

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення фахового іспиту при вступі на навчання
для здобуття ступеня магістра за спеціальністю
231 Соціальна робота
(освітньо-професійна програма Соціальна робота)

Зміст фахового вступного іспиту

Під час фахового іспиту необхідно:

- перевірити відповідність знань, умінь та навичок абітурієнтів програмним вимогам;
- виявити та оцінити рівень навчальних досягнень абітурієнтів;
- оцінити ступінь підготовленості випускників закладів вищої освіти до подальшого навчання в Університеті;

Зміст тестових завдань фахового випробування визначається фаховою атестаційною комісією.

Загальна структура та зміст вступного іспиту.

Фахове випробування відбувається у письмовій формі.

Кожна особа, що проходить фахове вступне випробування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, який складається з зошита для відповідей та тестового завдання.

Тестове завдання складається з трьох рівнів, що відрізняються за змістом та складністю і містить 18 завдань.

Тестування триває 3 години (180 хвилин).

Характеристика складності завдань:

Рівень 1 – стандартне застосування програмового матеріалу дозволяє виявити знання абітурієнтом основних понять соціальної роботи, методів та технологій соціальної роботи. Успішне розв'язання цих завдань дає змогу зробити висновок про початковий рівень навчальних досягнень абітурієнта.

Рівень 2 – застосування програмового матеріалу середньої складності. Абітурієнти повинні вміти самостійно доповнювати алгоритм відповіді про явище, поняття за відсутності окремих елементів, вміти правильно дати визначення термінам і поняттям з соціальної роботи. Успішне розв'язання цих завдань дає змогу зробити висновок про достатній рівень навчальних досягнень абітурієнта.

Рівень 3 – застосування програмового матеріалу високого рівня складності, що потребує самостійного, творчого бачення теорій, конкретних ситуацій та явищ в соціальній роботі, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити порівняльний аналіз і самостійні висновки.

Форми тестових завдань

Тестовий бланк містить тестові завдання різної форми, а саме:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

У рівні 1 запропоновано завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна.

Наприклад:

Автором першої наукової праці з соціальної роботи є:

- а) М. Річмонд б) О. Конт в) В. Франкл г) Ч. Кулі

У рівні 2 запропоновано завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Абитурієнти повинні дати визначення терміну чи поняттю або продовжити речення (вставити пропущені назви, імена, дати).

Наприклад:

Поясніть поняття:

«соціальна робота» – це...

Доповніть речення:

Поняття «формальна група» було введено в науковий обіг ..._____

У рівні 3 запропоновано завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Їх використовують для перевірки складніших умінь: логічно грамотно складати відповідь, обґрунтовувати хід своєї відповіді, здійснювати порівняльний аналіз, робити самостійні висновки.

Наприклад:

Проаналізуйте стан профілактичної роботи в Україні та зазначте шляхи її підвищення з наркозалежними.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінює екзаменатор відповідно до схеми оцінювання завдань.

Оцінювання здійснюється за наступною шкалою:

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання
1-й рівень	1-10	0 або 3	0 балів – невірна відповідь 3 балів – вірна відповідь
2-й рівень	11-16	0-8	0 балів – невірна відповідь 1-7 балів – частково вірна відповідь або терміни і поняття пояснено неточно 8 балів – вірна відповідь
3-й рівень	17-18	0-11	0 балів – відповідь відсутня або її зміст не відповідає поставленому завданню. 1-3 балів – відповідь лише частково розкриває зміст питання, події, дати та імена, назви теорій часто спотворено, між окремими явищами та ситуаціями в соціальній роботі не встановлено причинно-наслідкові зв'язки, висновки відсутні. 4-7 балів – більша частина відповіді відповідає поставленому завданню, деякі події, дати та імена, назви теорій частково спотворено, причинно-наслідкові між окремими явищами та ситуаціями в соціальній роботі не встановлено лише частково, висновки поверхневі. 8-10 балів – відповідь відповідає поставленому завданню, події, дати та імена, назви теорій означено майже точно, причинно-наслідкові зв'язки між окремими явищами та ситуаціями в соціальній роботі розкрито правильно, висновки правильні, у відповіді зустрічаються дрібні неточності. 11 балів – відповідь повністю правильна, абітурієнт творчо подав своє бачення ситуацій та явищ у соціальній роботі, причинно-наслідкові зв'язки між окремими явищами та ситуаціями в соціальній роботі розкрито правильно, висновки ґрунтовні і самостійні.

Остаточні результати виконання завдань з фахового вступного випробування при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) молодшого спеціаліста оцінюється екзаменаторами таким чином: оцінка, обрахована за шкалою від 0 до 100 балів, переводиться в шкалу 100-200 балів відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності
 бала за фаховий іспит, обрахованого
 за 100-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

Бал за фахове вступне випробування за 100-бальною шкалою	Бал за 200-бальною шкалою
30	100
31	101
32	103
33	104
34	106
35	107
36	109
37	110
38	111
39	113
40	114
41	116
42	117
43	119
44	120
45	121
46	123
47	124
48	126
49	127
50	129
51	130
52	131
53	133
54	134
55	136
56	137
57	139
58	140
59	141
60	143
61	144
62	146
63	147
64	149
65	150
66	151
67	153
68	154

69	156
70	157
71	159
72	160
73	161
74	163
75	164
76	166
77	167
78	169
79	170
80	171
81	173
82	174
83	176
84	177
85	179
86	180
87	181
88	183
89	184
90	186
91	187
92	189
93	190
94	191
95	193
96	194
97	196
98	197
99	199
100	200

Мінімальне значення кількості балів з фахового вступного іспиту складає 130 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Вступники, знання яких оцінено нижче 130 балів до участі в наступних випробуваннях та у конкурсному відборі щодо вступу до Університету не допускаються.

Екзаменатор може позбавити вступника права складати тестування за:

- спробу складати тест за іншого абітурієнта;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- порушення дисципліни;
- спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час тестування в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту тесту;
- спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводиться тестування;
- запізнення на початок тестування;
- спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування.

Зразок зошиту для відповідей приведено в додатку.

Шифр _____

**ТИТУЛЬНА СТОРІНКА
ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ**

з _____ фахового іспиту _____
(назва випробування)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Ступінь вищої освіти _____
(бакалавр, магістр)

Форма здобуття освіти _____
(денна, заочна)

Навчально-науковий
інститут _____
(повне найменування інституту)

Конкурсна пропозиція _____

Спеціальність _____
(код і найменування спеціальності, спеціалізації спеціальностей 035, 275)

Група _____

Дата проведення вступного випробування « _____ » _____ 20__ року

Номер білета вступного випробування, варіант
завдання _____

Підпис вступника _____

ВКЛАДКА

Шифр _____

Варіант завдання _____

Примітка.

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

I рівень

Тестові завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповідей (а, б, в, г), з яких тільки ОДНА правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь та вкажіть її.

Завдання 1. Відповідь _____

Завдання 2. Відповідь _____

Завдання 3. Відповідь _____

Завдання 4. Відповідь _____

Завдання 5. Відповідь _____

Завдання 6. Відповідь _____

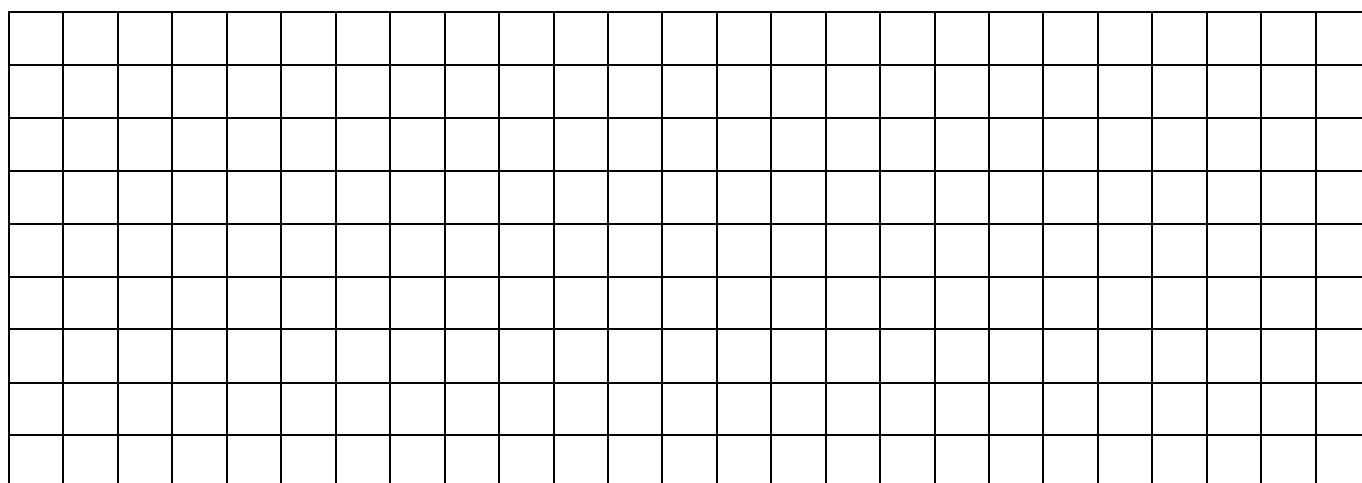
Завдання 7. Відповідь _____

Завдання 8. Відповідь _____

Завдання 9. Відповідь _____

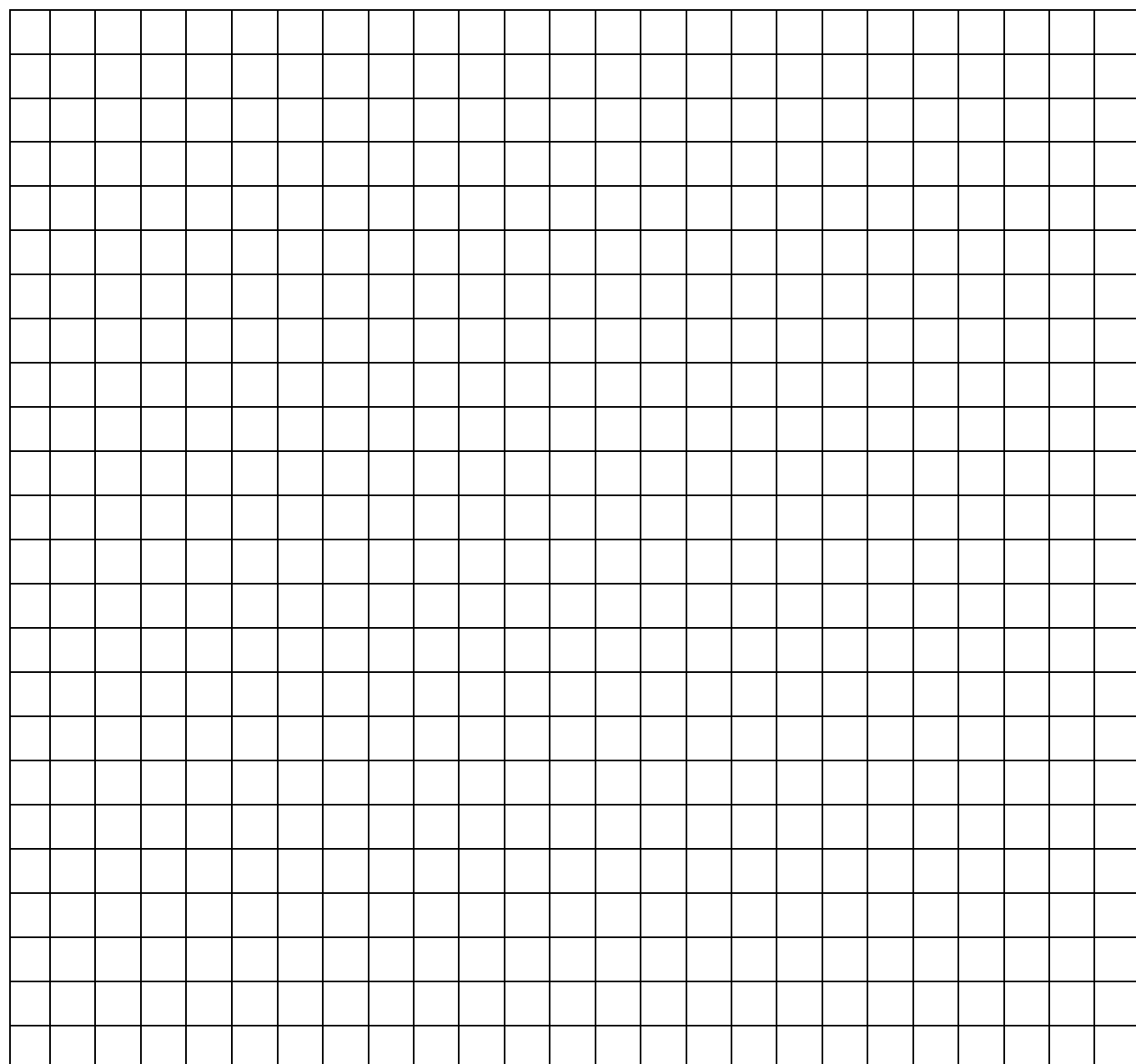
Завдання 10. Відповідь _____

ЧЕРНЕТКА



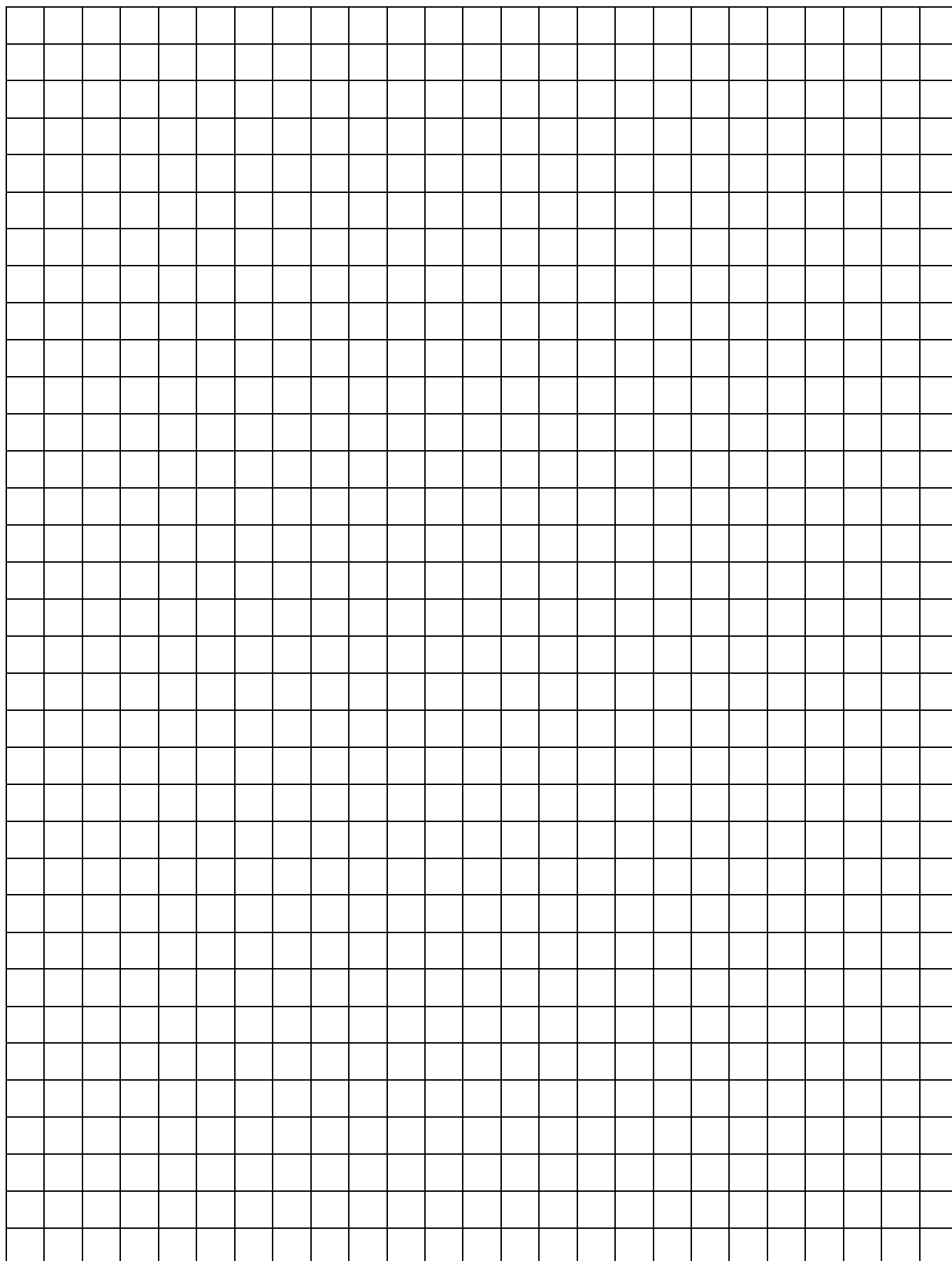
Шифр _____

ЧЕРНЕТКА



Шифр _____

ЧЕРТЕЖКА



III рівень

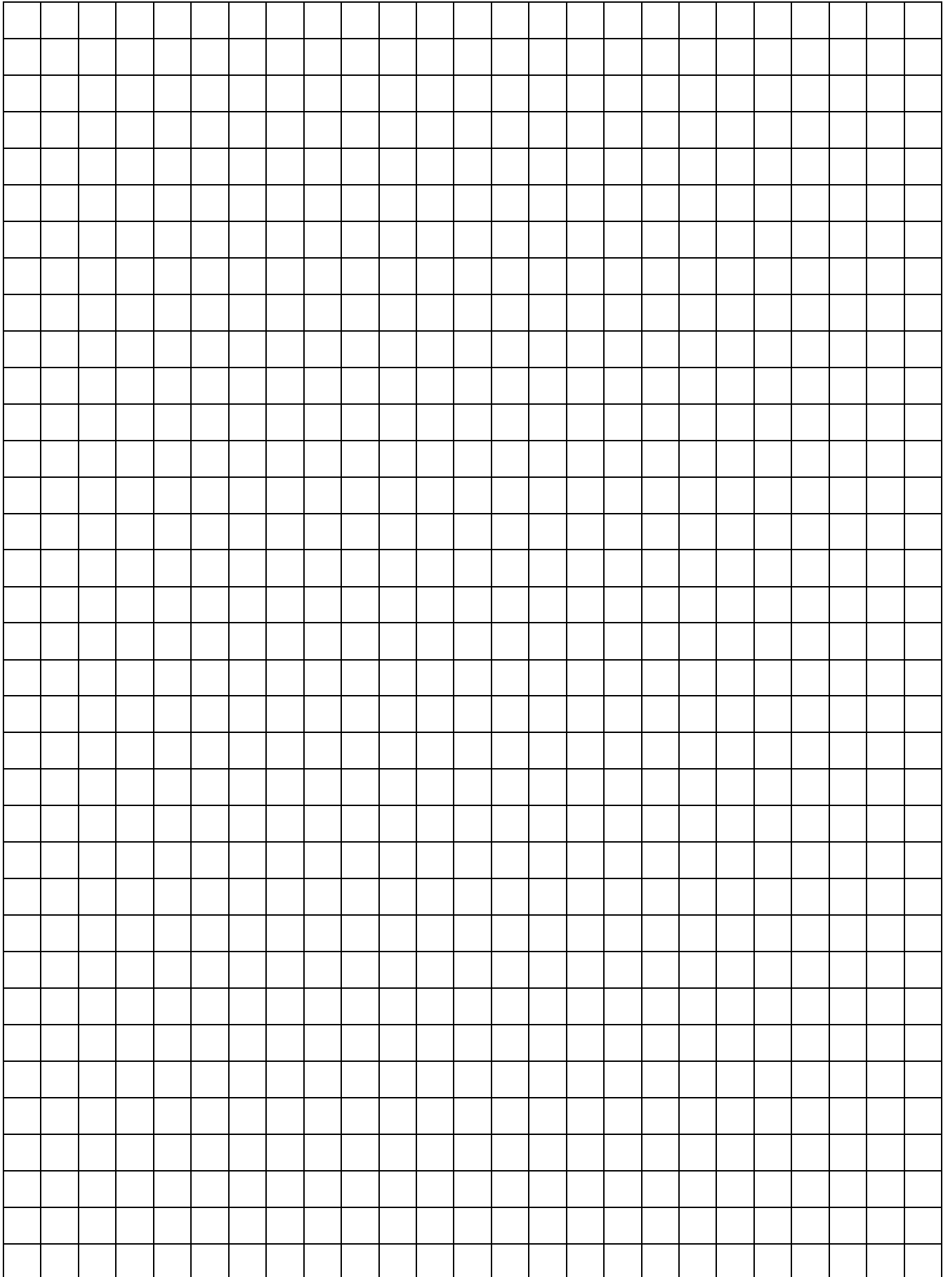
Розв'язання задач 17-18 повинно мати обґрунтування. У ньому потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення, зробити необхідні посилання, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, проілюструйте розв'язання схемами, графіками, таблицями.

Завдання 17.

Умова:

РОЗВ'ЯЗАННЯ

ЧЕРТЕЖКА



Завдання 18.

Умова:

РОЗВ'ЯЗАННЯ

