

## ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

### ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ

Вид та назва освітньої програми освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія»  
 Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
 Назва спеціальності 053 Психологія  
 Керівник проєктної групи ЯРЕМКО Роман Ярославович

№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція проєкту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція.  Зміст пропозиції, дата	Нова редакція відповідного розділу / пункту / підпункту / позиції освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	Начальник кафедри практичної психології та педагогіки Роксолана Сірко	Розділ 1. Пункт 6.21 та Розділ 1. Пункт 7.22  Відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме у стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565: у розділі IV, а саме ФК3, ФК8, ФК9, РН9, РН11.  Обговорення проєкту ОПП на засіданні кафедри 16.01.2024 р.	Розділ 1. Пункт 6.21  Фахові компетентності ФК змінити в такій редакції: «ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків у повсякденних, особливих та екстремальних умовах (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)»; «ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни), здійснювати посттравматичну реабілітацію та реадaptaцію фахівців»; «ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та	Враховано повністю:  Внести зміни до Розділу 1. Пункту 6.21 та Розділу 1. Пункту 7.22, а саме до викладу фахових компетентностей ФК3, ФК8, ФК9 та програмних результатів навчання РН9, РН11 відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

			<p>психопрофілактичну роботу відповідно до запиту».</p> <p>Розділ 1. Пункт 7.22</p> <p>Програмні результати навчання змінити в такій редакції: «РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності екстремального профілю, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) та технологій психологічної допомоги, посттравматичної реабілітації та реадaptaції»; «РН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій у ситуаціях професійного ризику (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)».</p>	
2.	<p>Доцент кафедри практичної психології та педагогіки Юрій Вінтюк, член проєктної групи</p>	<p>Розділ 1. Пункт 6 Доповнити зміст фахової компетентності освітньо-професійної програми, враховуючи особливий період</p>	<p>Розділ 1. Пункт 6</p> <p>Оновити ФК03 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків у повсякденних, особливих та екстремальних умовах (зокрема,</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>Відповідно до пропозиції рекомендовано викласти ФК03 у такій редакції «ФК03 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків у повсякденних, особливих та</p>

		Громадське обговорення проекту ОПП 16.01.2024 р.	в контексті організації заходів раннього втручання).	екстремальних умовах та під час воєнного стану (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)».
3.	Заступник начальника відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення, кандидат педагогічних наук Ігор КОВАЛЬ	Розділ 4.  Уточнити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відповідно до силабусів курсів та нового змісту компетентностей.  Обговорення проєкту ОПП на засіданні кафедри 16.01.2024 р.	Розділ 4.  Внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей до освітніх компонент.	<b>Враховано повністю:</b>  Відповідно до пропозиції рекомендовано внести зміни до матриці відповідності програмних компетентностей до освітніх компонент.

Розглянуто на засіданні кафедри практичної психології та педагогіки, протокол № 7 від 16.01.2024 р.

Керівник проєктної групи ОПП



Роман ЯРЕМКО