

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
Факультет пожежної та техногенної безпеки  
Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

**ОК 1.2.3 «Менеджмент наукових проєктів»**  
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Галузь знань: 07 **Управління та адміністрування**

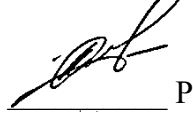
Спеціальність (спеціалізація) 073 **«Менеджмент»**

Освітня програма: **Управління проєктами**

Львів 2024

РОЗРОБНИК

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту  
доктор технічних наук, професор



Роман РАТУШНИЙ

« 23 » серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту  
кандидат юридичних наук, доцент



Андрій САМЛЮ

« 23 » серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор, гарант освітньої програми «Управління проєктами» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти



Олег ЗАЧКО

«23» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету пожежної та техногенної безпеки  
кандидат технічних наук, доцент



Андрій ДОМІНІК

« 30 » серпня 2024 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від «23» серпня 2024 №18

Розглянуто Вченою радою факультету пожежної та техногенної безпеки, протокол від «30» серпня 2024 №1

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище начальника кафедри					

### 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Менеджмент наукових проєктів
<b>Статус дисципліни</b>	Профільна
<b>Рівень вищої освіти, форма навчання</b>	Третій, денна форма
<b>Освітньо-наукова програма</b>	Управління проєктами
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Рік навчання, семестр</b>	2 -й рік (3, 4 семестр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Ратушний Роман Тадейович, д.т.н., професор, професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
<b>E-mail</b>	ratushnyi@ldubgd.edu.ua
<b>Сторінка курсу в ВУ</b>	<a href="http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3066">http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3066</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через MS Teams, Skype, WhatsApp або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

### 2. Анотація до курсу

Дисципліна “Менеджмент наукових проєктів” спрямована на формування вміння розробляти, планувати й ефективно реалізовувати наукові проєкти за базовою моделлю проєктного менеджменту (знання процесів і процедур ініціювання, ведення й завершення проєкту) із доцільним застосуванням відповідного програмного забезпечення. Окрема увага приділятиметься виробленню навичок обраховування проєктних кошторисів, оцінювання результатів проєкту і планування проєктних ризиків, уміння планувати робочі завдання вчасі і встановлювати пріоритети у проєктній діяльності.

#### Перелік попередніх та супутніх і наступних освітніх компонентів

Попередні освітні компоненти	Супутні і наступні освітні компоненти
OK1.2.1 Інновінг проєктного менеджменту	OK1.2.4 Науково-педагогічна практика

### 3. Мета і завдання курсу

**Метою** курсу «Менеджмент наукових проєктів» є опанування навичками науково-організаційної діяльності завдяки обізнаності з принципами формування робочих груп,

етичної ділової комунікації, техніками підвищення ефективності використання робочого часу й наполегливості в досягненні поставлених завдань у визначені терміни; уміння працювати автономно та ініціативно. Серед тем курсу важливе місце посідає пошук можливостей фінансової підтримки наукового проекту та підготовки заявок для отримання фінансування. Більшою мірою ці теми сфокусовано на вивчення вимог Фонду фундаментальних досліджень, європейських та американських програм наукових досліджень, але, в залежності від сфери наукових інтересів PhD-здобувача вивчаються також і інші. За результатами вивчення освітньої компоненти слухачі готують грантову заявку на внутрішньоакадемічний конкурс.

### **3.1. Завданнями вивчення дисципліни «Менеджмент наукових проектів» :**

- Розподілитися на групи за обраними темами, скласти план підготовки проекту та розподілити обов'язки;
- Скласти кошторис проекту;
- Підшукати індивідуально чи в команді ідею для наукового проекту;
- Підшукати можливості для фінансування наукового проекту;
- Заповнити заявку на фінансування наукового проекту;
- Представити та захистити проект перед групою;
- Подати проект на фінансування.

### **3.2. Компетентності:**

- **ЗК01** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК02** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК03** Здатність працювати міжнародному контексті.
- **ЗК04** Здатність розв'язувати комплексні проблеми сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- **СК01** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
- **СК04** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

### **3.3. Програмні результати навчання:**

– **РН02** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

– **РН03** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

– **РН04** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

– **РН06** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

– **РН07** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

#### 4. Формат і обсяг курсу

<b>Формат курсу</b>	Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за тематичним принципом і складається з трьох блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення контрольних робіт та аналіз результатів її виконання. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуаційні завдання та задачі.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4 кредити / 120 академічних годин, з яких: лекцій 20 годин, практичних 20 годин, самостійної роботи 80 годин.
<b>Форми навчання</b>	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою).

#### 5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с.р.	
<b>Змістовний блок I Управління проєктами: основні етапи</b>						
<b>Тема 1.</b> Планування проєкту	12	2	2			8
<b>Тема 2.</b> Управління проєктом: методика SCRUM.	12	2	2	-	-	8
<b>Тема 3.</b> Закінчення проєкту, звітування	12	2	2	-	-	8
<i>Разом за блоком I</i>	36	6	6			24
<b>Змістовий блок II Дизайн наукового проєкту</b>						
<b>Тема 4.</b> Логіко-структурна матриця наукового проєкту	12	2	2	-	-	8
<b>Тема 5.</b> Перевірка практичної здійсненності ідеї наукового проєкту (припущення та ризики)	12	2	2	-	-	8
<b>Тема 6.</b> Визначення показників впровадження наукового проєкту	12	2	2	-	-	8
<i>Разом за блоком II</i>	36	6	6	-	-	24
<b>Змістовний блок III Бюджет наукового проєкту та ризики</b>						
<b>Тема 7.</b> Планування часу та ресурсів, необхідних для реалізації наукового проєкту	12	2	2	-	-	8
<b>Тема 8.</b> Міждисциплінарні наукові проєкти і створення проєктних груп	12	2	2	-	-	8
<b>Тема 9.</b> Оцінка та розробка бюджету проєкту	12	2	2			8
<b>Тема 10.</b> Пошук фінансування для наукових проєктів	12	2	2			8
<i>Разом за блоком III</i>	48	8	8	-	-	32
<b>Усього годин</b>	120	20	20	-	-	80

## 6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### 6.1. Темі лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	<p><b>Планування проєкту</b>                      Проєкт та специфіка проєктної діяльності. Суть планування та обґрунтуванні цілей проєкту. Функції управління проєктами. Структура, оточення та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту за підходами міжнародних інвесторів. Планування реалізації проєкту відповідно до галузевої спрямованості.</p>	2
2	<p><b>Управління проєктом: методика SCRUM</b>                      Традиційні методології розробки програмних проєктів. Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій. Управління SCRUM-технологіями як різновид проєктної діяльності. Моделі і методи SCRUM-технологій проактивного управління проєктами. Структура спринтів проєктної діяльності та її перетворення. Структура шляхів постачання ресурсів для запобігання кризових подій.</p>	2
3	<p><b>Закінчення проєкту, звітування</b>                      Аналіз звітної інформації. Обговорення на зустрічах та нарадах щодо наукового проєкту. Форми звітності. Система звітування.</p>	2
4	<p><b>Логіко-структурна матриця наукового проєкту</b>                      Логіко-структурна матриця наукового проєкту. Визначення показників впровадження наукового проєкту. Критерії вибору організаційної структури наукового проєкту. Типи організаційної структури наукового проєкту. Визначення функціональних обов'язків учасників проєкту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проєктами з використанням зовнішньої організаційної структури проєкту. Юридичне оформлення наукових проєктів за напрямками діяльності. Визначення структури проєкту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проєкту відповідно до галузевої спрямованості.</p>	2
5	<p><b>Перевірка практичної здійсненості ідеї наукового проєкту (припущення та ризики)</b>                      Науково-технічна експертиза. Аналіз інноваційного проєкту. Припущення та ризики наукового проєкту. Планування розподілу ресурсів проєкту (діаграма Ганта).                      Оцінка життєздатності проєкту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проєкту. Аналіз проєкту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проєкту. Наукові аспекти проєктного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проєктної ефективності наукових проєктів різної галузевої спрямованості. Принципи управління проєктними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проєкту відповідно до галузевої спрямованості.</p>	2
6	<p><b>Визначення показників впровадження наукового проєкту</b>                      Показники якості наукового проєкту. Впровадження наукового проєкту. Перспективи венчурного фінансування наукових проєктів в Україні від міжнародних інвесторів.</p>	2

7	<b>Планування часу та ресурсів, необхідних для реалізації наукового проєкту</b> Дизайн на основі якісних та кількісних методів. Аналіз візуального стилю. Матеріально-технічна підготовка проєкту. Розподіл повноважень та відповідальності згідно до проєкту. Планування розподілу ресурсів проєкту (діаграма Ганта). Управління ризиками проєкту. Розробка проєкту бюджету.	2
8	<b>Міждисциплінарні наукові проєкти і створення проєктних груп</b> Передумови і головні підходи у міждисциплінарних дослідженнях. Особливості формування команди для міждисциплінарних проєктів. Комунікація, компетентність та професіоналізм у міждисциплінарних проєктах. Міжнародне науково-технічне співробітництво.	2
9	<b>Оцінка та розробка бюджету проєкту</b> Фінансове планування за проєктом. Система контролю дотримання параметрів проєкту відповідно до галузевої спрямованості. Вибір і завдання проєктних фірм. Стратегії фінансування наукового проєкту. Категорії витрат проєкту відповідно до галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проєктом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проєкту. Формування джерел фінансування проєкту за напрямами наукових досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проєкту. Можливості внесення змін до проєктного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.	2
10	<b>Пошук фінансування для наукових проєктів</b> Пошук фінансування для наукових проєктів. Види контролю виконання проєкту. Технологія оцінки проєктної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проєкту. Гранти. Презентація наукових проєктів. Проєкти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Перспективи міжнародної інтеграції проєктів за напрямами наукових досліджень. Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проєктів. Міжнародне науково-технічне співробітництво.	2
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

## 7. Теми практичних, семінарських та лабораторних занять

### 7.1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Планування проєкту	2
2	Управління проєктом: методика SCRUM.	2
3	Закінчення проєкту, звітування	2
4	Логіко-структурна матриця наукового проєкту	2
5	Перевірка практичної здійсненності ідеї наукового проєкту (припущення та ризики)	2
6	Визначення показників впровадження наукового проєкту	2
7	Планування часу та ресурсів, необхідних для реалізації наукового проєкту	2
8	Міждисциплінарні наукові проєкти і створення проєктних груп	2
9	Оцінка та розробка бюджету проєкту	2

10	Пошук фінансування для наукових проєктів	2
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

### 7.2. Темі семінарських занять

«Семінарські заняття не передбачені»

### 7.3. Темі лабораторних занять

«Лабораторні заняття не передбачені».

## 8. Завдання для самостійного опрацювання

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	<b>Планування проєкту</b> Визначення напрямів дослідження та ідей проєкту.	8
2	<b>Управління проєктом: методика SCRUM</b> Розробка проєкту за методикою SCRUM	8
3	<b>Закінчення проєкту, звітування</b> <i>Доповідь</i> сформована на основі аналізу процесу звітування	8
4	<b>Логіко-структурна матриця наукового проєкту</b> Управління окремими компонентами проєкту. Розподіл відповідальності в наукових проєктах.	8
5	<b>Перевірка практичної здійсненності ідеї наукового проєкту (припущення та ризику)</b> Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.	8
6	<b>Визначення показників впровадження наукового проєкту</b> <i>Доповідь</i> сформована на основі аналізу можливого фінансування наукових проєктів міжнародними організаціями.	8
7	<b>Планування часу та ресурсів, необхідних для реалізації наукового проєкту</b> <i>Робота з програмним забезпеченням «Trello».</i>	8
8	<b>Міждисциплінарні наукові проєкти і створення проєктних груп</b> <i>Доповідь</i> сформована на основі обґрунтування можливостей створення проєктних груп	8
9	<b>Оцінка та розробка бюджету проєкту</b> Формування бюджету проєкту. Розробка проєктно-кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку (з використанням комп'ютерних програм).	8
10	<b>Пошук фінансування для наукових проєктів</b> Знайти та опрацювати 5 можливостей для фінансування наукового проєкту. Заповнення заявки на фінансування наукового проєкту. Підготовка презентації проєкту.	8
	<b>Разом</b>	<b>80</b>



## 8. Методи навчання

Основними формами навчальних аудиторних занять є проблемні лекції, лекції-бесіди, лекції-візуалізації, семінар-диспут, ділові гри, розв'язання практичних завдань та кейсів, фасилітація навчального формату (тренінг, як неформальна освіта).

Під час лекційних годин використовується наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу;

пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, Canva).

Під час семінарських занять використовуються:

індивідуальна робота при виконанні розрахункових завдань;

метод дискусій;

при обговоренні проблемних питань робота в малих групах;

При наданні консультацій використовуються словесний та дискусійний методи.

## 9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Intel Core i5, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, SharePoint, PowerApps), Jira software, Miro, Primavera, Spider Project, Analytica, J solutions, Trello, Kanban flow, електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle) та інші програмні засоби навчання.

## 10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_proc\\_esu\\_2024.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proc_esu_2024.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ubgd-my.sharepoint.com/:b/g/personal/nmz\\_ldubgd\\_edu\\_ua/EXqxoV9Q6O5LILzVYtr9WoBI1P3La2sCGahSVIYjeV5eA?e=Wt6Uaz](https://ubgd-my.sharepoint.com/:b/g/personal/nmz_ldubgd_edu_ua/EXqxoV9Q6O5LILzVYtr9WoBI1P3La2sCGahSVIYjeV5eA?e=Wt6Uaz).

<b>Поточний контроль</b>	
Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання завдань, що виносяться на практичне заняття. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.	
<b>Вид робіт</b>	<b>Формат проведення та критерії оцінювання</b>
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження тестових завдань, що виконуються по завершенні вивчення теми. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 16 балів.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання та захист контрольної роботи. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 7 балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських (практичних) заняттях протягом семестру можна отримати до 7 балів.

### Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання контрольної роботи та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами в середовищі «Віртуальний університет».

Екзамен (максимально **70 балів**) складається із двох компонентів: тестування у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (максимум 30 балів) та письмового виконання трьох теоретичних, аналітичних та практичних питань, яке оцінюються по 10 балів кожне.

Критерії оцінювання письмових відповідей:

- 10 балів – дана повна правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; відповідь самостійна, допустимі 1-2 несуттєві помилки (це помилки, при яких відповідь є правильною, але помилки представлені у вигляді некоректних висловлювань).
- 6-9 балів – дана правильна відповідь на підставі вивчених теорій, концепцій, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; Допустимі 2-3 несуттєві помилки, або деяка неповнота відповіді, неточність у викладенні матеріалу. Питання практичної значимості виконані правильно, без суттєвих помилок, зроблені висновки. Допускається неповнота прикладів практичної значимості, але зроблений висновок є обов'язковим.
- 1-5 бали – навчальний матеріал в основному викладений повно, але при цьому допущені 1-2 грубі помилки; відповідь неповна, хоча і відзначається необхідною глибиною, побудована незв'язно. При розв'язуванні задач допущено не більше, ніж одну суттєву помилку, неповне тлумачення з деякими неточностями.
- 0 балів – жодної вірної відповіді.

Тестові завдання оцінюються наступним чином: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>		
51-60	<b>E</b>	задовільно	не зараховано
36-50	<b>FX</b>	незадовільно	
0-35	<b>F</b>		

## 11. Політика курсу

Виконання завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силябусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання навчаних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань або усного опитування, виконанням індивідуальних завдань згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях, повага до думки інших колег, дотримання норм культури мовлення та ін.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Аппело Юрген. (2019) Менеджмент 3.0. AGILE-менеджмент. Лідерство та управління командами. - Харків: Вид-во "Ранок": Фабула, 2019. – 432 с.
2. Друкер Пітер Ф. (2020) Виклики для менеджменту XXI століття. – Київ: Видавнича група КМ-БУКС. 2020. – 240 с.
3. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. (2019) Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.
4. Кеннеді Ден. (2019) Безжальний менеджмент та ефективність людських ресурсів. – Харків: Вид-во "Ранок": Фабула. 2019. – 304 с.
5. Кнапп Джейк, Зерацкі Джон, Ковіц Брейден. (2019) Спринт.Вирішуйте складні завдання і тестуйте нові ідеї за п'ять днів. - Київ: Yakaboo Publishing. 2019. – 272 с.
6. Піхлер Роман. (2019) AGILE продукт-менеджмент за допомогою Scrum: створення продуктів, що подобаються клієнтам. - Харків: Видво "Ранок": Фабула, 2019. – 128 с.

### Додаткова:

1. Бойко А. (2020) Індивідуальний план розвитку спеціаліста в компанії: як це працює. 2020. URL: <https://dou.ua/lenta/articles/individual-development-plan/>
2. Братко О. С. (2016) Маркетингова політика комунікацій : навч. посіб. / О. С. Братко. – Тернопіль : Карт–бланк, 2016. – 275 с.
5. Должанський І.З., Загорна Т.О. (2016) Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. – К. : Центр навчальної літератури, 2016. – 384 с.
6. Школа І. М. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / І. М. Школа, І. В. Бутирська. — Чернівці Книги — XXI, 2010. — 312 с
7. Jaas, A. (2022). E-Marketing and Its Strategies: Digital Opportunities and Challenges. *Open Journal of Business and Management*, 10(2), 822-845.
8. Marjolein Visser, Berend Sikkenga, Mike Berry (2019) Digital Marketing Fundamentals. From Strategy to ROI/Taylor&Francis, 2019
9. Skalen, P., Cova, B., Gummerus, J., & Sihvonen, A. (2023). Marketing-as-practice: A framework and research agenda for value-creating marketing activity. *Marketing Theory*, 23(2), 185-206
10. Sodoma R., Cherevko H., Krupiak I., Andrusiak H., Brodska I., Shmatkovska T. (2021) Regulation of the lending market and prospects of financial sector stabilization in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, No 36 (2021). P. 4-13 Doi: <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v1i36.227604> URL: <http://fkd.org.ua/article/view/227604> (Web of Science)
11. Sodoma R., Hrytsyna O., Yakubiv V., Pavlikha N., Shmatkovska T., Tymbaliuk I., Marcus O., Brodska I. (2019) Development of electronic banking: A case study of Ukraine. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*. Entrepreneurship and Sustainability Center, 2019. vol. 7, issue 1, pp 219-232. Doi:10.9770/jesi.2019.7.1(17)URL:[https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship\\_and\\_Sustainability\\_Issues\\_Vol7\\_No1\\_print.pdf](https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol7_No1_print.pdf) (Scopus, Web of Science)
12. Zachko O.B., Chalyu D.O., Kobylkin D.S. (2020) Models of technical systems management for the forest fire prevention. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. No. 5. P. 129–135.
13. Kobylkin D., Zachko O., Korogod N., Tymchenko D. (2020) Development of models for segregation the elements of infrastructure projects management with the application of a mono-template under safety-oriented management. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2020. Vol. 6. № 3 (108). P. 42–49.
14. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. (2020) Digitalization of Payment Systems in Ukraine. *International Journal of Recent Technology and Engineering*

(IJRTE), Volume-8 Issue-5, January 2020, p.4590-4596 URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i5/E6814018520.pdf>

15. Kobylkin, D., Zachko, O., Ratushny, R., Ivanusa, A., Wolff, C. Models of content management of infrastructure projects mono-templates under the influence of project changes // CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2021, V. 2851, pp. 106–115.

16. Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyu I., Molchak Y., Grabovets V. The configurations coordination of the projects products of development of the community fire extinguishing systems with the project environment. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 238–248.

#### **Закони і законодавчі акти:**

1. Закон України «Про інформацію» від 15.06.2022р. №2657-ХІІ-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

2. Закон України «Про державну таємницю» від 15.03.2022р. №3855-ХІІ-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3855-12#Text>

3. Закон України «Про захист прав споживачів» від 10.10.2022р. №1023-ХІІ-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

4. Закон України " Про інноваційну діяльність" від 31.03.2023 р. № 40-ІУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

#### **Інформаційні ресурси:**

–Мережа INTERNET;

–Бібліотека ЛДУ БЖД: м. Львів, вул. Клепарівська, 35;

–Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72

–Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>

#### **Електронні ресурси:**

1. <https://zakon.rada.gov.ua>

2. <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. <http://uam.in.ua>

4. <https://www.ama.org>

5. <http:// chaszmin.com.ua>