

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
щодо якості організації освітнього процесу для слухачів Інституту
післядипломної освіти у Львівському державному університеті безпеки
життєдіяльності, які навчалися за

програмою підготовки зовнішніх пілотів безпілотних авіаційних комплексів
(БпАК) І класу мікро (тактичні) з безпілотними літальними апаратами
(БпЛА) мультироторного типу

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

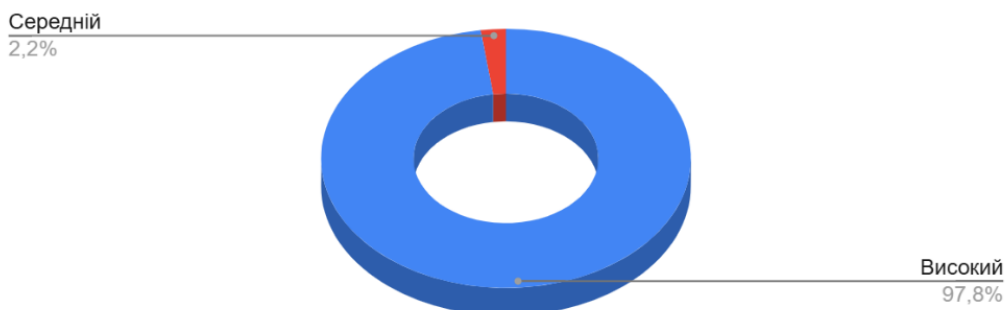
Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 91 респондент зі 120 (76%).

Змістовний аналіз результатів опитування показав:

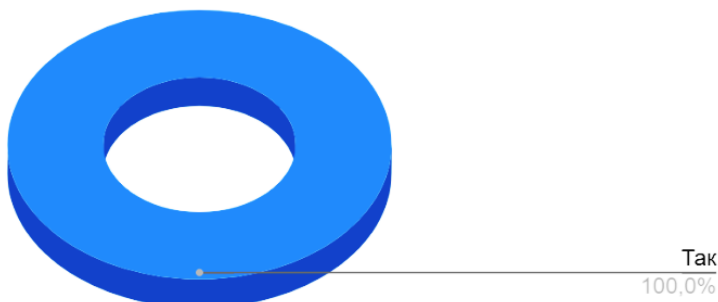
Загальний рівень надання освітніх послуг 97,8% респондентів відзначили як високий:

Як Ви оцінюєте загальний рівень надання освітніх послуг в Університеті?



Як такий, що виправдав їх очікування рівень надання освітніх послуг відзначили 100% респондентів:

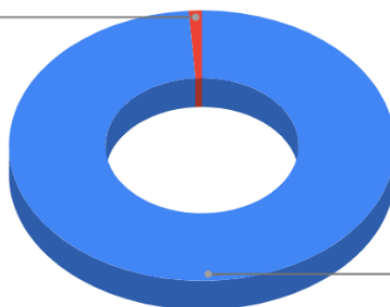
Чи виправдало навчання в Університеті Ваші очікування?



98,9% респондентів вказали, що отримали достатньо кваліфікованої, інноваційної і корисної інформації:

Чи отримали ви достатньо кваліфікованої, інноваційної і корисної інформації

Частково
1,1%



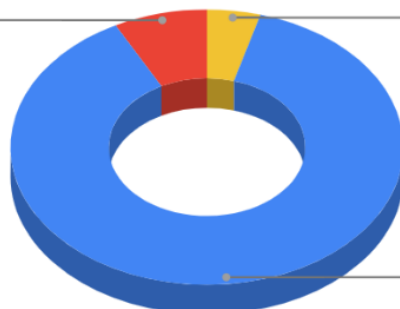
Так
98,9%

Респонденти висловили побажання стосовно збільшення кількості практичних занять, занять за тематикою радіоелектронної боротьби, програмного забезпечення безпілотних літальних апаратів.

Віртуальним середовищем для отримання теоретичних знань користувалися 95,6% респондентів, які висловили задоволення рівнем та об'ємом наданої інформації:

Чи користувалися ви віртуальним середовищем для отримання теоретичних знань, і чи достатньо даного матеріалу

Частково
7,7%



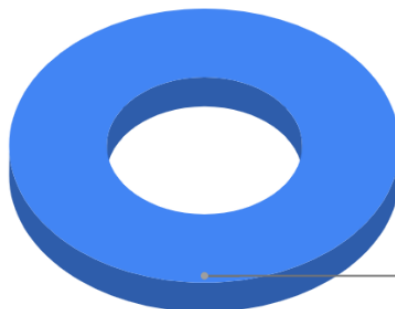
Ні
4,4%

Так
87,9%

Побажаннями респондентів стали: збільшення спектру інформації про тактико-технічні характеристики безпілотних літальних апаратів, інформації з питань метеорології, інтегрування у віртуальне середовище текстів лекцій.

100% респондентів високо оцінили якість проведення практичних занять:

Відпрацювання практичних завдань Вам вдавалися, були цікавими та корисними?



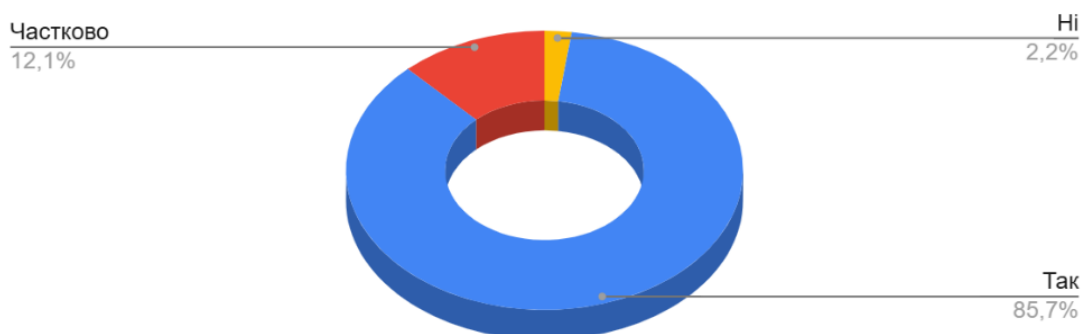
Так
100,0%

Значна частина респондентів висловила побажання щодо збільшення загальної кількості практичних занять, зокрема з льотної підготовки, ускладнення практичних вправ шляхом збільшення висоти та радіусу польотів.

Щодо загальної тривалості освітнього процесу, відповіді респондентів розділилися наступним чином:

- достатня – 85,7%
- частково достатня – 12,1%
- недостатня – 2,2%

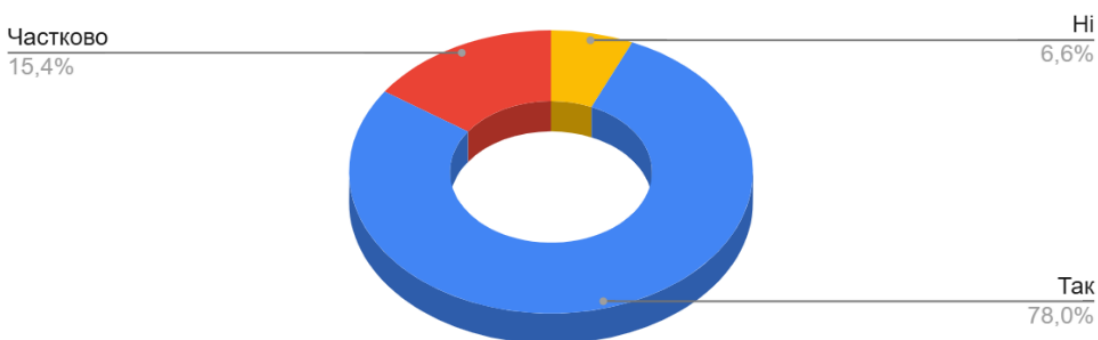
Чи достатньою є тривалість навчання?



На думку респондентів є доцільною зміна пропорційного співвідношення теоретичних і практичних занять, збільшення кількості і тривалості останніх.

Загалом 93,4% респондентів підтвердили відповідність тематики занять їх професійній діяльності:

Чи мало навчання відношення до Вашої професійної діяльності



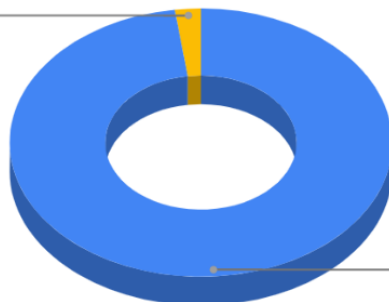
Респонденти висловили побажання щодо розширення та урізноманітнення льотного парку Університету.

100% респондентів одноосібно зазначили відсутність в випадків прояву корупції, дискримінації та булінгу.

Рівень викладання було оцінено високо 97,8% респондентів, якість та доступність матеріалів – 95,6%:

Як Ви оцінюєте рівень викладання?

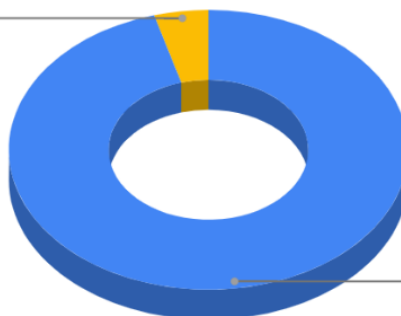
Середній
2,2%



Високий
97,8%

Як Ви оцінюєте якість та доступність навчальних матеріалів і ресурсів?

Середня
4,4%

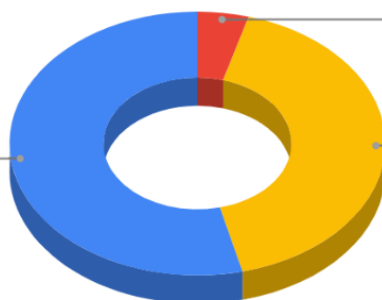


Висока
95,6%

Умови проживання та якість харчування респонденти оцінили наступним чином:

Чи відповідають умови проживання Вашим очікуванням?

Так
53,8%



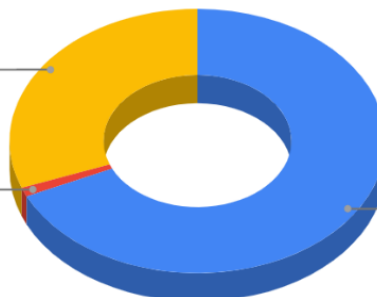
Ні
4,4%

Проживаю за межами Уніве...
41,8%

Як Ви оцінюєте якість харчування в Університеті?

Середня
30,8%

Низька
1,1%



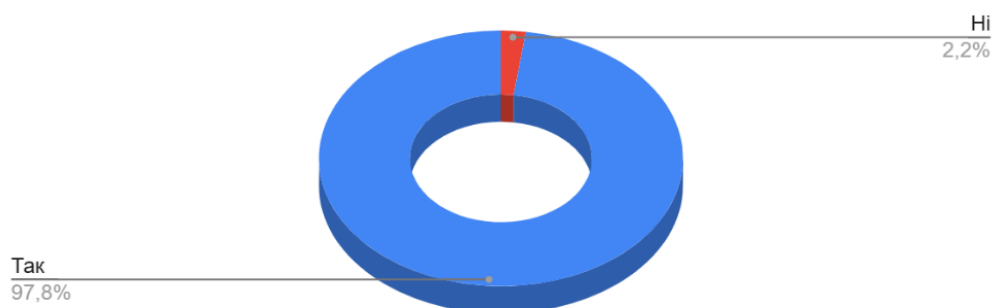
Висока
68,1%

Побажаннями респондентів стали:

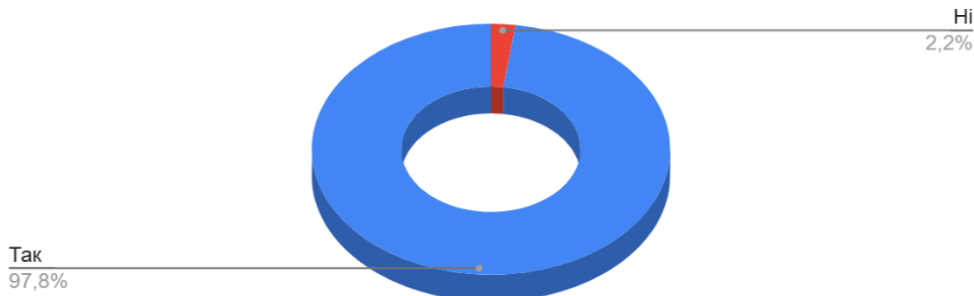
- ✓ забезпечення Університетом власного транспортного сполучення між територіями,
- ✓ зменшення кількості мешканців в житлових приміщеннях,
- ✓ обладнання житлових приміщень туалетними та душовими кімнатами,
- ✓ поліпшення стану виконання вимог санітарних норм та правил в їдальні,
- ✓ поліпшення якості продуктів харчування,
- ✓ урізноманітнення раціону свіжими овочами та фруктами.

Рівнем підтримки від викладачів та адміністрації та умовами комфортного перебування залишилися задоволені 97,8% респондентів:

Чи задоволені Ви рівнем підтримки та допомоги від викладачів та адміністрації?



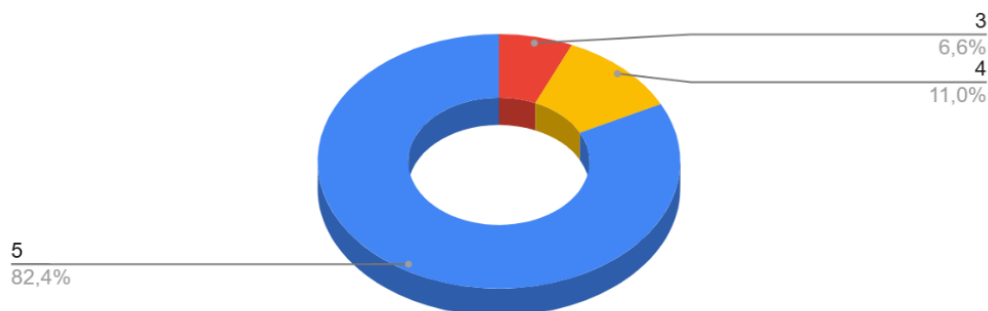
Чи були забезпечені всі необхідні умови для комфортного перебування в ЛДУ БЖД?



Загальну якість викладання респонденти оцінили наступним чином:

- «5» – 82,4%
- «4» – 11%
- «3» – 6,6%

Середня оцінка викладання дисциплін



За підсумками навчання респонденти залишили короткі відгуки:

Дякую викладачам за простоту та доступність матеріалу, а також умови були на висоті.

Все чудово, курс неймовірно крутий, тільки потрібно збільшити час для відпрацювання практичних навичок.

Все було цікаво, доступно та інформативно.

Під час перебування та навчання в ЛДУБЖД мені дуже все сподобалось. Організація на вищому рівні. Дякую!

Подяка викладачам за передані знання та навички, організацію практичних занять. Бажаю продовжувати в такому ж дусі і мирному небі! Дякую!

Прекрасний університет, професійні викладачі.

Все сподобалось отримав багато корисної інформації і знань!!!

Мені все сподобалось, і проживання, харчування і всі умови задля отримання навичок у цій сфері.

Університет відповідає Європейському рівню освіти.

Високий рівень викладання, лаконічний і доступний курс вивчення із всіма необхідними практичними заняттями.

Умови чудові! Харчування досить непогане. Викладачі привітні, компетентні, відкриті до допомоги.

Все було дуже цікаво, це дійсно потрібна дисципліна на сьогоднішній день. Умови в університеті на високому рівні.

Заступник начальника відділу
внутрішнього забезпечення якості освіти
навчально-методичного центру

Юлія ПОПІЛЬ