

ПРОГРАМА
вступного випробування з іноземної (англійської) мови при вступі на
навчання
в ад'юнктуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії

Вступне випробування з іноземної мови (англійської) проводиться з метою:

- перевірки відповідності знань, умінь та навичок майбутніх ад'юнктів програмовим вимогам;
- виявлення та оцінки рівня навчальних досягнень;
- оцінки ступеня підготовленості вступників до навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Зміст тестових завдань визначається предметною комісією з іноземних мов відповідно до змісту освіти та державних вимог до рівня підготовки вступників.

Завдання вступного випробування

Вступники повинні:

- знати граматику та лексику англійської мови в обсягах передбачених програмою;
- продемонструвати знання фахової лексики (з використанням мови відповідно до певної галузі знань, зокрема, пов'язаної зі сферою надзвичайних ситуацій, з екологією навколишнього середовища, з транспортними технологіями, з країнознавством, з перекладом, з використанням комп'ютерних технологій тощо), словотворчих елементів слова – морфем (префіксів, суфіксів тощо), завдяки яким можна перетворювати одну частину мови в іншу або утворювати різні слова, лексичних одиниць, що утворені шляхом дії загальновідомих у відповідній мові правил словотвору, семантичних класів слів (синонімів, антонімів, фразових дієслів);
- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;
- вміти перекласти речення з англійської мови українською та навпаки в межах лексичного мінімуму та фахової тематики;
- застосовувати граматично вірно і стилістично правильно будувати висловлювання у письмовій формі зі сфери фахової тематики з використанням активного словника передбаченим програмою, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, обраному стилю та типу мовлення, досягати визначеної комунікативної мети;
- розуміти фахові теми та вивчені питання, і застосовувати їх у власних наукових дослідженнях;

- вміти встановлювати зв'язок між матеріалом, що раніше вивчався з курсу іноземної мови, та з матеріалом, засвоєним при вивченні спеціальних дисциплін та дисциплін з напрямку практичної діяльності.

Перелік тем навчального матеріалу

Лексико-граматичне завдання має на меті перевірку лексичних та граматичних навиків вступників у межах програмного матеріалу з іноземної мови освітньо-професійних програм підготовки докторів філософії.

Англійська мова

Морфологія

1. Іменник. Поняття парних та групових іменників. Особливості вживання та перекладу іменників. Присвійні та складні іменники.
2. Детермінативи. Артикль. Роль артикля і детермінативів у системі іменника. Окремі випадки відсутності артикля.
3. Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Утворення ступенів порівняння якісних прикметників.
4. Прислівник. Граматичні категорії прислівника. Утворення ступенів порівняння прислівників.
5. Займенник. Граматичні категорії займенника.
6. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
7. Характеристика морфологічних категорій дієслова. Огляд аспектно-часових форм активного стану дієслова. Порівняльна характеристика неозначених та тривалих часових груп. Порівняльна характеристика перфектних та перфектно-тривалих часових груп. Шляхи вираження майбутньої дії.
8. Характеристика морфологічних категорій пасивного стану сучасної англійської мови: Порівняльна характеристика аспектно-часових форм пасивного стану дієслова. Окремі випадки вживання пасивних конструкцій. Порівняльні аспекти активних і пасивних форм.
9. Характеристика морфологічних категорій модальних дієслів сучасної англійської мови. Шляхи вираження потреби та заборони. Вираження переваг та спроможності. Способи вираження пропозиції та побажання. Вираження категорій необхідності. Порівняльне вживання модальних дієслів та їх еквівалентів.
10. Непряма мова: характерні особливості утворення та вживання непрямої мови. Вживання та використання основних дієслівних груп у непрямої мові.
11. Умовний спосіб дієслова: характеристика синтаксичних категорій умовних речень сучасної англійської мови. Загальна характеристика, особливості утворення та вживання Conditional I, II. Загальна характеристика, особливості утворення та вживання Conditional III. Загальна характеристика та особливості вживання ZeroConditional. Окремі випадки у вживанні умовних речень.

12. Неособові форми дієслова: загальна характеристика неособових форм дієслова в англійській мові. Інфінітив: граматичні форми інфінітиву та їх значення. Синтаксичні функції інфінітива. Інфінітивні звороти. Герундій: граматичні форми герундія та їх значення. Синтаксичні функції герундія. Комплекс з герундієм. Дієприкметник: граматичні форми дієприкметника та їх значення.

Синтаксичні функції дієприкметника. Комплекси з дієприкметником.

13. Словотвір. Загальна характеристика лексико-семантичних особливостей словотвору. Суфіксально-префіксальний спосіб утворення нових слів.

Продуктивні та непродуктивні елементи словотвору.

Синтаксис

1. Просте речення. Типи речень. Порядок слів у розповідному та питальному реченні. Типи запитань. Структура заперечних речень та запитань. Непрямепитання.

2. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Окремівиди підрядних речень.

Перелік тем для усного мовлення (співбесіди)

Спеціальність :

261 «Пожежна безпека»

1. Fire prevention
2. Profession of a rescuer
3. Search and rescue actions
4. Fire safety at workplace
5. Forest fires
6. First aid basics
7. My scientific research

073 «Менеджмент»

1. Project controlling and project control systems
2. Project management types
3. International standards
4. Project management software
5. Risk management
6. Work flow management
7. My scientific research

015 «Професійна освіта»(за спеціалізаціями)

1. Learning and teaching styles
2. Cultural relevant teaching
3. Life long learning
4. Classroom management
5. Principles of learning

6. Principles of distance learning
7. My scientific research

101 «Екологія»

1. Pollution
2. Global warming
3. Ecological Safety
4. Ecological situation in Ukraine
5. Ecological situation in Lviv
6. Environmental pollution ecology
7. My scientific research

122 «Комп'ютерні науки»

1. Computers in our life
2. History of computing
3. Computer networks
4. IT in our life
5. Computer security
6. Software engineering
7. My scientific research

Вступне випробування складається з двох частин: письмового завдання та усної співбесіди.

Екзаменаційний білет для письмового завдання містить текст для перекладу. Час, відведений на переклад тексту українською мовою – 60 хвилин.

Відповідь вступник пише у відведеному для цього проштампованому бланку відповідей.

Усна співбесіда є невід'ємною складовою вступного випробування. Завдання полягає в тому, що вступник повинен дати усну відповідь тривалістю до п'яти хвилин на тему, зазначену в екзаменаційному білеті. На підготовку до відповіді пропонується не більше п'яти-семи хвилин, протягом яких вступник може робити нотатки, які потім можна використовувати під час монологічного висловлювання.

Рекомендована література для підготовки до вступного випробування

Англійська мова

1. Robbins S. First Insights into Business. Student's book. – Longman, 2005. – 176 p.
2. Robbins S. First Insights into Business. Workbook. – Longman, 2005. – 72 p
3. Robbins S. First Insights into Business. Test Pack. – Longman, 2005. 96 p.
4. William D. Perreault, Jr., E. Jerome McCarthy. Basic Marketing. A Global-Managarial Approach.– London: IRWIN, 2006. – 870p.
5. J. Comfort, N Brieger. Marketing. Longman, 2002 – 186p.

6. Eric H. Glendinning, John McEwan Oxford English for Information Technology – Oxford, 2009-144p.
 7. Ryan Dupont, Kumar Ganesan, Louis Theodore Pollution Prevention: Sustainability, Industrial Ecology, and Green Engineering, Second Edition, CRC Press, 2016 – 608p.
 8. Redman S. English Vocabulary in Use. (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge University Press, 2005. – 172p.
 9. Seal B. Vocabulary Builder 1,2. – Longman, 2005. – 96p., 96p.
 10. Mascull B. Business Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2005. – 172p
 11. Новий англо-український словник, Балла М.І., І - К.: „Освіта”, 1996. – 752 с.
 12. Новий англо-український словник, Балла М.Т., ІІ.- К.: „Освіта”, 1996. – 712 с.
 13. Longman Active Study Dictionary. – Longman, 2008. – 796 p.
 14. Hugh Trappes-Lomax. Oxford Learner’s Wordfinder Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 794 p.
 15. The Penguin Dictionary of English Synonyms and Antonyms. – Penguin Books, 2005. – 442p.
 16. Lin Lougheed. Business Communication. Ten Steps to Success. – Longman, 2005. – 170 p.
-