

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Представлена на огляд освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена проектною групою кафедри інформаційних технологій та систем електронних комунікацій Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, містить комплекс документів, складений відповідно до законодавства України, а також враховує вимоги замовників (роботодавців) щодо формування відповідного переліку професійних компетентностей випускників.

ОПП визначає мету, очікувані результати навчання, умови і зміст освітнього процесу, оцінювання якості підготовки магістра за вказаною спеціалізацією та охоплює загальну інформацію, мету і характеристики освітньої програми, придатність випускників до подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, перелік нормативних та вибіркових компонентів ОПП та їхню логічно-структурну схему і форму атестації здобувачів вищої освіти.

Метою ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій, здатних розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, реалізовувати інформаційно-аналітичні, експертні та системи підтримки прийняття рішень, зокрема, безпеко-орієнтованого спрямування на основі аналітики даних за для прийняття ефективних та оперативних управлінських рішень.

ОПП передбачає, що внаслідок засвоєння програми у випускника повинні сформуватись компетентності, які дозволять йому ефективно проводити професійну діяльність за напрямом інформаційних технологій. До структури ОПП входять компоненти за циклом загальної та професійної орієнтованої підготовки. Також ОПП містить форми контролю якості їх засвоєння, матрицю відповідності визначених ОПП компетентностей та матрицю відповідності визначених результатів навчання.

У освітньо-професійній програмі акцент робиться на вивченні сучасних методів проектування, розробки та супроводу інформаційних, комп'ютерних та програмних систем підтримки прийняття рішень на основі аналітики даних в системах різної природи. Важливо, що в ОПП акцент здійснюється на безпеко-орієнтоване спрямування, що підтверджує актуальність та необхідність таких здобувачів у сучасних умовах розвитку нашої держави. Слід також відзначити,

що ОПП передбачає можливість організації практичної підготовки здобувачів як в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій (підрозділи інформаційних технологій та електронних комунікацій), так і в ІТ-компаніях та організація, що формує тісний взаємозв'язок теоретичної підготовки та її відповідності сучасним потребам роботодавців. Аналіз запропонованих освітньою програмою дисципліни забезпечує здобувачам можливість отримати широкий спектр знань та навичок, які є важливими для їх майбутньої успішної кар'єри.

Вважаю, що представлена освітньо-професійна програма є актуальною, послідовність вивчення дисциплін, план навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стекхолдерів та потреб сучасного ринку праці.

Заступник начальника центру -  
начальник відділу інформаційних технологій,  
технічного захисту інформації та кіберзахисту  
центру оперативного зв'язку, електронних  
телекомунікацій та інформаційних технологій  
ГУ ДСНС України у Тернопільській області  
майор служби цивільного захисту



Петро ГУЛЕВАТИЙ