

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету щодо якості здійснення освітнього процесу за 2 семестр 2022-2023 н. р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

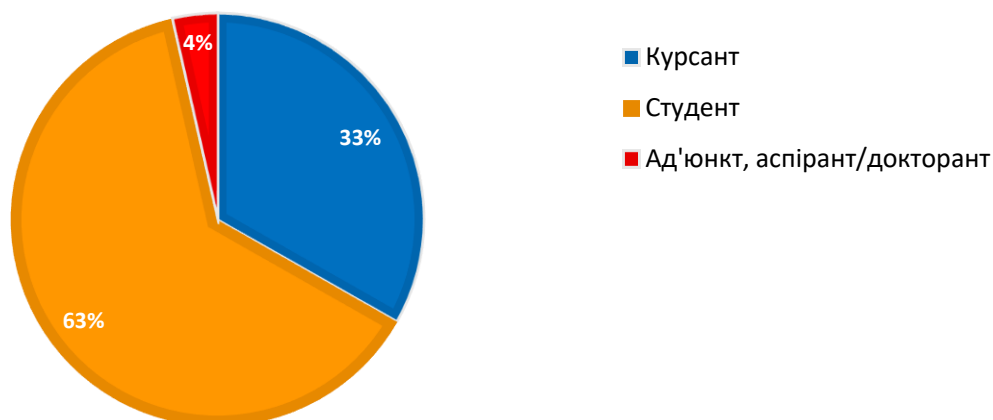
В опитуванні взяли участь 24 респонденти, що становить 77,4 % від загальної кількості здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету.

Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

4 % опитаних – ад'юнкти, аспіранти/докторанти.

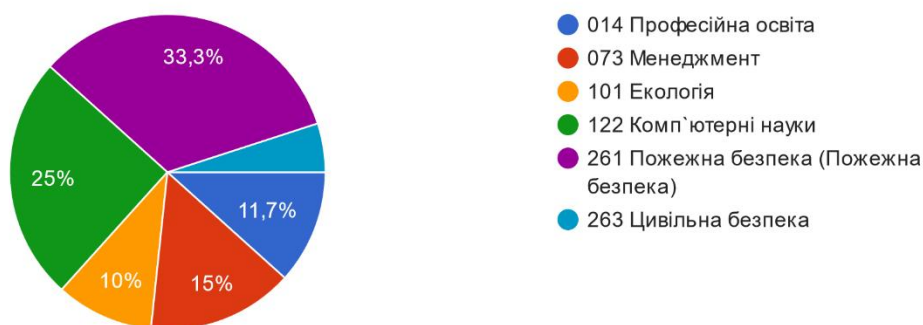
Ви:
677 відповідей



Слід зазначити, що ад'юнкти/докторанти, які прийняли участь в опитуванні навчаються за спеціальностями: 261 Пожежна безпека (Пожежна безпека) - 33,3 %, 122 Комп'ютерні науки – 25 %, 073 Менеджмент – 15 %, 014 Професійна освіта – 11,7 %, 101 Екологія – 10 %, 263 Цивільна безпека – 5 %

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

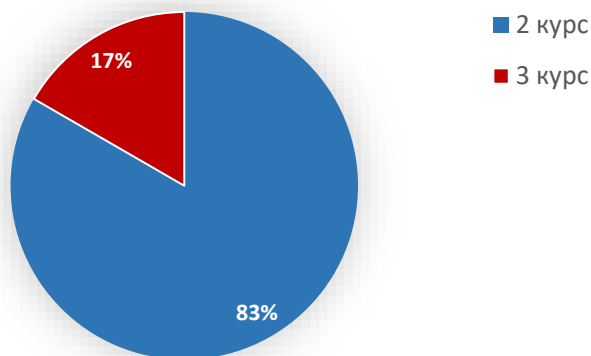
24 відповіді



Як зображено на діаграмі активними виявилися здобувачі другого та третього року навчання:

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

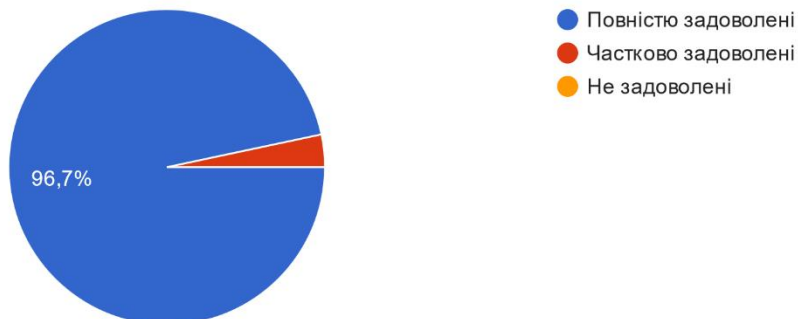
24 відповіді



96,7 % опитаних здобувачів повністю задоволені якістю навчання в Університеті.

3. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в університеті?

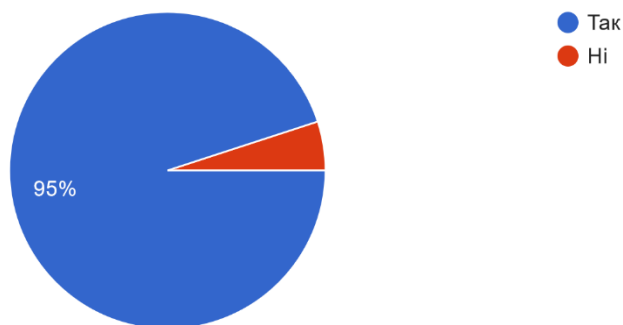
24 відповіді



95 % здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни, які Вони вивчають, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника.

4. Чи всі дисципліни, на Вашу думку, які Ви вивчаєте, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника?

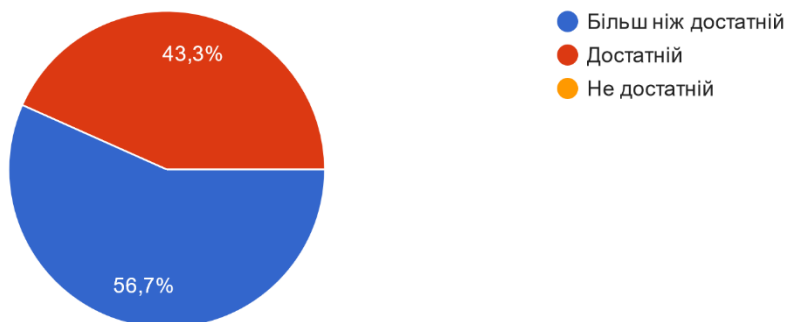
24 відповіді



56,7 % здобувачів освіти вважають, що обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін більш ніж достатній, а 43,3 % здобувачів вважає, що обсяг часу достатній.

5. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

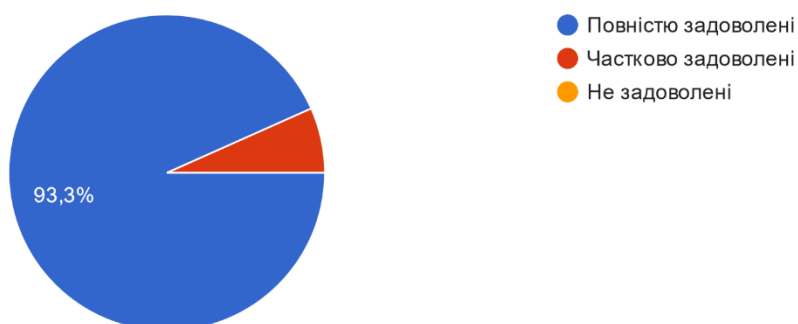
24 відповіді



Здобувачі повністю задоволені керівництвом своїх наукових керівників.

6. Чи задоволені Ви керівництвом своїх наукових керівників?

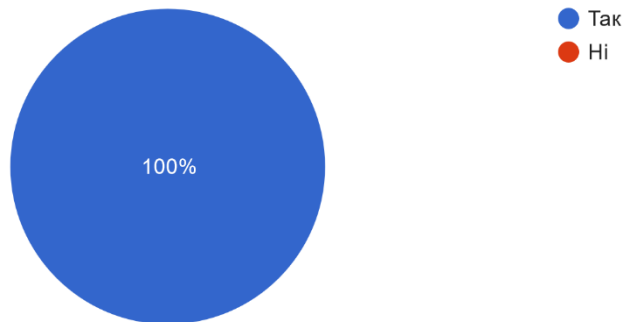
24 відповіді



Кожен науковий керівник надає необхідну допомогу здобувачу в проведенні власних наукових досліджень.

7. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в проведенні власних наукових досліджень?

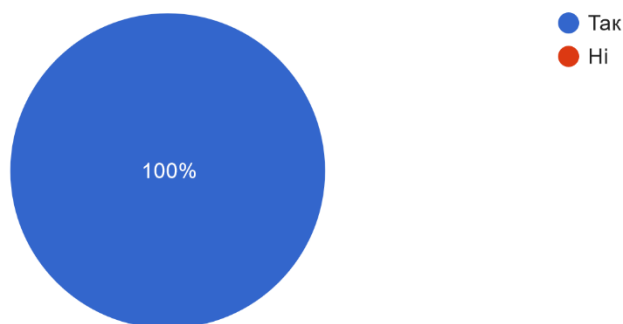
24 відповіді



Всі наукові керівники надають необхідну допомогу здобувачам в написанні наукових публікацій.

8. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в написанні наукових публікацій?

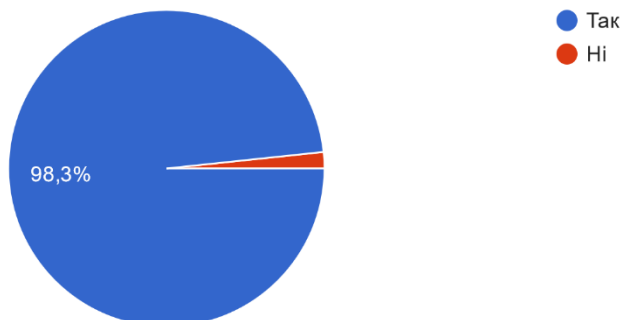
24 відповіді



В підготовці до виступів на конференціях 98,3 % опитуваних вважають, що науковий керівник надає необхідну допомогу здобувачу.

9. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в підготовці до виступів на конференціях?

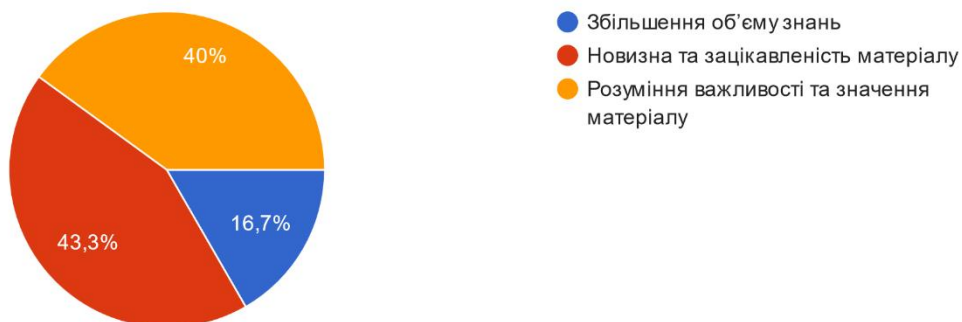
24 відповіді



43,3 % до самостійної роботи мотивуються новизною та зацікавленістю матеріалу, 40 % - розумінням важливості та значенням матеріалу, 16,7 % - збільшенням об'єму знань.

10. Вкажіть фактори, які мотивують Вас до самостійної роботи?

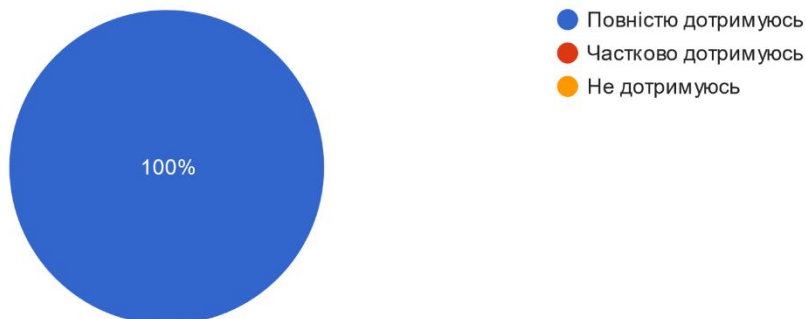
24 відповіді



Всі здобувачі дотримуються принципів та правил академічної доброчесності.

11. Чи дотримуетесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

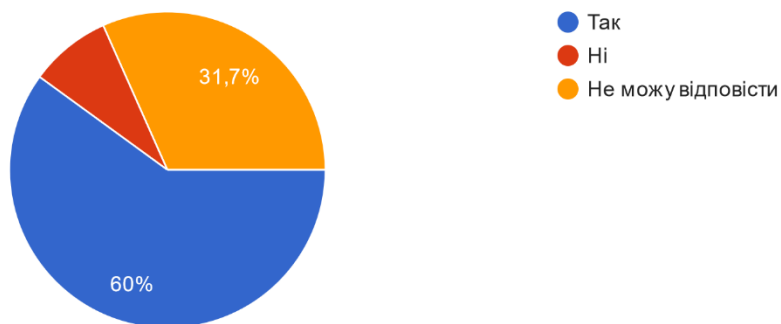
24 відповіді



60 % здобувачів освіти вважають, що в них є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти Університету, а 31,7 % - не можуть відповісти, 8,3 % - відповіли «Ні».

12. Чи є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД?

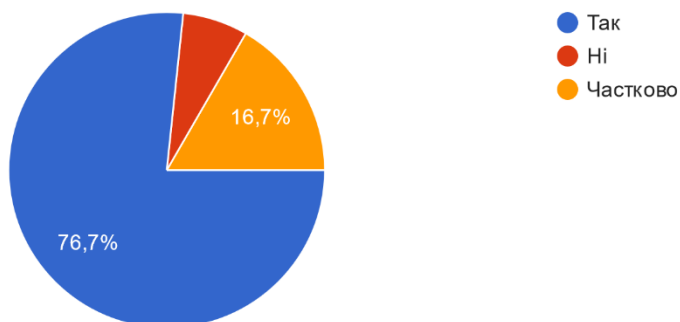
24 відповіді



76,7% здобувачам відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 16,7 % - частково відомі, 6,7 % - не відомі взагалі.

13. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

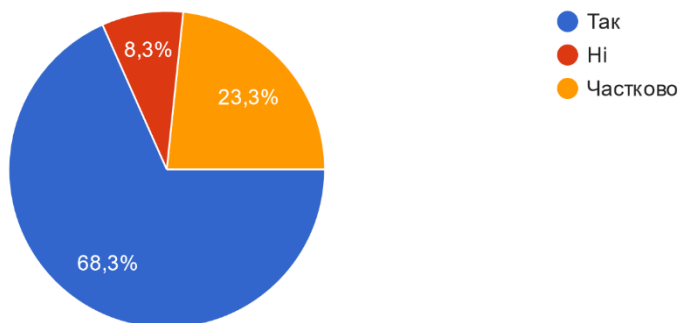
24 відповіді



68,3 % здобувачам відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти, 23,3 % – частково відомі, 8,3 % - не відомі.

14. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

24 відповіді



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити наступні відповіді:

1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Жодних
- Відсутні
- 6 пара

2. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Не стикалась
- Немає
- Не було

Висновки

Відповіді респондентів дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.