

Звіт

про результати опитування щодо якості освітніх програм здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, організації зворотного зв'язку зі здобувачами, покращення якості освітніх програм і поліпшення організації освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі ЛДУ БЖД) впродовж березня 2024 року було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання щодо якості освітніх програм відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 року № 977), Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (наказ ЛДУ БЖД від 31.03.2021 року № 70 од).

Мета опитування – визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У опитуванні, шляхом анонімного анкетування на сайті docs.google.com, взяли участь 230 (51%) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання.

Високий рівень залученості до опитування наявний серед здобувачів навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки а також психології та соціального захисту:



низький відсоток – навчально-науковий інститут цивільного захисту:

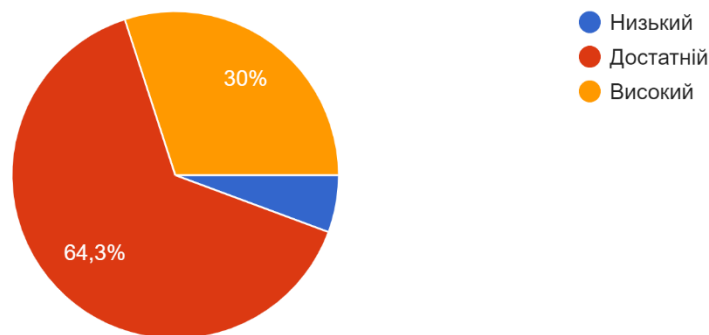


Актуальною залишається проблема підвищення рівня активності здобувачів в опитуваннях. Отримані показники свідчать про необхідність гарантам та членам груп забезпечення освітніх програм спеціальностей проводити роз'яснювальну роботу щодо опитувань здобувачів.

У запропонованій здобувачам анкеті було представлено 17 питань стосовно критеріїв якості освітніх програм.

1. Оцініть рівень задоволеності навчанням на даній освітній програмі.

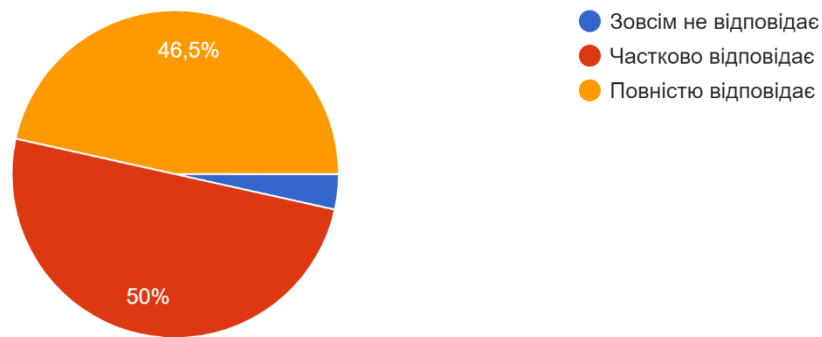
Рівень задоволеності навчанням



У середньому 94,3% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю задоволені змістом освітньої програми, за якою навчаються.

2. Як Ви оцінюєте рівень відповідності Вашої освітньої програми вимогам сучасного ринку праці та вимогам суспільства?

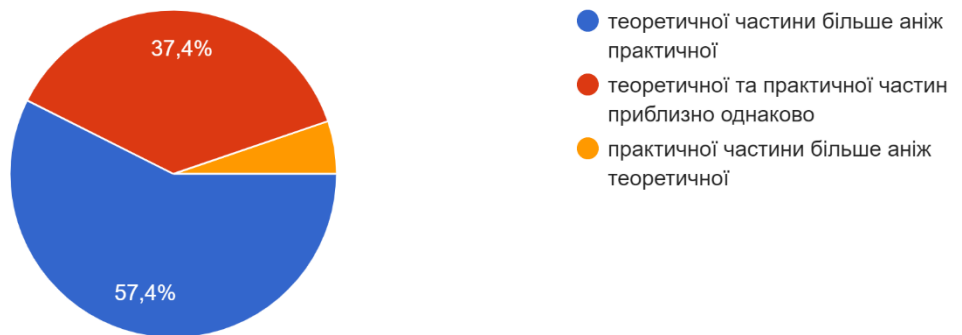
Рівень відповідності освітньої програми



46,5% здобувачів четвертого року навчання вважають, що їхня освітня програма повністю відповідає вимогам сучасного ринку праці та вимогам суспільства, 50% респондентів вважають рівень відповідності частковим.

3. Оцініть співвідношення теоретичної і практичної частини освітньої програми.

Співвідношення теоретичної і практичної частини



Значна кількість опитаних здобувачів відповіли що теоретична частина переважає над практичною.

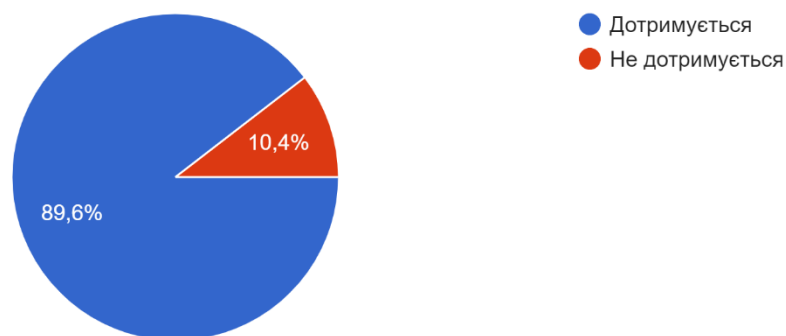
4. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, яку отримуєте у рамках освітньої програми? Які аспекти можна покращити у цій сфері?

Більше задіянь на практичні навчання
Більш менш нормально, хіба що додати можливість для студентів стажуватися в компаніях, за якими напрямами вони вчаться.
Потрібно більше практичних занять
Так задоволений.
У більшості задоволена
Треба менше теорії і більше практики, знання краще і якісніше здобувається під час виконання практичних завдань, на мою думку співвідношення теорія/ практика повинне бути 20/80(в %)
Не повністю задоволена, мало практичних занять

За результатами відповідей гарантам освітніх програм по кожній освітній програмі підготовлена відповідна інформація, яка є індивідуальною для кожної освітньої програми.

5. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою?

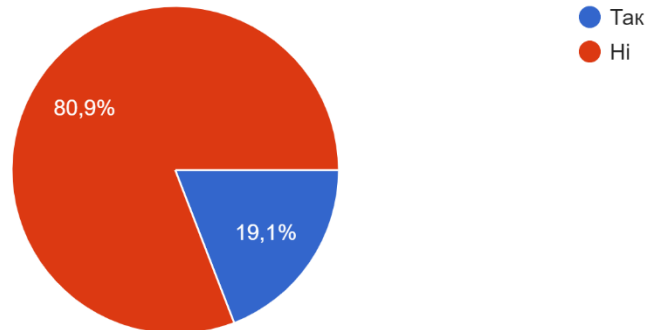
Взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін



89,6% здобувачів вищої освіти відзначили дотримання логічного взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін за освітніми програмами.

6. Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньої програми?

Дублювання змісту навчальних дисциплін



44 (19,1%) респонденти зазначають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми. Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

7. Вкажіть у яких навчальних дисциплінах Ви помітили дублювання змісту

Дисципліни профілактики

Профілактика

Пожежна тактика, ППР, ОР в ЗІЗОД, частково ППР та АРР

Пожежна тактика

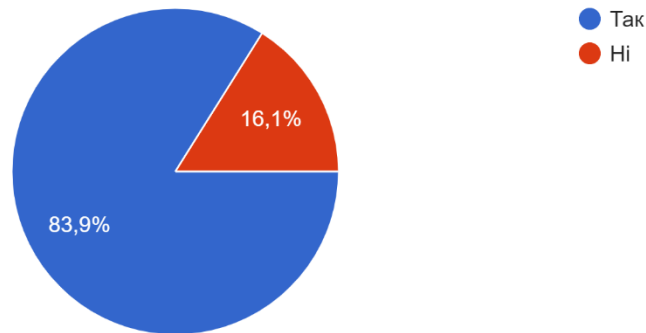
У дисциплінах тактики та техніки, але це в жодному разі не погіршує процес навчання

Профілактика

Профілактика в населених пунктах, профілактика технологічних процесів

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

8. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



У 83,9% опитаних співпадають очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації.

9. Вкажіть в чому саме Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми не співпадають з її змістом та шляхами реалізації?

Здобувачами було внесено наступні зауваження та визначено нездійснені очікування:

Мало практичних занять

Хочеться менше структури, типу так правильно
А дійсно як використовують на практиці

Відрізняється

Мало практичних занять з задіянням пожежної техніки і пто

лекційний матеріал незакріплюється практично

У всьому

Надто мало практичних відпрацювань та не відповідність

Мало практичних занять

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

10. Які аспекти освітньої програми Ви вважаєте найбільш ефективними та корисними для навчання та професійного розвитку?

Практичні заняття

Практика

Практичні заняття

Всі

Практичні

Усі

+

Пожежна тактика

Практичні

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

11. Які аспекти освітньої програми Ви вважаєте недостатньо розвинутими або неактуальними для сучасних потреб ринку праці?

рівень викладання

Що зошит може бути в телефоні/ в ноуті

Теоретична, хочеться більш сучасну

Додаткові дисципліни

Акцентування уваги на непотрібних предметах

Не маю відповіді

Навчальний план, відкритість до змін

Деякі предмети

Мало практики, погане забезпечення мтз

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

12. Які нові технології, методи навчання або предметні області Ви б хотіли бачити включеними до програми для поліпшення якості освіти?

Більше практичних занять
Побільше практичних
Віртуальна реальність
Без варіантів
Техніка, автомобілі
Всього вистачає
РХБЗ
Частіший вихід на спеціальні об'єкти
Більше занять з різним ПТО

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

13. Які навички або компетенції Ви вважаєте найважливішими для успішної кар'єри в обраній Вами сфері діяльності? Чи відповідає поточна освітня програма цим вимогам?

Чесність
стажування в успішних компаніях
Не впевнена
Так, а ще хочеться дізнатися про досвід різних країн
Впевненість у своїх знаннях
так
Відповідальність
ні
Я вважаю, що вміння комунікації, слухання, розуміння і вдосконалення у цій сфері. Мені відповідає освітня програма цим вимогам.

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

14. Як би Ви описали ідеальну освітню програму для Вашої спеціальності? Які елементи вона містить?

Практика

стажування з майбутнім працевлаштуванням

Практика , менше зубріння більше практики

Зустрічі із представниками даної спеціальності,різноманітні практичні завдання

Таку яку маємо

Теоритично частина та практика по вивченому

Все ітак добре

Щоб можна було обирати більш глибше вивчення певного напрямку діяльності

більше практичних занять та практики,де будуть задіюватись всі 100% особового складу,що дасть можливість запам'ятовувати елементи навчання швидше

Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

15. Які форми підтримки та допомоги Вам би було корисно отримувати для успішного навчання за освітньою програмою?

Не знаю

Спілкування

зворотний зв'язок

Онлайн підтримка від викладача

Мене і так все влаштовує

Мені надають усю необхідну підтримку

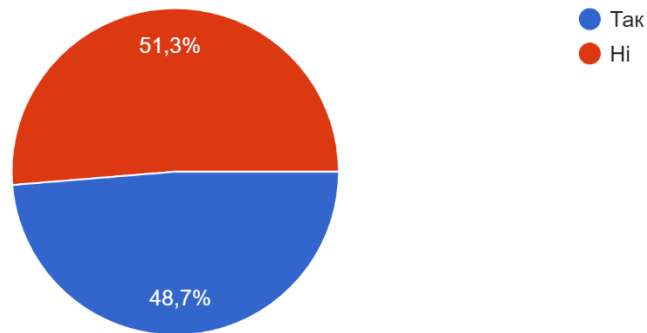
Психологічна підтримка

Академічна підтримка, психологічна підтримка, ресурси

...

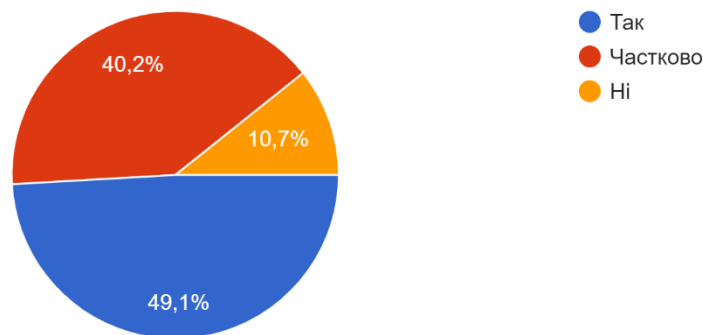
Отримана від здобувачів інформація відображена у матеріалах гарантам по кожній освітній програмі.

16. Чи залучали Вас до перегляду та обговорення освітньої програми?



Більшість респондентів не залучалися до перегляду та обговорення освітньої програми.

17. Чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми?



49% з залучених до перегляду та обговорення освітніх програм вважають що їхні пропозиції були враховані, ще 40% опитаних вказале на часткове врахування їхніх пропозицій.

Незалежно від побажань значної кількості здобувачів, щодо поліпшення та змін в освітніх програмах, можемо зауважити, що більшість здобувачів задоволена змістом освітніх програм, що на їх думку повністю задовольняє успішну реалізацію освітнього процесу.

Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі вищої освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм надаються гарантам освітніх програм для обговорення на засіданнях кафедр, навчально-методичних рад інститутів, серед членів груп забезпечення спеціальності з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітніх програм.