

ЗВІТ
про результати моніторингу якості вищої освіти у 2022-2023
навчальному році

Львів 2023

Освітня діяльність Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у звітному періоді була спрямована на організацію та здійснення управління якістю надання освітніх послуг і науково-технічних розробок, а також на забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

З метою підвищення якості освітньої діяльності в Університеті функціонує Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розроблена та впроваджена відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, на основі Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

У 2022-2023 навчальному році Львівський державний університет безпеки життєдіяльності здійснював підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) та науковим рівнями вищої освіти.

Моніторинг якості освітньої діяльності включає виконання таких заходів:

- проведення процедури акредитації освітніх програм;
- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових співробітників);
- організація процесу підвищення кваліфікації працівників (стажування, організація процесу підвищення педагогічної майстерності шляхом організації відповідних заходів);
- інформування громадськості про результати діяльності (розміщення актуальної інформації на веб-сайті Університету);
- оптимізація роботи інформаційної системи Університету з метою підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості освітніх програм, на забезпечення якості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості результатів навчання та якості робіт здобувачів вищої освіти.

1. АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ.

За період 2022-2023 навчального року у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності було заплановано проведення процедур акредитації для п'ятох освітніх програм. Через повномасштабне вторгнення рф

та впровадження воєнного стану на території України, чотири освітні програми акредитовані за спрощеною процедурою з ухваленням рішення про умовну (відкладену) акредитацію згідно Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 р., а саме: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітня програма Соціальна робота; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, освітня програма Переклад (англійська мова); 2 освітні програми за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти: Управління проектами за спеціальністю 073 Менеджмент, Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано одну освітню програму Професійна освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. За результатами проведення акредитаційної процедури НАЗЯВО, базуючись на експертному висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, для подальшого удосконалення освітньої програми, рекомендовано:

До кінця 2022-2023 навчального року

Гаранту та розробникам ОНП запровадити механізм проведення практики поза межами університету (в інших ЗВО та установах) для всіх здобувачів, що дало б їм можливість краще адаптуватися до умов майбутнього професійного середовища та внести відповідні зміни в програми практик.

До початку вступної кампанії 2023 року

Відповідальному секретарю вступної кампанії, завідувачу кафедри практичної психології та педагогіки оновити програму вступного іспиту зі спеціальності, насамперед прибрати застарілі терміни, оновити список рекомендованої літератури і вилучити російськомовні та застарілі джерела й додати літературу зарубіжних науковців.

До початку 2023-2024 навчального року

Гаранту освітньо-наукової програми, завідувачу кафедри активізувати залучення стейкхолдерів до обговорення її цілей і ПРН з метою надання конкретних пропозицій, а також, відповідальним НПП опрацювати та проаналізувати аналогічні вітчизняні та зарубіжні програми й оновити ОНП з урахуванням конкретного досвіду.

Відповідальним науково-педагогічним працівникам у співпраці з гарантом програми удосконалити зміст ОК, переглянути та внести зміни у силабуси усіх ОК з урахуванням рекомендацій зазначених у експертному висновку.

Проректору по роботі з персоналом внести зміни в Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, які не передбачають спеціальних звань служби цивільного захисту, зокрема доповнити Порядок конкурсного добору викладачів ЛДУБЖД

уточненням щодо допуску науково-педагогічних працівників до участі у конкурсі, за умови наявного рівня наукової та професійної активності, які засвідчуються виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох видів і результатів, зазначених у Ліцензійних умовах. Спільно з начальником сектора безпеки та запобігання проявам корупції вдосконалити процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, чітко її сформулювати та внести зміни в у відповідних нормативних документах.

Проректору з навчальної та методичної роботи спільно з начальниками навчально-наукових інститутів та керівниками підпорядкованих їм підрозділів створити Раду стейкхолдерів як постійно діючого дорадчо-консультаційного органу з питань підвищення якості забезпечення функціонування ОНП.

Протягом 2023-2024 навчального року

Гаранту програми та науковим керівникам дисертацій забезпечити захисти дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» аспірантів/ад'юнктів 4-го року навчання та тих, хто закінчив аспірантуру у 2022 та 2023 р.р.

Начальнику сектора безпеки та запобігання проявам корупції спільно з гарантом програми напрацювати та внести зміни в відповідні нормативні документи які чітко визначатимуть процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Заступнику начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту з навчальної та виховної роботи забезпечити відповідність своїх наукових публікацій змісту ОК «Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності».

Тимчасово виконуючому обов'язки проректора з науково-дослідної діяльності та начальнику відділу організації науково-дослідної діяльності відновити роботу періодичного фахового наукового видання з педагогіки категорії «Б».

Гарантам освітніх програм регулярно оприлюднювати таблицю пропозицій та зауважень після закінчення їх громадського обговорення.

У 2023-2024 навчальному році планується акредитувати дві освітньо-професійні програми, а саме: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітня програма Соціальна робота, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, освітня програма Переклад (англійська мова) та 2 освітні програми за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а саме: Управління проєктами за спеціальністю 073 Менеджмент, Комп'ютерні науки за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

2. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ.

Впродовж 2022-2023 навчального року відповідно до вимог Закону України про Вищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, на основі Методичних рекомендацій щодо розробки та оформлення освітніх програм у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, було здійснено перегляд освітніх програм.

Метою аудиту є:

1. Встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим наказом МОН України № 977 від 11.07.2019;

2. Допомога кафедрам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Здійснено перегляд змісту усіх діючих в університеті освітніх програм на виконання рішення Вченої ради університету щодо розгляду можливості введення безпекових компетентностей. При цьому брались до уваги рекомендації та зауваження усіх категорій стейкхолдерів, рішень та висновків експертних комісій попередніх акредитацій. Для цього організувались zoom-конференції, онлайн-семінари, круглі столи, опитування здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та представників роботодавців.

Більшість освітніх програм переглянуті суттєво та затверджено їх нову редакцію. Перегляд та внесення відповідних змін були викликані введенням нових та внесенням змін до деяких діючих стандартів вищої освіти та стосувались введення нових освітніх компонент, зміни структурно-логічної схеми, змін щодо підсумкової атестації тощо. Відповідно були внесені наступні зміни до освітньо-професійних програм:

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

За спеціальністю 053 Психологія:

ОПП Практична психологія та ОПП Екстремальна та кризова психологія

- ✓ Введено загальну компетентність «Навики здійснення безпечної діяльності».
- ✓ Розширено зміст інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми.
- ✓ Уточнено інформацію щодо міжнародної кредитної мобільності:

Розділ 1. Пункт 8.27 Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів (програми Erasmus+, British Council), зокрема з Кінгстонським університетом

(м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), і Головною школою пожежної безпеки (м. Варшава, Республіка Польща), а також індивідуальних міжнародних грантів здобувачів.

За спеціальністю 073 Менеджмент:

ОПП Менеджмент організацій та адміністрування

- ✓ Внесено загальну компетентність «Навички здійснення безпечної діяльності»;
- ✓ Укладено договори про співпрацю з новими стейкхолдерами, зокрема ТОВ "ЕМІЛІ РЕЗОРТ";
- ✓ Розширено перелік баз практик для здобувачів вищої освіти.

За спеціальністю 101 Екологія:

ОПП Екологія та охорона навколишнього середовища

- ✓ Більш вузько сфокусовано вивчення дисципліни «Фізика» та змінено назву обов'язкового компоненту на «Фізика природних систем»;
- ✓ Оптимізовано дисципліну «Поводження з відходами» та змінено назву обов'язкового компоненту освітньої програми на «Управління відходами»;
- ✓ Дисципліну «Правознавство та правові засади цивільного захисту» замінено на дисципліну «Вступ до спеціальності»;
- ✓ Змінено назву вибіркового компоненту освітньої програми «Оцінка впливу на довкілля» на «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка»;
- ✓ Замінено обов'язковий компонент освітньої програми «Новітні технологічні процеси в охороні довкілля» на вибірковий «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка»
- ✓ Введено нові освітні компоненти «Комплексна курсова робота (3 курс)» та «Комплексна курсова робота (4 курс)»
- ✓ Сформовано нові блоки вибірових дисциплін професійного спрямування:
 - Промислово-виробничий, технічний напрям:
 - «Інженерна екологія»;
 - «Теоретичні основи очищення стічних вод»;
 - «Екологічне документознавство»;
 - «Альтернативна енергетика»;
 - «Новітні технологічні процеси в охороні довкілля».
 - Невиробничий, соціальний напрям:
 - «Мікробіологія з основами екології»;
 - «Соціальна екологія»;
 - «Еколого-ресурсна безпека землі»;
 - «Екологічні основи озеленення просторів»;
 - «Екологічний туризм».

За спеціальністю 122 Комп'ютерні науки:

ОПП Комп'ютерні науки

- ✓ Компетенція освітньої програми СКО1 отримала нове формулювання

- «Здатність до організації та налагодження роботи систем і мереж електронних комунікацій, що функціонують на основі різних топологій структурованих систем (у т. ч. для забезпечення оперативної діяльності)»;
- ✓ Компетенція СКОЗ набула наступного термінологічного значення: «Здатність застосовувати існуючі методи та засоби аналізу ймовірних загроз, ідентифікації осіб та контролю за доступом для побудови комплексних систем санкціонованого доступу (на підприємства чи організації незалежно від форм власності та їх інформаційних ресурсів тощо)»;
 - ✓ ПРН освітньої програми РНОЗ набув наступного формулювання: «Шляхом організаційних, програмних та технічних засобів забезпечувати санкціонований доступ на підприємства чи організації будь якої форми власності та їх інформаційні ресурси на основі існуючих технологій аналізу ймовірних загроз, ідентифікації осіб та контролю за доступом»;
 - ✓ Внесена загальна компетентність ЗК16 «Здатність застосовувати навички безпечної діяльності» та програмний результат навчання освітньої програми РНО7 «Здатність передбачати рівень індивідуальної безпеки та застосовувати основні заходи щодо дотримання власної безпеки, а також надання допомоги іншим у разі виникнення небезпечних ситуацій»;
 - ✓ До переліку освітніх компонент введено ОК «Безпека життєдіяльності» обсягом 3 кредити ECTS;
 - ✓ Змінено форму підсумкового контролю освітньої компоненти «Управління IT-проектами» з екзамену на диференційований залік;
 - ✓ Змінено форму підсумкового контролю ОК «Якість програмного забезпечення та тестування» з диференційованого заліку на екзамен;
 - ✓ Назву курсу «Веб-програмування та Веб-дизайн» відкориговано на «Веб-технології та Веб-програмування»;
 - ✓ Розширено каталог вибірових курсів дисциплінами:
 - «Програмування на C# та .Net»;
 - «Розробка вбудованих систем»;
 - «UX-дизайн»;
 - «SMM та інтернет маркетинг»;
 - «Розробка ігор»;
 - «Програмування на JavaScript (React, Angular, Node.js)».
 - ✓ Передбачено переведення формату вивчення ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» з традиційного формату на поглиблене вивчення курсу засобами Autodesk AutoCAD. Введено відповідні зміни до програми курсу та змісту лабораторних робіт;
 - ✓ Збільшено практичну складову на виконання лабораторних та проектних робіт в нормативних курсах ОК 2.16 «Кілієнт-серверне програмування» та ОК 2.23 «Основи штучного інтелекту»;
 - ✓ В курсі ВБ1.3 «Людино-машинна взаємодія» передбачено збільшення частки

- практичних занять;
- ✓ В рамках курсів «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Веб-технології та Веб-програмування», а також «Клієнт-серверне програмування» введено окремі теми щодо поглиблення навиків використання систем контролю версій github/bitbucket/gitlab в рамках реалізації власних проєктів (зокрема для організації командної роботи над проєктом);
 - ✓ В рамках вивчення курсів «Клієнт-серверне програмування» та «Операційні системи і системне програмування» збільшено частку тем та лабораторних робіт, орієнтованих на освоєння компетентностей та здобуття програмних результатів навчання щодо адміністрування операційної системи Linux;
 - ✓ В рамках курсу «Робототехніка» передбачено спільну розробку лабораторних робіт разом із компанією Embrox Solution;
 - ✓ В рамках нормативних курсів ОК 1.10 «Управління ІТ-проєктами» та ОК 1.12 «Бізнес-аналіз» передбачено теми (окремі питання в темах) орієнтовані на здобуття навиків оформлення та читання технічної документації ІТ-проєктів (специфікація, бізнес-вимоги) (рекомендації випускників програми);
 - ✓ Внесені зміни до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами в частині навчального курсу ОК 2.7 «Математичні методи дослідження операцій»:
 - навчальний курс забезпечує здобуття результатів навчання РН1, РН2 та РН7;
 - З переліку вилючено результат навчання РН6;
 - Оволодіння означеним результатом навчання забезпечуватиметься частково освітніми компонентами ОК 1.3 «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», ОК 1.5 «Математичний аналіз», ОК 2.1 «Основи програмування» та основному ОК 2.3 «Чисельні методи»;
 - ✓ В рамках курсу «Системи електронних комунікацій підрозділів ДСНС України» введено тему та окрему лабораторну роботу щодо програмування засобів цифрового радіозв'язку, які активно вводяться в експлуатацію підрозділами ДСНС;
 - ✓ Збільшено кількість кредитів та частку аудиторних занять в 3 навчальному семестрі з курсу ОК 2.9 «Об'єктно-орієнтоване програмування»;
 - ✓ Зменшено кількості кредитів та аудиторних занять з освітньої компоненти ОК 2.10 «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів»;
 - ✓ Обсяг навчального курсу ОК 2.20 «Об'єктне моделювання програмних систем», збільшено на 0,5 кредити;
 - ✓ Обсяг навчального курсу ОК 2.24 зменшено на 0,5 кредити.

За спеціальністю 125 Кібербезпека:

ОПП Управління інформаційною безпекою

- ✓ Внесено в ОПП наступні освітні компоненти:
 - «Правознавство та правові засади цивільного захисту»;

- «Фізичне виховання»;
- «Курсовий проект»;
- «Навчальна практика»;
- «Єдиний державний кваліфікаційний іспит».
- ✓ Вилучено наступні освітні компоненти:
 - «Спеціальні розділи математики»;
 - «Фізика»;
 - «Алгоритми і методи програмування»;
 - «Виконання та захист дипломної роботи»;
 - «Комплексний кваліфікаційний екзамен»;
 - «Переддипломна практика».
- ✓ Змінено обсяг кредитів та порядок вивчення освітніх компонент:
 - «Операційні системи» 3,5 кредити, 2 семестр;
 - «Інформаційна безпека держави» 3.5 кредити, 8 семестр;
 - «Система охорони державної таємниці» 3,0 кредити 8 семестр;
 - «Теорія ризиків», 3,0 кредити. 8 семестр;
 - «Теорія інформації», 4,5 кредити, 4 семестр;
 - «Менеджмент інформаційної безпеки», 4,5 кредити, 4 семестр;
 - «Застосування мови Python в кібербезпеці», 4,5 кредита, 8 семестр;
 - «Безпека програмного забезпечення», 4.5 кредита. 8 семестр;
 - «Етичний хакінг», 6,0 кредитів, 4 семестр (3.0) та 5 семестр (3.0).
- ✓ Блок дисциплін за вибором студентів розділено на три освітні траєкторії (мейджори) та включено до кожної наступні освітні компоненти:
 - Мейджор «Захист інформації в органах державної влади»:
 - «Політики інформаційної безпеки в організаціях»;
 - «Аудит, ліцензування та акредитація інформаційних систем»;
 - «Мобільні технології та їх захист»;
 - «Відновлення інформаційних систем»;
 - «Проектування систем безпеки об'єктів критичної інфраструктури».
 - Мейджор «Кібербезпека WEB-технологій»:
 - «Хмарні технології»;
 - «Опрацювання та аналіз системних подій»;
 - «Моделювання та прогнозування в соціальній сфері»;
 - «Стеганографія»;
 - «Адміністрування в інформаційних системах».
 - Мейджор 3 «Кібербезпека інтернет речей»
 - «Основи інтернету речей та аналітика великих даних»;
 - «Цифрова обробка сигналів та зображень»;
 - «Безпека кіберфізичних систем»;
 - «Мікропроцесори в системах технічного захисту інформації»;
 - «Управління технічними засобами інформації».

За спеціальністю 231 Соціальна робота:

ОПП Соціальна робота

- ✓ Змінено послідовність вивчення освітніх компонентів:
 - ОК2.4. Державне управління соціальним захистом населення (4 семестр);
 - ОК2.5. Соціальні стандарти Європейського Союзу (5 семестр);
 - ОК2.7. Соціальна робота з різними групами клієнтів (курсова робота) (6 семестр);
 - ОК2.10. Методи та технології соціальної роботи (3-4 семестр);
 - ОК2.18. Соціальна геронтологія (5 семестр);
 - ОК2.22. Міжнародна соціальна робота (8 семестр).
- ✓ У Мейджорі «Соціальна робота в умовах збройного конфлікту або війни» мейнор ВК1.4. «Сучасний світ та його війни» замінено на мейнор «Основи соціальної реабілітації»;
- ✓ У цикл загальної підготовки включено компоненти:
 - ОК1.10. Психологія (загальна, вікова);
 - ОК 1.11. Педагогіка;
- ✓ У цикл профільної підготовки включено компоненти:
 - ОК2.16. Соціальна психологія;
 - ОК2.13. Соціальна педагогіка;
- ✓ Збільшено кількість кредитів на ОК «Історія української державності» (5,0 кредитів) і «Політологія» (5,0 кредитів);
- ✓ Курс «Мистецькі та ігрові методи соціальної роботи» включено як окремий розділ в ОК2.10. Методи та технології соціальної роботи;
- ✓ ОК «Геронтологія» подано у формулюванні «Соціальна геронтологія»;
- ✓ ОК «Соціальна робота з людьми з особливими потребами» включено до ОК 2.6. «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

За спеціальністю 261 Пожежна безпека:

ОПП Пожежна безпека

- ✓ Змінено назву дисципліни «Підготовка пожежного-рятувальника» на «Основи підготовки пожежного-рятувальника»;
- ✓ Збільшено кількість навчальних кредитів на дисципліну «Вища математика» до 10 кредитів.

За спеціальністю 263 Цивільна безпека:

ОПП Цивільний захист

- ✓ Виключено навчальну дисципліну «Первинна підготовка рятувальника»;
- ✓ Замінено послідовність вивчення освітніх компонентів:
 - «Природні та техногенні загрози» (з 3 на 1 семестр);
 - «Безпека потенційно-небезпечних технологій і виробництв» (з 5 на 3 семестр);
 - «Основи охорони праці» замінити на «Охорона праці у сфері ЦЗ» (з 7 на 5 семестр).

- ✓ Зменшено кількість кредитів ОК «Організація роботи в ЗІЗОД» (з 3,5 на 3,0 кредити);
- ✓ Включено ОК «Застосування БПЛА під час ліквідації НС» (5 семестр; 3,5 кредити);
- ✓ Включено у вибірковий компонент освітньої програми навчальні дисципліни:
 - «Основи пожежної тактики» (6-7 семестр; 9 кредитів);
 - «Техногенна безпека об'єктів критичної інфраструктури» (6 семестр; 4,5 кредити);
 - «Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту» (4 семестр; 4,5 кредити);
 - «Аудит у сфері пожежної та техногенної безпеки» (5 семестр; 4,5 кредити).
- ✓ Доповнено спеціальні (фахові) компетентності пунктами:
 - СК30 Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій;
 - СК31 Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі;
 - СК32 Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані.
- ✓ Доповнено програмні результати навчання пунктами:
 - РН27 Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт;
 - РН28 Організовувати вивчення оперативної-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу, розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами;
 - РН29 Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності;
- ✓ ОК «Організація управління та діяльності у сфері ЦЗ» (7 семестр; 4,5 кредити (вибіркова навчальна дисципліна)) перенесено у нормативні компоненти освітньої програми (7 семестр; 3,0 кредити);
- ✓ ОК «Інженерно-технічні заходи цивільного захисту» (6 семестр; 4,5 кредити (вибіркова навчальна дисципліна)) перенесено у нормативні компоненти освітньої програми (6 семестр; 3,5 кредити);

За спеціальністю 263 Цивільна безпека:

ОПП Охорона праці

- ✓ Змінено розділ «Основний фокус освітньої програми» на «Навчання за Програмою спрямоване на підготовку фахівців, здатних вирішувати виробничо- організаційні працезохоронні завдання, пов'язані зі створенням безпечних та нешкідливих умов праці, оцінкою виробничих ризиків, здатністю вести експертну та наглядову діяльність, розслідувати наслідки нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, а також провадити інноваційну діяльність з використанням сучасного міжнародного досвіду, враховуючи потреби ринку праці в таких фахівцях в Україні та за кордоном».
- ✓ До ЗК 09 «Навики здійснення безпечної діяльності» додано програмний результат навчання - РН27 «Застосовувати основні концепції безпечної діяльності та культури безпеки життєдіяльності, як у професійній діяльності, так і у повсякденному житті».
- ✓ В таблиці 2.1 додано інформацію щодо програмних компетентностей та Програмних результатів навчання для вибіркової дисципліни.

За спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами):

ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

- ✓ Скорочено перелік посад, на яких можуть працевлаштовуватись випускники;
- ✓ Вилучено фахову компетентність ФК19 та програмний результат навчання РН29;
- ✓ Замінено нормативну дисципліну «Засади гідро- та пневмоприводу» на вибірккову, натомість вибірккову дисципліну «Засади організації обслуговування та ремонту транспортних засобів» - на нормативну;
- ✓ Додано критерії оцінювання кваліфікаційних робіт;
- ✓ Вилучено курсову роботу з дисципліни «Транспортні засоби з електричним і гібридним приводами».

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

За спеціальністю 035 Філологія:

ОПП Переклад (англійська мова)

- ✓ В блоці дисциплін відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування (мейджор) замінено дисципліну «Методика складання мовних тестів» на «Методика викладання світової літератури»;
- ✓ Назву практики «Навчальна практика (переклад у сфері БЖД)» розширено і змінено відповідно на «Виробнича практика (перекладацька)»;
- ✓ Назву практики «Виробнича практика на посаді викладача» розширено і змінено відповідно на «Виробнича практика (педагогічна)»

За спеціальністю 073 Менеджмент:

ОПП Управління проектами

- ✓ Внесено зміни до п.2, підпункт 2.1 Вибіркові компоненти освітньої програми, а саме оптимізовано кількість дисциплін у мейджорах ОПП та покращено процедуру вибору з каталогу дисциплін вільного майнера блоків hard та soft

skills;

- ✓ Внесені зміни до практики за ОПП та запроваджено професійну практику, як освітній компонент.

За спеціальністю 101 Екологія:

ОПП Екологічна безпека

- ✓ Додано загальну компетентність «Навички здійснення безпечної діяльності»;
- ✓ Внесено зміни до назви ОК «Екологія геосфер та геоінформаційні системи» на «Геоінформаційні системи в екобезпеці»;
- ✓ Вилучено ОК «Раціональне використання та охорона водних ресурсів»;
- ✓ ОК «Екологізація виробничої діяльності» перейменовано на «Екологічна безпека виробничої діяльності»;
- ✓ Вилучено ОК «Екологізація невиробничої сфери діяльності»;
- ✓ Внесені освітні компоненти «Статистичні методи в екології» та «Методи досліджень в екології»;
- ✓ Виокремлено як самостійний ОК «Курсова робота».

За спеціальністю 122 Комп'ютерні науки:

ОПП Комп'ютерні науки

- ✓ Скореговано назву ОК 1.1 «Математика та статистика для Data Science» на «Прикладна математика та статистика для Data Science»;
- ✓ Скореговано назву ОК 2.5 «Дизайн програмного забезпечення» на «Дизайн програмних систем»;
- ✓ Організовано процес долучення до навчальної практики із створення безпеко-орієнтованих сервісів виробничий потенціал ІТ-компаній та підрозділів ДСНС, а також менторську підтримку практичних працівників;
- ✓ Узгоджено зміст та наповнення блоку вибіркових освітніх компонент:
 - мейджор №3 «Розробка безпеко-орієнтованих сервісів»;
- ✓ Розширено перелік програмних компетентностей (додано СК8 та СК9) та результатів навчання (додано РН6, РН9, РН12, РН19);
- ✓ Узагальнено назву блоку «Мейджор 1: Аналітика даних для бізнесу» на «Мейджор 1: Аналітика даних»;
- ✓ В рамках реалізації ОК 3.1 «Виконання та захист кваліфікаційної роботи» до переліку результатів навчання додано РН6 та РН11;
- ✓ В РНОЗ змінено формулювання на «Застосовувати методи і засоби роботи з даними (збір, обробка, зберігання), а також володіти програмним забезпеченням аналізу великих масивів даних для розробки безпеко-орієнтованих систем».

За спеціальністю 125 Кібербезпека:

ОПП Управління інформаційною безпекою

- ✓ Вилучено «Комплексний кваліфікаційний екзамен»;
- ✓ Вилучено курсовий проект з дисципліни «Методи та моделі в управлінні інформаційною безпекою»;

- ✓ Збільшено кількість кредитів «Переддипломної практики» до 7,0.

За спеціальністю 231 Соціальна робота:

ОПП Соціальна робота

- ✓ До переліку загальних компетентностей додано ЗК15. Здатність здійснювати безпечну діяльність;
- ✓ ОК «Економіка цивільної безпеки» замінено на ОК «Цивільний захист»;
- ✓ До блоку дисциплін, відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування, включено тільки два мейджори:
 - мейджор 1 «Управлінські аспекти соціальної роботи»;
 - мейджор 2 «Менеджмент та маркетинг соціальних послуг».
- ✓ У мейджор «Управлінські аспекти соціальної роботи в громаді» включено:
 - ОК «Психологія управління»
 - ОК «Соціальне партнерство»;
- ✓ У мейджор «Менеджмент та маркетинг соціальних послуг в громаді» включено ОК «Соціальний фандрайзинг» за рахунок кредитів ОК «Якість і стандартизація соціальних послуг»;
- ✓ ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін у сфері соціальної роботи» подано у формулюванні «Методика викладання у вищій школі»;
- ✓ ОК «Сучасні технології соціальної роботи з мігрантами» замінено на ОК «Сучасні світові моделі та стандарти соціальної роботи».

За спеціальністю 263 Цивільна безпека:

ОПП Цивільний захист

- ✓ перейменовано навчальні дисципліни:
 - «Економіка цивільної безпеки» на «Економіка цивільного захисту»;
 - «Державне управління у сфері цивільної безпеки» на «Державна система цивільного захисту».
- Перенесено з вибіркового у обов'язкові компоненти ОК «Міжнародне співробітництво у сфері цивільного захисту»;
- ✓ Включено у вибіркового компонент ОК «Захист об'єктів критичної інфраструктури» 3 семестр; 4,5 кредити;
- ✓ Замінено ОК «Навчальна практика 1 курс» (2 семестр; 3,0 кредити) на ОК «Організація протимінної діяльності» (2 семестр; 3,0 кредити);
- ✓ Завдання «Навчальної практики 1 курс» (2 семестр; 3,0 кредити) долучено до завдань «Навчальної практики 2 курс» (3 семестр; 4,5 кредити);
- ✓ Доповнено спеціальні (фахові) компетентності пунктом «Здатність організувати заходи спрямованих на зменшення впливу вибухонебезпечних предметів на життєдіяльність населення»;
- ✓ Доповнено ПРН пунктом «Аналізувати та оцінювати заходи спрямованих на зменшення соціального, економічного, екологічного впливу вибухонебезпечних предметів на життєдіяльність населення»;
- ✓ Розширено залучення до викладання окремих ОК професіоналів-практиків;

- ✓ Розширено перелік вибірових освітніх компонентів, направлених на здобуття соціальних навичок «Soft skills».

За спеціальністю 263 Цивільна безпека:

ОПП Охорона праці

- ✓ Перенесено ОК «Забезпечення атестації робочих місць» з каталогу вибірових дисциплін до переліку обов'язкових дисциплін;
- ✓ ОК «Діяльність міжнародних організацій праці» перенесено у каталог вибірових дисциплін;
- ✓ У каталог вибірових дисциплін додано ОК «Охорона праці при специфічних видах трудової діяльності»;
- ✓ Замінено назву ОК 1.2. «Економіка цивільної безпеки» на «Економіка охорони праці та техногенної безпеки».

3. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Протягом 2022-2023 н.р. відбувався моніторинг якості проведення науково-педагогічними працівниками університету навчальних занять та семестрового контролю. Контроль якості, організація, проведення та обговорення показових та навчальних занять здійснювалася відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті».

Результати аудиту якості відкритих навчальних занять, оцінка якості викладання та якості відкритих навчальних занять відображені в протоколах засідань кафедр за результатами обговорень з урахуванням даних відділу внутрішнього забезпечення якості освіти.

Крім того протягом звітнього періоду здійснювався контроль проведення навчальних занять та семестрового контролю. Більшість недоліків стосується запізнення науково-педагогічних працівників на початок заняття, відсутності методичного забезпечення під час проведення підсумкового контролю тощо.

Всі виявлені в процесі контролю недоліки усунути. Начальникам навчально-наукових інститутів та начальникам (завідувачам) кафедр наголошено на додатковому контролі ведення навчальних занять та проведення семестрових контролів науково-педагогічними працівниками, забезпечення усіма методичними матеріалами.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовка наукової та навчальної літератури, навчально-методичної документації, що відповідає змісту навчання, визначеному стандартами вищої освіти, а також забезпечення нею освітнього процесу є важливою складовою діяльності Університету.

Упродовж 2022-2023 н. р. науково-педагогічні працівники університету

підготували до видання 30 одиниць наукової та навчальної літератури, а саме: 12 навчальних посібників, 4 монографії, 8 матеріалів конференцій, 6 збірників наукових праць.

5. ЛІЦЕНЗУВАННЯ.

У 2022-2023 навчальному році за другим (магістерським) рівнем вищої освіти започатковано нову освітньо-професійну програму Реабілітаційна психологія за спеціальністю 053 Психологія.

Ліцензовано освітні програми, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання за спеціальністю 261 Пожежна безпека, а саме:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітню програму Пожежогашіння та аварійно-рятувальні роботи – 120 ліцензійних місць;

- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітню програму Управління пожежною безпекою – 30 ліцензійних місць.

Збільшено ліцензійний обсяг за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 261 Пожежна безпека, освітньої програми Пожежна безпека до 75 ліцензійних місць.

6. КОНТИНГЕНТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УНІВЕРСИТЕТУ.

6.1. Здобувачі вищої освіти

Чисельність здобувачів вищої освіти Університету на 2022-2023 н. р. становила **3336** осіб, з них:

- здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - **2710** осіб;
- здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти - **569** осіб;
- здобувачів третього (освітньо-наукового) та наукового рівнів вищої освіти - **57** осіб;

Здобувачі вищої освіти розподілені на 185 навчальних груп: денна форма здобуття освіти - **117** груп; заочна форма здобуття освіти - **68** груп.

6.2. Викладацький склад

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності має у своєму складі високопрофесійних науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальну та методичну роботу, що зосереджена на сімнадцятьох кафедрах чотирьох навчально-наукових інститутів.

Освітній процес забезпечувало **198 осіб** з числа науково-педагогічних працівників (докторів наук, професорів, кандидатів наук та доцентів), з них:

27 докторів наук;

127 кандидатів наук.

7. ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

У 2022-2023 навчальному році завершили навчання та отримали дипломи магістра 50 здобувачів денної форми та 195 заочної форми здобуття освіти, а також отримали дипломи бакалавра 133 курсанта та 169 здобувачів заочної форми здобуття освіти, у 293 здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття освіти 13 червня підійшла до завершення підсумкова атестація, усі вони успішно здали комплексний кваліфікаційний екзамен та захистили свої кваліфікаційні роботи, триває підготовка до видачі документів про освіту, урочистості з нагоди випуску заплановано на 16 червня 2023 року.

Підсумкова атестація включала складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захист кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи пройшли перевірку на плагіат системою UNICHECK. Плагіату в роботах не виявлено.

Якісні показники захисту кваліфікаційних робіт здобувачів: з 50 кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеня магістра денної форми навчання 98% захищено на «відмінно» та «добре»; курсантів освітнього ступеня бакалавра – 87,2% з 133 робіт оцінено на «відмінно» та «добре». За результатами підсумкової атестації 30 здобувачів отримали дипломи з відзнакою, серед яких 4 магістра та 26 бакалаврів, з них 10 курсантів, 15 студентів та 1 слухач, на противагу невелика частина випускників отримали задовільні результати.

Під час атестації більшість випускників показали високий рівень теоретичних та практичних знань зі спеціальності, уміння та навички їх застосування у своїй професійній діяльності.

8. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

Перевірка кваліфікаційних та інших проєктів (робіт) здобувачів вищої освіти, а також академічних текстів науково-педагогічного персоналу здійснюється за допомогою інформаційної системи Unicheck, яка враховує потреби третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та видавництва Університету.

Відповідальний на рівні кафедри здійснює перевірку робіт в системах UNICHECK та StrikePlagiarism.com і надає звіт по результатам перевірки за встановленою формою. Всі завантажені роботи зберігаються, тим самим відбувається процес розширення бази кваліфікаційних робіт, яка застосовується для подальших перевірок. Підсумки перевірок кваліфікаційних проєктів (робіт) розглядаються на Вчених радах навчально-наукових інститутів.

В Університеті на постійній основі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема проводиться моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з поняттям академічної доброчесності, здійснюється роз'яснювальна робота, проводяться семінари та конференції. Активну участь у популяризації принципів академічної доброчесності беруть Рада студентського

та курсантського самоврядування спільно з відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, а також відділом виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення, які розробляють відповідні заходи та розповсюджують інформацію через власні канали зв'язку (соціальні мережі, спілкування зі здобувачами вищої освіти).

9. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

У 2022-2023 навчальному році науково-педагогічні працівники Університету постійно підвищували свою кваліфікацію (пройшли стажування; навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі брали участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо).

Плани кафедр з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників виконані майже в повному обсязі.

		Кількість	%
Загальна кількість працівників		198	100,0
Заплановано в 2022-2023 н. р.		36	18,2
Пройшли в 2022-2023 н. р.		31	86,0
Загальна кількість звітних документів, з них:		234	100,0
в закладах вищої освіти	Україна	24	10,3
	за кордоном	3	1,3
підрозділи ДСНС			
захист дисертацій		1	0,4
присвоєння вчених звань		13	5,6
інші види підвищення кваліфікації		193	82,5

Наш університет теж виступає базою для підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників інших закладів освіти, а також працівників усіх підрозділів Державної служби з надзвичайних ситуацій.

10. ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

В рамках моніторингу якості освіти в університеті здійснювалося опитування учасників освітнього процесу щодо різних аспектів освітньої діяльності, зокрема якість освіти, якості навчання і викладання, якості освітнього середовища тощо, що є формою їх участі у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Опитування проводяться згідно «Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності».

За період 2022-2023 навчального року було проведено ряд опитувань учасників освітнього процесу Львівського державного університету безпеки

життєдіяльності:

1. Опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг.
2. Опитування курсантів щодо якості організації освітнього процесу за 2022-2023 н. р. в Університеті.
3. Опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу за 2022-2023 н. р. в Університеті.
4. Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу 2022-2023 н. р. в Університеті.
4. Опитування науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу за 2022-2023 н. р. в Університеті.

Результати проведених опитувань узагальнюються і обробляються відділом внутрішнього забезпечення якості освіти. Звіт за результатами опитування розглядається на засіданнях Вчених рад навчально-наукових інститутів та висвітлюється на офіційному сайті Університету.

Випускові кафедри організують опитування здобувачів вищої освіти під час заліково-екзаменаційних сесій в електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітніх програм з використання електронних форм, розміщених в відповідній рубриці офіційного сайту Університету з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітніх програм та освітніх компонентів, відповідності навчання за освітньою програмою тенденціям розвитку ринку праці тощо. Результати опитувань обговорюються на розширених засіданнях випускових кафедр з обов'язковим залученням науково-педагогічних працівників інших кафедр, які викладають на освітній програмі, під час проведення круглих столів, семінарів та висвітлюються на сторінці кафедри офіційного сайту Університету.

Під час опрацювання результатів опитування усіх учасників освітнього процесу складалось враження, що опитування стало для частини респондентів можливістю висловити «наболіле» або ж своє захоплення. Фактично, саме ці відповіді дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її. Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів вищої освіти, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.

11. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

1. Продовження виконання заходів щодо створення та реалізації умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня та

спеціальності, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

2. Надалі покращувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, систему академічної доброчесності шляхом розробки нового механізму рейтингування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, зокрема переглянути та оновити Положення про оцінювання підсумків роботи науково-педагогічних працівників та визначення їхнього рейтингу.

3. Удосконалення системи моніторингу відповідності навчально-методичного комплексу дисциплін, програм практик; методичних рекомендацій до виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційних проектів (робіт); програм екзаменів відповідно до компетентностей, визначених освітніми програмами; напрямів наукових досліджень.

4. Проведення постійного комплексного аналізу кадрового забезпечення освітніх програм, у тому числі через наявність підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівня науково-педагогічних працівників.

5. Подальше впровадження в освітніх процес електронних освітніх сервісів, реформування бібліотеки.

6. Удосконалення процесу обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, принципів формування каталогу вибіркових дисциплін.

7. Розвиток матеріально-технічної бази університету шляхом створення нових лабораторій, спеціалізованих аудиторій тощо.

На підставі отриманих результатів проведеного моніторингу виконання цілей у сфері якості Університету, встановлених на 2022-2023 навчальний рік, було прийнято рішення вважати систему управління якістю Університету результативною.

Начальник відділу внутрішнього
забезпечення якості освіти

Юлія ПОПІЛЬ