

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ

Вид та назва освітньої програми освітньо-професійна програма «Практична психологія»
 Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Назва спеціальності 053 Психологія
 Керівник проектної групи ЯРЕМКО Роман Ярославович

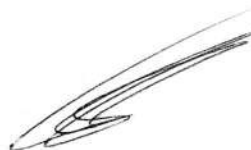
№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція проекту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції, дата	Нова редакція відповідного розділу / пункту / підпункту / позиції освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	Начальник кафедри практичної психології та педагогіки Роксолана Сірко	Розділ 1. Пункт 6.20 Відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме у стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 No 565: у розділі IV, а саме ФК3, ФК8, ФК9, РН9, РН11.	Розділ 1. Пункт 6.20 Фахові компетентності ФК змінити в такій редакції: «ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)»; «ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу	Враховано повністю: Внести зміни до Розділу 1. Пункту 6.21 та Розділу 1. Пункту 7.22, а саме до викладу фахових компетентностей ФК3, ФК8, ФК9 та програмних результатів навчання РН9, РН11 відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

		Обговорення проекту ОПП на засіданні кафедри 16.01.2024 р.	відповідно до запиту»; Розділ 1. Пункт 7.22 Програмні результати навчання змінити в такій редакції: «РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)»; «РН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)».	
2.	Викладач кафедри практичної психології та педагогіки Роман ЯРЕМКО, керівник проектної групи	Розділ 1. Пункт 6 Доповнити зміст фахової компетентності освітньо-професійної програми, враховуючи воєнний стан в Україні та актуальні потреби суспільства Обговорення проекту ОПП на засіданні кафедри 16.01.2024 р.	Розділ 1. Пункт 6 Оновити, враховуючи актуальні потреби сьогодення, а саме «ФК08 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).»	Враховано повністю: Відповідно до пропозиції рекомендовано викласти ФК08 у такій редакції «Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу, в тому числі в особливий період (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)».

3.	Заступник начальника відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення, кандидат педагогічних наук Ігор КОВАЛЬ	<p>Розділ 4.</p> <p>Уточнити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відповідно до силабусів курсів та нового змісту компетентностей.</p> <p>Обговорення проєкту ОПП на засіданні кафедри 16.01.2024 р.</p>	<p>Розділ 4.</p> <p>Внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей до освітніх компонент.</p>	<p>Враховано повністю:</p> <p>Відповідно до пропозиції рекомендовано внести зміни до матриці відповідності програмних компетентностей до освітніх компонент.</p>
----	---	--	--	---

Розглянуто на засіданні кафедри практичної психології та педагогіки, протокол № 7 від 16.01.2024 р.

Керівник проєктної групи ОПП



Роман ЯРЕМКО