. [Електронний ресурс]. – Доступний з http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/
--	--	--	--	--	--	---

						nvnltu/22_3/346_Smo.pdf 7. Смотри О. О. Формалізація процесу прийняття проектного рішення при гасінні лісових пожеж / О. О. Смотри, Ю.І. Грицюк // Наукові праці НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2012. – Вип. 22.2. – С. 326-335. [Електронний ресурс]. – Доступний з http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnltu/22_2/326_Smot.pdf 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії <u>П'ятирічний строк збільшено на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка в період з 2013 по 2017 роки)</u> 1. Інформатика та комп'ютерна техніка. Частина I. Електронно-обчислювальні машини. / Кухарська Н.П., Рак Т.Є., Григорчук Р.О., Смотри О.О., Зачко О.Б. Навч. посібник. – Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – 120 с. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами
--	--	--	--	--	--	---

							13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1.Смотр О. Основи програмування мовою Python: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2018. 2. Смотр О. Інформатика та комп'ютерна техніка: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2017. 3. Смотр О. Дискретні алгоритми в автоматизованих інформаційних системах: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2018. 4. Смотр О. Інформаційні системи та технології на транспорті: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2018.
6.	Борзов Юрій Олексійович	Доцент	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології (трансформується в 122 Комп'ютерні науки); «Інформаційні технології підвищення функціональної безпеки систем обробки інформації критичного	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів – 16; Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка – 16; Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №034486 від 25.02.2016 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Peleshko D., Ivanov Y., Sharov B., Izonin I., Borzov Y. “Design and Implementation of Visitors Queue Density Analysis and Registration Method for Retail Videosurveillance Purposes”, The 11th IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing, 23-27 August 2016, Lviv, Ukraine, pp. 159-162

				застосування»	– 32; Інтелектуальний аналіз даних – 16; Інформаційні системи на транспорті - 32	2. Prydatko O., Solotvinsky I., Smotr O., Borzov Yu., Didyk O. Informational System of Project Management in the Areas of Regional Security Systems' Development // 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. No.2. p.187-192. 3. Olga Smotr, Nazarii Burak, Yuriy Borzov and Solomija Ljaskovska, "Implementation of information technologies in the organization of forest fire suppression process", 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. No.2. p.157-162. 4. Olena Vynokurova, Dmytro Peleshko, Viktor Voloshyn, Semen Oskerko and Yuriy Borzov, "Hybrid multidimensional wavelet-neuro-system and its learning using cross entropy cost function for patterns recognition", 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. No.2. p.305-309. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ковальчук А., Пелешко Д., Борзов Ю.. Бінарні операції та елементи алгоритму RSA при шифруванні-дешифруванні кольорових зображень. // Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Вісник НУ ЛП – 2013. – №771. – С. 121-125. 2. Kovalchuk A., Borzov Y., Peleshko D. та ін. A blend of algorithms RSA and bit, additive-difference operations and algorithms in El-Gamal images // Journal
--	--	--	--	---------------	---	---

						of Global Research in Computer Science. – 2013. – P.1-7. 3. Ковальчук А., Пелешко Д., Борзов Ю Сумісне використання систем Ель-Гамала та алгоритму RSA в захисті графічної інформації, // Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Вісник НУ ЛП. 2013.– № 751. – С. 178-182. 4. Рак Т. Є. Лінійні форми з елементами алгоритму RSA і додаткове зашумлення в захисті півтонових зображень / Рак Т. Є., Борзов Ю.О. // Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук.-техн. праць.– 2015.– Вип. 25.3.– С. 336-340. 5. Гавриш Б. М. Особливості систем та методів структурного розпізнавання текстових зображень / Гавриш Б. М., Тимченко О.В., Тимченко О.О., Борзов Ю.О. // «Комп'ютерні технології друкарства». Наукове видання Української академії друкарства. Львів.,– 2017. – № 1(37). – С.58-67 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець наукової роботи «Створення навчального макету автоматизованої системи оперативно-диспетчерського управління для підготовки та перепідготовки диспетчерів та керівного складу ОДС
--	--	--	--	--	--	---

						(«Центр підготовки»))» № держ. реєстрації 0114U004183. Рік завершення: 2016. 2. Відповідальний виконавець наукової роботи «Розроблення методичних рекомендацій з організації служби оперативного зв'язку, телекомунікаційних систем та інформаційних технологій в системі ДСНС України («Оперативний зв'язок»))» № держ. реєстрації 0114U004185. Рік завершення: 2016. 3. Член редакційної колегії наукових видань 2016 IEEE Data Stream Mining & Processing та 2018 IEEE Data Stream Mining & Processing. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Борзов Ю. О. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2017. 2. Борзов Ю. О. Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2016. 3. Борзов Ю. О. Інтелектуальний аналіз даних: Конспект лекцій для дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2016. 4. Борзов Ю. О. Інформаційні системи на транспорті: Конспект лекцій для
--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання. Львів: ЛДУБЖД – 2016. 5. Борзов Ю. О. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни “Технологія програмування та створення програмних продуктів”. Львів: ЛДУБЖД – 2016., 30 с 6. Борзов Ю. О. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни “Комп’ютерна схемотехніка та архітектура комп’ютерів”. Львів: ЛДУБЖД – 2017., 27 с
7.	Бурак Назарій Євгенович	Доцент	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2012; Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації; професіонал із організації захисту інформації	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами, (трансформується в 122 Комп’ютерні науки); «Управління проектом підготовки рятувальників для ліквідації надзвичайних ситуацій в умовах невизначеності»	Grid-системи та хмарні технології - 16; Об’єктне моделювання та проектування складних систем – 16; Безпека інформаційно-комунікаційних систем – 16; Основи побудови автоматизованих робочих місць – 32; Інформатика та комп’ютерна техніка - 16	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК№ 034438 від 25.02.2016 р	1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Olga Smotr, Nazarii Burak, Yuriy Borzov and Solomija Ljaskovska, “Implementation of information technologies in the organization of forest fire suppression process”, 2018 IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv, 2018. No.2. p.157-162. 2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Бурак Н. Є. Управління проектом підготовки і навчання кібер-рятувальника: компетентнісний підхід / Н. Є. Бурак, Ю. П. Рак. // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2013. – № 8. – С. 55–60. 2. Мандрона М. М. Використання інтерактивних дощок для підвищення

						ефективності організації навчального процесу / М. М. Мандрона, З. П. Стаськівський, Н. Є. Бурак // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Інформатизація вищого навчального закладу». – 2013. – № 775. – С. 78–82. 3. Бурак Н. Є. Модель проектно-інформаційного середовища покращення підготовки рятувальника в ментальному просторі ІТ-технологій / Н. Є. Бурак, Ю. П. Рак // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2014. – № 10. – С. 24–32. 4. Рак Ю. П. Теорія складностей та Sh-алгоритми в управлінні складними системами: проектно-політологічний підхід / Ю. П. Рак, М. В. Черкаський, О. Ю. Рак, Н. Є. Бурак // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2014. 5. Burak N. E. Model of IT projects in rescuers training system in conditions of turbulence and cybernation of society / N. E. Burak, Yu. P. Rak // Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum. – Praga: Publishing house Education and Science, 2015. – NR 5(18). – P. 90–95. – № 3(51). – С. 105–111. 6. Придатко О. В. Інтеграція 3D-інтерактивних технологій навчання в освітні проекти безпеко-орієнтованих спеціальностей / О. В. Придатко, А. Г. Ренкас, Н. Є. Бурак, М. В. Лемішко // Вісник ЛДУБЖД: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – № 15. – С. 46–54. 7. Кобилкін Д. С. Ідентифікація чинників впливу при управлінні проектами підвищення безпеки об'єктів з масовим
--	--	--	--	--	--	--

						перебуванням людей / Д. С. Кобилкін, Н. Є. Бурак // РМ Київ 2017 “Управління проектами у розвитку суспільства”: зб. тез доповідей XIV Міжнар. конф. – Київ: КНУБА, 2017. – С. 108 – 109. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець наукової роботи «Наукове обґрунтування визначення «Об’єкт з масовим перебуванням людей» № держ. реєстрації 0115U001351. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями <i>05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами</i> 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу
--	--	--	--	--	--	---

							студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Член журі Всеукраїнського конкурсу проектів
Особи, які працюють за сумісництвом							
1.	Тригуба Анатолій Микола- йович	Професор	Львівський державний аграрний університет, 1999 Механізація сільського господарства; інженер-механік	Доктор технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами (трансформується в 122 Комп'ютерні науки); доцент кафедри управління проектами та безпеки виробництва «Системно-проектні основи управління розвитком технологічних структур виробництва молочної продукції»	Інженерна та комп'ютерна графіка – (-); Управління проектами – (-); Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом – (-).	Захист докторської дисертації, диплом ДД №007122 від 12.12.2017 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Tryhuba A., Zachko O., Grabovets V., Berladyn O., Pavlova I. and Rudynets M. Examining the effect of production conditions at territorial logistic systems of milk harvesting on the parameters of a fleet of specialized road tanks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies : Scientific works. Kharkov : Ukrainian State Academy of Railway Transport, 2018 - № 5/3(95). – p. 59-69. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Формування виробничо-технологічного ризику в інтегрованих програмах аграрного виробництва / Тригуба А. М., Шолудько П. В., Маланчук О. В., Рудинець М. В. // Східно-європейський журнал передових

						технологій. – 2013. – No 1/10 (61), ч. 3. – С. 203-206. 2. Сидорчук О. В. Системно-ціннісний аналіз інтегрованих програм молочарства / О. В. Сидорчук, А. М. Тригуба // Управління розвитком складних систем : зб. наук. праць.– К.: КНУБА, 2013. – Вип. 14. – С. 83-88. 3. Сидорчук О. В. Метод визначення концептуального плану програм розвитку молочарства / О. В. Сидорчук, А. М. Тригуба // Управління розвитком складних систем : зб. наук. праць. – К.: КНУБА, 2014. – Вип. 17. – С. 65-70. 4. Управління проектами та програмами: означення наукових основ / Сидорчук О. В., Тригуба А. М., Ратушний Р. Т., Сидорчук Л. Л. // Вісник ЛДУ БЖД : зб. наук. праць.– Львів: ЛДУБЖД, 2014. – No10. – С. 112-117. 5. Узгодження конфігурацій інтегрованих проектів аграрного виробництва / Тригуба А. М., Шелега О.В., Пукас В. Л., Михалюк В. М. // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Збірник наукових праць. – 2015. – No2 (1111). – С. 135-140. 6. Тригуба А. М. Комбінації проектів у програмах кормозабезпечення молочних ферм за участю обслуговуючих / Тригуба А.М. // Механізація та електрифікація сільського господарства : міжвід. темат. наук. зб. – Глеваха, 2015. – Вип. 2(101). – С. 329-337. 7. Системно-ціннісні засади управління інтегрованими програмами розвитку молочарства на основі моделювання /
--	--	--	--	--	--	--

						[Тригуба А. М., Шолудько П. В., Сидорчук Л. Л., Боярчук О. В.] // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Збірник наукових праць. – 2016. – №2 (1174). – С. 103-107. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Планування проєктів вирощування сільськогосподарських культур на основі статистичного імітаційного моделювання : монографія. / [Адамчук В. В., Сидорчук О. В., Луб П. М., Тригуба А. М., Сидорчук Л. Л., Шолудько П. В., Івасюк І. П.]. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2014. – 224 с. 2. Сидорчук О. В. Інженерія кооперованого виробництва молочної продукції : системно-проєктні основи / О. В. Сидорчук, А. М. Тригуба, Л. Л. Сидорчук. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. – 352 с. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого
--	--	--	--	--	--	---

							секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Львівського національного аграрного університету 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами та програмами
--	--	--	--	--	--	--	---

В.о. ректора

М.С. Коваль

4.3. Інформація про науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес з спеціальності 122 Комп'ютерні науки

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
1. Цикл загальної підготовки (нормативні дисципліни)							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Професійна іноземна мова (-)	Бабелюк Оксана Андріївна	Професор кафедри технічного перекладу	Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, 1992 р.; англійська та німецька мови; вчитель англійської та німецької мов	Доктор філологічних наук, 10.02.04 - германські мови; професор кафедри германських мов та перекладознавства; «Поетика постмодерністського художнього дискурсу: принципи текстотворення (на матеріалі сучасної американської прози малої форми)»	Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, звіт про проходження стажування, тема «Викладання іноземних мов за професійним спрямуванням»	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 3. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 6 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України,

							або іноземного рецензованого наукового видання – 3 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І. І. Мечникова за спеціальністю 10.02.04 – германські мови)
2.	Психо-педагогіка безпеки (20 годин)	Козяр Михайло Миколайович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1987 р.; загально-технічні дисципліни і праця, викладач загально-технічних дисциплін; викладач загально-технічних дисциплін	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; професор кафедри практичної психології та педагогіки; «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки особового складу підрозділів з надзвичайних ситуацій»	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра теорії і методики практичної психології, тема: «Психолого-педагогічні основи підготовки фахівців до діяльності в екстремальних умовах». Звіт від 10.12.2014 року.	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 2 доктори наук, 6 кандидатів наук 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника – 1 (Ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 2006-2018 рр.) 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 6 в атестації у якості опонента; 1 – голова спеціалізованої вченої ради К 35 874.03 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності; 1 – Член спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
3.	Управління проектами (16 години)	Придатко Олександр Володимирович	Заступник начальника кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2008 рік, Пожежна безпека; Науковий співробітник (галузь інженерна справа)	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами; «Моделі та методи управління програмою освітніх проектів підготовки рятувальників»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №026391 від 26.02.2015 року	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection - 5 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)

							13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 4 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 4
4.	Методологія та організація наукових досліджень (16 години)	Мартин Євген Володимирович	Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, 1973 р.; електропривод та автоматизація промислових установок; інженер-електрик	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка; професор кафедри нарисної геометрії та графіки; «Геометрія комплексного простору стосовно формування областей стійкості та оптимізації параметрів регульованих систем»	Львівський національний аграрний університет, кафедра управління проектами та безпеки виробництва; довідка №01-28-06/3-515; «Інформаційні технології управління проектами»; 11.04.17. ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/51; «Інформаційні технології автоматизовано проектування»; 24.09.18.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових

							працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 в атестації у якості опонента; – 2 (Член спеціалізованих вчених рад К 35.874.01 та К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 6
5.	Гео-інформаційні системи (32 годин)	Стародуб Юрій Петрович	Завідувач кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогео-фізичних процесів	Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка – 1975 р.; оптичні прилади і спектроскопія; фізик-оптик	Доктор фізико-математичних наук, 04.00.22 – геофізика; Професор, 04.00.22 – Геофізика, відділ сейсмічності Карпатського регіону, Інститут геофізики НАН України; «Математичне моделювання в динамічних завданнях сейсміки для вивчення будови земної кори»	Підвищення кваліфікації в рамках гранту ERASMUS+ у Кінгстонському університеті, Лондон, Великобританія в 2016-2018 роках	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 10 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1 5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого

							наукового видання – 1 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
2. Цикл професійної підготовки (нормативні дисципліни)							
2.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Мережне та системне адміністрування (32 години)	Малець Ігор Остапович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій «Інформаційно-системні моделі діалогового управління в термінальних ієрархічних системах в умовах надзвичайних ситуацій»	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента, 12ДЦ №041523 від 26.02.15 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2 10. Організаційна робота у закладах

							освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
2.	Grid-системи та хмарні технології (16 годин)	Бурак Назарій Євгенович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2012; Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації; професіонал із організації захисту інформації	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами; «Управління проектом підготовки рятувальників для ліквідації надзвичайних ситуацій в умовах невизначеності»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК№ 034438 від 25.02.2016 р	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)

							14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 1
3.	Об'єктне моделювання та проектування складних систем (16 годин)	Бурак Назарій Євгенович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2012; Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації; професіонал із організації захисту інформації	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами; «Управління проектом підготовки рятувальників для ліквідації надзвичайних ситуацій в умовах невизначеності»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК№ 034438 від 25.02.2016 р	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського

							державного університету безпеки життєдіяльності) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 1
4.	Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень (32 години)	Борзов Юрій Олексійо- вич	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телеко-мунікацій	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; «Інформаційні технології підвищення функціональної безпеки систем обробки інформації критичного застосування»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №034486 від 25.02.2016 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2/1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 6
5.	Телекомунікаційні системи та мережі (32 години)	Малець Ігор Остапович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій «Інформаційно-системні моделі діалогового управління в термінальних ієрархічних системах в умовах надзвичайних ситуацій»	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента, 12ДЦ №041523 від 26.02.15 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
6.	Інтелектуальний аналіз даних (16 годин)	Борзов Юрій Олексійович	Доцент кафедри управління	Львівський політехнічний	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні	Захист кандидатської дисертації, диплом	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

		вич	проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	технології; «Інформаційні технології підвищення функціональної безпеки систем обробки інформації критичного застосування»	ДК №034486 від 25.02.2016 р.	наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2/1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 6
7.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем (16 годин)	Бурак Назарій Євгенович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2012; Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації; професіонал із організації захисту інформації	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами; «Управління проектом підготовки рятувальників для ліквідації надзвичайних ситуацій в умовах невизначеності»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК № 034438 від 25.02.2016 р	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

							редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 1
8.	Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи (16 годин)	Смотр Ольга Олексіївна	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет ім.І.Франка, 1995р.; прикладна математика; математик	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; «Методи та інформаційні технології організації процесу ліквідації лісових пожеж»	ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/52; «Технології програмування»; 24.09.18.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або

							монографії – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 4
9.	Технології програмування та створення програмних продуктів (16 годин)	Смотр Ольга Олексіївна	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Львівський державний університет ім.І.Франка, 1995р.; прикладна математика; математик	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; «Методи та інформаційні технології організації процесу ліквідації лісових пожеж»	ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/52; «Технології програмування»; 24.09.18.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)

							13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 4
3. Цикл загальної підготовки (вибіркові дисципліни)							
3.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Основи інформаційного права (16 годин)	Саміло Андрій Вікторович	Доцент кафедри права та менеджменту сфері цивільного захисту	Київський національний університет імені Т.Шевченка, 2007; Правознавство; Магістр права, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня	Кандидат юридичних наук, 12.00.12 – філософія права; «Тероризм: антропологічно-правовий аспект»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №030490 від 29.09.2015 р.	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 4 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 3 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 1
2.	Інтелектуальна власність (16 годин)	Саміло Андрій Вікторович	Доцент кафедри права та менеджменту сфері цивільного захисту	Київський національний університет імені Т.Шевченка, 2007; Правознавство; Магістр права, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня	Кандидат юридичних наук, 12.00.12 – філософія права; «Тероризм: антропологічно-правовий аспект»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №030490 від 29.09.2015 р.	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 4 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 3 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим

							гуртком/проблемною групою – 1
3.	Цивільний захист (16 годин)	Стародуб Юрій Петрович	Завідувач кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогео-фізичних процесів	Львівський орденa Леніна державний університет ім. І. Франка – 1975 р.; оптичні прилади і спектроскопія; фізик-оптик	Доктор фізико-математичних наук, 04.00.22 – геофізика; Професор, 04.00.22 – Геофізика, відділ сейсмічності Карпатського регіону, Інститут геофізики НАН України; «Математичне моделювання в динамічних завданнях сейсміки для вивчення будови земної кори»	Підвищення кваліфікації в рамках гранту ERASMUS+ у Кінгстонському університеті, Лондон, Великобританія в 2016-2018 роках	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 10 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
4.	Природна та техногенна	Стародуб Юрій	Завідувач кафедри	Львівський орденa Леніна державний	Доктор фізико-математичних наук,	Підвищення кваліфікації в	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

безпека (16 годин)	Петрович	цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів	університет ім. І. Франка – 1975 р.; оптичні прилади і спектроскопія; фізик-оптик	04.00.22 – геофізика; Професор, 04.00.22 – Геофізика, відділ сейсмічності Карпатського регіону, Інститут геофізики НАН України; «Математичне моделювання в динамічних завданнях сейсміки для вивчення будови земної кори»	рамках гранту ERASMUS+ у Кінгстонському університеті, Лондон, Великобританія в 2016-2018 роках	виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 10 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1 5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
--------------------	----------	---	---	---	--	--

5.	Математичні методи оптимізації (16 годин)	Тацій Роман Мар'янович	Завідувач кафедри прикладної математики і механіки	Бердянський державний педагогічний інститут, 1970 р; математика; учитель математики середньої школи	Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння; Професор кафедри вищої математики; «Дискретно-неперервні крайові задачі для диференціальних рівнянь з мірами»	Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кафедра інженерної механіки (озброєння та техніки інженерних військ), звіт та протокол №19 від 05.06.2015 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 9 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1/2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого
----	---	------------------------	--	---	--	--	--

							навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
6.	Системний аналіз та дослідження операцій (16 годин)	Тацій Роман Мар'янович	Завідувач кафедри прикладної математики і механіки	Бердянський державний педагогічний інститут, 1970 р; математика; учитель математики середньої школи	Доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння; Професор кафедри вищої математики; «Дискретно-неперервні крайові задачі для диференціальних рівнянь з мірами»	Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кафедра інженерної механіки (озброєння та техніки інженерних військ), звіт та протокол №19 від 05.06.2015 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 9 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку

							наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1/2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
4. Цикл професійної підготовки (вибіркові дисципліни)							
4.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
1.	Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом (32 години)	Козяр Михайло Миколайович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1987 р.; загально-технічні дисципліни і праця,	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; професор кафедри практичної психології	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра теорії і методики практичної психології, тема:	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2

				викладач загально-технічних дисциплін; викладач загально-технічних дисциплін	та педагогіки; «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки особового складу підрозділів з надзвичайних ситуацій»	«Психолого-педагогічні основи підготовки фахівців до діяльності в екстремальних умовах». Звіт від 10.12.2014 року.	4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 2 доктори наук, 6 кандидатів наук 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника – 1 (Ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 2006-2018 рр.) 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 6 в атестації у якості опонента; 1 – голова спеціалізованої вченої ради К 35 874.03 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності; 1 – Член спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
2.	Основи побудови автоматизованих робочих місць (32 години)	Бурак Назарій Євгенович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2012;	Кандидат технічних наук, 05.13.22 – управління проектами та програмами; «Управління проектом	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК№ 034438 від 25.02.2016 р	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core

			теле- комунікацій	Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації; професіонал із організації захисту інформації	підготовки рятувальників для ліквідації надзвичайних ситуацій в умовах невизначеності»		Collection – 1 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 1
3.	Комп'ютерна графіка та дизайн (16 годин)	Малець Ігор Остапович	Професор кафедри управління проектами,	Львівський політехнічний інститут, 1992;	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні	Присвоєно вчене звання доцента, атестат доцента, 12ДЦ №041523	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

			інформаційних технологій та теле-комунікацій	Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	технології; доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій «Інформаційно-системні моделі діалогового управління в термінальних ієрархічних системах в умовах надзвичайних ситуацій»	від 26.02.15 р.	рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 (Член спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності)
4.	Системи автоматизованого проектування (16 годин)	Мартин Євген Володимрович	Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та теле-комунікацій	Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1973 р.; електропривод та автоматизація промислових установок;	Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка; професор кафедри нарисної геометрії та графіки;	Львівський національний аграрний університет, кафедра управління проектами та безпеки виробництва;	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

				інженер-електрик	«Геометрія комплексного простору стосовно формування областей стійкості та оптимізації параметрів регульованих систем»	довідка №01-28-06/3-515; «Інформаційні технології управління проектами»; 11.04.17. ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», кафедра інформаційних технологій; довідка №18/51; «Інформаційні технології автоматизовано проектування»; 24.09.18.	виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) – 1 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 1 в атестації у якості опонента; – 2 (Член спеціалізованих вчених рад К 35.874.01 та К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 6
5.	Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка (16 годин)	Борзов Юрій Олексійович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційни	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології;	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №034486 від 25.02.2016 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема

			х технологій та теле-комунікацій	виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	«Інформаційні технології підвищення функціональної безпеки систем обробки інформації критичного застосування»		Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2/1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 6
6.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів (16 годин)	Борзов Юрій Олексійович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та теле-комунікацій	Львівський політехнічний інститут, 1992; Конструювання та виробництво радіоапаратури; інженер-конструктор-технолог радіоапаратури	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології; «Інформаційні технології підвищення функціональної безпеки систем обробки інформації критичного застосування»	Захист кандидатської дисертації, диплом ДК №034486 від 25.02.2016 р.	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 4 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку

							наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2/1 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 6
--	--	--	--	--	--	--	---

В.о. ректора

М.С. Коваль

4.4. Завідувач випускової кафедри

Кафедру управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій очолює доктор технічних наук, професор Мартин Євген Володимирович. Стаж науково-педагогічної роботи – 32 роки, а наукової – 45 років, основне місце роботи – Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Мартин Є.В. є автором близько 300 наукових та навчально-методичних праць, з яких 5 навчальних посібників «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Курс нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки», «Комп'ютерне моделювання технічних об'єктів», «Комп'ютерне графічне забезпечення технічних проектів», «Проектний аналіз», 27 методичних розробок, 25 авторських свідоцтв на винаходи і патентів на корисну модель України. Активно займається дослідженням засобів прикладної багатовимірної геометрії проблем і задач в галузі науки та техніки, а також комп'ютерного моделювання технічних об'єктів. Є дійсним членом двох спеціалізованих вчених рад Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із правом прийняття до розгляду та проведенням захисту дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук зі спеціальностей 05.13.06 – інформаційні технології, 05.13.22 – управління проектами та програмами (К35.874.02) та 20.06.02 – пожежна безпека (К 35.874.01). Також є дійсним членом редакційних колегій збірників наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» та «Прикладні питання математичного моделювання» при Херсонському національному технічному університеті.

Під керівництвом Мартин Є. В. захищена одна кандидатська дисертація. Неодноразово виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських і докторських дисертацій.

Мартин Є.В. має багаторічний досвід роботи в складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка». Під керівництвом Мартин Є.В. студенти наукового товариства кафедри неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

Підтримує тісні зв'язки з науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів України та інших держав щодо науково-дослідної на навчально-методичної роботи.

Інформацію про завідувача кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій наведено в таблиці.

**Інформація про завідувача випускової кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітки (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
1	Мартин Євген Володимирович	Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, (1973 р., Електропривод та автоматизація промислових установок, інженер-електрик)	Доктор технічних наук, 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка; «Геометрія комплексного простору стосовно формування областей стійкості та оптимізації параметрів регульованих систем»; професор кафедри нарисної геометрії та графіки	32 (45)	2000-2001, НУ «Львівська політехніка», професор кафедри «Нарисна геометрія та графіка»	01.09.2001

В.о. ректора

М.С. Коваль

4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	посада	Роки проходження підвищення кваліфікації та стажування. Інформація про наявність («+» або «-»)				
			2014	2015	2016	2017	2018
1	Бабелюк Оксана Андріївна	Професор кафедри технічного перекладу	+				
2	Козяр Михайло Миколайович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій	+				
3	Придатко Олександр Володимирович	Заступник начальника кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій		+			
4	Мартин Євген Володимирович	Завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій				+	+
5	Стародуб Юрій Петрович	Завідувач кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів			+	+	+
6	Малець Ігор Остапович	Професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій		+			
7	Бурак Назарій Євгенович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій			+		
8	Борзов Юрій Олексійович	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій			+		

9	Смотр Ольга Олексіївна	Доцент кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій					+
10	Саміло Андрій Вікторович	Доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту		+			
11	Тацій Роман Мар'янович	Завідувач кафедри прикладної математики та механіки		+			

В.о. ректора

М.С. Коваль

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу здійснює відділ матеріально-технічного забезпечення Університету, в склад якого входять:

- комунально-експлуатаційне відділення;
- сектор озброєння;
- сектор оперативно-технічного зв'язку;
- сектор продовольчого забезпечення;
- сектор речового забезпечення;
- їдальня;
- технічна частина з гаражем;
- медична частина.

Структурні підрозділи відділу матеріально-технічного забезпечення забезпечують належні умови для проживання та навчання курсантів, студентів та слухачів.

Загальна площа території Університету складає 9,6 га, загальна площа всіх будівель і споруд – 22247,8 м², в тому числі площа навчально-лабораторних корпусів – 5658,1 м², гуртожитків – 6200 м².

Всі будівлі і споруди відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують нормальну життєдіяльність особового складу.

Їдальня розташована в окремій триповерховій будівлі на першому та другому поверхах. В харчоблоці набір приміщень: гарячий цех, холодний цех, м'ясний цех, м'ясо-рибний цех, овочевий цех, цех мучних виробів, комора, приміщення для миття посуду, два обідніх зали на 360 і 140 місць відповідно. Всі приміщення відповідають санітарним нормам. Технологічним холодильним обладнанням їдальня забезпечена в достатній кількості.

Харчування курсантів здійснюється відповідно до наказу ДСНС України.

Медична частина Університету розміщена в окремій будівлі. Вона містить три палати на 30 ліжок, кабінет огляду хворих з процедурною, фізіотерапевтичним та хірургічним відділеннями, кабінет терапевта, аптека, стоматологічний кабінет, стерилізаційна, санпропускник, їдальня для хворих, кабінет начальника медичної служби та інші допоміжні приміщення. Всі приміщення ізольовані, мають окремі входи, забезпечені необхідним електроосвітленням, опаленням, майном та інвентарем.

В головному корпусі Університету розташований культурно-просвітницький центр, в склад якого входить актовий зал на 100 місць, конференц-зал та кабінет релаксації. На третьому поверсі будівлі харчоблоку розташований студентський клуб на 450 місць. Також в приміщеннях, де

проживають курсанти, облаштовано 4 народознавчі світлиці на 60 місць кожна.

Для занять фізичною культурою і спортом в Університеті діє спортивний комплекс, в склад якого входять: спортивний зал (650 м²), 3 зали важкої атлетики, закритий тир, волейбольний майданчик, оздоровчо-відновлювальний центр, футбольне поле, навчально-спортивний комплекс пожежно-прикладного спорту: 4-х поверхова навчально-спортивна вежа; 4 бігові доріжки 400 м.

Аудиторний фонд Львівського державного університету безпеки життєдіяльності складає: 13 лекційних залів, 42 кабінети (спеціальні класи) та аудиторії, 11 лабораторій, 12 класів самопідготовки, 12 комп'ютерних класів.

Всі лекційні зали обладнані проекційною та мультимедійною технікою. Кабінети обладнані всіма необхідними для навчального процесу наочними засобами, зразками техніки (в тому числі діючими) і пристосовані для використання в них проекційної та мультимедійної техніки.

В університеті значна увага приділяється використанню в навчально-виховному процесі технічних засобів навчання, впровадженню нових інформаційних та комп'ютерних технологій.

В освітньому процесі застосовуються презентаційні програми з елементами анімації, відеокomпонентами та динамічними графіками, таблицями, діаграмами з відповідним звуковим супроводом.

5.1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ з/п	Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа (кв. м)			Найменування та реквізити документа про право власності або опера-тивного управління або користування	Договір про право користування (договір оренди)		
			Загальна	Призначена для використання під час навчання за спеціальністю	Призначена для використання за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		Строк дії договору оренди (з _____ по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	м.Львів вул. Клепарівська, 35	ЛДУБЖД	22247,8	1034,7	5658,1	Свідоцтво на право власності будівлі САС№975748	-	-	-

В.о. ректора

М.С. Коваль

5.2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5658,1	5658,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4098	4098	-	-
	комп'ютерні лабораторії	857,1	857,1	-	-
	спортивні зали	703,0	703,0	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2139,0	2139,0	-	-
3.	Службові приміщення (гаражі, туалет, КПП, склад, лазня тощо)	3448	3448	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	538,2	538,2	-	-
5.	Гуртожитки	6200,0	6200,0	-	-
6.	Їдальні, буфети	835,0	835,0	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	308,0	308,0	-	-
8.	Медичні пункти	148,7	148,7	-	-
9.	Інші	3972,5	3972,5	-	-
	Усього	22247,8	22247,8		

В.о. ректора

М.С. Коваль

5.3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв.м.	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Лінгафонний кабінет, № 321, 72,5 м ²	- Професійна іноземна мова	17 комп'ютерів, 1 мультимедійна дошка, мультимедійний проектор	Комп'ютери: Intel Pentium G4560; мультимедійна дошка: smart board SBM 680V; мультимедійний проектор: HP mp2210.
Навчально-науковий центр інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, №№ (331, 332, 333, 334), 280 м ²	- Управління проектами - Мережне та системне адміністрування - Grid-системи та хмарні технології - Об'єктне моделювання та проектування складних систем - Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень - Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом - Технології програмування та створення програмних продуктів - Математичні методи оптимізації - Системний аналіз та дослідження операцій	64 комп'ютери, 4 мультимедійні дошки, 4 мультимедійні проектори, 20 робочих місць для комп'ютерів Notebook із вільним доступом до мережі Інтернет	Комп'ютери: Intel Core I5; мультимедійні дошки: smart board SBM680V; мультимедійні проектори: Epson EB536WI.
Психолого-тренувальний полігон – 0 поверх навчальної аварійно-рятувальної частини розміщений в 17 окремих приміщеннях, з них 8 допоміжних, 136,4 м ²	- Психологія безпеки	6 комп'ютерів, 1 телевізор Philips, спецобладнання в комплекті: аудіомікшер, димова установка, установка світлових ефектів, інфрачервоні камери відео спостереження, спортивні тренажери, тренувальний лабіринт	Комп'ютери: Amd Athlon 64 3800; телевізор – Philips.
Кабінет правового забезпечення діяльності служби цивільного захисту, № 206, 62 м ²	- Інтелектуальна власність - Основи інформаційного права	мультимедійний проектор	мультимедійний проектор: Panasonic PT-AE8000.

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв.м.	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, 102 м ²	- Методологія та організація наукових досліджень - Інтелектуальний аналіз даних	1 інтерактивна дошка, 1 мультимедійний проектор, 5 комп'ютерів, периферійні пристрої	Комп'ютери: Intel Pentium G4560; інтерактивна дошка: Intech M-76 Dual User ; мультимедійний проектор: Epson EH-TW5350
Мультимедійний тренінговий центр, №111, 68,9 м ²	- Цивільний захист - Природна та техногенна безпека	64 робочих місця для комп'ютерів класу Notebook, 1 інтерактивний планшет Smart Sympodium, 1 мультимедійний проектор	інтерактивний планшет: Smart Sympodium ID350 (SSID350); мультимедійний проектор: HP Xb31
Лабораторія телекомунікаційних систем, №224, 68,9 м ²	- Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів - Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка - Системи автоматизованого проектування - Основи побудови автоматизованих робочих місць - Телекомунікаційні системи та мережі	7 комп'ютерів Dell, 1 мультимедійний проектор, 12 робочих місць обладнаних для проведення лабораторних робіт	Комп'ютери: Dell optiplex 3050; мультимедійний проектор: Epson EB-W41 (V11H844040).
Лабораторія комп'ютерної графіки, № 312а - 60 м ²	- Комп'ютерна графіка та дизайн - Геоінформаційні системи	15 комп'ютерів, 1 інтерактивний планшет Smart Sympodium, 1 мультимедійний проектор, периферійні засоби для виводу результатів роботи	Комп'ютери: AMD ATHLON 200GE; інтерактивний планшет: Smart Sympodium ID350; мультимедійний проектор: Epson EB-X41 (V11H843040)

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв.м.	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Лабораторія комп'ютерної графіки, № 312б - 60 м ²	- Комп'ютерна графіка та дизайн - Геоінформаційні системи	15 комп'ютерів, 1 інтерактивний планшет Smart Sympodium, 1 мультимедійний проектор, периферійні засоби для виводу результатів роботи	Комп'ютери: AMD ATHLON 200GE; інтерактивний планшет: Smart Sympodium ID350; мультимедійний проектор: Epson EB-X41 (V11H843040)
Мультимедійний навчальний комплекс, № 210а - 62 м ²	- Безпека інформаційно-комунікаційних систем - Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	14 комп'ютерів, мультимедійний проектор	Комп'ютери: HP 285 G2 MT ; мультимедійний проектор: Canon LV-X320 (0910C003AA)
Мультимедійний навчальний комплекс, № 210б, - 62 м ²	- Безпека інформаційно-комунікаційних систем - Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	14 комп'ютерів, мультимедійний проектор	Комп'ютери: HP 285 G3 MT; мультимедійний проектор: Epson EH-TW650

В.о. ректора

М.С. Коваль

5.4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Лінгафонний кабінет, № 321, 72,5 м ²	Професійна іноземна мова	17 комп'ютерів	Language leader (+) Matrix (+) Speakout (+) Technical English 2 (+)	Так
2.	Навчально-науковий центр інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, №№ (331, 332, 333, 334), 280 м ²	Управління проектами Мережне та системне адміністрування Grid-системи та хмарні технології Об'єктне моделювання та проектування складних систем Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень Формування команд проєктів, лідерство та управління персоналом Технології програмування та створення програмних продуктів Технології програмування та створення програмних продуктів (КП) Математичні методи оптимізації Системний аналіз та дослідження операцій Дипломна кваліфікаційна робота	64 комп'ютери	Math Cad (+) Statistica (+) MatLab (+) Eclipse (+) InteleJ IDEA (+) Python (+) VisualStudio (+) Windows Azure (+) MS Project (+) Office365 (+) Brackets (+) OS FreeBSD (+) OS MikroTik-winbox (+)	Так
3.	Лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, № 102 м ²	Методологія та організація наукових досліджень Інтелектуальний аналіз даних	5 комп'ютерів	Project Expert(+) Math Cad (+) ArcGIS (+)	Так

1	2	3	4	5	6
4.	Мультимедійний тренінговий центр, №111, 68,9 м2	Цивільний захист Природна та техногенна безпека	64 робочих місця для комп'ютерів класу Notebook	ArcGIS (+) Math Cad (+) Statistica (+) MatLab (+)	Так
5.	Лабораторія телекомунікаційних систем, №224, 68,9 м ²	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів (КР) Спеціалізовані комп'ютерні системи та робототехніка Системи автоматизованого проектування Основи побудови автоматизованих робочих місць Телекомунікаційні системи та мережі	7 комп'ютерів	VisualStudio (+) Windows Azure (+) Office365 (+) OS FreeBSD (+) OS MikroTik-winbox (+) MultySym (+)	Так
6.	Лабораторія комп'ютерної графіки, № 312а - 60 м ²	Комп'ютерна графіка та дизайн Геоінформаційні системи Геоінформаційні системи (КП)	15 комп'ютерів	Statistica (+) MatLab (+) Math Cad (+) ArcGIS (+) КОМПІАС(+) MS Visio (+) AutoCAD (+) Photoshop (+) CorelDRAW (+)	Так
7.	Лабораторія комп'ютерної графіки, № 312б - 60 м ²	Комп'ютерна графіка та дизайн Геоінформаційні системи Геоінформаційні системи (КП)	15 комп'ютерів	Statistica (+) MatLab (+) Math Cad (+) ArcGIS (+) КОМПІАС(+) MS Visio (+) AutoCAD (+) Photoshop (+) CorelDRAW (+)	Так

1	2	3	4	5	6
8.	Мультимедійний навчальний комплекс, № 210а - 62 м ²	Безпека інформаційно-комунікаційних систем Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	14 комп'ютерів	Math Cad (+) Statistica (+) MatLab (+) Eclipse (+) InteleJ IDEA (+) Python (+) VisualStudio (+) Windows Azure (+) MS Project (+) Brackets (+)	Так
9.	Мультимедійний навчальний комплекс, № 210б, - 62 м ²	Безпека інформаційно-комунікаційних систем Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи	14 комп'ютерів	Math Cad (+) Statistica (+) MatLab (+) Eclipse (+) InteleJ IDEA (+) Python (+) VisualStudio (+) Windows Azure (+) MS Project (+) Office365 (+) Brackets (+)	Так

В.о. ректора

М. С. Коваль

5.5. Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожитки для студентів	1	6200,0
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	6,05
3	Їдальні та буфети	2	835,0
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	2,6	-
5.	Актові зали	2	426,7
6.	Спортивні зали	3	703
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо	2 2 1	
9.	Студентський палац (клуб)	1	716,8
10.	Інше	-	-

В.о. ректора

М.С. Коваль

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2-х поверховий бібліотечний комплекс Університету розрахований на 220 посадочних місць та включає:

- зал для науково-педагогічного складу та молодих науковців, які обладнані ПЕОМ;
- два читальних зали для курсантів, слухачів та студентів;
- 2 зали електронної бібліотеки з підключенням до мережі «Internet» на 28 посадкових місць.

На базі бібліотечного комплексу встановлена сучасна бібліотечна комп'ютерна система «УДФ Бібліотека» з WEB-доступом. Даний бібліотечний комплекс включає в себе автоматизовану систему обліку «Бібліограф», яка забезпечує електронний облік бібліотечного фонду і роботу з абонентами на основі новітніх цифрових технологій застосування штрих-кодів. Загальний книжковий фонд бібліотеки складає 108365 томів.

В Університеті встановлено 678 одиниць комп'ютерної техніки, які безпосередньо забезпечують навчальний процес (комп'ютерні класи, лабораторія комп'ютерної графіки, лабораторія телекомунікаційних систем та комп'ютерної схемотехніки, електронні зали бібліотеки, лабораторія дистанційного навчання, лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього тощо).

Локальна комп'ютерна мережа Університету включає в себе 6 сегментів та нараховує 642 абоненти з доступом до мережі INTERNET. Інформаційні потреби Університету обслуговують два Інтернет-провайдери по двох незалежних каналах зв'язку з швидкістю відповідно 1000 МБіт/сек кожна. Обсяг інформації не лімітований.

Крім цього для задоволення потреб курсантів та студентів в Університеті функціонує мережа доступу до ресурсів INTERNET та локальної мережі Університету на технологіях WI-FI з швидкістю доступу до 300 Мб/с. Цією мережею покрито 95 відсотків території Університету та навчальних приміщень.

6.1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Бібліотечний комплекс	538,2	108365	2 читальних зала, 401 кв.м, 220 посадкових місць	В наявності 2 зали електронної бібліотеки на 28 посадкових місць

В.о. ректора

М.С. Коваль

6.2. Забезпечення підручникам, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Назва дисципліни за навчальним планом	Автор	Найменування підручника (навчального посібника)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників в бібліотеці
Професійна іноземна мова	D. Grand, J. Hatson	Business Result	Oxford, 2009	5
	J. Hakser	Total Bussiness	Summer Town Publishing, 2009	5
	Ch. Johnson	Intellegent Business	Longman, 2008	5
Психо-педагогіка безпеки	Кривопишина О.А.	Психологія та педагогіка вищої школи	Суми, 2014	20
	Козяр М.М. Коваль М.С.	Педагогіка вищої школи	Київ «Знання», 2013	30
	Сисоева С.О. Поясок Т.Б.	Психологія та педагогіка	Київ, 2005	5
Методологія та організація наукових досліджень	Юзевич В.М.	Елементи математичного моделювання та обчислювальних методів	Львів ЛДУБЖД, 2006	20
	Медведев М.Г., Пашенко І.О.	Теорія ймовірностей та математична статистика	Ліра-К, 2008	10
	Філіпенко А.С.	Основи наукових досліджень	Академвидав, 2005	3
Цивільний захист	Депутат О.П., Коваленко І.В.	Цивільна оборона	Львів «Афіша», 2000	5
	Кулаков М.А. та інші	Цивільна оборона	Харків «Факт», 2008	30
	Стеблюк М.І.	Цивільна оборона та цивільний захист	Київ «Знання-Прес», 2007	5
	Шоботов В.М.	Цивільна оборона	Київ «Центр навчальної літератури», 2006	10
Гео-інформаційні системи	Самойленко В.М.	Географічні інформаційні системи та технології	Київ «Ніка-Центр», 2010	10
	ДеМерс М.Н.	Географические информационные системы	Москва «СП Дата+», 1999	2
Мережне та системне адміністрування	Валецька Т.М.	Комп'ютерні мережі: Апаратні засоби	Чернівці «Зелена Буковина», 2001	2
	Воробієнко П. П., Нікітюк Л. А., Резніченко П.І.	Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник для вищих	Київ «САММІТ-КНИГА»,	5

		навчальних закладів	2010	
	Таненбаум Е., Уезерол Д.	Комп'ютерні мережі (5 видання)	«Питер», 2012	5
	Сергеев А.Н.	Основи локальних комп'ютерних мереж	Лань, 2016	5
	За ред. Тригуб С.Н.	Cisco CCNA Маршрутизація та комутація	Вільямс, 2015	5
Управління проектками	Батенко Л.П., Загородніх О.Л., Ліщинські В.В.	Управління проектами: Навчальний посібник	Київ, КНЕУ, 2004	3
	Азаров Н.Я., Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д.	Инновационные механизмы управления программами развития.	Київ, "Самміт- Книга", 2011	1
	Бушуев С.Д.	Керівництво з питань проектного менеджменту	Київ, Інститут проектного менеджменту, 2000	15
Комп'ютерна графіка та дизайн	Гумен О. М., Ляковська С. Є., Малець І. О.	Комп'ютерне моделювання технічних об'єктів	Львів, Вид-во Львів. політехніки, 2014	25
	Ляковська С.Є., Мартин Є.В., Оленюк Ю.Р.	Комп'ютерне графічне забезпечення технічних проектів	Львів, ЛДУ БЖД, 2017	25
Grid-системи та хмарні технології	Петренко А. И.	Применение Grid технологий в науке и образовании	Львов, Политехника, 2009	3
	Пономаренко В.С., Листровой С.В., Минухин С.В., Знахур С.В.	Методы и модели планирования ресурсв в Grid системах	Харків, «ІНЖЕК», 2008	2
	Таненбаум Э., Ван- Стеен М.	Распределенные системы. Принципы и парадигмы	Питер, 2003	5
Математичні методи оптимізації	Барвінський А.Ф., Олексів І.Я. та ін.	Математичне програмування	Львів, НУ “ЛП”, 2004	3
	Кутковецький В. Я	Дослідження операцій	Київ, Професіонал, 2005	3
	Конюховский П. В.	Математические методы исследования операций в экономике	Питер, 2000	1
Об'єктне моделювання та проектування складних систем	Мейер Б.	Объектно- ориентированное конструирование программных систем	Русская Редакция, 2005	3

	Федотова Д.Э., Семенов Ю.Д., Чижик К.Н.	CASE–технологии: Практикум	Горячая линия. – Телеком, 2003	2
Формування команд проектів, лідерство та управління персоналом	Дитхелм Герд	Управление проектами	Бизнес-пресса, 2003	1
	Ефремов В.С	Проектное управление: модели и методы принятия решений	Київ, "Самміт-Книга"	3
	Ремке Х., Шелзе Х.	Мир управления проектами	Альянс, 1993	2
Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень	Верес О. М.	Технології підтримання прийняття рішень: Друге видання	Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2013	6
	Бакан Г.М	Вступ до теорії експертних систем та баз знань	Київ, "Київський університет", 2005	2
	Литвин В.В., Пасічник В.В., Яциши Ю.В.	Інтелектуальні системи	Львів, "Новий світ-2000", 2008	1
Телекомунікаційні системи та мережі	Горбатий І. В., Бондарев А. П.	Телекомунікаційні системи та мережі	Львів, В-во НУ «ЛП», 2016	5
	Таненбаум Е., Уезерол Д.	Комп'ютерні мережі (5 видання)	«Питер», 2012	5
	Сергеев А.Н.	Основи локальних комп'ютерних мереж	Лань, 2016	5
	За ред. Тригуб С.Н.	Cisco CCNA Маршрутизація та комутація	Вільямс, 2015	5
	Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І.	Телекомунікаційні та інформаційні мережі	Київ, САММІТ-Книга, 2010	2
Інтелектуальний аналіз даних	Ситник В. Ф., Краснюк М.Т.	Інтелектуальний аналіз даних (дейтамайнінг)	Київ, КНЕУ, 2007	5
	Джеми Макленнен, Чжаохуэй Танг, Богдан Криват	Microsoft SQL Server 2008 Datamining - интеллектуальный анализ данных	БХВ Петербург, 2009	2
Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Гайворонський М.В., Новіков О.М.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	Київ, Видавнича група ВHV, 2009	3
	Богущ В.М., Кудін А.М.	Інформаційна безпека від А до Я	Київ, МОУ, 1999	2
Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані	Рихтер Дж.	Программирование на платформе Microsoft.NET Framework	«Русская Редакция », 2003	1

інформаційні системи	Одинцов И.	Профессиональное программирование. Системный подход.	Изд-во ВНУ, 2002	2
Технології програмування та створення програмних продуктів	Галіцин В.К., Сидоренко Ю.Т., Потапенко С.Д.	Технологія програмування і створення програмних продуктів: Навч. посіб.	Київ, КНЕУ, 2009	3
	Андон П.І., Коваль Г.І., Коротун Т.М., Лаврищева Е.М., Суслов В.Ю.	Основы качества программных систем	Київ, Академперіодика, 2007	3
	Мінухін С.В., Беседовський О.М., Знахур С.В.	Методи і моделі проектування на основі сучасних CASE-засобів	Харків, ХНЕУ, 2008	2
Основи інформаційного права	Калюжний Р.А., Шамрая В.О.	Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах інформатизації: організаційно-правові питання теорії та практики. Монографія	Київ, 2002	2
	Голубев В. О., Гавловський В. Д., Цимбалюк В. С.	Інформаційна безпека: проблеми боротьби зі злочинами у сфері використання комп'ютерних технологій	Запоріжжя, Просвіта, 2001	5
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Бабич М. П. , Жуков І. А.	Комп'ютерна схемотехніка	Київ, МК-Прес, 2004	4
	Якименко Ю.І., Терещенко Т.О. та ін.	Мікропроцесорна техніка: Підручник	Київ, «Політехнік», 2003	2

В.о. ректора

М.С. Коваль

6.3. Перелік фахових періодичних видань

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1	2	5
1.	Бюлетень Науково-методичного центру навчальних закладів ДСНС України	з 2004 по теперішній час
2.	Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	з 2007 по теперішній час
3.	Naukowe kwartalnik«BiTP. Bezpieczeństwo i Technika Pozarnicza»	з 2007 по теперішній час
4.	Управління проектами та розвиток виробництва	з 2008 по теперішній час
5.	Управління розвитком складних систем	з 2013 по теперішній час
6.	Східно-Європейського журналу передових технологій	з 2015 по теперішній час
7.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка», серія «Інформатизація вищого навчального закладу»	з 2015 по теперішній час
8.	Комп'ютерні технології друкарства	з 2016 по теперішній час
9.	IEEE Second Conference on Data Stream Mining & Processing. Lviv	з 2016 по теперішній час
10.	Електроніка та інформаційні технології	з 2016 по теперішній час
11.	Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»	з 2017 по теперішній час

В.о. ректора

М.С. Коваль

Підстави для акредитації

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності зазначає, що наявна матеріально-технічна база, аудиторний фонд, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, фаховий рівень (26 докторів наук та 123 кандидати наук) та освіта науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», а також якість підготовки випускників відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Також слід зазначити, що в 2016 році, у зв'язку з реформуванням вищої освіти, відбулась трансформація акредитованої в Університеті спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у спеціальність 122 «Комп'ютерні науки». Результатом трансформації стало розроблення освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за якою у 2016-2017 навчальному році проведено перший набір студентів освітнього рівня магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». У зв'язку із закінченням терміну дії сертифікату про акредитацію (НД 1487343 до 1 липня 2018 р.) Університет зобов'язаний провести акредитацію зазначеної освітньої програми під час останньої екзаменаційної сесії студентів освітнього рівня магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», які завершують навчання.

На підставі зазначеного вище Львівський державний університет безпеки життєдіяльності вважає, що **освітня програма «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за рівнем вищої освіти спеціаліст з ліцензованим обсягом 23 особи може бути акредитована.**