

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Освітня програма	44561 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	44561
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чухрай Андрій Григорович, Бродецький Філіп Анатолійович, Гнатушенко Володимир Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.04.2024 р. – 17.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/osvitni_programy/vidomosti_pro_samoocinyuvannya_onp_2024.pdf
Програма візиту експертної групи	https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/osvitni_programy/programa_vizitu_1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП «Комп'ютерні науки» та її реалізацію у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності є позитивними. Програма є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. В ОП враховано особливості та сучасні вимоги ринку праці, вона підтримується керівництвом університету та усіма внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення. ОП «Комп'ютерні науки» має свій фокус та свої особливості, які відрізняють її від інших аналогічних програм. На кафедрі інформаційних технологій та систем електронних комунікацій виконуються інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування, до виконання яких під керівництвом наукових керівників залучені здобувачі ВО. Обсяг ОП «Комп'ютерні науки» складає 48 кредитів, відповідає вимогам законодавства, є відповідним для досягнення цілей та РН, зміст ОП відповідає предметній області визначеної для спеціальності та має чітку структуру. ОП надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ОК. НПП оновлюють зміст освіти на основі врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку ІТ-галузі. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення. За результатами аналізу наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група (ЕГ) встановила, що освітній процес відбувається офлайн в повному обсязі, ОП функціонує в ефективному і комфортному для здобувачів освітньому середовищі. Академічна та професійна кваліфікація викладацького складу в цілому відповідає вимогам, викладачі є активними та мотивованими до професійного розвитку. Експертна група пересвідчилась у тому, що викладачі постійно підвищують кваліфікацію, приймають активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі закордонних, що підтверджується відповідними сертифікатами, мають наукові публікації іноземною мовою, зокрема у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Scopus. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення цілком відповідають сучасним вимогам. Експертна група дійшла висновків щодо відповідності в цілому освітньої програми «Комп'ютерні науки» за третім рівнем вищої освіти Критеріям оцінювання якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін ОП «Комп'ютерні науки» належать: ОП має свій фокус та свої особливості, які відрізняють її від інших аналогічних програм: ОП акцентована на «оволодіння системою компетентностей щодо створення та/або вдосконалення знань і науково-прикладних розробок в галузі комп'ютерних наук, що сприяють розвитку сучасних методів та інструментальних засобів розробки безпеко-орієнтованих інформаційних, програмних і комп'ютерних систем». На кафедрі виконуються інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування, до виконання яких під керівництвом наукових керівників залучені аспіранти. Сильною стороною ОП є залучення до викладання викладачів-практиків, що працюють в провідних компаніях Західного регіону України. Це дозволяє зробити висновок, що при розробці ОП враховано регіональний контекст та тенденції розвитку спеціальності. Добре розвинена система морального та матеріального заохочення викладачів до їх професійного розвитку. Так, в ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що викладачі випускової кафедри отримували моральне та матеріальне заохочення за науково-педагогічні та організаційні здобутки. Позитивною практикою ЕГ вважає залучення аспірантів до викладацької роботи на посадах асистентів на кафедрі. Публікація аудіо та відео записів захистів на офіційному сайті університету. Дуже потужне і сучасне матеріально технічне забезпечення, особливо ЕГ відзначила Центр обробки даних. Політика відкритості, а саме структуроване наповнення офіційного сайту ЛДУ БЖД, в тому числі наповнення нормативними документами, положеннями, освітніми програмами. Викладацький склад та здобувачі освіти ЗВО активно залучені до міжнародної діяльності через участь у міжнародних наукових проектах, конференціях. Тема дисертаційної роботи, що виконується під керівництвом Ольги Смор, сформульована на замовлення ІТ-компанії. Здійснюється підготовка спільного з іншою організацією Норвезького гранту з лінгвістики. Ад'юнкти можуть опублікувати статтю за рахунок фонду Студентського самоврядування. Стажування ад'юнктів проходило у всесвітньо відомому Дрезденському технічному університеті.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Оскільки за ОП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, ЕГ рекомендує гаранту і робочій групі посилити роботу у даному напрямку. Експертна група рекомендує ЗВО більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти, що забезпечить набуття компетентності самоосвіти; активізувати роботу з популяризації можливостей академічного обміну. ЕГ рекомендує відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і кафедрі інформаційних технологій та систем електронних комунікацій при проведенні інформаційно-консультативних заходів із дотримання академічної доброчесності актуалізувати і інші види академічної доброчесності, окрім плагіату. ЕГ рекомендує гаранту ОП до початку навчального року 2024/2025 залучити здобувача до проектної групи ОП, що надасть змогу вносити рекомендації здобувачів в ОП на стадії проекту. ЕГ рекомендує закладу вищої освіти при наступному перегляді ОП публікувати проект ОП з уточненням конкретних дат: дату публікацію проекту, кінцевий термін прийняття пропозицій та дату обговорень запропонованих змін. ЕГ рекомендує керівництву кафедри та ЗВО протягом календарного року визначити конкурентоздатні напрями наукових досліджень співробітників кафедри для залучення бюджетного і позабюджетного фінансування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Комп'ютерні науки» має чітко сформульовані цілі, що полягають у підготовці «докторів філософії здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі і проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук». Відповідна підготовка відбувається для підрозділів і навчальних закладів ДСНС України та спрямована на організацію та підтримку процесів цифрової трансформації у роботі органів та підрозділів цивільного захисту. Цілі ОНП відповідають місії та «Стратегії розвитку ЛДУ БЖД на 2024-2029 роки» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/strategiya_ldu_bzhd_do_2029_roku.pdf), оскільки передбачають підготовку кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові знання та інновації у сфері розробки безпеко-орієнтованих інформаційних систем. Цілі ОНП також корелюють з Концепцією наукової діяльності Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на 2020-2025 рр. (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/konsepciya_naukovoyi_diyalnosti_ldu_bzhd_1.06.2020.pdf) щодо «розроблення інформаційних технологій, які сприятимуть запобіганню і ліквідації надзвичайних ситуацій». Унікальність ОП полягає в тому, що вона забезпечує оволодіння системою компетентностей щодо створення та/або вдосконалення знань і науково-прикладних розробок в галузі комп'ютерних наук, що сприяють розвитку сучасних методів та інструментальних засобів розробки безпеко-орієнтованих інформаційних, програмних і комп'ютерних систем. Зазначені особливості освітньої програми відповідають спеціальним компетентностям, визначеним ЗВО СКО1-СКО2, результатам навчання РНО1-РНО2. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей ОП та ПРН враховуються потреби стейкхолдерів. Це знайшло підтвердження під час проведення фокус-зустрічей. Так, наприклад ЕГ встановлено, що під час обговорення змісту проекту ОП-2022 ад'юнктом Ю. Кордуною було запропоновано розширити перелік вибіркових ОК задля можливості обрання здобувачами дисциплін, що орієнтовані на траєкторію та тематику провадження наукових досліджень з комп'ютерних наук. В результаті до каталогу введено вибіркову ОК «Управління науковими та інноваційними проектами». Результатом пропозиції змін до ОНП 2023 р., аспіранта О. Стася, є введення до каталогу вибіркових ОК «Сучасні методи аналізу великих масивів даних». Було враховано також пропозиції здобувача О. Кузика щодо долучення здобувачів ОНП до реалізації інноваційних проектів та розроблення ПЗ на замовлення ДСНС України: здобувачів ОНП В. Дзень, О. Шопського, О. Кузика долучено до реалізації ІС оповіщення та реагування «Я-Доброволець», Ю. Кордунову та О. Шопського – до реалізації ІС «Інтерактивний інспектор». Здобувачі ОНП входять до складу Наукового товариства Університету (<http://surl.li/vdhq>) та можуть вносити свої пропозиції. Враховано пропозиції начальника Управління оповіщення, телекомунікацій та ІТ ДСНС України В. Кравченка щодо змісту ОК профільної підготовки, долучення здобувачів до виконання НДР та ДКР на замовлення ДСНС України (<http://surl.li/rzvxx>). Враховано рекомендації інших роботодавців, зокрема д.т.н. Д.Пелешка (GeoGuard) щодо змісту ОК 2.2 та збільшення часу на вивчення методів багатокритеріальної оптимізації в рамках ОК 2.1. Цей та інші приклади зацікавленості роботодавців знайшли підтвердження під час акредитаційної зустрічі N°6 зі стейкхолдерами. Враховано пропозицію к.т.н. В. Колдовського (SoftServe) щодо менторства команди розробників з метою якісного набуття СК4 в рамках ОК 2.4 (<http://surl.li/rzvxx>), рекомендації директора НВП «Озон С» Л. Ейдельштейна щодо розширення переліку потенційних тематик наукових досліджень із можливістю дослідження методів та моделей розробки спеціалізованих програмних систем. До обговорення ОНП залучаються представники академічної спільноти, зокрема враховано відповідну пропозицію шляхом введення змістового модуля, орієнтованого на оволодіння навиками представлення здобувачами результатів власних досліджень, до ОК 1.4; до ОНП включені ОК 1.5 «Педагогіка вищої школи» та ОК 2.4 «Педагогічна практика». Поради і схвальні рецензії на останню редакцію ОНП надали д.т.н. Рак Т. (ІЗВО «ІТ Степ Університет»), д.т.н. Гожий О. (ЧНУ ім.П.Могили), д.т.н. Бабічев С. (Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія)), к.ф.-м.н. Фургала Ю.М. (ЛНУ ім.І.Франка). Колектив кафедри тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування, зокрема Управлінням ІТ Львівської міської ради. Загалом ЕГ вважає, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час інтерв'ю з гарантом ОП «Комп'ютерні науки» було зазначено, що при розробці та оновленні ОП було враховано досвід вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, зокрема ХНУРЕ, ЛНУ ім. І. Франка, НУ «Львівська політехніка» та ЧНУ ім. П. Могили. Також при перегляді змісту освітніх компонент та оновленні ОП узгоджено зміст ОК 2.2 у відповідності до курсу Database Driven Application Development, що вивчається у Кінгстонському університеті (м. Лондон, Великобританія). За результатами ознайомлення з напрямками досліджень Дрезденського технічного університету (Німеччина) актуалізовано тематику потенційних досліджень здобувачів. Доценти Смотр О.О., Борзов Ю.О. та Придатко О.В. впроваджують передові практики академічної доброчесності, ознайомлення з якими відбулось в рамках очного Міжнародного наукового стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» на базі Вищого Духовного Семінаріуму UKSW Університету С. Вишинського (м. Варшава, Республіка Польща). На думку ЕГ ПРН за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, оскільки орієнтовані на здатність застосовувати набуті знання при вирішенні конкретних практичних завдань, впровадженні сучасних наукових методів та інструментів створення безпеко-орієнтованих інформаційних систем, що зумовлено тенденціями ринку в умовах воєнного стану (зміст ОК 1.4, 2.1, 2.2 та 2.3). При формуванні цілей та РН ОП враховано контекст галузі ІТ та відомчу приналежність ЗВО. Здійснюється підготовка PhD за держзамовленням ДСНС. Відомчий та регіональний контекст врахований при формуванні потенційних тематик наукових досліджень здобувачів ВО та РНО1, РНО2. ЛДУ БЖД є членом Львівського ІТ-кластеру. Формування цілей та результатів навчання ОП відбувалось за участі представників потенційних роботодавців, зокрема ДСНС України, компаній SoftServe, JetSoftPro, Embrox, GlobalLogic (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/4_kafedru/it/edu_act/tablicya_propozicii_phd.pdf). ЕГ також встановила, що для здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» існує практика проведення гостьових лекцій фахівцями-практиками, що працюють в провідних ІТ-компаніях (наприклад, <https://ldubgd.edu.ua/node/6920>). Це також дозволяє зробити висновок, що при розробці ОП враховано регіональний контекст, оскільки в Західному регіоні України знаходяться представництва близько 500 ІТ-компаній, які потребують фахівців, здатних здійснювати R&D-діяльність. Освітня та наукова складові ОП відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій (8 рівень). ЕГ дійшла висновку, що тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту цілком враховано в ОП, що підтверджують здобувачі та роботодавці під час зустрічей. ЕГ встановила повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітні компоненти навчального плану чинної редакції ОП «Комп'ютерні науки» забезпечують досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОП та представлені в Стандарті вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №394 від 28.04.2022 року). Розбіжності зі стандартом відсутні. Усім компетентностям та РН, що визначені Стандартом, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОП. Матриці відповідності ОП детально демонструють, завдяки яким ОК досягається кожен з 11 РН Стандарту ВО. Для урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та відомчої приналежності ЗВО до ОП закладом вищої освіти додано програмні результати навчання РНО1, РНО2. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Експертна група вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» має свій фокус та особливості, зокрема «акцентована на оволодіння системою компетентностей щодо створення та/або вдосконалення знань і науково-прикладних розробок в галузі комп'ютерних наук, що сприяють розвитку сучасних методів та інструментальних засобів розробки безпеко-орієнтованих інформаційних, програмних і комп'ютерних систем». На кафедрі виконуються інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування, до виконання яких під керівництвом наукових керівників залучені аспіранти. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін та недоліків за критерієм 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Комп'ютерні науки» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Розробниками ОП проведений аналіз ринку праці та враховані тенденції його розвитку, враховано думку стейкхолдерів. ОНП дозволяє досягти результатів навчання, які відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Проведений ЕГ аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритеріям 1.1-1.4 якості Критерію 1. Враховуючи сильні сторони ОНП та повну узгодженість за всіма підкритеріями, релевантність отриманих фактів контексту Критерію 1, ЕГ робить висновок, що ОНП та освітня діяльність за даною ОНП за Критерієм 1 відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Заявлений в відомостях самооцінювання обсяг ОНП становить: 48 кредитів ЄКТС, зокрема освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом – 36 кредитів ЄКТС, обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів – 12 кредитів ЄКТС (25%). При цьому обсяг (у кредитах ЄКТС), на обов'язкові ОК становить: цикл загальної підготовки (ОК1.1-ОК1.5) – 21 кредит, цикл профільної підготовки (ОК2.1-ОК2.4) – 15 кредитів. Це відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Закону України про вищу освіту. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» чітко визначений та відповідає предметній області відповідної спеціальності. ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей та результатів навчання, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. ОНП передбачено складові, які націлені на набуття аспірантом певних компетентностей зі спеціальності, із загальнонаукового (філософського) світогляду, з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо, володіння усною та письмовою англійською мовою. ОНП містить ОК, що забезпечують загальні компетентності ЗК1-ЗК4, спеціальні (фахові) компетентності СК1-СК6, які визначено Стандартом ВО, та СК01, СК02, які додано ЗВО. Програмні результати навчання РН01 і РН02, що визначають особливості освітньої програми, забезпечуються наступними чином: ОК2.1 «Методи аналізу і оптимізації складних систем» і ОК2.2 «Інтелектуальні системи аналізу даних та підтримки прийняття рішень» забезпечують досягнення РН01, ОК2.1, ОК2.2 і ОК2.3 «Моделювання багатопараметричних систем» забезпечують досягнення РН02. Здобуття мовних компетентностей, зокрема достатніх для того, щоб «вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях, у провідних міжнародних наукових виданнях» забезпечують ОК 1.1, ОК1.4, ОК 2.4. ОНП забезпечує набуття навичок організації та проведення навчальних занять (організаторських, комунікативних і дослідницьких вмінь викладача університету), необхідних для забезпечення педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької роботи, за рахунок ОК1.1, ОК1.4, ОК1.5, ОК2.4 (забезпечують досягнення РН8-РН11). Обов'язкові ОК, включені до ОНП, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання (наведено у матриці-відповідності). Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою ОНП. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення ОНП «Комп'ютерні науки» є «процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах». ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, де досліджуються «сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах». Зміст ОНП відповідає методам та технологіям (що забезпечується, зокрема ОК2.1 «Методи аналізу та оптимізації складних систем»), якими здобувачі оволодівають для застосування їх на практиці. Тематика наукових досліджень здобувачів відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки та спрямована на прикладні дослідження безпеко-орієнтованого спрямування шляхом продукування нових та модернізації існуючих інформаційних технологій. ОНП не є міждисциплінарною. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії, який є робочим документом аспіранта, і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти); вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОНП, що представлені в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Вибіркові дисципліни обираються з загально-університетського каталогу (освітні компоненти ОНП: ВК 1.1, ВК 1.2, ВК 1.3) загальним обсягом 12,0 кредитів. В основі системи вибіркового вибору дисциплін ОНП лежить можливість індивідуального вибору, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУ БЖД» (<http://surl.li/sabr2>), «Положенням про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» (<http://surl.li/suwha>). Здобувачі мають право надавати пропозиції щодо переліку вибіркового вибору дисциплін. Так, наприклад, за ініціативою здобувачів освіти до каталогу вибіркового вибору дисциплін введено курс «Управління науковими та інноваційними проектами» (Протокол кафедри № 19 від 11.05.2022), «Сучасні методи аналізу великих масивів даних» (Протокол кафедри № 12 від 01.03.2023). Аспіранти не менше, ніж два рази на рік звітують на засіданні кафедри про результати виконання індивідуального навчального плану. Під час співбесіди зі здобувачами ЕГ переконалася, що вони не мають претензій щодо обмежень їхнього права формування індивідуальної освітньої траєкторії. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОНП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів, яка дозволяє набуття компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема вона відбувається під час практичних занять з ОК, виконання власного наукового дослідження та проходження педагогічної практики (ОК2.4), тривалість якої становить 3 кредити. ОК2.4 забезпечує набуття фахових компетентностей для становлення здобувача як НПП високої кваліфікації. Також, на додаток до навчального процесу, практична підготовка посилюється завдяки апробації наукових результатів досліджень шляхом участі у конференціях, публікаціях наукових статей. Здобувачі на думку ЕГ в цілому задоволені рівнем практичної підготовки за ОНП. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (Soft Skills), що відповідають заявленим цілям, має у складі ОК1.1, ОК1.2, ОК1.4, ОК1.5, ОК2.4, що відповідають за набуття здобувачами соціальних навичок, в тому числі: комунікативні навички; здатність діяти на основі етичних міркувань; вміння працювати в команді та організувати її роботу, навички публічних виступів та презентацій та ін. Це дозволяє сформувати у здобувачів соціальні навички у вигляді результатів навчання, зокрема РНО7 – «Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів». Загалом зазначені вище ОК спрямовані на підготовку здобувачів, спроможних будувати свою подальшу успішну кар'єру. Крім того, для розвитку комунікативних здібностей в університеті функціонують курси іноземних мов

(<https://ldubgd.edu.ua/node/6606>). Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача повинен становити не менше 50% та не більше 66,7% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Це співвідношення між обсягами аудиторної та самостійної роботи визначається п.3.14 «Положення про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУБЖД». Частка самостійної роботи здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» з дисциплін блоку нормативної та вибіркової частин становить 65%. Зміст самостійної роботи здобувача з конкретної дисципліни визначається силабусом навчальної дисципліни, методичними матеріалами курсу. Для з'ясування навантаженості здобувачів у ЗВО застосовуються опитування ад'юнктів, спостереження з боку наукових керівників та викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях випускової кафедри, спостереження з боку адміністрації ад'юнктури. Загалом, використовувані види аудиторних занять та самостійної роботи, а також їхні обсяги реалістично відбивають фактичне навантаження здобувачів та відповідають досягненню цілей та ПР ОНП. Під час зустрічі здобувачів з ЕГ скарг на перевантаженість навчальною роботою не було. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Хоча ЕГ відзначає, що здобувач Д. Котелович виконує дисертаційне дослідження в лабораторії компанії SoftServe. Таким чином, ЕГ встановила загальну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони та позитивні практики ЕГ у процесі акредитаційної експертизи не виявила.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін та недоліків за критерієм 2 не виявлено, проте, оскільки за ОНП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, ЕГ рекомендує гаранту і робочій групі посилити роботу у даному напрямку.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП «Комп'ютерні науки» становить 48 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, підкритерій 2.1 цілком відповідає вимогам. ОНП має цілісну структуру, освітні компоненти, включені до ОНП дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. На думку ЕГ ОНП за підкритерієм 2.2 повністю відповідає вимогам. Зміст ОНП відповідає методам та технологіям, якими здобувачі оволодівають для застосування їх на

практиці, зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Комп'ютерні науки», індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується формуванням індивідуального плану роботи, можливістю вільного вибору дисциплін. Під час співбесіди зі здобувачами ЕГ переконалася, що вони не мають претензій щодо обмежень їхнього права формування індивідуальної освітньої траєкторії. Підкритерії 2.3, 2.4 повністю відповідають вимогам. В ОНП «Комп'ютерні науки» та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів, в тому числі «Педагогічна практика», що дозволяє набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Здобувачі, на думку ЕГ, у цілому задоволені рівнем практичної підготовки. ОНП «Комп'ютерні науки» дозволяє набутти навички soft skills. Підкритерії 2.5-2.7 повністю відповідають вимогам. Обсяг ОНП та конкретних освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС) визначено у ЗВО відповідно до п.3.14 «Положення про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУБЖД». ЗВО вживає заходи для того, щоб реалістично оцінити обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Частка самостійної роботи здобувачів з дисциплін блоку нормативної та вибіркової частин становить 65%, підкритерій 2.8 повністю відповідає вимогам. За ОНП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється (підкритерій 2.9). Позитивні практики у контексті Критерію 2 не виявлені. На думку ЕГ, ОНП відповідає всім підкритеріям Критерію 2. Враховуючи релевантність фактів і їх контексту експертна група робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність ЛДУБЖД за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки» оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО <https://ldubgd.edu.ua/content/umovi-vstupu>. До вступу до ад'юнктури на конкурсній основі приймаються особи, які мають вищу освіту і кваліфікацію спеціаліста або магістра. Вступ на ОНП здійснюється за держзамовленням та за кошти юридичних і фізичних осіб. Вступники до ад'юнктури склали вступні іспити зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та іноземної мови (за вибором вченої ради університету) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Програми вступних іспитів щорічно оновлюються та затверджуються в установленому порядку та розміщуються на офіційному сайті ЗВО. На час проведення акредитаційної експертизи нові Правила прийому вступу 2024 р. ще не затверджено, відповідні матеріали розміщено на сайті університету <https://ldubgd.edu.ua/abiturientu/umovi-ta-pravila-priyomu> та сайті кафедри <https://ldubgd.edu.ua/content/proiekti-polozen-ta-program-vstupnih-viprobuvan>. Ознайомившись із правилами вступу, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому до аспірантури є прозорими, забезпечують доступ до навчання на третьому рівні вищої освіти за результатами вступних іспитів. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, не є дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливістю ОНП є те, що право вступу за держзамовленням мають працівники та службовці органів і підрозділів ДСНС України. Інші категорії вступників навчаються за кошти фізичних та (або) юридичних осіб. Рішення про допуск до складання вступних іспитів у ад'юнктуру виносить приймальна комісія Університету за результатами співбесіди, розгляду реферату, поданих наукових праць і з урахуванням письмового висновку потенційного наукового керівника. Програма вступних випробувань зі спеціальності 2023 р. вступу складена з урахуванням програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Вона містить 8 розділів: «Методологія та організація наукових досліджень», «Інтелектуальний аналіз даних», «Мережне та системне адміністрування», «GRID-системи та хмарні технології», «Об'єктне моделювання та проектування складних систем», «Технології програмування та створення програмних продуктів», «Експертні системи та методи підтримки прийняття рішень», «Системний аналіз». Розроблені питання базуються на матеріалах навчальних курсів, спрямовані на виявлення знань та умінь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 3.2.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_ldubzhd.pdf) і «Положенням про порядок визнання у ЛДУБЖД результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_rezultativ_pope

rednogo_navchannya_o.pdf). Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін аспірантами/здобувачами доступний усім учасникам освітнього процесу. При опитуванні здобувачі підтвердили свою поінформованість стосовно існуючих укладених програм, проте практики застосування зазначених правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та за результатами академічної мобільності за ОНП «Комп'ютерні науки» не було. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 3.3.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ЛДУБЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/poryadok_viznannya_rezultativ_neformalnoyi_ta_informalnoyi_osviti.pdf). За положенням університет може визнати результати, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОНП, але не більше 6 кредитів у межах навчального року. Допускається зарахування як дисципліни в цілому, так і її складової. Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУ БЖД» ад'юнкт, який підтвердив рівень свого знання з іноземної мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі. Випадків повноцінного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для аспірантів даної ОНП «Комп'ютерні науки» на даний час не було. Хоча слід відзначити, що здобувачі ОНП, що акредитується, приймали участь у спільній онлайн сесії проекту Horizon 2020 SMAGRINET, в рамках якого пройшли курс «Smart Grid from A to Z» (<https://ldubgd.edu.ua/news/predstavniki-universitetu-vzlyali-uchast-u-proiekti-smargrinet-ta-uspishno-zavershili-navchannya>). Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони та позитивні практики ЕГ у процесі акредитаційної експертизи не виявила.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін та недоліків за критерієм 3 не виявлено. Експертна група рекомендує ЗВО більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти, що забезпечить набуття компетентності самоосвіти; активізувати роботу з популяризації можливостей академічного обміну.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Комп'ютерні науки» оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Ознайомившись із правилами вступу, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на ОНП є прозорими, забезпечують доступ до навчання на третьому рівні ВО за результатами вступних іспитів, оприлюднені на сайті університету, вони є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, не є дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої освітньо-наукової програми. На думку ЕГ ОНП за підкритеріями 3.1, 3.2 повністю відповідає вимогам. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та результатів навчання, отриманих аспірантами у неформальній освіті, визначаються відповідними Положеннями ЗВО та доступні усім учасникам освітнього процесу. Практики застосування вказаних правил на представленій ОНП не було. Проведений ЕГ аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритеріям 3.1-3.4 якості Критерію 3. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту експертна група робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність ЛДУ БЖД за цією програмою за Критерієм 3 відповідають рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає всім вимогам студентоцентрованого, адаптивного та індивідуального підходу. Освітній процес в ЛДУ БЖД здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація); самостійна робота; педагогічна практика; контрольні заходи та наукова робота, про що зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУ БЖД» (cutt.ly/FTfwaiL) пп. 3,4. Також форми та методи навчання детально описано по кожній освітній компоненті у силабусах відповідними викладачами. На практичних заняттях та у процесі самостійної дослідницької роботи здобувачі освіти виконують творчі завдання, спрямовані на удосконалення їх фахових компетентностей та пов'язані з їх науковими дослідженнями. Методи навчання та викладання за ОНП в повній мірі відповідають принципам академічної свободи, що регулюється наступними Положеннями: «Положенням про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУБЖД» (cutt.ly/FTfwaiL), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» (cutt.ly/Ww3ocOra); «Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД» (cutt.ly/Jw3ovVS6). Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Силабуси по даній ОНП розміщені на сайті ЛДУ БЖД (cutt.ly/2w3oncHw), а також розміщені на сторінці курсу у "Віртуальному університеті". Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання також надається викладачем на першому занятті. В свою чергу здобувачі освіти мають можливість формувати особисту траєкторію навчання за рахунок вибіркової складової. Здобувачі освіти та професорсько-викладацький склад на зустрічах підтвердили та продемонстрували, що учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожної освітньої компоненти. За даними опитування здобувачі не мають зауважень щодо інформування про освітній процес. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ОНП включає освітню та наукову складову. Наукова складова ОНП націлена на проведення наукового дослідження та написання і захист дисертації. Планування та організацію науково-дослідної роботи здобувачів регламентує «Положення про наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених ЛДУБЖД» (cutt.ly/uRdo2rE). Наукові дослідження в рамках написання дисертаційної роботи ад'юнкти проводять в навчально-наукових лабораторіях (<https://ldubgd.edu.ua/content/laboratoriyi>), зокрема в центрі інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, який обладнаний чотирма надсучасними комп'ютерними аудиторіями, укомплектованими комп'ютерною технікою (Intel core TM i5), інтерактивними дошками, засобами візуалізації, а також в Центрі обробки даних з надсучасним серверним обладнанням. Ад'юнкти залучені до виконання НДР, зокрема «Маршрутизація викликів – диспетчер», «Дослідження передумов та розробка програмної системи консультаційної допомоги населенню при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій на базі мобільних платформ», «Інформаційні технології управління проектами розвитку регіональних систем безпеки життєдіяльності», «Методи аналізу, синтезу та моделювання життєвого циклу ПЗ в динамічному оточенні». Ад'юнкт Коваль Н. завершив роботу над НДР «Інформаційні технології управління проектами розвитку регіональних систем безпеки життєдіяльності» і захистив дисертацію PhD. Здобувач ОНП Дідушок С. виконує НДР «Маршрутизація викликів-диспетчер». Здобувачі ОНП Райта Д., Гащук Л., Кордунова Ю., Шопський О., Кокотко Б. та Стасьо О. є виконавцями НДР за темою «Методи аналізу життєвого циклу програмних систем безпеко-орієнтованого спрямування в динамічному оточенні». Виконавцем НДР за темою «Дослідження параметрів оцінки протипожежного стану об'єктів та побудова на їх основі комп'ютерної аналітичної системи», на замовлення ДСНС, є здобувач Кордунова Ю. Здобувач Шопський О. є виконавцем НДР «Оцінювання ризиків виникнення НС на території міської територіальної громади (на прикладі Львівської МТГ)». Здобувачі Дідушок С., Кордунова Ю., Шопський О., Кокотко Б., Гащук Л., Кузик О., Котелович Д. долучаються до виконання ДКР за ініціативи ДСНС України за темою «Розроблення середовища та програмної системи консультаційної допомоги населенню на базі мобільних платформ з інтегрованою функцією інформування в умовах воєнного стану». Також за ініціативи ДСНС здобувачі ОНП долучаються до реалізації ДКР «Розроблення програмного забезпечення для встановлення фактичного ступеня послаблення проникаючої радіації» (Шопський О., Кузик О., Котелович Д.). Апробація наукових досліджень здійснюється під час конференцій випускової кафедри (cutt.ly/IjMKGuS, surl.li/gprjag, surl.li/gpjep, surl.li/gstvy, surl.li/gstwo, ldubgd.edu.ua/node/7905). Здобувачі освіти публікуються у "Вісник ЛДУ БЖД",

а також на конференціях і журналах Scopus, Web of Science. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Обговорення змісту ОНП та освітніх компонент у наукових та фахових осередках є позитивною практикою ЗВО. Зокрема, постійно проводяться обговорення ОНП зі стейкхолдерами з провідних компаній, цю інформацію під час зустрічі з фокус-групою розширили: Кльоба Тарас, Big Data Engineering Manager at SoftServe and Co-Founder at PostgreSQL Ukraine, кандидат технічних наук, Віктор Поліщук, начальник відділу інформаційних технологій, захисту інформації та електронних довірчих послуг Управління оповіщення, телекомунікацій та інформаційних технологій Департаменту організації заходів цивільного захисту ДСНС України, полковник служби цивільного захисту, Дмитро Пелешко, Data Scientist and Machine Learning Engineer, GeoGuard, доктор технічних наук, професор, Самуйлов Олександр, Head of Learning and Development, JETSoftPro, Шимків Наталія, Head of Talent Management, Embrox Solution, Олена Гунько, начальник управління інформаційних технологій департаменту економічного розвитку Львівської міської ради. В результаті спілкування з фокус-групами викладачів, здобувачів та стейкхолдерів було виявлено, що викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, зокрема професор Мартин Є.В. використовує результати власних досліджень, що викладені у монографії «Модельовання багатопараметричних систем». Також враховано результати наукових досліджень Тригуби А.М. у сфері інтелектуального аналізу даних (Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Boiarchuk, O., Tatomyr, A. Intellectual information system for formation of portfolio projects of motor transport enterprises. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3109, pp. 44–52. та Koval, N., Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Grabovets, V., Onyshchuk, V. Forecasting the fund of time for performance of works in hybrid projects using machine training technologies. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 196–206) НДР «Маршрутизація викликів – диспетчер», керівник доц. Придатко О.В. використані під час оновлення змісту освітніх компонентів, зокрема ОК 2.1. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Між ЛДУ БЖД та іноземними партнерами укладено низку угод про співпрацю (Szkoła Główna Służby Pożarniczej /Головна школа пожежної охорони в місті Варшава, Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie /Центральна школа державної пожежної охорони в місті Ченстохова, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie / Школа аспірантів державної пожежної охорони в місті Краків, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu /Державна вища технічно-економічна школою ім. Броніслава Маркевича в місті Ярослав, Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu /Вища інженерна школа безпеки та організації праці в місті Радом та інші. У 2019 році доц. Смотр О., Борзов Ю. та Придатко О. пройшли Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (Польща). У 2020 році доц. Бурак Н.Є. закінчив Міжнародне наукове стажування «Європейська та польська системи вищої освіти» (Польща). У 2021-23 роках доц. Бурак Н.Є. реалізував низку академічних мобільностей з Кінгстонським університетом (Великобританія) (surl.li/gsoae, surl.li/gtdw, surl.li/gtdef, surl.li/gtege). В рамках програми Erasmus+ у 2022 році організовано наукове стажування здобувачки ОНП Кордунової Ю. у Дрезденському технічному університеті (Німеччина) (surl.li/gsnye, surl.li/gszrn), а у 2023 році академічний візит здійснив Шопський О. (cutt.ly/ew3oNUzw, cutt.ly/sw3oMhZ9). Здобувачі ОНП (Коваль Н., Кордунова Ю.) представляти результати власних досліджень в рамках закордонних конференцій з очною участю (surl.li/gstwo, surl.li/gtdhv). Здобувач Шопський О. в 2024 році у складі команди ДСНС приймав участь у хакатоні з програмування під егідою НАТО (Нідерланди) (cutt.ly/Hw3oBrXl, cutt.ly/hw3oBQrY). У 2020р. за участю НПП кафедри подано проектну заявку "Independent Ad-hoc Communication Network for Disaster Management" на участь у прог. Horizon 2020 - Research and Innovation. В Університеті проводяться зустрічі з іноземними науковцями (cutt.ly/Zj2ralG; cutt.ly/Cj2rUOx; cutt.ly/Ij2rHJw; surl.li/gtdiu) та започаткована співпраця з Institute for Future Intelligence, США (ldubgd.edu.ua/node/7641). Отже, ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Викладацький склад та здобувачі освіти ЗВО активно залучені до міжнародної діяльності через участь у міжнародних наукових проєктах, конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Немає фінансуємих держбюджетних та госпдоговірних тем за даною ОНП. ЕГ рекомендує керівництву кафедри (гаранту) і НДЧ визначити конкурентоздатні напрями наукових досліджень співробітників кафедри для залучення бюджетного і позабюджетного фінансування.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання відповідають заявленим цілям, підкритерій 4.1 цілком відповідає вимогам. Здобувачі вищої освіти повною мірою поінформовані про освітній процес, надана інформація є зрозумілою, доступною та вчасною. На думку ЕГ ОНП за підкритерієм 4.2 повністю відповідає вимогам. Кафедри, які забезпечують освітній процес, постійно оновлюють зміст освітніх компонентів власними науковими здобутками та враховують нові досягнення та сучасні світові практики в ІТ-галузі, а також потреби здобувачів освіти. До процесу оновлення залучаються стейкхолдери. Всі процеси змін, що стосуються викладання та навчання регламентуються відповідними Положеннями, які у вільному доступі оприлюднені на сайті ЗВО. Підкритерії 4.3, 4.4, 4.5 повністю відповідають вимогам. На думку ЕГ, ОНП відповідає всім підкритеріям Критерію 4. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту експертна група робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність ЛДУ БЖД за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ проаналізувала форми контрольних заходів та критерії оцінювання які розписані в силабусах та розміщені у відкритому доступі на сайті університету (<https://ldubgd.edu.ua/content/kompyuterni-nauki-1>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023_.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_u_doktoranturi_adyunkturi_ldu_bzhd.pdf). На ОНП "Комп'ютерні науки" контрольні заходи розділяються на поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться у формі виконання індивідуальних, практичних, тестових завдань, презентаційних доповідей, семінарських занять і контрольних робіт. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною шкалою, а результати поточного контролю враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення результатів навчання здобувачів за ОНП "Комп'ютерні науки". Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену, що забезпечує оцінювання результатів навчання на заключному етапі вивчення дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну шкалу для внесення до екзаменаційної відомості. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, наступні розповіли про чіткість та зрозумілість контрольних заходів і повідомили що викладачі пояснюють форми контрольних заходів та оцінювання на початку проведення освітньої компоненти, також здобувачі повідомили можливість ознайомитись з цією інформацією в силабусах на сайті університету. ЕГ в ході проведення акредитаційної експертизи встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь на офіційному сайті ЛДУ БЖД. ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ проаналізувала ОНП "Комп'ютерні науки" (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/osvitni_programy/kompyuterni_nauki_phd_2022_dlya_zavantzhenny_a_2a.pdf). Форма атестації розділена на освітню та наукову складову. Форма атестації освітньої складової передбачає виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі та засвідчується успішною

здачею екзаменів та диференційованих заліків відповідно до навчального плану. Форма атестації наукової складової передбачає публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії, який здійснюється спеціалізованою вченою радою, створеною для проведення разового захисту, і завершується присудженням ступеня вищої освіти "Доктор філософії" зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" та видачою документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з комп'ютерних наук», що відповідає стандарту ступеня вищої освіти "Доктор філософії" зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Атестація здійснюється відкрито і публічно, також, ЕГ відмітила публікацію документів та аудіо і відео записів захистів на офіційному сайті університету (<https://ldubgd.edu.ua/content/razovi-specializovani-vcheni-radi-lvivskogo-derzhavnogo-universitetu-bezpeki>). Також, наукова складова передбачає періодичне (два рази на рік) звітування здобувача на випусковій кафедрі за результатами виконання власних досліджень та написання дисертаційної роботи, а також представлення результатів наукових досліджень за результатами поточного року навчання в рамках наукового семінару навчально-наукового інституту цивільного захисту. Метою проміжних звітів є контроль виконання індивідуального плану ад'юнктом (аспірантом). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, які розповіли про те, що ознайомлені із формами атестації, в тому числі проміжних звітувань на кафедрі. ЕГ в ході проведення акредитаційної експертизи встановила, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ проаналізувала документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі ЛДУ БЖД, Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>) та встановила, що процедура проведення контрольних заходів є доступною усім учасникам освітньо-наукового процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю розписаних в силабусах, що робить процедуру проведення контрольних заходів чіткою, зрозумілою і доступною для всіх учасників освітнього процесу. Ліквідація академічної заборгованості з підсумкового контролю здійснюється в період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим відділом докторантури, ад'юнктури та допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони мають реальну можливість підняти будь-яке питання, що стосується контрольних заходів та об'єктивності оцінювання. Також, здобувачі освіти ознайомлені з можливістю та процедурою оскарження результатів контрольних заходів, але випадків подання апеляцій на ОНП "Комп'ютерні науки" не було. ЕГ в ході проведення акредитаційної експертизи встановила, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, також забезпечена об'єктивність екзаменаторів, зокрема включаючи процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ проаналізувала кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf) та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ЛДУБЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_lvivskiy_derzhavnii_universitet_bezpeki_zhittiediyalnosti_iamelyanenko_s.o._1.pdf) та встановила, що Університет популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості освіти та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Технологічним рішенням, яке використовується в протидії порушенням є системи пошуку плагіату в академічних текстах для університетів Unicheck (<https://ldubgd.edu.ua/content/unicheck>). Також, ЕГ відзначила, що здобувачі ОНП, є активними учасниками заходів за тематикою академічної доброчесності (<https://ldubgd.edu.ua/node/6033>). Під час зустрічі ЕГ з гарантом ОНП встановлено, що виявлення факту академічної недоброчесності в дисертаційній роботі, зокрема використання чужих напрацювань без посилання та належного оформлення цитувань є підставою для зняття дисертації, незалежно від стадії її розгляду без права подальшого захисту, виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні освітньо-наукового ступеня, виявлення академічного плагіату в захищеній дисертації є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Також, гарант ОНП розповів про випадок порушення академічної доброчесності ад'юнкта у вигляді публікації вже раніше опублікованої наукової статті під іншою назвою в рамках навчання за іншою ОНП, що стало підставою для відрахування. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони загально ознайомлені з

принципами академічної доброчесності, також здобувачі розповіли про інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, а саме тільки протидію академічному плагіату. Проте, здобувачі вищої освіти не надали інформації стосовно інших видів академічної недоброчесності, що викликає сумніви стосовно ознайомлення здобувачів зі всіма видами академічної недоброчесності, такими як хабарництво і фабрикація, та інструментам протидії. ЕГ дійшла згоди щодо часткової відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.4 з наданням рекомендацій до покращення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відносить до сильних сторін та позитивних практик публікацію аудіо та відео записів захистів на офіційному сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони або недоліки не виявлені, проте ЕГ рекомендує відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і кафедрі інформаційних технологій та систем електронних комунікацій при проведенні інформаційно-консультативних заходів із дотримання академічної доброчесності актуалізувати і інші види академічної доброчесності, окрім плагіату.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими. Форми атестації освітньої та наукової складової відповідають стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Проте, на думку ЕГ, популяризація дотримання академічної доброчесності зациклена на протидії плагіату. На думку ЕГ, ОНП відповідає всім підкритеріям критерію 5, а виявлені недоліки не впливають на загальну відповідність ОНП критерію 5 і стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими. Рівень відповідності Критерію 5: В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу відомостей про самооцінювання, в т.ч. табл. 2, матеріалів відкритого доступу у мережі Інтернет, наданих ЗВО, та під час інтерв'ювання гаранта ОНП, академічного персоналу ОНП, було виявлено достовірність всієї наданої інформації. За всіма вище наведеними інформативними позиціями, всі викладачі (зокрема проф.Васянович Г.П., проф. Ткачук Р.Л., проф. Руденко Л.А., проф. Тригуба О.М., зав.каф., гарант ОНП Придатко О.В.) відповідають ОК за академічною кваліфікацією, яка підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, вченим званням, а також науковими публікаціями, в тому числі представленими у наукометричних системах Scopus/WoS. Під час спілкування з гарантом ОНП та фокус-групою викладацького складу виявлено, що всі викладачі та наукові керівники аспірантів можуть підтвердити свою академічну кваліфікацію науковими публікаціями, а професійну кваліфікацію – сертифікатами та свідоцтвами про стажування та підвищення кваліфікації. Тематика дисертацій викладачів або їх наукові спеціальності, або спеціальності за вищою освітою, відповідають освітнім компонентам ОНП. Позитивною практикою даної ОНП є те, що на її реалізації для викладання ОК та наукового керівництва аспірантами задіяно кваліфікований академічний персонал, що має наукові інтереси та наукову активність саме в межах цієї ОНП. Відповідно, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЗВО має Положення «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛДУБЖД» (cutt.ly/DRkbSnM). В положенні чітко прописано етапи і процедури проходження даного процедури. Конкурсний відбір є відкритим, прозорим, проводиться у терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством. Він спрямований на те, аби забезпечити якісне викладання відповідної освітньої компоненти. Проводиться публічне обговорення кандидатур на засіданні кафедри за участю гаранта ОНП і членів групи забезпечення у присутності претендентів. До уваги беруться: відповідність освіти (базова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання); наукова активність (монографії, статті, проіндексовані в наукометричних базах, посібники, участь в опонуванні дисертацій та ін.); відомості про підвищення кваліфікації; результати рейтингового оцінювання професійної діяльності. Для оцінювання рівня професіоналізму кандидата, кафедра може запропонувати провести пробне заняття. Обговорення кандидатур проводиться колективом кафедри в їх присутності, а також розглядається конкурсною комісією. За результатами конкурсного відбору з НПП укладаються трудові договори на відповідні терміни. Наявність конфліктних ситуацій при конкурсному відборі викладачів на ОНП під час проведення акредитаційної експертизи не виявлено. Всі факти перераховані вище підтвердилися під час спілкування з гарантом ОНП, викладачами та академічним персоналом. Отже, ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Позитивною практикою ЗВО є активне залучення до реалізації ОНП стейкхолдерів. Курси профільної підготовки ОК 2.1 та ОК 2.2 пройшли експертизу спеціалістами компанії SoftServe Тарасом Кльобою та В'ячеславом Кодловським. До розробки ОК 2.1 долучено д.т.н., професора Дмитра Пелешка (Data Scientist and Machine Learning Engineer, GeoGuard). Тематики наукових досліджень здобувачів освіти формувалися за участі Начальника Управління оповіщення, телекомунікацій та інформаційних технологій ДСНС України В. Кравченка На базі Центру оперативного зв'язку, телекомунікаційних систем та інформаційних технологій ГУ ДСНС України у Львівській області та пересувного пункту управління (surl.li/gtfkc) організовано проведення практичних занять ОК 2.1, 2.2, 2.3. Для НПП та здобувачів ОНП організовуються періодичні зустрічі та навчальні заняття з професіоналами-практиками з ІТ компаній та науково-виробничих підприємств. Роботодавці залучаються до організації та проведення конференцій та майстер-класів. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Позитивною практикою є постійне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. В Університеті існує практика проведення гостьових лекцій науковцями провідних закордонних закладів освіти, залучення фахівців іноземних ЗВО до консультування наукової роботи ад'юнктів (проф. Крістоф Фетзер, Дрезденський технічний університет, Німеччина). Щорічно до освітнього процесу залучаються керівний склад ДСНС та територіальних органів. Ад'юнкти та аспіранти мають змогу переймати досвід професіоналів ДСНС України та проводити наукові дослідження як у вітчизняних науково-дослідних лабораторіях, так і у дослідницьких центрах Європейського Союзу. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.4.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Задля професійного розвитку викладацького складу за ОНП, ЗВО забезпечує можливість проходження ними курсів підвищення кваліфікації у ЗВО та на базі ІТ-компаній, а також наукові стажування у країнах ЄС («Академічна доброчесність», «Європейська та польська системи ВО»). В рамках академічних мобільностей Еразмус+ викладачі ОНП мають можливість стажуватися у іноземних ЗВО. Розвиток викладачів ЛДУБЖД здійснюється згідно «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛДУБЖД», «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» та заохочується відповідно до «Положення про матеріальне заохочення начальницького складу, працівників, докторантів, ад'юнктів та аспірантів ЛДУ БЖД». ЛДУ БЖД залучає НПП до участі у Всеукраїнських та міжнародних освітніх та наукових проєктах, сприяє проведенню та організовує науково-практичні заходи різного рівня, систематично оновлює фонд професійної літератури, розвиває та удосконалює матеріально-технічну базу (у 2023 на базі Університету розгорнуто Центр обробки даних). Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.5.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів в Університеті здійснюється за рахунок системи заходів як морального заохочення (подяки, грамоти тощо), так і матеріального заохочення, які регулюються «Положенням про матеріальне заохочення ЛДУБЖД» (cutt.ly/CTiPDzy). Фінансове заохочення працівників проводиться за сумлінну працю, зразкове виконання обов'язків на підставі рішення комісії з преміювання. Стимулювання викладачів ОНП здійснюється грамотами, подяками і відзнаками ДСНС, МВС, МОН, НАПН України. В університеті зберігаються історичні традиції та стимулюється розвиток наукової майстерності, як досвідчених так і молодих науковців, що було виявлено під час спілкування з фокус-групами. З метою розвитку викладацької майстерності проводяться відкриті заняття, діє система наставництва, взаємовідвідування занять, курси поглибленого вивчення іноземних мов, упроваджено сертифікаційний ресурс «Методика створення ДК у системі MOODLE». Для проведення дистанційних занять відбулися тренінги з використання MS Teams (surl.li/gtiyy), розроблені інструкції (cutt.ly/f3o5btc), створено Telegram-канал для техпідтримки. У межах співпраці з Кінгстонським ун-том (м. Лондон,) викладачі проходили тренінги з педагогічної майстерності д-рів Р. Ді Наполлі, С. Пома (bit.ly/3sZkuLT). Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, задіяні на ОНП, мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, які відповідають сфері освітнього компоненту, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Стейкхолдери підтвердили їх залучення до освітнього процесу й продемонстрували зацікавленість у співпраці за даною ОНП. ЛДУ БЖД має процедурно-регламентовані процеси стимулювання професійного розвитку викладачів, здобувачів та співробітників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони або недоліки вне виявлені.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Встановлено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям та програмним результатам навчання, підкритерій 6.1 цілком відповідає вимогам. Процедура конкурсного добору є прозорою, зрозумілою, відповідає чинному законодавству та здійснюється з урахуванням рівня професіоналізму викладання відповідно цілей ОНП. На думку ЕГ ОНП за підкритерієм 6.2 повністю відповідає вимогам. До освітнього процесу залучені провідні представники ІТ-індустрії в якості стейкхолдерів. ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів та підвищення їх рівня викладацької майстерності, як морально так і матеріально. Підкритерії 6.3, 6.4 повністю відповідають вимогам. ЛДУ БЖД постійно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Підкритерії 6.5, 6.6 повністю відповідають вимогам. Враховуючи сильні сторони ОНП та повну відповідність за всіма шістьма підкритеріями, релевантність отриманих фактів контексту Критерію 6, ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за даною ОНП за критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ ознайомилася з матеріально-технічними ресурсами для провадження освітньої діяльності за ОНП "Комп'ютерні науки" (<https://ldubgd.edu.ua/content/laboratoriyi>). Під час акредитаційної зустрічі, гарант ОНП продемонстрував ЕГ, що в ЛДУ БЖД наявні сучасні навчальні корпуси, наукова бібліотека зі зручним читальним залом, лекційні аудиторії та комп'ютерні класи, укриття. Комп'ютерні класи оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, а найстарші комп'ютери працюють на процесорах Intel Pentium Gold G5400 2018 року. Серед аудиторій наявна зала, яка включає шафу з ноутбуками для можливості самостійної роботи здобувачів. На всьому комп'ютерному устаткуванні встановлено ліцензійне або відкрите програмне забезпечення Microsoft Windows або Ubuntu, Microsoft 365, продукція фірми JetBrains (IntelliJ IDEA, PyCharm, Clion та інше). Також, ЕГ відзначила велике матеріально-технічне устаткування, наприклад комунікаційне обладнання фірми Cisco, 3D принтер, квадрокоптер (DJI Mavic) та інше. ЕГ відзначила наявність одного з трьох в Україні центру обробки даних ДСНС, який представляє собою автономне відокремлене приміщення з потужними серверами, системою енергетичного контролю і кондиціонування, доступ до якого надається здобувачам даної ОНП, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами (Шопський Орест Михайлович – ад'юнкт 3-го року навчання). Корпус для провадження освітньої діяльності за ОНП "Комп'ютерні науки" обладнаний генератором, а на території університету функціонує власна котельня, що надає автономність роботи в сучасних реаліях вимикання світла, також корпус обладнаний великим повноцінним укриттям з декількома виходами. В корпусі університету наявна актовна зала на 600 місць для проведення різноманітних заходів або конференцій, а на території навчального закладу функціонує їдальня та кафе, спорткомплекс, тренувальний комплекс із розмінування, церква, лазня, пральня і котельня. Також, під час акредитаційних зустрічей ЕГ дізналась про наявність в університеті видавничо-поліграфічного центру для виготовлення власних примірників наукових праць. Для електронного навчання наявні платформи Moodle та MS Teams, проте на теперішній час в університеті проходить очна форма навчання. ЕГ дійшла згоди щодо взірцевої відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ЛДУ БЖД сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОНП "Комп'ютерні науки". Здобувачі мають право на безоплатній основі використання: доступу до інтернету, в тому числі з використанням бездротової технології Wi-Fi; бібліотеки та інформаційних фондів; електронного репозитарію (<https://sci.ldubgd.edu.ua/>); навчальних, наукових приміщень та спортивного комплексу; доступу до наукометричних баз даних Research4Life, Scopus та WoS; в навчальному процесі таких системи як Moodle (<https://virt.ldubgd.edu.ua/>) та MS Teams. Також, ЕГ відзначила, що на території навчального закладу функціонує їдальня та кафе, спорткомплекс, церква, лазня, пральня, а серед аудиторій наявна зала, яка включає шафу з ноутбуками для можливості самостійної роботи здобувачів. Під час акредитаційних зустрічей, ЕГ запевнили в наявності комфортних умов проживання та навчання в гуртожитку, хоча ніхто із здобувачів не зміг підтвердити цю інформацію, так як не проживають в гуртожитку, також ЕГ відмітила повне забезпечення здобувачів держбюджетної форми навчання, наприклад харчування в їдальні. Здобувачі вищої освіти та викладачі підтвердили надання перелічених послуг на безоплатній основі. ЕГ дійшла згоди щодо взірцевої відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЛДУ БЖД приділяє значну увагу підтриманню безпечних умов для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету, так як сам заклад в основному спеціалізується на цьому. Корпус для провадження освітньої діяльності за ОНП "Комп'ютерні науки" обладнаний генератором, а на території університету функціонує власна котельня, що надає автономність роботи в сучасних реаліях вимикання світла, також корпус обладнаний великим повноцінним укриттям з декількома виходами, що є невід'ємним аспектом при очному навчанні. Також, на території корпусу функціонує медично-санітарний комплекс в розпорядженні якого є карета швидкої допомоги. В університеті функціонує відділ виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення (<https://ldubgd.edu.ua/content/viddil-vihovnoyi-socialno-gumanitarnoyi-roboti-ta-psihologichnogo-zabezpechennya>) для психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги. Під час акредитаційних зустрічей, ЕГ переконалася в безпечності освітнього середовища і засвідчила, що будівлі ЛДУ БЖД є сучасними та безпечними, і відповідають усім санітарним та протипожежним нормам, в будівлях наявні, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги, журнали інструктажу з правил техніки безпеки, пожежні щити, вогнегасники та сучасні системи пожежного гасіння, також в будівлях університету та гуртожитку наявні укриття обладнані всім необхідним для перебування в ньому. Враховуючи наявні умови, ЕГ дійшла згоди щодо взірцевої відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЛДУ БЖД всебічно підтримує здобувачів вищої освіти, що виражається у можливості звернутися за консультацією чи підтримкою до представників курсантського та студентського самоврядування, ради молодих вчених, декана

факультету, завідувача кафедри, викладача та анонімного звернення за телефоном довіри (тел. (032) 233-15-02 gender@ldubgd.edu.ua). Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається шляхом підтримання в актуальному стані сайту ЛДУ БЖД (<https://ldubgd.edu.ua/>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. Також, здобувачам є доступним розклад занять та система "Деканат" (<https://rozklad.ldubgd.edu.ua/>). Консультативну підтримку здобувачі отримують під час спілкування із викладачами, адміністрацією, студентським самоврядуванням та радою молодих вчених, які допомагають у вирішенні соціально-побутових питань. В університеті функціонує відділ виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення (<https://ldubgd.edu.ua/content/viddil-vihovnoyi-socialno-gumanitarnoyi-roboti-ta-psihologichnogo-zabezpechennya>) для психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом перебування ад'юнктів на соціальному та медичному забезпеченні і отримують заробітну плату, а здобувачів контрактної форми навчання мають право бути забезпеченими проживанням у сучасному гуртожитку. Також, ЕГ звернула увагу на наявність в університеті мистецької самодіяльності (<https://ldubgd.edu.ua/content/mistecki-samodiyalni-gurtki>), що надає змогу здобувачам всебічно розвиватися. Під час акредитаційних зустрічей, здобувачі запевнили ЕГ, що регулярно отримують підтримку від викладачів, а студентське самоврядування та рада молодих вчених розповіли про напрями своєї роботи спрямовані на інформаційну підтримку; організацію наукових, навчальних та позанавчальних заходів; захист прав ад'юнктів та аспірантів. ЕГ вважає, що ЛДУ БЖД забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти на достатньому рівні та дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЛДУ БЖД створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про інклюзивну освіту у ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_inklyuzivnu_osvitu.pdf). Під час огляду матеріально-технічних ресурсів, ЕГ звернула увагу на наявність облаштування будівлі для осіб з особливими освітніми потребами, таких як пандуси, які надають змогу потрапляти на територію та в будівлі основного корпусу університету особам з числа маломобільних груп. На час проведення експертизи на навчання за ОНП "Комп'ютерні науки" відсутні здобувачі, які мають особливі потреби, зокрема це обумовлено специфікою закладу вищої освіти. ЕГ вважає, що ЛДУ БЖД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЛДУ БЖД діє Положення про заходи щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності особового складу та працівників ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_vregulyuvannya_konfliktiv.pdf), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, які пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. В університеті реалізовано механізм отримання анонімних звернень через телефон довіри (тел. (032) 233-15-02 gender@ldubgd.edu.ua). Також, ЕГ звернула увагу, що на сайті ЛДУ БЖД наявні сторінки про запобігання корупції (<https://ldubgd.edu.ua/content/zapobigannya-korupciyi>), протидії булінгу (<https://ldubgd.edu.ua/content/protidiya-bulingu>), запобігання дискримінації (<https://ldubgd.edu.ua/content/zapobigannya-diskriminaciyi>), сторінки мають документацію та зворотній зв'язок за відповідним питанням і є доступним кожному. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами, було отримано інформацію, що з інформацією з питань вирішення конфліктних ситуацій здобувачі ознайомлені, проте випадків конфліктних ситуацій не було. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що продовж реалізації ОНП "Комп'ютерні науки" конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими протиправними діями не було, а здобувачі загально обізнані з механізмами вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ відносить до сильних сторін та позитивних практик дуже потужне і сучасне матеріально технічне забезпечення, особливо ЕГ відзначила Центр обробки даних, до якого відноситься і певна автономність матеріально-технічних ресурсів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ не виявила слабких сторін та недоліків, а також не виявила моментів в роботі ОНП "Комп'ютерні науки" і ЛДУ БЖД в цілому для надання рекомендацій, у зв'язку з взірцевою відповідністю за Критерієм 7.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси відповідають потребам набуття навичок, що користуються попитом на ринку праці. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури університету. Освітнє середовище ЛДУ БЖД є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, дозволяє задовольнити їх інтереси та прагнення. ЛДУ БЖД забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Університет має достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Освітня діяльність ЛДУ БЖД базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. ЕГ відобразила сильні сторони та позитивні практики і не виявила слабких сторін та недоліків, а також не виявила моментів в роботі ОНП "Комп'ютерні науки" і ЛДУ БЖД в цілому для надання рекомендацій, у зв'язку з більш ніж повною відповідністю нормам в питаннях Критерія 7. Враховуючи інноваційність у відповідності за підкритерієм 7.1, 7.2 і 7.3 та повну відповідність за підкритерієм 7.4, 7.5 і 7.6, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОНП "Комп'ютерні науки" та освітня діяльність за цією програмою відповідають взірцевому рівню за Критерію 7. Рівень відповідності Критерію 7: А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ ознайомила з процедурами розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023_.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД та інші документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Перегляд ОП відбувається за результатами аудиту ОП та її компонентів і проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості освіти один раз на рік (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_audit_osvitnih_program.pdf). Перегляд ОП здійснюється на основі побажань зауважень отриманих через зворотній зв'язок з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, академічною спільнотою українських і закордонних закладів освіти і наукових установ, на підставі аналізу рекомендацій, одержаних за результатами акредитаційної експертизи інших ОП у ЛДУ БЖД, а також за наслідками прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП і набути програмних компетентностей; затребуваності у фахівцях, які здобули вищу освіту за ОП. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом розповіли процедуру моніторингу та перегляду освітніх програм. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, тому ЕГ дійшла згоди, щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів на третьому рівні вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається через їх участь в засіданнях кафедри, регулярне анкетування (<https://ldubgd.edu.ua/content/rezultativnannya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>) та через органи студентського самоврядування і ради молодих вчених. Гарант ОП розповів, що при перегляді ОНП "Комп'ютерні науки" проектна група дослухається до пропозицій здобувачів, а з результату врахування побажань можливо побачити таблиці пропозицій (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/4_kafedru/it/edu_act/tablicya_propozicii_phd.pdf). Так, наприклад, було враховано пропозицію ад'юнкта Шопського Ореста щодо розширення переліку вибіркових дисциплін, які орієнтовані на оволодіння методами наукових досліджень. Здобувачі, під час дистанційної зустрічі, розповіли про їх залучення до обговорення ОП та врахування їхніх пропозицій. Під час дистанційної зустрічі зі студентським

самоврядуванням і ради молодих вчених було засвідчено, що інтереси здобувачів освіти повною мірою представлені на усіх етапах формування та удосконалення ОП та освітнього життя загалом. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що позиція здобувачів враховується при перегляді освітньої програми, тому ЕГ дійшла висновку, щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Інтерв'ювання роботодавців показало, що вони дійсно залучаються до процесу періодичного перегляду та модернізації ОП задля розуміння вимог, що висуваються до здобувачів вищої освіти на ринку праці. Для забезпечення якості ОНП «Комп'ютерні науки», факультет «Електроніки та комп'ютерних технологій» співпрацює з представниками роботодавців: «SoftServe», «GeoGuard», «JETSoftPro», «Embrox Solurion», проте основним роботодавцем є ДСНС України. Під час акредитаційних зустрічей роботодавці розповіли про їх залучення до перегляду освітньої програми та освітнього процесу в цілому. Також гарант ОП розповів, що при перегляді ОНП "Комп'ютерні науки" проектна група залучає до перегляду ОП роботодавців та дослухається до їх пропозицій, а з результати врахування побажань можливо побачити таблиці пропозицій (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/4_kafedru/it/edu_act/tablicya_propozicii_phd.pdf). Так, наприклад, було враховано пропозицію Колдовського В'ячеслава (SoftServe) щодо передбачити керування студентськими науковими проектами під час проходження педагогічної практики. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що позиція здобувачів враховується при перегляді освітньої програми, тому ЕГ дійшла висновку, щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО здійснює збирання інформації про працевлаштування випускників через співпрацю з асоціацією випускників (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_asociaciyu_vipusknikiv.pdf). ЗВО організовує зустрічі з випускниками за допомогою Асоціації випускників (<https://ldubgd.edu.ua/vupysknukam/orgkomitet-yuvileynih-zustrichey>), а найкращі випускники відзначені на сайті університету (<https://ldubgd.edu.ua/content/nasha-gordist>). Через специфіку університету, типовою траєкторією працевлаштування випускника є працевлаштування до ДСНС, проте можливе працевлаштування до одного з роботодавців з якими співпрацює факультет, що впливає на орієнтування ОП на запит роботодавця. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО враховує інформації щодо кар'єрного шляху випускників, тому ЕГ дійшла висновку, щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для внутрішнього виявлення недоліків та вдосконалення освітніх програм в ЛДУ БЖД діє система внутрішнього моніторингу якості освіти через функціонування відділу внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://ldubgd.edu.ua/content/diyalnist-viddiluvnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Під час акредитаційних зустрічей, ЕГ ознайомилась з роботою з внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічне анкетування здобувачів вищої освіти (<https://ldubgd.edu.ua/content/rezultati-opituvannya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>), забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти. Також, ЕГ дізналась, що в ЛДУ БЖД існує практика позичання рекомендацій за їх типом (загальноуніверситетські, до певної галузі, загальноосвітні) та надання рекомендацій та пропозицій до змін в усіх ОП університету. ЕГ ознайомилась з результатами опитувань здобувачів від центру забезпечення якості освіти є узагальненими для всіх освітніх програм університету, а останні викладені на сайті за 2022/2023 навчальний рік. Також, під час акредитаційних зустрічей гарант ОП розповів, що рекомендації отримані від Центру забезпечення якості освіти та оцінювання освітніх програм, було враховано, а саме узгоджено послідовність викладення навчального контенту та міждисциплінарні зв'язки курсів «Організація наукових досліджень та представлення їх результатів», «Методи аналізу і оптимізації складних систем», «Інтелектуальні системи аналізу даних та підтримки прийняття рішень» та «Моделювання багатопараметричних систем», які орієнтовані на досягнення спільних результатів навчання; забезпечено відкритість інформації про освітній процес; удосконалено навчально-методичний супровід; розширено коло стейкхолдерів для оновлення ОНП. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності, тому ЕГ дійшла висновку, щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП "Комп'ютерні науки" третього рівня вищої освіти, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти аналізованої ОНП відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ ознайомила з організацію та забезпеченням якості навчального процесу ЛДУ БЖД, що представлено в нормативних документах (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Моніторинг за культурою якості відбувається на постійній основі через опитування здобувачів та випускників ОП (<https://ldubgd.edu.ua/content/rezultati-opituvannya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>). Також, до питання розвитку ОП та освітньої діяльності долучаються роботодавці та представники академічної спільноти інших ЗВО, що відображено в рецензіях (<https://ldubgd.edu.ua/content/kompyuterni-nauki-1>) та таблиці пропозицій до проекту ОП. Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками освітньої програми було встановлено, що їхні освітні потреби на даній ОНП в цілому задовольняються. ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» в цілому відповідає підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ відносить до сильних сторін та позитивних практик активне залучення всіх стейкхолдерів, серед яких представники роботодавців та академічної спільноти з інших навчальних закладів, до перегляду та оновлення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони або недоліки не виявлені, проте ЕГ рекомендує гаранту ОНП до початку навчального року 2024/2025 залучити здобувача до проектної групи ОНП, що надасть змогу вносити рекомендації здобувачів в ОНП на стадії проекту.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЛДУ БЖД дотримується визначених ним процедур моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Наявна структурована система співпраці зі всіма групами стейкхолдерів під час проектування та перегляду ОНП, яка надає моніторинг та облік зауважень, а також передбачає практику врахування зауважень стейкхолдерів. Університет в цілому надає підтримку випускникам, забезпечує збір і аналіз інформації щодо їх працевлаштування. Внутрішня система забезпечення якості ЛДУ БЖД сприяє виявленню недоліків в освітній програмі та її реалізації і забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки. Культура якості в ЛДУ БЖД добре сформована. На думку ЕГ, ОНП в цілому відповідає всім підкритеріям критерію 8, а виявлені недоліки не впливають на загальну відповідність ОНП підкритеріям, зауваження не є суттєвими і стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими. Рівень відповідності Критерію 8: В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ проаналізувала нормативні документи ЛДУ БЖД, в яких визначені правила та процедури, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме Статут ЛДУ БЖД

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/o_dokuments/statut_universitetu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД, та інші нормативні документи (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Всі нормативні документи викладені у відкритому доступі на офіційному сайті ЛДУ БЖД, є чіткими та зрозумілими і не містять протиріч. ЕГ в ході проведення акредитаційної експертизи не виявила суперечливої чи недостовірної інформації, розміщеної на веб-ресурсах. ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЛДУ БЖД опубліковано новину про громадське обговорення проекту освітньої програми (<https://ldubgd.edu.ua/content/kompyuterni-nauki-1>, https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/osvitni_programy/kompyuterni_nauki_phd_2022_-_dlya_obgovorennya_na_sayt.pdf), де вказано адресу електронної пошти для надсилання побажань та пропозицій. Також, в розділі обговорення освітньої програми є форма для надання пропозицій та зауважень (<https://forms.gle/iugWG1sq9qiocyFs9>). Проте, ЕГ зауважила відсутність дати публікації проекту, кінцевого терміну прийняття пропозицій та дати обговорення запропонованих змін. Під час акредитаційних зустрічей, було підтверджено, що розгляд побажань та пропозицій відбувається із залученням відповідних стейкхолдерів, проте на думку ЕГ, необхідно вказувати кінцевий термін прийому побажань та пропозицій для інформування заінтересованих стейкхолдерів. ЕГ дійшла згоди щодо часткової відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ проаналізувала контент офіційного сайту ЛДУ БЖД (<https://ldubgd.edu.ua/>). Інформація про освітньо наукову програму розміщена на сайті університету в розділі освітньо наукові програми (<https://ldubgd.edu.ua/content/kompyuterni-nauki-1>), також на цій сторінці викладені навчальні плани, силабуси та іншими документами які надають інформацію про ОНП. ЕГ в ході проведення акредитаційної експертизи не виявила суперечливої чи недостовірної інформації, розміщеної на веб-ресурсах. ЕГ вважає, що обсяг інформації щодо ОП «Комп'ютерні науки» є достатнім для всіх зацікавлених осіб, тому ЕГ дійшла згоди щодо повної відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ відносить до сильних сторін та позитивних практик політику відкритості, а саме структуроване наповнення офіційного сайту ЛДУ БЖД, в тому числі наповнення нормативними документами, положеннями, освітніми програмами, актуальними новинами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони або недоліки не виявлено, проте ЕГ рекомендує закладу вищої освіти при наступному перегляді ОП публікувати проект ОП з уточненням конкретних дат: дату публікацію проекту, кінцевий термін прийняття пропозицій та дату обговорень запропонованих змін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є легкодоступними, чіткими і зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЛДУ БЖД. Проект ОНП розміщено на сайті ЛДУ БЖД із зазначенням зворотних контактів та таблицею внесених змін. Проте на сайті відсутні визначені терміни подання побажань і пропозицій та терміни обговорення проекту ОНП. Обсяг інформації по ОНП, що оприлюднена на сайті ЛДУ БЖД, є достатнім для свідомого вибору потенційних вступників. На думку ЕГ, ОНП відповідає всім підкритеріям критерію 9, а виявлені недоліки не впливають на загальну відповідність ОНП критерію 9 і стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. Враховуючи часткову невідповідність за підкритерієм 9.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими. Рівень відповідності Критерію 9: В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Інтерв'ювання здобувачів, силлабусів освітніх компонент дозволив зробити висновок, що зміст ОНП достатньою мірою відповідає науковим інтересам здобувачів освіти та забезпечує їх підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. До навчальних планів включені дисципліни за спеціальністю а також такі, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів, а саме ОКЗ 1. Іноземна мова наукового спілкування, ОКЗ 2. Етика та академічна доброчесність в освіті і науці, ОКЗ 3. Філософія науки, ОКЗ 4. Організація наукових досліджень та представлення їх результатів, ОКЗ 5. Педагогіка вищої школи. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 10.1.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Тема Н.Коваля «Моделі та інформаційна технологія планування гібридних проєктів заготівлі продовольчої сировини під час надзвичайних ситуацій» узгоджуються з науковим напрямом А.Тригуби (інтелектуальні інформаційні системи, управління проєктами). Тема Ю.Кордунової «Аналіз і моделювання адаптивних систем управління життєвим циклом програмного забезпечення в динамічному оточенні» – з тематикою О.Смотр (управління ЖЦ програмних систем, інформаційні системи аналітики даних) та О.Придатка (безпеко-орієнтовані інформаційні системи, управління проєктами). Тема О.Шопського «Інформаційні моделі аналітики великих даних для прогнозування ризикових ситуацій» – з тематикою І.Мальця (безпеко-орієнтовані інформаційні системи). Тема Л.Гащука «Методи та інструментарій оброблення масивів слабо-структурованих даних для ідентифікації оптимальних властивостей аварійно-рятувальних автомобілів» – з тематикою Є.Мартина (моделювання процесів, візуалізація даних). Теми решти здобувачів ОНП також відповідають напрямкам наукової діяльності їх керівників. Наукові керівники і здобувачі мають спільні наукові публікації. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає повністю вимогам у контексті підкритерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Ад'юнкти мають можливість отримати доступ до фондів бібліотеки, комп'ютерних лабораторій, центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, центру обробки даних, програмно-апаратного обладнання кафедри, іншої матеріально-технічної бази ЛДУ БЖД, вільний доступ до баз Scopus та WoS і безоплатної перевірки дисертацій на плагіат (Unicheck). Апробація результатів досліджень здійснюється через: участь у наукових заходах випускової кафедри; щорічні конференції молодих учених «Інформаційна безпека та інформаційні технології», конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи», науковому семінарі ННІ цивільного захисту. Також здобувачі публікують статті у «Віснику ЛДУБЖД», який віднесено до переліку фахових видань кат. «Б» зі спеціальності Комп'ютерні науки). Вони долучаються до експериментальних робіт на базі підрозділів ДСНС, науково-виробничих підприємств та ІТ-компаній. Ад'юнкти ОНП залучені до виконання НДР в рамках роботи Науково-технічної Ради ДСНС. Ад'юнкти можуть опублікувати статтю за рахунок фонду Студентського самоврядування. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає повністю вимогам у контексті підкритерію 10.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Аспірантам і ад'юнктам забезпечується можливість долучення до міжнародної академічної спільноти. Здобувачі ОНП мають можливість здійснювати індивідуальні академічні мобільності в рамках проєктів Еразмус+ та Польська допомога. Ад'юнкти Ю.Кордунова та О.Шопський пройшли наукове стажування у Дрезденському технічному університеті (Німеччина). Ад'юнкт Н.Коваль апробував результати досліджень в рамках проєкту «Екологістика» на базі Головної школи пожежної служби (Польща). Здобувачі ОНП мають змогу представляти результати власних досліджень в рамках Міжнародної конференції «Інформаційна безпека та інформаційні технології», де ад'юнкти та аспіранти дискутують із іноземними вченими. Ад'юнкт О.Шопський приймав участь у міжнародному хакатоні НАТО «TIDE Hackathon 2024» (Нідерланди). Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 10.4

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

За результатами вивчення матеріалів, наданих ЛДУ БЖД, співбесід з гарантом ОНП, здобувачами освіти й викладачами ЕГ встановила, що ЗВО має довготривалий досвід виконання науково-дослідних робіт. Наукові керівники ад'юнктів та аспірантів є керівниками та відповідальними виконавцями низки НДР (ДКР) на замовлення ДСНС та органів місцевого самоврядування, зокрема: «Інформаційні технології управління проєктами розвитку регіональних систем БЖД, «Маршрутизація викликів-диспетчер», «Методи аналізу життєвого циклу програмних систем безпеко-орієнтованого спрямування в динамічному оточенні», «Дослідження параметрів оцінки протипожежного стану об'єктів та побудова на їх основі комп'ютерної аналітичної системи», Оцінювання ризиків виникнення НС на території міської територіальної громади (Львівської МТГ)», «Розроблення ПЗ для встановлення фактичного ступеня послаблення проникаючої радіації зовнішнього випромінювання конструкцій споруд та будівель», «Розроблення середовища та програмної системи консультаційної допомоги населенню на базі мобільних платформ з інтегрованою функцією інформування в умовах воєнного стану». Розроблено низку безпеко-орієнтованих сервісів (інформаційно-аналітична система «Інтерактивний інспектор», система інформування населення про загрозу НС, експертна система оцінки ефективності маршрутизації інформації каналами зв'язку тощо), опубліковані монографії та фахові публікації (у т.ч. у Scopus). Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 10.5

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм, в ЛДУ БЖД розроблено «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» і «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності». Встановлено, що виявлення двох фактів плагіату у наукових роботах здобувачів є підставою для виключення з ад'юнктури (п. 4.15); для НПП це дає підстави для відмови у продовженні дії контракту (п. 4.16). Викладачі та здобувачі ОНП підписали декларації про дотримання академічної доброчесності (п. 6). При прийомі на роботу, НПП ознайомлюються з нормами Кодексу та Положення про академічну доброчесність. Під час інтерв'ювання НПП та аспірантів, ЕГ з'ясувала що дотримання академічної доброчесності здобувача при написанні дисертацій забезпечують науковий керівник, опоненти та відповідальна за роботу з системою запобігання та виявлення академічного плагіату особа. Проводяться семінари за участі НПП та здобувачів вищої освіти, на яких розглядаються питання, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань, правил дотримання академічної доброчесності та професійної етики. Ад'юнкти Н.Коваль, Ю.Кордунова та О.Шопський приймали участь у роботі круглого столу «Дотримання академічної доброчесності в закладах вищої освіти», за участі представників НАЗЯВО (surl.li/gtesx). У 2019 році доц. Придатко О.В., Смотри О.О. та Борзов Ю.О. пройшли Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» на базі Університету Вишинського (м. Варшава, Польща). У ссилабусах навчальних курсів наголошено на неприпустимості порушення форм академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не виявлено. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 10.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Тема дисертаційної роботи, що виконується під керівництвом Ольги Смотри, сформульована на замовлення ІТ-компанії. Здійснюється підготовка спільного з іншою організацією Норвезького гранту з лінгвістики. Ад'юнкти можуть опублікувати статтю за рахунок фонду Студентського самоврядування. Стажування ад'юнктів проходило у Дрезденському технічному університеті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін та недоліків ЕГ за 10 критерієм не виявила.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає науковим інтересам ад'юнктів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, а наукова діяльність ад'юнктів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників, підкритерії 10.1, 10.2 цілком відповідають вимогам. ЛДУ БЖД організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, університет забезпечує можливості для долучення ад'юнктів до міжнародної академічної спільноти. Підкритерії 10.3, 10.4 повністю відповідають вимогам. В ЛДУ БЖД існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються. Крім того, ЛДУ БЖД забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та ад'юнктів, підкритерії 10.5, 10.6 цілком відповідають вимогам. На думку ЕГ, ОНП відповідає всім підкритеріям Критерію 10. Враховуючи релевантність фактів і їх контексту експертна група робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність ЛДУ БЖД за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гнатушенко Володимир Володимирович

Члени експертної групи

Чухрай Андрій Григорович

Бродецький Філіп Анатолійович