



Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК2.10 «Управління ІТ-проєктами»

1. Загальна інформація

Назва курсу	Управління ІТ-проєктами
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Управління проєктами
Рік навчання, семестр	1-й рік (2 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Кобилкін Дмитро Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
Контактний тел.	0969140117
E-mail:	d.kobylkin@gmail.com
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=648
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через Skype, WhatsApp або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

2. Анотація до курсу

Курс «Управління ІТ-проєктами» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Управління проєктами». Навчальна дисципліна буде корисною здобувачам вищої освіти для здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо основних підходів та засад управління ІТ-проєктами,



використання практичних інструментів управління ІТ-проектами в ролі членів команд з управління ІТ-проектами, усвідомлення взаємозв'язку між теоретичним підґрунтям управління проектами та його прикладним застосуванням, набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

Перелік попередніх та супутніх і наступних освітніх компонентів

Попередні освітні компоненти	Супутні і наступні освітні компоненти
ОК 1.1 Ділова іноземна мова ОК 2.4 Планування та контроль проекту з використанням ІТ ОК 2.6 Проектно-орієнтована організація та офіс з управління проектами	ОК 2.2 Інформаційні системи в менеджменті

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ

3.1. Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок використання принципів і методів управління ІТ-проектами.

3.2. Завдання:

- розкриття змісту категорійного апарату управління ІТ-проектами і його завдань;
- оволодіння навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення ІТ-проектів з дотриманням вимог міжнародних стандартів;
- оволодіння сучасними програмними засобами та інформаційними технологіями, що застосовуються в управлінні ІТ-проектами;
- набуття практичних навичок створення системи управління ІТ-проектами у програмному середовищі, зокрема управлінням ресурсами, тривалістю, вартістю і ризиками проектів, комунікаціями проекту;
- формування системи практичних навичок з методології управління якістю ІТ-проектів;
- засвоєння принципів й оволодіння методами підвищення ефективності реалізації проектів.

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК01 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК03 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК04 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК06 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.



(Спеціальні) фахові компетентності:

СК02 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК04 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК05 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК07 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК09 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

3.4. Програмні результати навчання:

РН02 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН03 Проєктувати ефективні системи управління організаціями;

РН04 Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

РН08 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

РН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

4. ФОРМАТ І ОБСЯГ КУРСУ

Формат курсу

Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за тематичним принципом і складається з двох блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуаційні завдання.

Обсяг

дисципліни:

4,5 кредити / 135 академічних годин, з яких: лекцій 32 години, практичних 32 години, самостійної роботи 71 година.

Форми навчання

лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань).

5.ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовний блок I. Теоретичні основи управління ІТ-проектами						
Тема 1. Методологічні засади управління ІТ-проектами.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Управління процесом ініціювання ІТ-проекту.	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Управління процесом виконання ІТ-проекту.	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Управління організацією ІТ-проекту.	9	2	2	-	-	5
Тема 5. Планування в управлінні ІТ-проектами.	9	2	2	-	-	5
Тема 6. Контроль в управлінні ІТ-проектами.	9	2	2	-	-	5
<i>Разом за блоком I</i>	<i>52</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	-	-	<i>28</i>
Змістовий блок II. Методологія управління ІТ-проектами						
Тема 7. Управління змістовим наповненням ІТ-проекту.	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Управління виконанням ІТ-проекту у часі.	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Управління процесом формування вартості ІТ-проекту.	9	2	2	-	-	5
Тема 10. Управління ресурсами та закупівлями ІТ-проекту.	8	2	2	-	-	4
Тема 11. Управління персоналом ІТ-проекту.	9	2	2	-	-	5
Тема 12. Управління якістю виконання ІТ-проекту.	8	2	2	-	-	4
Тема 13. Управління ризиками ІТ-проекту.	9	2	2	-	-	5
Тема 14. Управління комунікаціями ІТ-проекту та інформаційним забезпеченням ІТ-проекту.	8	2	2	-	-	4
Тема 15. Інформаційні технології в управлінні ІТ-проектами.	8	2	2			4
Тема 16. Соціальна грамотність для проєктних менеджерів.	8	2	2			4
<i>Разом за блоком II</i>	<i>83</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	-	-	<i>43</i>
Усього годин	135	32	32	-	-	71

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний блок I. Теоретичні основи управління ІТ-проєктами

Тема 1. Методологічні засади управління ІТ-проєктами.

Життєвий цикл ІТ-проєкту. Моделі життєвого циклу ІТ-проєкту. Области знань проєктного менеджменту. Міжнародні стандарти в області управління проєктами. Управління проєктами та його змістове наповнення. Методологія системного аналізу проєктів. Методології ведення проєктів: Agile, Scrum, Waterfall, Kanban. Групи процесів в управлінні проєктами.

Тема 2. Управління процесом ініціювання ІТ-проєкту.

Структури проєкту. Моделі структуризації проєктів. Процес структуризації проєкту. Склад учасників, ролі та відповідальності учасників проєкту. Обґрунтування доцільності проєкту на стадії його започаткування.

Тема 3. Управління процесом виконання ІТ-проєкту.

Декомпозиція функцій в управлінні ІТ-проєктами. Розробка структури декомпозиції робіт. Розробка ієрархічної структури робіт. Процеси управління проєктом. Визначення критеріїв успішної реалізації проєкту.

Тема 4. Управління організацією ІТ-проєкту.

Поняття організаційної структури. Основні форми проєктних структур. Побудова організаційних структур управління проєктом. Визначення функціональних обов'язків учасників проєкту.

Тема 5. Планування в управлінні ІТ-проєктами.

Планування цілей. Види планів. Методика розробки та аналізу плану проєкту. Розробка плану проєкту. Виконання плану проєкту. Управління змінами в проєктах.

Тема 6. Контроль в управлінні ІТ-проєктами.

Види контролю в управлінні ІТ-проєктами. Загальні принципи побудови системи контролю. Процес контролю проєкту. Моніторинг робіт по проєкту. Вимірювання прогресу та здійснення аналізу робіт.

Змістовний блок II. Методологія управління ІТ-проєктами

Тема 7. Управління змістовим наповненням ІТ-проєкту.

Започаткування проєкту. Планування змісту проєкту. Визначення змісту проєкту. Розробка ієрархічної структури робіт управління проєктом. Підтвердження реалізації цілей проєкту. Управління змістом.

Тема 8. Управління виконанням ІТ-проєкту у часі.

Календарні плани проєкту та їх ієрархія. Визначення сукупностей операцій проєкту. Встановлення взаємозв'язків між операціями проєкту. Оцінка тривалості операцій проєкту. Складання розкладу виконання проєкту. Аналіз термінів виконання проєкту. Мережеве планування проєкту. Календарне планування проєкту. Скорочення часу виконання та оптимізації проєкту. Селфменеджмент. Делегування.

Тема 9. Управління процесом формування вартості ІТ-проєкту.

Планування ресурсного забезпечення проєкту. Оцінка вартості операцій проєкту. Інструменти та методи оцінювання вартості проєкту. Управління

вартістю проєкту за допомогою методу освоєного об'єму. Формування бюджету проєкту. Операційні моделі. Прогнозування стану проєкту.

Тема 10. Управління ресурсами та закупівлями ІТ-проєкту.

Проблематика управління ресурсами проєкту. Методи розподілення ресурсів. Згладжування потреби в ресурсах. Планування контрактів проєкту. Визначення умов проведення закупівель для проєкту. Розробка пропозицій щодо постачальників проєкту. Вибір постачальників проєкту. Адміністрування контрактів проєкту. Контроль контрактів піз час виконання проєктів. Закриття контрактів.

Тема 11. Управління персоналом ІТ-проєкту.

Планування організації діяльності персоналу проєкту. Вплив структури організації та персоналу на виконання проєкту. Призначення персоналу проєкту. Розвиток команди проєкту. Мотивація: огляд підходів та інструментів. Визначення найближчих областей розвитку, система компетенцій. Формування інституцій підготовки фахівців управління проєктами.

Тема 12. Управління якістю ІТ-проєкту.

Планування якості виконання проєкту. Аналіз якості проєкту. Підтвердження якості проєкту. Контроль якості проєкту. Комплексна система забезпечення якості виконання проєкту.

Тема 13. Управління ризиками ІТ-проєкту.

Ідентифікація ризиків. Оцінювання ризиків. Реагування на ризики. Моніторинг і контроль ризиків.

Тема 14. Управління комунікаціями ІТ-проєкту та інформаційним забезпеченням ІТ-проєкту.

Розподілення інформації між учасниками проєкту. Планування інформаційної взаємодії учасників проєкту. Інформаційне забезпечення обліку виконання проєкту. Адміністративне завершення проєкту. Стандарти ділової поведінки співробітників компанії. Моделі проєктних груп.

Тема 15. Інформаційні технології в управлінні ІТ-проєктами.

Розширення сфери традиційного проєктного менеджменту. Формалізовані підходи щодо управління проєктами. Програмне забезпечення управління проєктами.

Тема 16. Соціальна грамотність для проєктних менеджерів.

Емоційна грамотність. Стресостійкість та конфлікти. Профілактика професійного вигорання. WorkLife Balance.

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці лекційного заняття. Завдання для самостійного опрацювання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основними формами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття, консультації.

Під час лекційних годин використовується наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу;
пояснення – для розкриття сутності певного методу, моделі, процесу;
бесіда – для закріплення за допомогою діалогу нового матеріалу, термінології, понять;

ілюстрація – для розкриття методів, моделей і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).

Під час практичних занять використовуються:

індивідуальна робота при виконанні тестових, практичних завдань;
метод дискусій;

при обговоренні проблемних питань робота в малих групах;

При наданні консультацій використовуються словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», компоненти програмного забезпечення: MS Office 365 «Teams PowerPoint, Project, Word, Excel», Primavera, Spider Project, Jira software, Kanban flow, навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет» (створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі.

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2023.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» <http://surl.li/gtdok>.

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання завдань, що виносяться на практичне заняття. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження тестових завдань що виконуються по завершенні вивчення теми. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі

	«Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 10 балів.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання та захист контрольної роботи. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 10 балів
Робота на практичному занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на практичних заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів.
Підсумковий контроль	
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання контрольної роботи та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами в середовищі «Віртуальний університет». Екзамен (максимально 70 балів) складається із двох компонентів: тестування у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (максимум 50 балів) та письмового виконання двох теоретичних, аналітичних та практичних питань, яке оцінюється по 10 балів.</p> <p>Критерії оцінювання письмових відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 балів – дана повна правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; відповідь самостійна, допустимі 1-2 несуттєві помилки (це помилки, при яких відповідь є правильною, але помилки представлені у вигляді некоректних висловлювань). – 6-9 балів – дана правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; Допустимі 2-3 несуттєві помилки, або деяка неповнота відповіді, неточність у викладенні матеріалу. Питання практичної значимості виконані правильно, без суттєвих помилок, зроблені висновки. Допускається неповнота прикладів практичної значимості, але зроблений висновок є обов'язковим. – 1-5 бали – навчальний матеріал в основному викладений повно, але при цьому допущені 1-2 грубі помилки; відповідь неповна, хоча і відзначається необхідною глибиною, побудована незв'язно. При розв'язуванні задач допущено не більше, ніж одну суттєву помилку, неповне тлумачення з деякими неточностями. – 0 балів – жодної вірної відповіді. <p>Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.</p>	

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну

(чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
36-50	FX	незадовільно	
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobro_chesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов’язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольної роботи згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12.Рекомендована література

12.1. Основна:

1. The Standard for Project Management and a Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition [Текст] / USA. – Project Management Institute, 2021. – 250 с.
2. ISO 21500:2012. Guidance on project management [Текст] / Project Committee ISO/PC 236. 2012.–36 с.
3. IPMA “Individual Competence Baseline” (ICB) Version 4.0 for Project, Programme & Portfolio Management [Електронний ресурс] / IPMA, 2015. – 431 с. – Режим доступу: <http://products.ipma.world/ipma-product/icb/read-icb/>.
4. OGC (Office of Government Commerce). Managing Successful Projects with PRINCE2 [Текст]. – TSO (The Stationery Office), Printed in the United Kingdom for The Stationery Office. – 2009. – 327 с.
5. Stellman, A. Learning Agile: Understanding Scrum, XP, Lean, and Kanban [Текст] /Andrew Stellman, Jennifer Greene.–O’Reilly Media, 2013. – 420 р.
6. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад.: Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
7. Kittlaus Н.-В., Fricker S. А. Software Product Management. Berlin: Springer-Verlag GmbH Germany, 2017. 298 р.
8. Girvan L., Paul D. Agile and business analysis: Practical guidance for IT professionals. Swindon: BCS Learning & Development Ltd, 2017. 295 р.
9. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами : підручник. В 2 кн. Львів : Новий Світ-2000, 2013. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління / за наук. ред. В. В. Пасічника. 550 с. (Серія : Комп’ютинг).
10. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.
11. Гібридні технології управління інфраструктурними проектами та програмами : монографія // Зачко І. Г., Кобилкін Д. С., Зачко О. Б. – Львів : СПОЛОМ, 2022. – 266 с.

12.2. Додаткова:

1. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: навч. посібник / М. Д. Виноградський, Л. М. Виноградська; О. М, Шканова. – К.: Кондор. 2002. – 598 с.

2. Інформаційні технології та моделювання бізнес процесів : навчальний посібник / О. М.Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. К.: ЦУЛ, 2012. 296 с.

3. Креативні технології управління проектами та програмами: монографія // Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Бабаєв І.А., Яковенко В.Б., Гриша Е.В., Дзюба С.В., Войтенко А.С. – К.: «Саммит-Книга», 2010. – 768 с.

4. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами і програмами організації. К.: Новий друк, 2010. 160 с.

5. Азаров М.Я., Ярошенко Ф.А., Інноваційні механізми управління програмами розвитку. – К.: Самміт Книга, 2011. – 564 с.

12.3. Періодичні видання:

1. Kobylkin D., Zachko O., Popovych V., Burak N., Golovaty R., Wolff C.: Models for Changes Management in Infrastructure Projects. ITPM 2020. P. 106–115. (Scopus)

2. Kovalchuk Oleh, Zachko Oleh, Kobylkin Dmytro and Hiroshi Tanaka: IT development of HR system in the field of human safety. ITPM 2021. P. 314–323 (Scopus)

3. Kobylkin Dmytro, Zachko Oleh, Ratushny Roman, Ivanusa Andriy and Carsten Wolff: Models of content management of infrastructure projects mono-templates under the influence of project changes. ITPM 2021. P. 106–115 (Scopus)

4. Zachko O.B., Kobylkin D.S., Zachko I.H. Models of infrastructure project management by means of hybrid technologies. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management. Kh.: NTU «KhPI», 2022. № 2 (6). С. 35–48.

5. Kobylkin D., Zachko O., Korogod N., Tymchenko D. Development of models for segregation the elements of infrastructure projects management with the application of a mono-template under safety-oriented management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6. № 3 (108). 2020. P. 42–49. (Scopus Q3)

12.4. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>

2. Методологічні та актуальні статті з менеджменту [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL:<http://www.nbuv.gov.ua/>.

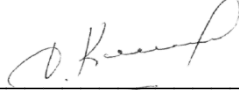
4. Навчання та працевлаштування проєктних менеджерів [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://pm-way.com/>



Розглянуто на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від « 29 » 08 2023 р. № 1

РОЗРОБНИК


Доцент кафедри права та менеджменту
у сфері цивільного захисту
кандидат технічних наук, доцент


Дмитро КОБИЛКІН
« 29 » 08 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

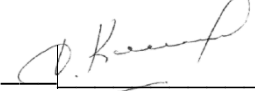
Начальник кафедри права та
менеджменту у сфері цивільного
захисту

кандидат юридичних наук,
доцент


Андрій САМІЛЮ
« 29 » 08 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Управління
проектами» другого (магістерського)
рівня вищої освіти
кандидат технічних наук, доцент
кафедри права та менеджменту у сфері
цивільного захисту


Дмитро КОБИЛКІН
« 29 » 08 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника ННІ П та ТБ
кандидат технічних наук, доцент


Іван ПАСНАК
« 29 » 08 2023 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду / внесення змін до Силабуса			
Підпис			
Ім'я, прізвище викладача			