

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету щодо якості здійснення освітнього процесу за I семестр 2022-2023 н. р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 14 респондентів, що становить 24,6% від загальної кількості здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету.

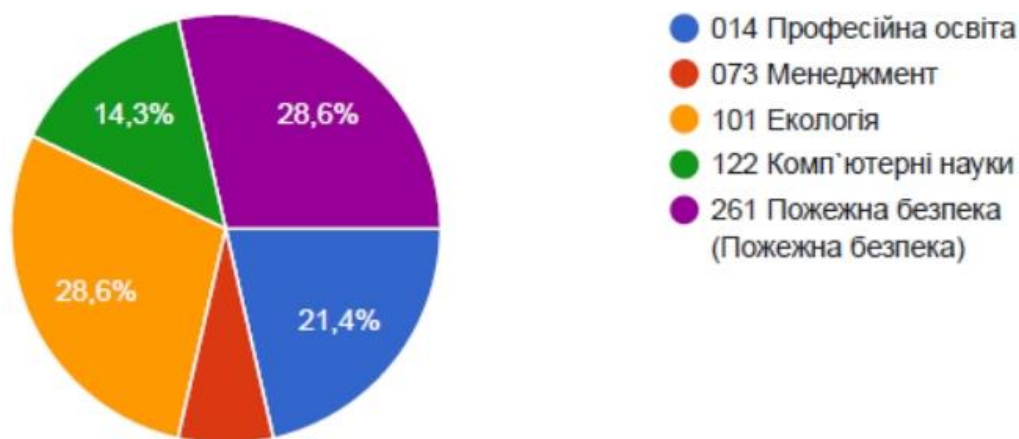
Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

Аналізуючи відповіді на запитання «За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?», слід зазначити, що найбільша кількість здобувачів, які прийняли участь в опитуванні – по 28,6% – навчаються за спеціальностями 101 Екологія та 261 Пожежна безпека (Пожежна безпека), 21,4% – за спеціальністю 014 Професійна освіта, 14,3% – за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки і 7,1% – за спеціальністю 073 Менеджмент.

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

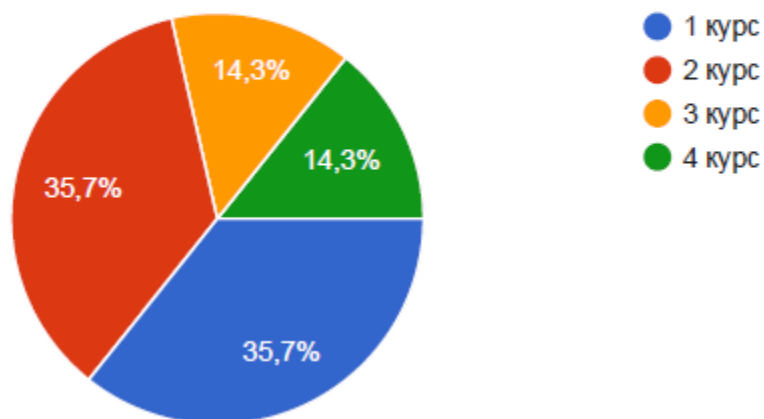
14 відповідей



На 1 і 2 курсах навчається по 35,7% здобувачів, які пройшли опитування, на 3 та 4 курсах навчається, по 14,3% опитаних респондентів.

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

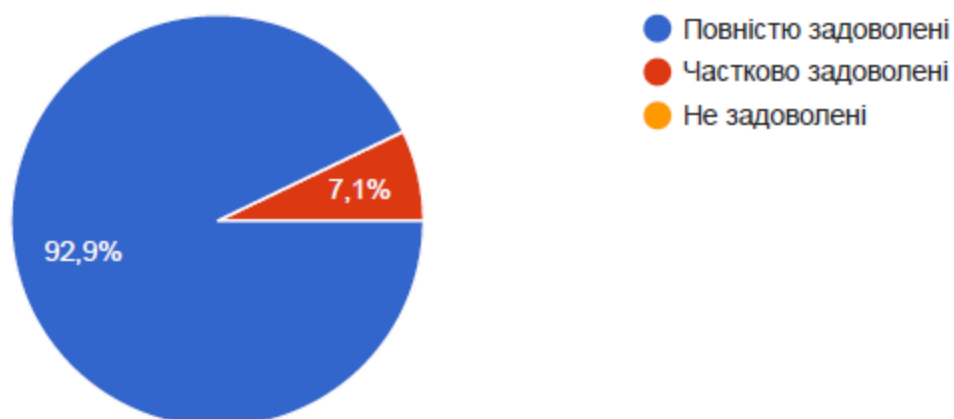
14 відповідей



92,9% опитаних здобувачів повністю задоволені якістю навчання в Університеті, 7,1% – частково задоволені.

3. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в університеті?

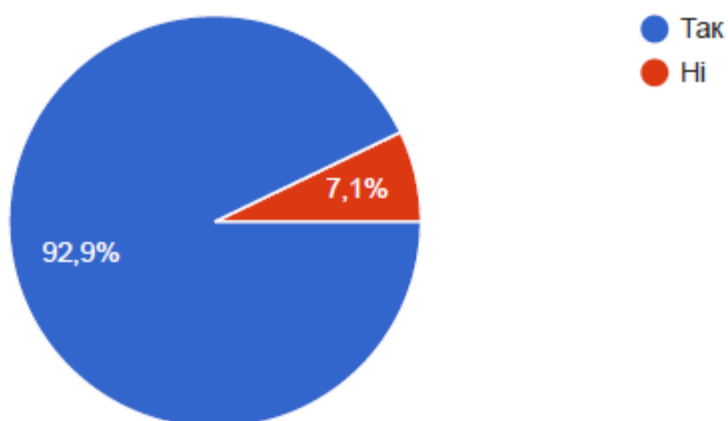
14 відповідей



92,9% здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни, які Вони вивчають, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника, 7,1% здобувачів – так не вважає.

4. Чи всі дисципліни, на Вашу думку, які Ви вивчаєте, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника?

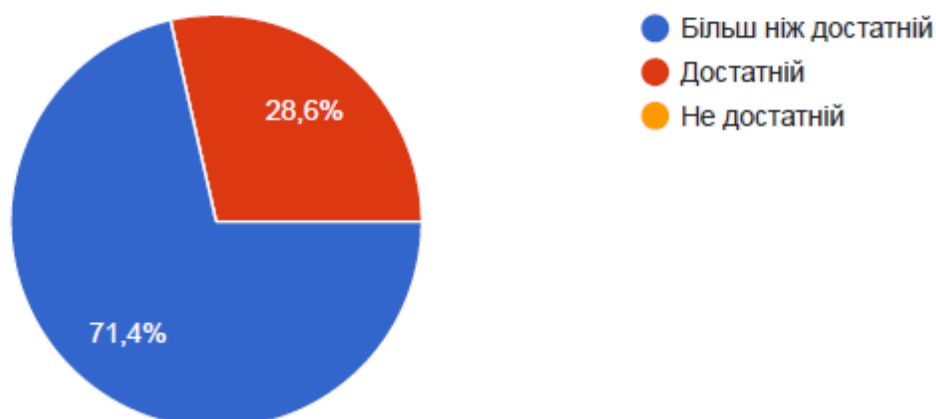
14 відповідей



71,4% здобувачів освіти вважають, що обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін більш ніж достатній, а 28,6% здобувачів вважає, що обсяг часу достатній.

5. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

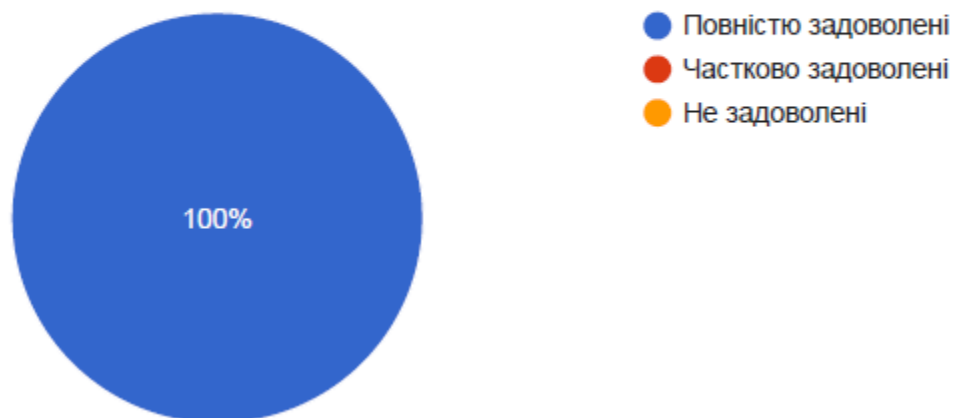
14 відповідей



Здобувачі повністю задоволені керівництвом своїх наукових керівників.

6. Чи задоволені Ви керівництвом своїх наукових керівників?

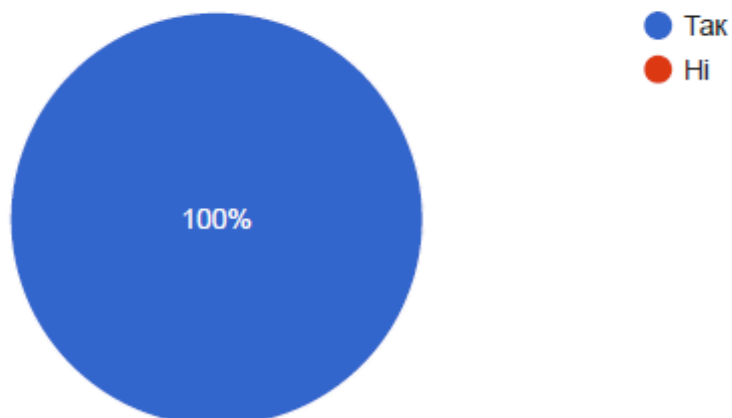
14 відповідей



Кожен науковий керівник надає необхідну допомогу здобувачу в проведенні власних наукових досліджень.

7. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в проведенні власних наукових досліджень?

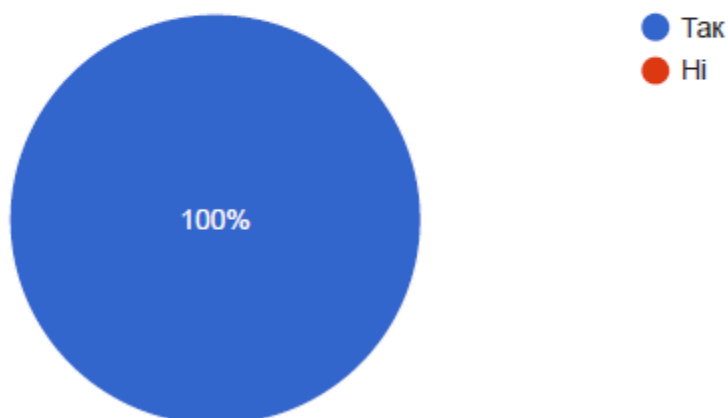
14 відповідей



Всі наукові керівники надають необхідну допомогу здобувачам в написанні наукових публікацій.

8. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в написанні наукових публікацій?

14 відповідей



В підготовці до виступів на конференціях кожен науковий керівник надає необхідну допомогу здобувачу.

9. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в підготовці до виступів на конференціях?

14 відповідей

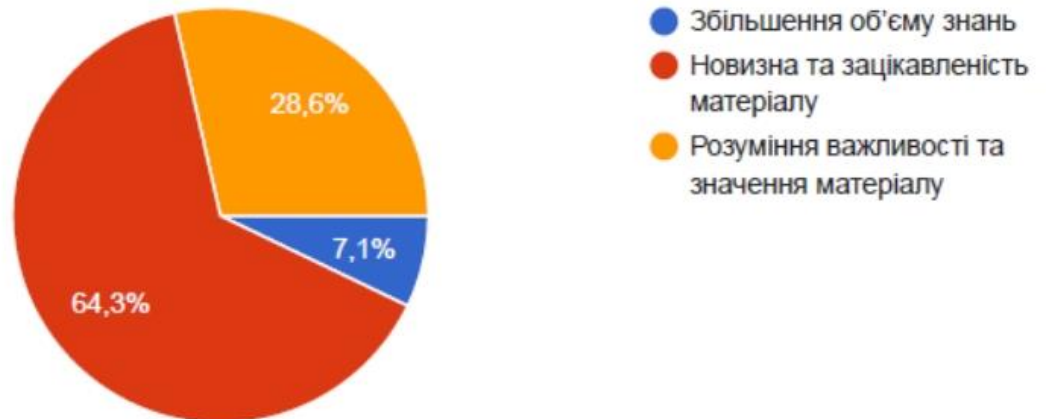


На запитання «Вкажіть фактори, які мотивують Вас до самостійної роботи?», наступні результати:

- Новизна та зацікавленість матеріалу – 64,3%;
- Розуміння важливості та значення матеріалу – 28,6%;
- Збільшення об'єму знань – 7,1%.

10. Вкажіть фактори, які мотивують Вас до самостійної роботи?

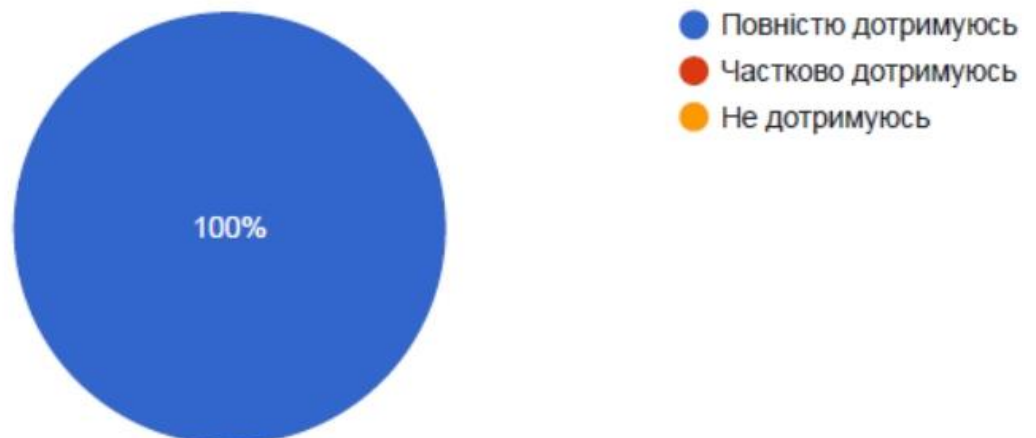
14 відповідей



Всі здобувачі дотримуються принципів та правил академічної доброчесності.

11. Чи дотримуетесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

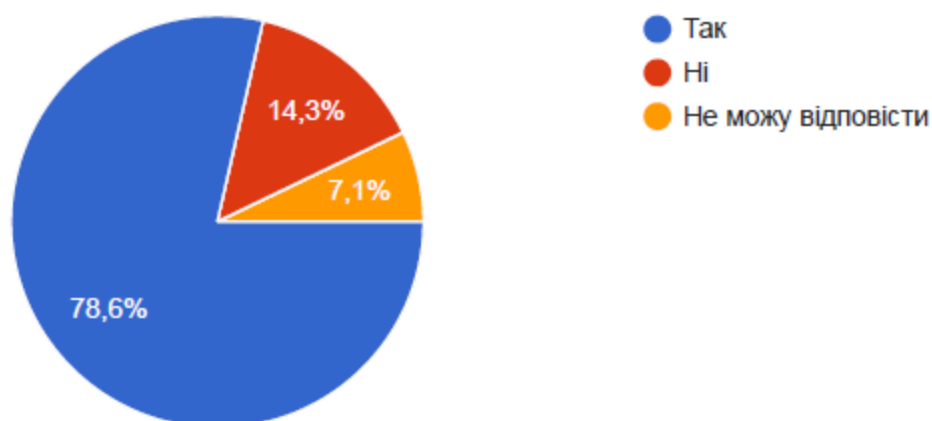
14 відповідей



78,6% здобувачів освіти вважають, що в них є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД, а 14,3% – так не вважають, 7,1% здобувачів – не можуть відповісти з приводу можливості надання пропозицій.

12. Чи є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД?

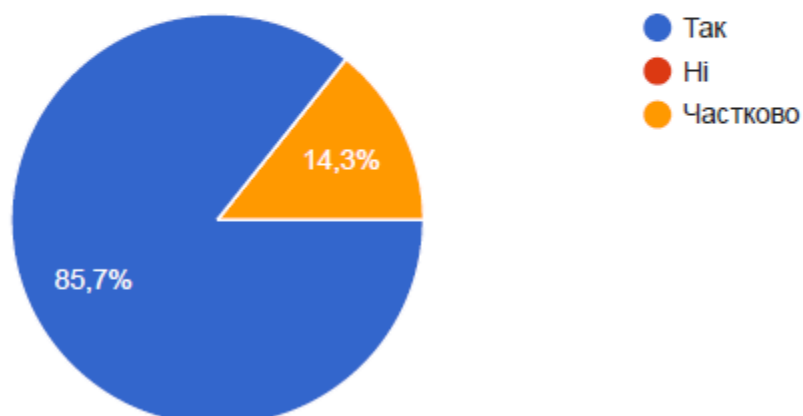
14 відповідей



85,7% здобувачів відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 14,3% – частково відомі.

13. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

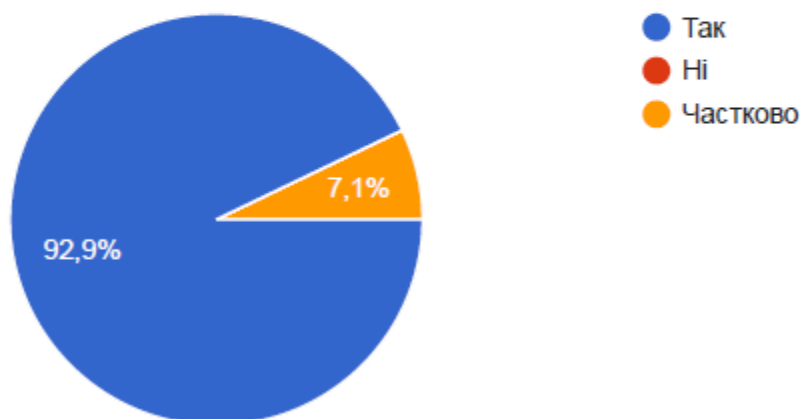
14 відповідей



92,9% здобувачів відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти, 7,1% – частково відомі.

14. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

14 відповідей



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті відповіді, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Не спостерігаю
- Відсутні
- Немає
- Недоліків немає

2. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Не стикався (не стикалась)
- Немає пропозицій
- Труднощів не було
- Не було труднощів, все йде планово!
- Труднощів не було, професійний науково-педагогічний склад, який мотивує та надихає

Висновки

Відповіді респондентів дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення

освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.