ПОЛОЖЕННЯ

про проведення фахового іспиту при вступі на навчання
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 261 Пожежна безпека
(освітньо-професійна програма Пожежна безпека)

Фаховий іспит проводиться у формі тестового фахового іспиту.

Зміст тестування

Тестування проводиться з метою:

перевірки відповідності знань, умінь та навичок вступників програмовим вимогам;

виявлення та оцінки рівня навчальних досягнень вступників;

оцінки ступеня підготовленості вступників до навчання за освітньо-професійною програмою Пожежна безпека зі спеціальності 261 Пожежна безпека другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст тестових завдань визначається фаховою атестаційною комісією відповідно до змісту та рівня підготовки вступників.

Загальна структура та зміст тестування

Тестування відбувається у письмовій формі.

Кожна особа, що проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, що складається: з зошита для відповідей та тестового завдання.

Тестове завдання складається з трьох рівнів, що відрізняються за змістом та складністю і містить 18 завдань.

Тестування триває 3 години (180 хвилин).

Характеристика складності завдань:

Рівень 1 – стандартне застосування програмового матеріалу за відомими алгоритмами та зразками. Успішне розв’язання цих завдань дає змогу зробити висновок про початковий рівень навчальних досягнень вступника.

Рівень 2 – застосування програмового матеріалу в змінених ситуаціях. Вступники повинні вміти використовувати набуті знання і вміння в нових для них ситуаціях. Успішне розв’язання цих завдань дає змогу зробити висновок про достатній рівень навчальних досягнень вступника.

Рівень 3 – застосування програмового матеріалу високого рівня складності з обґрунтуванням основних етапів розв’язання.

Форми тестових завдань

Тестовий бланк містить тестові завдання різної форми, а саме:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (повне розв'язання і обґрунтування одержаної відповіді або доведення заданого твердження).

У рівні 1 запропоновано завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна.

Наприклад:

Яким керівним документом регламентуються норми належності вогнегасників?

а) ДБН В. 2.5-64. 2012;

б) ДСТУ 2272-2006;

в) Наказ МВС №25 від 15.01.2018;

г) Наказ МНС від 03.12.07 №833.

Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо вказана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь.

У рівні 2 запропоновано завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

Наприклад:

Для забезпечення безпеки під час проведення розвідки КГП необхідно.

Відповідь: виставити в місці входу в задимлену або загазовану зону пост безпеки ГДЗС для розрахунку часу роботи ланки ГДЗС і підтримання з нею постійного зв'язку. Призначити у складі поста безпеки окремого постового на кожну ланку ГДЗС, що працює в задимленій (загазованій) зоні; створити резерв газодимозахисників, за потреби забезпечити періодичну заміну особового складу, який працює в апаратах захисту органів дихання.

У рівні 3 запропоновано завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Їх використовують для перевірки складніших умінь аналізувати ситуацію, робити висновки, логічно і грамотно міркувати, обґрунтовувати свої дії, чітко записувати їх.

Наприклад:

Визначити площу димових люків в будівлі театру при площі сцени 200 м^2 та висоті від підлоги трюму до покриття сцени 20 м?

Розв'язок:

Згідно ДБН В.2.2-16:2019 «Культурно-видовищні та дозвіллєві заклади», п.15.29 у покритті над сценою повинні влаштовуватися димові

люки. Площа живого перерізу люків визначається розрахунком чи приймається такою, що дорівнює 2,5 % площі колосникової сцени на кожних 10 м висоти від підлоги трюму до покриття сцени.

Оскільки висота від підлоги трюму до покриття сцени 20 м (2,5% від площі сцени складає – 5 м^2), то 5×2=10 м^2

$А_{д.л.}$ = 2,5%× $А_{сц}$× $Н_{сц}$: 10 = 2,5% ×200×20:10= 10м2

Відповідь: Отже площа димових люків складає 10 м^2.

Завдання оцінюється екзаменатором відповідно до наведеної схеми оцінювання завдань.

Оцінювання здійснюється за наступною шкалою:

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання
1-й рівень	1-10	0 або 3	0 балів – невірна відповідь 3 бали – вірна відповідь
2-й рівень	11-16	0 - 8	0 балів – відповідь відсутня або тільки записані окремі фрази, що не висвітлюють суть завдання. 2 бали – вступник не закінчив відповідь, тобто не сформулював ключові моменти, але наблизився досить близько до відповіді, виконавши не менше половини логічних кроків. 4 бали – правильна послідовність ходу відповіді, але відсутні деякі етапи. Можливі деякі помилки, які суттєво не впливають на подальший хід відповіді. Одержана відповідь може бути неповною або недостатньо обґрунтованою. 6 балів – правильна відповідь, але допускаються окремі неточності. 8 балів – повністю правильна відповідь, що включає в себе необхідні пояснення, з яких випливає аргументоване твердження.
3-й рівень	17-18	0 - 11	0 балів – немає розв’язку або тільки записані формули, що не стосуються розв’язку завдання. 3 бали - вступник не закінчив розв‘язок , тобто не отримав відповіді, але в розв‘язку наблизився досить близько до неї , виконавши не менше половини логічних кроків. 6 балів – правильна послідовність ходу розв’язування, але відсутні деякі етапи. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, які впливають на подальший хід розв’язування. Одержана відповідь може бути неповною або недостатньо обґрунтованою. 9 балів – правильне розв’язання завдання, але

			допускаються помилки у обчисленнях. 11 балів – повністю правильно розв’язане завдання, що включає в себе пояснення, посилання на нормативні документи, з яких випливає те чи інше твердження.

Остаточні результати виконання завдань з фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оцінюється екзаменаторами таким чином: оцінка, обрахована за шкалою від 0 до 100 балів, переводиться в шкалу 100-200 балів відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності бала за фаховий іспит,
обрахованого за 100-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

Бал за фахове вступне випробування за 100-бальною шкалою	Бал за 200-бальною шкалою
30	**100**
31	101
32	103
33	104
34	106
35	107
36	109
37	110
38	111
39	113
40	**114**
41	116
42	117
43	119
44	120
45	121
46	123
47	124
48	126
49	127
50	**129**
51	130
52	131
53	133
54	134
63	147
64	149
65	150
66	151
67	153
68	154
69	156
70	**157**
71	159
72	160
73	161
74	163
75	164
76	166
77	167
78	169
79	170
80	**171**
81	173
82	174
83	176
84	177
85	179
86	180
87	181
88	183
89	184
90	**186**
91	187
92	189

55	136
56	137
57	139
58	140
59	141
60	**143**
61	144
62	146

93	190
94	191
95	193
96	194
97	196
98	197
99	199
100	**200**

Екзаменатор може позбавити вступника права проходити фаховий іспит за:

– спробу проходження тесту за іншого вступника;
– використання будь-яких посібників, пов’язаних з предметом завдання;
– порушення дисципліни;
– спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час вступних випробувань в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту завдання;
– спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводяться вступні випробування;
– запізнення на початок вступних випробувань;
– спробу залишити аудиторію без дозволу під час вступних випробувань.

Зразок зошиту для відповідей приведено у додатку.

Мінімальне значення кількості балів з фахового іспиту, з яким вступники допускаються до участі у конкурсі для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, складає 130 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).