

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(повна назва освітньої програми)

третьій (освітньо-науковий)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____

КВАЛІФІКАЦІЯ доктор філософії в галузі управління та адміністрування
(менеджмент)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

 **Мирослав КОВАЛЬ**
(протокол № 14 від «13» 07 2022 р.)

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію

з «14» 07 2022 р.

(наказ № 140 від «14» 07 2022 р.)

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
Спеціалізація	<u> </u>
Кваліфікація	<u>Доктор філософії в галузі управління та адміністрування (менеджмент)</u>

ВНЕСЕНО:

Кафедрою права та менеджменту у сфері цивільного захисту

Протокол № 15 від «01» червня 2022 р.


РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки


Протокол № 10 від «23» червня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-дослідної
роботи


«12» 07 2022 р. Андрій КУЗИК

Проректор з навчальної та
методичної роботи


«12» 07 2022 р. Дмитро ЧАЛИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) розроблена на підставі стандарту вищої освіти з галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

ЗАЧКО Олег Богданович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор.

Члени проектної групи:

РАТУШНИЙ Роман Тадейович

– перший проректор, доктор технічних наук, професор;

ІВАНУСА Андрій Іванович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент;

БАШИНСЬКИЙ Олег Іванович

– докторант кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент.

КОБИЛКІН Дмитро Сергійович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук;

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

- БУШУЄВ Сергій Дмитрович – президент Української асоціації управління проєктами, доктор технічних наук, професор; Заслужений діяч науки і техніки України
- ГУДЗОВАТА Оксана Олегівна професор бізнес-школи Українського католицького університету, доктор економічних наук, професор
- ШУЛЬЦ Світлана Леонідівна – завідувач відділу регіональної економічної політики Інституту регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, доктор економічних наук, професор;

Рецензії-відгуки:

- ЧЕРНОВ Сергій Костянтинович – завідувач кафедри управління проєктами Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник промисловості України.
- КОХАН Маріанна Остапівна – доцент кафедри менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат економічних наук, доцент.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» редакції 2022 року.

Термін перегляду освітньо-наукової програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП / внесення змін до ОНП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 073 – Менеджмент Освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Управління проєктами
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Термін подання програми на акредитацію – 2022-23 н.р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». До вступу приймаються працівники та службовці органів управління і підрозділів ДСНС України (у тому числі, з неатестованого складу), а також працівники інших міністерств і відомств, підприємств, установ та організацій, інші громадяни України, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем/освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр" або "спеціаліст".
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/menedzhment

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі проєктного менеджменту, що володіють філософськими та мовними компетентностями, універсальними навиками дослідника, достатніми для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, провадження дослідницько-інноваційної діяльності та впровадження отриманих результатів у галузі управління та адміністрування організаціями та їх підрозділами.	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	<i>Предметна область</i>	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
12	<i>Орієнтація освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень, в рамках якої можливе подальше наукове та викладацьке зростання.

13	Основний фокус освітньої програми	Здобуття концептуальних та методологічних знань в галузі проектного менеджменту з додатковим акцентом на управління проектами в галузі безпеки. Здатність розв'язувати складні наукові завдання в предметній області спеціальності.
14	Особливості програми	Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей для вирішення важливих науково-практичних задач сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики управління проектами, програмами та портфелями проєктів, в тому числі в галузі безпеки, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії здатен здійснювати професійну діяльність за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП), в підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності, діяльність яких пов'язана з процесами управління та адміністрування. Крім того працювати в науково-дослідних установах, навчальних закладах, експертних та проектних організаціях в галузі менеджменту.</p> <p>Випускники мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач ЗВО), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм.</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p>
Подальше навчання	Мають право подальшого навчання на науковому рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	<p>Освітній процес орієнтований на навчання та самонавчання з набуттям відповідних компетентностей та задоволення інтересів здобувачів вищої освіти. Спрямований на пошук та генерування нових наукових ідей в галузі менеджменту та прийняття управлінських рішень.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних, семінарських та індивідуальних занять із розв'язанням складних завдань з використанням набутих знань. Опанування методологією та організацією проведення наукових досліджень. Отримання навичок педагогічної діяльності. Індивідуальне наукове керівництво.</p>
----	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18	Оцінювання	Проміжний контроль здійснюється у формі щоквартального звіту виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Апробація результатів власних наукових досліджень відбувається в рамках кафедральних та інститутських наукових семінарів, а також на конференціях. Захист дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.
----	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 – Програмні компетентності		
19	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
20	Загальні компетентності	ЗК01 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
		ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
		ЗК 03 Здатність працювати в міжнародному контексті;
		ЗК 04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
21	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;
		СК02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;
		СК03 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти;
		СК04 Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

7- Програмні результати навчання		
22	RH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	RH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	RH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
	RH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	RH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
	RH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
	RH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
	RH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
23	Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-науковою програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Університету. Науково-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь науковців (докторів наук), які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного аудиторного фонду, спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, кризового центру, лабораторії інформаційних систем та технологій програмування, лабораторії проектування та іншого фонду Університету, що відповідають потребам здобувачів.

25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників, навчальних посібників та монографій з грифом Вченої ради Університету; доступ до науко метричних баз Web of Science, Scopus, репозитарію університету, провідних закладів освіти, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, наукової бібліотеки ім. В. Стефаніка, інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих online платформах.
----	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 – Академічна мобільність

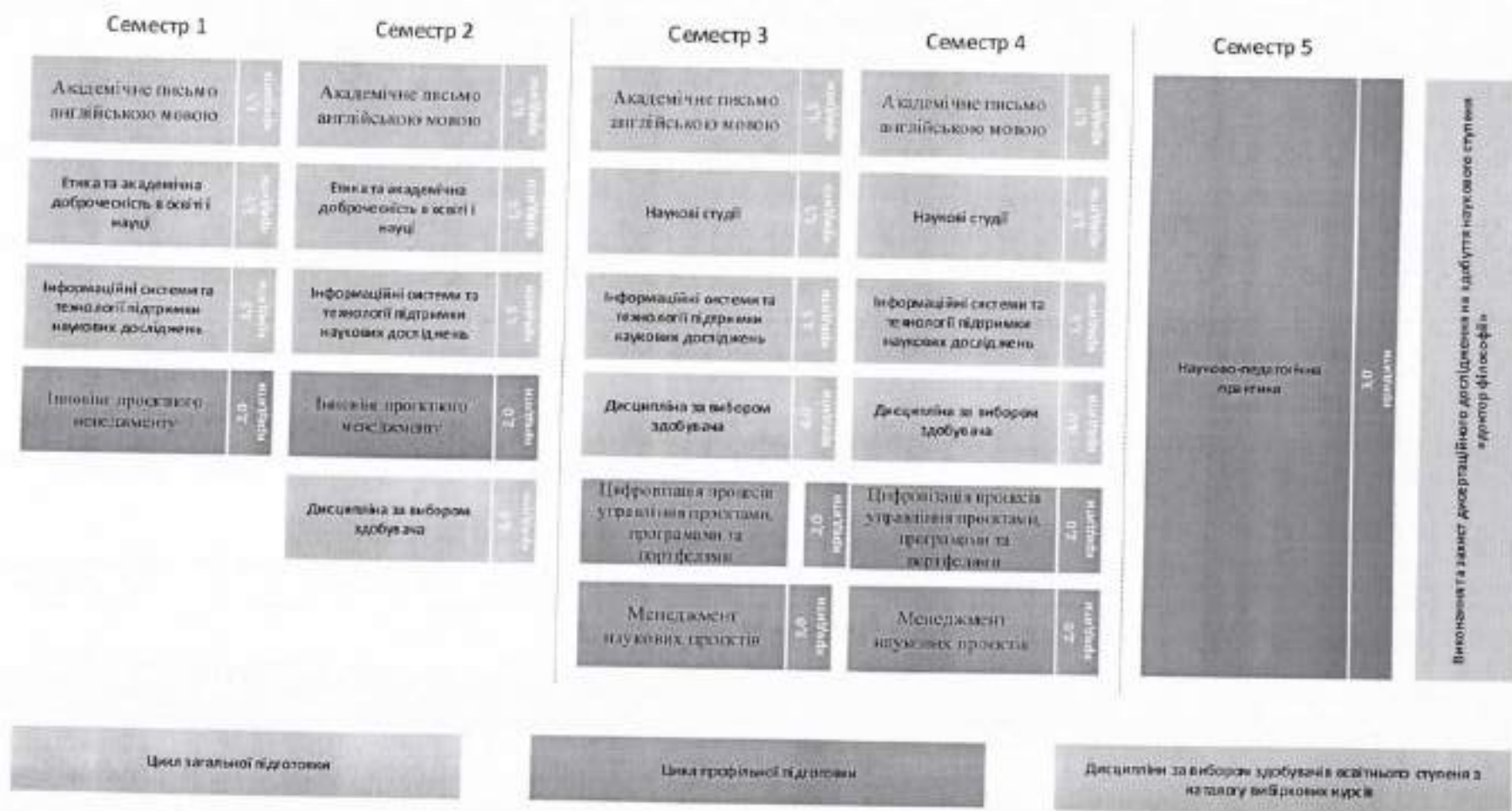
26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами краї-партнерів (програми Erasmus+, British Council), а також індивідуальних грантів здобувачів вищої освіти.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах після додаткової мовної підготовки.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 1.1.1	Академічне письмо англійською мовою	6,0	Екзамен
OK 1.1.2	Етика та академічна доброчесність в освіті і науці	3,0	Екзамен
OK 1.1.3	Наукові студії	3,0	Екзамен
OK 1.1.4	Інформаційні системи та технології підтримки наукових досліджень	6,0	Екзамен
OK 1.1.5	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	Залік
Разом за циклом		21,0	
1.2. Цикл профільної підготовки			
OK 1.2.1	Інновітінг проєктного менеджменту	4,0	Екзамен
OK 1.2.2	Цифровізація процесів управління проєктами, програмами та портфелями	4,0	Екзамен
OK 1.2.3	Менеджмент наукових проєктів	4,0	Екзамен
OK 1.2.4	Науково-педагогічна практика	3,0	Залік
Разом за циклом		15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36,0	
Вибіркова частина			
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Виконання та захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня «доктор філософії»

III. НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі менеджменту, результати якого є оригінальними та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова є невід'ємною частиною навчального плану ад'юнктури. Ад'юнкти (аспіранти) проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи ад'юнкта (аспіранта). Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, тощо.

Потенційні тематики наукових досліджень ад'юнктів (аспірантів):

- HR-менеджмент в безпеко-орієнтованих системах.
- Балансування та гармонізація рішень в управлінні проектами, програмами та портфелями проектів.
- Гібридні технології управління проектами та програмами.
- Інновації та стандартизація кращої практики управління проектами, програмами, портфелями проектів.
- Інтелектуальні моделі в менеджменті розвитку транспортної інфраструктури.
- Інформаційні технології та системи управління проектами, програмами, портфелями.
- Команди та командування в проектному менеджменті.
- Компетентність персоналу та організації при реалізації проектів, програм, портфелів проектів.
- Офіси управління проектами, програмами та портфелями проектів в цивільній безпеці.
- Підготовка та прийняття рішень в проектному менеджменті.

- Проактивне, інтерактивне та реактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.
- Програмно-портфельне управління реновацією територіальних систем безпеки.
- Процеси управління функціонуванням та розвитком проектно-керованих або проектно-орієнтованих соціальних та організаційно-технічних систем.
- Теоретичні основи, методології та підходи проектного менеджменту в умовах невизначеності, кризи, штатних та надзвичайних ситуацій, катастроф.
- Управління знаннями у проектах, програмах та портфелях проектів.
- Управління інформацією в проектах, програмах, портфелях проектів.
- Управління інфраструктурними проектами та програмами.
- Управління проектами в галузі безпеки.
- Управління проектами розвитку територіальних систем.
- Управління середовищем, взаємодією, спільнотою, цінністю, довірою, тощо в проектах, програмах, портфелях проектів.
- Центри знань та досконалості в управлінні проектами та програмами.
- Цілепокладання та ціледосягнення в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.

IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати значущі задачі та/або проблеми у сфері управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями галузі знань 073 «Менеджмент», що передбачає розширення та переосінку вже існуючих знань і професійних практик.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми								
	Обов'язкові компоненти освітньої програми								
	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	СК 1.2.1	СК 1.2.2	СК 1.2.3	СК 1.2.4
ЗК01									
ЗК02									
ЗК03									
ЗК04									
СК01									
СК02									
СК03									
СК04									

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньої програми								
	Обов'язкові компоненти освітньої програми								
	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	СК 1.2.1	СК 1.2.2	СК 1.2.3	СК 1.2.4
PH01									
PH02									
PH03									
PH04									
PH05									
PH06									
PH07									
PH08									

Керівник проектної групи:



Олег ЗАЧКО