

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Освітня програма	25647 Переклад з англійської мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	154
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Ідентифікаційний код ЗВО	08571340
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Мирослав Стефанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ldubgd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/154>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25647
Назва ОП	Переклад з англійської мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства; кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук; кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки; кафедра управління інформаційною безпекою; цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Львів, вулиця Клепарівська, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Французька, Німецька, Польська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	55197
ПІБ гаранта ОП	Пальчевська Олександра Святославівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.palchevska@ldubgd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-302-79-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД, Університет) є закладом вищої освіти державної форми власності та підпорядковується Державній службі України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України). Основними напрямками діяльності Університету є: інноваційна освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії та доктора наук) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах відповідно до отриманих спеціальностей.

З 2012 року в Університеті відбувалась підготовка бакалаврів за спеціальністю 6.020303 «Філологія» (спеціалізація – англійсько-український переклад). У 2016 р. спеціальність 6.020303 «Філологія» (спеціалізація – англійсько-український переклад) рівня успішно пройшла акредитацію (Сертифікат УД 1487327 від 31.07.17р.). Бурхливий розвиток інформаційних та комунікаційних технологій, потреба у кваліфікованих перекладачах, які у своїй діяльності спираються на фундаментальні теорії, концепції та принципи у сфері перекладу галузевого спрямування, та готові до розв'язання комплексних, складних спеціалізованих задач та забезпечення практичних потреб у галузі філології, пов'язаних з письмовим та усним перекладом, зокрема у сфері цивільної безпеки, зумовила започаткування у 2017 р. освітньо-професійної програми «Переклад з англійської мови» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (далі – ОП). ОП розроблено з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців та власного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю філологія (наказ ЛДУБЖД №95 від 30.08.17р.). У процесі підготовки фахівців за ОП удосконалювався зміст освітніх компонент, їх структурно-логічна схема вивчення, методики викладання та організації самостійної роботи, розширювалися бази практик, оновлювалась матеріально-технічна база. У 2019 р., у зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 035 «Філологія», ОП була переглянута та вдосконалена шляхом збільшення практичної складової, врахування побажань стейкхолдерів, а також адаптації під вимоги Стандарту (наказ ЛДУБЖД №12 від 20.06.2019р.). У 2021 році, відповідно до рекомендацій академічної спільноти, роботодавців, здобувачів вищої освіти та громадського обговорення ОП (<https://ldubgd.edu.ua/content/pereklad-z-angliyskoyi-movi>) було ухвалено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради Університету № 1 від 30 серпня 2021 р.). На даний час Університет забезпечує підготовку здобувачів за спеціальністю 035 Філологія (ОП Переклад з англійської мови) на першому, другому (ОП Переклад (англійська мова)) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	81	81	0
2 курс	2020 - 2021	50	49	0
3 курс	2019 - 2020	50	49	0
4 курс	2018 - 2019	42	41	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18749 Переклад з французької мови 6806 Переклад з англійської мови 6906 Переклад з німецької мови 25647 Переклад з англійської мови
другий (магістерський) рівень	7211 Переклад (англійська мова) 25671 Переклад (англійська мова) 8538 Переклад з англійської мови
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	29876	6883
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26497	6371
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3379	512
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Переклад з англ бак 2021.pdf</i>	/FQ4+F/FwY7mo/f6etfmK5v/UlHYpXoL9dQ4jab1JWA=
Навчальний план за ОП	<i>філологія 2021 р.н.бакалавр.pdf</i>	4yKo6nj6lO+уууС9nPf/хХХСКкREolWTRRiLQEFlx6c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лариса Компанцева.pdf</i>	GxLscYaq3+rH5TNRqFpMUwBkbqFdxxq4NdQ5L4MuSSE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Оксана Дзера.pdf</i>	27iu7DMjn41ukFtGR1UAU4KOBPJlrefwpOzRj+Z/m3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Авдеева.pdf</i>	AF6WfRzkCbO45abocnopcSclo6Uaq9At/MtxtcKg/uw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ленчинська.pdf</i>	oUzI6z5IZVEa+V4WsOnrTmWh4UvLlfARFIOaeEZKC/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Леся Бадзай.pdf</i>	mG3ogirxwRBLc3oLlhf2mhHzL7tpXXAKMSCW9zlFrho=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма «Переклад з англійської мови» зосереджена на забезпеченні зорієнтована на підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі філології зі спеціальності 035 «Філологія» із набуттям ними компетентностей, які спираються на фундаментальні теорії, концепції та принципи у сфері перекладу галузевої тематики, та дозволяють розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, зокрема в соціальному, культурному та економічному континуумі Львівського регіону при роботі з письмовими та усними різногалузевими текстами, передусім спрямованими на письмовий та усний переклад у сферах безпеки, цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки.

Унікальність ОП полягає у фокусі на розв'язанні теоретичних і практичних проблем Львівського регіону України у галузі перекладознавства. У філософію програми закладено комплексний та системний підхід до підготовки здобувачів, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків галузі перекладознавства та індивідуальну траєкторію освіти здобувача (ОК, які дозволяють надалі стати кваліфікованими фахівцями у сферах перекладу для галузей цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки); отримання знань через активну взаємодію з провідними фахівцями згаданих сфер; апробацію результатів науково-дослідних робіт на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, фахові консультації спеціалістів інших ЗВО та установ у галузі перекладознавства, з якими укладені угоди про науково-технічне співробітництво (<https://ldubgd.edu.ua/node/4896>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЛДУБЖД – створення умов для надання якісної сучасної освіти в галузі безпеки людини через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком держави, науки, економіки та культури. Цілі ОП повністю корелюють з місією ЗВО, адже передбачають підготовку

висококваліфікованого філолога, перекладача з англійської мови, здатного забезпечувати, впроваджувати та супроводжувати ефективні комунікаційні процеси у міжмовному просторі, зокрема для забезпечення якісного перекладу як у повсякденному функціонуванні сучасного суспільства загалом, так і сфері безпеки, цивільного захисту, IT та кібербезпеки зокрема. Цілі ОП тісно корелюють зі Стратегією ЛДУБЖД до 2029 року, (ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/strategiya_ta_koncepciya_rozvitku_ldubzhd.pdf), оскільки остання зокрема передбачає: модернізацію освітянської діяльності у контексті входження до європейського наукового та освітянського простору; здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, пошук і втілення в життя ефективних форм інтеграції навчання і наукової роботи з діяльністю практичних підрозділів, громадськими організаціями та господарськими структурами; провадження міжнародної діяльності у сфері вищої освіти і науки, посилення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір через співробітництво із вітчизняними та іноземними закладами освіти, науковими закладами, установами, організаціями, вченими, спеціалістами тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Одним із шляхів вдосконалення та модернізації ОП є системне залучення студентів та випускників до участі у засіданнях кафедри, на яких обговорюються обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, аналізується їхня доцільність, якість та ефективність, удосконалюються програми практик. Особливо цінним є врахування досвіду випускників попередніх років. Так, на засідання кафедри були запрошені Юлія Гребенщикова (директор мовної школи, де працюють наші випускники, яка запропонувала виокремити Практичний курс граматики основної іноземної мови та Практичний курс технічної іноземної мови в самостійні ОК) Протоколи №6 від 8 грудня 2021 року, Каріна Друпова (працює у сфері IT, практичний досвід, якої допоміг у формуванні ОК для траєкторії вільного вибору студента, Ярина Закалюжна (менеджер напряму переклад центру іноземних мов та перекладів ПП «Азбука Світу») наголосила на доречності розмежування Практичного курсу письмового перекладу та Галузевого та науково-технічного перекладу. Протоколи №7 від 28 січня 2021.

У 2021 р. до складу робочої групи, яка опікується розробкою та удосконаленням ОП, було введено здобувача вищої освіти (Аліну Костишин) Протокол №13 від 16 червня 2021 року, яка запропонувала перевести дисципліни Латинська мова та Фонетика основної іноземної мови з дисциплін циклу нормативної частини НП до вибіркових (Протокол №8 від 18 лютого 2021 року). Рада курсантського та студентського самоврядування у своїй діяльності долучається до обговорення проблем якості ОП (Протокол № 8 від 18 лютого 2021 року).

- роботодавці

У процесі визначення цілей та розробки концепції підготовки бакалаврів за ОП проводились зустрічі із представниками роботодавців для врахування їх пропозицій та інтересів. Зокрема враховано пропозиції HR директора пкомпанії з розробки програмного забезпечення TEAMVOY Ленчинської А., що відображено в РН16, Авдєєва Х., начальник сектору міжнародного співробітництва Головного управління ДСНС у Львівській області виступила консультантом щодо змісту ВК 2. 1.2, ВК 2. 1.3, ВК 2. 1.4, ВК 2. 1.5, ВК 2. 1.6, та запропонувала вивільнити кредити для них за рахунок дисциплін педагогіка та методика викладання іноземної мови, що враховано під час формування цілей та результатів навчання ОП, а також її змісту (РН22) (Протокол кафедри №9 від 19 березня 2021 р.). Пропозиції стейкхолдерів враховуються і під час перегляду ОП та її компонентів. Так, під час міжнародних польових навчань EU-CHEM-REACT у 2018 р. (<https://ldubgd.edu.ua/news/ldu-bzhd-spolno-z-ies-provodyat-masshtabni-mizhnarodni-polovi-navchannya-eu-chem-react-na-bazi>), у яких були задіяні здобувачі вищої освіти спеціальності філологія як перекладачі було висловлено побажання щодо удосконалення формування навичок послідовного та синхронного перекладу у сфері цивільної безпеки. Після чого було уведено у навчальний план дисципліну теорія та практика синхронного перекладу у новій редакції ОП це відображено в ВК 2.1.1 та ВК 2.1.6. (Протокол № 13 від 16 червня 2021).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження актуальних технологій та сучасних форм і методів викладання, створенні сприятливих умов для професійного розвитку у галузі філології. Так, на засідання кафедри та методичні семінари упродовж 2019-2021 рр. запрошувались провідні науковці із партнерських ЗВО, а саме: проф. Андрейчук Н.І. (запропонувала розширити збільшити кількість фахових програмних компетенцій ОК1.2.7, Протокол № 5 від 24 червня 2019 р.), Левченко О.А. (запропонувала модернізувати тематичний план ОК 1.2.11, Протокол № 9 від 23 квітня 2020 р.), Лучик А.А. (наголосила на необхідності уведення в ОП ОК 1.1.7, Протокол № 13 від 16 червня 2021 р.), Левченко О.А. (запропонувала модернізувати тематичний план ОК 1.2.11), Мізін К.І. (наголосив на необхідності збільшення годин перекладацьких дисциплін відповідно траєкторії ЗВО, що реалізувалось в ВК 2.1.2., ВК 2.1.3, ВК 2.1.4, ВК 2.1.5, ВК2.1.6) Протоколи Пропозиції представників академічної спільноти було підсумовано на обговоренні ОП у червні 2021 р. перед запровадженням нової редакції (Протокол № 13 від 16 червня 2021 р.)

- інші стейкхолдери

Органи місцевої влади, громадські організації, підприємства, бюро перекладів (міжнародний відділ Львівської міської ради, Головне управління ДСНС, Навчально-методичний центр ДСНС України у Львівській області

Громадська організація «Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка», Агентство перекладів "Лінгва", Веб-студія «Dezitech», Бюро перекладів "Рішельє", Бюро перекладів «Галицький перекладач»), посольство Французької Республіки в Україні зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів, про що свідчать угоди про співпрацю та бази практик, участь представників у засіданнях круглих столів і семінарів та висловлені наміри (Протокол № 11 від 11 травня 2021 року).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Актуальність проблеми підготовки перекладачів бакалаврського рівня вищої освіти обумовлена тенденціями розвитку Львівського регіону, активізацією ділових та економічних відносин України з закордоном, що зумовлює гостру потребу у фахівцях, які б могли забезпечувати високий рівень взаємовигідних стосунків між представниками нашої країни та іноземними партнерами.

Результатом навчання за ОП є фахівець, здатний розв'язувати складні завдання у царині філології (перекладу зокрема), знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції галузевого перекладознавства, уміти застосовувати їх у професійній діяльності для забезпечення якісного перекладу у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки, ІТ та кібербезпеки. Програмні результати навчання відповідають запитам роботодавців та тенденціям перекладацького ринку праці, оскільки перекладач повинен мати глибокі знання з термінології у різних сферах (ділова лексика, юриспруденція, медицина, технології), що забезпечується освітніми компонентами ОП. Специфікою Львівського регіону є стрімкий ріст кількості ІТ-компаній, які потребують фахівців-перекладачів, окрім того, у м. Львів, яке є столицею західного регіону, відбувається третина міжнародних науково-технічних конференцій нашої країни, наближеність до кордону актуалізує перекладацькі практики для сфери безпеки (РН6, РН14, РН16, РН18, РН22). Випускники ОП працевлаштовані за фахом у вітчизняних компаніях, установах і організаціях <https://ldubgd.edu.ua/node/4881>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП розробники намагались врахувати галузевий та регіональний контекст. Для цього було проаналізовано наступні документи: 1) Стратегія розвитку Львівщини на період до 2027 року https://loda.gov.ua/programy_ta_strategii; 2) Динаміку збільшення кількості ІТ компаній у Львівській області, які потребують фахівців-перекладачів з англійської мови; 3) Розташування близько до кордону України з Республікою Польща, Угорщиною, Словаччиною, міжнародний аеропорт «Львів ім. Данила Галицького» (2-й в Україні за пасажиропотоком), які мають потребу в перекладачах у сфері безпеки та цивільного захисту; Регіональний та галузевий аспекти відображено в освітній програмі навчального плану (ОК 1.2.1., ОК 1.2.2, ОК 1.2.5., ОК1.2.8, ОК1.2.9, ОК 1.2.11, ОК1.2.13, ОК 1.2.15, ОК1.2.16, ВК 2.1.2., ВК 2.1.3, ВК 2.1.4, ВК 2.1.5, ВК2.1.6). Регіональний контекст в ОП враховано у наступних програмних результатах (РН 1, РН5, РН 6, РН8, РН10, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН22)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід провідних вишів України, з якими кафедра має професійну співпрацю був врахований під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а саме: ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», ОПП «Переклад (англійська мова)» Львівський національний університет імені Івана Франка, ОПП «Теорія і практика перекладу з англійської мови» Київський національний лінгвістичний університет, Завдяки угодам про співпрацю та програма академічної мобільності викладачі кафедри здобувають досвід в університетах за кордоном, де реалізуються суміжні освітні програми (зокрема Академія Полонійна, м. Ченстохова, Республіка Польща, Кінгстонський університет, м. Лондон, Велика Британія, Університет ім. Януша Кодоланого, м. Будапешт, Угорщина), що реалізується у вдосконаленні компонентів освітньої програми, а саме узгоджено навчальний контент ОК 1.1.9 ОК 1.2.1 ОК1.2.6 та ОК1.2.10, з метою досягнення спільного РН11, РН12, РН 14, РН15 у відповідності до курсів, які вивчаються у партнерських закордонних ВНЗ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання відповідають результатам навчання, які приведено в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України No 869 від 20.06.2019 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>)).

ОП «Переклад з англійської мови» повністю відповідає вимогам стандарту, а її зміст сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за ОП існує Наказ Міністерства освіти і науки України
№ 869 від 20.06.2019 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого
(бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки», що регламентований Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно);переклад (англійська мова)»

Загалом освітня програма бакалавра (240 кредитів ЄКТС)

Нормативні дисципліни в освітній програмі бакалавра (180 кредитів ЄКТС)

Вибіркові дисципліни в освітній програмі бакалавра (60 кредитів ЄКТС)

Об'єктом вивчення та професійної діяльності здобувачів вищої освіти є мова (и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.

ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами передусім у сфері перекладу галузевого спрямування (письмовий та усний переклад у галузі безпеки, цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки).

Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

ОП поділена на освітні компоненти, які включають 38 освітніх компонентів, враховуючи навчальні практики, комплексний кваліфікаційний екзаме́н. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти загальнонауковими та спеціальними філологічними методами аналізу лінгвістичних одиниць, методами і методиками дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційними технологіями (перекладу зокрема) з акцентом на письмовий та усний переклад у сфері безпеки, цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки.

Освітньо-професійна програма бакалавр спрямована на оволодіння знаннями теоретичних основ перекладу, перекладознавчого аналізу, перекладознавчих концепцій та їх адекватного застосування при перекладі різножанрових текстів та викладанні іноземних мов. Програма звертає увагу на сучасні методи, методики і технології різних видів перекладу з використанням комп'ютерних технологій відповідно до вимог та стандартів сучасної перекладацької галузі при розумінні та адекватному використанні метамовного інструментарію сучасного перекладознавства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25%. В основі системи вибірових дисциплін ОП лежить можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД» https://ubgd-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/EWnsojOfNrBOg5WxjPD5TicBJUdPZ7KMX9x-Q5la9_20XA?e=RQHmTl «Положенням про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у

ЛДУ БЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini_u_ldu_bzhd.pdf) та «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) і реалізується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування; самостійне обрання вибіркового компонента з каталогу вибіркового дисциплін; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми (денна, дуальна); отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; впровадження дистанційних курсів; вільне обрання тем курсових робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» (https://ubgd-my.sharepoint.com/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/_layouts), здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Організація вибору навчальних дисциплін для здобувачів ОП, відповідно до «Положення про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini_u_ldu_bzhd.pdf) здійснюється здобувачами індивідуально на наступний навчальний рік (для денної форми здобуття освіти). Вибіркові дисципліни, обираються з загальноуніверситетського каталогу (освітні компоненти ОП загальним обсягом 37,5 кредитів) та з блоків дисциплін відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (освітні компоненти загальним обсягом 22,5 кредити). Перелік та анотації вибіркового дисциплін з каталогу розміщені в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (<http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2076>). Дисципліни з каталогу можуть доповнювати формування як професійних, так і загальних компетентностей. Дисципліни з блоків відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування або особистих уподобань спрямовані на формування та/або поглиблення компетентностей за певним напрямом професійної діяльності. Здобувачі вищої освіти можуть індивідуально обирати бази виробничих практик.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в рамках ОП забезпечується під час проведення практичних занять, проходження навчальної практики, а також під час реалізації перекладацьких проєктів та студентської наукової роботи. Практичні заняття з окремих компонент (наприклад «Синхронний переклад у сфері цивільного захисту», «Синхронний переклад у сфері кібербезпеки») проводяться на базі 5 спеціалізованих лабораторій та 5 комп'ютерних класів та спеціалізованої аудиторії для синхронного перекладу.

Порядок організації та проведення практики в Університеті визначається «Положенням про практичну підготовку курсантів, студентів та слухачів ЛДУБЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_praktiku_ldubzhd.pdf). ОП передбачає навчальні практики. Зміст практик визначається програмами, які розробляє кафедра за участю стейкхолдерів. Базами практики є перекладацькі агенції, органи та підрозділи Державної служби України з надзвичайних ситуацій (відділи міжнародних зв'язків, відділи протидії кіберзлочинам), ІТ компанії, підприємства, установи незалежно від форм власності, які в своїй повсякденній діяльності потребують та спрямовані на переклад. Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Так, наприклад, виробнича практика (перекладацька) ОК 1.2.19 формує такі компетентності, зокрема: ФК10, ФК14, ФК 15 та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти такі соціальні навички, як: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність та ін.

В ОП застосовуються форми та методи, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме: командна робота; самоосвіта; виступи на семінарах та конференціях (<https://ldubgd.edu.ua/news/v-universiteti-vidbulasya-i-mizhnarodna-naukova-veb-konferenciya-molodih-uchenih>, <https://ldubgd.edu.ua/node/4484>, конкурсах наукових робіт <https://ldubgd.edu.ua/node/4404>, конкурси на найкраще знання іноземної мови <https://ldubgd.edu.ua/node/5663> застосування методів ділових ігор, мозкового штурму, роботи в групах під час практичних занять тренінги та спілкування з носіями мови <https://ldubgd.edu.ua/node/3933>, <https://ldubgd.edu.ua/node/3800>, з представниками перекладацьких агенцій <https://ldubgd.edu.ua/news/profesiyni-viklivi-ne-zlyakali-profesiynih-perekladachiv>, ІТ-індустрії. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.17 та дисципліни загальноуніверситетського каталогу, невідмінним елементом яких є вміння аналізувати, критично мислити, обирати головне, працювати в команді та налагоджувати комунікацію.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Частка самостійної роботи здобувачів ОП з дисциплін блоку нормативної частини (відповідно до навчального плану здобувачів 2021 року набору) становить 62%. Співвідношення між обсягами аудиторної та самостійної роботи визначається п.3.10 «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД».

Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як правило, 38 % аудиторних занять.

Зміст самостійної роботи здобувача з конкретної дисципліни визначається силабусом навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються наступні заходи: опитування студентів (анкетування засобами електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо); взаємодія зі студентськими організаціями: обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту психології та соціального захисту; спостереження з боку кураторів, викладачів та адміністрації кафедр з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Протокол № 6 від 8 грудня 2020, Протокол № 8 від 18 лютого 2021

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів з елементами дуальної освіти в рамках ОП Переклад з англійської мови розпочалася з вересня 2021 року відповідно до договору про здобуття вищої освіти за дуальною формою, укладеного між TEAMVOY, компанією з розробки програмного забезпечення та Університетом. Відповідно до угоди розроблено та погоджено індивідуальні навчальні плани та погоджена програму практичного навчання на робочому місці з впровадженням елементів дуальної форми здобуття освіти. Графік реалізації практичної складової освітнього процесу на базі компанії дозволяє здобувачам водночас відвідувати заняття викладачів Університету за індивідуальним планом.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ldubgd.edu.ua/abiturientu/umovi-ta-pravila-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності на навчання за ОП відповідають чинним умовам прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом Міністерства освіти та науки України. Вступ на ОП здійснюється за конкурсною пропозицією на денну форми навчання, відповідно до Правил прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності у 2021, зокрема Додатку 1. Правил прийому до ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/vstup/2021/dodatok_1_perelik_osvitnih_stupeniv_specialnostey_ta_osvitnih_program_za_yakimi_ogoloshuietsya_priyom.pdf.

До конкурсу допускаються особи, які успішно складуть зовнішнє незалежне оцінювання та отримають сертифікати) з двох обов'язкових предметів (українська мова і література; Іноземна мова) та третього предмету на вибір (Історія України або математика, або біологія, або фізика, або географія, або хімія) відповідно Додатку 5. Правил прийому до ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/vstup/2021/dodatok_4_perelik_konkursnih_predmetiv_ta_tvorchih_konkursiv_dlya_vstupu_na_osnovi_povnoyi_zagalnoyi_serednoyi_osviti.pdf Даний підхід забезпечує рівні можливості доступу абітурієнтів до ОП.

Вибір третього конкурсного предмету (Історія України або математика, або біологія, або фізика, або географія, або хімія) було обумовлено специфікою ОП та профілем ЗВО (це дозволяє зарахувати на навчання абітурієнтів, здатних у подальшому здійснювати перекладацьку діяльність у сферах безпеки, цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_rezultativ_porednogo_navchannya_o.pdf) визначає процедуру перезарахування (визнання) відповідних кредитів ЄКТС та визначення академічної різниці у процесі формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти

усіх форм навчання ЛДУ БЖД за результатами навчання: отриманими здобувачами в іншому закладі вищої освіти; отриманими здобувачами в ЛДУ БЖД при переведенні, поновленні або продовженні навчання в Університеті після академічної відпустки; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при одночасному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності та зарахування їм кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом (далі – ІНП) учасника академічної мобільності, відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2021 р. двоє здобувачів ОП (Змисла Софія та Богущька Христина) почали навчання в рамках програми міжнародної академічної мобільності Erasmus + протягом першого семестру 2021/2022 навчального року у Кінгстонському Університеті (м. Лондон, Велика Британія). У випадку успішного складання підсумкового контролю студентам будуть перераховані результати навчання, одержані в рамках курсів: English Literature, Creative Writing, British Life and Culture, загальною кількістю 18,5 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/poryadok_viznannya_rezultatuv_neformalnoyi_ta_informalnoyi_osviti.pdf).

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті розповсюджується на всі освітні компоненти (навчальні дисципліни) крім атестації. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, дозволяється для освітніх компонентів, які входять до навчального плану за яким навчається здобувач, починаючи з другого семестру. Допускається зарахування як навчальної дисципліни в цілому, так і її складової (змістовні модулі, окремі теми, індивідуальні завдання). Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу відповідної освітньої програми, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протягом 2020-2021 років під час карантину здобувачі освіти мали можливість проходження відкритих онлайн курсів на платформі Coursera, в мовних школах України та закордону, перекладацьких проєктах (перша іноземна мова, друга іноземна, переклад та ін.). Під час літніх канікул за сприянням кафедри іноземних мов та перекладознавства студентки ЛДУБЖД спеціальності 035 «Філологія» взяли участь в Літній школі польської мови та культури на базі державних університетів Республіки Польща, яка була організована і профінансована Агентством NAWA (Польське національне агентство з питань академічного обміну). В рамках курсу студентки взяли участь у заняттях з польської мови, історії, культури, перекладу та у віртуальних краєзнавчих екскурсіях обсягом 3 кредити, які будуть враховані під час зимової екзаменаційної сесії, що відповідає РН1, РН5, РН10, РН14. Проходження онлайн-курсів – засвідчене відповідним сертифікатом, звільняло здобувача (за його бажанням) від виконання індивідуальних завдань та зараховувалися при проходженні навчальної практики на 2-3 курсах. (3 сертифікатами можна ознайомитись за покликанням <https://ldubgd.edu.ua/node/5050>). Перекладацька діяльність під час навчань НАТО зараховується як частина виробничої практики 1,5 кредитів ЄКТС

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», <https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-shchodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-universiteti> ОП забезпечує навчання через: застосування різноманітних форм та методів навчання і викладання (словесний, дискусійний, репродуктивний, частково-пошуковий, активний, дослідницький, проблемного викладу, методи ділових ігор та роботи в групах тощо) кооперативне, корпоративне, лідерство, проєктне; забезпечення раціонального поєднання колективної та індивідуальної форм роботи здобувачів; консультування навчальних груп з питань організації самостійної роботи та проходження практики.

Викладачами використовується широкий спектр форм навчання: лекції-дискусії; практичні роботи; виконання курсових робіт; практичні заняття на базі організацій-стейкхолдерів; виконання перекладацьких проєктів, що розвивають комунікативні та лідерські навички; активні та інтерактивні методи навчання, застосування

інформаційного, пояснювально-ілюстративного, частково-пошукового методу, лінгвістичного та перекладознавчого аналізу різножанрових текстів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Технології навчання, що використовуються для ОП реалізуються завдяки студентоцентрованому підходу, зокрема:

- особистісно-орієнтована педагогічна технологія передбачає організацію навчання на основі глибокої пошани до студента;

- урахуванням особливостей індивідуального розвитку;
- відношення до студента як до свідомого, відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії;
- вибір тематики і проблематики дослідження – відповідно до фахових інтересів здобувача, та ін.

До складу розробників ОПП було введено здобувачів вищої освіти (Протокол №13 від 16 червня 2021 р.)

Навчально-методичні матеріали ОК розміщені в електронному освітньому середовищі, де здобувач має змогу, у зручному для нього режимі та зручний час, ознайомитися з інформацією про курс, його навчальним контентом (лекцій, методичні вказівки, матеріал для поглиблення знань тощо), отримати індивідуальні завдання, скласти тестові завдання, ознайомитись з оцінками, переглянути рекомендовані джерела та додаткові ресурси для самоосвіти, а також заповнити анонімну анкету із відгуком про якість викладання певного курсу, що забезпечує зворотній зв'язок. Аналіз анонімного анкетування дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (понад 90% респондентів позитивно оцінюють якість викладання курсів на ОП). Анкетування проводиться в кінці семестру, після завершення курсу, а результати обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє оперативного реагувати на виявлені недоліки (Протокол №13 від 16 червня 2021 р.)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУ БЖД» науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі навчальні програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних педагогічних технологій, самостійно обирати форми вивчення окремих тем, самостійно обирати програми підвищення кваліфікації тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права: вільно обирати дисципліни вибіркового блоку, теми курсових робіт, бази проходження практик, теми наукових досліджень, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Неформальне навчання, яке не є регламентоване місцем набуття, строком та формою навчання, дозволяє здобувачам освіти перезараховувати знання отримані під час тренінгів, семінарів, занять у літніх школах під час набуття відповідних ОК. Див (досягнення наших студентів <https://ldubgd.edu.ua/node/5050>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» для кожної навчальної дисципліни розробляється силабус, який представляється на першому занятті. Зазначена інформація також розміщена в електронному навчальному курсі відповідної освітньої компоненти у середовищі Віртуальний університет. Протягом навчання куратори надають інформаційну підтримку здобувачам і виконують функції керівників-консультантів ОП https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_kuratora.pdf.

За результатами опитування здобувачі ОП мають достатній рівень поінформованості щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://ldubgd.edu.ua/content/opituvannya-dlya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщується на сайті кафедри (силабусах дисциплін) доступ до яких є постійно відкритим. Здобувач може ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на етапі вибору ОП при вступі до ЗВО. На 1-му курсі відбувається презентація ОП гарантом і проектною групою. Здобувачі отримують доступ до електронних курсів ОК та особистих електронних кабінетів за персоналізованими логінами і паролями <http://virt.ldubgd.edu.ua/>. Крім того, зазначена інформація розміщена в анотації електронного навчального курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ОП і її ПРН, здобувачі займаються дослідницькою роботою на рівні написання науково-практичних публікацій, курсових робіт.

При кафедрі функціонує наукове товариство студентів, члени якого залучаються до науково-дослідної роботи, беруть участь у конференціях, готують наукові публікації, виконують перекладацькі проекти тощо та наукові гуртки англійської, німецької, французької та польської мови (<https://ldubgd.edu.ua/node/5050>).

За результатами наукових досягнень здобувачі ОП під керівництвом викладачів готують наукові праці та публікують їх у фахових виданнях (Бабелюк О.А., Коляса О.В., Лах Д. Р. Сленгізми на позначення явищ COVID-19 в сучасному

англомовному інтернет дискурсі // Львівський філологічний часопис. № 8. С. 14-20. (фахове видання). Губич П.В, Голоборода Т.П. Особливості відтворення сленгу в аудіовізуальних творах українською мовою (на прикладі телевізійного серіалу «Кістки») Львівський філологічний часопис №8. С. 52-56 (фахове видання). Здобувачі вищої освіти беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях. Кафедра є співorganizатором Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір слов'янського світу» (2021) <https://ldubgd.edu.ua/node/5050>, Smart Society м. Ченстохова (2019) <https://ldubgd.edu.ua/news/vikladachi-ta-studenti-kafedri-inozemnih-mov-ta-perekladoznavstva-perebuwayut-namizhnarodnomu>, «Нові напрями в лінгвістиці, літературознавстві та перекладознавстві» <https://ldubgd.edu.ua/node/4157> за результатами яких видано збірники студентських праць (<https://ldubgd.edu.ua/node/5050>).

Здобувачі ОП є переможцями Всеукраїнських студентських конкурсів, зокрема в 2019 році здобувачка Тригубенко Ліляна здобула диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі «Переклад» (керівник – доц. Пальчевська О.С.); у 2020 році здобувачка ОП Голоборода Тетяна отримала диплом II ступеня (керівник – доц. Пальчевська О.С.).

На кафедрі виконується НДР «Мовні та концептуальні картини світу в германських та слов'янських мовах: лінгвокультурологічний підхід», затверджена 27.05.2019 р. до якої залучаються найактивніші студенти (Протокол № 5 від 2 грудня 2020 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті функціонує система перегляду й оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (https://ubgd-my.sharepoint.com/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fnmz%5Fldubgd%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2F%2F). При впровадженні змін у силабуси, перш за все, до уваги беруться інноваційні технології та навчальний контент, що доступні викладачам ОП. Проводяться регулярні обговорення змісту ОП та її освітніх компонентів на засіданнях кафедр та наукових семінарах із залученням фахівців галузі, що практикують. (Протокол № 5 від 24 грудня 2019, Протокол № 6 від 8 грудня 2020, Протокол № 9 від 19 березня 2021, Протокол № 7 від 28 січня 2021). Викладачі кафедри постійно науково розвиваються, публікують монографії, статті та посібники, таким чином оновлюють зміст освітніх компонентів. Наприклад, наукові розвідки Іванченко М. Ю. «Способи та особливості перекладу англійської термінології охорони праці. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. — Хмельницький, 2018. Вип. 14. — С. 56-68» та «Мовні засоби актуалізації розголосу в сучасній англійській мові. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. Хмельницький, 2019. Вип. 16. — С. 81-85» враховано під час укладання силабусу ВК 2.1.6. Розділи комплексних монографій Ethnic Stereotypes In Vernacular English, Ukrainian, Polish And French Of The Xixth Century // Vectors Of The Development Of Philological Sciences At The Modern Stage \ http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/29, 2020 та Губич П. Пальчевська О.С. Прецедентність і стереотипність етнічних анекдотів (на матеріалі української, англійської та польської мов). Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія : колективна монографія / [гол. ред. К. І. Мізін]. — Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2019. Вплинули на розробку ОК 1.2.13. Підручник Andreichuk N. I., Babeliuk O.A. Contrastive Lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook/ N.I. Andreichuk, O.A. Babeliuk. — Kherson: Publishing House "Helvetica", 2019. — 236 p. ISBN 978-966-916-875-7 використовується як основний для вивчення ОК 1.2.7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі кафедри є активними учасниками та членами організаційних комітетів міжнародних конференцій, наукових симпозіумів, семінарів, беруть участь у програмах академічної мобільності, проходять наукове стажування у країнах Європи.

Для сприяння реалізації програми міжнародної академічної мобільності на базі ЛДУ БЖД створено Відділ міжнародного співробітництва.

Інтернаціоналізація є одним із пріоритетів розвитку ЛДУ БЖД. Університет має двосторонні договори про співробітництво <https://ldubgd.edu.ua/content/mizhnarodni-ugodi-pro-spivrobitnictvo> із 17 ЗВО/організацією-партнером із 10 країн світу, а також членство у 12 міжнародних організаціях із 7 країн світу НПП кафедри <https://ldubgd.edu.ua/node/4864> прийняли участь у понад 20 міжнародних освітніх заходах. Проф. Бабелюк О.А. Закордонне наукове стажування за фахом «Англійська мова» (сертифікат 3,5 кредити – 125 год., 16.12.2019 по 20.12.2019 Кодолану Янус університет, м. Будапешт, Угорщина.; проф. Тищенко О.В. Міжнародне стажування “Innovations in Education. Innovative Technologies for Foreign Languages Teaching” Katowice School of Technologies May,10 – September, 29, 2021, Poland (certificate № 75/09/2021, 29.09. 2021р.), доц. Пальчевська О.С. Міжнародні стажування 11.12.2017 – 15.12.2017 Mine Action Subject Matter Interpreter Course (MASMIC) Geneva Interpreter Center for Humanitarian Demining (Kharkiv, Ukraine). (див. інформацію окремих викладачів)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf; Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_praktiku_ldubzhd.pdf, а також врегульовано силабусами. Вказана інформація є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/index.php?categoryid=204>

Контрольні заходи, які дозволяють оцінити рівень знань здобувачів з навчальних дисциплін ОП, поділяються на поточні та підсумкові. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських або практичних занять і проводиться у формі усного чи письмового опитування, дискусій, бесід, вирішення тестових завдань, написання контрольних робіт, підготовки та захисту реферативних робіт і презентацій, опрацювання інформаційних джерел; оцінювання творчих проєктів та завдань (креативне письмо та говоріння) та індивідуальних завдань; пошуково-дослідницьких завдань (написання курсових робіт, підготовка рефератів, розроблення та представлення мультимедійних презентацій); для виявлення рівня володіння видами перекладів пропонуються такі завдання: здійснити повний переклад або реферування; точний переклад чи з дотриманням норм мови, якою перекладають; усний (послідовний двосторонній переклад, синхронний переклад); буквальний і адекватний; повний, реферативний і анотаційний тощо.

Перелік форм оцінювання ОК щодо кожного ПРН наведено в табл.3.

Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, захисту курсової роботи з певної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.

Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою та за національною чотирибальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються силабусами навчальних дисциплін, програмами практик та програмою атестації. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1610>.

Під час оцінювання результатів навчання здобувачів застосовуються кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" та 100-бальною шкалою. Якісні критерії визначаються силабусами навчальних дисциплін, які врегульовують обсяг знань та вмінь.

Рішенням Вченої ради ЛДУБЖД (Протокол від 23.12.2020 № 5), введено в дію (Наказ по університету № 234од від 28.12.2020) Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf. Форма підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються навчальними програмами, про що викладачі на початку семестру повідомляють здобувачів вищої освіти. Зміст підсумкового контролю обов'язково включено до силабусу кожної дисципліни, що розміщені у Віртуальному університеті. Це мотивує здобувачів до активного навчання та здійснення науково-дослідної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869.

Програма ККЕ передбачає два етапи: I-ий етап – теоретичний, який включає в себе перевірку теоретичних знань у спеціальності 035«Філологія» (у вигляді тестових завдань); II-ий етап – практичний, який передбачає контроль умінь та навичок, а також спроможність здобувачів вирішувати завдання професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛДУ БЖД регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf (п. 3.13. Контрольні заходи та система оцінювання) та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf)

Порядок проведення атестації визначається окремим документом - Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_ek.pdf (п. 3. Організація і порядок роботи екзаменаційної комісії). Процедура проведення комплексного кваліфікаційного екзамену для кожної спеціальності та рівня вищої освіти деталізується «Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену» та розміщується у Віртуальному університеті. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись зі змістом відповідних Положень, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛДУ БЖД <https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентовано Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_ek.pdf. Оцінювання рівня успішності здобувачів будується на принципах об'єктивності визначення міри досягнення запланованих результатів навчання, використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання, здійснення адміністративних перевірок об'єктивності проведення оцінювальних процедур. У випадку незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю, він має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту, який має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку. Під час роботи такої комісії має право бути присутнім представник курсантського (студентського) самоврядування. У випадку виникнення конфлікту інтересів або незгоди здобувача вищої освіти з результатами атестаційної оцінки він має право звернутись із відповідною заявою до проректора з навчальної та методичної роботи, який ухвалює рішення в визначеному законодавством порядку. У освітньому процесі за ОП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.п. 3.13.2.3. Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД та п. 3.4.6, 3.4.7 Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf повторне складання екзамену, диференційованого заліку, захист курсової роботи (проєкту) допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі лектора даної навчальної дисципліни, завідувача кафедри та керівника навчально-наукового інституту. Перескладання екзамену, диференційованого заліку для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж із трьох дисциплін для рівня бакалавра та однієї для рівня магістра за весь період навчання за певним рівнем вищої освіти. Дозвіл на це дає керівник (начальник/директор) навчально-наукового інституту на підставі заяви здобувача. Екзамен, диференційований залік приймає комісія у складі не менше трьох НПП.

Здобувач, який не склав комплексний кваліфікаційний екзамен у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету. Прикладів застосування таких правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf (п. 4. Вирішення конфліктних ситуацій) передбачено, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти щодо результату підсумкового контролю, ця особа має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту. Начальник інституту розглядає заяву та має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури учасників освітньо-наукового процесу в ЛДУБЖД врегульовані Кодексом академічної доброчесності та корпоративної

культури ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf. та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_lvivskiy_derzhavniy_universitet_bezpeki_zhittiediyalnosti_iemelyanenko_s.o._1.pdf).

Дані документи відповідають ЗУ: “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про запобігання корупції”, “Про наукову та науково-технічну діяльність”, «Про авторське право і суміжні права», Кодексу цивільного захисту України, Цивільного Кодексу України, а також Статуту ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/statut_universitetu.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дієвим інструментом дотримання принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти у ЛДУБЖД є сервіс з перевірки робіт на плагіат Unicheck <https://ldubgd.edu.ua/content/unicheck>. Він може використовуватись як окрема програма онлайн, а також інтегруватись з навчальними системами. В ЛДУБЖД є обов'язкове використання сервісу з перевірки письмових робіт (кваліфікаційна робота, курсова робота (проєкт), реферат тощо) здобувачів вищої освіти на плагіат. Відповідно до п.п. 13.3., 13.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників Університету розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр та інших структурних підрозділів, у яких вони працюють. При рекомендації наукових праць до друку у наукових фахових виданнях Університету вони в обов'язковому порядку повинні пройти перевірку на відсутність академічного плагіату. Відповідальність науково-педагогічних працівників Університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Кодексом академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає проведення таких заходів: видання та розповсюдження методичних вказівок та рекомендацій із вимогами щодо написання письмових робіт, оформлення посилань на використані у роботі джерела, коректне використання здобутків інтелектуальної власності; надання керівниками на всіх етапах виконання письмових робіт всебічної консультативної допомоги, ознайомлення з нормативною базою, що врегульовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів робіт, дотримання прав інтелектуальної власності; введення в освітній процес навчальної дисципліни “Інтелектуальна власність” задля розвитку навичок коректної роботи з опублікованими джерелами інформації; розміщення на веб-сайті Університету інформації про обов'язкове рецензування статей та дотримання етичних норм наукових публікацій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає проведення таких заходів: видання та розповсюдження методичних вказівок та рекомендацій із вимогами щодо написання письмових робіт, оформлення посилань на використані у роботі джерела, коректне використання здобутків інтелектуальної власності; надання керівниками на всіх етапах виконання письмових робіт всебічної консультативної допомоги, ознайомлення з нормативною базою, що врегульовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів робіт, дотримання прав інтелектуальної власності; введення в освітній процес навчальної дисципліни “Інтелектуальна власність” задля розвитку навичок коректної роботи з опублікованими джерелами інформації; розміщення на веб-сайті Університету інформації про обов'язкове рецензування статей та дотримання етичних норм наукових публікацій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається під час конкурсного добору, здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛДУБЖД, які не передбачають спеціальних звань служби цивільного захисту» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_konkursniy_vidbir.pdf та п.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf. До конкурсу допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, визначеним Законом України “Про вищу освіту” та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Претендентом надаються документи, що підтверджують його рівень професіоналізму і наукових досягнень, на розгляд конкурсної комісії. На засіданні кафедри у присутності претендентів обговорюються їх

кандидатури. ВР інституту обирає таємним голосуванням на посади старшого викладача, викладача, а ВУ університету - на посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів.

В 2021 р. в Університеті оголошено конкурс на заміщення вакантних посад завідувача кафедри, професора, доцента та викладачів кафедри (5 посад). На посаду завідувача кафедри конкурс пройшов проф. Тищенко О.В., професора – проф. Бабелюк О.А., доцента доц. Пальчевська О.С., викладачів Губич П.В., Попко І.А., Бадюк О.О., Барнич І.І., Коваль С. Р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співробітництво з роботодавцями полягає у рецензуванні освітніх програм та участі в обговореннях змісту як ОП в цілому, так і конкретних освітніх компонентів, зокрема програм практик тощо. Рецензентами є Анастасія Ленчинська HR директор TEAMVOY, компанії з розробки програмного забезпечення, Леся Бадзай керівник центру іноземних мов та перекладів ПП «Азбука Світу», Наталія Павлюк голова правління громадської організації «Українська асоціація перекладачів», Христина Авдеева начальник сектору міжнародного співробітництва Головного управління ДСНС у Львівській області. Працівники підприємств залучаються до роботи в конференціях, семінарах.

Кафедра організує зустрічі з представниками організацій, з якими укладені договори про співпрацю, а саме: TEAMVOY, компанія з розробки програмного забезпечення, <https://ldubgd.edu.ua/node/5938>, громадська організація «Українська асоціація перекладачів».

Кафедра співпрацює з сектором міжнародного співробітництва Головного управління ДСНС у Львівській області, залучаючи здобувачів освіти до перекладів у сфері цивільного захисту.

Залучення роботодавців також відбувається: під час проходження практики в бюро перекладів та на підприємствах (Головне управління ДСНС, Навчально-методичний центр ДСНС України у Львівській області, Громадська організація «Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка», Агентство перекладів "Лінгва", Веб-студія «Dezitech», Бюро перекладів "Рішельє", Бюро перекладів «Галицький перекладач»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для якісної реалізації освітнього процесу на ОП кафедра залучає практиків.

Кафедрою організуються численні заходи, у тому числі і заняття з залученням представників перекладацьких агенцій регіону, носіїв мови зокрема : Бретт Таширо, відставний військовослужбовець США (Резерв армії США), Гері Ендрю Пітуч, президент місцевої православної української молоді, директор хору Української православної церкви в Порт-Шарлотті (Флорида, США) <https://ldubgd.edu.ua/node/5917>; представники ІТ компанії Teamvoy <https://ldubgd.edu.ua/node/5938> проф. Трейсі Коутс <https://ldubgd.edu.ua/node/3801> , Проф. Алан Флаверс <https://ldubgd.edu.ua/node/3730>. представник Пірсон-Дінтернал Світланоу Малетич <https://ldubgd.edu.ua/news/23-zhovtnya-vidbulasya-zustrich-mizh-predstavnikom-pirson-dinternal-svitlanou-maletich>, представник Oxford University Press (<https://ldubgd.edu.ua/node/3628>). Під час них практики поділились своїм досвідом та дали відповіді на всі питання поставлені здобувачами вищої освіти. До викладання залучаються викладачі-практики перекладу, провідні фахівці в галузі як от Катерина Степова (к.тех.н., доц., перекладач технічної літератури) – дисципліна Переклад ділової та технічної документації, Наталія Павлюк к.філол.н, доц. голова правління громадської організації «Українська асоціація перекладачів» - дисципліна «Мистецтво перекладу та теорія інтерпретації».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів Університету здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛДУБЖД», «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД»

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_ldubzhd.pdf та заохочується відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, ад'юнктів і докторантів ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_materialne_zaochennya.pdf, яке передбачає преміювання НПП.

Викладачі кафедри проходять закордонні стажування. Пальчевська О.С.: 18.03.2019 – 22.03.2019 Teaching assignment within the Erasmus programme (University of Oradea) 16.12.19. – 20.12.19 Teaching assignment within the Erasmus programme (Kodolanyi Janos University, Hungary), Міжнародне стажування 125 год.

Бабелюк О.А.: 2.03.2020 по 17.03.2020 Гуманітарно-природничий університет, м. Седельце, Польща. «Нові тенденції у розвитку вищої освіти в Європі» (сертифікат 1,5 кредити – 45 год.), 2.09.2019 -5.09. 2019, Академія Полонійна в м. Ченстохова, Польща та ін. Беруть участь у різноманітних вебінарах, круглих столах, конференціях (<https://ldubgd.edu.ua/node/3628>; <https://ldubgd.edu.ua/news/naukovo-pedagogichni-pracivniki-universitetu-perebuyayut-na-konferenciyi-u-horvatiyi>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ЛДУ БЖД передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується «Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, ад'юнктів і докторантів ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/o_dokuments/polozhennya_pro_materialne_zaohochennya_pracivnikivldubzhd_za_okremi_pokazniki_u_diyalnosti_.pdf). В Університеті щорічно підводяться підсумки з науково-дослідної діяльності, метою яких є виявлення та заохочення кращих НПП. Також налагоджена практика систематичного проведення відкритих занять, де НПП демонструють власні досягнення в контексті методик та інструментів викладання. В рамках програми Британської Ради «Інтернаціоналізація вищої освіти» у 2016р. Університет отримав грант на розвиток партнерства з Кінгстонським університетом (м. Лондон, Великобританія). Завданнями співпраці є удосконалення процедур забезпечення якості викладання у ЗВО. З метою розвитку викладацької майстерності в ЛДУБЖД розроблено та впроваджено сертифікаційний електронний освітній курс "Методика створення дистанційних курсів у системі Moodle". Для забезпечення якісного проведення занять у дистанційному режимі на період пандемії, для НПП проведені тренінги з використання MS Teams, розроблені інструкції та навчальні відео, створений Telegram-канал для техпідтримки викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Ресурси ОП є достатніми. Для підготовки фахівців Університет має власну територію, приміщення та споруди для освітнього процесу і його життєдіяльності ldubgd.edu.ua/content/nasha-materialno-tehnichna-baza. Для досягнення цілей ОП здобувачі мають спеціалізовані класи, сучасні навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні комплекси з доступом до інтернету та програмним забезпеченням, що дозволяє оволодівати сучасними ІКТ у сфері філології та перекладу. МТЗ постійно оновлюється та розвивається. У 2020 р. відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють на високому технічному рівні проводити навчання у контактній та в дистанційній формах ldubgd.edu.ua/node/4622, а саме лабораторія соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, яка дає змогу проведення тренінгів та презентації власних проєктів, кабінет синхронного перекладу, оснащений гарнітурами та кабіною.

Реагуючи на виклики пандемії, в Університеті було відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють проводити навчання у контактній та в дистанційній формах <https://ldubgd.edu.ua/node/4622>.

Постійно оновлюється бібліотечний фонд відповідно до ОП: передплачуються періодичні видання, ведеться систематична закупка спеціалізованих навчальних посібників, створена база навчально- методичного забезпечення. На кафедрі створений бібліотечний фонд видань щоденного використання на заняттях.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальний університет», що забезпечує студентів доступ до дисциплін ОП <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби і інтереси здобувачів ОП через необхідну кількість і місткість навчальних аудиторій з мультимедійною технікою. 100% лекційних залів та понад 80% навчальних аудиторій (лабораторій) обладнано мультимедійною технікою, зокрема мультимедійними проєкторами, телевізорами, інтерактивними планшетами та дошками, засобами відеоконференцзв'язку. У всіх навчальних аудиторіях забезпечено як провідний, так і бездротовий доступ до мережі Internet. Для якісного функціонування ОП діють навчальна бібліотека із двома комп'ютерними та читальними залами, лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього ldubgd.edu.ua/content/navchalna-infrastruktura.

Здобувачі беруть участь у наукових і культурних заходах. Для кожної академічної групи призначено куратора з-поміж НПП. Для визначення потреб здобувачів проводяться регулярні опитування оцінки якості надання освітніх послуг, задоволеності організацією і рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу ldubgd.edu.ua/content/opituvannya-dlya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti. Результати опитувань студентів обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги в освітньому процесі. Є змога навчатися на військовій кафедрі <https://ldubgd.edu.ua/node/2298>. На кафедрі функціонують наукові гуртки польської мови (керівник викл. Губич П.В.), англійської мови (керівник викл. Бадюк О.О.), французької мови (керівник ст. викл. Попко І.А.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю будівель і споруд Державним будівельним нормам та Правилам пожежної безпеки в Україні; дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання здобувачів вищої освіти; функціонуванням діючої системи управління охороною праці (інструктажі, нагляд за безпекою виконання робіт), функціонуванням медико-санітарної частини та Пожежно-рятувальної частини на території Університету), створенням здорового психологічного клімату у навчальних групах (проведення культурно-виховних заходів ldubgd.edu.ua/educational-activities), проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства у середовищі здобувачів та працівників ЛДУБЖД, наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами, сприянням у вирішенні можливих конфліктних ситуацій, повагою до здобувачів з боку адміністрації та викладачів, пропагуванням ідей

рівноправ'я, відсутності дискримінацій, гендерної рівності, можливості розвивати різнобічні здібності <https://ldubgd.edu.ua/content/viddil-vihovnoyi-socialno-gumanitarnoyi-roboti-ta-psihologichnogo-zabezpechennya>, <https://ldubgd.edu.ua/content/mizhnarodni-studentski-programi>, <https://ldubgd.edu.ua/content/mistecki-samodiyalni-gurtki>. Освітня діяльність акцентовано на створенні сприятливого мікроклімату у середовищі здобувачів вищої освіти. В Університеті дотримуються рекомендованих МОЗ протиепідеміологічних заходів, понад 83 % працівників вакциновано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Дані механізми реалізовано через: доведення інформації щодо порядку вивчення дисциплін, форм та періодичності контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення; доступ здобувачів ОП до наявних навчально-методичних матеріалів; консультування з навчальних та методичних питань; використання бібліотеки; перекладання академічних заборгованостей; консультацій; доброзичливе і фахове ставлення до розв'язання питань та надання навчальної допомоги і підтримки, забезпечення потреб здобувачів. Проводяться заходи забезпечення освітньої підтримки : організаційної (навчально-методичний центр <https://ldubgd.edu.ua/content/navchalno-metodichniy-centr>, деканат, керівництво курсів), інформаційної (вебсторінка ЗВО, вебсторінка кафедри <https://ldubgd.edu.ua/node/3479>, Віртуальний університет, онлайн-розклад <https://rozklad.ldubgd.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>., особисті кабінети здобувачів освіти та НПП в інформаційній системі Політексофт «Деканат»
Цілодобово функціонує медична частина, яка надає безкоштовно невідкладну медичну допомогу здобувачам ОП <https://ldubgd.edu.ua/content/mediko-sanitarna-chastina>.
Для розв'язання питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів функціонує РКСС (<https://ldubgd.edu.ua/content/kursantske-ta-studentske-samovrjaduvannya/zag-inf>), відділ виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення.
Регулярно проводяться анонімні опитування та анкетування з багатьох питань <https://ldubgd.edu.ua/node/4703>, які є індикаторами рівня задоволеності їхніх потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення можливості навчання осіб із особливими освітніми потребами в Університеті реалізується проєкт реконструкції ряду приміщень для забезпечення однакового доступу до матеріально-технічної та навчальної бази усіх учасників освітнього процесу. У межах цього проєкту вже головний корпус Університету облаштовано пандусом. У медико-санітарній частині (МСЧ) на території Університету здобувачі з дітьми мають змогу перепеленати та кормити немовля, у МСЧ усі студенти у тому числі студенти з особливими потребами можуть отримати кваліфіковану медичну допомогу. Реалізація даного суспільно-освітнього проєкту триває, зокрема облаштовано пандус, який надає можливість безперешкодно потрапити в будівлю.

Окрім цього допомога при пересуванні Університетом особам з особливими освітніми потребами надається комендантською службою Університету, яка працює цілодобово. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Крім того, тривають роботи з реконструкції навчального корпусу №2 з добудовою двох поверхів. Проєктом реконструкції передбачено повне пристосування будівлі для доступності особам з особливими освітніми потребами, зокрема влаштування ліфту, санвузлів тощо. Реконструкцію заплановано згідно з угодою з підрядником завершити до 1.08.2022 року.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України та відомчих документів ДСНС України: «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу органів та підрозділів цивільного захисту» (dsns.gov.ua/ua/Nakazi/95098.html); «Порядок психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій» (zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-17#Text). В Університеті затверджено «Положення про заходи щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності особового складу та працівників ЛДУ БЖД» (ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_vregulyuvannya_konfliktiv.pdf), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Сектор безпеки та запобігання проявам корупції є структурним підрозділом Університету, який бере участь у запобіганні, виявленні, а в установлених законом випадках - у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень, відновленні порушених прав чи інтересів фізичних та юридичних осіб, інтересів держави, а також в інформаційному забезпеченні здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції ldubgd.edu.ua/content/sector-bezpeki-ta-zapobigannya-proyavam-korupcii.

Про наявність конфлікту здобувач може повідомити письмово на скриньку довіри (розміщена в будівлі КПП Університету), електронну скриньку звернень та пропозицій ldubgd.edu.ua/feedback або особисто звернутися до керівництва закладу, до ради курсантсько-студентського самоврядування чи куратора академічної групи.

Фахівці відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення постійно впроваджують та

проводять різні заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямку: цільові роботи, анонімні анкетування, соціологічні опитування, психодіагностичні обстеження, індивідуальні бесіди, тренінги та тренінгові заняття, лекції, круглі столи із залученням провідних фахівців соціальних служб міста Львова (ldubgd.edu.ua/node/3694, ldubgd.edu.ua/node/4130, ldubgd.edu.ua/news/kursanti-lvivskogo-derzhavnogo-universitetubezpeki-zhittiediyalnosti-za-zdoroviy-sposib).

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також отримання неправомірної вигоди серед учасників освітнього процесу під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЛДУ БЖД всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

1) «Положенням про організацію освітнього процесу ЛДУ БЖД» https://ubgd-my.sharepoint.com/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/_layouts/15/onedrive.

2) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (https://ubgd-my.sharepoint.com/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/_layouts/15/onedrive);

3) Методичними рекомендаціями щодо розробки та оформлення освітніх програм у ЛДУ БЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/metodichni_rekomendaciyi_z_rozrobki_osvitnih_program_proekt.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (https://ubgd-my.sharepoint.com/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/_layouts/15/onedrive), освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма повинна відповідати вимогам стандартів вищої освіти, що використовуються для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

Перегляд освітніх програм здійснюється за критеріями, які формулюються внаслідок зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, академічною спільнотою українських та закордонних наукових та освітніх закладів, так і як результат прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікуваних компетентностей; затребуваності у спеціалістах, які здобули вищу освіту за ОП. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення ОП.

Вперше ОП була сформована у 2017 році. У зв'язку із затвердженням Стандартів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2018 році (29.10.2018 р., № 1165, внесено зміни 05.12.2018 р., № 1338), відбувся перегляд ОП у 2019 р. із змінами у 2020 році.

У 2019 році перегляд ОП обумовлений прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також пропозиціями академічної спільноти. Були внесені наступні зміни: введено навчальні дисципліни: «Ділова українська мова»; (протокол кафедри № 1 від 30.08.2019 р.). Було об'єднано курси «Контрастивна лексикологія основної та української мови» «Контрастивна граматики основної та української мови» «Контрастивна стилістика основної та української мови» в один загальний освітній компонент «Зіставне мовознавство». В 2021 р. було підготовлено нову редакцію ОП за результатами рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, опитувань здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, а саме: у меті ОП було увиразнено специфіку ЗВО, зокрема акцентовано увагу на підготовці перекладачів у сфері цивільної безпеки, ІТ та кібербезпеки; дисципліни, пов'язані із перекладом у сфері цивільного захисту, ІТ та кібербезпеки виокремлено в 2 траєкторії відповідно до вибору студента (ВК 2.1.1., ВК 2.1.2., ВК 2.1.3., ВК 2.1.4., ВК 2.1.5., ВК 2.1.6), уведено ОК 1.1.7 «Українська мова для перекладачів», увести ОК1.1.8 «Правознавство та правові основи цивільного захисту», ОК 1.1.9 «Історія англійської мови», ОК 1.2.11 «Соціолінгвістика» виокремити в окремі ОК 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3.

Крім того ОП переглядається щорічно в контексті наповнення освітніх компонентів. Наприклад в ОК 1.2.13 за порадою стейкхолдера Христини Авдеєвої керівника сектору міжнародної діяльності ДСНС у Львівській області було додано тему Civil defense in the context of culture and intercultural communication.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо впливають на процедури забезпечення якості освітніх процедур і формування ОП через представників ради студентського та курсантського самоврядування, які є членами Вченої ради Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту та Вченої ради ЛДУ БЖД.

Здобувачі вищої освіти є залученими до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості

освітньої програми шляхом обговорення, бесіди, анкетування.

Для забезпечення ефективності реалізації освітньої програми використовується інструмент анкетування, де здобувачі висловлюють свої зауваження стосовно підвищення якості навчання. Анкетування стосовно якості викладання навчальних курсів та їх змісту подаються як складова електронного курсу кожної навчальної дисципліни у Віртуальному університеті. Підсумки анкетування обговорюються на засіданні кафедри в кінці семестру (протокол № 7 від 28.01.2021 року, протокол №13 від 16.06.2021 року).

До рецензентів ОП у новій редакції було запрошено Аліну Костишин (<https://ldubgd.edu.ua/content/pereklad-z-angliyskoyi-movi>). Аліна Костишин запропонувала перевести дисципліни Латинська мова та Фонетика основної іноземної мови з дисциплін циклу нормативної частини навчального плану до вибіркових, а Чир Софія та Олена Оленич, запрошені на засідання кафедри висловили узагальнену пропозицію здобувачів освіти за ОП увести до навчального плану предмет «Українська мова для перекладачів» Протокол № 13 від 16.06.2021 року

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про Раду курсантського та студентського самоврядування Львівського державного університету безпеки життєдіяльності»

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/files/polozhennya_pro_radu_kursantskogo_ta_studentskogo_samovryaduvannya_o.pdf), одними з повноважень і зобов'язань представників Ради є брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти. Здобувачі вищої освіти за ОП Діана Лах, Аліна Костишин очолювали Раду курсантського та студентського самоврядування ЛДУБЖД. В структурі ради курсантського та студентського самоврядування функціонує відділ навчальної та наукової діяльності, до основних повноважень якого належать: призначення представників РКтаСС до громадських органів управління Університетом, участь у формуванні та реалізації політики РКтаСС у сфері навчання та наукової діяльності; участь в процесі обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу тощо.

Здобувачі вищої освіти, які входять до складу органів студентського самоврядування, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками керівного складу чи науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. РКтаСС залучено до затвердження кандидатур студентів на премії, стипендії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть безпосередню участь у рецензуванні ОП співробітництво з роботодавцями полягає у рецензуванні освітніх програм та участі в обговореннях змісту як ОП в цілому, так і конкретних освітніх компонентів, зокрема програм практик тощо. Кафедра організує зустрічі з представниками організацій з якими укладені договори про співпрацю, а саме: <https://ldubgd.edu.ua/node/5191>, <https://ldubgd.edu.ua/node/5199>. Кафедра співпрацює з сектором міжнародного співробітництва Головного управління ДСНС у Львівській області, залучаючи здобувачів освіти до перекладів у сфері цивільного захисту.

Роботодавці після проходження здобувачами навчальної практики та стажування надають характеристику здобувачів освіти та вносять пропозиції стосовно покращення практичної підготовки в цілому (органи місцевої влади, громадські організації, підприємства, бюро перекладів (міжнародний відділ Львівської міської ради, Головне управління ДСНС, Навчально-методичний центр ДСНС України у Львівській області Громадська організація «Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка», Агентство перекладів "Лінгва", Веб-студія «Dezitech», Бюро перекладів "Рішельє", Бюро перекладів «Галицький перекладач»). Керівники від баз практик готують відгуки-характеристики на здобувача вищої освіти.

Ця інформація обговорюється науково-педагогічним складом кафедри, далі інформація вноситься на обговорення керівництву Інституту й Університету. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Щорічно до Університету надходять відгуки від структурних підрозділів ДСНС України та інших роботодавців про рівень підготовки випускників, рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Цю інформацію кафедра отримує від роботодавців під час різноманітних тренувань, навчань, семінарів, круглих столів тощо. Крім того, збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, що дає змогу проаналізувати досвід їх працевлаштування, отримати інформацію щодо практичного застосування знань і вмінь, набутих під час навчання. Так, на кафедрі створено базу даних щодо працевлаштування випускників, яка щорічно оновлюється. (<https://ldubgd.edu.ua/node/4881>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Університет керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf), Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки

життєдіяльності

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_opituvannya_uchasnikiv_osvitnogo_procesu.pdf), Положенням про порядок проведення аудиту освітніх програм у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_audit_osvitnih_program.pdf) а також іншими внутрішніми положеннями та стандартами забезпечення якості вищої освіти (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>).

Політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується через Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, який є структурним підрозділом Навчально-методичного центру.

Під час моніторингу якості освітньої діяльності за ОП виконувались такі заходи: проведення внутрішнього аудиту випускової кафедри; забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових співробітників - <https://forms.gle/MxGpjb48YqNLoZ6X8>); організація процесу підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації відповідних заходів: семінарів, конференцій, круглих столів, форумів тощо; інформування громадськості про результати діяльності (розміщення актуальної інформації на веб-сайті Університету).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» та передбачає такі процедури і заходи: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету; посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; запобігання та виявлення академічного плагіату, аналіз опитувань здобувачів та випускників ОП.

ОП підготовки здобувачів за освітнім рівнем «бакалавр» проходить первинну акредитацію. При попередній акредитації спеціальності переклад у 2016 році за освітнім рівнем «бакалавр» експерти не зафіксували значних недоліків, але висловили пропозиції, які не впливають на рішення щодо акредитації, а саме: «1. Розширити перелік баз для проходження виробничої практики. 2. Покращити кадровий склад викладання дисциплін із другою іноземною мови, зокрема німецької та польської, шляхом залучення викладачів із науковими ступенями і вченими званнями. 3. Активізувати науково-дослідну роботу викладачів кафедри технічного перекладу в галузі перекладознавства. Пропозиції враховані у подальшій діяльності. Систематично проводиться закупка навчальної літератури за профілем ОП. Налагоджена співпраця ІТ фірмами та перекладацькими агенціями, а також відділами та управлінням ДСНС у Львівській області, що підтверджено договорами про бази практик. Робота щодо публікацій наукових праць у виданнях, що індексуються в базах Scopus і Web of Science та фахових виданнях внесених до категорії Б організована на високому рівні. На кафедрі видається «Львівський філологічний часопис» внесений до категорії Б. Профорієнтаційна робота засобами інтернет реалізована шляхом систематичного оновлення та популяризації сторінки ОП у соціальній мережі (<https://www.facebook.com/%D0%>). Видано підручник Andreichuk N. I., Babeliuk O. A. Contrastive Lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook/ N.I. Andreichuk, O. A. Babeliuk. – Kherson: Publishing House “Helvetica”, 2019. – 236 p. ISBN 978-966-916-875-7 та посібники «Translation for specific purposes (Cyber Security)» / упор. О.С. Пальчевська, М.С. Маланюк, Львів, друк ЛДУБЖД, 2021, 220с., Іванченко М. Ю. Практикум усного перекладу. Навчальний посібник. - Львів, 2021. - 164 с.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів, до яких змістовно залучені учасники академічної спільноти: планування освітньої діяльності; розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП та її освітніх компонентів; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету; посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації НПП, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах НПП, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях здобувачів наукового ступеня; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО; інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним підрозділом, який відповідає за якість реалізації освітньої програми є випускова кафедра іноземних мов та перекладознавства, зокрема завідувач кафедри та гарант освітньої програми. Вони відповідають за розробку, удосконалення освітньої програми, її періодичний перегляд, комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Деканат навчально-наукового інституту здійснює моніторинг освітнього процесу, якість науково-методичного забезпечення освітнього процесу, організовує роботу кураторів навчальних груп, здійснює підтримку НПП та здобувачів освіти під час реалізації програм академічної мобільності, освітніх та наукових грантів, надає допомогу випусковій кафедрі в комунікації із зовнішніми стейкхолдерами та адміністрацією університету. Навчально-методичний центр університету через відділ внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює моніторинг діяльності за освітніми програмами, систематично організовує опитування всіх зацікавлених сторін, слідкує за дотриманням академічної доброчесності під час реалізації ОП, забезпечує професійне зростання НПП тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (ldubgd.edu.ua/content/statut) та «Положенням про навчально-науковий інститут психології та соціального захисту ЛДУБЖД» (<https://ldubgd.edu.ua/ІРТВ>) Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», розміщується на офіційному вебсайті Університету, а саме: документи, які регламентують діяльність Університету, Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД, Положення про Вчену раду Університету (ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-pro-vchenu-radu), річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги кафедр, а також інформація про наукову та фінансову діяльність, з кадрових питань, відомості про діяльність курсантського та студентського самоврядування тощо. На сторінках структурних підрозділів розміщується інформація про структурний підрозділ; наукові матеріали наукових конференцій, студентська наука); навчальні матеріали (навчальні плани, розклад занять на поточний семестр тощо); результати щорічного оцінювання (рейтинги) науково-педагогічних працівників (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3_nauka/reytyng/rejting_nnptb_2020_1.pdf) Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Університету та структурного підрозділу, систематично оновлюється. Наукові матеріали (електронні версії публікацій, матеріали наукових конференцій, студентська наука) розміщені у репозитарії Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ldubgd.edu.ua/content/osvitni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://ldubgd.edu.ua/content/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З проведеного самоаналізу, можна визначити сильні сторони ОП:

- спеціальність є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (71 %) припадає на професійну групу «Перекладачі для ІТ сфери», має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці та надає можливість претендувати на посади перекладачів у сферах ІТ та кібербезпеки, цивільного захисту;
- наявність у НПП: власних підручників та навчальних посібників з дисциплін ОП; наукових праць проіндексованих у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science; 1 викладачка навчається в аспірантурі на денній формі, одна вже завершила навчання очікує захисту найближчим часом.
- на кафедрі видається фахове видання з філології «Львівський філологічний часопис» внесене до категорії Б та індексовано INDEX COERNIKUS ;
- проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації (стажування) в т.ч. міжнародного, що підтверджено відповідними сертифікатами (довідками);
- забезпеченість закріпленим аудиторним фондом та відповідного класу технічними засобами кафедри (ноутбуки, мультимедійні проектори та ін.) для відповідного рівня викладання дисциплін, гарнітурами для синхронного перекладу та кабіною;
- щорічна закупівля необхідної, актуальної навчальної літератури для забезпечення належного рівня викладання дисциплін передбачених ОП;
- постійний доступ у студентів та наявність необхідного навчально - методичного забезпечення з усіх дисциплін ОП у системі «Віртуальний університет» на сайті ЛДУБЖД, що створює додаткові можливості для самостійної роботи

студентів та курсантів;

- висока якість інформаційним забезпеченням роботи НПП та студентів, що досягається функціонуванням внутрішньої системи SERVER2, наукового репозитарію, сторінки кафедри на сайті ЛДУБЖД.

- функціонування системи дистанційного навчання на платформі «Teams» та «Moodle»;

- робота на кафедрі наукового гуртка «Наукове товариство курсантів та студентів» і наукових гуртків з англійської, польської, французької, німецької мов та плідна праця НПП зі студентами, що підтверджується численними публікаціями на конференціях;

- можливість продовження навчання за 2-им рівнем освіти (магістр);

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- система мотивації викладачів потребує постійного вдосконалення та покращення згідно зі світовими освітніми тенденціями.

- з метою активізації процесу входження до європейського освітнього простору необхідно повною мірою реалізувати наявні можливості академічної мобільності з українськими та іноземними університетами, науковими установами, організаціями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань. Вони корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення та розвиток спеціальності за даною ОП, яка має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності для надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання сучасних методів навчання. Для реалізації перспектив розвитку ОП слід вжити наступних заходів:

- акцент на використанні інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання

- адаптація навчальних планів та освітнього процесу до вимог стандартів вищої освіти ЄС;

- постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і силабусів навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення підсумкової атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;

- активізація міжнародної мобільності студентів;

- активне залучення провідних спеціалістів галузі та носіїв мови до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;

- збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах, підготовка дисертацій НПП випускової кафедри

- реалізація розроблених в ОП механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;

- започаткування створення системи (підрозділу) з метою моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників (студентів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваль Мирослав Стефанович

Дата: 05.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова та культура	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.1.1_Укр.мова_кул_тура_силабус-.pdf</i>	AxEc23oEPM8naq3FyzbMeKZ5KqVg2Sci gnM7hUUSufl=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>ВК_2.1.6_синх_перек_ЦЗ_силабус=.pdf</i>	uFBNXIsojU6kKH8VfoVxN1GfsJBAXBXVlDoiB4DjGJs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), кабінет для синхронного перекладу з гарнітурою., та кабінетою
Історія світової літератури	навчальна дисципліна	<i>Ок 1.2.10 Іст Св Л-ри_силабус=.pdf</i>	SXorB9NtsrvXD/iKB4zMPqQyWR44cOPUyhhvqlbshvY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2.9_Практичний_курс_перекладу_з_другої_іноземної_мови.pdf</i>	kefjrf8ZV0325gWotv6GoyEEmyxxgYolqgq9CsCc7iE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Практичний курс другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2.8_Практичний_курс_другої_іноземної_мови.pdf</i>	pvCcRYqQ2KXabuvBVvrwOAH92sVlzG9J DuzHsQ9rH+s=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Зіставне мовознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2.7_Зіставне_мовознавство_силабус=.pdf</i>	vr15VKAqOnZSybwwqC0px4wgMM6LhTp14Pt/DtH5KQw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Практичний курс письмового перекладу	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2.6_Пр_курс_пис_мового_перекладу_силабус=.pdf</i>	g9HPEfqR7qle7C7UVgvH+bKdxRpKbCgogvCynIOoClo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи лексикографії	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2.5_Основи_лексикографії.pdf</i>	Xu4j/QH3aCulF2yFRnMoYqHhgoHHPGkM5Nkkz/a8eJY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), комп'ютери на базі процесорів Intel Core TM i5, електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на

				базі платформи Moodle).
Вступ до перекладознавства	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.4_Вступ_до_П-ства_силабус=.pdf</i>	aBWeAUcVTz22oQU C5QbxeCpPjxewaGw 7cKatUMj/do4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Практичний курс граматики основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.3_Практ_к_урс_грам_англ_м_ _силабус=.pdf</i>	gYHVm836mvFDmi4 R0hoXoQlPrqTPbSz JkNxOtzkj6cc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Соціолінгвістика	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.11_соціолінг вістика.pdf</i>	K2+sfPBXs2E3mdpR afmZrJi+J5bgvC/My mzzLAhmMCs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Практичний курс технічної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.2_Прак_кур с_Технічної_м_сил абус=.pdf</i>	HhpREQfLocut1TnG Z5vmulh5lg+C3Hdj+ ghDUPjEZWk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Історія англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.9_Історія_а нглійс_кої_мови_си лабус=.pdf</i>	kvT8VpAJe3a7TeyLe RY4AuxEpWNmjV HNUXnIbX6f4w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Правознавство та правові основи цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.8_Правозна вство_та_правові _основи_цивіл_ног о_захисту_-.pdf</i>	hEooLuamjP1KI+8U EoHORGvs72Iprz2O MBZo2TjIM4g0=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Українська мова для перекладачів	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.7_українс_к а_мова_для_перек ладачів.pdf</i>	XT75OqpGID7a6Kku Sj3i7UmzJWlh6KND XLBNTBhNh3c=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Інформаційні технології в лінгвістиці	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.6_ІТ_в_лінг вістиці_силабус=.p df</i>	SUV+dB8juz6/aGRH iRj+PwACa49daACv RctcZvcZVsM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), комп'ютерний клас.
Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.5_Вступ_до _мовознавства_си лабус=.pdf</i>	EqKELU3iniM2u6p8 P8Uhfi8jyn6eC8sdW 1a+rrmLLTQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи наукових досліджень у філології	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.4_ОНД_уфі лології_силабус_=. pdf</i>	hLXsxhxheYoZxQFG C3ToMDWQq3J42U ebiUAISLuYZho=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище

				"Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Філософія	навчальна дисципліна	OK_1.1.3._Філософія_.pdf	8OdQBGZuIGFvySBmrZ1Wk9PM/rl/1PZz6aou6hKYdiA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Історія української державності	навчальна дисципліна	OK_1.1.2._Історія_українс_кої_державности=.pdf	Gh6Bu6afpDwAevpI7sdK3NOYnSOxKjsjz uswJR6HKIA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), навчальні стенди.
Практичний курс основної іноземної мови	навчальна дисципліна	OK_1.2.1_Практ_курс_осн_ін_мови=.pdf	fcgnx4WlLohWyhkT6fBefcIJVlMsiLRN/yVeBAiNl8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Теорія і практика усного перекладу	навчальна дисципліна	OK_1.2.12_Теорія_та_практика_усного_перекладу.pdf	1Dj5br3rOsmnMdgV OE4LD2s3bz0BXk+RtSkn71ufRuA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle). , кабінет для синхронного перекладу з гарнітурою., та кабінетою
Міжкультурна комунікація	навчальна дисципліна	OK_1.2.13_міжкультурна_комунікація_силабус=.pdf	IG7PYJB8BioIDb+Ykq3+XxAVMRmBPNBRigoHxqFbokE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	навчальна дисципліна	OK_1.2.14_Лінгвокраїнознавства_англ_країн=.pdf	TwDhIV/+LolCmFY/8oGYFpu9phYstk uShWHWh91Sb8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	навчальна дисципліна	BK_2.1.5_поглиблений_курс_перекладу_в_сфері_кібербезпеки_та_ІТ.pdf	XIWkEzEOxFDR5/3EzsHiE/LoEKvPNjGCNiHX6lcoWFg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	BK_2.1.5_поглиблений_курс_перекладу_в_сфері_цивільного_захисту.pdf	/oJh+lyFyTTC7trfLdYl13U9WDeTuavFhVJEq/fmIsY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та ІТ	навчальна дисципліна	BK_2.1.2_Основи_перекладу_у_сфері_кібербезпеки_та_ІТ_силабус=.pdf	fYg8ALtxtgSQKJ9RRwBVjluQbiFTnv1HoEgP8Ga9ofo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle). https://www.matecat.com

				/ , https://www.sketchengine.eu/ комп'ютерний клас.
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.4_Переклад_за_допомогою_CAT_TOOLS_у_сфері_цивільного_захисту.pdf</i>	iS1nouFjkJ4z4krRclvFXSo1n4oS+1kFKeNf4oqnEoc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)., https://www.matechhttps://www.sketchengine.eu/at.com/ , комп'ютерний клас.
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.3_лексичні_аспекти_перекладу_в_сфері_кібербезпеки_та_ІТ_силабуc=.pdf</i>	9adwDpK7knwbhPtg4Z11ehPsJumByu+nKS+TNZvY2tA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.3_лексичні_аспекти_перекладу_в_сфері_цивільного_захисту_силабуc=.pdf</i>	rjsbbwXiake5alo2CDru82G2+GHreEK9DvyHNfSpyF4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.2_Основи_перекладу_у_сфері_кібербезпеки_та_ІТ_силабуc=.pdf</i>	fYg8ALtxtgSQKJ9RRwBVjluQbiFTnv1HoEgP8Ga9ofo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.2_Основи_перекладу_у_сфері_цивільного_захисту_силабуc=.pdf</i>	qAK8+gSq2uXL1BF3K3HL/bR91pR6B8GY97CdF6cioCQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.1_Основи_кібербезпеки.pdf</i>	Nb1gCmhc9o8fwNqWSZALBPWSMLHyfg/BZ9u88jfQb44=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Основи цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>БК_2.1.1_Основи_цивільного_захисту_силабуc-.pdf</i>	sTxOXQmAVwyMSYUWWxL6iaerXp16H+9hqgLHb/yo/54=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>ОК_1.3.1_Комплексний_кваліфікаційний_екзамен.pdf</i>	Z9JnPto58EDwyLxjwp1YJqNuMKeNqzo5D3bgdvR8L5k=	Комп'ютери на базі процесорів IntelPentiumGold G5400, IntelCore TM i5, IntelPentiumGold G5420, DellY253NC2DT52, електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), комп'ютерний клас
Курсова робота з перекладознавства	курслова робота (проект)	<i>ОК_1.2.21_Мет_ред_до_курс_роботи.pdf</i>	cVHX5zfwyetoce9YU DfCt8dypdaXjVAqrvgoMRxahY4=	Ноутбук/комп'ютер, проєкційний екран, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (PowerPoint),

Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	практика	<i>OK_1.2.21_Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту.pdf</i>	MzC315SoPzW/QA6FKqDCYHzCdpcKREupH2ZBqjPqFNw=	Матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики, що дає змогу виконувати завдання передбачені програмою практики, кабінет для синхронного перекладу з гарнітурою., та кабінетою, комп'ютерний клас.
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>OK_1.2.19_Виробнича практика (перекладацька).pdf</i>	6vhdmKch9bUfUN+tJljgzStjdEN9txXzZoSm1k78rXs=	Матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики, що дає змогу виконувати завдання передбачені програмою практики, комп'ютерний клас.
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	практика	<i>OK_1.2.18_Навчальна практика (перекладацька ознайомча)_2 курс.pdf</i>	+UKZimpjciy5SaCljgrY6xfuCb/RdNd4CVB7m8ava70=	Матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики, що дає змогу виконувати завдання передбачені програмою практики.
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.17_Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається.pdf</i>	yynY1pGzQyZsAKHOp2Qae5oiF7xLaUrrpro+U2q3Dk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)
Основи термінознавства	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.16_основи термінознавства.pdf</i>	Ji81+TiyIW3QGp56ODU8GDvLF5HsRcHmTVZGmEFpcU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.15_Ділова іноземна мова_силabus=.pdf</i>	ItoFUf8o2HZ2/h8T/y4bcgFFH4c+ExLCJkaR8iEcqUk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	навчальна дисципліна	<i>ВК_2.1.6_синх_переклад_кібербезпеки_і_ІТ.pdf</i>	xJBAOgds8BU2ldjiPscsk3v1aWohuUrFYzUvGE6d1g=	Ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle)., кабінет для синхронного перекладу з гарнітурою., та кабінетою

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>таблиця 2 до звіту самооцінювання 2021 ННП головний.pdf</i>	35it8aivfZVuVNkIS5r+dhVMCmocAZIDQVQIGEpPdvs=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова та культура</p>	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>Історія української державності</p>	<p>словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диф.залік</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; дослідницький метод.</p>	<p>поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф.залік</p>
		<p>Історія англійської мови</p>	<p>Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати</p>	<p>Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен</p>
		<p>Історія світової літератури</p>	<p>розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.</p>	<p>тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>Міжкультурна комунікація</p>	<p>Лекція, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний;</p>	<p>Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен</p>

			репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	
		Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
		Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Основи кібербезпеки	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
<i>РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	☒	Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
		Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення;	контрольні питання по темі;

	аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій,

	матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Лінгвокраїнознавство англомовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда,	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному

	автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	університеті», екзамен
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік /екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування,	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен

	робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка»	
Основи термінознавства	лекція, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи кібербезпеки	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;

	фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік

			контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	
		Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
<i>РН12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)</i>	☒	Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
		Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
		Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та ІТ	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік

	пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи,

	<p>пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад;</p>	<p>індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік</p>
Основи лексикографії	<p>пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду</p>	<p>фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен</p>
Практичний курс письмового перекладу	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен</p>
Зіставне мовознавство	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен</p>
Практичний курс другої іноземної мови	<p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач</p>	<p>контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен</p>
Практичний курс технічної іноземної мови	<p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення</p>	<p>контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік</p>

	ситуаційних задач	
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка».	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	штурм; дискусія; робота в малих групах	
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний,	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

			аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	
		Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
		Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
		Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
<i>РН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію</i>	☒	Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
		Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення,	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль;

	планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	екзамен
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен;
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен;
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство англійських країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен

<p><i>РН20. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія світової літератури</p>	<p>відповіді розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді</p>	<p>тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен</p>
		<p>Міжкультурна комунікація</p>	<p>Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах</p>	<p>Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; дослідницький метод</p>	<p>поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>Історія української державності</p>	<p>словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням)</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диф. залік</p>
		<p>Українська мова та культура</p>	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>Українська мова для перекладачів</p>	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді</p>	<p>поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи лексикографії</p>	<p>пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в</p>	<p>фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної</p>

факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання		групи, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	роботи; тестовий контроль; екзамен
	Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль
	Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
	Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
	Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль; екзамен
	Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
	Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
	Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної

	матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	роботи; тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік

	пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка»	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної

	дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс	ілюстрація; розповідь;	контрольні питання по темі;

основної іноземної мови	проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	(евристичний)	
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік

		Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
		Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
<i>РН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</i>	☒	Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
		Історія української державності	словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диф.

	(аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням)	залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми; порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Правознавство та правові основи цивільного захисту	словесний метод; дискусійний метод; пояснювально-ілюстративний метод; методи навчально-пізнавальної діяльності	поточний контроль: виконання тестових завдань на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», виконання індивідуальних практичних

		завдань індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентаційних доповідей; підсумковий контроль: екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи кібербезпеки	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за	активізація стану	контрольні питання по темі;

		допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та IT	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
PH19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

			зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	
		Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
РНБ. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності	☒	Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
		Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
		Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний,	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та IT	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;

	<p>побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)</p>	
<p>Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ</p>	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;</p>
<p>Синхронний переклад у сфері цивільного захисту</p>	<p>індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;</p>	<p>практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік</p>
<p>Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту</p>	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;</p>
<p>Соціолінгвістика</p>	<p>презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем</p>	<p>Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік</p>
<p>Практичний курс перекладу з другої іноземної мови</p>	<p>розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді</p>	<p>тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Практичний курс другої іноземної мови</p>	<p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням</p>	<p>контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік</p>

	за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	/екзамен
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екз
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук);	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен;

	етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен;
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб);	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб);

	обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка».	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної

			групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	роботи; тестовий контроль; екзамен
		Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
		Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
		Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
<i>PH13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)</i>	☒	Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
		Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
		Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
		Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	
Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Українська мова для перекладачів	словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму; пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; активні та інтерактивні методи навчання із застосуванням пакету	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», захисти звітів лабораторних робіт, виконання курсової роботи; підсумковий контроль: диф. залік

			<p>моделювання Cisco Packet Tracer; частково-пошуковий метод навчання; дослідницький метод.</p>	
		Історія англійської мови	<p>Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати</p>	<p>Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен</p>
		Історія світової літератури	<p>розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді</p>	<p>тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен</p>
		Вступ до перекладознавства	<p>Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік</p>
<p><i>РН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT</p>	<p>активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік</p>
		<p>Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту</p>	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;</p>

	фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	рефлексія; питання-відповіді	
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	<p>пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)</p>	
Вступ до мовознавства	<p>Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен</p>
Українська мова та культура	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Ділова іноземна мова	<p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен</p>
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік</p>
Основи термінознавства	<p>пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен</p>
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	<p>інструктаж, консультація</p>	<p>Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики</p>

		диференційований залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний;	Усна відповідь, контрольні питання по темі;

	проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка»	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік

			пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	
		Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
РНЗ. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	☒	Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Філософія	Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; дослідницький метод	поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен
		Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
		Інформаційні технології в	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія,	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи

лінгвістиці	інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення	електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Правознавство та правові основи цивільного захисту	словесний метод; дискусійний метод; пояснювально-ілюстративний метод; методи навчально-пізнавальної діяльності	поточний контроль: виконання тестових завдань на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», виконання індивідуальних практичних завдань індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентаційних доповідей; підсумковий контроль: екзамен
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;

	фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю. Захист практики, диф.залік
Курсова робота з перекладознавства	консультації	захист роботи, диф. залік
Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи кібербезпеки	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю. Захист практики, диф.залік
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий

			обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	контроль: диф.залік
<p><i>РН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності для забезпечення якісного перекладу у сфері цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки, IT та кібербезпеки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
		Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Правознавство та правові основи цивільного захисту	словесний метод; дискусійний метод; пояснювально-ілюстративний метод; методи навчально-пізнавальної діяльності..	поточний контроль: виконання тестових завдань на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», виконання індивідуальних практичних завдань індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентаційних доповідей; підсумковий контроль: екзамен
		Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;

	фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен.
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний;	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговоре	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи,

	<p>ня в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати</p>	<p>тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен</p>
<p>Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс</p>	<p>інструктаж, консультація</p>	<p>Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік</p>
<p>Основи лексикографії</p>	<p>пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду</p>	<p>фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен</p>
<p>Вступ до перекладознавства</p>	<p>Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад;</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф.залік</p>
<p>Основи кібербезпеки</p>	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Основи цивільного захисту</p>	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту</p>	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;</p>

Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний,	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф.

			аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	залік
		Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальній подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
<i>РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</i>	☒	Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
		Практика усного	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист

перекладу у сфері цивільного захисту		диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;

Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та IT	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	ситуацій;	
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та IT	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен.
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс технічної іноземної	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад;	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної

мови	<p>зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач</p> <p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач</p>	<p>роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен</p> <p>контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік</p>
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка».	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф.залік
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Практичний курс письмового перекладу	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної

			роботи; тестовий контроль; екзамен	роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
		Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
		Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
<i>РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</i>	☒	Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення,	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання

	ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік

	ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка»	/екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання

	демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен.
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль;

	малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	диф. залік
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подача матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік

		Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
		Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
		Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
<i>PH21. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
		Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
		Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи

	ситуацій	
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Лінгвокраїнознавство англійських країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Історія української державності	словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням)	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диф. залік
Філософія	Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу;	поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік

			дослідницький метод	
		Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
		Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
<i>РН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	☒	Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
		Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний;	Усна відповідь, контрольні питання по темі;

	проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Міжкультурна комунікація	Лекції, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен

Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подача матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;

	фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль.; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Основи наукових досліджень у філології	активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно -	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен

	пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка»	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф.залік
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання

			суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
		Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
<i>PH22. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад;	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
		Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		Основи кібербезпеки	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
		Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;

	відповіді	
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквіум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи;

цивільного захисту	дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та ІТ	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;

			подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	
		Правознавство та правові основи цивільного захисту	словесний метод; дискусійний метод; пояснювально-ілюстративний метод; методи навчально-пізнавальної діяльності..	поточний контроль: виконання тестових завдань на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», виконання індивідуальних практичних завдань індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентаційних доповідей; підсумковий контроль: екзамен
		Філософія	Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; дослідницький метод.	поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
		Історія української державності	словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диф. залік
		Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
<p><i>РН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</i></p>	☒	Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
		Лексичні аспекти	розповідь-пояснення;	контрольні питання по темі;

перекладу у сфері кібербезпеки та IT	аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	рефлексія; питання-відповіді	
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен

Українська мова та культура	набутого досвіду, дебати словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю. Захист практики диференційований залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю. Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен

	«ажурна пилка».	
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний виклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль; диференційований залік, екзамен
Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

			пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	
		Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
		Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
		Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
		Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
		Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен
РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі),

іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.		студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	тестування, екзамен
	Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
	Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
	Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
	Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
	Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
	Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
	Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності;	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	<p>наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах</p>	
Основи кібербезпеки	<p>словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Практичний курс основної іноземної мови	<p>ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач</p>	<p>контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен</p>
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	<p>активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;</p>
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та IT	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль;</p>

	малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	диф. залік;
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій;	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль;., екзамен.
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та ІТ	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Основи цивільного захисту	словесний метод; пояснювально-	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи

	ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;
Курсова робота з перекладознавства	Консультації,	Захист роботи, диференційований залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі;

	<p>штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.</p>	<p>оцінювання самостійної роботи; диф. залік</p>
Історія світової літератури	<p>розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.</p>	<p>тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.</p>
Практичний курс письмового перекладу	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен</p>
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та IT	<p>розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді;</p>	<p>контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік;</p>
Інформаційні технології в лінгвістиці	<p>розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та</p>	<p>поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік</p>

	пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка».	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний)	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього

			метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль; диференційований залік
PH5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо	☒	Міжкультурна комунікація	Лекція, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
		Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен;
		Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен;
		Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	<p>конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)</p>	
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи. індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи.	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Історія української державності	словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», усне та письмове опитування; підсумковий контроль: диференційований залік.
Філософія	Лекція, дискусійний метод; репродуктивний метод частково-пошуковий метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; дослідницький метод.	поточний контроль: практичні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік.
Інформаційні технології в	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія,	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи

лінгвістиці	інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий, дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.	електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Правознавство та правові основи цивільного захисту	словесний метод; дискусійний метод; пояснювально-ілюстративний метод; методи навчально-пізнавальної діяльності..	поточний контроль: виконання тестових завдань на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», виконання індивідуальних практичних завдань індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентаційних доповідей; підсумковий контроль: екзамен
Практичний курс основної іноземної мови	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, бліц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи

	ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді.	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен.
Практичний курс	розповідь-пояснення;	контрольні питання по темі;

		письмового перекладу	аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
		Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
<i>PH15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</i>	☒	Практичний курс граматики основної іноземної мови	презентація, розповідь; порівняльний, репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; укладання комбінованої таблиці, складання схеми-логічного ланцюга, усне опитування, робота в парах, метод «навмисна помилка», метод «ажурна пилка».	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті» диф. залік /екзамен
		Вступ до перекладознавства	Лекції, практичні, консультації, активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; етапність; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; обґрунтування проблеми; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диф. залік
		Основи лексикографії	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	фронтальне письмове опитування, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
		Практичний курс письмового перекладу	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація;	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання

	демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестовий контроль; екзамен
Практичний курс другої іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; тестування в «Віртуальному університеті», диф. залік /екзамен
Практичний курс технічної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); тестовий контроль; диф. залік
Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	розповідь-пояснення, аналіз, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, дискусія, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: екзамен
Соціолінгвістика	презентація, розповідь; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; реферати; короткі доповіді; рецензії; презентаційні роботи; складання опитувальників, усне опитування, робота в парах, складання схем	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік
Теорія і практика усного перекладу	лекції-візуалізації; інтерактивні лекції із елементами мозкового штурму; практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо); консультації – словесний та дискусійний методи.	Усна відповідь, практичні завдання, контрольні питання по темі; оцінювання самостійної роботи; диф. залік

	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації) методи	
Міжкультурна комунікація	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад матеріалу; частково-пошуковий; дослідницький; організації навчально-пізнавальної діяльності; наочний та практичний; репродуктивний; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; роботи під керівництвом викладача; проблемний метод; ситуативний метод; мозковий штурм; дидактичної гри; реалізації творчої задачі; мозковий штурм; дискусія; робота в малих групах	Усна відповідь, контрольні питання по темі; оцінювання презентацій, оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен
Зіставне мовознавство	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді; зіставлення	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Ділова іноземна мова	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно-пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання ситуації при перекладі), тестування, екзамен
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Історія світової літератури	розповідь-пояснення, бесіда, обговорення проблеми; аналіз ситуацій, повідомлення фактів, питання-відповіді	тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен

Поглиблений курс перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Поглиблений курс перекладу у сфері кібербезпеки та ІТ	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Синхронний переклад у сфері цивільного захисту	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Синхронний переклад у сфері кібербезпеки та ІТ	індивідуальна та парна робота, робота у малих групах (3-5 осіб); аудіовізуальний, аудитивний (за каналом отримання інформації). обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій	практичні завдання, оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, диф. залік
Основи термінознавства	пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері цивільного захисту	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік

	інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	
Переклад за допомогою CAT TOOLS у сфері кібербезпеки та IT	активізація стану сприйняття слухачів; візуальної подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; дослідницький (пошук); етапність;; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; продуктивно-практичний; пряма взаємодія; робота в малих групах; робота за інструкцією; розв'язання подібних задач; самоконтроль; складання плану стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; частково-пошуковий (евристичний)	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лексичні аспекти перекладу сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Практичний курс основної іноземної мови	ілюстрація; розповідь; проблемний виклад; зворотний зв'язок; дискусія; усне опитування, блиц-опитування; розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом; невеликі доповіді студентів з наступним їх обговоренням за планом; проблемно - пошуковий; самостійної роботи; кейс-метод; дидактичний; рольовий; імітаційна гра; метод інверсії, мозковий штурм, тестування, вирішення ситуаційних задач	контрольні питання по темі; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; практична підготовка (моделювання тематичних ситуацій); контроль на електронній платформі Myenglishlab, тестовий контроль; диф. залік /екзамен
Українська мова для перекладачів	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння;	поточний контроль: письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий

	дискусія; діалогове спілкування; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контроль: диференційований залік
Історія англійської мови	Лекція – конференція; лекція-візуалізація, «Scientific debate (навчальна суперечка-діалог, дискусія, «Дерево рішень», «Взаємонавчання», обговорення в колі, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, ситуаційний аналіз, дискусія, бесіда, автономна робота, робота в малій групі, обговорення, планування, структурування набутого досвіду, дебати	Усна відповідь, письмове, комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на ПЗ, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, тестування в «Віртуальному університеті»; самоконтроль здобувачів під час виконання завдань в системі «Віртуальному університеті», екзамен
Українська мова та культура	словесний метод; пояснювально-ілюстративний (наочний) метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; робота в групах	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік
Лексичні аспекти перекладу у сфері кібербезпеки та IT	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Вступ до мовознавства	Лекції, пояснення, роз'яснення, ретроспективний приклад, консультація, бесіда, автономна робота, робота в групі, обговорення, планування, укладання документів, структурування набутого досвіду	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; екзамен
Основи наукових досліджень у філології	Лекції, активізація стану сприйняття слухачів; візуальна подачі матеріалу; дедукція; демонстрація; дискусія; діалог; дослідницький (пошук); етапність; зворотний зв'язок; індукція; інструктивно-практичний; інформаційно-пояснювальний; конструювання завдань; логічний взаємозв'язок завдань; мозковий штурм; обґрунтування проблеми; оперативне управління процесом пошуку; план пошуку; побічна взаємодія; порівняння; послідовність; постановка проблеми; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи; тестовий контроль; екзамен

	рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; узагальнення; частково-пошуковий (евристичний)	
Навчальна практика (перекладацька ознайомча) 2 курс	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Виробнича практика (перекладацька)	інструктаж, консультація	Метод письмового контролю: перевірка виконаних студентом перекладів. Метод самоконтролю Захист практики диференційований залік
Практика усного перекладу у сфері цивільного захисту	інструктаж, консультація	Усний контроль, захист диференційований залік
Курсова робота з перекладознавства	Консультації	Захист роботи, диференційований залік
Комплексний кваліфікаційний екзамен	консультація	екзамен
Основи перекладу у сфері цивільного захисту	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Основи перекладу у сфері кібербезпеки	розповідь-пояснення; аналіз; синтез; ілюстрація; демонстрація; повідомлення фактів; порівняння; дискусія; бесіда; робота в малих групах (3-5 осіб); обговорення проблеми; вирішення проблеми; аналіз ситуацій; ділова гра; рефлексія; питання-відповіді	контрольні питання по темі; реферат; оцінювання індивідуальної роботи; оцінювання самостійної роботи, тестовий контроль; диф. залік
Інформаційні технології в лінгвістиці	розповідь-пояснення, бесіда, діалог, дискусія, інформаційно-пояснювальний, логічний взаємозв'язок завдань, постановка проблеми; обґрунтування проблеми, порівняння; послідовність; пояснювально-ілюстративний; пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний; проблемний виклад; узагальнення, ілюстрація, демонстрація, мозковий штурм; частково-пошуковий,	поточний контроль: тестові завдання на базі платформи електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», письмові контрольні роботи, індивідуальні завдання, усне опитування; підсумковий контроль: диференційований залік

			<p>дослідницький пошук, зворотний зв'язок, оперативне управління процесом пошуку; інструктивно-практичний; продуктивно-практичний; стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок; конструювання завдань; план пошуку; етапність; пояснення, дискусія, диспут, узагальнення.</p>	
--	--	--	--	--