


**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Вченої ради

Навчально-наукового інституту  
цивільного захисту

 Василь ПОПОВИЧ  
" 04 " вересня 2020р.

**ОК 1.7. ІНОЗЕМНА МОВА**

**ПРОГРАМА**

**навчальної нормативної дисципліни**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності: 122 Комп'ютерні науки**

**за освітньою програмою: Комп'ютерні науки**

Львів  
2020 рік

Розробники програми:

Наталія ЛОГОЦЬКА, викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства


Рецензент:

Олена ЛЕВЧЕНКО, завідувач кафедри прикладної лінгвістики НУ «Львівська політехніка», д-р. філ. наук, професор.

Програму рекомендовано кафедрою іноземних мов та перекладознавства

Протокол від «27» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов та перекладознавства

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Олег ТИЩЕНКО  
(ім'я та прізвище)

Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

Протокол від “ 04 ” вересня 2020 року № 1

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматики англійською мовою, яка складається зі значного числа взаємодіючих між собою підрозділів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Навчальна дисципліна пов'язана із такими курсами, як «Українська мова та культура», «Історія української державності», «Філософія» тощо.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів та тем:**

### **Змістовий модуль 1. Life.**

Тема 1.1. Feeling good? Question forms.

Тема 1.2. True Love. Past Simple.

Тема 1.3. Nice day, isn't it? Making conversation.

### **Змістовий модуль 2. Work.**

Тема 2.1. The Company for You. Present Simple and Present Continuous.

Тема 2.2. A Risky Business. Adverbs of frequency.

### **Змістовий модуль 3. Timeout.**

Тема 3.1. Free in New York City. Present Continuous Tense/ to be going for future.

Тема 3.2. Relax! Questions without auxiliaries.

### **Змістовий модуль 4. Great minds.**

Тема 4.1. Hidden Talent. Present Perfect + ever/never

Тема 4.2. School of thought. can/have to/must

### **Змістовий модуль 5. Travelling.**

Тема 5.1. Fantastic film trips. Past Simple and Past Continuous.

Тема 5.2. Travel Tips. Verb patterns.

Тема 5.3. You can't miss it. Asking for/giving directions.

### **Змістовий модуль 6. Fitness.**

Тема 6.1. Keeping fit. Present Perfect (for/since)

Тема 6.2. The future of food (may/might/will)

Тема 6.3. How are you feeling? Seeing the doctor.

### **Змістовий модуль 7. Changes.**

Тема 7.1. Living the dream. Used to.

Тема 7.2. The great impostor. Purpose, cause, result.

Тема 7.3. Can you tell me? Finding out information.

## **Змістовий модуль 8. Money.**

Тема 8.1. Treasure hunt. Relative clauses.

Тема 8.2. Pay me more! Too much/many, enough, very.

### **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, вдосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами: оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Автентичний характер навчальних матеріалів, трактування їхнього змісту й тематика формують професійну мотивацію, розширюють загальнокультурні обрії фахівців, розвивають творче мислення, сприяють їхньому ідейно-світоглядному вихованню.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалити комунікативні вміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійні теми;
- формувати у бакалаврів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах;
- розвинути вміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях ділового спілкування;
- поглиблювати навички двостороннього усного та письмового перекладу з використанням граматичних трансформацій у текстах фахового спрямування;
- розвивати монологічне, діалогічне мовлення з використанням лексики курсу та засвоєних граматичних конструкцій;
- підготувати майбутнього фахівця до наукової діяльності, продовження освіти.

1.3. Програмні результати навчання:

- формувати ідентичність та почуття особистої гідності за результатами осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, висловлювання власної думки та презентації результатів своєї діяльності на основі етичних принципів як державною так і іноземною мовами.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 135 годин /4,5 кредитів ECTS.

## **2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Life.**

Тема 1.1. Feeling good? Question forms.

Тема 1.2. True Love. Past Simple.

Тема 1.3. Nice day, isn't it? Making conversation.

### **Змістовий модуль 2. Work.**

Тема 2.1. The Company for You. Present Simple and Present Continuous.

Тема 2.2. A Risky Business. Adverbs of frequency.

### **Змістовий модуль 3. Timeout.**

Тема 3.1. Free in New York City. Present Continuous Tense/ to be going for future.

Тема 3.2. Relax! Questions without auxiliaries.

### **Змістовий модуль 4. Great minds.**

Тема 4.1. Hidden Talent. Present Perfect + ever/never

Тема 4.2. School of thought. can/have to/must

### **Змістовий модуль 5. Travelling.**

Тема 5.1. Fantastic film trips. Past Simple and Past Continuous.

Тема 5.2. Travel Tips. Verb patterns.

Тема 5.3. You can't miss it. Asking for/giving directions.

### **Змістовий модуль 6. Fitness.**

Тема 6.1. Keeping fit. Present Perfect (for/since)

Тема 6.2. The future of food (may/might/will)

Тема 6.3. How are you feeling? Seeing the doctor.

### **Змістовий модуль 7. Changes.**

Тема 7.1. Living the dream. Used to.

Тема 7.2. The great impostor. Purpose, cause, result.

Тема 7.3. Can you tell me? Finding out information.

### **Змістовий модуль 8. Money.**

Тема 8.1. Treasure hunt. Relative clauses.

Тема 8.2. Pay me more! Too much/many, enough, very.

### 3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова

1. **Лотоцька Н.Я.** Контрольні роботи з ділової англійської мови для студентів денної та заочної форми навчання непрофільних спеціальностей / Н.Я. Лотоцька, М.С. Маланюк, Н.В. Свидницька-Ільків. – Львів : ЛДУ БЖД, 2020. – 43 с.
2. **Лотоцька Н.Я.** Англійська мова : методичні рекомендації та навчальні завдання для для практичних занять та самостійної роботи студентів II курсу денної та заочної форми навчання спеціальності «Комп'ютерні науки» / Н.Я. Лотоцька, М.С. Маланюк. – Львів : ЛДУ БЖД, 2020. – 32 с.
3. **Speakout Pre-Intermediate Students' Book** / A. Clare, JJ. Wilson – Pearson Longman, 2015. – 177 p.
4. **Speakout Pre Intermediate Workbook with Key.** / A. Clare, JJ. Wilson – Pearson Longman, 2015. – 96 p.
5. **Redman Stuard.** English Vocabulary in Use: pre-intermediate/ Stuard Redman —Cambridge University press, 2011. – 262 p.
6. **Oxford English Grammar.** Intermediate /John Eastwood – Oxford, 2011. – 445 p.
7. **Oxford English Grammar.** Basic / Norman Koe, Mark Harrison, Ken Paterson — Oxford, 2011. – 349 p.

#### Допоміжна

1. **Lototska N.** Statistical analysis of collocations of the concept joy in R. Ivanychuk's text corpus // *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej.* – 2020. – 2019 : Tom 37, Nr 6. – P. 92–98.
2. **Англійська мова для рятувальників.** Частина 1 / Вовчата Н.Я., Іванів О.В., Дідух Л.І., Ткаченко Т.В. – Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – 128 с.
3. **Англійська мова для рятувальників.** Частина 2 / Вовчата Н.Я., Іванів О.В., Дідух Л.І., Ткаченко Т.В. – Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – 128 с.
4. **Верба Г.В.** Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В. Верба – Київ: Логос, 2001. – 352 с.
5. **Vince M.** Macmillan English grammar in context : intermediate : with key / Michael Vince. – Oxford : Macmillan, 2012. – 232 p.
6. **Oxford Word Skills Intermediate** / Gairns Ruth, Redman Stuart – Oxford University Press, 2012. – 256 p.
7. **Oxford Word Skills Basic** / Gairns Ruth, Redman Stuart – Oxford University Press, 2012. – 254 p.
8. **Oxford English for Information Technology** Second Edition Student's Book / Eric H. Glendinning John McEwan — Oxford University Press, 2006. – 224 p.

#### Інформаційні ресурси

1. **Oxford English Dictionary:** сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.oed.com/>
2. **Національна академія педагогічних наук України:** сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua>

#### **4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти потрібно керуватися такими **критеріями успішності навчання**:

Оцінка **«відмінно»** ставиться тоді, коли студент:

- правильно розуміє зміст дисципліни;
- дає чітке пояснення основним поняттям;
- будує відповідь за власним планом, супроводжуючи розповідь новими прикладами, вміє застосовувати знання в новій ситуації при вирішенні конкретної проблеми;

- вміє встановити зв'язок між матеріалом, що вивчається і раніше вивченим матеріалом з курсу професійної іноземної мови, а також з матеріалом, засвоєним при вивченні інших суспільних наук.

Оцінка **«добре»** ставиться, якщо відповідь відповідає основним вимогам до відповіді на оцінку «відмінно», але студент не використовує власний план відповіді, нові приклади, не застосовує знання в новій ситуації, не може встановити зв'язку з раніше вивченим матеріалом і матеріалом, який засвоєний при вивченні інших дисциплін.

Оцінка **«задовільно»** ставиться, якщо більша частина відповіді задовольняє вимоги до відповіді на оцінку «добре», але у відповіді виявляються окремі прогалини, які не перешкоджають подальшому засвоєнню програмного матеріалу, студент вміє застосовувати одержані знання, але при цьому користується допомогою викладача.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться у цьому випадку, якщо студент не оволодів основними знаннями і вміннями у відповідності з вимогами програми.

**Формою підсумкового контролю** диференційований залік.

#### **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання:

Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування.

Контроль за самостійною роботою здійснюється у формі виконання завдань до практичних занять.

Індивідуальний підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. Оцінка із 100-бальної шкали в національну переводиться відповідно до діючого положення про освітній процес (91–100 – «відмінно», 71–90 – «добре», 51–70 – «задовільно», менше 51 – «незадовільно»).