

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПОЖЕЖОГАСІННЯ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ РОБОТИ**

(повна назва освітньої програми)

**перший (бакалаврський)**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

26 Цивільна безпека

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

261 Пожежна безпека

КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з пожежної безпеки, пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Рішення Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

протокол № \_\_\_\_\_ від «26» 10 2022 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**

з «27» 10 2022 року

(наказ № 229/09 від «27» 10 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Галузь знань 26 «Цивільна безпека»  
Спеціальність 261 «Пожежна безпека»  
Кваліфікація Бакалавр з пожежної безпеки

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт

Протокол № 3 від «12» 10 2022 р.

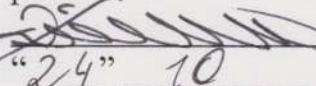
**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

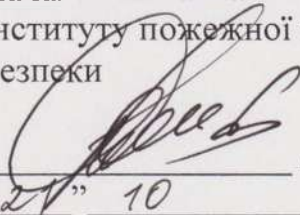
Протокол № 2 від «18» 10 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

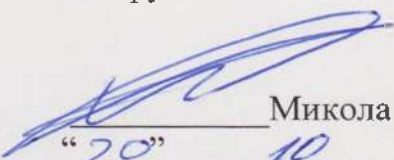
Проректор з навчальної та методичної роботи

  
Дмитро ЧАЛИЙ  
«24» 10 2022 р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

  
Андрій ЛИН  
«21» 10 2022 р.

Начальник навчально-методичного центру

  
Микола СИЧЕВСЬКИЙ  
«20» 10 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 261 «Пожежна безпека».

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1169.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 261 «Пожежна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

### **Керівник проектної групи**

Войтович Дмитро Петрович

доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, канд. техн. наук, доцент

### **Члени проектної групи:**

Сукач Роман Юрійович

доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, канд. техн. наук

Лоїк Василь Богданович

доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів, канд. техн. наук, доцент

Руденко Дмитро Васильович

старший викладач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки, канд. техн. наук, доцент

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Марусяк Юрій Михайлович

Начальник ОКЦ ГУ ДСНС України у Львівській області

**Рецензенти:**

Гаврилко Олександр  
Андрійович

доцент кафедри „Будівельні конструкції та мости” Національного університету „Львівська політехніка”, кандидат технічних наук, доцент  
Ущапівський Ігор Любомирович начальник управління реагування на надзвичайні ситуації ГУ ДСНС України у Львівській області, кандидат технічних наук

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітня програма «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» вводиться вперше

Термін перегляду освітньої програми один раз на 4 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 261 Пожежна безпека Освітня програма: Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи
3	Офіційна назва освітньої програми	Пожежна безпека
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
5	Наявність акредитації	Національне агенство забезпечення якості вищої освіти України. Термін подання програми на акредитацію – 2027 р.
6	Рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – 6 рівень
7	Передумови	наявність повної загальної середньої освіти наявність диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) фахового молодшого бакалавра
8	Мова викладання	українська
9	Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/pozhezhna-bezpeka-0">https://ldubgd.edu.ua/content/pozhezhna-bezpeka-0</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для ліквідації пожеж чи наслідків надзвичайних ситуацій, обмеження їх розвитку, рятування людей, захист матеріальних цінностей, навколишнього середовища від впливу їх небезпечних чинників, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті.

### 3 – Характеристика освітньої програми

11	Предметна область	<i>Об'єкт:</i> об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, довкілля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки та наслідків надзвичайних ситуацій); горючі речовини, процеси горіння та їх продукти згорання; пожежі та їх небезпека; надзвичайні ситуації; аварійно-рятувальні роботи; засоби припинення горіння, пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт; заходи попередження пожеж; ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та проведення висотно-рятувальних робіт; системи протипожежного захисту.
----	-------------------	---

		<p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для ліквідації пожеж та наслідків надзвичайних ситуацій, обмеження їх розвитку, рятування людей, захист матеріальних цінностей, навколишнього середовища від впливу їх небезпечних чинників, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, правові норми, правила та вимоги з організації ведення робіт з гасіння пожеж та аварійно-рятувальних робіт, комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, призначених для протипожежного захисту і запобігання пожеж, надзвичайних ситуацій та їх ліквідування.</p>
12	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування спеціального пожежно-технічного, аварійно-рятувального, а також висотно-рятувального спорядження та оснащення під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
13	Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення організації пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт. Ключові слова: пожежна безпека, пожежа, надзвичайна ситуація, пожежне та аварійно-рятувальне обладнання, пожежно-рятувальні підрозділи, рятування людей.
14	Особливості програми	Освітньо-професійна програма реалізується за навчальними планами на базі повної загальної середньої освіти упродовж 4 років з обсягом 240 кредитів і має навчальні дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну і професійну підготовку для отримання знань та вмінь за даною спеціальністю. Необхідність проходження практики і стажування на базі навчальної пожежно-рятувальної частини ЛДУ БЖД та діючих пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої спеціальності 261 «Пожежна безпека» випускники можуть працювати на посадах: інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 2149.2;</p> <p>фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту, код КП 2149.2;</p> <p>черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін., код КП 3119;</p> <p>фахівець з протипожежної безпеки, код КП 3439;</p> <p>фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту,</p>
---------------------------------	---

		код КП 3439.
	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання		
17	Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
18	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційований залік, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит).

6 – Програмні компетентності		
19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
20	Загальні компетентності	ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
		ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

		ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії.
		ЗК08	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
		ЗК09	Навички здійснення безпечної діяльності.
		ЗК10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
21	Фахові компетентності	ФК01	Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
		ФК02	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.
		ФК03	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля
		ФК04	Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.
		ФК05	Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
		ФК06	Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
		ФК07	Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
		ФК08	Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
		ФК09	Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.
		ФК10	Здатність виявляти та усувати причини і умови, що



	сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
ФК11	Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
ФК12	Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
ФК13	Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
ФК14	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
ФК15	Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
ФК16	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
ФК17	Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
ФК18	Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.
ФК19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
ФК20	Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
ФК21	Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулом підрозділу під час несення внутрішньої та караульної служб, у тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху.
ФК22	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та

		інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення
	ФК23	Здатність забезпечувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт
	ФК24	Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.

7- Програмні результати навчання		
22	РН01	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	РН02	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
	РН03	Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	РН04	Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
	РН05	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.
	РН06	Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.
	РН07	Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.
	РН08	Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.
	РН09	Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання.
	РН10	Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.
	РН11	Оцінювати пожежну безпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну безпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.
	РН12	Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.
	РН13	Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації,

	відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.
PH14	Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.
PH15	Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.
PH16	Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.
PH17	Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.
PH18	Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
PH19	Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
PH20	Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
PH21	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
PH22	Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
PH23	Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
PH24	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
PH25	Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
PH26	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу

		негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
	PH27	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
	PH28	Аналізувати стан забезпечення готовності розрахунків пошуково-рятувальних частин до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням спеціального оснащення та спорядження при проведенні висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, навчальної пожежно-рятувальної частини, багатофункціонального тренажеру контейнерного типу практичної підготовки рятувальників, вогневого та газового модулів, кризового центру та іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету та МОН України; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.

#### 9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська. Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

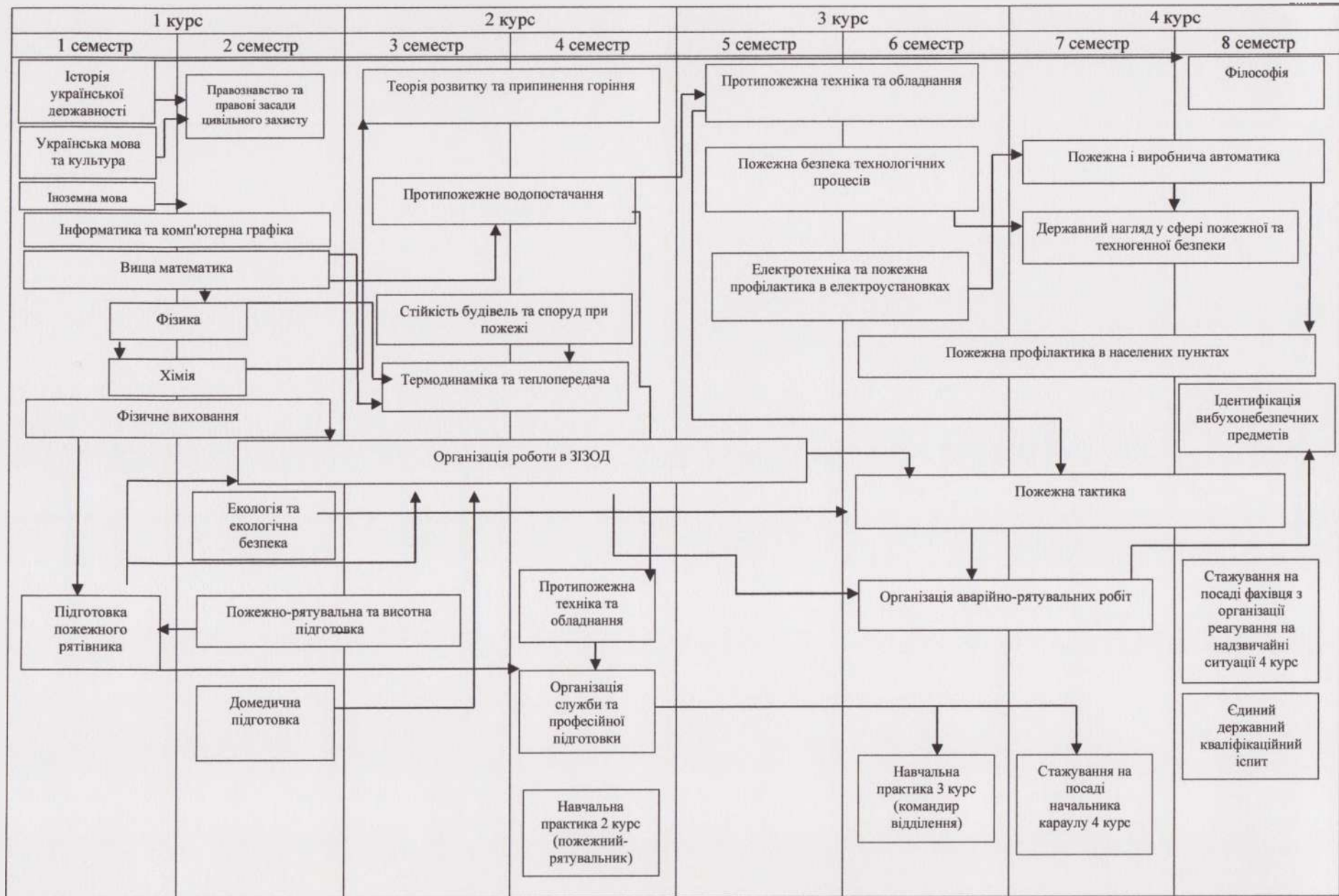
### 2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.1	Українська мова та культура	5	диф.залік
OK 1.2	Історія української державності	3	диф.залік
OK 1.3	Іноземна мова	4,5	диф.залік
OK 1.4	Філософія	3	диф.залік
OK 1.5	Вища математика	8,5	диф.залік, екзамен
OK 1.6	Фізика	5,5	диф.залік, екзамен
OK 1.7	Хімія	5,5	диф.залік, екзамен
OK 1.8	Інформатика та комп'ютерна графіка	3	диф.залік, екзамен
OK 1.9	Фізичне виховання	3	залік
OK 1.10	Термодинаміка і теплопередача	4,5	диф.залік, екзамен
OK 1.11	Екологія та екологічна безпека	3	диф.залік
OK 1.12	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3	диф.залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>51,5</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK 2.1	Пожежно-рятувальна та висотна підготовка	9,5	диф.залік, екзамен
OK 2.2	Теорія розвитку та припинення горіння	4,5	диф.залік, екзамен
OK 2.3	Протипожежне водопостачання	4,5	диф.залік, екзамен
OK 2.4	Електротехніка та пожежна профілактика в електроустановках	4,5	диф.залік, екзамен
OK 2.5	Протипожежна техніка та обладнання	8	диф.залік, екзамен
	Протипожежна техніка та обладнання (курсова)	1	захист
OK 2.6	Стійкість будівель та споруд при пожежі	3	диф.залік, екзамен
OK 2.7	Пожежна безпека технологічних процесів	6,5	диф.залік, екзамен
	Пожежна профілактика технологічних процесів (курсова)	1	захист
OK 2.8	Пожежна профілактика в населених пунктах	4,5	диф.залік, екзамен
OK 2.9	Пожежна тактика	13,5	диф.залік, екзамен
	Пожежна тактика (курсова робота)	1	захист
OK 2.10	Організація роботи в засобах індивідуального захисту органів дихання	10,5	диф.залік, екзамен
OK 2.11	Пожежна і виробнича автоматика	6,5	диф.залік, екзамен
OK 2.12	Державний нагляд у сфері пожежної та техногенної безпеки	7	диф.залік, екзамен
OK 2.13	Домедична підготовка	4,5	екзамен
OK 2.14	Організація аварійно-рятувальних робіт	10	диф.залік, екзамен

ОК 2.15	Організація служби та професійної підготовки	4,5	екзамен
ОК 2.16	Підготовка пожежного-рятувальника	5,5	екзамен
ОК 2.17	Ідентифікація вибухонебезпечних предметів	3	диф. залік
ОК 2.18	Навчальна практика 2 курс (пожежний-рятувальник)	3,0	диф. залік
ОК 2.19	Навчальна практика 3 курс (командир відділення)	3,0	диф. залік
ОК 2.20	Стажування на посаді начальника караулу	3,0	диф. залік
ОК 2.21	Стажування на посаді фахівця з організації реагування на надзвичайні ситуації	3,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>127</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК 3.1	Єдиний державний класифікаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>1,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	

<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Основні блоки «Пожежогасіння», «Цивільна безпека», «Громадська безпека»</b>				
<i>(здобувачі обирають один із запропонованих основних блоків або дисципліни з вільного каталогу)</i>				
Основний блок №1 «Пожежна безпека»	ВБ 1.1.	Дослідження пожеж	4,5	диф. залік
	ВБ 1.2.	Аварійно-рятувальна та інженерна техніка	4,5	диф. залік
	ВБ 1.3.	Діяльність органів управління в надзвичайних ситуаціях	4,5	диф. залік
	ВБ 1.4.	Прикладна механіка	4,5	диф. залік
	ВБ 1.5.	Автомобіль та безпека дорожнього руху	4,5	диф. залік
Основний блок №2 «Цивільна безпека»	ВБ 2.1.	Охорона праці	4,5	диф. залік
	ВБ 2.2.	Радіаційний, хімічний і біологічний захист	4,5	диф. залік
	ВБ 2.3.	Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях	4,5	диф. залік
	ВБ 2.4.	Техногенна безпека на АЕС	4,5	диф. залік
	ВБ 2.5.	Природні та техногенні загрози	4,5	диф. залік
Основний блок №3 «Громадська безпека»	ВБ 3.1.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	4,5	диф. залік
	ВБ 3.2.	Основи психології	4,5	диф. залік
	ВБ 3.3.	Риторика	4,5	диф. залік
	ВБ 3.4.	Інтелектуальна власність	4,5	диф. залік
	ВБ 3.5.	Психологія кризових ситуацій	4,5	диф. залік
<b>Разом за блок</b>				<b>22,5</b>
<i>Вільний каталог дисциплін для вибору, що забезпечують засвоєння фахових умінь та навичок іншої галузі та спеціальності</i>				
<b>Разом за блок</b>				<b>22,5</b>
<i>Вільний каталог дисциплін для вибору, що забезпечують засвоєння загальних умінь та навичок іншої галузі та спеціальності</i>				
<b>Разом за блок</b>				<b>15,0</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>				<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 261 «Пожежна безпека» проводиться у формі задачі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з пожежогасіння та аварійно-рятувальних робіт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







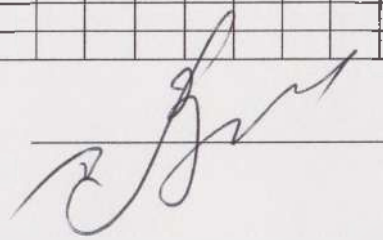






Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньої програми																																						
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																				Вибіркові компоненти освітньої програми																		
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	
PH1	.	.																																					
PH2	.	.																																					
PH3																																							
PH4																																							
PH5																																							
PH6																																							
PH7																																							
PH8																																							
PH9																																							
PH10																																							
PH11																																							
PH12																																							
PH13																																							
PH14																																							
PH15																																							
PH16																																							
PH17																																							
PH18																																							
PH19																																							
PH20																																							
PH21																																							
PH22																																							
PH23	.																																						
PH24																																							
PH25																																							
PH26																																							
PH27																																							
PH28																																							

Керівник проектної групи



Дмитро ВОЙТОВИЧ