

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
здобувачів вищої освіти Університету
щодо якості здійснення освітнього процесу за 2 семестр 2022-2023 н. р.
у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

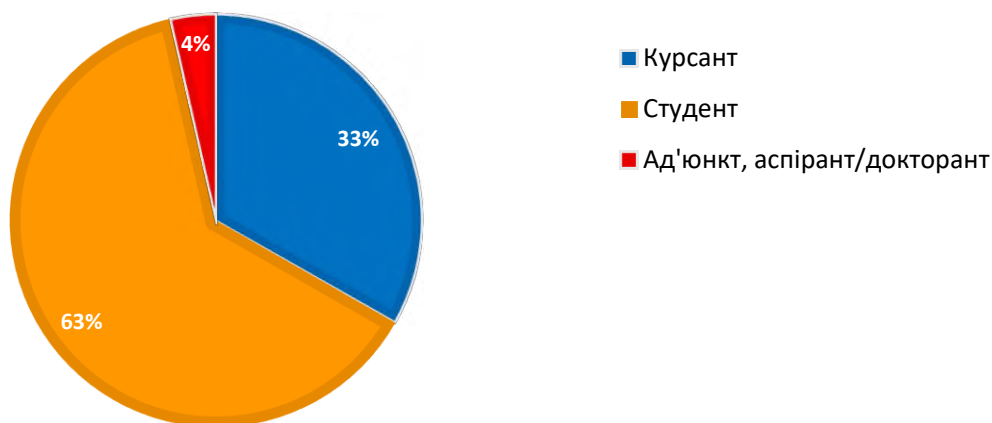
В опитуванні взяли участь 428 респондентів, що становить 31,8 від загальної кількості студентів Університету.

Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

Як ми бачимо 63 % опитаних – студенти.

Ви:
677 відповідей



Слід зазначити, що найбільша кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні – 36,2 % – навчаються за спеціальністю 261 Пожежна безпека (Пожежна безпека), 15 % – за спеціальністю 073 Менеджмент, 9,1 % – за спеціальністю 035 Філологія, 7,7 % – за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, 7 % – 275 Транспортні технології (за видами), 6,3 % – за

спеціальністю 053 Психологія (Практична психологія), 0,5% – за спеціальністю 053 Психологія (Екстремальна та кризова психологія), 2,8 % – за спеціальністю 101 Екологія, 4 % – за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, 2,8% – за спеціальністю 231 Соціальна робота, 3,5% – за спеціальністю 261 Пожежна безпека (Аудит пожежної та техногенної безпеки), 3,5% – за спеціальністю 263 Цивільна безпека (Цивільний захист) та 1,9 % – за спеціальністю 263 Цивільна безпека (Охорона праці).

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

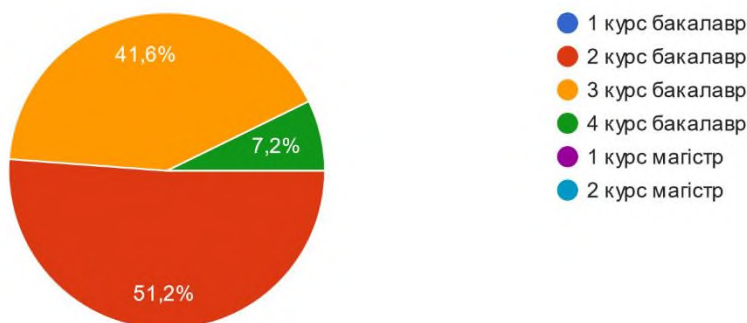
428 відповідей



Як зображено на діаграмі найактивнішими виявилися здобувачі вищої освіти другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає 51,2 %, третього року навчання першого (бакалаврського) рівня – 41,6 %, четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня – 7,2 %.

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

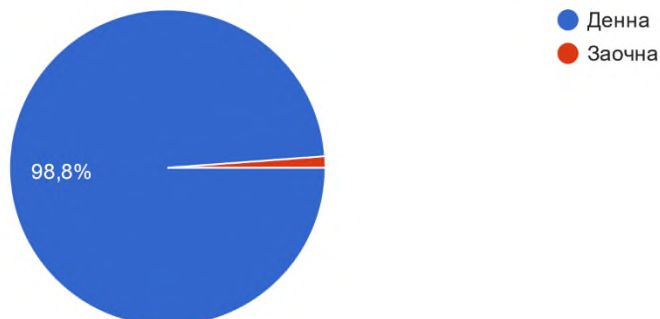
428 відповідей



Більшість студентів, які прийняли участь в опитуванні (98,8 %) здобувають освіту на денній формі.

3. Вкажіть свою форму здобуття освіти

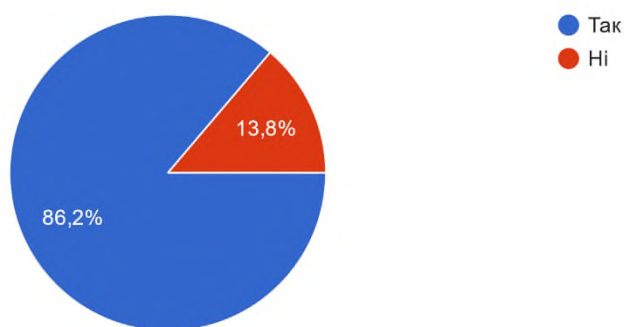
428 відповідей



Вважають, що мають можливість обирати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти 86,2 % опитуваних здобувачів. 13,8 % – вважають, що не мають такої можливості.

4. Чи маєте Ви можливість обрати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти?

428 відповідей

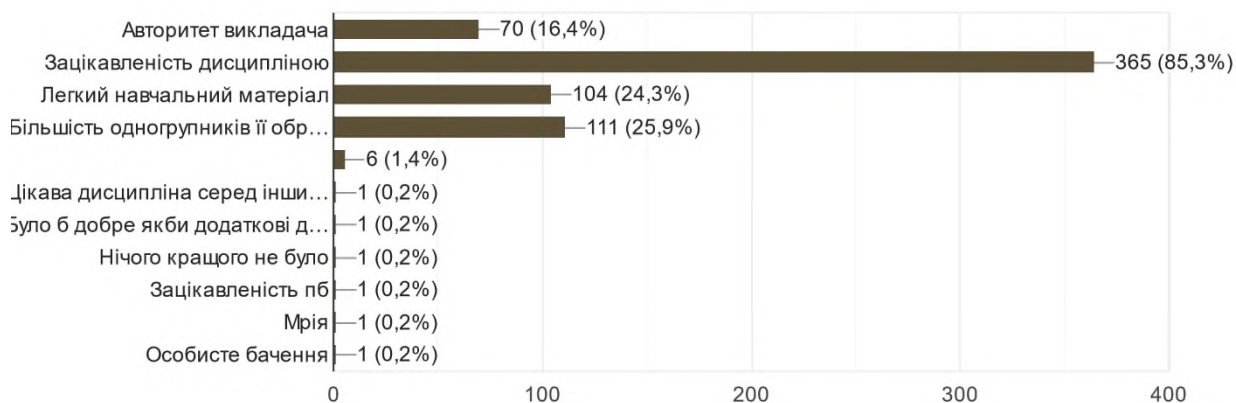


На запитання «Фактори, які вплинули на Ваш вибір?», результати наступні:

- Авторитет викладача – 16,4 %;
- Зацікавленість дисципліною – 85,3 %;
- Легкий навчальний матеріал – 24,3 %;
- Більшість одногрупників її обрали – 25,9 %.

5. Фактори, які вплинули на Ваш вибір?

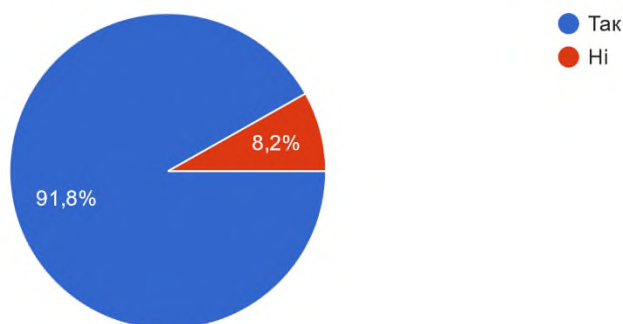
428 відповідей



91,8 % здобувачів вищої освіти задоволені своїм вибором, 8,2 % – ні.

6. Чи задоволені Ви своїм вибором?

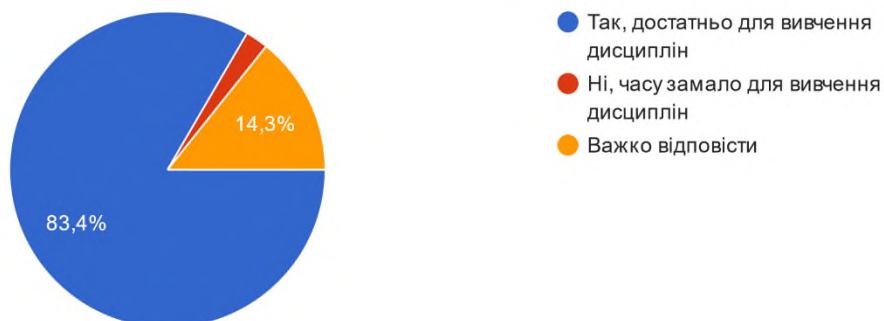
428 відповідей



Більшість студентів (83,4 %) рахує, що обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін достатній, 14,3 % – важко відповісти, а 2,3 % – замало часу.

7. Чи достатній обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін?

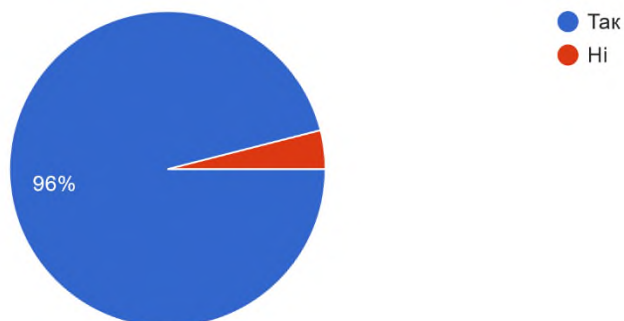
428 відповідей



96 % здобувачів освіти вважають, що система оцінювання результатів навчання об'єктивна.

8. Чи об'єктивна система оцінювання результатів навчання в університеті?

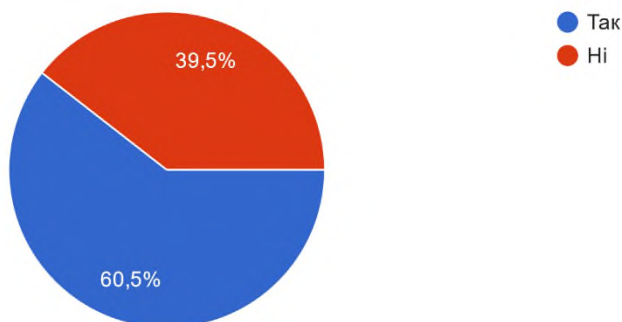
428 відповідей



На думку 60,5 % студентів, всі дисципліни, які вони вивчають необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, 39,5 % – так не думає.

9. На Вашу думку, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

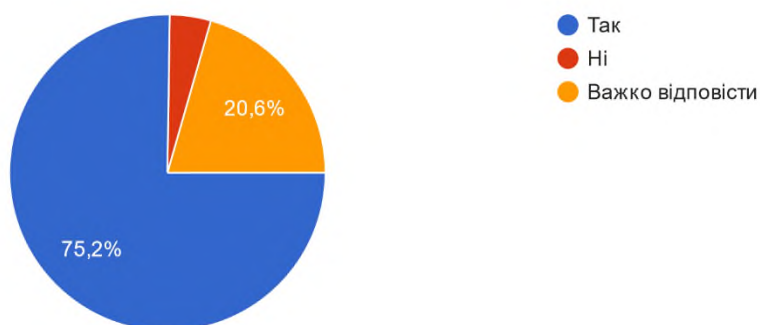
428 відповідей



Більшість здобувачів (75,2 %) задоволені організацією освітнього процесу, 20,6 % – важко відповісти, а 4,2 % – незадоволені.

11. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу?

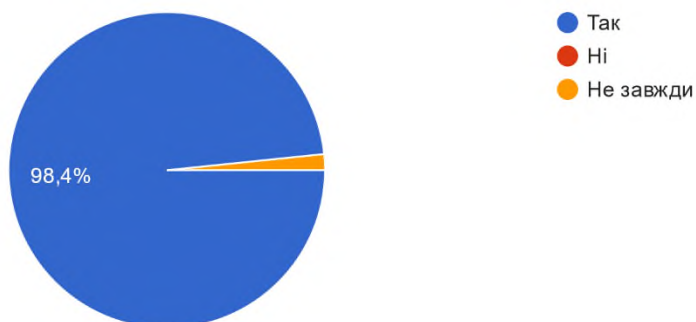
428 відповідей



98,4 % студентів зазначають, що заняття відбуваються за розкладом.

12. Зазначте, чи заняття відбуваються за розкладом?

428 відповідей

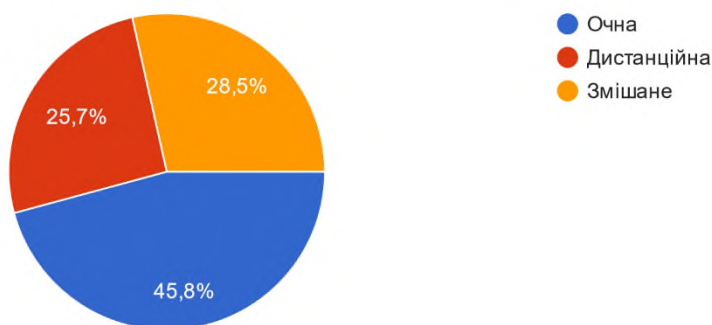


На запитання «Яка, на Вашу думку, форма навчання є найбільш ефективною в сучасних умовах?», результати наступні:

- Очна – 45,8 %;
- Дистанційна – 25,7 %;
- Змішана – 28,5 %.

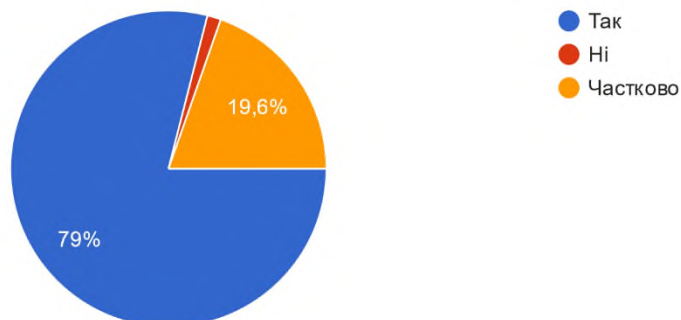
14. Яка, на Вашу думку, форма навчання є найбільш ефективною в сучасних умовах?

428 відповідей



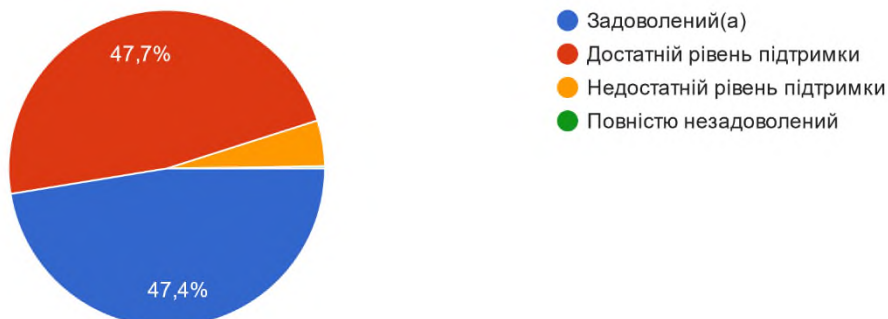
Більшість студентів (79 %) влаштовують інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання, 19,6 % – частково влаштовують.

15. Чи влаштовують Вас інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання?
428 відповідей



Задоволені рівнем освітньої підтримки 47,4 % здобувачів, 47,7 % – гадають, що рівень підтримки достатній, 4,7 % – стверджують, що недостатній рівень підтримки.

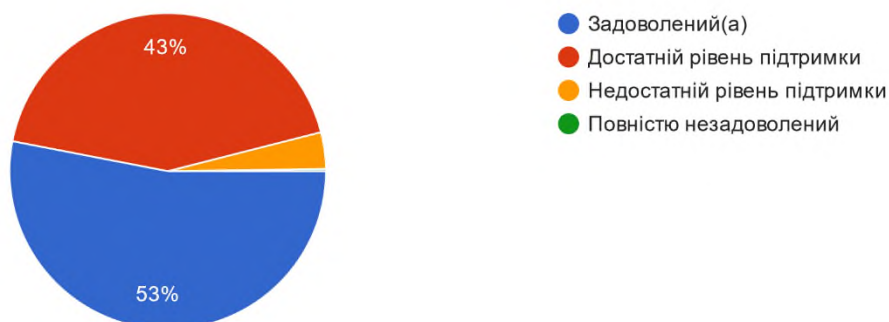
16. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)?
428 відповідей



Щодо рівня інформаційної підтримки – то 53 % студентів – задоволені, 43 % – рахує, що інформаційна підтримка на достатньому рівні, 3,7 % – вважають, що рівень підтримки недостатній

17. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки?

428 відповідей

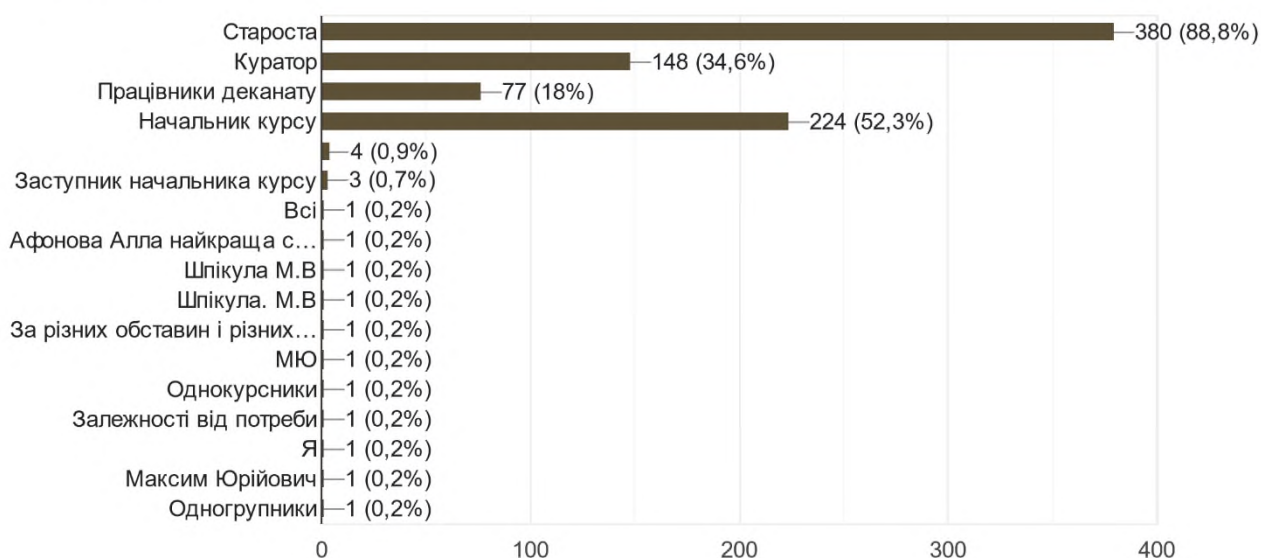


На запитання «Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?», результати наступні:

- Староста – 88,8 %;
- Куратор – 34,6 %;
- Працівники деканату – 18 %;
- Начальник курсу – 52,3 %.

18. Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?

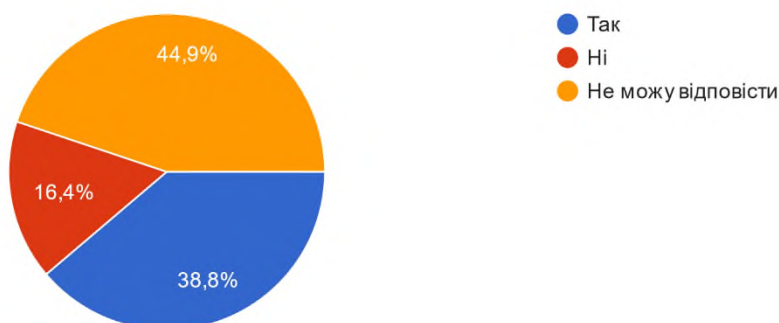
428 відповідей



38,8 % студентів вважають, що є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти Університету, 44,9 % здобувачів – не можуть відповісти, 16,4 % – так не вважають.

19. Чи є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД?

428 відповідей



Значна кількість студентів (90,7 %) вважає, що процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою.

20. Процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

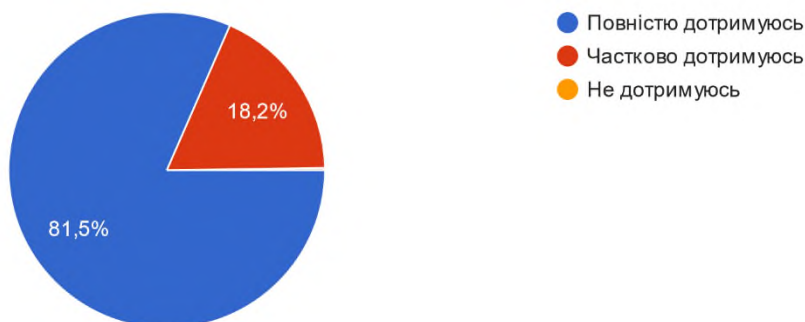
428 відповідей



На запитання «Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?», 81,5 % студентів – відповіли, що повністю дотримуються, 18,2% – частково дотримуються.

21. Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

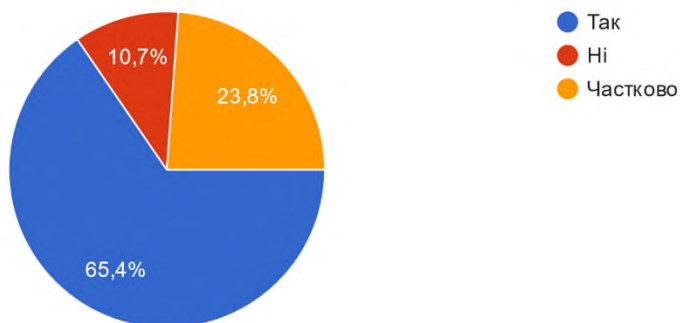
428 відповідей



65,4 % здобувачів освіти відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 23,8 % студентів – дані правила та процедури частково відомі, 10,7 % – невідомі.

22. Чи відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

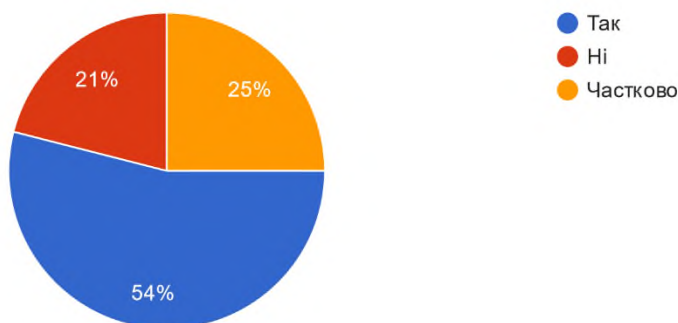
428 відповідей



На запитання «Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?», 54 % – відповіли «так», 21 % – «ні», 25 % – «частково».

23. Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

428 відповідей



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, на Вашу думку, нецікаві і непотрібні дисципліни

- Історія кіно
- Соціологія
- Риторика

2. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Немає
- Немає недоліків
- Не зручний розклад

3. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Немає
- Жодних труднощів
- Викладач Шишко дозволяє собі сексистські висловлювання
- Закриті туалети на поверхах та відсутність смітників на території

Висновки

Під час опрацювання результатів опитування студентів складалось враження, що опитування стало для частини респондентів можливістю висловити «наболіле» або ж своє захоплення.

Фактично, саме ці відповіді дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів вищої освіти, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.