

**Положення про проведення фахового іспиту  
при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності  
263 “Цивільна безпека”  
(освітньо-професійна програма “Цивільний захист”)**

**Зміст вступних випробувань**

Вступні випробування проводяться з метою:

- перевірки відповідності знань, умінь і навичок вступників програмовим вимогам;
- виявлення та оцінки рівня навчальних досягнень вступників;
- оцінки ступеня підготовленості вступників до подальшого навчання в Університеті зі спеціальності 263 “Цивільна безпека” (освітньо-професійна програма “Цивільний захист”) для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти.

Зміст тестових завдань визначається фаховою атестаційною комісією відповідно до змісту та рівня підготовки вступників.

**Загальна структура та зміст вступних випробувань**

Вступні випробування з фаху відбуваються у письмовій формі.

Кожна особа, що проходить вступне випробування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, що складається: з зошита для відповідей та тестового завдання.

Тестове завдання складається з трьох рівнів складності, що відрізняються за змістом та складністю і містить 18 завдань.

Тестування триває 3 години (180 хвилин).

**Характеристика складності завдань:**

- Рівень 1** – стандартне застосування програмового матеріалу за відомими алгоритмами та зразками. Успішне розв’язання цих завдань дає змогу зробити висновок про початковий рівень навчальних досягнень вступника.
- Рівень 2** – застосування програмового матеріалу у змінених ситуаціях. Вступники повинні вміти використовувати набуті знання і вміння у нових для них ситуаціях. Успішне розв’язання цих завдань дає змогу зробити висновок про достатній рівень навчальних досягнень вступника.
- Рівень 3** – застосування програмового матеріалу високого рівня складності з обґрунтуванням основних етапів розв’язання.

**Форми тестових завдань**

Тестовий бланк містить тестові завдання різної форми, а саме:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;

– завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (повне розв’язання і обґрунтування одержаної відповіді або доведення заданого твердження).

У **1 рівні** запропоновано завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна.

Наприклад:

Хто може ввести надзвичайний стан на території України?

- а) Президент України указом, який підлягає затвердженню Верховною Радою України;
- б) Президент України або Прем’єр-міністр України указом, який підлягає затвердженню Верховною Радою України;
- в) Голова Державної служби України з надзвичайних ситуацій;
- г) Кабінет міністрів України.

Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо вказана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь.

У **2 рівні** запропоновано завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

Наприклад:

Основні заходи забезпечення пожежної безпеки при експлуатації апаратів із дихальними пристроями.

Відповідь: Основними заходами забезпечення пожежної безпеки при експлуатації апаратів з дихальними пристроями є:

- ліквідувати пароповітряний простір у резервуарах;
- забезпечити сталість об’єму газового простору (за допомогою газовирівнювальної газової обв’язки);
- здійснити термоізоляцію резервуарів (можна влаштовувати підземні резервуари);
- фарбування резервуарів світлими промене-відбиваючими фарбами;
- зрошувати резервуари водою за допомогою розпоршувачів (охолодження дахів та стінок резервуарів у місцевостях із жарким кліматом призводить до зниження втрат у два рази);
- влаштування систем вловлювання та утилізації парів;
- виведення дихальних труб за межі приміщень;
- герметизація газового простору резервуарів дихальними клапанами.

У **3 рівні** запропоновано завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Їх використовують для перевірки складніших умінь аналізувати ситуацію, робити висновки, логічно грамотно міркувати, обґрунтовувати свої дії, чітко записувати їх.

Наприклад:

Визначити категорію виробничої восьмиповерхової будівлі. Загальний об’єм приміщень будівлі  $V_{заг} = 12000 \text{ м}^3$ . У будівлі знаходяться приміщення категорії А сумарним об’ємом  $V_A = 100 \text{ м}^3$ , приміщення категорії Б сумарним об’ємом  $V_B = 80 \text{ м}^3$ , приміщення категорії В сумарним об’ємом  $V_B = 4000 \text{ м}^3$  та приміщення категорії Г сумарним об’ємом  $V_G = 4100 \text{ м}^3$ , решта – адміністративно-побутові приміщення.

Розв'язок:

Визначаємо відсоток приміщень категорії А від загального об'єму будинку:

$$\text{категорія А: } \frac{V_A}{V_{\text{заг}}} \cdot 100\% = \frac{100}{12000} \cdot 100\% = 0,83\% .$$

Оскільки сумарний об'єм приміщень категорії А не перевищує 5 % від загального об'єму будинку, то проводимо перевірку на приналежність будівлі до категорії Б.

$$\text{категорія Б: } \frac{V_A + V_B}{V_{\text{заг}}} \cdot 100\% = \frac{100 + 80}{12000} \cdot 100\% = 1,5\% .$$

Оскільки сумарний об'єм приміщень категорії А + Б не перевищує 5 % від загального об'єму будинку, то проводимо перевірку на приналежність будівлі до категорії В.

$$\text{категорія В: } \frac{V_A + V_B + V_V}{V_{\text{заг}}} \cdot 100\% = \frac{100 + 80 + 4000}{12000} \cdot 100\% = 34,83\% .$$

Висновок: Оскільки сумарний об'єм приміщень категорії А+ Б + В перевищує 5 % від загального об'єму будинку, то вся виробнича будівля відноситься до категорії В.

Завдання оцінюється екзаменатором відповідно до наведеної схеми оцінювання завдань.

Оцінювання здійснюється за наступною шкалою:

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання
1-й рівень	1-10	0 або 3	0 балів – невірна відповідь 3 бали – вірна відповідь
2-й рівень	11-16	0-8	0 балів – відповідь відсутня або тільки записані окремі фрази, що не висвітлюють суть завдання. 2 бали – вступник не закінчив відповідь, тобто не сформулював ключові моменти, але наблизився досить близько до відповіді, виконавши не менше половини логічних кроків. 4 бали – правильна послідовність ходу відповіді, але відсутні деякі етапи. Можливі деякі помилки, які суттєво не впливають на подальший хід відповіді. Одержана відповідь може бути неповною або недостатньо обґрунтованою. 6 балів – правильна відповідь, але допускаються окремі неточності. 8 балів – повністю правильна відповідь, що включає в себе необхідні пояснення, з яких випливає аргументоване твердження.
3-й рівень	17-18	0-11	0 балів – немає розв'язку або тільки записані формули, що не стосуються розв'язку завдання. 3 бали – вступник не закінчив розв'язок, тобто не отримав відповіді, але в розв'язку наблизився досить близько до неї, виконавши не менше половини логічних кроків. 6 балів – правильна послідовність ходу розв'язування, але відсутні деякі етапи. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, які впливають на подальший хід розв'язування. Одержана відповідь може бути неповною або недостатньо обґрунтованою. 9 балів – правильне розв'язання завдання, але допускаються помилки у обчисленнях. 11 балів – повністю правильно розв'язане завдання, що включає в себе пояснення, посилання на нормативні документи, з яких випливає те чи інше твердження.

Остаточні результати виконання завдань з фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра оцінюється екзаменаторами таким чином: оцінка, обрахована за шкалою від 0 до 100 балів, переводиться в шкалу 100-200 балів відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності бала за фаховий іспит,  
 обрахованого за 100-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

Бал за фахове вступне випробування за 100-бальною шкалою	Бал за 200- бальною шкалою
<b>30</b>	<b>100</b>
31	101
32	103
33	104
34	106
35	107
36	109
37	110
38	111
39	113
<b>40</b>	<b>114</b>
41	116
42	117
43	119
44	120
45	121
46	123
47	124
48	126
49	127
<b>50</b>	<b>129</b>
51	130
52	131
53	133
54	134
55	136
56	137
57	139
58	140
59	141
<b>60</b>	<b>143</b>
61	144
62	146

63	147
64	149
65	150
66	151
67	153
68	154
69	156
<b>70</b>	<b>157</b>
71	159
72	160
73	161
74	163
75	164
76	166
77	167
78	169
79	170
<b>80</b>	<b>171</b>
81	173
82	174
83	176
84	177
85	179
86	180
87	181
88	183
89	184
<b>90</b>	<b>186</b>
91	187
92	189
93	190
94	191
95	193
96	194
97	196
98	197
99	199
<b>100</b>	<b>200</b>

Мінімальне значення кількості балів з вступних випробувань, з якими вступники допускаються до участі у конкурсі для здобуття ступеня бакалавра, складає 130 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Екзаменатор може позбавити вступника права проходити вступні випробування за:

- спробу проходження тесту за іншого вступника;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом завдання;
- порушення дисципліни;

- спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час вступних випробувань в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту завдання;
  - спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводяться вступні випробування;
  - запізнення на початок вступних випробувань;
  - спробу залишити аудиторію без дозволу під час вступних випробувань.
- Зразок зошиту для відповідей приведено у додатку.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Шифр \_\_\_\_\_

**ТИТУЛЬНА СТОРІНКА  
ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ**

з \_\_\_\_\_ фахового іспиту \_\_\_\_\_  
(назва випробування)

Вступник \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_  
(бакалавр, магістр)

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_  
(денна, заочна)

Навчально-науковий інститут \_\_\_\_\_  
(повне найменування інституту)

Конкурсна пропозиція \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_  
(код і найменування спеціальності, спеціалізації спеціальностей 035, 275)

Група \_\_\_\_\_

Дата проведення вступного випробування « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Номер білета вступного випробування, варіант завдання \_\_\_\_\_

Підпис вступника \_\_\_\_\_

# ВКЛАДКА

Шифр \_\_\_\_\_

Варіант завдання \_\_\_\_\_

Примітка.

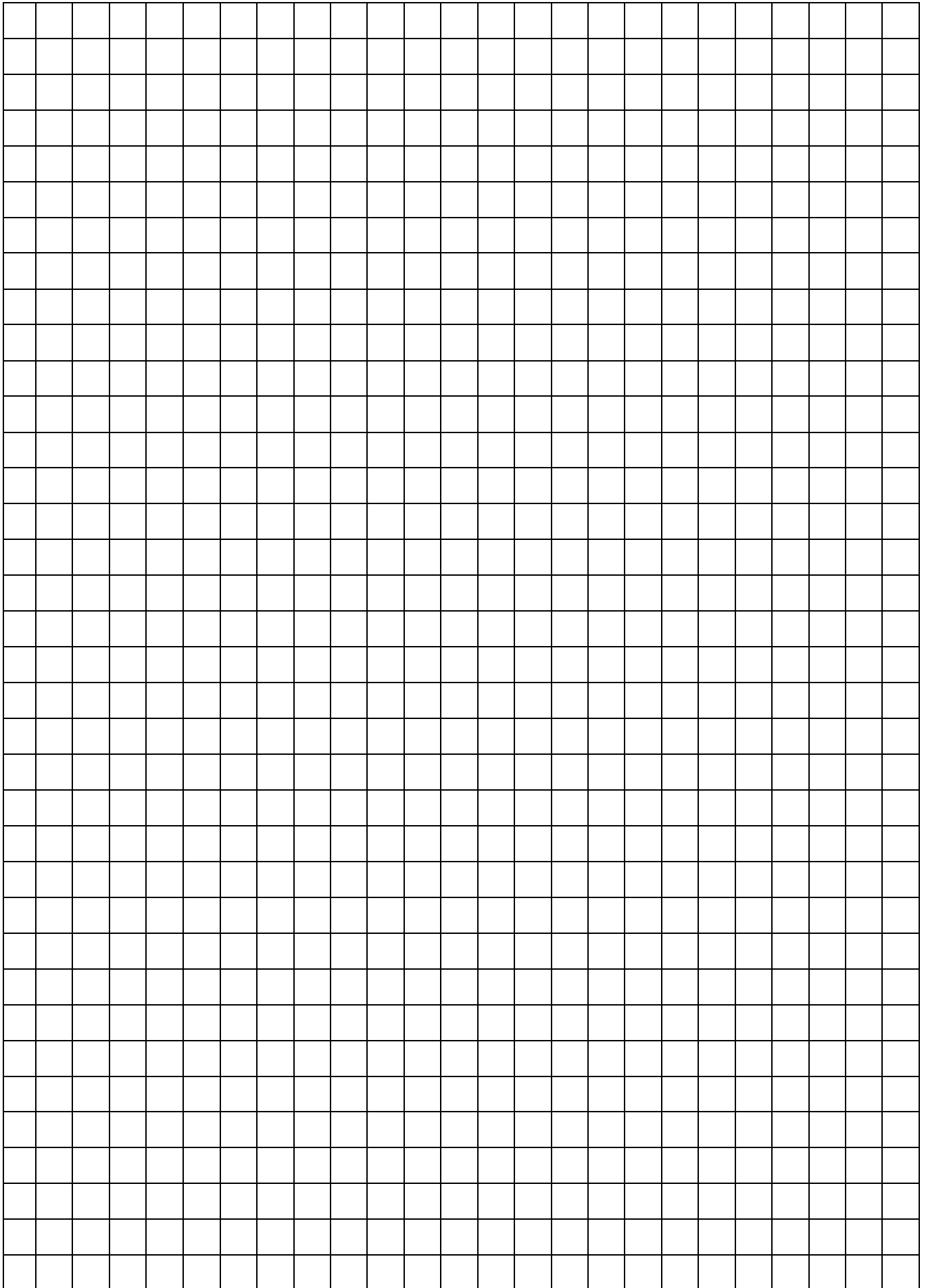
**Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.**





Шифр \_\_\_\_\_

ЧЕРНЕТКА

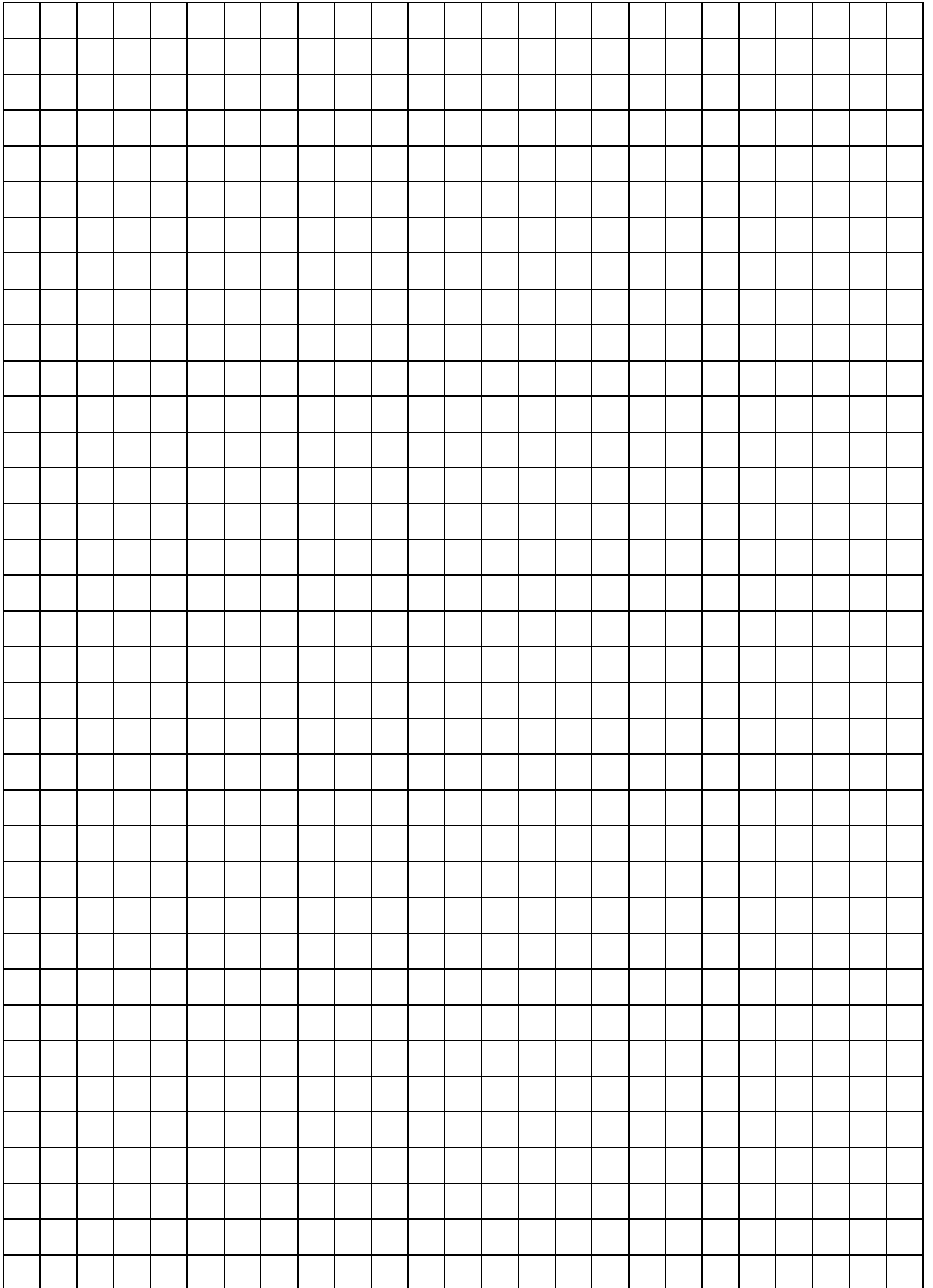






Шифр \_\_\_\_\_

ЧЕРТЕЖКА



### **III рівень**

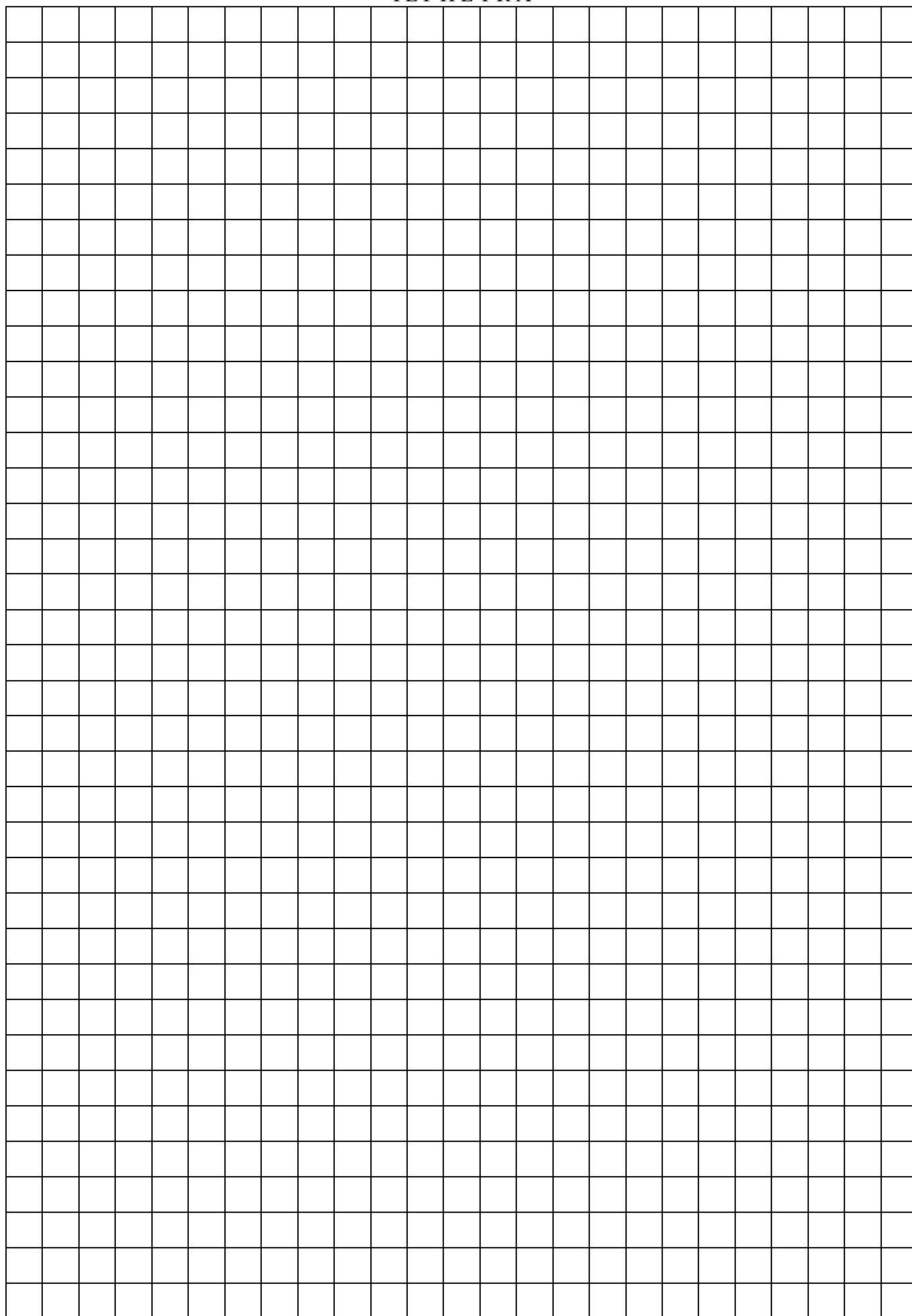
**Розв'язання задач 17-18 повинно мати обґрунтування. У ньому потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення, зробити необхідні посилання, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, проілюструйте розв'язання схемами, графіками, таблицями.**

**Завдання 17.**

**Умова:**

РОЗВ'ЯЗАННЯ

ЧЕРТЕЖКА



**Завдання 18.**

**Умова:**

РОЗВ'ЯЗАННЯ



