

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### СОЦІАЛЬНА РОБОТА

(повна назва освітньо-професійної програми)

другий (магістерський)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 23 Соціальна робота

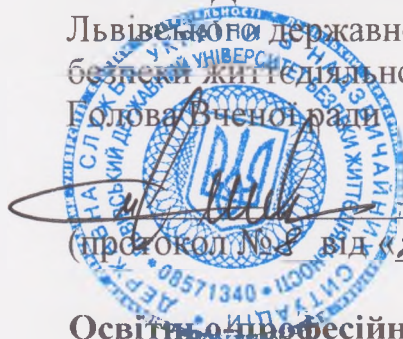
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 Соціальна робота

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр з соціальної роботи

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 8 від «26» 04 2023 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію

з «28» 04 2023 року

(наказ № НС-39/90 від «28» 04 2023 р.)

Львів 2023



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

## РОЗРОБЛЕНО

проектною групою спеціальності 231 «Соціальна робота» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник проєктної групи

ЦЮПРИК Андрій  
Ярославович завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, доцент

### Члени проєктної групи:

ВАСЯНОВИЧ Григорій  
Петрович професор кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, професор

НАГРНЯК Михайло  
Ярославович доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент

ЛОЗИНСЬКИЙ Андрій  
Федорович доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент

### До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

БОРДІАН Ярослав  
Ігорович директор Львівського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кандидат наук з державного управління

ОБІХОД Михайло  
Михайлович завідувач сектором з реалізації реформи системи інституційного догляду та виховання Служби у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління/PhD

САЛЮК Андрій  
Зенонович координатором волонтерської ініціативи «Львівський лицар. Допомога українським воякам», м. Львів

КРУШЕЛЬНИЦЬКА  
Соломія Віталіївна голова благодійної організації «Дія.Ми», м. Львів

ПОЛІНЧУК Мирослава  
Богданівна здобувачка вищої освіти спеціальності «Соціальна робота», голова громадської організації «Волонтерське серце», м. Львів

**Рецензенти:**

СТЕЛЬМАХ Світлана  
Степанівна проєктний менеджер з захисту дітей Львівського регіонального офісу Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), кандидат педагогічних наук, доцент

ЛИС Володимир  
Володимирович начальник Служби у справах дітей Львівської обласної державної адміністрації, доктор філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітня програма «Соціальна робота» вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми один раз на 4 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
3	Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
5	Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
6	Рівень програми	НРК України – 8 рівень; FG-EHEA – другий цикл; EGF-LLL – 7 рівень
7	Передумови	На базі бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС
8	Мова викладання	Українська мова.
9	Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ldubgd.edu.ua/abiturientu">https://ldubgd.edu.ua/abiturientu</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери в процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>		
11	Предметна область	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає

		застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, дефініції, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.
12	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент на оволодіння та використання методів, методик та технологій надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, що використовуються в соціальній сфері та в умовах надзвичайних ситуацій.
13	Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області соціальної роботи як складової соціальної сфери, а також в умовах надзвичайних ситуацій.
14	Особливості програми	Вимагає фахової практики.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
	Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 [зі змінами №1 ... №10, останні зміни внесено 25.10.2021] фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота» можуть обіймати такі посади: 1225 Завідувач кімнати (матері та дитини) 1210.1 Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2352 Інспектор з охорони дитинства 2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.2 Державний соціальний інспектор 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2442.2 Соціальний патолог 2446.1 Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям) 2446 2 Фахівець із соціальної роботи

	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем з отриманням ступеня доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
--	-------------------	--

5 – Викладання та оцінювання		
17	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. З метою формування практичних навичок: проблемне навчання; ігрове навчання; тренінгове навчання; діалогове навчання.
18	Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий (семестровий та підсумкова атестація). Форми контролю: поточний контроль передбачає опитування в усній або письмові формі, тестування, виконання та захист індивідуальних науково-дослідних завдань, рефератів, проектів. Підсумковий (семестровий) контроль знань проводиться у вигляді диференційного заліку або екзамену (в усній або письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою, на базі електронного навчального середовища), захист результатів проходження навчальної практики. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 – Програмні компетентності			
19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
20	Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		ЗК02	Здатність розробляти і управляти проектами.
		ЗК03	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
		ЗК07	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
		ЗК08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.

		ЗК10	Здатність працювати в команді.
		ЗК11	Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.
		ЗК12	Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.
		ЗК13	Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями.
		ЗК14	Здатність застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту в практичній діяльності.
		ЗК15	Здатність здійснювати безпечну діяльність
21	Фахові компетентності	ФК01	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
		ФК02	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
		ФК03	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
		ФК04	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
		ФК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
		ФК06	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
		ФК07	Здатність до професійної рефлексії.
		ФК08	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
		ФК09	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
		ФК10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
		ФК11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.



		ФК12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
		ФК13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
		ФК14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
		ФК15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
		ФК16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
		ФК17	Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.
		ФК18	Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).
<b>7- Програмні результати навчання</b>			
22	RH01	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	
	RH02	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	
	RH03	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	
	RH04	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	
	RH05	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	
	RH06	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
	RH07	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	
	RH08	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	
	RH09	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	
	RH10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	
	RH11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати команду утворення та координувати командну роботу.	
	RH12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	

RH13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
RH14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
RH15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
RH16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
RH17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
RH18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
RH19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
RH20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
RH21	Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у соціальній сфері.
RH22	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).
RH23	Розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.
RH24	Застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за спеціальністю.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

23	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми та підсилюють синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»), матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Соціальна робота» здійснюється згідно ліцензійним умовам. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними та наочними засобами навчання, мультимедійним обладнанням, точками доступу до мережі</p>

		<p>Інтернет, персоналізованого віртуального навчального середовища Moodle, платформи для дистанційного навчання Microsoft Teams.</p> <p>Навчальний процес здійснюється з використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, кризового центру, центру домедичної підготовки, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, бібліотекою, спортивними залами й майданчиками, пунктом харчування та іншого фонду Університету та інфраструктури міста.</p>
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle; платформи для дистанційного навчання Microsoft Teams; системи е-деканат, наукового репозиторію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
26	Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами освіти країн-партнерів.</p>
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах після додаткової мовної підготовки за акредитованими напрямками (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська.</p>

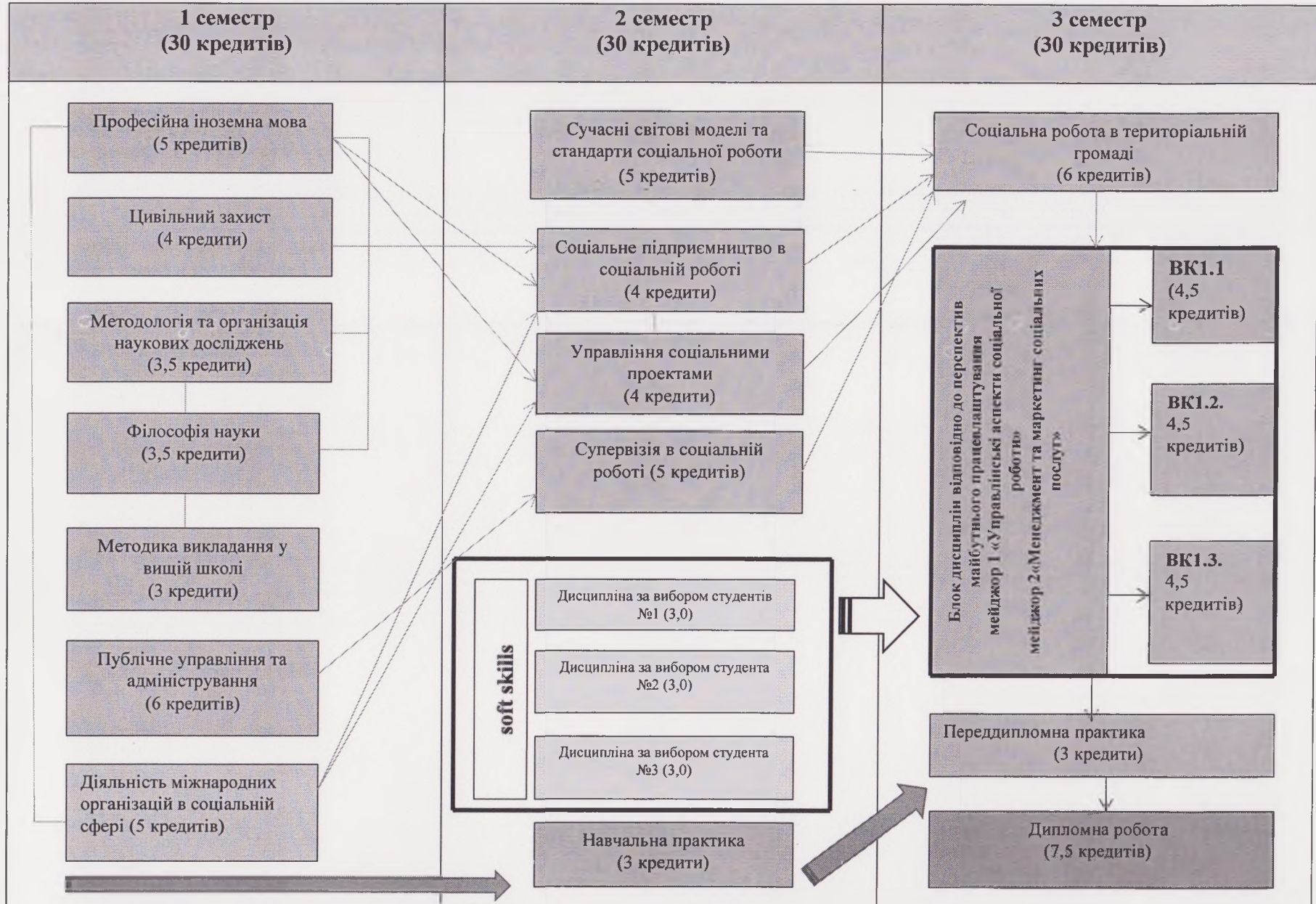
## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Професійна іноземна мова	5,0	екзамен
OK1.2	Цивільний захист	4,0	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>9,0</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	диф. залік
OK2.2	Філософія науки	3,5	екзамен
OK2.3	Методика викладання у вищій школі	3,0	диф. залік
OK2.4	Сучасні світові моделі та стандарти соціальної роботи	5,0	екзамен
OK2.5	Публічне управління та адміністрування	6,0	екзамен
OK2.6	Соціальне підприємництво в соціальній роботі	4,0	екзамен
OK2.7	Соціальна робота в територіальній громаді	6,0	екзамен
OK2.8	Управління соціальними проектами	4,0	диф. залік
OK2.9	Супервізія в соціальній роботі	5,0	екзамен
OK2.10	Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері	5,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>45,0</b>	
<b>Практична підготовка та атестація</b>			
OK3.1	Навчальна практика	3,0	диф. залік
OK3.2	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
OK3.3	Дипломна робота	7,5	захист
<b>Разом за циклом</b>		<b>13,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67,5</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>2.1. Блок дисциплін відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування (мейджор)</b>			
мейджор 1 «Управлінські аспекти соціальної роботи» мейджор 2 «Менеджмент та маркетинг соціальних послуг»			
<b>Мейджор 1 «Управлінські аспекти соціальної роботи в громаді»</b>			
ВК1.1	Соціальне адміністрування	4,5	диф.залік
ВК1.2.	Психологія управління	4,5	диф.залік
ВК1.3.	Соціальне партнерство	4,5	диф.залік
<b>Разом за блоком</b>		<b>13,5</b>	
<b>Мейджор 2 «Менеджмент та маркетинг соціальних послуг в громаді»</b>			
ВК1.1	Маркетинг соціальних послуг	4,5	диф.залік
ВК1.2.	Бенчмаркінг в соціальній роботі	4,5	диф.залік
ВК1.3.	Соціальний фандрайзинг	4,5	диф.залік
<b>Разом за блоком</b>		<b>13,5</b>	

<b>2.2. Блок дисциплін, що забезпечують засвоєння soft skills (вільний майнор з каталогу)</b>			
К2.1.1.	Дисципліна за вибором студентів №1	3,0	диф. залік
К2.2.2.	Дисципліна за вибором студентів №2	3,0	диф. залік
К2.2.3.	Дисципліна за вибором студентів №3	3,0	диф. залік
<b>Всього по вибірковій частині</b>		<b>9,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту дипломної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

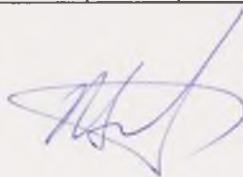




## V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми														
	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK3.1	OK3.2	OK3.3
PH01	+			+									+	+	+
PH02	+	+	+	+									+	+	+
PH03	+												+	+	+
PH04				+	+								+	+	+
PH05			+	+	+					+			+	+	+
PH06	+	+									+		+	+	+
PH07		+											+	+	+
PH08				+	+			+					+	+	+
PH09					+						+		+	+	+
PH10						+			+			+	+	+	+
PH11							+	+	+	+	+		+	+	+
PH12		+			+	+								+	
PH13		+			+			+	+		+		+	+	+
PH14		+											+	+	+
PH15				+			+		+				+	+	+
PH16	+									+			+	+	+
PH17						+	+				+		+	+	+
PH18											+		+	+	+
PH19	+							+		+			+	+	+
PH20			+	+	+		+						+	+	+
PH21			+		+		+					+	+	+	+
PH22	+		+	+	+								+	+	+
PH23			+	+									+	+	+
PH24	+	+	+		+								+	+	+
PH25			+	+	+								+	+	+

Гарант освітньої програми



Андрій ЦЮПРИК