

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
підготовки фахівців галузі знань 23 «Соціальна робота»
спеціальності 231 «Соціальна робота»
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
освітнього ступеня «магістр»
у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Відповідно до п. 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 28 листопада 2018 р. № 2200-Л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 231 «Соціальна робота» у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності експертна комісія у складі:

голови комісії:

Пірен Марії Іванівни – професора кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора соціологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України;

члена комісії:

Бутченка Тараса Івановича – завідувача кафедри соціальної філософії та управління Запорізького національного університету, доктора філософських наук, доцента

провела з 10 по 12 грудня 2018 р. безпосередньо у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності акредитаційну експертизу навчального закладу щодо надання освітніх послуг, пов'язаних із підготовкою фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» та встановила наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (далі – Університет) є державним вищим навчальним закладом і підпорядкований Державній службі України з надзвичайних ситуацій.

Повна назва вищого навчального закладу: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Юридична адреса: 79000, м. Львів, вул. Клепарівська, 35, тел.: (032) 233-32-40, факс (032) 233-00-88, e-mail: ldubzh.lviv@mns.gov.ua, web-сайт: www.lubgd.edu.ua

Керівник вищого навчального закладу: ректор – Коваль Мирослав Стефанович, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

Свою історію Університет розпочинає зі створення у 1947 р. в м. Києві курсів удосконалення офіцерського складу воєнізованої пожежної охорони, згодом перетворених у Київське пожежно-технічне училище. За рішенням Міністерства внутрішніх справ СРСР у травні 1954 р. училище передислоковане у м. Львів та перейменоване у Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 червня 2001 р. № 245-р Львівське пожежно-технічне училище МВС України реорганізоване у Львівський інститут пожежної безпеки МВС України.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 березня 2006 р. № 166-р Львівський інститут пожежної безпеки МНС України реорганізовано у Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Основними установчими документами, що забезпечують надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в Університеті є:

1. Статут Університету, прийнятий конференцією трудового колективу 19.02.2016 р. (затверджено Головою Державної служби України з надзвичайних ситуацій 30 березня 2016 р.).

2. Відомість щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

3. Довідка про включення Львівського державного університету безпеки життєдіяльності до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 14-Д-69 від 17.01.2008 р.).

4. Довідка про включення Львівського державного університету безпеки життєдіяльності до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) серія АА № 861585 від 01.08.2013 р.

5. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 28.02.2013 р. (дата та номер запису в ЄДР 12.08.2004 р. № 14151200000000170).

Установчі документи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності представлені у повному обсязі. Університет має офіційний веб-сайт (www.lubgd.edu.ua), на якому розміщені всі офіційні документи щодо його діяльності.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності здійснює діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців:

— освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за такими спеціальностями: «Менеджмент», «Пожежна безпека», «Філологія», «Психологія», «Соціальна робота», «Екологія», «Комп'ютерні науки»,

«Кібербезпека», «Цивільна безпека», «Транспортні технології»;

– освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за такими спеціальностями: «Менеджмент», «Пожежна безпека», «Філологія», «Психологія», «Соціальна робота», «Екологія», «Комп'ютерні науки», «Кібербезпека», «Цивільна безпека», «Транспортні технології»;

– проводить підвищення кваліфікації керівних кадрів ДСНС України, перепідготовку зі спеціальності «Пожежна безпека».

Форми навчання: денна та заочна. Також в Університеті діють курси підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади.

У структурі Університету функціонують відокремлені структурні підрозділи:

– Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця);

– Ліцей цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

Навчально-виховна та науково-дослідна робота в Університеті зосереджена у 4 навчально-наукових інститутах, у складі яких функціонує 21 кафедра, з яких 13 випускових, працює відділ заочного та дистанційного навчання, зокрема:

- Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки;
- Навчально-науковий інститут цивільного захисту;
- Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту;
- Навчально-науковий інститут післядипломної освіти.

Враховуючи специфіку і особливості завдань, покладених на підрозділи Державної служби України з надзвичайних ситуацій, у 2015 році було утворено військову кафедру з підготовки громадян України, які мають або здобувають освітній ступінь вищої освіти не нижче бакалавра і придатні

до військової служби за станом здоров'я та морально-діловими якостями, за програмою підготовки офіцерів запасу.

Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців

Таблиця 1

Таблиця відповідності Державних вимог до акредитації освітньої програми зі спеціальності «Соціальна робота» за рівнем вищої освіти магістр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,12	+11,12
2.2. Рівень знань студентів за результатами сесії:			
2.2.1. Абсолютна успішність, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,8	+21,8
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
--	---	---	--

Таблиця 2

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	3/1	
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+(28 років)	
Проведення освітньої діяльності			

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50	+25
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	30	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	90	+75
2) практичної роботи за фахом		10	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункт и 1-16 пункту 5 приміток	Підпункт и 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16 пункту 5 приміток	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,56	+0,16

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	71	+1
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як п'ять найменувань	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	80	+30

В освітньому процесі з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» беруть участь 10 осіб з числа штатних науково-педагогічних працівників Університету, серед яких:

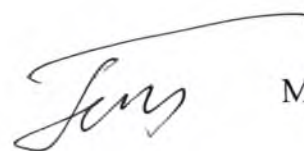
- 5 докторів наук, що становить 50,0 %;
- 5 кандидатів наук, що становить 50,0 %.

Забезпеченість студентів, які не є мешканцями м. Львова, гуртожитками складає 88,10 %. Студенти мешкають у гуртожитках з житловою площею 5200 м².

Університет проводить підготовку кадрів вищої кваліфікації в ад'юнктурі та докторантурі. Підбір кадрів до ад'юнктури проводиться за рахунок випускників Університету і молодих викладачів кафедр. Щорічно до ад'юнктури зараховується до 10 ад'юнктів очної та заочної форми навчання, які після успішного навчання та захисту дисертації, як правило, залишаються працювати на кафедрах. Ведеться підготовка ад'юнктів і здобувачів на контрактній основі.

Висновок: в Університеті наявні установчі документи, які забезпечують правові основи діяльності Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Загальні показники діяльності відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та свідчать про можливість акредитації в Університеті за спеціальністю 231 «Соціальна робота» підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

Голова комісії



М.І. Пірен

2. Формування контингенту курсантів, студентів та слухачів

Університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та соціальних інституцій, державних та недержавних установ та організацій, які є суб'єктами соціальної політики та надають соціальні послуги у сфері соціальної роботи ліцензованим обсягом 30 осіб денної та заочної форм навчання.

Комплектування слухачами Університету здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України та Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів, які щорічно розробляються і затверджуються Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Усі студенти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» навчаються на умовах оплати фізичними та юридичними особами на контрактних засадах.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр»
(денна та заочна форма)

№ п/п	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки	30	30
2.	Прийнято на навчання (денна/заочна форма навчання)	18/9	15/15
	а. в т.ч. за державним замовленням	—	—
	б. нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	—	—
	с. таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію	—	—
	д. зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	—	—

Прийом на навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» здійснюється на конкурсній основі.

Зарахування до Університету здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

Рішення про зарахування на навчання приймається приймальною комісією та оформлюється відповідним протоколом.

На підставі рішення приймальної комісії ректор видає наказ про зарахування на навчання до Університету.

Кількісні показники прийому свідчать про те, що контингент студентів є стабільним.

Для формування якісного складу в умовах багатоступеневої системи освіти використовуються різні форми профорієнтаційної роботи: робота серед учнів шкіл м. Львова та області, пропаганда через газети, телебачення, радіо, рекламну продукцію, проведення Днів відкритих дверей Університету тощо.

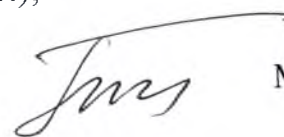
Висновок: під час роботи експертної комісії встановлено, що колектив Університету, зокрема Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, випускової кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи працює над формуванням і збереженням контингенту студентів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр», що забезпечує якісне формування відповідного контингенту студентів.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців забезпечується відповідно до таких нормативних документів:

1. Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (затверджена Вченою радою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, протокол № 5 від 28 грудня 2016 р.);

Голова комісії



М.І. Пірен

2. Навчальний план підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Комісія зазначає відповідність освітньої програми, навчального плану до заявленого освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Цикли навчальних дисциплін свідчать про збалансованість навчального плану. Блок дисциплін за фахом забезпечує високий рівень кваліфікації випускника. Відповідно до освітньої програми нормативною формою атестації є комплексний кваліфікаційний екзамен та захист дипломної роботи.

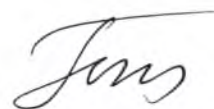
Усі види освітнього процесу підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» забезпечені:

- навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями до виконання практичних, курсових та самостійних робіт, тестовими завданнями тощо;
- електронними навчально-методичними матеріалами, які доступні студентам і викладені у Віртуальному університеті.

Імпонує наявність таких навчальних дисциплін як: «Сучасні моделі та технології соціальної роботи», «Соціальна робота в громаді», «Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами», «Соціальна робота у сфері охорони дитинства», важливим є спрямування освітнього процесу на розробку навчальних курсів іноземними мовами, зокрема: «Гендерні аспекти соціальної роботи» (розробка курсу англ. мовою), «Супервізія в соціальній роботі» (розробка курсу пол. мовою). Зміст навчальних дисциплін враховує сучасні виклики, тенденції та зміни у сфері соціальної політики та соціальної роботи.

У цілому підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності здійснюється на основі науково-обґрунтованих теоретико-методологічних та прикладних засадах, відповідно до сучасних вимог суспільства, з урахуванням наявних соціальних ризиків у суспільстві, потреби реформування та модернізації галузі соціальної політики

Голова комісії



М.І. Пірен

та соціальної роботи. Ця підготовка базується на таких основних принципах як системність, цілісність, структурність, відповідність вимогам та потребам суспільства і держави, пріоритетність загальнолюдських цінностей, гуманізму.

Висновок: зміст підготовки фахівців в Університеті за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є інноваційно-орієнтованим, враховує наявні соціальні ризики в українському суспільстві, відповідає сучасним вимогам і потребам щодо розвитку та удосконалення системи надання соціальних послуг у територіальних громадах, що дає можливість на належному рівні готувати фахівців освітнього ступеня «магістр».

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Для надання освітніх послуг із підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено пакет навчально-методичного забезпечення.

Навчальний план за структурою, змістом та оформленням відповідає вимогам вищої школи та галузевих стандартів для рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Графіком навчального процесу передбачено 3 семестри навчання (1 рік і 6 місяців).

Дотримано нормативи щодо кількості форм контролю та тривалості сесій, практик і канікул, практична підготовка логічно взаємоузгоджена відносно теоретичної та періодів атестації.

Управління та контроль за навчально-виховним процесом на рівні Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту здійснюється деканатом.

Організація і планування навчального процесу здійснюється на основі робочого навчального плану з підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для кожного року набору. На основі робочого

навчального плану розробляються робочі навчальні програми з дисциплін, забезпеченість якими складає 100%.

Навчальні та робочі навчальні програми розроблені з усіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін. Навчальні програми обговорені на засіданнях кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи та затверджені у встановленому порядку.

Нормативні та варіативні дисципліни узгоджені за структурно-логічною послідовністю та містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки магістрів. Для кожної навчальної дисципліни зі спеціальності 231 «Соціальна робота», на підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану викладачами складені робочі навчальні програми.

Уся навчально-методична документація, яка розробляється в Університеті, відповідає навчальним планам і програмам з підготовки магістрів, враховує досягнення науки, техніки у змісті освіти, раціональну організацію навчально-виховного процесу. Навчально-методичні матеріали розміщено в електронній бібліотеці Університету, до якої студенти мають вільний доступ. Значна увага приділяється підготовці навчальної та навчально-методичної літератури (підручників, навчальних посібників, навчально-методичних рекомендацій тощо), до їх написання залучаються провідні викладачі з числа науково-педагогічних працівників кафедр.

Вважаємо за доцільне звернути увагу на навчальні видання, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедри впродовж останніх років:

1. Історія України: XIX – XXI ст. Практикум / В.Є. Голубко, Р.В. Лаврецький, А.Ф. Лозинський, М.Я. Нагірняк, В.І. Чура; за ред. Р.В. Лаврецького; Львівський держ. ун-т безпеки життєдіяльності – К. : Знання, 2015. – 375 с. (гриф МОН)

2. Короткий словник з гуманітарних дисциплін / Великий Р.Г., Голубко В.Є., Грицанюк В.В., Нагірняк М.Я., Логвиненко В.М., Лоза А.С.,

Стопець Т.З., Лозинський А.Ф, Шерман О.М. – Львів : ЛДУ БЖД, 2016. – 190 с.

3. Кривачук Л.Ф. Соціальна робота з різними групами клієнтів: навчальний посібник / Л.Ф. Кривачук. – Львів : ЛДУ БЖД, 2018. – 220 с.

4. Лоза А.С. Методи соціальної роботи / А.С. Лоза. – Львів : ЛДУ БЖД, 2018. – 120 с.

Комісія відмічає, що в Університеті також значна увага приділяється використанню в освітньому процесі сучасних мультимедійних засобів навчання, впровадженню нових інформаційних та комп'ютерних технологій, зокрема створені спеціалізовані класи та наукові лабораторії, які обладнані комп'ютерною технікою, в тому числі для самостійної роботи. В Університеті широко застосовуються презентаційні програми з елементами анімації, з відео компонентами та динамічними графіками, таблицями, діаграмами з відповідним звуковим супроводом.

Серед новітніх технологій в освітньому процесі використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: операційна система Windows 7; системи інженерних розрахунків MathCAD, AutoCAD, Trans Cad, АСУ ДР, Спектр, сучасні комп'ютерні програми для дистанційного навчання Moodle та Ilias, інтерактивна діалогова система Smart Senteo, інтерактивні дисплеї Smart Sympodium, інтерактивні дошки Smart Board та Panasonic Board, електронна бібліотека «УФД-бібліотека», впроваджено в освітній процес АРМ СОДУ, апаратно-програмна система HI-Class-2, проводяться віртуальні лабораторні роботи, дистанційні семінари в мережі Інтернет з використанням програмних засобів відео-конференцій.

У віртуальному університеті Львівського державного університету безпеки життєдіяльності розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тестування та тестування знань студентів.

Документація для семестрового і підсумкового контролю успішності фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «соціальна робота»

розроблена згідно з вимогами МОН України і затверджена у встановленому порядку. Усі обов'язкові відповідно до навчального плану контрольні роботи, курсові роботи, заліки та екзамени проводяться згідно з навчальним планом.

В Університеті створені належні умови для організації та проведення самостійної роботи курсантів та студентів освітнього ступеня «магістр». Науково-педагогічні працівники систематично надають їм необхідну методичну допомогу. Зміст самостійної роботи з конкретної навчальної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами, завданнями на самопідготовку та методичними вказівками щодо їх виконання.

Для раціональної організації самостійної роботи студентів розроблені відповідні методичні рекомендації, в яких зазначена основна мета самостійної роботи, вимоги до знань і вмінь в результаті виконання самостійної роботи. Навчальний час на самостійну підготовку регламентується робочим навчальним планом і становить, як правило, не менше 50 % від загального обсягу робочого часу, відведеного для вивчення навчальних дисциплін.

В Університеті значна увага приділяється виховній роботі, яка здійснюється згідно з комплексним планом виховної діяльності, кадрової та соціально-психологічної роботи Університету, в якому відображено пріоритетні напрями роботи у студентському середовищі.

***Висновок:** організаційне та навчально-методичне забезпечення з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Університеті дозволяє проводити навчально-виховний процес на належному рівні.*

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності освітній процес забезпечують 11 кафедр, серед яких кафедра гуманітарних дисциплін та соціальної роботи є випусковою. Має місце тенденція до

штатних викладачів, що мають науковий ступінь, вчене звання та підвищують свою кваліфікацію.

Для забезпечення спеціальності 231 «Соціальна робота» на кафедрі гуманітарних дисциплін та соціальної роботи з науково-педагогічних працівників кафедри, для яких ЛДУБЖД є основним місцем роботи утворено групу забезпечення з трьох осіб, що відповідають за виконання освітньо-професійної програми «Соціальна робота та відповідають кваліфікаційним вимогам визначеним у Ліцензійних умовах. До складу групи забезпечення входять Кривачук Л.Ф., завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, доцент, Грицанюк В.В., доцент кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, кандидат політичних наук, доцент, Лаврецький Р.В., учений секретар Університету, доцент кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, кандидат історичних наук, доцент.

Експертна комісія встановила, що склад групи забезпечення відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем.

Усі штатні викладачі кафедр Університету працюють за укладеним з ВНЗ контрактом, в якому визначені відповідні права та обов'язки науково-педагогічного працівника.

Завідувач кафедри – Кривачук Людмила Федорівна, доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, доцент. На кафедрі працюють 12 науково-педагогічних працівників, серед яких 3 доктори наук та 7 кандидатів наук (з них 1 – доктор наук, професор за сумісництвом).

Із 11 штатних осіб науково-педагогічного складу кафедри 9 осіб мають науковий ступінь, що становить 82%. З числа штатних працівників кафедри, 2 особи мають науковий ступінь доктора наук, з них 1 – вчене звання професора, 1 – доцента, що складає 18 % від штатних науково-педагогічних працівників кафедри.

З числа штатних працівників кафедри, 7 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, з них 4 – вчене звання доцента, що складає 64 % від штатних

педагогічних працівників кафедри та 2 особи без наукового ступеня (18 %).

Для забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» залучено 10 осіб з числа науково-педагогічних працівників Університету, серед яких:

- 5 докторів наук, що становить 50,0 %;
- 5 кандидатів наук, що становить 50,0 %.

До викладання, окрім випускової кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, залучено висококваліфікований науково-педагогічний склад інших кафедр, зокрема кафедри практичної психології та педагогіки: д. псих. н. Кривопишина О.А., д. пед. н. Руденко Л.А. та кафедри іноземних мов та перекладознавства: д. філ.н. Бабелюк О.А.

Усі науково педагогічні працівники кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності та можуть забезпечити високий рівень підготовки спеціалістів найвищої кваліфікації.

Науково-педагогічні працівники кафедри пройшли підвищення кваліфікації відповідно з розробленим планом довгострокового підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонне стажування. У 2017 р. завідувач кафедри, д. держ. упр., доц. Кривачук Л.Ф. пройшла закордонне стажування на кафедрі теорії та методики соціальної роботи Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (Варшава, Польща), інші викладачі кафедри є постійними учасниками вітчизняних та міжнародних тренінгових програм, майстер-класів, стажувань, сертифікованих навчальних програм у сфері соціальної роботи, впровадження інноваційних підходів як до підготовки соціальних працівників, так і щодо підвищення особистісного професійного рівня.

Висновок: *підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюють висококваліфіковані досвідчені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень, кадрове забезпечення відповідає нормативним вимогам.*

Голова комісії



М.І. Пірен

На кафедрі гуманітарних дисциплін та соціальної роботи наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін навчального плану підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», які охоплюють навчальні та робочі програми, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, методичну документацію для організації самостійної роботи студентів, проведення поточного та підсумкового контролю тощо. Зазначена документація відповідає нормативним вимогам акредитації освітньої програми.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Комісія встановила, що стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з підготовки магістрів забезпечує належні умови для проживання та навчання курсантів, студентів та слухачів.

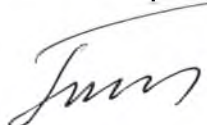
Загальна площа території Університету складає 9,6 га, загальна площа всіх будівель і споруд – 22247,8 м², в тому числі площа навчально-лабораторних корпусів – 5658,1 м², гуртожитків – 5200 м². Усі будівлі і споруди відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують нормальну життєдіяльність особового складу.

Їдальня розташована в окремій триповерховій будівлі на першому та другому поверхах. У харчоблоці набір приміщень: гарячий цех, холодний цех, м'ясний цех, м'ясо-рибний цех, овочевий цех, цех мучних виробів, комора, приміщення для миття посуду, два обідніх зали на 360 і 140 місць відповідно. Всі приміщення відповідають санітарним нормам. Технологічним холодильним обладнанням їдальня забезпечена в достатній кількості.

Курсанти, які перебувають постійно в казармі, отримують триразове харчування відповідно до норм харчування ДСНС України.

Медична частина Університету розміщена в окремій будівлі. У ній є три палати на 30 ліжок, кабінет огляду хворих з процедурною, фізіотерапевтичним та хірургічним відділеннями, кабінет терапевта, аптека,

Голова комісії

 М.І. Пірен

стоматологічний кабінет, стерилізаційна, санпропускник, їдальня для хворих, кабінет начальника медичної служби та інші допоміжні приміщення. Усі приміщення ізольовані, мають окремі входи, забезпечені необхідним електроосвітленням, опаленням, майном та інвентарем.

У головному корпусі Університету розташований культурно-просвітницький центр, в склад якого входить актовий зал на 100 місць, конференц-зал та кабінет релаксації.

Також в приміщеннях, де проживають курсанти, облаштовано 4 народознавчі світлиці на 60 місць кожна.

Для занять фізичною культурою і спортом в Університеті діє спортивний комплекс, в склад якого входять: спортивний зал (650 м²), 3 зали важкої атлетики, закритий тир, волейбольний майданчик; оздоровчо-відновлювальний центр, футбольне поле, навчально-спортивний комплекс пожежно-прикладного спорту: 4-х поверхова навчально-спортивна вежа; 4 бігові доріжки 400 м.

Аудиторний фонд Львівського державного університету безпеки життєдіяльності складає: 13 лекційних залів, 42 кабінети (спеціальні класи) та аудиторії, 11 лабораторій, 8 комп'ютерних класів.

Освітній процес підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» повністю забезпечений власними навчальними площами. Кафедра має відповідну матеріально-технічну базу, у тому числі кабінет релаксації, мультимедійний тренінговий клас. Усі лекційні зали обладнані проекційною та мультимедійною технікою.

Окремо для проведення психокорекційної роботи та навчання навичкам керування психоемоційними станами працює кабінет релаксації. Кабінетом є спеціально обладнане приміщення загальною площею 51,5 м², де облаштовано місце для групової або індивідуальної психокорекційної роботи та психологічного обстеження, розміщена аудіо-відео-проекційна апаратура, акваріум та зона озеленення. Кабінет релаксації оснащений методичним

забезпеченням для проведення навчальних занять з аутогенного та гетерогенного тренування.

В Університеті встановлено 563 одиниці комп'ютерної техніки, які безпосередньо забезпечують навчальний процес (8 комп'ютерних класів, лабораторія комп'ютерної графіки, лабораторія психологічної підготовки керівника гасіння пожеж, 2 електронних зали бібліотеки, лабораторія дистанційного навчання тощо).

Локальна комп'ютерна мережа Університету включає 6 сегментів та нараховує 526 абонентів з доступом до мережі INTERNET. Інформаційні потреби Університету обслуговують два Інтернет-провайдери по двох незалежних каналах зв'язку з швидкістю відповідно 100 Мбіт/сек кожна. Обсяг інформації не лімітований.

Окрім цього, для задоволення потреб курсантів та студентів в Університеті функціонує мережа доступу до ресурсів INTERNET та локальної мережі Університету на технологіях WI-FI з швидкістю доступу до 300 Мбіт/с. Мережею покрито 96% території Університету та навчальних приміщень.

Лабораторія дистанційного навчання забезпечує роботу слухачів та викладачів з дистанційними навчальними матеріалами в середовищі «ILIAS» чи будь-якому іншому. Уведено в дію систему персоніфікованого доступу, обліку і розподілу інформаційних ресурсів Інтернету.

Двоповерховий бібліотечний комплекс Університету розрахований на 220 посадочних місць та включає: зал для науково-педагогічного складу та молодих науковців, які обладнані ПЕОМ; два читальних зали для курсантів, слухачів та студентів; 2 зали електронної бібліотеки з підключенням до мережі «Internet» на 28 посадкових місць.

На базі бібліотечного комплексу встановлена сучасна бібліотечна комп'ютерна система «УДФ Бібліотека» з WEB-доступом. Бібліотечний комплекс включає в себе автоматизовану систему обліку «Бібліограф», яка забезпечує електронний облік бібліотечного фонду і роботу з абонентами на основі новітніх цифрових технологій застосування штрих-кодів. Загальний

книжковий фонд бібліотеки складає 108 365 томів.

Таблиця 4

Інформація про наявність бібліотеки

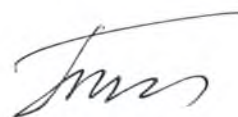
Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Бібліотека	538,2	108365	(401,0), 220	Наявна електронна бібліотека

Таблиця 5

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	5658,1	5658,1	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4098,0	4098,0	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	857,1	857,1	-	-
1.3.	Спортивні зали	703,0	703,0	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2139,0	2139,0	-	-
3.	Службові приміщення	3448,0	3448,0	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	538,2	538,2	-	-
5.	Гуртожитки	5200,0	5200,0	-	-
6.	Їдальні, буфети	835,0	835,0	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	308,3	308,3	-	-
8.	Медичні пункти	148,7	148,7	-	-
9.	Інше (кабінети керівництва, бухгалтерія, каплиця, музей, актові зали тощо)	3972,5	3972,5	-	-
	Усього	22247,8	22247,7	-	-

Голова комісії



М.І. Пірен

Таблиця 6

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ п/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Мультимедійний тренінговий центр (а. 111), 98 м ²	Методи соціальної роботи Менеджмент соціальної роботи Практикум з соціальної роботи	64 робочих місця для комп'ютерів класу Notebook, 1 інтерактивний планшет Smart Sympodium, 1 мультимедійний проектор
2.	Лабораторія соціальної роботи та соціальних досліджень (а. 2), 64 м ²	Основи консультування Правові основи соціальної роботи	1 мультимедійний проектор, 1 персональний комп'ютер
3.	Лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, 102 м ²	Соціальна робота на підприємстві Соціальна геронтологія Етика соціальної роботи	1 інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard, 1 мультимедійний проектор, 5 персональних комп'ютерів, периферійні пристрої
4.	Лінгафонний кабінет (а. 321), 72,5 м ²	Іноземна мова	17 комп'ютерів, 1 мультимедійна дошка, Panasonic Elite Panaboard, 1 мультимедійний проектор.
5.	Мультимедійний навчальний комплекс (а. 210), 2×68,7 = 137,4 м ² 1×68,4 = 68,4 м ²	Соціальний аудит та інспектування Система організації соціальних служб	35 комп'ютерів, мультимедійна інтерактивна система HiClassII
6.	Психолого-тренувальний центр – 0 поверх навчальної аварійно-рятувальної частини розміщений в 17 окремих приміщеннях, з них 8 допоміжних, 136,4 м ² .	Екстремальна психологія Первинна підготовка рятувника	15 – портативних комп'ютерів, плазмова панель, спецобладнання в комплекті: аудіомікшер, димова установка, установка світлових ефектів, інфрачервоні камери відео спостереження, спортивні тренажери, тренувальний лабіринт та інше обладнання.
7.	Мультимедійний лекційний зал (101),	Історія України Політологія	1 комп'ютер, 1 мультимедійний

	276,4 м ² .	Демографія Педагогіка Екологія	проектор, 4 телевізори, 1 інтерактивний планшет Smart Symposium
8.	Мультимедійний лекційний зал (114), 112 м ²	Філософія Загальна соціологія Загальна психологія Теорія соціальної роботи Історія соціальної роботи	1 комп'ютер, 1 мультимедійний проектор, плазмовий екран, 1 інтерактивна дошка
9.	Лабораторія дистанційного навчання 68,2 м ²	Технологія соціальної роботи в зарубіжних країнах	12 комп'ютерів
10.	Кабінет релаксації 51,5 м ² .	Технологія психотренінгу Психодіагностика Міжособистісне спілкування	1 комп'ютер, 1 мультимедійний проектор, стереосистема
11.	Лабораторія телекомунікаційних систем (а. 224), 68,9 м ²	Інформаційно- комунікаційні технології в соціальній роботі Громадська думка та PR	7 комп'ютерів Dell, 1 інтерактивна дошка Smart Board, 1 мультимедійний проектор, 1 плазмовий екран

Таблиця 7

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення
спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують
підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр»
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

№ п/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Мультимедійний тренінговий центр (а. 111), 98 м ²	Методи соціальної роботи Менеджмент соціальної роботи Практикум з соціальної роботи	робочі місця для комп'ютерів класу Notebook, 1 інтерактивний планшет Smart Symposium, 1 мультимедійний проектор	Vitex (+) Trans Cad (+) MS Project(+) SureTrack Primavera(+)	так
2.	Лабораторія інтелектуального моделювання	Основи консультування Правові основи соціальної роботи	1 інтерактивна дошка Panasonic Elite Panaboard, 1 мультимедійний	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+) Project	так

Голова комісії



М.І. Пірен

	безпечного майбутнього, 102 м ²		проектор, 5 персональних комп'ютерів, периферійні пристрої	Expert(+)	
3.	Комп'ютерний клас А Лінгафонного кабінету (а. 321 а), 36,5 м ²	Іноземна мова	9 комп'ютерів, 1 мультимедійна дошка, 1 мультимедійний проектор.	Language leader (+) Matrix (+) Speakout (+) Technical English 2 (+)	так
4.	Комп'ютерний клас Б Лінгафонного кабінету (а. 321 б), 36 м ²	Іноземна мова	8 комп'ютерів, Panasonic Elite Panaboard.	Language leader (+) Matrix (+) Speakout (+) Technical English 2 (+)	так
5.	Комп'ютерний клас А Мультимедійного навчального комплексу (а. 210 а), 68,7 м ²	Соціальний аудит та інспектування Система організації соціальних служб	12 комп'ютерів, мультимедійна інтерактивна система HiClassII	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+)	так
6.	Комп'ютерний клас Б Мультимедійного навчального комплексу (а. 210 б), 68,7 м ²	Соціальний аудит та інспектування Система організації соціальних служб	12 комп'ютерів	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+)	так
7.	Комп'ютерний клас С Мультимедійного навчального комплексу (а. 210 с), 68,4 м ²	Соціальний аудит та інспектування Система організації соціальних служб	11 комп'ютерів	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+)	так
8.	Лабораторія телекомунікаційних систем (а. 224), 68,9 м ²	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі Громадська думка та PR	7 комп'ютерів Dell, 1 інтерактивна дошка Smart Board, 1 мультимедійний проектор, 1 плазмовий екран	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+) Spider Project(+)	так
9.	Лабораторія дистанційного навчання 68,2 м ²	Технологія соціальної роботи в зарубіжних країнах	12 комп'ютерів	АСУ ДР (+) Спектр (+) КОМПАС(+)	так

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні тощо) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам та протипожежним вимогам.

Таблиця 8

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	1	5200
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку		4,05
3.	Їдальні та буфети	2	835,0
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	2,6	—
5.	Актові зали	2	426,7
6.	Спортивні зали	3	703,0
7.	Плавальні басейни	—	-
8.	Інші спортивні споруди:		837,0
	стадіони	2	
	спортивні майданчики	2	
	корти	1	
	тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	716,8
10.	Інші		

Висновок: аналіз забезпеченості навчальними та службовими приміщеннями, навчально-лабораторна база свідчать про відповідність матеріально-технічного та соціально-побутового забезпечення державним вимогам з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Соціальна робота».

7. Наукова діяльність

В Університеті ведеться системна робота з підвищення рівня наукової діяльності. Постійно зростає науковий потенціал навчального закладу, що дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців.

Найважливішою складовою кожного навчального закладу є його науково-педагогічний потенціал. В Університеті налагоджена система підготовки науково-педагогічних кадрів. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24 червня 2005 року № 379 в Університеті відкрито постійнодіючу ад'юнктуру. Навчання в ад'юнктурі відбувається за п'ятьма спеціальностями: 015 – професійна освіта; 073 – менеджмент; 101 – екологія; 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології; 261 – пожежна безпека.

Також в Університеті відкрита докторантура за трьома спеціальностями: 261 «Пожежна безпека»; 073 «Менеджмент» (05.13.22 – управління проектами та програмами); 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». У докторантурі на денній формі навчання навчається 2 особи – за спеціальністю 21.06.02 – пожежна безпека.

В Університеті функціонують такі спеціалізовані вчені ради:

– К 35.874.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.02 «Пожежна безпека»;

– К 35.874.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології», 05.13.22 «Управління проектами і програмами»;

– К 35.874.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

Кращі курсанти та студенти, що надаються до наукової діяльності, виявляються на перших курсах, працюють у наукових гуртках,

прикріплюються до провідних науковців кафедр, які з ними проводять відповідну наукову роботу при вивченні фахових дисциплін, залучають до написання тез доповідей на конференції, статей тощо.

Матеріали, отримані в результаті такої роботи, використовуються курсантами та студентами в їх курсовому та дипломному проектуванні. Курсанти та студенти також залучаються у наукові товариства, до участі в олімпіадах різних рівнів та студентських і курсантських наукових конференціях, що проводяться у вищих начальних закладах м. Львова, України та Європи, публікуються у наукових виданнях.

Загалом, активну участь у науково-дослідній роботі кафедр беруть більше 15% від загальної кількості курсантів та студентів. Результати наукових досліджень курсантів та студентів, їх участь у роботі наукових товариств враховується при відборі до магістратури та ад'юнктури і виступає в ролі стимулюючого чинника.

В Університеті видаються Збірники наукових праць:

- Збірник наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності»;
- Збірник наукових праць «Пожежна безпека»;
- Збірник наукових праць «Педагогіка і психологія професійної освіти»;
- Збірник наукових праць «Львівський філологічний часопис».

Науково-педагогічні працівники кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи беруть активну участь в офіційному опонуванні та рецензуванні дисертаційних робіт, в роботі спеціалізованих вчених рад. Зокрема, професори кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи беруть активну участь в роботі спеціалізованих вчених рад:

1) завідувач кафедри, д. держ. упр., доц. Кривачук Л.Ф. була членом двох спеціалізованих вчених рад: К 35.051.26 за спеціальністю 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології» (Львівський національний університет ім. І. Франка); К 35.860.01 за спеціальністю 25.00.02 «механізми державного

управління» (ЛРІДУ Національної академії державного управління при Президентові України);

2) професор кафедри, д. пед. н., проф. Васянович Г.П. був членом двох спеціалізованих вчених рад: 35.834.03 за спеціальністю 13.00.04 – «теорія і методика професійної освіти» (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності); Д 05.053.01 за спеціальністю 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського).

Також науковці кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи є членами редколегій низки наукових видань, зокрема:

1) завідувач кафедри, д. держ. упр., доц. Кривачук Л.Ф. є членом редколегій 4 рецензованих видань, зокрема: фахового видання Чернігівського національного технологічного університету «Глобальне управління та економіка» та 3 міжнародних польських видань: «Labor et tductio» (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowe), «Rocznik Lubuski» (Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego).

2) професор кафедри, д. пед. н., проф. Васянович Г.П. є членом редколегій 3 фахових видань: «Педагогіка та психологія професійної освіти» (Львівський науково-практичний центр НАПН України), «Обрій» (Івано-Франківський інститут підвищення кваліфікації вчителів), «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Серія «Педагогічні науки» (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності).

Колектив кафедри працює над науково-дослідною темою кафедри, зокрема: «Теоретико-методологічні засади організації соціальної роботи в контексті європейських цінностей та міжнародних стандартів» (науковий керівник: д. держ. упр., доц. Кривачук Л.Ф.).

У рамках науково-дослідної роботи кафедрою гуманітарних дисциплін та соціальної роботи проводяться науково-практичні конференції, круглі

столи, науково-методологічні семінари, зокрема упродовж останніх років кафедрою було організовано та проведено такі науково-комунікативні заходи:

- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота в Україні: становлення, перспективи, розвиток» (2016 р.);
- IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Гуманітарний всесвіт: люди, ідеї, події» (2016 р.);
- V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Гуманітарний всесвіт: люди, ідеї, події» (2017 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Транскордонна безпека: політико-правовий, соціально-економічний, гуманітарний та екологічний вимір» (2017 р.);
- I Обласна конференція «Разом для дітей! Деінституціалізація та розвиток соціальної політики на місцях» (2017 р.);
- III Międzynarodowa konferencja naukowa «Młodzież w społeczeństwie post-transformacyjnym: szanse i zagrożenia» (2017 р.).

У 2018 р. була проведена IV Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота в Україні: становлення, перспективи, розвиток» (2018 р.) за участю Уповноваженого Президента України з прав дитини М. Кулеби, представників Міністерства соціальної політики, Львівської обласної державної адміністрації, керівників служб у справах дітей, директорів центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, голів територіальних громад Львівської області. У конференції взяли участь понад 200 осіб, зокрема були присутні 9 закордонних делегацій (Бельгія, Фінляндія, Німеччина, Польща, Словаччина) науковці провідних університетів України, представники громадських організацій.

Наукова робота на випусковій кафедрі проводиться згідно з затвердженим планом науково-дослідної роботи Університету.

Висновок: науково-дослідна діяльність кафедри гуманітарних дисциплін є пріоритетними напрямками є стратегічним напрямом діяльності колективу кафедри та основою забезпечення фундаментальної підготовки

фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Соціальна робота» високої кваліфікації.

8. Міжнародні зв'язки

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності є членом Європейської Асоціації вищих навчальних закладів, які працюють у галузі безпеки людини (EFSCA). Визнанням здобутків Університету стало підписання у вересні 2013 року Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum) в м. Болонья.

Університет підтримує ділові зв'язки з навчальними закладами, організаціями, підприємствами Європи на рівні ректорату за договорами про міжвузівське та науково-технічне співробітництво, а саме:

- Головною школою пожежної служби в Варшаві (Польща);
- Школою аспірантів Державної пожежної охорони у Кракові (Польща);
- Перемишльською Вищою школою інформатики і управління (Польща);
- Університетом цивільного захисту МНС (Білорусь);
- Кокшетауським технічним інститутом МНС (Казахстан);
- Вищою національною школою офіцерів служби пожежної охорони (Франція);
- Пряшівським університетом (Словаччина);
- Зеленогурським університетом (Польща).

Курсанти та студенти Університету та аспіранти Шкіл аспірантів Державної пожежної охорони в Кракові та Ченстохові щорічно здійснюють взаємний обмін делегаціями, зокрема, у вигляді стажування.

З 2015 р. підвищили кваліфікацію в навчальних закладах за кордоном більше 40 науково-педагогічних працівників та пройшли навчальну практику більше 140 курсантів і студентів.

Університет активно співпрацює з Асоціацією спортивно-культурних обмінів «Лорен Україна», Фондом народонаселення Організації об'єднаних

націй (UNFPA), Дослідним інститутом системи знань Університету міста Маастріхт Королівства Нідерланди.

Кафедрою гуманітарних дисциплін та соціальної роботи налагоджена та активно розвивається міжнародна співпраця з закордонними вищими навчальними закладами у сфері соціальної роботи, зокрема:

- Університет Кардинала Стефана Вишинського (Варшава, Польща);
- Педагогічний університет ім. Комісії народної освіти, Інститут соціальної роботи (Краків, Польща);
- Жешувський університет (Жешув, Польща);
- Зеленогурський Університет (Зелена Гура, Польща);
- Державна вища технічно-економічна школа ім. Б. Маркевича (Ярослав, Польща);
- Пряшівський університет, Інститут соціальної роботи (Словаччина).

Угода про міжнародну співпрацю між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності (Україна) та Зеленогурським університетом (Польща) була укладена 5 жовтня 2017 р.,

Науково-педагогічні працівники, курсанти та студенти Університету постійно приймають участь та виступають з доповідями на міжнародних конференціях, симпозиумах, конгресах, зокрема: Międzynarodowa konferencja naukowa «Praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych. Aspekty interdyscyplinarne»; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego (Warszawa, Polska, 08.06.2017 p.), Międzynarodowa konferencja naukowa «Seniory w rodzinie i przestrzeni społecznej. Rola i zydania inkluzyjnej polityki senioralnej» Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego (Warszawa, Polska, 24.10.2017 p.) та ін.

Науковці кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи беруть активну участь у міжнародних наукових проектах, залучаються до міжнародної експертизи: зокрема, завідувач кафедри, д. держ. упр., доц. Кривачук Л.Ф. є рецензентом міжнародних видань; виступала рецензентом монографії P. Długosza «Strategie życiowe młodzieży na pograniczu polsko-ukraińskim» («NOMOS» Kraków, Uniwersytet Rzeszowski, 2016).

У рамках розвитку міжнародної співпраці впродовж 2016-2018 рр. було проведено дві Міжнародні літні школи «Інновації у соціальній роботі» (2017 р. – на базі Державної вищої технічно-економічної школа ім. Б. Маркевича (Ярослав, Польща); 2018 р. – на базі Зеленогурського університету (Зелена Гура, Польща).

Висновок: міжнародна діяльність є пріоритетним напрямом діяльності кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, широкі міжнародні зв'язки Університету дають можливість проводити освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» на високому рівні із використанням кращих міжнародних практик у сфері соціальної роботи.

9. Якість підготовки і використання фахівців

На виконання Державних вимог до акредитації освітньої програми зі спеціальності «Соціальна робота» за рівнем вищої освіти «магістр» зі студентами, які навчаються за освітньою програмою підготовки магістра спеціальності «Соціальна робота» 11 грудня 2018 р. було проведено контроль залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт (далі – ККР), розробленими викладачами кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів» з 4 навчальних дисциплін: «Сучасні моделі та технології соціальної роботи», «Світовий досвід соціальної політики», «Соціальні проблеми сучасності», «Супервізія в соціальній роботі».

Кожен пакет ККР укладений з урахуванням спрямованості на виявлення рівня базових знань та вмінь студентів, які вони використовуватимуть у своїй подальшій навчальній чи професійній діяльності та містить 30 варіантів тестових завдань, сформованих за двома рівнями складності, переліки рекомендованої обов'язкової та додаткової

довідкової літератури, опис критеріїв оцінювання виконання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії (зовнішню та внутрішню).

Найкращі знання студенти показали з дисципліни «Сучасні моделі та технології соціальної роботи» і «Супервізія в соціальній роботі», де якість успішності навчання склала 66,7%, а з дисциплін «Світовий досвід соціальної політики», «Соціальні проблеми сучасності» – 55,6%.

Абсолютна успішність магістрів, які навчаються зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за результатами проведених ККР складає 100% (+10), а якість – 61,12% (+11,12), що повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Середня абсолютна успішність студентів, що здобувають рівень вищої освіти магістра зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за результатами сесій з дисциплін соціально-гуманітарного, фундаментального циклу та фахової підготовки становить 100% (+10), якість успішності – 71,8 % (+21,8), а середній бал – 4,08.

Порівняльний аналіз підсумків написання комплексних контрольних робіт свідчить про досить високий рівень знань, умінь та навичок і достовірність результатів проведення контролів під час підготовки акредитаційної справи. Рівень знань магістрів достатній, розбіжності з результатами самоаналізу знаходяться у межах встановлених нормативів.

Студенти проходять переддипломну практику у Головних управліннях (департаментах) соціального захисту населення місцевих державних адміністрацій, службах у справах дітей місцевих державних адміністрацій, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, у громадських організаціях, які працюють у сфері надання соціальних послуг різним групам клієнтів тощо. Налагоджена тісна співпраця з Службою у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації, Львівським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ГО «Турбота в дії», ГО «Група активної реабілітації» щодо надання допомоги студентами-волонтерами спеціальності 231 «Соціальна робота» особам з інвалідністю під час транспортування у реабілітаційні табори. Комісія переглянула звіти

та характеристики практикантів і дійшла висновку, що програми практики виконуються в повному обсязі, звіти оформлені у відповідності до вимог.

Одним із важливих напрямків професійної підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є проведення педагогічної (асистентської) практики (у третьому семестрі) та науково-дослідної (переддипломної) практики, що проводиться з відривом від навчання упродовж 4 тижнів у третьому семестрі. Метою практик є формування бази даних для виконання магістерської роботи, де містяться інноваційні вирішення проблемних питань. Керівниками практики від кафедри є висококваліфіковані викладачі, а на базах практики фахівці високої кваліфікації.

Щорічно в Університеті створюється екзаменаційна комісія, яка проводить державну атестацію випускників і аналізує якість їх підготовки. На державну атестацію виноситься весь зміст освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю «Соціальна робота». Державна атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом і дипломна магістерська робота.

Теми дипломних робіт магістрів та наукові керівники затверджені наказом ректора Університету в установленому порядку (наказ № 128 від 26.09.2018 р. При перевірці тематики дипломних робіт встановлено, що вона відповідає вимогам освітньо-професійної програми та є актуальною. Комісія відзначає, що до керування дипломними магістерськими роботами залучаються доктори наук та кандидати наук. На випусковій кафедрі розроблено графік підготовки та написання магістерських робіт, здійснюється постійний контроль за його дотриманням.

Комісія відзначає, що випускники мають необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки в галузі соціальної роботи, володіють необхідними компетенціями, необхідними під час професійної діяльності у галузі соціальної політики, соціальної роботи, міжнародних комунікацій у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та прикладних технологій соціальної роботи, соціальної політики, основ публічного управління та адміністрування.

Голова комісії



М.І. Пірен

Висновок: результати проведених контрольних заходів щодо перевірки знань студентів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» під час роботи експертної комісії свідчить про те, що студенти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань, якість підготовки студентів відповідає критеріям та вимогам акредитації. Рівень знань є достатнім для виконання професійних обов'язків.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності експертна комісія дійшла висновку, що:

1. В Університеті наявні установчі документи, які забезпечують правові основи діяльності Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Загальні показники діяльності відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та свідчать про можливість акредитації в Університеті за спеціальністю 231 «Соціальна робота» підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

2. Під час роботи експертної комісії встановлено, що колектив Університету, зокрема Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, випускової кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи працює над формуванням і збереженням контингенту студентів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр», що забезпечує якісне формування відповідного контингенту студентів.

3. Зміст підготовки фахівців в Університеті за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є інноваційно-орієнтованим, враховує наявні соціальні ризики в українському суспільстві, відповідає сучасним вимогам і потребам щодо розвитку та удосконалення системи надання соціальних послуг у

територіальних громадах, що дає можливість на належному рівні готувати фахівців освітнього ступеня «магістр».

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Університеті дозволяє проводити навчально-виховний процес на належному рівні.

5. Підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюють висококваліфіковані досвідчені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень, кадрове забезпечення відповідає нормативним вимогам.

На кафедрі гуманітарних дисциплін та соціальної роботи наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін навчального плану підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», які охоплюють навчальні та робочі програми, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, методичну документацію для організації самостійної роботи студентів, проведення поточного та підсумкового контролю тощо. Зазначена документація відповідає нормативним вимогам акредитації освітньої програми.

6. Аналіз забезпеченості навчальними та службовими приміщеннями, навчально-лабораторна база свідчать про відповідність матеріально-технічного та соціально-побутового забезпечення державним вимогам з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Соціальна робота».

7. Науково-дослідна діяльність кафедри гуманітарних дисциплін є пріоритетним й стратегічним напрямом діяльності колективу кафедри та основою забезпечення фундаментальної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Соціальна робота» високої кваліфікації.

8. Міжнародна діяльність є пріоритетним напрямом діяльності кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, широкі міжнародні зв'язки Університету дають можливість проводити освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» на високому рівні із використанням кращих міжнародних практик у сфері соціальної роботи.

9. Результати проведених контрольних заходів щодо перевірки знань студентів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» під час роботи експертної комісії свідчить про те, що студенти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань. Рівень знань є достатнім для виконання професійних обов'язків, якість підготовки студентів відповідає критеріям та вимогам акредитації.

Отже, на підставі поданих на акредитацію матеріалів перевірки результатів освітньої діяльності на місці встановлено, що у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія вважає, що діяльність Львівського державного університету безпеки життєдіяльності може бути акредитована з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр».

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити окремі пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дозволять удосконалити якість підготовки фахівців:

1. Для вдосконалення підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» залучати до проведення майстер-класів, тренінгів, науково-практичних семінарів провідних фахівців-практиків у галузі

соціальної роботи та соціальної політики, практикувати виконання магістерських дипломних робіт на замовлення керівників баз практики.

2. Продовжити підготовку та публікацію навчальних посібників та підручників, курсів лекцій, навчально-методичного забезпечення з розміщенням їх у Віртуальному університеті навчального закладу та розширювати впровадження інноваційних підходів до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

3. З метою забезпечення академічної мобільності науково-педагогічних працівників та студентів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» активізувати їх участь у програмах «подвійних дипломів», міжнародних конкурсах, освітніх міжнародних програмах, грантах тощо.

Голова експертної комісії:

професор кафедри педагогіки та соціальної роботи

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,

доктор соціологічних наук, професор,

заслужений діяч науки і техніки України

Пірен М.І.

Член комісії:

завідувач кафедри соціальної філософії та управління

Запорізького національного університету,

доктор філософських наук, доцент

Бутченко Т.І.

12 грудня 2018 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Львівського державного

університету безпеки життєдіяльності,

кандидат педагогічних наук, професор,

заслужений працівник освіти України



Коваль М.С.

Голова комісії

М.І. Пірен