

## ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

### ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	122 Комп'ютерні науки
КЕРІВНИК ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ	Бурак Назарій Євгенович

№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Зміст пропозиції, дата	Нова редакція освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	Тарас КЛЬОБА, PhD, Associate Director of Big Data & Analytics at SoftServe and Co-Founder at PostgreSQL Ukraine	З метою оволодіння сучасними знаннями та навиками щодо проєктування, розробки та адміністрування нереляційних баз даних NoSQL для використання в задачах з великими даними ввести окремі теми або змістовий модуль в рамках ОК 2.2 «Бази та сховища даних».	ОК 2.2 «Бази та сховища даних» доповнені змістовим модулем "Нереляційні бази дани. NoSQL."	<b>Враховано у повній мірі</b>
2	Тараса УМАНЦЕВ, Senior QA Automation Engineer, Eleks (зовнішній стейкхолдер), Марти ЛІННИК Senior QC Engineer, SoftServe (здобувачка вищої освіти)	Збільшення частки освітнього контенту орієнтованого на вивчення сучасних технологій тестування програмного забезпечення (збільшити акцент на автоматизоване тестування) в рамках	Зміни в змістовому наповненні ОК 1.3 «Технології управління та оцінки якості ІТ-проєктів» орієнтовані на розширення контенту із вивчення принципів автоматизованого тестування.	<b>Враховано у повній мірі</b>

		ОК 1.3 «Технології управління та оцінки якості ІТ-проектів»		
3	Віктор ПОЛЩУК, Начальник відділу інформаційних технологій, захисту інформації та електронних довірчих послуг управління оповіщення, телекомунікацій та інформаційних технологій Департаменту організації заходів цивільного захисту ДСНС України (зовнішній стейкхолдер)	З метою орієнтацією на фокус освітньої програми та специфіку діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій виконати уточнення назви та конкретизувати освітній контент компоненти ОК2.9 «Моделювання та проектування інформаційних систем».	1. ОК2.9 «Проектування інформаційних систем безпеко-орієнтованого спрямування». 2. Зміни в змістовому наповненні освітньої компоненти відповідно до її назви та орієнтації.	<b>Враховано у повній мірі</b>
4	Віталій БОЙКО, Sys admin, SmartTek solutions, (випускник освітньої програми)	З метою оптимізації освітньої програми та здобуття сучасних знань DevOps-інженерії із використанням хмарних сервісів, веб-орієнтованих систем та розподілених обчислень в межах блоку освітніх компонент №2 (Мейджор 2) «Адміністрування комп'ютерних систем (DevOps-інженерія)» об'єднати вибірково компоненту ВКФ2.2. «Веб-сервіси та сервіс-орієнтовані інформаційні системи» і «Grid-системи та хмарні технології» в компоненту «Веб-сервіси, Grid-системи та хмарні технології»	1. ВКФ2.2. «Веб-сервіси, Grid-системи та хмарні технології». 2. Зміни в змістовому наповненні освітньої вибіркової компоненти.	<b>Враховано у повній мірі</b>

5	Академічна спільнота	Посилення процедури досягнення програмного результату навчання РН 2 «Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур» та РН16 «Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук» шляхом введення до програми освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень»	1. ОК 2.7 «Grid-системи та хмарні технології» – освітня компонента, яка не орієнтована на досягнення компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня виведено з блоку нормативних дисциплін та введено у блок вибіркових освітніх компонент відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування (мейджор 2) 2. Введена нова освітня компонента ОК 2.7 «Методологія та організація наукових досліджень» обсягом 3,0 кредити ЄКТС у другий початковий семестр	<b>Враховано у повній мірі</b>
6	Гарант та проектна група	1. Уточнення логічно-структурної схеми освітньої програми в частині міждисциплінарних зв'язків між ОК 2.10 «Аналітика великих даних» та ОК 2.2 «Бази та сховища даних» (у зв'язку з тісними міждисциплінарними зв'язками) 2. Уточнення матриці відповідності програмних результатів навчання та	1. Зміни у логічно-структурну схему освітньої програми – створення міждисциплінарного зв'язку між ОК 2.10 «Аналітика великих даних» та ОК 2.2 «Бази та сховища даних» 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання та програмних	<b>Враховано у повній мірі</b>  <b>Враховано у повній мірі</b>

		програмних компетентностей орієнтованих на роботу із базами даних для ОК 2.10 «Аналітика великих даних»	компетентностей для ОК 2.10 «Аналітика великих даних» доповнена відповідним елементами СК9 «Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань» та РН12 «Проектувати та супроводжувати бази даних та знань»	
--	--	---	---	--

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій та систем електронних комунікацій, протокол № 7 від 11.12.2023 р.