ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо результатів проведення акредитаційної експертизи у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

галузь знань	**12 Інформаційні технології**
спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
освітньо-професійна програма	**Комп'ютерні науки**
рівень вищої освіти	**магістр**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 2331-л від 30.11.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія МОН України у складі:

Голова експертної комісії:

Березький Олег Миколайович – завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Тернопільського національного економічного університету, доктор технічних наук, професор;

член експертної комісії:

Гожий Олександр Петрович – професор кафедри комп'ютерної інженерії Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор технічних наук, доцент.

в період з 10 по 12 грудня 2018 р. безпосередньо на місці розглянула подані матеріали та провела перевірку діяльності Львівського державного університету безпеки життєдіяльності щодо підготовки фахівців за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» і встановила наступне:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Повна назва вищого навчального закладу: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Юридична адреса: **79007, м. Львів, вул. Клепарівська, 35, телефон 8(032) 233-32-40, факс 8(032) 233-00-88, E-mail: ldubzh.lviv@mns.gov.ua, WEB–сайт www.ldubgd.edu.ua.**

Голова експертної комісії О. М. Березький

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (далі Університет) є державним вищим навчальним закладом і підпорядкований Державній службі України з надзвичайних ситуацій.

Керівник університету: ректор – Коваль Мирослав Стефанович, кандидат педагогічних наук, професор.

Свою історію Університет розпочинає зі створення у 1947 році в м. Києві курсів удосконалення офіцерського складу воєнізованої пожежної охорони, згодом перетворених у Київське пожежно-технічне училище. За рішенням Міністерства внутрішніх справ СРСР у травні 1954 року училище передислоковане у м. Львів та перейменоване у Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 червня 2001 року №245-р Львівське пожежно-технічне училище МВС України реорганізоване у Львівський інститут пожежної безпеки МВС України.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 березня 2006 року №166-р Львівський інститут пожежної безпеки МНС України реорганізований у Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності здійснює освітню діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців:

- освітнього ступеня **бакалавр** за спеціальностями 261 Пожежна безпека, 101 Екологія, 053 Психологія, 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 125 Кібербезпека, 263 Цивільна безпека, 035 Філологія, 231 Соціальна робота, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки;
- освітнього ступеня **магістр** за спеціальностями 261 Пожежна безпека, 101 Екологія, 053 Психологія, 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт), 125 Кібербезпека, 263 Цивільна безпека, 035 Філологія, 231 Соціальна робота, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки.

Університет також здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, перепідготовку зі спеціальності «Пожежна безпека». Форма навчання – денна та заочна, а також здійснює підготовку громадян України до вступу у вищі навчальні заклади.

Основними установчими документами, що забезпечують надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в Університеті, є:

1. Статут, прийнятий конференцією трудового колективу 19.02.2016 року (затверджено Головою Державної служби України з надзвичайних ситуацій 30 березня 2016 року).
2. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
3. Довідка про включення Львівського державного університету безпеки життєдіяльності до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 14-Д-69 від 17.01.2008 р.).

Голова експертної комісії О. М. Березький

4. Довідка про включення Львівського державного університету безпеки життєдіяльності до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) серія АА № 860905 від 4 червня 2013 року.

5. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 28.02.2013 року (дата та номер запису в ЄДР 12.08.2004 № 1 415 120 0000 000170).

Установчі документи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності представлені у повному обсязі.

Навчальна, наукова та методична робота в Університеті зосереджена в навчально-наукових інститутах пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології та соціального захисту, післядипломної освіти та двадцять одній кафедрі.

Всього в Університеті навчається 2211 особа (1607 осіб денної форми навчання, 604 заочної форми навчання), освітню діяльність здійснює 176 науково-педагогічних працівників, серед яких:

- 26 доктори наук, що становить 14,8 %;
- 123 кандидати наук, що становить 69,9 %;

Загальна навчальна площа становить – 22247,8 м^2.

Університет має офіційний сайт (www.ldubgd.edu.ua), на якому розміщені всі офіційні документи щодо його діяльності.

Висновок: *Документи, представлені в акредитаційній справі, достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Університет здійснює підготовку фахівців для підрозділів ДСНС України рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» з ліцензійним обсягом 23 особи.

В Університет на підготовку за рівнем вищої освіти магістр за вказаною спеціальністю приймаються громадяни України, як за державним замовленням, так і за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Термін навчання становить 1 рік 6 місяців.

Викладачі кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій спільно з приймальною комісією університету та працівниками відділу виховної та соціально-гуманітарної роботи проводять профорієнтаційну роботу серед учнів шкіл, ліцеїв, технікумів, коледжів та університетів міста і області, чим забезпечується формування якісного контингенту студентів. Викладачі кафедри проводять профорієнтаційну й агітаційну роботу,

використовуючи для цього лекції у формі презентацій та бесіди. Двічі на рік в Університеті проводиться День відкритих дверей.

Правила прийому до університету та перелік спеціальностей постійно висвітлюються в місцевих періодичних друкованих виданнях, на офіційному сайті Університету та в соціальній мережі Facebook на офіційних сторінках Університету, Навчально-наукового інституту цивільного захисту, кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій. Члени ректорату та провідні викладачі університету виступають на телебаченні, радіо та в пресі.

Комплектування слухачами університету здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України та Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів, які щорічно розробляються і затверджуються Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Прийом на навчання за освітньою програмою Комп'ютерні науки спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» рівня вищої освіти магістр здійснювався на конкурсній основі. Останній набір відбувався в 2018 році, на навчання зараховано 14 осіб за різними формами навчання.

Зарахування до Університету здійснюється за результатами вступних випробувань (тестового фахового екзамену). Рішення про рекомендування до зарахування на навчання приймається Приймальною комісією Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (далі – Приймальна комісія) та оформлюється відповідним протоколом. На підставі рішення приймальної комісії ректор видає наказ про зарахування на навчання до Університету. Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» наведена в таблиці.

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньої програми Комп'ютерні науки

№ з/п	Назва показника	Роки																	
		2016-2017 рік курси *						2017-2018 рік курси						2018-2019 рік курси					
	Курс	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності					12		23				11	11	23	22			14	10
	денна форма навчання					4		21				3	4	23	19			6	3
	заочна форма навчання					8		2				8	7		3			8	7
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	320	313	359	400	142	117	383	308	306	339	140	94	360	381	312	302	113	139

Голова експертної комісії О. М. Березький

	(денна форма)																		
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):							1				1	1						
	в т.ч. - за невиконання навчального плану												1						
	- за грубі порушення дисципліни																		
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																		
	- інші причини							1				1							
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання																		

Примітка: * - до 2016 року включно набір на навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня бакалавр не проводилось. Відповідно до отриманої відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти перший набір за вказаним рівнем було проведено у 2017 році.

Висновок: *дані експертизи свідчать про належний рівень відбору студентів на навчання за рівнем вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», що забезпечує якісне формування відповідного контингенту.*

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Перевіркою встановлено, що навчально-виховний процес в Університеті здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", інших нормативно-правових актів МОН України та ДСНС України, що регламентують діяльність вищих навчальних закладів та враховує специфіку підготовки фахівців для підрозділів ДСНС України.

Комісією перевірена документація щодо підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Голова експертної комісії О. М. Березький

Підготовка фахівців рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» проводиться згідно з освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки, яка розроблена та погоджена у відповідних інстанціях, а також згідно навчального плану. Експертна комісія зазначає відповідність навчального плану, освітньо-професійної програми заявленому рівню вищої освіти.

До навчальних планів у повному обсязі включені як нормативні, так і вибіркові дисципліни; витримується також рекомендоване співвідношення гуманітарних та соціально-економічних, професійних та практичних дисциплін. Дисципліни навчального плану забезпечують якісну гуманітарну, фундаментальну та фахову підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, широкий світогляд, розвинуті аналітичні здібності.

Організація і планування освітнього процесу здійснюється на основі робочих навчальних планів для кожного року набору. На основі робочих навчальних планів розробляються робочі програми з навчальних дисциплін, забезпеченість якими складає 100 %.

Робочі програми дисциплін сформовані як стандарти ЗВО та відображають сучасні методи формування програм, які містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю за видами занять. В програмах відокремлені навчальні елементи та модулі рівнів засвоєння, у відповідності з якими розроблені комплексні контрольні роботи (ККР), а також критерії оцінки, що дозволяє об'єктивно та адекватно відображати рівень засвоєння програми дисципліни студентами.

Підготовка магістрів завершується атестацією у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та захисту дипломної кваліфікаційної роботи. Навчальним закладом було представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення атестації.

Графік навчальних занять та розклад занять складаються у встановлені терміни та чітко витримуються.

В цілому підготовка фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності здійснюється на основі науково-обґрунтованих теоретико-методологічних засад, запровадження кредитної системи організації навчального процесу, нової наукової парадигми в контексті Болонського процесу та вимог життєдіяльності сучасного українського суспільства, потреб у його реформуванні, демократизації та розвиткові. Ця підготовка базується на таких основних принципах як системність, цілісність, структурність, відповідність вимогам і потребам суспільства та держави.

Голова експертної комісії О. М. Березький

Висновок: *зміст підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає сучасним вимогам і дозволяє на належному рівні підготувати фахівців зазначеного рівня вищої освіти.*

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес підготовки фахівців організовано у відповідності до діючого законодавства України, а також за затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять. Графіки навчального процесу та розклад занять розробляються своєчасно з урахуванням побажань всіх викладачів. Розклад занять студентів є оптимальним як для студентів, так і для викладачів.

Управління та контроль за навчально-виховним процесом на рівні навчально-наукового інституту цивільного захисту здійснюється деканатом.

Вся навчально-методична документація, яка розробляється в Університеті, відповідає навчальним планам і програмам з підготовки магістрів, враховує досягнення науки, техніки і економіки у змісті освіти, раціональну організацію навчально-виховного процесу. Комісія відмічає, що серйозна увага приділяється підготовці навчальної літератури (підручників, навчальних посібників тощо). До їх написання залучаються провідні викладачі з числа науково-педагогічних працівників кафедр. Всі матеріали видаються українською мовою.

Курсові роботи, проекти студентами виконуються у відповідності до навчального плану і мають повний комплект методичного забезпечення.

На кафедрах обладнані навчально-методичні кабінети (кутки), які укомплектовані навчальною, науковою, методичною, довідковою і нормативно-законодавчою літературою, що використовується у курсовому та дипломному проектуванні.

Комісія відмічає, що в Університеті також значна увага приділяється використанню в навчально-виховному процесі сучасних технічних засобів навчання, впровадженню нових інформаційних та комп'ютерних технологій, для чого створені спеціалізовані класи та наукові лабораторії, які обладнані комп'ютерною технікою в тому числі для самостійної роботи.

Серед новітніх технологій навчання на кафедрах використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: операційні системи Linux, Windows 8; системи інженерних розрахунків MathCAD, MathLAB, Statistica; пакети прикладних програм MS Office, Azure, Office365, OS FreeBSD, OS MikroTik–winbox, ArcGIS, Project Expert, MultySym; середовища розробки Eclipse, InteleJ IDEA, VisualStudio, Brackets; пакети прикладних програм комп'ютерної графіки

MS Visio, AutoCAD, Photoshop, CorelDRAW; сучасні комп'ютерні програми для дистанційного навчання Moodle та Illias, інтерактивна діалогова система Smart Senteo, інтерактивні дисплеї Smart Sympodium, інтерактивні дошки Smart Board та Panasonic Board, електронна бібліотека «УФД-бібліотека»; впроваджено в навчальний процес АРМ СОДУ тощо.

Документація для семестрового і підсумкового контролю успішності фахівців рівня вищої освіти магістр розроблена згідно з вимогами МОН України і затверджена у встановленому порядку. Всі обов'язкові по навчальному плану контрольні, розрахункові та курсові роботи (проекти), заліки та екзамени проводяться згідно з графіком навчального процесу.

Підготовка магістрів завершується атестацією у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та захисту дипломної роботи. Навчальним закладом було представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення атестації, який зокрема включає: програму комплексного кваліфікаційного екзамену, перелік білетів для проведення практичної частини екзамену, пакет тестів з усіх дисциплін спеціальності для проведення теоретичної частини екзамену, методичні вказівки для виконання магістерської дипломної роботи, тематику для дипломного проектування тощо.

В Університеті створені належні умови для організації та проведення самостійної роботи курсантів та студентів. Науково-педагогічні працівники систематично надають їм необхідну методичну допомогу.

Для раціональної організації самостійної роботи курсантів та студентів розроблені відповідні методичні рекомендації з усіх навчальних дисциплін, в яких вказується основна мета самостійної роботи, вимоги до знань і вмінь в результаті виконання самостійної роботи.

Значна увага приділяється виховній роботі серед курсантів та студентів, яка здійснюється згідно з комплексним планом виховної діяльності, кадрової та соціально-психологічної роботи ЛДУ БЖД.

Висновок: *організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті дозволяє проводити навчально-виховний процес на сучасному рівні.*

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності сформувався кваліфікований науково-педагогічний колектив, здатний забезпечити високу якість підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Освітній процес в Університеті забезпечує 21 кафедра, серед яких кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій є

випусковою зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Очолює кафедру Мартин Євген Володимирович, доктор технічних наук за спеціальністю 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», професор. На кафедрі працюють 9 науково-педагогічних працівників, серед яких 2 доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент (за сумісництвом) та 6 кандидатів наук (1 з них має вчене звання доцента).

Для забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у відповідальному за підготовку здобувачів вищої освіти Навчально-науковому інституті цивільного захисту з науково-педагогічних працівників, для яких ЛДУБЖД є основним місцем роботи і які особисто беруть участь в освітньому процесі за цією спеціальністю, утворено групу забезпечення з п'яти осіб, що відповідають за виконання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» та відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним у Ліцензійних умовах.

До складу групи забезпечення входять доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій Мартин Євген Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій Малець Ігор Остапович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедрою управління інформаційною безпекою Самотий Володимир Васильович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедрою прикладної математики і механіки Тацій Роман Мар'янович та кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів Ткачук Ростислав Львович.

До викладання лекційних занять з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» залучено 11 осіб, з яких 5 докторів наук та 6 кандидатів наук.

Частка науково-педагогічних працівників, що працюють в Університеті за основним місцем, мають науковий ступінь та/або вчене звання і забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» становить 100%. Частка науково-педагогічних працівників, що працюють в Університеті за основним місцем, мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора і забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» становить 45,5 %. Частка науково-педагогічних працівників, що працюють в Університеті за основним місцем, мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання і забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» становить 45,5%. Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, і є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 54,5 %.

Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, і є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом становить 18,2%.

Формування кадрового складу кафедри проводиться за рахунок залучення кращих випускників. В Університеті використовують різні форми підвищення кваліфікації викладачів. Плани підвищення кваліфікації складаються так, щоб кожні 5 років викладач скористався тією чи іншою формою підвищення кваліфікації. Окрім планових підвищень кваліфікацій у ВНЗ України, співробітники кафедри беруть участь у міжнародних грантах.

Враховуючи перспективи розвитку навчального закладу, вимоги ДСНС України (як замовника) щодо підготовки фахівців, в Університеті реалізована програма підготовки науково-педагогічних кадрів у ад'юнктурі та докторантурі Університету. У Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності функціонують спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня кандидата наук за спеціальностями: «Інформаційні технології», «Управління проектами і програмами», «Пожежна безпека», «Теорія і методика професійної освіти».

Висновок: *підготовку фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюють висококваліфіковані досвідчені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень, кадрове забезпечення спеціальності відповідає нормативним вимогам.*

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Комісія встановила, що стан матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки магістрів забезпечує належні умови для проживання та навчання курсантів, студентів та слухачів.

Загальна площа території Університету складає 9,6 га, загальна площа всіх будівель і споруд – 22247,8 м^2, в тому числі площа навчально-лабораторних корпусів – 5658,1 м^2, гуртожитків – 6200 м^2.

Всі будівлі і споруди відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують нормальну життєдіяльність особового складу.

Їдальня розташована в окремій триповерховій будівлі на першому та другому поверхах. В харчоблоці набір приміщень: гарячий цех, холодний цех, м'ясний цех, м'ясо-рибний цех, овочевий цех, цех мучних виробів, комора, приміщення для миття посуду, два обідніх зали. Всі приміщення відповідають санітарним нормам. Технологічним холодильним обладнанням їдальня забезпечена в достатній кількості.

Харчування курсантів здійснюється відповідно до наказу ДСНС України. Курсанти I - IV курсу, які перебувають постійно в казармі, отримують триразове харчування відповідно до норм харчування.

Медична частина Університету розміщена в окремій будівлі. Обладнана палатами на 30 ліжок, кабінет огляду хворих з процедурною, фізіотерапевтичним та хірургічним відділеннями, кабінет терапевта, аптека, стоматологічний кабінет, стерилізаційна, санпропускник, їдальня для хворих, кабінет начальника медичної служби та інші допоміжні приміщення. Всі приміщення ізольовані, мають окремі входи, забезпечені необхідним електроосвітленням, опаленням, майном та інвентарем.

В головному корпусі Університету розташований культурно-просвітницький центр, в склад якого входить актовий зал на 100 місць, конференц-зал та кабінет релаксації. На третьому поверсі будівлі харчоблоку розташований студентський клуб на 450 місць. Також в приміщеннях, де проживають курсанти, облаштовано 4 народознавчі світлиці на 60 місць кожна.

Для занять фізичною культурою і спортом в Університеті діє спортивний комплекс, в склад якого входять: спортивна зала (650 м^2), 3 зали важкої атлетики, закритий тир, волейбольний майданчик; оздоровчо-відновлювальний центр, футбольне поле, навчально-спортивний комплекс пожежно-прикладного спорту: 4-х поверхова навчально-спортивна вежа; 4 бігові доріжки 400 м.

Аудиторний фонд Львівського державного університету безпеки життєдіяльності складає: 13 лекційних залів, 42 кабінети (спеціальні класи) та аудиторії, 11 лабораторій, 12 класів самопідготовки, 12 комп'ютерних класів.

Всі лекційні зали обладнані проекційною та мультимедійною технікою. Кабінети обладнані всіма необхідними для навчального процесу наочними засобами, зразками техніки (в тому числі діючими) і пристосовані для використання в них проекційної та мультимедійної техніки.

Навчальний процес підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» повністю забезпечений власними навчальними площами. За випусковою кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій закріплені приміщення і навчальні класи загальною площею 372,9 м^2.

Кафедра має відповідну матеріально-технічну базу, у тому числі лабораторію комп'ютерної графіки, лабораторію інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, лабораторію комп'ютерної схемотехніки та телекомунікаційних систем, мультимедійний навчальний комплекс, лабораторію комп'ютерного моделювання.

Комісія відмічає, що в Університеті функціонує єдиний в Україні стаціонарний психолого-тренувальний центр підготовки пожежних та аварійно-

рятувальних команд. Центр загальною площею понад 400 м^2 складається із тренувального залу з спеціальними тренажерами, електронного пульта управління та слідкування, теплокамери й димокамери з автоматичною системою зміни лабіринтних проходів, макетів житлових та виробничих приміщень.

Завдяки сучасному обладнанню та системі контролю психолого-тренувальний центр використовується в системі підготовки майбутніх фахівців оперативно-рятувальних підрозділів ДСНС України.

В Університеті встановлено 678 одиниць комп'ютерної техніки, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі (12 комп'ютерних класів, 3 спеціалізовані лабораторії, 2 електронних зали бібліотеки тощо).

Локальна комп'ютерна мережа Університету включає в себе 6 сегментів та нараховує 642 абоненти з доступом до мережі INTERNET. Інформаційні потреби Університету обслуговують два Інтернет-провайдери по двох незалежних каналах зв'язку з швидкістю відповідно 1000 МБіт/с кожна. Обсяг інформації не лімітований.

Крім цього для задоволення потреб курсантів та студентів в Університеті функціонує мережа доступу до ресурсів INTERNET та локальної мережі Університету на технологіях Wi-Fi з швидкістю доступу до 300 Мбіт/с. Цією мережею покрито 95 відсотків території Університету та навчальних приміщень.

Двоповерховий бібліотечний комплекс Університету розрахований на 220 посадочних місць та включає:

- зал для науково-педагогічного складу та молодих науковців, які обладнані ПЕОМ;
- два читальних зали для курсантів, слухачів та студентів;
- 2 зали електронної бібліотеки з підключенням до мережі «Internet» на 28 посадових місць.

На базі бібліотечного комплексу встановлена сучасна бібліотечна комп'ютерна система «УДФ Бібліотека» з WEB-доступом. Даний бібліотечний комплекс включає в себе автоматизовану систему обліку «Бібліограф», яка забезпечує електронний облік бібліотечного фонду і роботу з абонентами на основі новітніх цифрових технологій застосування штрих-кодів.

Загальний книжковий фонд бібліотеки складає 108365 томи.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні тощо) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам та протипожежним вимогам.

Висновок: *аналіз забезпеченості навчальними та службовими приміщеннями, навчально-лабораторна база свідчать про відповідність матеріально-технічного та соціально-побутового забезпечення державним вимогам з підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»* .

Голова експертної комісії О. М. Березький

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Основним показником якості підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), курсових робіт (проектів), підсумкових кваліфікаційних екзаменів, дипломних робіт.

Кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій та іншими кафедрами, що забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР), які охоплюють весь обсяг відповідних дисциплін. Пакети ККР оформлені як стандарт ВНЗ.

В цілому ККР повністю охоплюють програмний матеріал відповідних дисциплін, забезпечують комплексність і професійну спрямованість завдань. При виконанні ККР студенти мають можливість продемонструвати творчий підхід та здатність інтегрувати знання з окремих тем для розв'язання поставлених задач.

Під час роботи комісії було проведено комплексні контрольні роботи з шести дисциплін. Аналіз результатів робіт показав, що абсолютна успішність за всіма циклами підготовки склала 100%, а якість становить:

- з дисциплін циклу загальної підготовки – 55,0%;
- з дисциплін циклу професійної підготовки – 60,0%.

Порівняльний аналіз підсумків написання комплексних контрольних робіт свідчить про досить високий рівень знань, умінь та навичок і достовірність результатів проведення контролів під час підготовки акредитаційної справи. Рівень знань курсантів, студентів та слухачів достатній, розбіжності з результатами самоаналізу знаходяться у межах встановлених нормативів.

Комісія перевірила рівень виконання курсових робіт (проектів), які виконувались студентами з дисциплін «Геоінформаційні системи», «Технології програмування та створення програмних продуктів» та «Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютерів». Було опрацьовано по 3 роботи з кожної дисципліни. Перевірка показала достатній рівень виконання робіт.

Студенти та курсанти проходять практику в підрозділах інформаційних технологій та телекомунікаційних систем Державної служби України з надзвичайних ситуацій, ІТ-компаніях, навчальних закладах та інших установах, що в своїй повсякденній діяльності застосовують комп'ютерні системи. Комісія переглянула звіти та характеристики практикантів і дійшла висновку, що програми практики виконуються в повному обсязі, звіти оформлені у відповідності до вимог.

Всі випускники навчального закладу, що навчаються за державною формою, забезпечуються роботою у підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Голова експертної комісії О. М. Березький

Щорічно наказом ДСНС України в Університеті створюється екзаменаційна комісія, яка проводить атестацію випускників і аналізує якість їх підготовки. На підсумкову атестацію виноситься весь нормативний зміст освітньо-професійної програми підготовки магістра та її варіативної частини. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та захисту дипломних робіт.

При перевірці встановлено, що дипломні роботи студентів, написані під керівництвом викладачів кафедри, є самостійними та науково-обґрунтованими, а їх зміст відповідає усім вимогам освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки. Комісія відзначає, що до дипломного керування залучаються лише найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники.

Висновок: *результати проведених контрольних заходів щодо перевірки знань під час роботи експертної комісії свідчить про те, що студенти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань.*

8. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність в Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів та Статуту університету.

В Університеті ведеться системна робота з покращення наукової діяльності. Постійно зростає науковий потенціал навчального закладу, що дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців, які на науковій основі вирішують завдання, покладені на ДСНС України. В Університеті працює 26 докторів наук, професорів та 123 кандидатів наук, доцентів.

В університеті функціонує ад'юнктура зі спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Пожежна безпека», «Екологія», «Менеджмент», «Професійна освіта» та докторантура зі спеціальностей «Пожежна безпека», «Менеджмент».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1604 від 22.12.2016 р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій затверджено спеціалізовану вчену раду К 35.874.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.22 «Управління проектами і програмами» строком на три роки.

В Університеті двічі на рік видаються збірники наукових праць «Пожежна безпека» та «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності».

За планами науково-дослідної роботи в Університеті виконуються щороку

в середньому 20 науково-дослідних робіт, з них – 75% робіт з проблемних питань запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, організації діяльності органів та підрозділів цивільного захисту ДСНС України тощо.

В університеті ведеться значна робота з організації наукових досліджень, створення та обладнання дослідно-експериментальної бази. Наукові дослідження ведуться в лабораторіях: «Комп'ютерної схемотехніки та телекомунікаційних систем», «Комп'ютерного моделювання», «Інтелектуального моделювання безпечного майбутнього», «Основи теорії розвитку та припинення горіння», «Загальної електротехніки і пожежної профілактики електроустановок», «Будівельних матеріалів та їх поведінки в умовах високих температур», «Екологічної безпеки», «Моніторингу та прогнозування» і на навчально-тренувальному полігоні.

За напрямками наукових досліджень університет плідно співпрацює з Українським науково-дослідним інститутом цивільного захисту ДСНС України, Національним університетом цивільного захисту України, Національним університетом «Львівська політехніка», Приватним вищим навчальним закладом «ІТ Степ Україна», Черкаським інститутом пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ, Мінським командно-інженерним інститутом Міністерства надзвичайних ситуацій Республіки Білорусь, Гомельським інженерним інститутом Міністерства надзвичайних ситуацій Республіки Білорусь, Варшавською Головною школою пожежної служби (Республіки Польща), Суспільною академією наук (Республіка Польща) Краківською школою аспірантів пожежної охорони, Магдебургським університетом апаратів та техніки захисту навколишнього середовища (Німеччини), Технічним університетом Острави (Республіка Чехія) тощо.

Протягом останніх років науково-педагогічні працівники Університету а також курсанти та студенти гідно, на високому рівні представляли навчальний заклад на численних наукових форумах як в Україні, так і за її межами. Працівники взяли участь у роботі понад 130 наукових конференцій.

Кращі курсанти та студенти, що схильні до наукової діяльності, виявляються на перших курсах і розглядаються як майбутні магістранти та ад'юнкти кафедр. Вони прикріпляються до провідних науковців кафедр, які з ними проводять відповідну роботу при вивченні фахових дисциплін, залучають їх як співавторів при складанні заявок на винаходи, написанні доповідей і статей тощо.

Студенти наукового товариства кафедри приймають участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Інформатика та кібернетика», «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», «Професійна освіта» де щороку займають призові місця.

Голова експертної комісії О. М. Березький

Матеріали, отримані в результаті наукової роботи, використовуються курсантами та студентами в їх курсовому та дипломному проектуванні. Курсанти та студенти також залучаються до участі в олімпіадах різних рівнів та студентських і курсантських наукових конференціях, що проводяться у вищих начальних закладах м. Львова, України та Європи.

Загалом, активну участь у НДР кафедр беруть більше 15% від загальної кількості студентів. Результати наукових досліджень курсантів, їх участь у роботі наукових гуртків враховується при відборі до магістратури і виступає в ролі стимулюючого фактору.

Висновок: *наукова діяльність в Університеті організована і проводиться відповідно до сучасних вимог, що дозволяє якісно готувати фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».*

9. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності є членом Європейської Асоціації вищих навчальних закладів, які працюють у галузі безпеки людини (EFSCA). Членство в Асоціації дозволяє обмінюватися досвідом з питань забезпечення безпеки життєдіяльності, розробляти спільні стандарти та концепції безпеки, використовувати наукові доробки та досвід підготовки провідних фахівців країн Європи.

Постійні закордонні відрядження представників університету є переконливим доказом позитивної міжнародної активності університету. Впродовж останніх років середнє число відряджень склало 83 поїздки на рік. Кожного року понад 250 представників університету беруть участь у різноманітних міжнародних заходах, таких, зокрема, як науково-практичні семінари, міжнародні конференції, практичні навчання, обмін досвідом, офіційні зустрічі з налагодження міжнародного співробітництва або підписання короткострокових угод з реалізації освітніх проектів.

Визнанням здобутків Університету стало підписання у вересні 2013 року Великої Хартії Університетів (Maqna Charta Universitatum) в м. Болонья.

Університет підтримує ділові зв'язки з навчальними закладами, організаціями, підприємствами Європи на рівні ректорату за договорами про міжвузівське та науково-технічне співробітництво, а саме:

- Суспільною академією наук (Республіка Польща);
- Головною школою пожежної служби в Варшаві (Республіка Польща)
- Школою аспірантів Державної пожежної охорони у Кракові (Республіка Польща);

– Перемишльською Вищою школою інформатики і управління (Республіка Польща);

– Командно-інженерним інститутом МНС Республіки Білорусь;

– Вищою національною школою офіцерів служби пожежної охорони (республіка Франція).

– Кокшетауським технічний інститутом МНС Республіки Казахстан тощо.

Науково-педагогічні працівники, курсанти та студенти Університету постійно приймають участь та виступають з доповідями на міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах.

Висновок: *широкі міжнародні зв'язки Університету дозволяють проводити навчальний процес з підготовки магістрів освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».*

10. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності ґрунтується на Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розробленому відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та інших нормативних документів.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів (згідно із Законом):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає також контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять.

В Університеті проводиться щорічно рейтингове оцінювання досягнень студентів, що спрямоване на пошук та реалізацію механізмів удосконалення дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової і науково-дослідної роботи студентів.

Висновок: *експертна комісія констатує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності відповідає вимогам керівних документів, а кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій дотримується визначених процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.*

11. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Комісія відзначає, що під час попередньої акредитації спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» (з 2016 року відповідно до актів узгодження спеціальностей – 122 «Комп'ютерні науки») була звернута увага:

- на необхідності приведення навчального плану спеціальності у відповідність вимогам, які зафіксовані в методичних рекомендаціях щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (Лист Міністерства освіти і науки України від 26.02.2010 року № 1/9-119) та методиці розроблення освітньо-професійної програми фахівців (затверджено розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 5.03.2010 року № 28-р (Інформаційний вісник «Вища освіта», № 10. – 2003. – С. 54-61));

- на розробленні за кафедрою плану перепідготовки викладачів, що забезпечують навчальний процес з відповідної спеціальності, в провідних навчально-наукових установах з визначенням конкретних науково-методичних результатів, які необхідні для покращення підготовки фахівців за спеціальністю;

- на необхідності удосконалити комплекс методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану спеціальності і методичного забезпечення щодо проходження переддипломної практики та з написання дипломних робіт з

урахуванням можливостей оцінки рівня сформованих компетенцій за шкалою «знати», «розуміти», «використовувати», «аналізувати», «синтезувати», «оцінювати»;

- на необхідності перегляду змісту дисциплін навчального плану з позиції їх відповідності конкретним типовим задачам діяльності та умінням, які визначені в ОКХ.

Зауваження експертів, щодо оптимізації навчального плану та комплексу методичного забезпечення враховані при розробці освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки, а також у зв'язку з реформаційними процесами вищої освіти, пов'язаними з набуттям чинності Закону України «Про вищу освіту» та трансформацією спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 073 «Менеджмент» (Наказ МОН від 06.11.2015 №1151). Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки відповідає Методичним рекомендаціям з розроблення освітніх програм та профілів ступеневих програм, рекомендованих Вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (25 грудня 2014 р., протокол № 10/4).

Щодо зауваження експертів стосовно перепідготовки викладачів в провідних навчально-наукових установах, на випусковій кафедрі розроблено план стажувань та визначені основні науково-методичні цілі, які необхідні для покращення підготовки фахівців за спеціальністю. У відповідності до розробленого плану, а також з метою долучення науково-педагогічних працівників, курсантів та студентів Університету до єдиного європейського і світового освітньо-наукового простору, розширено існуючий перелік баз практик на основі укладених двосторонніх угод. До переліку входить:

- стажування науково-педагогічних працівників на кафедрі інформаційних систем і технологій, а також кафедрі управління проектами та безпеки виробництва Львівського національного аграрного університету;

- стажування науково-педагогічних працівників на кафедрі інформаційних технологій Приватного вищого навчального закладу «ІТ СТЕП Університет»;

- стажування науково-педагогічних працівників на базі кафедр інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі SoftServe IT Academy (корпорація SoftServe);

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом долучення до співпраці та реалізації проектів Львівського ІТ-кластеру;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом відвідування семінарів та зустрічей, що організовуються ІТ-компаніями з метою

налагодження співпраці між університетами та роботодавцями у сфері інформаційних технологій;

- стажування в Краківській школі аспірантів Державної пожежної охорони Республіки Польща;
- участь у практичних навчаннях на базі Центрального школи Державної пожежної охорони Республіки Польща, м. Варшава;
- підготовка та участь студентів у 2 турі Всеукраїнських олімпіад з інформатики, кібернетики, програмування тощо;
- підготовка та участь студентів у 2 турі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт;
- участь в академічних візитах до Кінгстонського університету, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії, м. Лондон.

Щодо зауважень стосовно удосконалення комплексу методичного забезпечення та перегляду змісту дисциплін навчального плану спеціальності, слід відмітити, що після розробки освітньої програми Комп'ютерні науки та відповідного навчального плану, увесь пакет навчально-методичного забезпечення приведено у відповідність до існуючих вимог, які висувають до підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Крім того комплекс навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану розміщено на платформі віртуального навчального середовища Університету, з метою вільного доступу студентів як під час аудиторних занять, так і з можливістю віддаленого доступу. Методичне забезпечення для проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної дипломної роботи розроблено із врахуванням можливості оцінки рівня сформованих компетенцій за вказаною шкалою.

Висновок: *недоліки, які були виявлені в ході попередньої акредитації спеціальності, були усунуті в повному обсязі.*

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ, ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки підготовки магістрів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з ліцензованим обсягом 23 особи у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. ***Освітня програма Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» може бути акредитованою за зазначеним рівнем.***

Голова експертної комісії О. М. Березький

Також вважаємо за необхідне висловити зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців рівня вищої освіти магістр освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»:

1. Розширити бібліотечний фонд літератури за напрямами комп'ютерні технології та комп'ютерні науки.
2. Розширити перелік баз практик для підвищення кваліфікації викладачів та студентів в провідних комп'ютерних фірмах та установах.
3. Посилити роботу з публікації наукових праць викладачами у виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.
4. Підсилити профорієнтаційну роботу засобами інтернет щодо реклами спеціальності та випускової кафедри.

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії
Тернопільського національного економічного
університету, доктор технічних наук, професор **О. М. Березький**

Експерт:
Професор кафедри комп'ютерної інженерії
Чорноморського національного університету
імені Петра Могили, доктор технічних наук, доцент **О. П. Гожий**

„12" грудня 2018 року

„З експертними висновками ознайомлений"
Ректор Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
кандидат педагогічних наук, професор **М. С. Коваль**

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від норматив-ного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	5/3	+2
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ (17 років)	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії О. М. Березький

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	45,5	+25,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	45,5	+45,5
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	54,5	+39,5
2) практичної роботи за фахом	-	18,2	+18,2
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Підпункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14 пункту 5 приміток	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-		
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,56	+0,16
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12

Голова комісії О. М. Березький

3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	71	+1
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як п'ять найменувань	11	+6

Голова комісії О. М. Березький

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	80	+30

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії
Тернопільського національного економічного
університету, доктор технічних наук, професор **О. М. Березький**

Експерт:
Професор кафедри комп'ютерної інженерії
Чорноморського національного університету
імені Петра Могили,
доктор технічних наук, доцент **О. П. Гожий**

„12" грудня 2018 року

„З експертними висновками ознайомлений"

Ректор Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
кандидат педагогічних наук, професор **М. С. Коваль**

Голова комісії О. М. Березький

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за рівнем вищої освіти магістр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців освітнього рівня магістр			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,0	+5,0
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,0	+10,0

Голова комісії О. М. Березький

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії
Тернопільського національного економічного
університету, доктор технічних наук, професор **О. М. Березький**

Експерт:
Професор кафедри комп'ютерної інженерії
Чорноморського національного університету
імені Петра Могили,
доктор технічних наук, доцент **О. П. Гожий**

„12" грудня 2018 року

„З експертними висновками ознайомлений"
Ректор Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
кандидат педагогічних наук, професор **М. С. Коваль**

Голова комісії О. М. Березький