

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

(повна назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

|                  |   |
|------------------|---|
| ГАЛУЗІ ЗНАНЬ     | 05 Соціальні та поведінкові науки           |
| ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ | 053 Психологія                              |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ    |   |
| КВАЛІФІКАЦІЯ     | Бакалавр з психології, практична психологія |

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
Безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



*M. S. Koval* М. С. Коваль

(протокол № 12 від «20» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «02» 08 2019 року

(наказ № 1109 від «30.08» 2019 р.)

Львів 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Спеціалізація Практична психологія

Кваліфікація Бакалавр з психології, практична психологія

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № 9 від «28» 05 2019р.

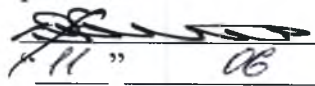
**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

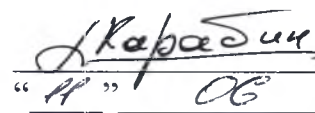
Протокол № 3 від «10» 06 2019р.

**ПОГОДЖЕНО**

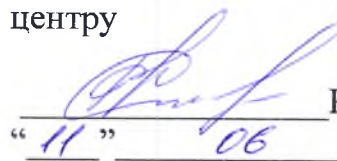
Проректор з навчальної та методичної роботи

 Д. О. Чалий  
"11" 06 2019 р.

Начальник навчально-наукового інституту

 В.В. Карабин  
"11" 06 2019 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Р.І. Стасьо  
"11" 06 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 053 «Психологія (практична психологія)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

### **Керівник проектної групи**

Сірко Роксолана Іванівна

Заступник начальника кафедри кафедри практичної психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент кафедри

### **Члени проектної групи:**

Слободяник Володимир Іванович

Начальник Інституту післядипломної освіти, кандидат психологічних наук, доцент

Баклицький Іван Олександрович

Доцент кафедри практичної психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Шевелєв  
Петрович

Дмитро-Михайло

Провідний фахівець відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Львівській області

**Рецензенти:**

Ковальчук Зоряна Ярославівна Заступник декана факультету психології Львівського державного університету внутрішніх справ, д.психол.н, професор

Бішко Юрій Ярославович Заступник начальника центру-начальник відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Львівській області

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітня програма «Практична психологія» вводиться вперше

Термін перегляду освітньої програми один раз на 4 роки

**Актуалізовано:**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Дата перегляду ОП/<br>внесення змін до ОП |  |  |  |
| Підпис                                    |  |  |  |
| Прізвище, ініціали<br>гаранта             |  |  |  |

## І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b> |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності<br>Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту<br>Кафедра практичної психології та педагогіки |
| 2                              | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                        | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Спеціальність: 053 – психологія<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з психології, практична психологія                                   |
| 3                              | Офіційна назва освітньої програми                                 | Практична психологія   |
| 4                              | Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 4 роки.  |
| 5                              | Наявність акредитації   | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України<br>Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.   |
| 6                              | Рівень програми   | НРК України – 7 рівень;<br>FQ-EHEA – перший цикл;<br>EQF-LLL – 6 рівень.   |
| 7                              | Передумови  | Повна загальна середня освіта  |
| 8                              | Мова викладання   | Українська мова  |
| 9                              | Термін дії освітньої програми                                     | 4 роки   |
| 10                             | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | <a href="https://ldubgd.edu.ua/abiturientu">https://ldubgd.edu.ua/abiturientu</a>  |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |  |
|---|--|--|
| Підготовка бакалаврів психології (практичної психології) із необхідними компетенціями, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психологічної науки, практичними навичками для виконання професійної діяльності та подальшого навчання. |  |  |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b> |                   |  |
|--|-------------------|--|
| 11   | Предметна область | Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br>Мета навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.<br>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, |

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
|    |                                   | закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.   |
| 12 | Орієнтація освітньої програми     | Освітньо-професійна програма.<br>Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології з урахуванням сучасних наукових досліджень. Спрямована на реалізацію здатності вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми дослідницького характеру.   |
| 13 | Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в області практичної психології.   |
| 14 | Особливості програми              | Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, у навчальній пожежно-рятувальній частині, в управліннях Державної служби України з надзвичайних ситуацій, в консультативному центрі Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області, у клінічному закладі "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня". Також для розуміння роботи аварійно-рятувальної служби та станів, які спостерігаються у зоні підвищеного ризику, пари проводяться у психолого-тренувальному полігоні. |

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | Придатність до працевлаштування | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:<br>2445.2 - Практичний психолог;<br>2445.2 - Психолог;<br>2221.2 - Лікар-психолог;<br>2340 - Консультант психолого – медико-педагогічної консультації;<br>2340 - Консультант центральної психолого – медико – педагогічної консультації.<br><br>Відповідно до Наказу ДСНС України № 707 від 05.12.2018 Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:<br>- Психолог;<br>- Старший психолог. |
|  | Подальше навчання               | Мають право продовжити навчання на другому (магістр) рівні вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |

#### 5 – Викладання та оцінювання

|    |            |   |
|----|------------|---|
| 17 | Викладання | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно- |
|----|------------|---|



|    |             |  |
|----|-------------|--|
|    | та навчання | орієнтоване навчання, навчання через практику тощо .   |
| 18 | Оцінювання  | Письмові та усні екзамени, індивідуальні роботи, реферати, усні презентації, есе, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи. |

| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                            |  |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 19                                  | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.  |
| 20                                  | Загальні компетентності    | <p>ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08 Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12 Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу.</p> <p>ЗК13 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК14 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</p> |
| 21                                  | Фахові компетентності      | <p>ФК01 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК02 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного</p>  |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  |  |      | та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.                              |
|  |  | ФК03 | Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.   |
|  |  | ФК04 | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел |
|  |  | ФК05 | Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій  |
|  |  | ФК06 | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження                                       |
|  |  | ФК07 | Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації             |
|  |  | ФК08 | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  |
|  |  | ФК09 | Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту   |
|  |  | ФК10 | Здатність дотримуватися норм професійної етики   |
|  |  | ФК11 | Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку                                       |

#### 7- Програмні результати навчання

|    |      |   |
|----|------|---|
| 22 | RH01 | Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання  |
|    | RH02 | Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань   |
|    | RH03 | Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.   |
|    | RH04 | Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.   |
|    | RH05 | Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги |
|    | RH06 | Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження  |
|    | RH07 | Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки   |
|    | RH08 | Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.  |
|    | RH09 | Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання                               |
|    | RH10 | Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника                                 |
|    | RH11 | Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати  |



|      |  |
|------|--|
|      | ефективність власних дій   |
| RH12 | Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.  |
| RH13 | Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.   |
| RH14 | Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  |
| RH15 | Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.   |
| RH16 | Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.   |
| RH17 | Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  |
| RH18 | Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.  |
| RH19 | Здатність аналізувати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку пожежно-рятувальної служби у певні історичні періоди. |
| RH20 | Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних подій.  |
| RH21 | Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту в практичній діяльності.   |

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 23 | Кадрове забезпечення                             | Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри Практичної психології та педагогіки. Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту.<br>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів Психології і соціального захисту, Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту.<br>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.<br>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| 24 | Матеріально-технічне забезпечення                | Використання сучасних класів для проведення практичних занять, психолого-тренувального полігону, комп'ютеризованих аудиторій та інших аудиторних фондів Університету.  |
| 25 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників на навчальних   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах. |
|--|--|---|

| <b>9 – Академічна мобільність.</b> |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 26                                 | Національна кредитна мобільність           | Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.<br>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| 27                                 | Міжнародна кредитна мобільність            | Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.  |
| 28                                 | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л.<br>Мова викладання – українська.  |

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент

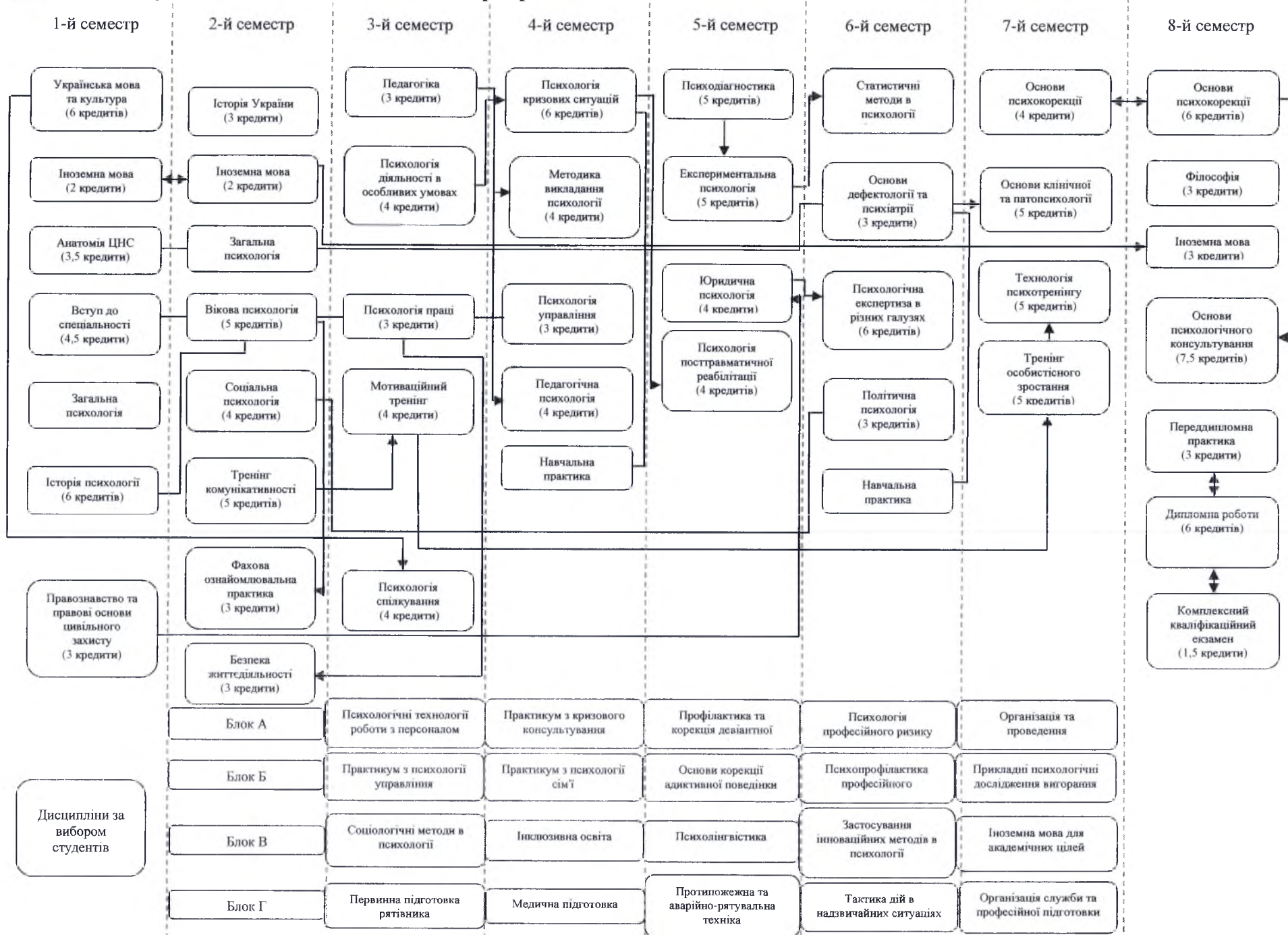
| Код  | Компоненти освітньої програми                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>   |  |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                   |  |                    |                             |
| OK1.1  | Українська мова та культура                        | 6,0                | диф. залік                  |
| OK1.2  | Історія України                                    | 3,0                | диф. залік                  |
| OK1.3  | Філософія  | 3,0                | екзамен                     |
| OK1.4  | Іноземна мова                                      | 7,0                | екзамен                     |
| OK1.5  | Анатомія ЦНС                                       | 3,5                | диф. залік                  |
| OK1.6  | Статистичні методи в психології                    | 3,0                | диф. залік                  |
| OK1.7  | Педагогіка   | 3,0                | екзамен                     |
| <b>Разом за циклом</b>                             |  | <b>28,5</b>        |                             |
| <b>Цикл профільної підготовки</b>                  |  |                    |                             |
| OK2.1  | Вступ до спеціальності                             | 4,5                | екзамен                     |
| OK2.2  | Загальна психологія                                | 10,0               | екзамен                     |
| OK2.3  | Вікова психологія                                  | 5,0                | екзамен                     |
| OK2.4  | Історія психології                                 | 6,0                | екзамен                     |
| OK2.5  | Соціальна психологія                               | 4,0                | екзамен                     |
| OK2.6  | Психодіагностика                                   | 5,0                | екзамен                     |
| OK2.7  | Експериментальна психологія                        | 5,0                | екзамен                     |
| OK2.8  | Основи психокорекції                               | 10,0               | екзамен                     |
| OK2.9  | Основи дефектології та психіатрії                  | 3,0                | екзамен                     |
| OK2.10   | Основи клінічної та патопсихології                 | 5,0                | екзамен                     |
| OK2.11   | Технологія психотренінгу                           | 5,0                | диф. залік                  |
| OK2.12   | Основи психологічного консультування               | 7,5                | екзамен                     |
| OK2.13   | Тренінг комунікативності                           | 5,0                | диф. залік                  |
| OK2.14   | Фахова ознайомлювальна практика                    | 3,0                | диф. залік                  |
| OK2.15   | Навчальна практика                                 | 3,0                | диф. залік                  |
| OK2.16   | Навчальна практика                                 | 3,0                | диф. залік                  |
| OK2.17   | Переддипломна практика                             | 3,0                | диф. залік                  |
| <b>Разом за циклом</b>                             |  | <b>87,0</b>        |                             |
| <b>Атестація</b>                                   |  |                    |                             |
| OK3.1  | Комплексний кваліфікаційний екзамен                | 1,5                | екзамен                     |
| OK3.2  | Дипломна робота                                    | 6,0                | захист                      |
| <b>Разом за циклом</b>                             |  | <b>7,5</b>         |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 123</b> |  |                    |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>     |  |                    |                             |
| <b>Компоненти за вибором закладу вищої освіти</b>  |  |                    |                             |
| ВУ1.1  | Правознавство та правові засади цивільного захисту | 3,0                | диф. залік                  |
| ВУ1.2  | Безпека життєдіяльності                            | 3,0                | диф. залік                  |
| ВУ1.3  | Психологія діяльності в особливих                  | 4,0                | екзамен                     |

|                          |  |             |            |
|--------------------------|--|-------------|------------|
|                          | умовах   |             |            |
| ВУ1.4                    | Психологія кризових ситуацій                       | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.5                    | Методика викладання психології                     | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.6                    | Психологічна експертиза в різних галузях           | 6,0         | екзамен    |
| ВУ1.7                    | Мотиваційний тренінг                               | 4,0         | диф. залік |
| ВУ1.8                    | Політична психологія                               | 3,0         | екзамен    |
| ВУ1.9                    | Психологія спілкування                             | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.10                   | Психологія управління                              | 3,0         | екзамен    |
| ВУ1.11                   | Психологія праці                                   | 3,0         | екзамен    |
| ВУ1.12                   | Юридична психологія                                | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.13                   | Психологія посттравматичної реабілітації           | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.14                   | Педагогічна психологія                             | 4,0         | екзамен    |
| ВУ1.15                   | Тренінг особистісного зростання                    | 4,0         | екзамен    |
| <b>Разом за циклом</b>   |  | <b>57,0</b> |            |
| <b>Вибірковий блок 1</b> |  |             |            |
| ВБ1.1                    | Практикум з психології управління                  | 4,5         | диф. залік |
| ВБ1.2                    | Практикум з психології сім'ї                       | 4,5         | диф. залік |
| ВБ1.3                    | Основи корекції адиктивної поведінки               | 4,5         | диф. залік |
| ВБ1.4                    | Психопрофілактика професійного вигорання           | 4,5         | диф. залік |
| ВБ1.5                    | Прикладні психологічні дослідження                 | 4,5         | диф. залік |
| <b>Разом за блоком 1</b> |  | <b>22,5</b> |            |
| <b>Вибірковий блок 2</b> |  |             |            |
| ВБ2.                     | Психологічні технології роботи з персоналом        | 4,5         | диф. залік |
| ВБ2.                     | Практикум з кризового консультування               | 4,5         | диф. залік |
| ВБ2.                     | Профілактика та корекція девіантної поведінки      | 4,5         | диф. залік |
| ВБ2.                     | Психологія професійного ризику                     | 4,5         | диф. залік |
| ВБ2.                     | Організація та проведення психологічних досліджень | 4,5         | диф. залік |
| <b>Разом за блоком 2</b> |  | <b>22,5</b> |            |
| <b>Вибірковий блок 3</b> |  |             |            |
| ВБ3.                     | Соціологічні методи в психології                   | 4,5         | диф. залік |
| ВБ3.                     | Інклюзивна освіта                                  | 4,5         | диф. залік |
| ВБ3.                     | Психолінгвістика                                   | 4,5         | диф. залік |
| ВБ3.                     | Застосування інноваційних методів в психології     | 4,5         | диф. залік |
| ВБ3.                     | Іноземна мова для академічних цілей                | 4,5         | диф. залік |
|                          |  | <b>22,5</b> |            |
| <b>Вибірковий блок 4</b> |  |             |            |
| ВБ4.                     | Первинна підготовка рятувника                      | 4,5         | диф. залік |
| ВБ4.                     | Медична підготовка                                 | 4,5         | диф. залік |
| ВБ4.                     | Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка        | 4,5         | диф. залік |
| ВБ4.                     | Тактика дій в надзвичайних ситуаціях               | 4,5         | диф. залік |
| ВБ4.                     | Організація служби та професійної                  | 4,5         | диф. залік |

|   |              |      |            |
|---|--------------|------|------------|
|   | підготовки   |      |            |
|   |              | 22,5 |            |
| <b>Компоненти з каталогу</b>                    |              |      |            |
| ВК1   | Дисципліна 1 | 3,0  | диф. залік |
| ВК2   | Дисципліна 2 | 3,0  | диф. залік |
| ВК3   | Дисципліна 3 | 3,0  | диф. залік |
| ВК4   | Дисципліна 4 | 3,0  | диф. залік |
| ВК5   | Дисципліна 5 | 3,0  | диф. залік |
| <b>Разом компоненти з каталогу</b>              |              | 15,0 |            |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент: 117</b> |              |      |            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240</b>  |              |      |            |



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології, практична психологія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



