



Кафедра іноземних мов та перекладознавства

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика викладання військового перекладу
Статус дисципліни	Вибіркова (Мейджор)
Рівень вищої освіти, форма навчання	Другий (магістерський), денна, заочна форма
Освітньо-професійна програма	Переклад (англійська мова)
Спеціальність	035 Філологія
Рік навчання, семестр	2-й рік (3 семестр)
Мова викладання	Англійська мова
Викладач	Пальчевська О.С., доцент, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов та перекладознавства
E-mail	palch56@ukr.net
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2811
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри іноземних мов та перекладознавства

2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки магістра з спеціальності 035 «Філологія» розкриває теоретичні, практичні, організаційні аспекти навчання іноземних мов та перекладу і сприяє формуванню професійно-методичної компетенції викладача.

Міждисциплінарні зв'язки «Методика викладання іноземних мов та перекладу у ЗВО», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методологія філологічних досліджень», «Теорія і практика письмового перекладу», «Поглиблений курс технічного перекладу», «Поглиблений курс галузевого перекладу».

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти навчити проведенню у вищому навчальному закладі занять з різних аспектів перекладацької діяльності з огляду на відмінності у викладанні перекладу як письмового, так і усного у сфері БЖД. Вивчення дисципліни полягає у тому, щоб навчити на високому професійному рівні, застосовуючи новітні методи та прийоми навчання перекладу враховуючи сучасні вимоги до рівня підготовки перекладачів у складних умовах воєнного стану. Фахівців повинні бути здатними



здійснювати гностичну функцію, тобто аналізувати свою професійну діяльність і навчальну діяльність студентів.

3.2. Завдання:

- ознайомлення з сучасними викладацькими методами і прийомами;
- вивчення основних принципів організації викладацької діяльності у сфері безпеки.

3.3. Компетентності:

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5 Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10 Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК 4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань у галузі перекладу.
- ФК 7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК10 Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення якісного перекладу у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- РН2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- РН3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- РН4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- РН6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- РН9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- РН10 Збирати й систематизувати мовні, літературні факти та інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) уміти застосовувати їх у



професійній діяльності для забезпечення якісного перекладу у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки.

- РН13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- РН14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- РН15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- РН16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- РН17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі, уміти застосовувати їх у професійній діяльності у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Нормативний курс «Методика викладання перекладу у сфері БЖД» належить до тих дисциплін, які продовжують підготовку студентів до реалізації професійних функцій викладача перекладацьких дисциплін у сфері безпеки і складається з двох змістових модулів: 1) Methods of teaching translation to students 2) Advanced leveraging strategies professional competence in teaching translation.
Обсяг дисципліни:	4,5 кредитів / 135 академічних годин, з яких: 16 годин лекційних 16 годин практичних занять, самостійної роботи 103 години. Для заочної форми навчання - 4,5 кредитів / 135 академічних годин, з яких: 4 годин лекційних 2 годин практичних занять, самостійної роботи 129 годин.
Форми навчання	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

5. Тематичний план курсу

Змістовий модуль 1. Methods of teaching translation to students.

Тема 1.1. Fundamentals of translation didactics. Stages, skills and abilities of translation in the life safety sector.

Тема 1.2. Methods of creating skills in professional competence of the translator in the life safety sector, translation competencies and the content of their formation.

Тема 1.3. System of exercises for teaching translation in the life safety sector.

Тема 1.4. Methods of creating skills in the content of the interpretation process.

Змістовий модуль 2. Advanced leveraging strategies professional competence in teaching translation.

Тема 2.1. Exercises to develop skills common to all types of translation and interpretation in the life safety sector.

Тема 2.2. Methods of creating skills in working with programs of teaching translation in the life safety sector.

Тема 2.3. Methods of creating skills in working with translation quality assurance.



Тема 2.4. Translation training and translators training in the life safety sector in higher educational institutions in Ukraine.

6. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна, заочна форма)											
	усього		у тому числі				лаб				с.р.	
			л	п	лаб		с.р.					
1	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з		
3-ий семестр												
<u>Змістовний модуль 1. Methods of teaching translation to students.</u>												
Тема 1.1. Fundamentals of translation didactics. Stages, skills and abilities of translation in the life safety sector.	17		2		2				13			
Тема 1.2. Methods of creating skills in professional competence of the translator in the life safety sector, translation competencies and the content of their formation	17	62	2	2	2				13	60		
Тема 1.3. System of exercises for teaching translation in the life safety sector.	17		2		2				13			
Тема 1.4. Methods of creating skills in the content of the interpretation process.	17		2		2				13			
Контрольна робота 1												
<u>Змістовний модуль 2. Advanced leveraging strategies professional competence in teaching translation.</u>												
Тема 2.1. Exercises to develop skills common to all types of translation and interpretation in the life safety sector.	17		2		2				13			
Тема 2.2. Methods of creating skills in working with programs of teaching translation in the life safety sector.	17	73	2	2	2	2			13	69		
Тема 2.3. Methods of creating skills in working with translation quality assurance.	16		2		2				12			
Тема 2.4 Translation training and translators training in the life safety sector in higher educational institutions in Ukraine	16		2		2				12			
Контрольна робота 2												
Усього годин за семестр	135	135	16	4	16	2			103	129		
Усього годин	135	135	16	4	16	2			103	129		

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичні заняття. Практичні завдання відображені



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle), корпусний менеджер Sketch Engine, програма для укладання електронних словників Lexopomy, програми машинного перекладу CAT TOOLS (різні).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_b_zhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять (семінарських): перевірка знань після самостійного опрацювання матеріалу, усне опитування, презентації за темами занять, тестова перевірка знань. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за залік.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Контрольна(модульна) робота	Курсом передбачено виконання 2-х контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 10 балів
Робота на практичному занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на практичних заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів.
	Розподіл балів за видами робіт:



	Поточний контроль, в т. ч.: Оцінювання під час аудиторних занять (усні відповіді за планом семінару, презентація, виконання проекту, виконання перекладу, укладання словника) - 20 б. Дві контрольні роботи протягом семестру – 20 б. Підсумковий контроль: Диференційований залік – 60 б. Разом – 100 б.
Підсумковий контроль	
Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем чотирьох контрольних робіт на успішно (оцінка «3» та більше) та зараховані усі теми, виконані поточні завдання, своєчасно відпрацьовані пропущені заняття.	

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
36-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють Perezдачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.



Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі диференційованого заліку.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Черноватий Л. Методика викладання перекладу як спеціальності: підручник для студ. вищих заклад. освіти за спеціальністю «Переклад» / Л. Черноватий. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 376 с.
2. Tennent M. Training for the new millennium: pedagogies for translation and interpreting / M. Tennent. – John Benjamins Publishing, 2005. – 274 p.
3. Gile D. Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training / D. Gile. – Amsterdam, John Benjamins, 2009. – 283 p.
4. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. – Вінниця, Нова книга, 2004. 576 с.
5. Енциклопедія перекладознавства : у 4 т. Т. 2 : пер. з англ. / за ред.: Іва Гамб'є та Люка ван Дорслара ; за заг. ред.: О. А. Кальниченка та Л. М. Черноватого. – Вінниця : Нова Книга, 2020. 276 с. (Серія UTTU Series).
6. Andrew Rothwell, Joss Moorkens, María Fernández-Parra, Joanna Drugan, and Frank Austermuehl Translation Tools and Technologies. – New York, Routledge, 2023. 247 p.

12.2. Додаткова:

1. Innovative Methods of Teaching English in Cyber Society Andrii Galaidin Maria Malanyuk, Oksana Babelyuk, Iwona Wiraszka 2021/ Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie: Scientific Journal of Polonia University PNAР Том 44 Випуск 1 p.17-27 Видавець Akademia Polonijna w Częstochowie, Index Copernicus International (республіка Польща), 2021
2. Carsten Sinner, Christine Paasch-Kaiser and Johannes Härtel Translation in the Digital Age: Translation 4.0. – Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2020. 258 p.
3. Hatim Edition Basil and Munday Jeremy Translation: An advanced resource book for students 2nd edition. – New York, Routledge , 2019. 376.
4. Kirsten Malmkjær (ed.) The Cambridge Handbook of Translation. – Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2022. 645 p.
5. Reine Meylaerts and Kobus Marais The Routledge Handbook of Translation Theory and Concepts. – New York, Routledge, 2023. 502 p.
6. Балабін В. В. Теоретичні засади військового перекладу в Україні: монографія. Київ: Логос, 2018. 492 с.

12.4. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>




Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

2. Sketch Engine [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.sketchengine.eu/>
3. Lexonomy [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lexonomy.eu/>
4. Systran Translate [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.systransoft.com/>

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов та перекладознавства
протокол від « 31 » _____ серпня _____ № 1 _____

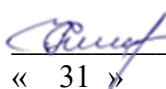
РОЗРОБНИК

Кандидат філол. наук, доцент кафедри
іноземних мов та перекладознавства

 Олександра ПАЛЬЧЕВСЬКА
« 31 » _____ 08 _____ 20_23_ р.


ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри іноземних мов та
перекладознавства доктор філол. наук,
професор

 Олег ТИЩЕНКО
« 31 » _____ 08 _____ 20_23_ р.


ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
«Переклад (англійська мова)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
д. філол. наук, професор

 Оксана БАБЕЛЮК
« 31 » _____ 08 _____ 20_23_ р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-
наукового інституту психології та
соціального захисту

 Ірина БАБІЙ
« 31 » _____ 08 _____ 20_23_ р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					