

ЗВІТ
про результати моніторингу якості вищої освіти у 2023-2024
навчальному році

Львів 2024

Освітня діяльність Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у звітному періоді була спрямована на організацію та здійснення управління якістю надання освітніх послуг і науково-технічних розробок, а також на забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

У 2023-2024 навчальному році у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності здійснювалась підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) та науковим рівнями вищої освіти.

З метою підвищення якості освітньої діяльності в ЛДУБЖД функціонує Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти НМЦ.

Моніторинг якості освіти – це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою:

встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям;

виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості вищої освіти в країні, у закладах вищої освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності);

оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

Моніторинг якості освітньої діяльності включає виконання таких заходів:

- проведення процедури акредитації освітніх програм;
- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників);
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- інформування громадськості про результати діяльності (розміщення актуальної інформації на веб-сайті Університету);
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості освітніх програм, на забезпечення якості викладання та оцінювання здобувачів освіти; якості результатів навчання та якості робіт здобувачів вищої освіти тощо.

1. АКРЕДИТАЦІЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Згідно графіку акредитації на 2023-2024 навчальний рік у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності було заплановано проведення процедури акредитації для трьох освітніх програм.

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано дві освітні програми: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітня програма Соціальна робота; за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, освітня програма Комп'ютерні науки.

Освітня програма Переклад (англійська мова) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти отримала умовну (відкладену) акредитацію.

Рекомендації щодо подальшого удосконалення освітніх програм за результатами проведення акредитаційних процедур НАЗЯВО, базуючись на експертних висновках галузевих експертних рад:

➤ науково-педагогічним працівникам оновити в ЄДЕБО публікації за останні п'ять років у відповідності до п. 38.1. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection);

➤ розширити можливості для здобувачів освіти брати участь у заходах міжнародної та внутрішньої (у вітчизняних ЗВО) академічної мобільності, програмах обмінів, стажування, тощо (в тому числі укласти угоди із зарубіжними навчальними закладами-партнерами про академічну мобільність);

➤ в силабусах навчальних дисциплін конкретизувати інформацію щодо можливості перерахування балів (інших видів робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті;

➤ оновити віртуальну сторінку ЗВО у розділі «Каталог вибіркових дисциплін»;

➤ переглянути «Опитувальник щодо якості здійснення освітнього процесу в Університеті», включивши питання, які б дозволяли виявляти ступінь обізнаності та розуміння учасниками освітнього процесу сутності та принципів академічної доброчесності, основних видів порушень академічної доброчесності та санкцій за її порушення;

➤ провести інформаційну зустріч з випускниками різних років з метою ознайомлення їх з діяльністю «Асоціації випускників» та можливістю членства у ній тощо.

2. РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

У 2023-2024 н. р. значно розширився спектр освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, вперше запроваджено освітні програми за спеціальностями 035 Філологія, 073 Менеджмент, 231 Соціальна робота, 263 Цивільна безпека.

У 2023-2024 навчальному році **збільшено ліцензований обсяг** освітніх програм зі спеціальностей, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

✓ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми **«Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» до 100 осіб.**

✓ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми **«Цивільний захист» до 180 осіб.**

Започатковано за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітню програму **Радіаційний та хімічний захист** з ліцензованим обсягом **30** осіб; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітню програму **Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю** з ліцензованим

обсягом **60** осіб.

У сфері професійно-технічного навчання: **5169 Рятувальник**

- професійно-технічне навчання – 90 осіб;
- перепідготовка – 60 осіб;
- підвищення кваліфікації – 30 осіб.

3. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Впродовж 2023-2024 навчального року відповідно до вимог Закону України про Вищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм у ЛДУБЖД, на основі Методичних рекомендацій щодо розробки та оформлення освітніх програм у ЛДУБЖД, було здійснено перегляд освітніх програм.

Метою аудиту є:

1. Встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим наказом МОН України № 977 від 11.07.2019;

2. Допомога кафедрам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Здійснено перегляд змісту усіх діючих в університеті освітніх програм на виконання рішення Вченої ради університету щодо розгляду можливості введення безпекових компетентностей. При цьому брались до уваги рекомендації та зауваження усіх категорій стейкхолдерів, рішень та висновків експертних комісій попередніх акредитацій. Для цього організовувались zoom-конференції, онлайн-семінари, круглі столи, опитування здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та представників роботодавців.

Відповідно до наказу ДСНС України № НС-1032 від 27.12.2023 «Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції модернізації закладів освіти системи Державної служби України з надзвичайних ситуацій», робочими групами з розроблення типових професійних обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійних програм було проведено удосконалення та затвердження Вченою радою Університету освітніх компонент та освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 261 Пожежна безпека та 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Більшість освітніх програм переглянуті суттєво та затверджено їх нову редакцію. Перегляд та внесення відповідних змін були викликані введенням нових та внесенням змін до деяких діючих стандартів вищої освіти та стосувались введення нових освітніх компонент, зміни структурно-логічної схеми, змін щодо підсумкової атестації тощо. Відповідно були внесені наступні зміни до освітньо-професійних програм:

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

За спеціальністю 035 Філологія:

ОПП Переклад з англійської мови

- ✓ Збільшено кількості годин практичного курсу української мови для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти даної спеціальності;
- ✓ Підкреслено доцільність введення в ОПП психолого-педагогічних дисциплін та необхідність педагогічної практики, змінено назву дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається»;
- ✓ Започатковано вивчення дисципліни «Англійська мова для рятувальників».

За спеціальністю 053 Психологія:

ОПП Практична психологія

- ✓ Розширено завдання в програмі практики ОК 2.34 «Навчальна практика», а саме додано пункт: «Консультативна робота з батьками та вчителями»;
- ✓ Актуалізовано інформацію щодо міжнародної кредитної мобільності;
- ✓ Внесено зміни до Розділу 1. п. 6.21 та Розділу 1. п. 7.22, а замість до викладу фахових компетентностей ФКЗ, ФК8, ФК9 та програмних результатів навчання РН9, РН1 відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 р. №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
- ✓ Додано розділ «Психодіагностика кризових станів» до ОК 2.15 «Психологія кризових ситуацій»;
- ✓ Актуалізувати інформацію щодо міжнародної кредитної мобільності.

ОПП Екстремальна та кризова психологія

- ✓ Додано розділ «Психодіагностика кризових станів» до ОК 2.15 «Психологія кризових ситуацій»;
- ✓ Актуалізувати інформацію щодо міжнародної кредитної мобільності.

За спеціальністю 101 Екологія:

ОПП Екологія та охорона навколишнього середовища

- ✓ Враховувано термінологію та особливості галузі «Екологія» під час викладання компоненти освітньої програми ОК1.5 «Іноземна мова» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність»;
- ✓ Підтримано наявний обсяг кредитів компоненти освітньої програми ОК2.19 «Управління відходами» та враховано передовий досвід діяльності Управління з питань поводження з відходами і кращі світові практики під час викладання п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність»;
- ✓ Передбачено у викладанні компоненти освітньої програми ОК2.9 «Екологічна токсикологія» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» у темах поглибити вивчення актуальних забруднюючими речовин, пов'язаних з воєнними діями та надзвичайними ситуаціями техногенного характеру;

За спеціальністю 122 Комп'ютерні науки:

ОПП Комп'ютерні науки

- ✓ Виключено з блоку нормативних освітніх компонент ОК 2.26 «Комплексні

системи санкціонованого доступу», як таку що не передбачена Стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня освіти; Виключено компетентність освітньої програми СКО 3 та програмний результат навчання освітньої програми РНОЗ виключити з ОПП;

- ✓ Змінено черговість вивчення ОК 2.13 «Технології захисті інформації» з п'ятого у ОК 2.25 «Технології захисті інформації» перенесено у восьмий навчальний семестр Враховано у повній мірі восьмий навчальний семестр із збереженням кредитів та форми підсумкового контролю;
- ✓ ОК 2.17 «Web-технології та web-програмування» перенесено з шостого у п'ятий навчальний семестр задля забезпечення послідовності вивчення освітнього контенту націленого на розробку Webорієнтованих програмних систем; Зменшено обсяг курсу на 1,0 кредит за рахунок частини самостійної роботи та трансформовано його в структурно-логічній схемі освітніх компонентів із збереженням міждисциплінарних зв'язків;
- ✓ З метою поглиблення вивчення Системи управління силами та засобами цивільного захисту та її підсистеми, а також процесів розгортання та адміністрування геоінформаційних та інших систем для забезпечення інформаційного супроводу підрозділів ДСНС України в умовах оперативної та повсякденної діяльності збільшено ОК 2.19 «Системи оперативно-диспетчерського управління» до 4,0 кредитів із пропорційним збільшення частки аудиторних годин та годин на самостійну підготовку.;
- ✓ Для приведення у відповідність до термінології, визначеної в Наказі МВС України від 20.04.2023 №326, назву ОК 2.18 «Системи оперативно-диспетчерського управління» замінено на ОК 2.18 «Системи управління силами та засобами цивільного захисту»;
- ✓ З метою поглиблення вивчення процесів організації цифрового радіозв'язку в системі ДСНС, програмування та налаштування засобів цифрового радіозв'язку, а також адміністрування окремих інформаційних систем для забезпечення інформаційного супроводу діяльності підрозділів ДСНС України розширено відповідну тематику в рамках курсу ОК 2.15 «Системи електронних комунікацій підрозділів ДСНС України»;
- ✓ З метою оптимізації навантаження на здобувачів освіти під час заліково-екзаменаційної сесії у третьому навчальному семестрі заміненос форму підсумкового контролю з курсу ОК 2.10 «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» з екзамену на диференційований залік;
- ✓ З метою посилення складової практичної підготовки збільшено загальний обсяг навчальної практики у шостому семестрі з 3,0 кредитів до 4,0 кредитів та загальною тривалістю три тижні;
- ✓ Уточнено ВРН5 «Здатність до аналізу та вибору апаратних обчислювальних платформ для проектування, розробки та програмування розумних пристроїв інтелектуальних систем» з урахуванням змісту та освітнього контенту вибіркових дисциплін освітньої програми відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування (мейджори) та подано у

наступному вигляді: «Здатність до аналізу та вибору апаратних обчислювальних платформ, а також їх застосування для проектування, розробки та програмування вбудованих систем».

За спеціальністю 125 Кібербезпека:

ОПП Управління інформаційною безпекою

- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема», зокрема перейменовано наступну освітню компоненту:
 - «Етичний хакінг» (3,0) в «Етичний хакінг в комп'ютерних системах та мережах» у 4 та 5 семестрах;
 - освітню компоненту «Застосування мови Python у кібербезпеці» (4,5) перенесено з 8 семестру у 4 семестр та перейменовано на «Програмування Python у кібербезпеці» без змін кількості кредитів.
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема», зокрема вилучено наступні освітні компоненти:
 - «Математичний аналіз» (3,0) у 1 семестрі;
 - «Філософія» (3,0) у 8 семестрі.
- ✓ Перенесено освітні компоненти «Іноземна мова» з 4-8 семестрів в блок вибіркових дисциплін;
Добавлено освітні компоненти:
 - «Фізика» (3,0) у 1 семестрі;
 - «Дискретна математика» (3,0) у 4 семестрі;
 - «Стандарти та протоколи інформаційної та кібербезпеки» (3,0) у 5 семестрі;
 - «Філософія» (3,0) у 6 семестрі;
 - «Основи ТЗІ» (3,0) у 7 семестрі;
 - «Стеганографія» (4,5) у 6 семестрі перейменовано в «Методи та засоби стеганографії і стеганоаналізу» (4,5).
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема», зокрема: - освітню компоненту «Опрацювання та аналіз системних подій» (4,5) у 4 семестрі перейменувати на «Інструменти мережевої безпеки та протоколювання подій».

За спеціальністю 231 Соціальна робота:

ОПП Соціальна робота

- ✓ Внесено зміни у вибірккову частину ОП. Змінено назву ВК1.2. «Соціальна робота з військовослужбовцями, демобілізованими та звільненими в запас» на ВК1.2. «Соціальна робота з військовослужбовцями - учасниками бойових дій та їх сім'ями» і внесено відповідні зміни у силабус освітнього компонента.

- ✓ Внесено зміни у цикл профільної підготовки: ОК2.11 «Основи захисту дитинства і материнства» замінено на ОК2.11 «Соціальна робота з сім'ями» (5 кредитів ЄКТС);
- ✓ Внесено зміни у блоці дисциплін, відповідно до траєкторії здобувача вищої освіти: у мейджорі «Соціальна робота в умовах збройного конфлікту або війни» мейджор ВК1.1 «Організація управління в умовах надзвичайних ситуацій» замінено на мейджор ВК1.1. «Соціальний супровід працівників ДСНС та їх сімей в умовах війни в Україні»;
- ✓ У розділі 6 «Програмні компетентності» ФК11 викладено у такій редакції: «Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання»;
- ✓ у розділі 7 «Програмні результати навчання» РН07, РН12, РН20 викладено у такій редакції:
 - РН07: «Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання»;
 - РН12: «Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання»;
 - РН20: «Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання»;
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - ОК «Моделювання та прогнозування в соціальній сфері» (4,5) у 5 семестрі, з мейджора 2 – «Кібербезпека WEBтехнологій» переміщено в мейджор 3 – «Захист інформації в органах державної влади»; - змінено назву ОК «Основи кібербезпеки» (4,5) у 2 семестрі на «Основи інформаційної та кібербезпеки»; - змінено назву ОК «Операційні системи» (3,5) у 2 семестрі на «Архітектура комп'ютера та операційні системи»; - змінено назву ОК «Бази даних» (4,0) у 5 семестрі на «Бази даних та знань та їх захист».
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема додано ОК «Системи штучного інтелекту в кібербезпеці» (3,5) у 8 семестрі;
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - ОК «Комп'ютерна криміналістика» (4,5) кредити у 7 семестр перейменовано на «Технології розслідування інцидентів інформаційної безпеки»;

- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - перенесено вивчення ОК «Менеджмент інформаційної безпеки» з 4 семестру в 7 семестр та змінено кількість кредитів з 4,5 на 3 кредити; - ОК «Інформаційна безпека держави» (3,5) у 8 семестрі перейменовано на «Інформаційна безпека держави та протидія гібридним війнам»;
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - ОК «Курсовий проект» (3,0) переміщено з 7 семестру у 8 семестр і змінено назву на «Комплексна курсова робота»; - добавлено ОК «Технології бездротового зв'язку та їх захист» (3,5) кредити у 8 семестрі;
- ✓ Внесено зміни до розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», п. 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - Перейменовано ОК «Хмарні технології» (4,5) у 3 семестрі на «Безпека хмарних технологій»;
- ✓ «Перелік компонент освітньо-професійної програми» та п. 2.2. «Структурно-логічна схема». Зокрема: - перейменовано ОК «Теорія інформації» (4,5) у 4 семестрі на «Теорія інформації та кодування»; - ОК «Алгоритмічні основи криптології» (3,5) перейменовано в «Алгоритмічні основи криптології та методи криптоаналізу» (3,5) і перенесено з 5 семестру в 6 семестр; - ОК «Прикладна криптологія» (3,5) перенесено з 6 семестру в 5 семестр.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

За спеціальністю 053 Психологія:

ОПП Реабілітаційна психологія

- ✓ Переглянуто назву дисципліни «Теорія та практика надання екстреної психологічної допомоги», з подальшим корегуванням тем курсу та навчально-методичного забезпечення (ВК1.3) з метою підготовки здобувачів швидкого відновлення військовослужбовців в умовах війни;
- ✓ В ОП наявна ОК 2.6 «Травмотерапія». Рекомендовано автору курсу додати теми: «Експозиційна терапія»; «Травмофокусована терапія»; «EMDR»;
- ✓ Внесено зміни до Розділу 1. Пункт 2.1 Включено у цикл профільної підготовки інтервізійні зустрічі для здобувачів вищої освіти, залучаючи психотерапевтів;
- ✓ Внесено зміни до Розділу 2. Пункт 2.1 Внесено елементи неформальної мистецької освіти для здобувачів вищої освіти.

За спеціальністю 073 Менеджмент:

ОПП Управління проектами

- ✓ В розділі II, підпункт 2.1: Внесено змістові та структурні зміни до «ОК 2.9 Теорія та практика бізнес-планування» та трансформовано в «ОК 2.9 Бізнес-планування та стартап-проекти». 04.12.2023;

- ✓ Внесено зміни до Розділу II, підпункт 2.1:
 - Започатковано нову освітню компоненту «ОК 2.7. Безпекознавство» для посилення відповідності освітньої програми фокусу програми «управління проектами в умовах невизначеності та ризику, у тому числі в організаціях галузі безпеки людини». 04.12.2023.
- ✓ Внесено зміни до Розділу I, підпункт 1, започатковано викладання окремих освітніх компонент за бажанням здобувачів англійською мовою.
- ✓ Внесено зміни до Розділу II, підпункт 2.2: Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми: - Адаптовано структурно-логічну схему відповідно до започаткування нових освітніх компонент;
- ✓ Внесено зміни до Розділу IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та Розділу V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»: Адаптовано РН, ЗК та СК у відповідності із внесеними пропозиціями.

За спеціальністю 101 Екологія:

ОПП Екологічна безпека

- ✓ Передбачено під час викладання компонент освітньої програми, що входять до п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність»:
 - збільшено кількість практичних занять в лабораторіях, з використанням комп'ютерів та сучасних програмних засобів, зокрема ГІС-технологій;
 - збільшено кількість занять на об'єктах та в польових умовах у теплий період року;
 - залучення здобувачів вищої освіти до викладання занять;
- ✓ Враховано термінологію та особливості галузі «Екологія» під час викладання компоненти освітньої програми ОК1.1 «Професійна іноземна мова» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність»
- ✓ Передбачено під час викладання компонент освітньої програми, що входять до п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» вимоги професійного стандарту «Еколог», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 4.05.2022 за № 1111 - 22;
- ✓ Збільшено обсяги вивчення законодавства нормативно-правових документів, які стосуються діяльності екологів під час викладання компонент освітньої програми, що входять до п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність»;

За спеціальністю 122 Комп'ютерні науки:

ОПП Комп'ютерні науки

- ✓ З метою оволодіння сучасними знаннями та навиками щодо проектування, розробки та адміністрування нереляційних баз даних NoSQL для використання в задачах з великими даними, додано змістовий модуль

- «Нереляційні бази даних NoSQL» в рамках ОК 2.2 «Бази та сховища даних»;
- ✓ Збільшено частку освітнього контенту орієнтованого на вивчення сучасних технологій тестування програмного забезпечення (збільшено акцент на автоматизоване тестування) в рамках ОК 1.3 «Технології управління та оцінки якості IT-проектів»;
 - ✓ З метою орієнтації на фокус освітньої програми та специфіку діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій виконано уточнення назви та конкретизувати освітній контент компоненти ОК2.9 «Моделювання та проектування інформаційних систем»;
 - ✓ З метою оптимізації освітньої програми та здобуття сучасних знань DevOps-інженерії із використанням хмарних сервісів, веб орієнтованих систем та розподілених обчислень в межах блоку освітніх компонент №2 (Мейджор 2) «Адміністрування комп'ютерних систем (DevOps-інженерія)» об'єднано вибіркочку компоненту ВКФ2.2. «Веб сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи» і «Grid-системи та хмарні технології» в компоненту «Веб-сервіси, Grid-системи та хмарні технології»;
 - ✓ Посилено процедуру досягнення програмного результату навчання РН 2 «Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур» та РН16 «Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук» шляхом введення до програми освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень»;
 - ✓ Уточнено логічно-структурну схеми ОП в частині міждисциплінарних зв'язків між ОК 2.10 «Аналітика великих даних» та ОК 2.2 «Бази та сховища даних» (у зв'язку з тісними міжпредметними зв'язками);
 - ✓ Уточнено матрицю відповідності програмних результатів навчання та програмних компетентностей орієнтованих на роботу із базами даних для ОК 2.10 «Аналітика великих даних»;

За спеціальністю 231 Соціальна робота:

ОПП Соціальна робота

- ✓ В інформаційний обсяг ОКІ.2.7. «Соціальна робота в територіальній громаді» включено тему «Організація соціальної роботи в умовах війни»;
- ✓ Змінено назву ОКІ.2.4 «Сучасні моделі та стандарти соціальної роботи» на ОКІ.2.4. «Інноватика в соціальній роботі»;
- ✓ Внесено зміни до освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29 грудня 2023 року.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:
За спеціальністю 122 Комп'ютерні науки:

ОНП Комп'ютерні науки

- ✓ В рамках ОК 2.1 «Методи аналізу і оптимізації складних систем» збільшено частку освітнього контенту на вивчення методів багатокритеріальної оптимізації та зведення багатокритеріальної до скалярної задачі оптимізації;
- ✓ Залучено здобувачів освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» до виконання ДКР щодо розроблення програмної системи консультаційної допомоги населенню на базі мобільних платформ з інтегрованою функцією інформування про загрозу;
- ✓ Конкретизовано зміст програми та білетів фахових вступних випробувань із можливістю перевірки набуття абітурієнтами спеціальних компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Протягом 2023-2024 н. р. відбувався моніторинг якості проведення науково-педагогічними працівниками університету навчальних занять та семестрового контролю. Контроль якості, організація, проведення та обговорення показових та навчальних занять здійснювалася відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті».

Результати аудиту якості відкритих навчальних занять, оцінка якості викладання та якості відкритих навчальних занять відображені в протоколах засідань кафедр за результатами обговорень з урахуванням даних відділу внутрішнього забезпечення якості освіти.

Крім того протягом звітної періоду здійснювався контроль проведення навчальних занять та семестрового контролю. Більшість недоліків стосується запізнення науково-педагогічних працівників на початок заняття, відсутністю методичного забезпечення тощо.

Всі виявлені в процесі контролю недоліки усувались в робочому порядку. Начальникам факультетів та начальникам (завідувачам) кафедр наголошено на додатковому контролі ведення навчальних занять та проведення семестрових контролів науково-педагогічними працівниками, забезпечення усіма методичними матеріалами.

Відповідно до наказу ЛДУБЖД від 29.05.2024 № НС-123/90 та затвердженого графіка, було проведено ректорський контроль.

Мета проведення ректорського контролю – виявлення залишкового рівня знань здобувачів освіти, зокрема курсантів, з навчальних дисциплін загального та професійного спрямування з наступним аналізом якості навчання та викладання.

Зріз залишкових знань курсантів показав недостатньо високий рівень якості знань здобувачів вищої освіти у порівнянні з результатами екзаменаційної сесії:

№ з/п	Навчальна дисципліна	Результати екзаменаційної сесії		Результати зрізів знань	
		Якісна успішність, %	Середній бал	Якісна успішність, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6
053 Психологія					
2 курс					
1.	Психологія діяльності в особливих умовах	88,0	4,5	64,2	4,0
2.	Психодіагностика	92,0	4,6		
3.	Психологія безпеки ризику	84,0	4,5		
4.	Психогігієна та психопрофілактика	84,0	4,5		
Всього по курсу:		87,0	4,5	64,2	4,0
Всього за спеціальністю:		87,0	4,5	64,2	4,0
122 Комп'ютерні науки					
2 курс					
1.	Алгоритми та структури даних	66,7	4,2	100,0	4,3
2.	Математичні методи дослідження операцій	66,7	4,0		
3.	Об'єктно-орієнтоване програмування	50,0	4,0		
4.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	50,0	4,0		
Всього по курсу:		58,4	4,0	100,0	4,3
3 курс					
1.	Комп'ютерні мережі	100,0	5,0	33,3	3,6
2.	Бази даних і знань	100,0	5,0		
3.	Телекомунікаційні системи та зв'язок підрозділів ДСНС України	100,0	5,0		
Всього по курсу:		100,0		5,0	3,6
Всього за спеціальністю:		79,2	4,5	66,7	3,9
261 Пожежна безпека					
2 курс					
1.	Термодинаміка та теплопередача	52,9	3,7	57,1	3,6
2.	Гідравліка та протипожежне водопостачання	55,5	3,8		
1	2	3	4	5	6
3.	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	55,4	3,8		
4.	Організація роботи в засобах індивідуального захисту органів дихання	65,9	3,8		
Всього по курсу:		57,4	3,8	57,1	3,6
3 курс					
1.	Протипожежна техніка та обладнання	68,4	3,9	80,6	3,9
2.	Пожежна профілактика технологічних процесів	77,9	4,3		
3.	Організація роботи в засобах індивідуального захисту органів	76,2	4,3		

	дихання				
4.	Організація служби та професійної підготовки	44,4	4,3		
5.	Медична підготовка	60,4	3,9		
Всього по курсу:		65,5	4,1	80,6	3,9
Всього за спеціальністю:		61,5	3,9	68,9	3,8
263 Цивільна безпека					
2 курс					
1.	Природні та техногенні загрози	91,2	4,3	20,6	3,2
2.	Медична підготовка	61,8	3,7		
3.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	44,1	3,6		
Всього по курсу:		65,7	3,9	20,6	3,2
3 курс					
1.	Профілактична діяльність у сфері цивільного захисту	61,9	4	15,8	3,1
2.	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	80,9	4,1		
3.	Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	66,7	4,1		
4.	Інженерний захист населення і територій	80,9	4,1		
5.	Протипожежна техніка та обладнання	71,4	4,1		
Всього по курсу:		72,4	4,1	15,8	3,1
Всього за спеціальністю:		69,0	3,9	18,2	3,1

Вчені ради факультетів проаналізували отримані результати та ухвалили рішення:

Факультет пожежної та техногенної безпеки: результати виконання Ректорських контрольних робіт у 2023-2024 н. р. здобувачами, які навчаються за спеціальністю 261 Пожежна безпека, затвердити.

Звернути увагу начальників кафедр на особливості забезпечення освітнього процесу з метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

Факультет цивільного захисту: найнижчий відсоток якості знань здобувачів вищої освіти!

Факультет психології та соціального захисту: на основі того, що найбільше помилок припустились здобувачі, виконуючи тести із змістового блоку «Психодіагностика», необхідно актуалізувати знання з цієї дисципліни. У літній період впровадити використання психодіагностичних методик під час стажування курсантів на НПРЧ та у їхній роботі з курсантами 1 курсу під час несення служби у табірному зборі 2024 року.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом навчального року відділом перевіряються друковані навчально-методичні комплекси університету. Підготовка наукової та навчальної літератури, навчально-методичної документації, що відповідає змісту навчання, визначеному стандартами вищої освіти, а також забезпечення нею освітнього

процесу є важливою складовою діяльності Університету.

Упродовж 2023-2024 н. р. науково-педагогічні працівники університету підготували до видання 34 одиниці наукової та навчальної літератури, а саме:

- 13 - навчальних посібників,
- 4 - монографії,
- 7 - матеріалів конференцій,
- 10 - збірників наукових праць.

6. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. Здобувачі вищої освіти

Чисельність здобувачів вищої освіти Університету на 2023-2024 н. р. становила **3983** особи, з них:

- здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - **3148** осіб:
 - денна форма навчання - **2472** особи;
 - заочна форма навчання - **676** осіб.
- здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти - **750** осіб:
 - денна форма навчання - **213** осіб;
 - заочна форма навчання - **537** осіб.
- здобувачів третього (освітньо-наукового) та наукового рівнів вищої освіти - **85** осіб:

Здобувачі вищої освіти розподілені на 233 навчальні групи:

- денна форма здобуття освіти - **155** груп;
- заочна форма здобуття освіти - **78** груп.

6.2. Кадрове забезпечення

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності має у своєму складі високопрофесійних науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальну та методичну роботу, що зосереджена на вісімнадцятьох кафедрах трьох факультетів та одного інституту.

Освітній процес забезпечують **210 осіб** з числа науково-педагогічних працівників (докторів наук, професорів, кандидатів наук та доцентів), з них: 23 доктори наук та 142 кандидати наук.

8. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Перевірка кваліфікаційних та інших робіт (проектів) здобувачів освіти, а також академічних текстів науково-педагогічних працівників здійснюється за допомогою антиплагіатної системи Unichesk, яка враховує потреби третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та видавництва Університету.

Відповідальний на рівні кафедри здійснює перевірку робіт в системах UNICHECK та StrikePlagiarism.com і надає звіт по результатам перевірки за встановленою формою. Всі завантажені роботи зберігаються, тим самим відбувається процес розширення бази кваліфікаційних робіт, яка застосовується для подальших перевірок. Підсумки перевірок кваліфікаційних проектів (робіт) розглядаються на Вчених радах навчально-наукових інститутів.

В Університеті на постійній основі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема проводиться моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з поняттям академічної доброчесності, здійснюється роз'яснювальна робота, проводяться семінари та конференції. Активну участь у популяризації принципів академічної доброчесності беруть Рада студентського та курсантського самоврядування спільно з відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, а також відділом виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення, які розробляють відповідні заходи та розповсюджують інформацію через власні канали зв'язку (соціальні мережі, спілкування зі здобувачами вищої освіти).

9. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету здійснювалося відповідно до Плану на 2023-2024 н. р., що формується, затверджується і виконується відповідно нормативної бази Університету (стажування; навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо).

Плани кафедр з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників виконані майже в повному обсязі.

	Кількість	%	
Загальна кількість НПП	186	100,0	
Заплановано в 2023-2024 н. р.	89	47,9	
Пройшли в 2023-2024 н. р.	136	73,1	
Загальна кількість звітних документів, з них:	665	100	
в закладах вищої освіти	Україна	39	5,9
	за кордоном	10	1,5
підрозділи ДСНС	87	13,1	
захист дисертацій	4	0,6	
присвоєння вчених звань	9	1,4	
інші види підвищення кваліфікації	516	77,6	

Наш університет також виступає базою для підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників інших закладів освіти, а також працівників усіх підрозділів Державної служби з надзвичайних ситуацій.

А також науково-педагогічні працівники Університету направлялися на стажування для ознайомлення з практичною діяльністю підрозділів ОРС ЦЗ ДСНС України чим підвищують свою професійну кваліфікацію.

10. ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В рамках моніторингу якості освіти в університеті здійснювалося опитування учасників освітнього процесу щодо різних аспектів освітньої діяльності, зокрема якість освіти, якості навчання і викладання, якості

освітнього середовища тощо, що є формою їх участі у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Опитування проводяться згідно «Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності».

За період 2023-2024 навчального року було проведено ряд опитувань учасників освітнього процесу ЛДУБЖД:

1. Опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг.

2. Опитування курсантів щодо якості організації освітнього процесу за 2023-2024 н. р. в Університеті.

3. Опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу за 2023-2024 н. р. в Університеті.

4. Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу 2023-2024 н. р. в Університеті.

4. Опитування науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу за 2023-2024 н. р в Університеті;

5. Курсантів щодо проблемних питань, які виникають під час несення служби, проживання та навчання;

6. Слухачів інституту післядипломної освіти щодо рівня задоволення надання освітніх послуг, харчуванням та умовами проживання

Результати проведених опитувань узагальнюються і обробляються відділом внутрішнього забезпечення якості освіти. Звіт за результатами опитування розглядається на засіданнях Вчених рад навчально-наукових інститутів та висвітлюється на офіційному сайті Університету.

Випускові кафедри організовують опитування здобувачів вищої освіти під час заліково-екзаменаційних сесій в електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітніх програм з використання електронних форм, розміщених в відповідній рубриці офіційного сайту Університету з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітніх програм та освітніх компонентів, відповідності навчання за освітньою програмою тенденціям розвитку ринку праці тощо. Результати опитувань обговорюються на розширених засіданнях випускових кафедр з обов'язковим залученням науково-педагогічних працівників інших кафедр, які викладають на освітній програмі, під час проведення круглих столів, семінарів та висвітлюються на сторінці кафедри офіційного сайту Університету.

Опрацювання результатів опитування усіх учасників освітнього процесу дає можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її. Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів вищої освіти, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.

11. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

1. Розробка та оновлення нормативних документів Університету відповідно до нововведень законодавства України та інших нормативно-правових актів.

2. Забезпечення проходження планових акредитацій освітніх програм: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, освітня програма Екологія та охорона навколишнього середовища; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: за спеціальністю 035 Філологія, освітня програма Переклад (англійська мова); за спеціальністю 053 Психологія, освітня програма Реабілітаційна психологія; за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма Управління проектами; за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, освітня програма Комп'ютерні науки; за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітня програма Соціальна робота; за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма Управління проектами.

3. Імплементация культури якості в Університеті:

- подальша розбудова СВЗЯО: розвиток системи моніторингу якості вищої освіти з урахуванням викликів воєнного стану та повоєнного відновлення, посилення зворотного зв'язку з стейкхолдерами освітніх програм; подальше залучення органів РКтаСС до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти тощо;
- подальше посилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу шляхом розвитку та посилення системи опитувань та анкетувань з подальшим обговоренням та затвердженням операційних планів реагування на виявлені недоліки;
- посилення кадрового забезпечення освітнього процесу в Університеті, шляхом зростання якісного складу науково-педагогічних працівників.

4. Надалі покращувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, систему академічної доброчесності шляхом розробки нового механізму рейтингування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, зокрема переглянути та оновити Положення про оцінювання підсумків роботи науково-педагогічних працівників та визначення їхнього рейтингу.

5. Удосконалення системи моніторингу відповідності навчально-методичного комплексу дисциплін, програм практик; методичних рекомендацій до виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційних проектів (робіт); програм екзаменів відповідно до компетентностей, визначених освітніми програмами; забезпечити відсутність дублювання змістовного та формального контенту освітніх компонентів.

6. Проведення постійного комплексного аналізу кадрового забезпечення освітніх програм, у тому числі через наявність підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівня науково-педагогічних працівників.

7. Переглянути політику розробки освітніх програм в аспекті якісного забезпечення кадрами відповідної кваліфікації (п. 37, 38 Ліцензійних умов).

8. Подальше впровадження в освітніх процес електронних освітніх сервісів, реформування бібліотеки.

9. Удосконалення процесу обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, забезпечити формування та затвердження каталогу вибіркових освітніх компонентів для всіх рівнів вищої освіти.

10. Провести обговорення перспектив подальшої реалізації освітніх програм, які не діють, на які спостерігається низький попит здобувачів вищої освіти, які мають умовну (відкладену) акредитацію, не мають достатнього контингенту для формування навчальних груп та достатнього і відповідного кадрового забезпечення.

На підставі отриманих результатів проведеного моніторингу виконання цілей у сфері якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету, встановлених на 2023-2024 навчальний рік, було прийнято рішення вважати систему управління якістю Університету результативною.

Заступник начальника відділу внутрішнього
забезпечення якості освіти
лейтенант служби цивільного захисту

Юлія ПОПІЛЬ