

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Факультет пожежної та техногенної безпеки
Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 1.2.1 «Інновінг проєктного менеджменту»

освітньо-наукова програма «Управління проєктами»
для третього (доктора філософії) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент

Львів 2024

РОЗРОБНИК

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор



Олег ЗАЧКО

«23» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту кандидат юридичних наук, доцент



Андрій САМІЛО

« 23 » серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор, гарант освітньої програми «Управління проектами» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти



Олег ЗАЧКО

«23» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету пожежної та техногенної безпеки кандидат технічних наук, доцент



Андрій ДОМІНІК

« 30 » серпня 2024 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від «23» серпня 2024 №18

Розглянуто Вченою радою факультету пожежної та техногенної безпеки, протокол від «30» серпня 2024 №1

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище начальника кафедри					

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інновінг проєктного менеджменту
Статус дисципліни	Профільна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Третій, денна форма
Освітньо-наукова програма	Управління проєктами
Спеціальність	073 Менеджмент
Рік навчання, семестр	1 -й рік (1, 2 семестр)
Мова викладання	Українська
Викладач	Зачко Олег Богданович, д.т.н., професор, професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
E-mail	zachko@ukr.net
Сторінка курсу в ВУ	https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3065
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через MS Teams, Skype, WhatsApp або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інновінг проєктного менеджменту» спрямована на формування системи знань про можливості застосування сучасних цифрових технологій різного спрямування для формування інформаційної бази менеджменту мікро- та макrorівня, прийняття, реалізації ефективних управлінських рішень та здійснення контролю за їх виконанням.

Перелік попередніх та супутніх і наступних освітніх компонентів

Попередні освітні компоненти	Супутні і наступні освітні компоненти
-	ОК1.2.3 Менеджмент наукових проєктів

3. Мета і завдання курсу

3.1 Метою: вивчення дисципліни «Інновінг проєктного менеджменту» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з ефективного використання інноваційних технологій у сфері управління проєктами та наукових досліджень.

3.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є узагальнення теоретичних засад у сфері проєктного менеджменту, дослідження основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення сутності, законів, принципів і механізмів врядування на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства; вивчення основ методології, технологій та методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків щодо впровадження цифрових технологій ; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної і ефективної діяльності суб'єктів врядування в умовах використання цифрових технологій; вміння використовувати сучасні цифрові технології у сфері публічного управління та адміністрування, наукових дослідженнях, зорієнтувати студентів на реалізацію спільних телекомунікаційних проєктів, телеконференцій, вебінарів, чат ботів в умовах цифровізації інформаційного суспільства.

3.3. Компетентності:

- ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
- СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складаючи пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
- РН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований і складається з десяти тем, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення аналізу результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі наукового ступеня також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати ситуативні завдання.
Обсяг дисципліни:	4 кредитів / 120 академічних годин, з яких: лекцій 20 годин, практичних 20 годин, самостійної роботи 80 годин.
Форми навчання	практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4		6
Тема 1. Сучасні тренди проєктного менеджменту та вступ до дисципліни	12	2	2		8
Тема 2. Зв'язок управління інноваційними проєктами з бізнес-стратегією	12	2	2		8
Тема 3. Внутрішні інновації проти зовнішніх (спільне створення)	12	2	2		8
Тема 4. Класифікація інновацій та інноваційних проєктів	12	2	2		8
Тема 5. Державний сектор інновацій	12	2	2		8
Тема 6. Особливості управління інноваційними проєктами. Інновації та виклик управління людськими ресурсами	12	2	2		8
Тема 7. Управління корпоративними інноваціями та характеристика інноваційної культури	12	2	2		8
Тема 8. Види інноваційного лідерства та важливість метрик управління інноваційним проєктом	12	2	2		8
Тема 9. Характеристика бізнес-моделі. Блокпости та проблеми, з якими стикаються керівники проєктів	12	2	2		8
Тема 10. Категорії успіху та невдачі інновацій. Шість стовпів мінливих часів.	12	2	2		8
Усього годин за семестр	120	20	20		80
Усього годин	120	20	20	-	80

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Сучасні тренди проєктного менеджменту та вступ до дисципліни.

Розуміння інновацій. Роль інновацій в компанії. Відмінності між традиційними (операційними) і стратегічними проєктами. Інноваційний менеджмент. Відмінності між інноваціями та НДДКР. Різні погляди на інновації. Чому інновації часто зазнають труднощів.

Тема 2. Зв'язок управління інноваційними проєктами з бізнес-стратегією.

Ділова сторона управління інноваційним проєктом. Необхідність цілеспрямованості інновацій. Наближення до клієнтів та їхніх потреб. Необхідність прямої видимості до стратегічних цілей. Фактори зовнішнього середовища інноваційного підприємства. Інструментарій зв'язку.

Тема 3. Внутрішні інновації проти зовнішніх (спільне створення).

Відкриті проти закритих інновацій. Відкриті інновації проти краудсорсингу. Переваги внутрішніх

інновацій. Переваги спільних (зовнішніх) інновації. Вибір партнерів по спільній розробці. Фокус розробки інноваційних проєктів. Проблеми з інтелектуальною власністю. Розуміння цінностей спільної розробки інноваційних проєктів. Розуміння важливості цінності у споживанні.

Тема 4. Класифікація інновацій та інноваційних проєктів.

Види проєктів. Види інновацій. Інновації, що підвищують компетенцію, проти інновацій, що руйнують компетентність. Види інноваційної новизни.

Тема 5. Державний сектор інновацій.

Порівняння управління проєктами державного та приватного секторів. Види інновацій державної служби. Причини деяких невдач інновацій державного сектора.

Тема 6. Особливості управління інноваційними проєктами. Інновації та виклик управління людськими ресурсами.

Чому традиційне управління проєктами може не працювати. Необхідність системи управління знаннями. Відмінності між традиційним та інноваційним менеджментом проєктів. Проблеми з методологією «одного розміру для всіх». Використання наскрізного управління інноваційними проєктами. Рівні технологічної готовності. Інтеграція принципів Канбан в управління інноваційними проєктами. Отримання ресурсів. Потреба в наборі талантів. Потреба в ефективних практиках управління ресурсами. Пріоритезація використання ресурсів. Використання організаційної слабкості.

Тема 7. Управління корпоративними інноваціями та характеристика інноваційної культури.

Типи інноваційного управління. Аналіз впливу на бізнес. Офіс управління портфелем інноваційних проєктів. Використання угод про нерозголошення, угод про секретність, угод про конфіденційність і патентів. Негативні наслідки управлінських рішень. Інноваційні культури. Види культур. Вибір правильних людей. Пов'язка інновацій із винагородою. Вплив організаційної системи винагороди. Інноваційні компетенції

Тема 8. Види інноваційного лідерства та важливість метрик управління інноваційним проєктом.

Потреба в активному слуханні. Дизайн мислення. Робота з двозначністю, невизначеністю, ризиками, кризами та людськими факторами. Метрики управління інноваційними проєктами на основі цінностей. Розуміння управління проєктами, орієнтованого на цінності. Відмінності між перевагами та цінністю – і коли вимірювати. Традиційний життєвий цикл проти інвестиційного. Переваги збору результатів проєктів. Переваги та збереження вартості. Опір змінам. Метрики управління матеріальними та нематеріальними інноваційними проєктами. Інноваційна модель бізнесу.

Тема 9. Характеристика бізнес-моделі. Блокпости та проблеми, з якими стикаються керівники проєктів.

Вплив руйнівних інновацій. Блокпости інновацій. Шляхи подолання блокпостів. Визначення успіху та невдачі інновацій.

Тема 10. Категорії успіху та невдачі інновацій. Шість стовпів мінливих часів.

Необхідність критеріїв придатності та виходу. Причини невдачі інноваційного проєкту. Прогнози щодо майбутнього управління інноваційними проєктами. Деякі варіанти використання нових показників вартості та переваг.

6. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці семінарського заняття. Практичні завдання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка

правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

Теми семінарських занять

Тема 1. Фундаментальні основи інновіingu та вступ до дисципліни

Тема 2. Зв'язок управління інноваційними проектами з бізнес-стратегією

Тема 3. Внутрішні інновації проти зовнішніх (спільне створення)

Тема 4. Класифікація інновацій та інноваційних проектів.

Тема 5. Державний сектор інновацій.

Тема 6. Особливості управління інноваційними проектами. Інновації та виклик управління людськими ресурсами.

Тема 7. Управління корпоративними інноваціями та характеристика інноваційної культури.

Тема 8. Види інноваційного лідерства та важливість метрик управління інноваційним проектом.

Тема 9. Характеристика бізнес-моделі. Блокпости та проблеми, з якими стикаються керівники проектів.

Тема 10. Категорії успіху та невдачі інновацій. Шість стовпів мінливих часів.

7. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами проблемного викладу, інтерактивного навчання, інформаційно-ілюстративний підходу;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта здобувачі набувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Intel Core i5, ноутбу, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Project, SharePoint, PowerApps), середовище моделювання MatLAB, мова імітаційного моделювання GPSS, система імітаційного моделювання PTRSIM, інтерактивна система управління комп'ютерами Veyon, електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle), Jira software, Miro, Primavera, Spider Project, Analytica, Jsolutions, Trello, Kanban flow, соціальні мережі.

9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2_024.pdf та «Положення про організацію освітнього процесу у докторантурі, ад'юнктурі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_u_doktoranturi_adyunkturi_ldu_bzhd.pdf, а також «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ubgd-my.sharepoint.com/:b/g/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/EXqxoV9Q6O5LlLzVYtr9WoBI1P3La2sCGahSVIYjeV5eA?e=W6Uaz

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться у формі виконання практичних завдань та контрольних робіт. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 5 Балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях можна отримати до 20 балів.
Індивідуальна робота	Здобувачі наукового ступеня мають можливість презентувати поглиблене вивчення матеріалу навчальної дисципліни шляхом проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus. Отримання сертифікату про проходження курсу оцінюється в 20 балів.

Підсумковий контроль
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем контрольних робіт.</p> <p>Екзамен (максимально 70 балів) складається з двох письмових завдань із переліку, поданого у «Віртуальному університеті».</p> <p>Критерії підсумкового контролю. Підсумковий контроль здобувача освіти проводять за показниками повноти, відповідності, обґрунтованості, структурної логічності й аргументованості відповідей:</p> <p>21–25 – у повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу; правильно відповів на всі додаткові питання.</p> <p>16–20 – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу; однак не вистачає достатньої глибини й аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки; правильно відповів на більшість додаткових питань.</p> <p>11–15 – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування й аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки; правильно відповів на половину додаткових питань.</p> <p>6–10 – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускає суттєві неточності; правильно відповів на менше половини додаткових питань.</p> <p>1–5 – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питань, допускаючи при цьому суттєві помилки; правильно відповів на окремі додаткові питання.</p> <p>0 – не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань і практичних завдань; не відповів на жодне додаткове питання.</p>

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
36-50	FX	незадовільно	
0-35	F		

10. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування занять і виконання завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом підготовки доповідей по відповідних темах та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

11. Рекомендована література

11.1. Основна

1. The Standard for Project Management and a Guide that the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition [Text] / USA. - Project Management Institute (PMI), 2021. - 250 p.
2. The Standard for Portfolio Management . Fourth Edition [Text] / USA. - Project Management Institute (PMI), 2017. – 127 p.

3. P2M Bibelot (Overview of P2M Third Edition) [Electronic resource] / Japan . – Project Management Association of Japan (PMAJ), 2017. – 20 p.
4. Керівництво з питань проєктного менеджменту / пер. з англ. під ред. Бушуєва С. Д. 2-е вид., перероб. К. : Видавничий дім «Деловая Україна», 2000. 198 с.
5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 4th Ed., ANSI/ PMI 99-001. Project Management Institute, 2008. 401 p.
6. Harold Kerzner Innovation Project Management: Methods, Case Studies, and Tools for Managing Innovation Projects. John Wiley & Sons, 2022, 624p.
7. International Project Management Association. Individual competence baseline for project, programme & portfolio management (4th ed.). International Project Management Association. 2015. P. 432.
8. ISO 21500:2012. Guidance on Project Management URL: www.mosaicprojects.com.au/PDF/ISO_21500_Communique_No1.pdf.
9. Practice Standard for Project Configuration Management. Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newton Square, PA 19073-3299 USA, 2007. 53 p.
10. Brisendine, G. Measuring success: a practical guide to KPIs (Kindle ed.), 2019 168 p.
11. Croft, C. Project management QuickStart guide: the simplified beginner's guide to precise planning, strategic resource management, and delivering world-class results. ClydeBank Media LLC, 2022 364 p.
12. Hayden, J., Project management mastery: a comprehensive guide to successfully implementing the core principles of project planning and scope management from concept to completion, 2023 236 p.
13. Kanabar, V., Wong, J., The AI revolution in project management: elevating productivity with generative AI (1st ed.) 2023.
14. Kogon, K., Blakemore, S., Project management for the unofficial project manager. BenBella Books, 2024 256 p.

11.2. Додаткова

1. Дзябенко О. Морзе Н., Василенко С., Варченко-Троценко Л., Вембер В., Бойко М., Воротникова І., Смирнова-Трибульська Є. Інноваційні педагогічні методики в цифрову епоху. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2020. 198 с.
2. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проєктами і програмами : монографія / за заг. ред В. О. Тимофєєва, І. В. Чумаченко. Харків: ХНУРЕ, 2016. 402 с.
3. Клімушин П. С., Спасібов Д. В. Інноваційні сервіси відкритих даних для забезпечення ефективного функціонування е-уряду. *Актуальні проблеми державного управління*. 2017. № 1
4. (51). С. 1–8.
5. Копанєва В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки : системно- інтеграційна взаємодія: монографія / МКІП; НАКККіМ; наук. ред.О. С. Онищенко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 322 с.
6. Копанєва В. О. Бібліотека цифрової науки. *Вісник НАН України*. 2018. № 4. С. 76–85. <http://doi.org/10.15407/visn2018.04.076>.
7. Кухаренко В. М. Тьютор дистанційного та змішаного навчання: посібник / В. М. Кухаренко. Київ : Міленіум, 2019. 307 с.
8. «Управління проєктами»: навч. посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

11.3. Електронні ресурси:

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
2. Методології управління проєктами. URL: <https://www.staff.ua/uk/bloh/metodologiji-upravlinnya-proektom>
3. ДСТУ ISO 21502:2022 Управління проєктами, програмами та портфелями – Настанови щодо управління проєктами. URL: <https://pmdoc.ua/iso/iso21502/>

4. Agile vs. гібридний підхід: плюси, мінуси та муки вибору. URL: <http://surl.li/bsnsc>
5. Project management methodologies made simple. Prince 2. URL: <https://thedigitalprojectmanager.com/project-management-methodologies-madesimple/#prince2processexam.com>
6. Project management methodologies made simple. Scrum. URL: <https://thedigitalprojectmanager.com/project-management-methodologies-madesimple/#scrum>
7. Project Management Processes based on PMBOK 6th Edition. URL: <http://surl.li/bsllz>
8. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса, 2020. 263 с. URL : <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle>
9. Міжнародна Асоціація управління проектами IPMA (Швейцарія). Офіційний сайт. URL: <http://www.ipma.ch>.