



**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**  
**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК.2.19. Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності**

**1. Загальна інформація**

Назва курсу	ОК2.19. Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Рік навчання, семестр	4-й рік (7 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Костишин Е.І., доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент
E-mail:	<b>e.kostyshyn@ldubgd.edu.ua</b>
Сторінка курсу в ВУ	<a href="https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2843">https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2843</a>
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук. Також можливі он-лайн консультації через Viber. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або Viber.



## 2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки бакалавра з спеціальності «Соціальна робота» передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти низки фахових компетенцій з теорії та методики соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності.

Основні знання, що їх повинні набути здобувачі освіти, стосуються таких сфер: системи освіти, охорони здоров'я, зайнятості, дозвілля, культури, сільської місцевості, збройних сил, пенітенціарних установ, конфесій. В кожній сфері розглядається призначення і застосування соціальної роботи, а також приділяється увага проблемам теорії і практики соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності суспільства.

## 3. Мета і завдання курсу

**3.1. Метою** навчальної дисципліни «Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань, умінь і навичок, необхідних для регулювання правових і економічних відносин людини із суспільством, наданні їй допомоги та підтримки у вирішенні проблем, гідному самоствердженні й повноцінному житті.

**3.2. Завданнями** вивчення дисципліни «Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності» є:

- ознайомити здобувачів із методологічними засадами теорії і практики соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності;
- сформувати у здобувачів систему основоположних категорій, понять, положень та засад методології та методів соціальної роботи як науки та навчальної дисципліни;
- обґрунтувати актуальність та необхідність оволодіння знаннями з методики проведення соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності.

## 3.3. Компетентності:

*Інтегральна компетентність:*

- **ІК01** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

- **ЗК03** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК04** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК05** Здатність планувати та управляти часом.
- **ЗК06** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК07** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК09** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК10** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК11** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК12** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК13** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- **ЗК14** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- **ЗК15** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- **ЗК17** Навики здійснення безпечної діяльності.

*Фахові компетентності:*

- **ФК01** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- **ФК03** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- **ФК04** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.



- **ФК06** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- **ФК09** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- **ФК10** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- **ФК11** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.
- **ФК13** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- **ФК15** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- **ФК17** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- **ФК18** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- **ФК19** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- **ФК20** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### 3.4. Програмні результати навчання:

- **РН01** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- **РН02** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- **РН03** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- **РН04** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- **РН05** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- **РН06** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- **РН08** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- **РН10** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
- **РН12** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- **РН15** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- **РН16** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- **РН17** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- **РН18** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- **РН19** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- **РН21** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- **РН22** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- **РН23** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

**4. Формат і обсяг курсу****Формат курсу**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення тестування у віртуальному університеті. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні виконати творчі й компетентнісно-орієнтовані завдання, брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання й кейси (case-study).

**Обсяг дисципліни:**

6 кредитів / 180 академічних годин, лекцій 32 години, семінари 32 години, самостійної роботи 116 годин.

**Форми навчання:**

лекції, семінари, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою).

**5. Тематика та зміст курсу**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Соціальна робота в Україні</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Основні поняття і категорії соціальної роботи	13	2	2	-	-	9
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правова база соціальної роботи в Україні	14	2	2	-	-	10
<b>Тема 1.3.</b> Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку	18	4	4	-	-	10
<i>Разом за блоком I</i>	45	8	8	-	-	29
<b>Змістовий модуль 2. Сфери призначення і застосування соціальної роботи</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Соціальна робота в системі освіти	18	4	4	-	-	10
<b>Тема 2.2.</b> Соціальна робота в сфері охорони здоров'я	14	2	2	-	-	10
<b>Тема 2.3.</b> Соціальна робота в сфері зайнятості	13	2	2	-	-	9



<b>Тема 2.4.</b> Соціальна робота в сфері дозвілля	18	4	4	-	-	10
<b>Тема 2.5.</b> Соціальна робота в сфері культури	14	2	2	-	-	10
<b>Тема 2.6.</b> Соціальна робота в сільській місцевості	13	2	2	-	-	9
<b>Тема 2.7.</b> Технології соціальної роботи в Збройних силах України	18	4	4	-	-	10
<b>Тема 2.8.</b> Соціальна робота в пенітенціарних установах	14	2	2	-	-	10
<b>Тема 2.9.</b> Соціальна робота в конфесіях	13	2	2	-	-	9
<i>Разом за блоком II</i>	135	24	24	-	-	87
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-	<b>116</b>

## **6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1. Соціальна робота в Україні**

#### **Тема 1.1. Основні поняття і категорії соціальної роботи**

Понятійний апарат соціальної роботи. Характеристика груп понять і категорій соціальної роботи. Закономірності та принципи соціальної роботи: сутність закономірностей соціальної роботи. Підходи до класифікації закономірностей соціальної роботи. Основні групи принципів соціальної роботи та їх значення.

#### **Тема 1.2. Нормативно-правова база соціальної роботи в Україні**

Законодавство України, дотичне до надання соціальних послуг. Регламентація відносин соціальної роботи в Україні. Державні стандарти надання соціальних послуг.

#### **Тема 1.3. Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку**

Напрями та рівні соціальної роботи. Проблеми соціальної роботи в Україні. Перспективи розвитку соціальної роботи в сучасних реаліях України.

### **Змістовний модуль 2. Сфери призначення і застосування соціальної роботи**

#### **Тема 2.1. Соціальна робота в системі освіти**

Освітній простір як сфера соціальної роботи. Роль і місце соціального працівника в освіті. Проблеми змісту соціальної освіти. Організаційні аспекти соціальної освіти. Технології соціальної роботи в сфері освіти.

#### **Тема 2.2. Соціальна робота в сфері охорони здоров'я**

Еволюція вітчизняної системи охорони здоров'я. Сучасна система охорони здоров'я України. Реформування та розвиток галузі охорони здоров'я. Зміст і принципи медико-соціальної роботи в системі охорони здоров'я. Соціальна робота в наркології. Соціальна робота в онкології. Методичні рекомендації для соціальних працівників з метою профілактики та підтримки наркозалежних. Міжнародний досвід соціальної роботи в системі охорони здоров'я.



### **Тема 2.3. Соціальна робота в сфері зайнятості**

Методологічні першооснови соціальної роботи у сфері зайнятості. Ринок праці та його регулювання. Зайнятість і безробіття як соціально-економічні явища і предмет соціальної роботи. Трудові міграції як соціальний процес. Державне регулювання у сфері зайнятості населення. Діяльність державної служби зайнятості. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості. Профорієнтаційна робота як інструмент регулювання зайнятості. Професійна орієнтація як система. Люди з обмеженими можливостями на ринку праці. Гендерні аспекти зайнятості. Молодь на ринку праці.

### **Тема 2.4. Соціальна робота в сфері дозвілля**

Дозвілля в житті людини. Соціальна сутність дозвілля. Функції, принципи та форми дозвілля. Психолого-педагогічні засади культурнодозвіллевої діяльності. Стан наукових досліджень дозвіллевої сфери. Дозвіллеві програми. Управління та підготовка кадрів дозвіллевої сфери. Дозвіллева діяльність в клубах і дозвіллевих центрах. Робота парку як дозвіллевого центру. Дозвілля в туристичних комплексах та готелях. Дозвіллева діяльність за місцем проживання. Музей як дозвіллевий центр. Хобі-групи як інститути дозвілля. Соціально-орієнтовані ігри як спільна дозвіллева діяльність. Дитяча дозвіллева діяльність як одна з умов соціального впливу на особистість. Культурно дозвіллева діяльність з дітьми і підлітками з девіантною поведінкою. Дозвіллева робота з сім'ями. Особливості дозвіллевої роботи з дорослими та людьми похилого віку. Дозвіллева діяльність з особами з обмеженими можливостями. Специфіка дозвіллевої роботи з підлітками та молоддю. Специфіка дозвіллевого обслуговування людей з інвалідністю. Специфіка організації дозвіллевої діяльності з сім'ями. Системи організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля. Методика організації дозвіллевої діяльності. Ігрова діяльність в системі культурно-дозвіллевої діяльності молоді. Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля.

### **Тема 2.5. Соціальна робота в сфері культури**

Соціалізація. Теоретико-методологічні аспекти культурної сфери у соціальній роботі. Особливості соціальної роботи у сфері культури. Основні напрями оптимізації державної політики у сфері культури. Тенденції розвитку соціальної роботи у контексті сучасної соціально-культурної практики. Сучасні форми і напрямки організації соціальної роботи у сфері культурного дозвілля. Проблеми формування духовності у сфері культури.

### **Тема 2.6. Соціальна робота в сільській місцевості**

Особливості соціальної підтримки сільського населення. Шляхи активізації соціальної роботи на селі.

### **Тема 2.7. Технології соціальної роботи в Збройних силах України**

Нормативна база військової служби. Особливості соціальної проблематики військовослужбовців. Соціальні проблеми військовослужбовців і технології їхнього вирішення. Технології соціальної роботи з військовослужбовцями ЗСУ.

### **Тема 2.8. Соціальна робота в пенітенціарних установах**

Предмет та завдання пенітенціарної соціальної роботи. Теоретичні засади пенітенціарної соціальної роботи. Соціальна робота в пенітенціарній системі зарубіжних країн. Історія становлення пенітенціарної соціальної роботи. Особливості професійної діяльності соціального працівника в установах виконання покарання. Етичні стандарти роботи соціального працівника в пенітенціарних установах. Зміст соціальної роботи в пенітенціарних установах. Техніки консультування засуджених. Особливості соціальної роботи з різними категоріями засуджених. Засади здійснення підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання в виді обмеження або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх.



### **Тема 2.9. Соціальна робота в конфесіях**

Конституційно-правовий статус релігійних організацій в Україні. Міжнародне та національне законодавство, яке регулює правовідносини у сфері добровільної діяльності. Державно-конфесійна взаємодія в системі соціальної роботи. Соціальне служіння: поняття, форми, суб'єкти взаємодії. Історія становлення традиції милосердя та благодійності в Україні та закордоном. Становлення і розвиток конфесійних підходів до проблем допомоги і підтримки. Організація конфесійної підтримки в системі соціальної роботи. Організаційно-правове регулювання благодійництва і діяльності благодійних організацій. Розбудова та становлення мережі благодійних організацій, служб і фондів. Види благодійних організацій, їх характеристика. Специфіка благодійної діяльності різних релігійних організацій. Практика благодійної діяльності бізнес-компаній в Україні.

### **7. Завдання для самостійного опрацювання**

З метою закріплення отриманих навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці лекційного заняття. Завдання для самостійного опрацювання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання завдань проводиться на наступному практичному занятті.

### **8. Методи навчання**

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності» використовується комплекс методів навчання: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, мозкова атака, ситуативні вправи тощо.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів вищої освіти. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. Здобувачам освіти даються питання для самостійного обмірковування. Коментарі своїх думок слухачі здійснюють самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу конкретної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності: навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни; презентації. Разом з тим, основними формами навчання є лекції, семінарські заняття із застосуванням поточних перевірок і проведенням тестування.

### **9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Комп'ютер, проектор, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

### **10. Критерії оцінювання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_15.12.2023 .pdf](https://ldubgd.edu.ua/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023.pdf) (ldubgd.edu.ua) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД» <https://ldubgd.edu.ua/sites/>





0-35	F		
------	---	--	--

## 12. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobro\\_chesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobro_chesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання семінарських занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання поточної заборгованості по семінарамз дисципліни можливе протягом п'яти днів. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливе за два дні до проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

заборгованість із поточного контролю;

заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом відпрацювання завдань навчального навантаження: семінарів, проходження тестових завдань згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 13. Рекомендована література

### 13.1. Основна:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за ред. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
2. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): підруч. Київ: Каравела, 2011. 368 с.
3. Соціальна робота: в 3-х ч. Ч. 1. : Основи соціальної роботи./ Н. Б. Бондаренко, І. М. Грига, Н. В. Кабаченко та ін.; Ред: Т. Семигіна, І. Грига . К.: Вид. дім. «Києво-Могилянська академія», 2004. 178 с.
4. Соціальна робота у сфері зайнятості населення : навчальний посібник / за ред. В. В. Харабет, А. І. Андрющенко, В. М. Ніколаєвського. Маріуполь: Друкарня «Новий світ», 2012. 568 с.
5. Теорія та практика соціальної роботи: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів. Київ: СЛОВО, 2015. 408 с.
6. Технології соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності : рекомендаційний бібліографічний покажчик / укладач Н. І. Лось. – Запоріжжя : НБ ЗНТУ, 2013. – 20 с.
7. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.
8. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.

### 13.2.Додаткова:

1. Актуальні проблеми соціальної роботи в Україні: монографія / О. А. Агарков (керівник авт. кол.), В. В. Кузьмін, І. В. Мещан, В. М. Попович, Г. Ю. Баршацька, Л. О. Петренко, А. А. Согорін, Є. О. Внуков. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 312 с.  
Баршацька Г. Ю. Безробітні: соціокультурний аспект // Запоріжжя: КПУ, 2014. Вип. 64. С. 44–51. (Фахове видання)
2. Баршацька Г. Ю. Безробітні: соціокультурний аспект // Запоріжжя: КПУ, 2014. Вип. 64. С. 44–51. (Фахове видання)
3. Збірник державних стандартів соціальних послуг: навчальний посібник / [Упоряд.: Е.І. Костишин, В.М. Логвиненко, В.В. Лис, М.Я. Нагірняк, Цюприк А.Я.]. Львів : ЛДУ БЖД. 2022. 537 с.
4. Попович В. М. Соціальна робота в контексті вчення Православної Церкви / В. М. Попович // Суспільство і особистість у сучасному дискурсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. Дніпро : ЛІРА, 2018. С. 514–516.
5. Серга Т.О., Сальнікова Н.С. Соціальна робота в сфері охорони здоров'я// Тижень науки-2020. Факультет соціальних наук. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-270-9. 190 с.
6. Соціальна робота у сфері культури як елемент психотерапії / Р. І. Сибірна, А. В. Сибірний, О. В. Хомів, О. З. Зарічна // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна. 2014. Вип.2. С 231–237.
7. Костишин Е., Нагірняк М., Організаційно-правовий механізм державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні в умовах воєнного стану. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 245-250.
8. Сучасні підходи у сфері охорони здоров'я та його популяризації / Упоряд.: Н. В. Зимовець, В. В. Крушельницький, Т. І. Мірошніченко, За заг.ред. І. Д. Звереві. К.: Наук, світ, 2003. 95 с.
9. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців сфери соціальної роботи (до курсів) / уклад. : Г.В. Коваль, Е.І.Костишин, Г.П. Васянович, В.В. Грицанюк, О.М. Міщенко, В.М. Логвиненко, Савостікова К.І.; за ред. Г.В.Коваль. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. 208 с.
10. Костишин Е.І Шевців Ю., Інституційно-правовий механізм захисту дітей в Україні в умовах воєнного стану. *Публічне управління та соціальна робота. Соціальна робота.* 2023. №1. С.29-36.
11. Щербина С. С. Державна політика у сфері соціального захисту учасників бойових дій [Текст] / С. С. Щербина // Вплив суспільних наук на процес розвитку суспільства: можливе та реальне: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2019 р.: тези доп. / відпов. ред.: А. Д. Прядко – К. : ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019 С. 48 – 50.

### **13.3. Інформаційні ресурси:**

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. Studopedia [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studopedia.org/1-29415.html> <http://studopedia.org/129418.html>
3. Сайти наукових бібліотек:  
Наукова бібліотека Короленко : <http://korolenko.kharkov.com/> Наукова бібліотека Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua/node/3100>.

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

**РОЗРОБНИК**

доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент



Емілія Костишин

«28» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук



Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, професор

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, кандидат педагогічних наук



Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					