

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

(повна назва освітньої програми)

магістр

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	231 Соціальна робота
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету

безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



М. С Коваль.

(протокол №12 від «20» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «02» 08 2019 року

(наказ №1109 від «30» 08 2019 р.)

Львів 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Спеціалізація _____

Кваліфікація Магістр з соціальної роботи

Професійна кваліфікація _____

ВНЕСЕНО:

Кафедрою гуманітарних дисциплін та соціальної роботи



Протокол № 11 від «03» 06 2019р.


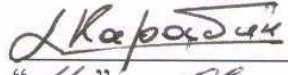
РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

Протокол № 3 від «10» 06 2019р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної та методичної роботи	Проректор з наукової роботи
<u></u> Д. О. Чалий	<u></u> А. Д. Кузик
" <u>11</u> " <u>06</u> 2019 р.	" <u>11</u> " <u>06</u> 2019 р.

Начальник навчально-методичного центру	Начальник навчально-наукового інституту
<u></u> Р. І. Стасьо	<u></u> В. В. Карабин
" <u>11</u> " <u>06</u> 2019 р.	" <u>11</u> " <u>06</u> 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 231 «Соціальна робота» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

Коваль Анна
Володимирівна завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, професор

Члени проектної групи:

Васянович Григорій професор кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор
Петрович
Грицанюк Віта Василівна доцент кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, кандидат політичних наук, доцент
Костишин Емілія Іванівна доцент кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи, кандидат історичних наук, доцент

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Лис Володимир
Володимирович начальник Служби у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації, м. Львів

Азін Володимир
Олександрович виконавчий директор ГО «Група активної реабілітації» Національної Асамблеї людей з інвалідністю

Рецензенти:

Попович Василь
Михайлович

завідувач кафедри соціальної роботи
Національного університету «Запорізька
політехніка», доктор філософських наук, доцент
доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи
Чернівецького національного університету імені
Ю. Федьковича, кандидат педагогічних наук,
доцент

Платаш Лариса
Броніславівна

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітня програма «Соціальна робота» вводиться вперше

Термін перегляду освітньої програми один раз на _____ роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра гуманітарних дисциплін та соціальної роботи
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи
3	Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип: диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
5	Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
6	Рівень програми	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	Передумови	Наявність диплома бакалавра
8	Мова викладання	Українська мова.
9	Термін дії освітньої програми	4 роки
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ldubgd.edu.ua/abiturientu

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	Предметна область	Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

12	Орієнтація освітньої програми	Прикладний характер освітньо-професійної програми. Професійний акцент на оволодіння та використання методів, методик і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.
13	Основний фокус освітньої програми	Освіта в області соціальної роботи (організаційна, управлінська, експертна, контрольньо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері).
14	Особливості програми	Професійна підготовка передбачає (на базі навчального закладу): – педагогічну практику; – виробничу науково-дослідну практику. Підготовка, опублікування та апробація науково-методичних праць з фаху.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота» можуть обіймати такі посади:</p> <p>1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 2310.2 – викладач вищого навчального закладу 2446.1 – науковий співробітник (соціальний захист населення) 2446.1 – науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) 2446.2 – професіонал в галузі соціального захисту населення 2446.2 – соціальний аудитор 2446.2 – соціальний працівник 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома 2446.2 – фахівець з соціальної роботи 2340 – педагог соціальний 2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2419.3 – державний соціальний інспектор</p> <p>Перелік видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010: Q87 – надання послуг догляду із забезпеченням проживання Q87.1 – діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання Q87.2 – надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію Q87.3 – надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів Q87.9 – надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p>
---------------------------------	---

		Q88.1 – надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів Q88.9 – надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання
	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем з отриманням ступеня доктора філософії (PhD), а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. З метою формування практичних навичок: проблемне навчання; ігрове навчання; тренінгове навчання; діалогове навчання.
18	Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або тестовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

6 – Програмні компетентності

19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
20	Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		ЗК02	Здатність розробляти і управляти проектами.
		ЗК03	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
		ЗК07	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
		ЗК08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
		ЗК10	Здатність працювати в команді.
		ЗК11	Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.
		ЗК12	Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

		ЗК13	Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями.
		ЗК14	Здатність застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту в практичній діяльності.
21	Фахові компетентності	ФК01	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
		ФК02	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
		ФК03	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
		ФК04	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
		ФК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
		ФК06	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
		ФК07	Здатність до професійної рефлексії.
		ФК08	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
		ФК09	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
		ФК10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
		ФК11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
		ФК12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
		ФК13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
		ФК14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
		ФК15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
		ФК16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

		ФК17	Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.
		ФК18	Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).

7- Програмні результати навчання			
22	РН01	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	
	РН02	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	
	РН03	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	
	РН04	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	
	РН05	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	
	РН06	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
	РН07	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	
	РН08	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	
	РН09	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	
	РН10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	
	РН11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати команду утворення та координувати командну роботу.	
	РН12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	
	РН13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	
	РН14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	
	РН15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	

PH16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
PH17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
PH18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
PH19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
PH20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
PH21	Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у соціальній сфері.
PH22	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).
PH23	Розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.
PH25	Застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за спеціальністю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладання всіх дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. 2/3 лекційних курсів читають доктори наук, професори.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спеціалізовані аудиторії, кабінети, читальний зал, обладнані мультимедійними засобами. Вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, розподіленого між мультимедійним навчальним комплексом, навчально-науковим центром інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, лабораторії телекомунікаційних систем та комп'ютерної схемотехніки, лабораторії комп'ютерної графіки та іншим аудиторним фондом Університету.</p>
25	Інформаційне та навчально-методичне	<p>Сучасні прикладні програмні продукти. Електронні (on i off-line) освітньонаукові ресурси; електронні бібліотечні on-line ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні</p>

	забезпечення	комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.
--	--------------	---

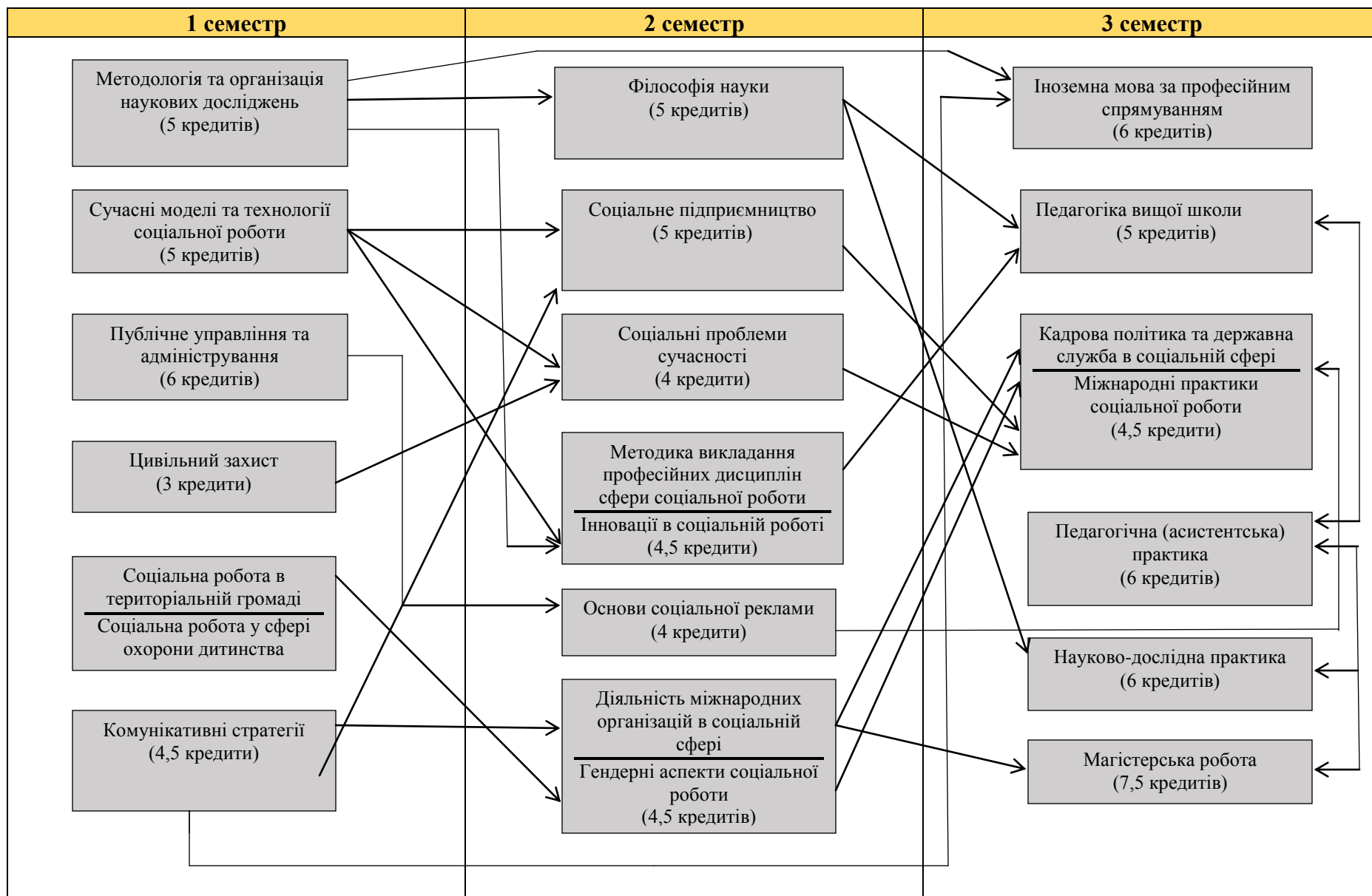
9 – Академічна мобільність		
26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
OK1.2	Філософія науки	5,0	диф. залік
OK1.3	Педагогіка вищої школи	5,0	екзамен
OK1.4	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	диф. залік
Разом за циклом		21,0	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Сучасні моделі та технології соціальної роботи	5,0	екзамен
OK2.2	Публічне управління та адміністрування	6,0	екзамен
OK2.3	Соціальне підприємництво	5,0	екзамен
OK2.4	Педагогічна (асистентська) практика	6,0	диф. залік
OK2.5	Науково-дослідна практика	6,0	диф. залік
Разом за циклом		28,0	
Атестація			
OK3.1	Магістерська робота	7,5	захист
Разом за циклом		7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		56,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Компоненти за вибором закладу вищої освіти			
VY1.1	Цивільний захист	3,0	диф. залік
VY1.2	Соціальні проблеми сучасності	4,0	диф. залік
VY1.3	Основи соціальної реклами	4,0	диф. залік
Разом за циклом		11,0	
Вибірковий блок 1			
VB1.1	Методика викладання професійних дисциплін сфери соціальної роботи	4,5	диф. залік
VB1.2	Соціальна робота в територіальній громаді	4,5	екзамен
VB1.3	Супервізія в соціальній роботі	4,5	екзамен
VB1.4	Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері	4,5	екзамен
VB1.5	Кадрова політика та державна служба в соціальній сфері	4,5	диф. залік
Разом за блоком 1		22,5	
Вибірковий блок 2			
VB2.1	Соціальна робота у сфері охорони дитинства	4,5	екзамен
VB2.2	Гендерні аспекти соціальної роботи	4,5	диф. залік
VB2.3	Комунікативні стратегії та тактики у соціальній роботі	4,5	диф. залік
VB2.4	Інновації в соціальній роботі	4,5	екзамен
VB2.5	Міжнародні практики міжнародної роботи	4,5	диф. залік
Разом за блоком 2		22,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		33,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр з соціальної роботи» та професійної кваліфікації «викладач закладу вищої освіти».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути у репозитарії Університету.

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 3.1	BY 1.1	BY 1.2	BY 1.3	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5
ФК01				•	•			•		•													
ФК02				•	•		•					•	•										•
ФК03				•	•			•		•							•					•	
ФК04				•	•			•		•							•				•	•	
ФК05	•					•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК06						•								•		•	•				•	•	
ФК07					•	•							•		•		•	•			•	•	
ФК08					•				•						•	•	•	•			•		
ФК09		•	•	•				•	•	•				•							•	•	
ФК10			•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК11					•	•							•		•	•	•	•	•	•		•	•
ФК12					•	•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13						•	•										•	•				•	•
ФК14					•	•	•						•				•	•				•	
ФК15		•	•					•	•	•				•			•	•				•	
ФК16	•	•	•	•				•	•	•													
ФК17	•	•	•	•				•	•	•											•		
ФК18	•	•	•	•				•	•	•											•		

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 3.1	БУ 1.1	БУ 1.2	БУ 1.3	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	
PH13	•	•	•					•	•				•	•									•	
PH14		•	•	•				•		•														
PH15					•	•									•		•	•						
PH16					•	•	•										•	•					•	
PH17	•					•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH18						•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH19		•			•	•							•			•							•	
PH20	•	•		•				•	•	•														
PH21	•	•		•				•	•	•														
PH22	•	•		•				•	•	•														
PH23		•	•	•				•		•														
PH24			•						•						•									
PH25		•	•						•						•									

Керівник проектної групи

Г.В. Коваль

Г.В. Коваль

