

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
здобувачів вищої освіти Університету
щодо якості здійснення освітнього процесу за II семестр 2022-2023 н. р.
у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

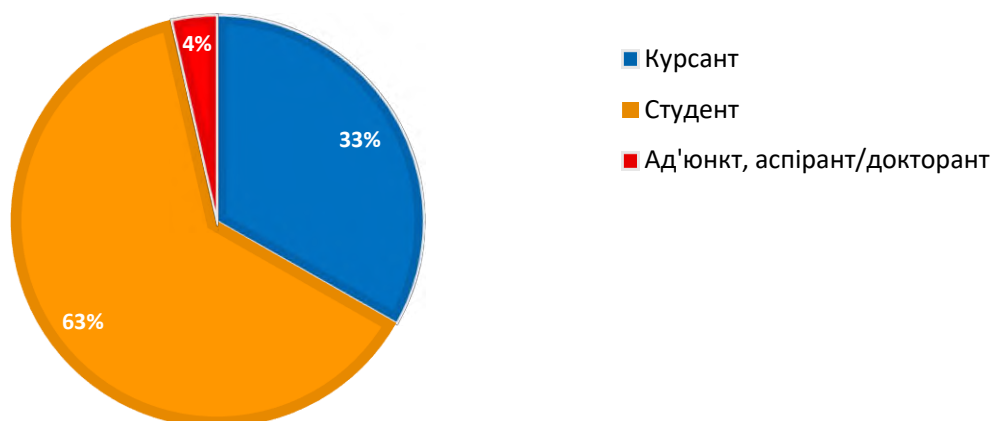
В опитуванні взяли участь 225 респондентів, що становить 63,9% від загальної кількості курсантів Університету.

Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

Як ми бачимо 33 % опитаних – курсанти.

Ви:
677 відповідей



Слід зазначити, що найбільша кількість курсантів, які прийняли участь в опитуванні 81,8% - навчаються за спеціальністю 261 Пожежна безпека (Пожежна безпека), 13,8 % - за спеціальністю 263 Цивільна безпека (Цивільний захист), 2,2% - за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, 1,3% - за спеціальністю 053 Психологія (Екстремальна та кризова психологія), 0,4 % - за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 0,4 % - за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

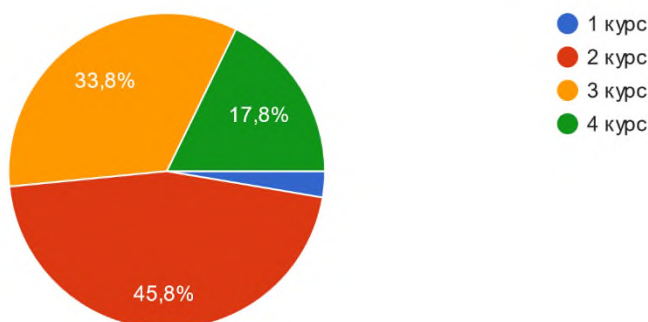
225 відповідей



Як зображено на діаграмі найактивнішими виявилися здобувачі вищої освіти другого року навчання, що складає 45,8 %, третього року навчання – 33,8 %, четвертого – 17,8 %, першого – 2,7 %

2. На якому курсі Ви навчаєтесь? (станом на сьогодні)

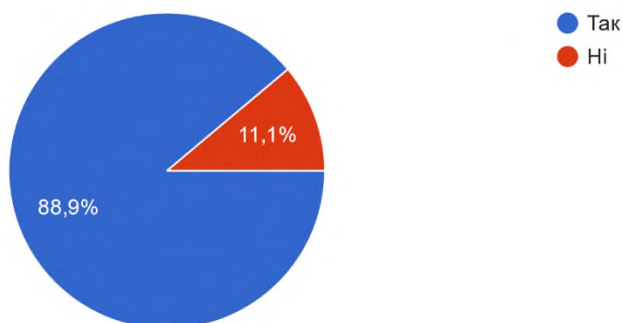
225 відповідей



Вважають, що мають можливість обирати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти 88,9 % опитуваних курсантів. 11,1 % – вважають, що не мають такої можливості.

3. Чи маєте Ви можливість обрати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти?

225 відповідей

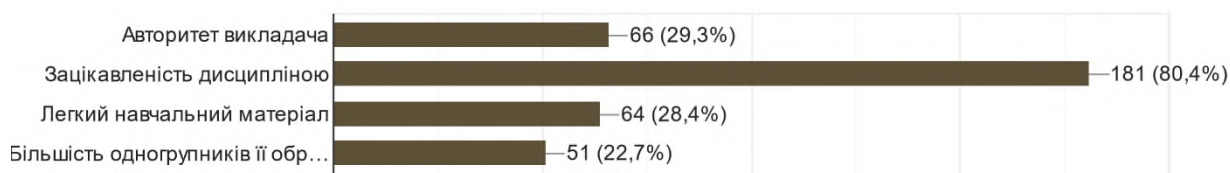


На запитання «Фактори, які вплинули на Ваш вибір?», результати наступні:

- Авторитет викладача – 29,3 %;
- Зацікавленість дисципліною – 80,4 %;
- Легкий навчальний матеріал – 28,4 %;
- Більшість одногрупників її обрали – 22,7 %.

4. Фактори, які вплинули на Ваш вибір?

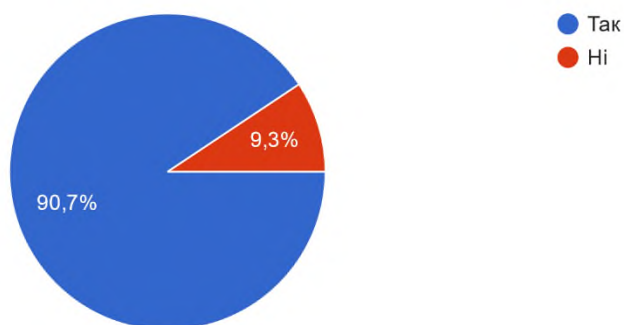
225 відповідей



90,7 % здобувачів вищої освіти задоволені своїм вибором, 9,3 % – ні.

5. Чи задоволені Ви своїм вибором за результатами минулого семестру

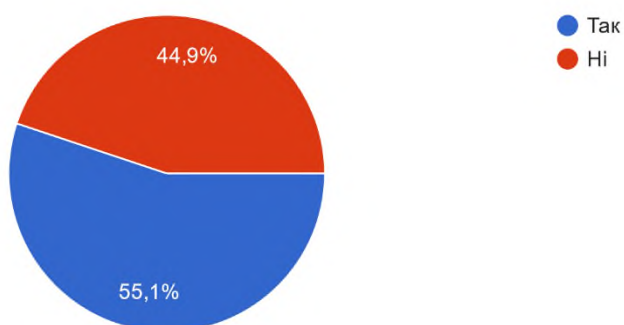
225 відповідей



На думку 55,1 % курсантів, всі дисципліни, які вони вивчають необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, 44,9 % – так не думає.

6. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, на Вашу думку, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

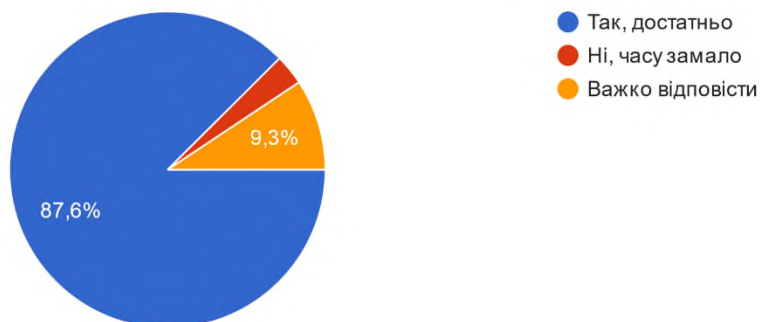
225 відповідей



Більшість курсантів (87,6 %) рахує, що обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін достатній, 9,3 % – важко відповісти, а 3,1 % – замало часу.

8. Чи достатній обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін?

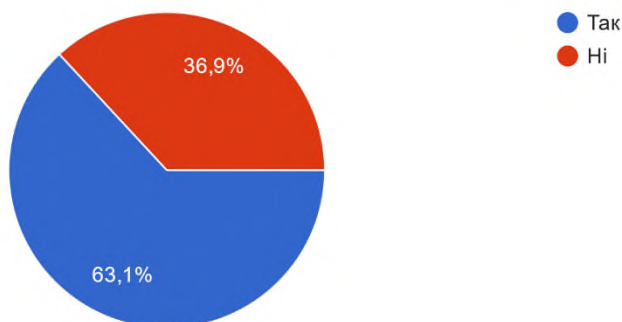
225 відповідей



63,1 % курсантів вважають, що часу на самостійну підготовку достатньо, 36,9 % – так не вважає.

9. Чи достатньо часу на самостійну підготовку?

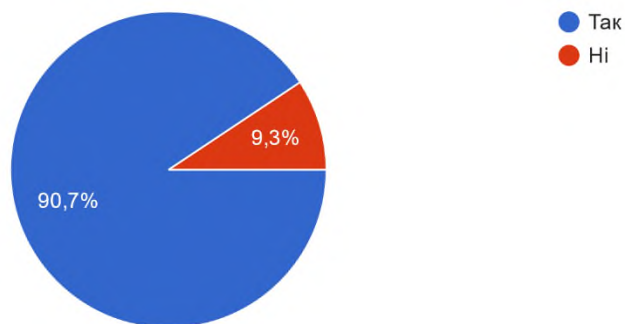
225 відповідей



90,7 % здобувачів освіти вважають, що система оцінювання результатів навчання об'єктивна, 9,3 % вважають що ні.

10. Чи об'єктивна система оцінювання результатів навчання в університеті?

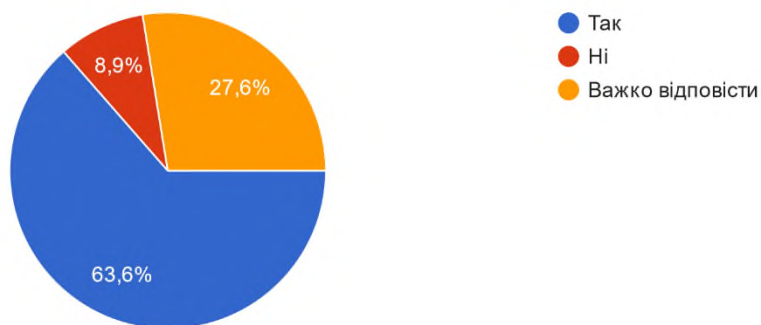
225 відповідей



Більшість здобувачів вищої освіти (63,6 %) задоволені організацією освітнього процесу в Університеті, 27,6 % – важко відповісти, 8,9 % – не задоволені.

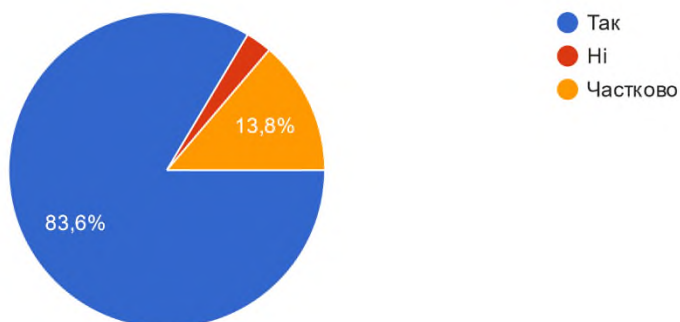
11. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в Університеті?

225 відповідей



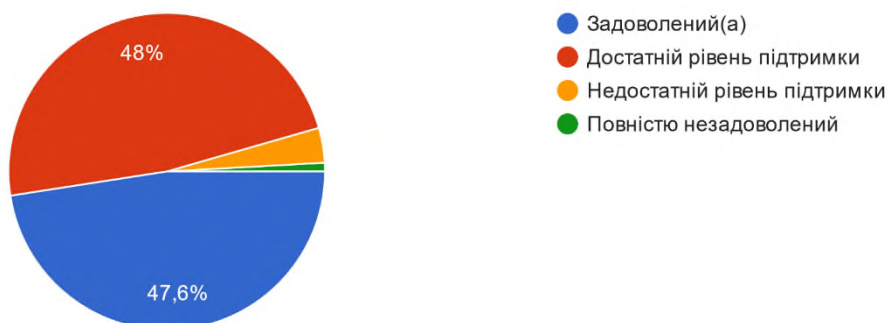
83,6 % здобувачів освіти влаштовують інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання, 13,8 % здобувачів – частково влаштовують.

12. Чи влаштовують Вас інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання?
225 відповідей



Рівнем освітньої підтримки задоволені 47,6 % курсантів, 48% – вважають, що рівень підтримки достатній, 3,6 % - недостатній рівень підтримки

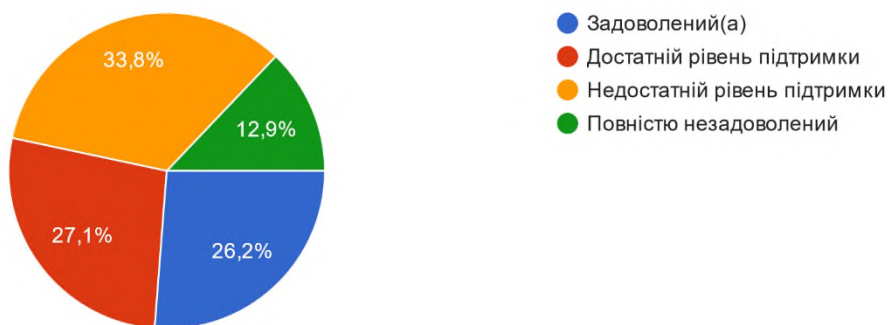
13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)?
225 відповідей



Щодо рівня соціальної підтримки – то 26,2 % здобувачів – задоволені, 27,1 % – рахує, що соціальна підтримка на достатньому рівні, 33,8 % – вважають, що рівень підтримки недостатній, 12,9 % – повністю незадоволені рівнем соціальної підтримки.

14. Чи задоволені Ви рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та інше)?

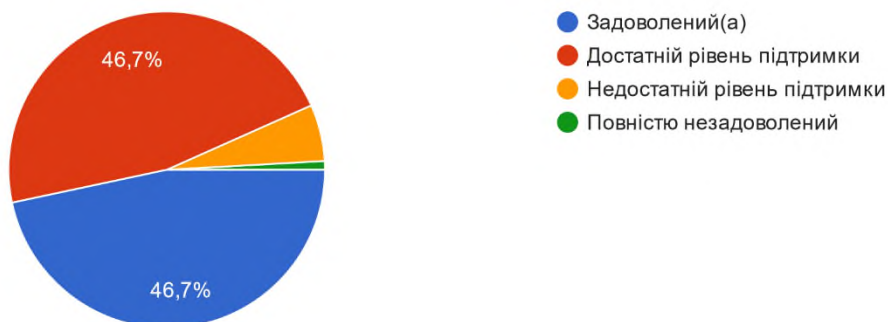
225 відповідей



Щодо рівня інформаційної підтримки – то 46,7 % здобувачів – задоволені, а 46,7 % – рахує, що інформаційна підтримка на достатньому рівні.

15. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки?

225 відповідей

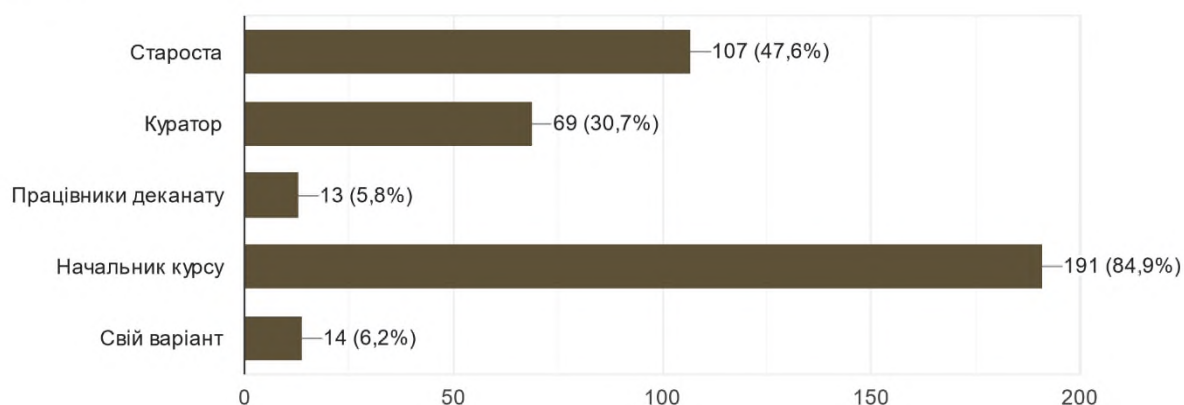


На запитання «Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?», наступні результати:

- Староста – 47,6 %;
- Куратор – 30,7 %;
- Працівники деканату – 5,8 %;
- Начальник курсу – 84,9 %.

16. Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?

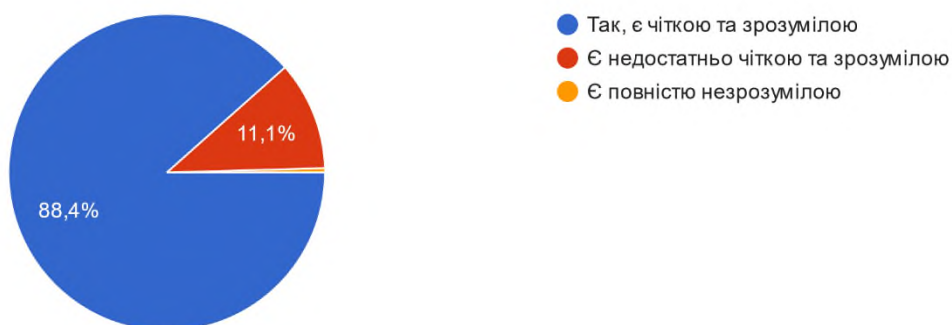
225 відповідей



Значна кількість курсантів (88,4 %) вважає, що процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою.

17. Процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

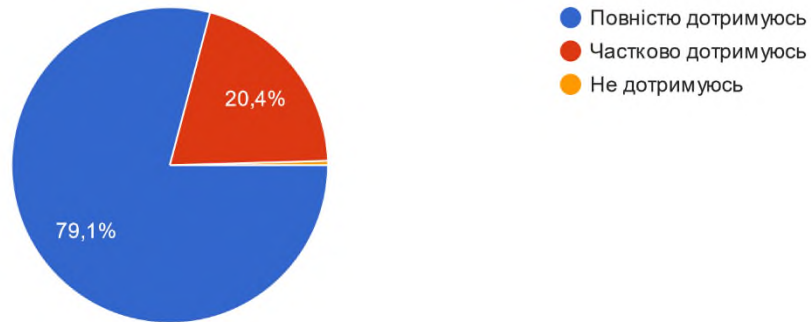
225 відповідей



На запитання «Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?», 79,1 % курсантів – відповіли, що повністю дотримуються, 20,4 % – частково дотримуються.

18. Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

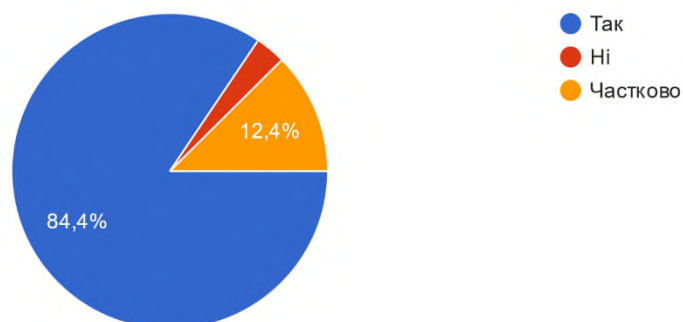
225 відповідей



84,4 % здобувачів освіти відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 12,4 % курсантів – дані правила та процедури частково відомі.

19. Чи відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

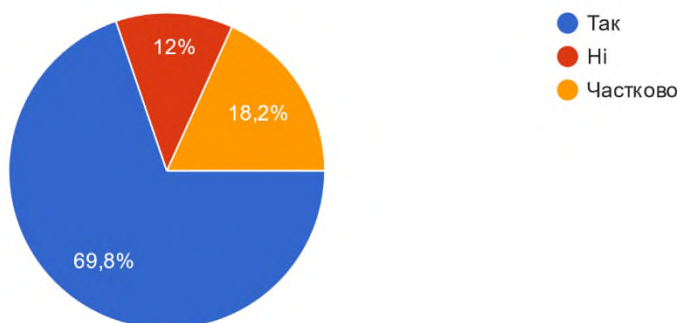
225 відповідей



На запитання «Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?», 69,8 % – відповіли «так», 12 % – «ні», 18,2 % – «частково».

20. Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

225 відповідей



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Немає
- Низька стипендія
- Відсутні

2. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Немає
- Зменшити к-ть нарядів
- Немає труднощів

Висновки

Під час опрацювання результатів опитування курсантів складалось враження, що опитування стало для частини респондентів можливістю висловити «наболіле» або ж своє захоплення.

Фактично, саме ці відповіді дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів вищої освіти, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.