





## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291, і внесеними змінами до нього відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 року №26 .

Освітньо-професійна програма актуалізована в 2023 році робочою групою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### **Керівник робочої групи**

Мірус Олександр-Зеновій Львович      завідувач кафедри промислової безпеки та охорони праці, кандидат хімічних наук, доцент

### **Члени робочої групи:**

Горностай Орислава Богданівна      доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці, магістр з цивільної безпеки (охорона праці), кандидат технічних наук, доцент

Марич Володимир Михайлович      старший викладач, кафедри промислової безпеки та охорони праці, кандидат технічних наук

Рудик Юрій Іванович      головний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності, доктор технічних наук, доцент

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Пашкевич Віра Миколаївна      Львівська обласна державна адміністрація, провідний фахівець ресурсного центру матеріальних фондів при департаменті освіти і науки, магістр з охорони праці

Винницький Богдан  
Володимирович

головний інспектор з питань охорони  
праці Об'єднання профспілок  
Львівщини

**Рецензенти:**

Нагурський Олег Антонович

завідувач кафедри цивільної безпеки  
НУ «Львівська політехніка», доктор  
технічних наук, професор;

Филипчук Віктор Леонідович

доктор технічних наук, професор  
кафедри охорони праці і безпеки  
життєдіяльності Національного  
університету водного господарства та  
природокористування;

Сметанюк Євген Мирославович

начальник відділу з питань безпеки  
праці центрального регіону  
Управління інспекційної діяльності у  
Львівській області Західного  
міжрегіонального управління  
державної служби з питань праці

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра промислової безпеки та охорони праці
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 263 – Цивільна безпека Освітня програма: охорона праці
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Охорона праці
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом магістра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію №1167 від 29 січня 2021. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Передумови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», затвердженими в поточному році Вченою радою Університету.
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/ohorona-praci-0">https://ldubgd.edu.ua/content/ohorona-praci-0</a>

### 2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців до управлінської, аудиторської та консалтингової діяльності в галузі цивільної та промислової безпеки, охорони праці, здатних вирішувати комплексні та прикладні завдання і проблеми в галузі управління цивільною безпекою.

### 3 - Характеристика освітньої програми

11	<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкт вивчення</i> та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.
----	--------------------------	---

		<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням</p>
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на системі сучасних загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, орієнтованих на підготовку фахівця, здатного вести управлінську, аудиторську та консалтингову діяльність в галузі промислової та цивільної безпеки, охорони праці, виробничої санітарії, спрямованої на захист людини та довкілля від виробничих небезпек, аварій та надзвичайних ситуацій, формує знання і навички наукового дослідження та самостійного вирішення наукових проблем в галузі охорони праці та цивільної безпеки.
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Програма акцентується на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з працезахороною, промисловою та техногенною безпекою у повсякденній діяльності та в надзвичайних ситуаціях з урахуванням міжнародного досвіду із застосуванням прогресивних методів і методик.
14	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає надання спеціальної освіти та професійної підготовки з урахуванням сучасних світових тенденцій в галузі забезпечення цивільної безпеки та управління охороною праці як на підприємствах, в установах та організаціях, так і в підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Передбачає практичну підготовку в органах та підрозділах ДСНС України.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Охорона праці» можуть обіймати такі посади: «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2414.2; «Головний державний експерт з умов праці», код КП 1229.1; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Завідувач кабінету з техніки безпеки», код КП 1232; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2 «Начальник відділу охорони праці», код КП 1232; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту», код КП 1229.7;

		«Командир (начальник) підрозділу (сфера охорони праці)», код КП 1239; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Викладач професійно-технічного навчального закладу», код КП 2320.
16	<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.

### 5 - Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання та самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, консультацій з викладачами. Практичне навчання забезпечується шляхом взаємодії з органами та підрозділами ДСНС України, органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також суб'єктів господарювання. На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу, реалізовується на основі базового навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету та курсів електронного навчального середовища «Віртуальний університет».
18	<i>Система оцінювання</i>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного, підсумкового контролю та атестації. Поточний контроль проводиться в усній або письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), тестування та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль знань проводиться у вигляді диференційного заліку або екзамену (у письмовій формі або у письмовій формі з подальшою усною співбесідою), захист результатів проходження навчальної практики та захист курсової роботи. Підсумкова атестація передбачає здачу атестаційного іспиту (комплексного кваліфікаційного екзамену) за спеціальністю.

### 6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.	
20	<i>Загальні</i>	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК03	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
		ЗК04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

		ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК08	Здатність працювати в міжнародному контексті.
21	<i>Спеціальні (фахові)</i>	СК09	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
		СК10	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
		СК11	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
		СК12	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
		СК13	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
		СК14	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
		СК15	Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних
		СК16	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
		СК17	Здатність до застосування механізмів взаємодії міжнародних організацій у сфері цивільної безпеки.

### **7 - Програмні результати навчання**

22	РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
	РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.



PH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки
PH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів
PH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
PH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
PH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
PH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
PH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
PH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять
PH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
PH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
PH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
PH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
PH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
PH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
PH17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
PH18	Аналізувати міжнародний досвід державного регулювання у сфері цивільної безпеки.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
23	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри промислової безпеки та охорони праці навчально-наукового інституту цивільного захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні

		<p>працівників інших навчально-наукових інститутів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, кризового центру управління ліквідації надзвичайної ситуації, іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.</p> <p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Використання: електронного навчального середовища «Віртуальний університет»; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету, інших навчальних та методичних матеріалів, розміщених на відкритих он-лайн платформах; бази нормативних документів з питань цивільної безпеки.</p>

### **9 - Академічна мобільність**

26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження стажування).</p>
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови.</p> <p>Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Професійна іноземна мова	5,0	екзамен
ОК 1.2	Економіка охорони праці та техногенної безпеки	4,0	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>9,0</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
ОК 2.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	диф.залік
ОК 2.2	Системний аналіз і моделювання	4,5	диф.залік
ОК 2.3	Прикладні інформаційні технології	4,0	диф.залік
ОК 2.4	Системи забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,5	екзамен
ОК 2.5	Державне управління у сфері цивільної безпеки	4,5	екзамен
ОК 2.6	Управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій	4,5	екзамен
ОК 2.7	Стандартизація та експертиза у галузі цивільної безпеки	4,5	екзамен
ОК 2.8	Система управління охороною праці в галузі	6,0	екзамен
ОК 2.9	Техногенна безпека об'єктів та сучасних виробничих технологій	4,5	екзамен курсний проект
ОК 2.10	Діяльність міжнародних організацій праці	3,0	диф.залік
ОК 2.11	Ергономіка робочих місць	3,0	екзамен
ОК 2.12	Інженерні рішення в галузі охорони праці	3,0	екзамен
ОК 2.13	Забезпечення атестації робочих місць	3,0	диф.залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>52,5</b>	
<b>Практична підготовка та атестація</b>			
ОК 3.1	Навчальна практика	4,5	диф.залік
ОК 3.2	Атестаційний іспит (комплексний кваліфікаційний екзамен)	1,5	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
Дисципліни з каталогу за вибором здобувачів			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>22,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Професійна іноземна мова	Дисципліни з каталогу	Дисципліни з каталогу
Економіка охорони праці та техногенної безпеки		
Методологія та організація наукових досліджень	Техногенна безпека об'єктів та сучасних виробничих технологій	Ергономіка робочих місць
Системний аналіз і моделювання	Управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій	Інженерні рішення в галузі охорони праці
Прикладні інформаційні технології	Стандартизація та експертиза у галузі цивільної безпеки	Діяльність міжнародних організацій праці
Системи забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	Система управління охороною праці в галузі	Система управління охороною праці в галузі
Державне управління у сфері цивільної безпеки	Навчальна практика	Забезпечення атестації робочих місць
		Атестаційний іспит
<i>Умовні позначення</i>		
Гуманітарний та соціально-економічний блок	Науково-професійний блок	Професійний блок
	Вибіркові компоненти	Практика
		Атестаційний іспит

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Охорона праці спеціальності 263 „Цивільна безпека” проводиться у формі здачі атестаційного іспиту (комплексного кваліфікаційного екзамену) та завершується отриманням документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр цивільної безпеки, охорона праці.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОП

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 3.1	ОК 3.2
ЗК01			•				•				•			•		•	
ЗК02	•																
ЗК03								•	•				•	•	•	•	•
ЗК04		•					•										
ЗК05									•		•		•	•	•		
ЗК06			•													•	
ЗК07			•	•				•	•							•	•
ЗК08							•			•		•				•	•
СК09							•	•		•	•			•		•	•
СК10						•		•	•		•			•		•	•
СК11		•						•	•		•		•			•	•
СК12					•	•					•			•		•	•
СК13			•		•	•										•	•
СК14					•				•							•	•
СК15			•	•					•					•	•	•	•
СК16	•									•						•	•
СК17	•									•		•				•	•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОП**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 3.1	ОК 3.2
PH01			•	•								•				•	•
PH02				•		•	•			•	•		•	•			
PH03			•	•			•	•	•		•			•		•	•
PH04		•							•							•	
PH05		•				•		•						•	•	•	•
PH06								•			•				•	•	•
PH07					•									•		•	•
PH08		•												•	•	•	•
PH09	•															•	•
PH10		•					•			•		•		•		•	•
PH11			•					•	•					•		•	•
PH12									•					•		•	•
PH13						•	•			•	•				•	•	•
PH14								•		•	•					•	•
PH15						•					•			•	•	•	•
PH16							•	•		•			•	•		•	•
PH17			•		•			•			•			•		•	•
PH18							•			•		•					•

Керівник робочої групи

Олександр МІРУС