

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра українознавства та міжкультурної комунікації

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**OK1.2 «Іноземна мова фахового спрямування»**

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність (спеціалізація) 053 Психологія

Освітня програма: Реабілітаційна психологія

Львів 2023

**РОЗРОБНИК**

доктор філософії (PhD), доцент кафедри  
українознавства  
та міжкультурної комунікації



\_\_\_\_\_ (Тетяна БОТВИН)  
(підпис) (ім'я, прізвище)

«31» серпня 2023р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри українознавства  
та міжкультурної комунікації,  
кандидат філологічних наук



\_\_\_\_\_ (Лідія ВЕРБИЦЬКА)  
(підпис) (ім'я, прізвище)

«31» серпня 2023р.

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми,  
начальник кафедри практичної психології  
та педагогіки  
д. психол. н., професор



\_\_\_\_\_ (Роксолана СІРКО)  
(підпис) (ім'я, прізвище)

«31» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника навчально-  
наукового інституту психології та  
соціального захисту  
к .пед. н



\_\_\_\_\_ (Ірина БАБІЙ)  
(підпис) (ім'я, прізвище)

«31» серпня 2023р.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри українознавства та міжкультурної комунікації, протокол від «31» серпня 2023 № 1

**Актуалізовано:**

Дата перегляду / внесення змін					
Підпис					
Ім'я, прізвище викладача					

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова фахового спрямування
Статус дисципліни	Нормативна
Рік навчання, семестр	1-й рік (1 семестр)
Мова викладання	Англійська
Викладач	Тетяна Ботвин, доктор філософії (PhD), доцент кафедри українознавства та міжкультурної комунікації
Контактний телефон	+38(067)313-13-30
Електронна пошта	tanyaosades@gmail.com
Сторінка курсу в ВУ	<a href="https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3731">https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3731</a>
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри українознавства та міжкультурної комунікації

## 2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки магістра з спеціальності 053 «Психологія» передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти низки фахових компетенцій з курсу навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» (англійська). Навчальна дисципліна викладається на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно-орієнтованих знань з урахуванням міжнародних рекомендації до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

## 3. Мета і завдання курсу

**Метою** дисципліни є формування та розвиток професійно значущих загальнокультурних, загально-фахових і вузько-фахових іншомовних комунікативних компетенцій, які є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням і майбутньою професією здобувача вищої освіти, для забезпечення ефективного іншомовного спілкування та практичного використання іноземної мови в навчальному, професійному і міжкультурному середовищі на міжнародному рівні. Дисципліна передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.

**Завдання:**

– комплексний та поступовий розвиток всіх складових іншомовної комунікативної компетенції (лінгвістичної, прагматичної, соціокультурної, навчальної та професійної) до рівня, який дозволяє здобувачам вищої освіти адекватно та впевнено використовувати іноземну мову як засіб спілкування в широкому спектрі реальних ситуацій в приватній, суспільній, міжкультурній, навчальній та професійній сферах;

– набуття стабільних знань, вмій та навичок для практичного використання іноземної мови в роботі з економічною літературою із спеціальності, при пошуку необхідної інформації з іноземних джерел, при спілкуванні і бесідах на загальні та професійні теми;

– навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, діалогічного та монологічного мовлення, читання, письма) та перекладу;

– сприяння формуванню професійних якостей, самостійності та соціалізації здобувача вищої освіти, розвитку його особистості та інтелектуальних здібностей.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

**загальних (ЗК):**

**ЗК03** Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

**ЗК10** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**РН01** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**РН12** Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.

**РН17** Використовувати модифікації існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності психолога у реабілітаційних закладах.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

**знати:**

- основні правила та особливості професійного спілкування іноземною мовою (ЗК10). Це включає:
  - лексичні та граматичні норми для ведення професійної комунікації;
  - специфіку використання термінології у професійній сфері;
  - основи письмової та усної ділової комунікації.
- методи виявлення, постановки та вирішення професійних проблем (ЗК03). Це включає:

- аналіз ідентифікації проблем у професійній сфері;
- підходи до пошуку та оцінки альтернативних рішень;
- актуальні технологічні тренди у професійній діяльності:
  - новітні інструменти та технології, які застосовуються у відповідній професійній сфері;
  - прогнозування впливу нових технологій на робочі процеси;
  - методи адаптації до швидких змін у технологічному середовищі.

**ВМІТИ:**

- професійно спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово;
- виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми;
- адаптуватися до частих змін технологій у професійній діяльності та прогнозувати кінцевий результат

#### **4. Передумови для вивчення дисципліни**

Передумовами для вивчення курсу є:

- базові знання з державної та іноземної мов:
  - навички читання та розуміння текстів професійного спрямування;
  - вміння складати прості письмові повідомлення та брати участь у базових діалогах.
- розуміння основ професійної діяльності:
  - базові знання у сфері спеціалізації, наприклад, основи практичної психології;
  - здатність ідентифікувати ключові поняття та проблеми у професійній сфері.
- навички самостійного навчання та роботи з інформацією:
  - уміння знаходити, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел;
  - здатність до самостійного планування та організації навчальної діяльності.

Ці передумови допоможуть студентам успішно засвоїти матеріал курсу та ефективно застосовувати отримані знання на практиці.

#### **5. Формат і обсяг дисципліни**

<b>Формат курсу</b>	Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з <b>двох</b> блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення двох контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні
---------------------	---

	завдання.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4 кредитів / 120 академічних годин, з яких: лекційні – 32 год., семінарські - 16 год., самостійна робота - 72 год.
<b>Форми навчання</b>	семінарські заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

## 6. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Практичні/ семінарські	Лабораторні	Практичні двома
<b>3 семестр</b>					
<u>Змістовий модуль 1. The Growth of Psychology</u>					
<b>Тема 1.1. The Nature of Psychology</b>		4	2		9
<b>Тема 1.2. Arrangement of the Nervous system</b>		4	2		9
<u>Змістовий модуль 2. Senses and Perception</u>					
<b>Тема 2.1. Consciousness</b>		4	2		9
<b>Тема 2.2. States of Consciousness</b>		4	2		9
<b>Модульна контрольна робота (TEST) 1</b>					
<u>Змістовий модуль 3. Cognition and Language особистості здобувача освіти.</u>					
<b>Тема 3.1. Cognition and Language</b>		4	2		9
<b>Тема 3.2. Nonverbal Communication</b>		4	2		9
<u>Змістовий модуль 4. Personality and Social Development</u>					
<b>Тема 4.1. Perception</b>		4	2		9
<b>Тема 4.2. Social Interaction and Influence</b>		4	2		9
<b>Модульна контрольна робота (TEST) 2</b>					
<b>Усього годин за семестр</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>72</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>72</b>

## 7. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### 7.1. Темі лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.1.	The Nature of Psychology	4
1.2.	Arrangement of the Nervous system	4
2.1.	Consciousness	4

2.2	States of Consciousness	4
3.1	Cognition and Language	4
3.2	Nonverbal Communication	4
4.1	Perception	4
4.2	Social Interaction and Influence	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

## 8. Теми практичних, семінарських та лабораторних занять

### 8.1. Теми практичних занять

Практичні заняття не передбачені

### 8.2. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.1.	The Nature of Psychology	2
1.2.	Arrangement of the Nervous system	2
2.1.	Consciousness	2
2.2	States of Consciousness	2
3.1	Cognition and Language	2
3.2	Nonverbal Communication	2
4.1	Perception	2
4.2	Social Interaction and Influence	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

### 8.3. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені

## 9. Завдання для самостійного опрацювання

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1.1	Unit 1 -3, p. 11 – 19 Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20) <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222</a>	9

1.2	<p>Test Unit 1 -3, p. 20</p> <p>Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222</a></p>	9
2.1	<p>Unit 4 -5, p. 21 -36</p> <p>Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222</a></p>	9
2.2	<p>Test Unit 4 -5, p. 37</p> <p>Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222</a></p>	9
3.1	<p>Theoretical part p. 4 -14</p> <p>Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20)  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222</a></p>	9
3.2	<p>Theoretical part p. 17 - 32</p> <p>Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21)  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224</a></p>	9



4.1	Unit 1 -2, p. 44 - 66 Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21) <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224</a>	9
4.2	Unit 3, Test, p. 67 - 80 Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21) <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224</a>	9
<b>Разом</b>		<b>72</b>

## 10. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- практичні завдання – наочні методи навчання із елементами мозкового штурму, частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

## 11. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

## 12. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД»

[https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitno\\_ogo\\_procesu\\_ldu\\_b\\_zhd\\_nova\\_redakciya\\_10.2020.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitno_ogo_procesu_ldu_b_zhd_nova_redakciya_10.2020.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ

БЖД»

[https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryadok\\_oci\\_nyuvannya\\_.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_oci_nyuvannya_.pdf)

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання практичних завдань. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.</p>	
<b>Вид робіт</b>	<b>Формат проведення та критерії оцінювання</b>
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження 8 тестових завдань. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 20 балів.
Контрольна (модульна) робота	Курсом передбачено виконання 2-х модульних контрольних робіт у семестрі. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 5 балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів.

<b>Підсумковий контроль</b>
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем двох контрольних робіт та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами.</p> <p>Іспит (<b>максимально 50 балів</b>) складається із переліку теоретичних питань та виконання практичного завдання по 25 балів, які оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 25 балів – здобувач дав повну та вичерпну відповідь на теоретичне питання, виконав практичне завдання правильно.</li><li>- 20 балів – здобувач допускав незначні неточності у теоретичному питанні, виконав практичне завдання з незначними огріхами.</li><li>- 15 – відповідь на теоретичне питання та виконання практичного завдання здійснено з огріхами, неточно.</li><li>- 10 - відповідь на теоретичне питання та виконання практичного завдання здійснено з багатьма огріхами та помилками.</li></ul>

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>	задовільно	
61-70	<b>D</b>		
51-60	<b>E</b>	незадовільно	не зараховано
36-50	<b>FX</b>		
0-35	<b>F</b>		

### 13. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД»

[https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_do\\_brochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_do_brochesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання семінарських занять та практичних завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі диференційованого заліку.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком використання додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 14. Рекомендована література

### Основна:

1. Зеленська О. П. Psychology. Part 1: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2013. 150 с.
2. Зеленська О. П. Psychology. Part 2: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2014. 178 с.
3. Зеленська О. П., Кашук М. Г. Методичні поради і практичні завдання з лексики англійської мови для самостійної роботи студентів факультету психології. Львів: ЛьвДУВС, 2011. 51 с.
4. Одарчук І. С. Англійська мова для психологів / І. С. Одарчук, Н. А. Одарчук., Навч.посібник – Київ, 2006. 196 с.
5. Іванченко М. Ю., Ботвин Т. М. Англійська для психологів: збірник тестових завдань. Львів, 2022.
6. Crace A, Acklam R. New Total English (Starter. Elementary, Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), Pearson-Longman, 2011.
7. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
8. New Headway - Quick Tick Tests - Oxford University Press, 2007

### Додаткова:

1. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина I) / Тадеєва М. І. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-20) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13222>
2. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II) / Тадеєва М. І. та ін.

Рівне: НУВГП, 2018. (06-09-21) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13224>

3. Hurbanska, S., Botvyn, T., Burmakina, N., Shovkoplias, Y., & Hurbanska, On the problems of modern philology and the creative methodology of teaching foreign languages in the European educational system / The Revista Amazonia Investiga, Vol 11 No 55, 2022 – 124-131pp.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>

2. Business English / British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

3. Job interview Questions, Answers, and Tips to Prepare  
<https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers2061204>

4. Boost up your communication skills  
<http://elearning.mslu.by/assignments/85/unit-1/>