

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення фахового іспиту
при вступі на навчання
для здобуття ступеня магістра за спеціальністю
С4 Психологія (освітньо-професійна програма «Практична
психологія»)

Загальна структура та зміст фахового іспиту.

Тестування проводити з метою:

- перевірки відповідності знань, умінь та навичок студентів (надалі слухачів) програмним вимогам;
- виявлення та оцінку рівня навчальних досягнень слухачів;
- оцінки ступеня підготовленості вступників до навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра зі спеціальності С4 Психологія (освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія») до подальшого навчання в Університеті.

Зміст тестових завдань визначається атестаційною комісією відповідно до рівня підготовки вступників.

Тестування з фаху відбувається у письмовій формі.

Кожна особа, що проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, що складається: з зошита для відповідей та тестового завдання.

Тестове завдання складається з трьох рівнів, що відрізняються за змістом та складністю і містить 18 завдань.

Тестування триває 3 години (180 хвилин).

Характеристика складності завдань:

- Рівень 1** – стандартне застосування програмного матеріалу за відомими алгоритмами та зразками. Успішне розв'язання цих завдань дає змогу зробити висновок про початковий рівень навчальних досягнень вступника.
- Рівень 2** – застосування програмного матеріалу в змінених ситуаціях. Вступники повинні вміти використовувати набуті знання і вміння в нових для них ситуаціях. Успішне розв'язання цих завдань дає змогу зробити висновок про достатній рівень навчальних досягнень вступника.
- Рівень 3** – застосування програмного матеріалу високого рівня складності з обґрунтуванням основних етапів розв'язання.

Форми тестових завдань

Тестовий бланк містить тестові завдання різної форми, а саме:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю;

- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (повне розв'язання і обґрунтування одержаної відповіді або доведення заданого твердження).

У рівні 1 запропоновано завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна.

Наприклад:

1. Одним з основних емпіричних методів психологічного дослідження, змістом якого є навмисне, систематичне та цілеспрямоване пізнання психічних явищ з метою вивчення їх змін в природних умовах є:

- 1) *спостереження*;
- 2) біографічний метод;
- 3) тест;
- 4) експеримент.

Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо вказана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь.

У рівні 2 запропоновано завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

Наприклад:

Дайте визначення поняття: «стрес».

Відповідь: Стрес (в психології) – це стан психічної напруги, що виникає у людини в процесі діяльності в найбільш складних, важких умовах, як у повсякденному житті, так і при особливих обставинах, наприклад, під час космічного польоту, при підготовці до випускного іспиту або перед початком спортивних змагань.

У рівні 3 запропоновано завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Їх використовують для перевірки складніших умінь аналізувати ситуацію, робити висновки, логічно грамотно міркувати, обґрунтовувати свої дії, чітко записувати їх.

Наприклад:

Петра П., учня 9 класу, керівник оцінював як «найнестриманішого, найагресивнішого, найнетерплячішого» хлопчика. Ці особливості поведінки проявлялися в нього в початкових класах і особливо виразно – у середніх. Водночас, стриманість, уважність мали місце лише за умови суворого словесного впливу з боку вчителя. Чи слід віднести зазначені особливості до властивостей темпераменту? Дайте обґрунтування своєї відповіді. Які

особливості особистості Ви як спеціаліст-психолог будете враховувати при психокорекційній роботі?

Відповідь:

Так, зазначені особливості особистості – це властивості темпераменту холерика. Людям холеричного темпераменту характерні неврівноважена поведінка, сильні, короточасні емоційні переживання, коливання настрою. Холерики мають слабку терпеливість, товариські, добре адаптуються у новому середовищі, але нерідко агресивні.

За класифікацією К.Леонгарда, у Петра П. спостерігається збудливий тип акцентуації характеру, про це свідчать особливості спілкування і поведінки: підвищена дратівливість, нестриманість, агресивність.

Психокорекційний підхід: використовувати як важіль його позитивні характерологічні риси: високу активність, енергійність, імовірно – швидке усвідомлення ситуації, товариськість, рішучість, збуджену переконливу мову і тощо. Основним підходом у наданні психокорекційного впливу холерику є підтримання і спрямування його енергії в конструктивне русло. Необхідно розвивати витримку, самоконтроль.

Практичні рекомендації: Діяльність, якій віддається перевага: фізична праця, атлетичні види спорту. Холерикам у виборі професії бажано уникати тих видів, що вимагають сидячого способу життя, а також занять, пов'язаних із високими температурами, тривалим перебуванням біля вогню, тому що це завдає шкоди їх здоров'ю.

Завдання оцінюється екзаменатором відповідно до наведеної схеми оцінювання завдань.

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання
1-й рівень	1-10	0 або 3	0 балів – неправильна відповідь; 3 бали – правильна відповідь
2-й рівень	11-16	0 - 8	0 балів – відповідь відсутня або тільки записані окремі фрази, що не висвітлюють суть завдання; 2 бали – вступник не закінчив відповідь, тобто не сформулював ключові моменти, але наблизився досить близько до відповіді, виконавши не менше половини логічних кроків; 4 бали – правильна послідовність ходу відповіді, але відсутні деякі етапи. Можливі деякі помилки, які суттєво не впливають на подальший хід відповіді. Одержана відповідь

			може бути неповною або недостатньо обґрунтованою; 6 балів – правильна відповідь, але допускаються окремі неточності; 8 балів – повністю правильна відповідь, що включає в себе необхідні пояснення, з яких випливає аргументоване твердження
3-й рівень	17-18	0 - 11	0 балів – немає розв'язку або тільки записані формули, що не стосуються розв'язку завдання; 3 бали - вступник не закінчив розв'язок, тобто не отримав відповіді, але в розв'язку наблизився досить близько до неї, виконавши не менше половини логічних кроків; 6 балів – правильна послідовність ходу розв'язування, але відсутні деякі етапи. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, які впливають на подальший хід розв'язування. Одержана відповідь може бути неповною або недостатньо обґрунтованою; 9 балів – правильне розв'язання завдання, але допускаються помилки у обчисленнях; 11 балів – повністю правильно розв'язане завдання, що включає в себе пояснення, посилення на нормативні документи, з яких випливає те чи інше твердження

Результати тестування оцінюються за 100-бальною шкалою.

Остаточні результати виконання завдань з фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра за спеціальністю С4 «Психологія» (освітньо-професійна програма Реабілітаційна психологія) оцінюються екзаменаторами таким чином: оцінка, обрахована за шкалою від 0 до 100 балів, переводиться в шкалу 100-200 балів відповідно до таблиці:

Мінімальне значення кількості балів з фахового іспиту, з яким вступники допускаються до участі у конкурсі для здобуття ступеня магістр, складає 100 балів (за шкалою від 100 до 200 балів), відповідно до додатку 4 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності у 2025 році.

Таблиця відповідності балу за фаховий іспит, обрахованого за 100-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

Бал за фахове вступне випробування за 100-бальною шкалою	Бал за 200-бальною шкалою
30	100.0
31	101.4
32	102.9
33	104.3
34	105.7
35	107.1
36	108.6
37	110.0
38	111.4
39	112.9
40	114.3
41	115.7
42	117.1
43	118.6
44	120.0
45	121.4
46	122.9
47	124.3
48	125.7
49	127.1
50	128.6
51	130.0
52	131.4
53	132.9
54	134.3
55	135.7
56	137.1
57	138.6
58	140.0
59	141.4
60	142.9
61	144.3
62	145.7
63	147.1
64	148.6
65	150.0

66	151.4
67	152.9
68	154.3
69	155.7
70	157.1
71	158.6
72	160.0
73	161.4
74	162.9
75	164.3
76	165.7
77	167.1
78	168.6
79	170.0
80	171.4
81	172.9
82	174.3
83	175.7
84	177.1
85	178.6
86	180.0
87	181.4
88	182.9
89	184.3
90	185.7
91	187.1
92	188.6
93	190.0
94	191.4
95	192.9
96	194.3
97	195.7
98	197.1
99	198.6
100	200.0

Екзаменатор може позбавити абітурієнта права складати тестування за:

- спробу складати тест за іншого абітурієнта;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- порушення дисципліни;
- спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час тестування в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту тесту;
- спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводиться тестування;
- запізнення на початок тестування;
- спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування.

Зразок зошиту для відповідей приведено в додатку.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Шифр _____

**ТИТУЛЬНА СТОРІНКА
ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ**

з _____ фахового іспиту _____
(назва випробування)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Ступінь вищої освіти _____
(бакалавр, магістр)

Форма здобуття освіти _____
(денна, заочна)

Факультет _____ психології та соціального захисту _____
(повне найменування факультету)

Конкурсна пропозиція _____

Спеціальність _____ С4 Психологія _____
(код і найменування спеціальності, спеціалізації спеціальностей)

Група _____

Дата проведення фахового іспиту «_____» _____ 20__ року

Номер білета фахового іспиту, варіант завдання _____

Підпис вступника _____

ВКЛАДКА

Шифр _____

Варіант завдання _____

Примітка.

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

Шифр _____

I рівень

Тестові завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповідей (а, б, в, г), з яких тільки ОДНА правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь та вкажіть її.

Завдання 1. Відповідь _____

Завдання 2. Відповідь _____

Завдання 3. Відповідь

Завдання 4. Відповідь

Завдання 5. Відповідь _____

Завдання 6. Відповідь

Завдання 7. Відповідь

Завдання 8. Відповідь

Завдання 9. Відповідь

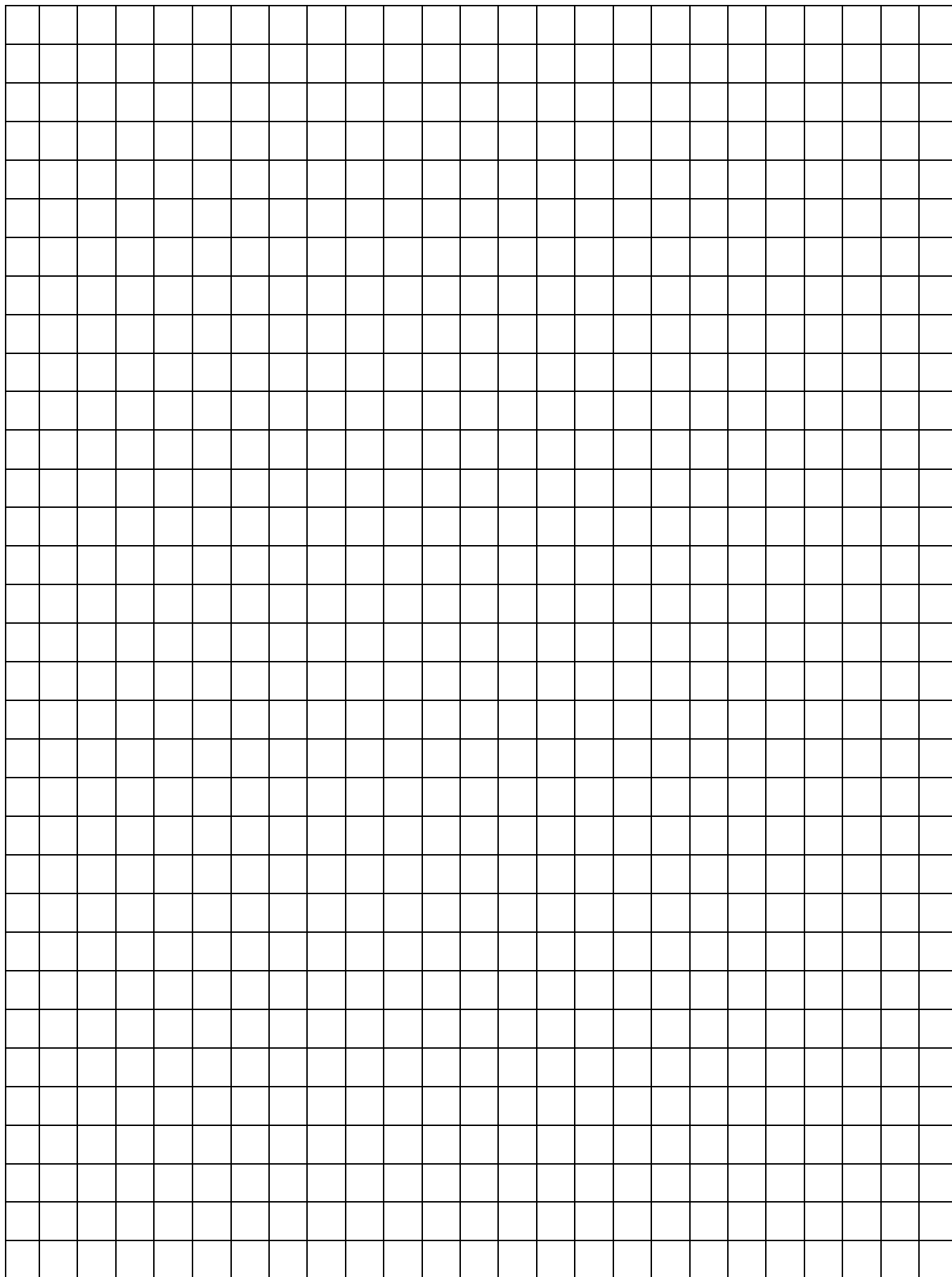
Завдання 10. Відповідь

ЧЕРНЕТКА

[illegible]

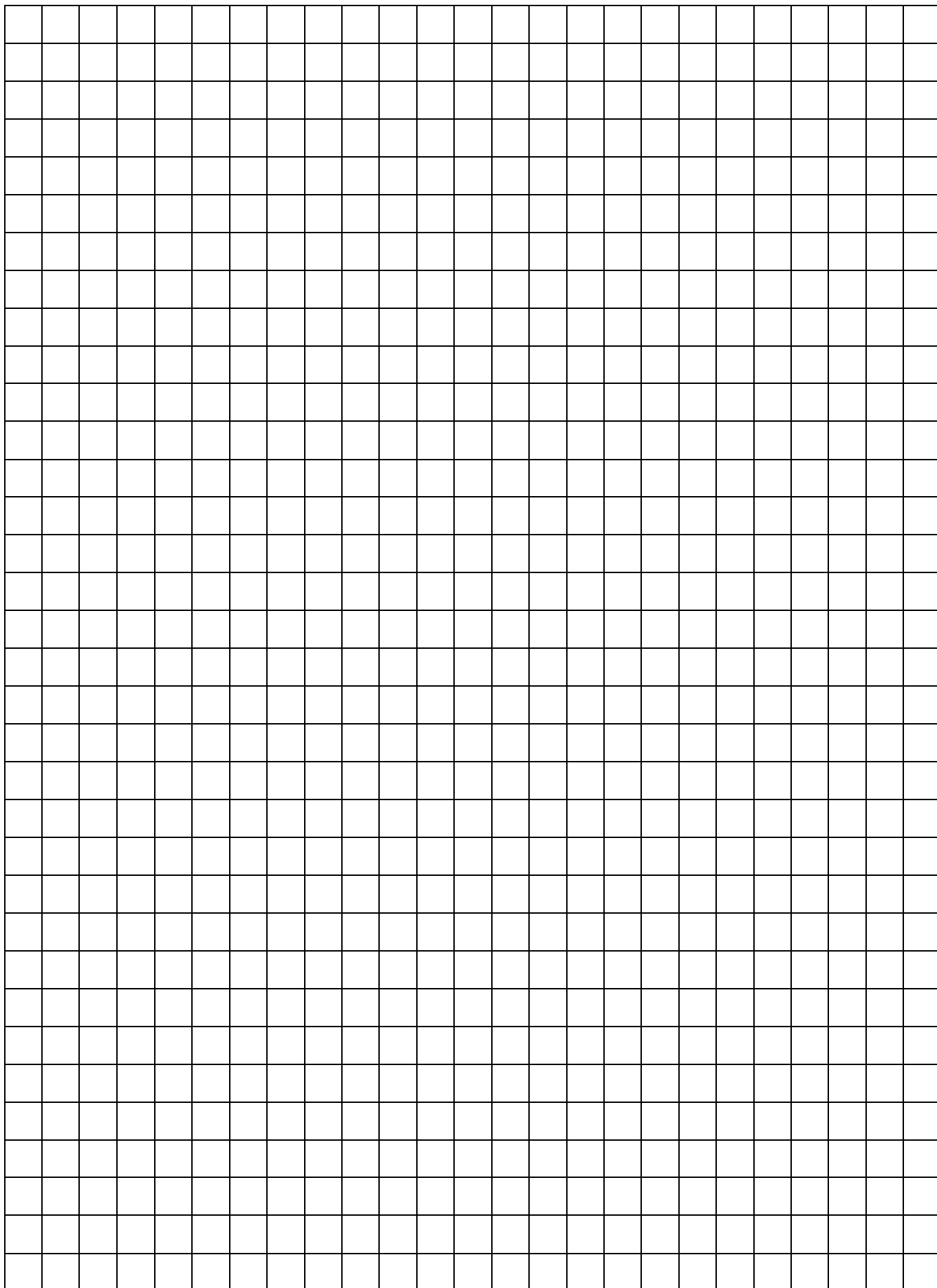
Шифр _____

ЧЕРНЕТКА



Шифр _____

ЧЕРНЕТКА



III рівень

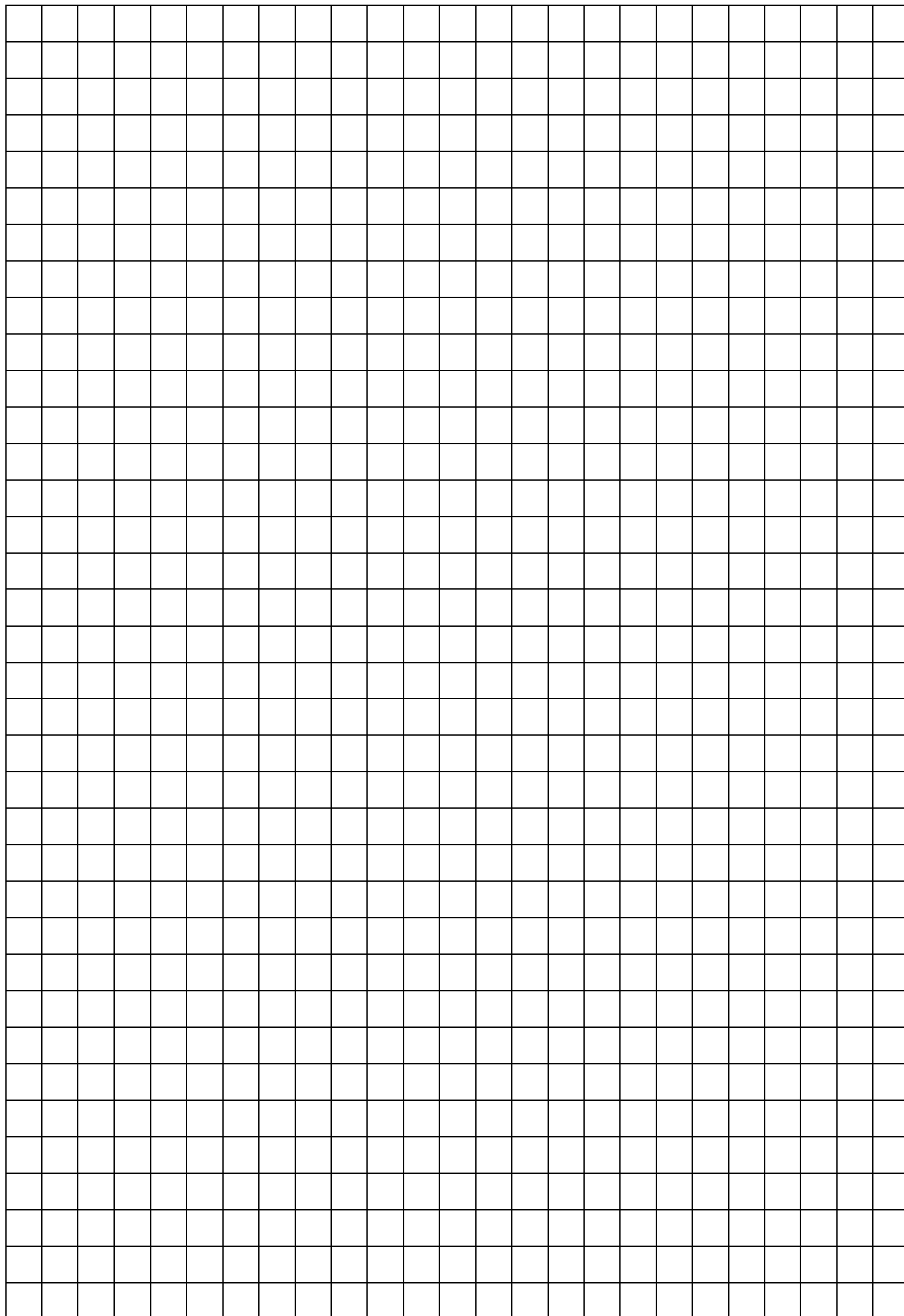
Розв'язання задач 17-18 повинно мати обґрунтування. У ньому потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення, зробити необхідні посилання, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, проілюструйте розв'язання схемами, графіками, таблицями.

Завдання 17.

Умова:

РОЗВ'ЯЗАННЯ

ЧЕРНЕТКА



Завдання 18.

Умова:

РОЗВ'ЯЗАННЯ

ЧЕРНЕТКА

This image shows a full page of blank graph paper. It features a consistent grid of small squares across the entire area, with no margins or additional markings. The grid is composed of thin black lines on a white background.

Кількість балів за 100-бальною шкалою _____ (цифрами та словами)

Кількість балів за шкалою 100-200 _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)