

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Практикум з соціальної
роботи»

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК.2.9. Практикум з соціальної роботи
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Рік навчання, семестр	1-й рік (1, 2 семестр)
Мова викладання	Українська
Викладач	Грицанюк В.В., доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат політичних наук, доцент Шевців Юлія Олегівна, викладач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	v.hrytsanyuk@ldubgd.edu.ua y.shevtsiv@ldubgd.edu.ua
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2099
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук. Також можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams, або інші ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Практикум з соціальної роботи» є нормативною має за мету сформувати у здобувачів вищої освіти професійні якості соціального працівника, що сприятимуть налагодженню, плануванню та здійсненню ефективної роботи із отримувачами послуг (клієнтами), отримати досвід індивідуальної і групової роботи з отримувачами послуг, групового обговорення проблем практичної роботи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є опанування практико-орієнтованою дисципліною, що дає змогу простежити і зрозуміти співпрацю соціального працівника, концентруючи свої зусилля на здійсненні процесу інтеграції всіх мікросистем в одну виховну систему, створюючи умови для їх взаємодії, контролюючи результативність такої взаємодії, корегуючи виховний вплив на формування особистості дитини, молодшої людини.

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни «Практикум з соціальної роботи» є: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги; підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в системі соціальних служб, в державних та недержавних установах соціальної сфери.

3.2. Завдання:

- засвоєння теоретичних основ практики соціальної роботи в діяльності соціальних служб та їх фахівців;
- здобуття навичок у галузі теорії соціальної роботи та умінь застосовувати їх у практичній діяльності;
- формування у здобувачів професійних комунікативних умінь спілкування із суб'єктами соціальної сфери, керівниками проєктів соціальної допомоги населенню, колективом, удосконалення комунікативних, організаторських, аналітичних умінь, розвиток творчого підходу до вибору форм та методів соціальної взаємодії, нестандартного вирішення соціальних ситуацій;
- оволодіння майбутніми фахівцями технологіями індивідуальної, групової, колективної роботи з незахищеними верствами населення;
- навчання майбутніх соціальних працівників проєктуванню соціальної роботи з незахищеними верствами населення, відповідно до їх проблем;
- створення умов для удосконалення професійно значущих особистісних якостей (толерантності, емпатії, доброзичливості, відповідальності, такту тощо) та здібностей, що сприятиме закладанню основ індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх соціальних працівників.

3.3. Компетентності:

ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- **ЗК04** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК05** Здатність планувати та управляти часом.
- **ЗК06** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК07** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК08** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- **ЗК09** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК10** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК11** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК12** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК13** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- **ЗК14** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- **ЗК15** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- **ЗК17** Навики здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності:

- **ФК01** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- **ФК03** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- **ФК05** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- **ФК06** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- **ФК09** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.



- **ФК10** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити

ефективні методи їх вирішення.

- **ФК11** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.
- **ФК15** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- **ФК16** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- **ФК18** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- **ФК19** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- **ФК20** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

–

3.4. Програмні результати навчання:

- **РН01** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- **РН02** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- **РН03** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- **РН04** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- **РН05** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- **РН06** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- **РН10** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- **РН11** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- **РН13** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- **РН15** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- **РН16** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- **РН20** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- **РН21** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- **РН22** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- **РН23** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
- **РН24** Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.



4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення чотирьох тестових завдань. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
Обсяг дисципліни:	8 кредитів / 240 академічних годин, з яких: лекцій 64 години, практичних 64 години, самостійної роботи 112 годин.
Форми навчання	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	ус ьог о	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
1-ий семестр					
<u>Змістовий модуль 1. Місце спеціалізованих служб в соціальній роботі у системі сучасної державної політики.</u>					
Тема 1.1 Структура соціальної роботи як виду практичної діяльності.	19	6	6		7
Тема 1.2. Концептуальні підходи та стратегічне планування соціальних послуг.	21	6	6		9
Тема 1.3. Законодавче підґрунтя та концептуальні основи діяльності соціальних служб в Україні.	16	4	4		8
Тема 1.4. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб	14	4	4		6
Тема 1.5. Технології соціальної роботи в соціальних службах.	16	4	4		8
Тема 1.6. Поняття, структура, значення недержавних організацій щодо вирішення соціальних проблем.	17	4	4		9
Тема 1.7. Специфіка стосунків НДО із комерційними організаціями, засобами масової інформації та владою.	17	4	4		9



		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	120	32	32		56
Усього годин за семестр	120	32	32		56
2-ий семестр					
<u>Змістовий модуль 2. Соціальна робота як сфера практичної діяльності.</u>					
Тема №2.1. Індивідуальна соціальна робота. Ведення випадку в соціальній роботі.	15	4	4		7
Тема № 2.2. Індивідуальне консультування в соціальній роботі.	15	4	4		7
Тема № 2.3. Організація групової соціальної роботи.	14	4	4		6
Тема №2.4. Самокерована групова робота.	16	4	4		8
Тема № 2.5. Проведення тренінгів у соціальній роботі.	16	4	4		8
Тема №2.6. Тренінг професійних вмінь і якостей соціального працівника	22	6	6		10
Тема №2.7. Аналіз досвіду практичної роботи з клієнтом та організація взаємодопомоги соціальних працівників.	22	6	6		10
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	120	32	32		56
Усього годин за семестр	120	32	32		56
Усього годин	240	64	64		112

6.Інформаційний обсяг дисципліни

Змістовий модуль 1. Місце спеціалізованих служб в соціальній роботі у системі сучасної державної політики.

Тема № 1.1. Структура соціальної роботи як виду практичної діяльності.

Сутність поняття «соціальна робота». Об'єкт та суб'єкт соціальної роботи. Принципи та функції соціальної роботи. Закон України «Про соціальні послуги», основні положення та завдання. Призначення і сутність основних функцій соціальної роботи. Напрямки соціальної роботи. Складові соціальної роботи: знання, вміння, цінності. Внутрішні і зовнішні ресурси соціальної роботи.

Тема № 1.2. Концептуальні підходи та стратегічне планування соціальних послуг.

Визначення отримувачів соціальних послуг (клієнтів соціальної роботи). Види соціальних послуг. Основи стратегічного планування соціальних послуг. Механізми моніторингу, оцінка потреб у послугах та контроль якості надання соціальних послуг.

Тема № 1.3. Законодавче підґрунтя та концептуальні основи діяльності соціальних служб в Україні.

Основи організації діяльності соціальних служб в сфері соціальної роботи. Державне регулювання соціальною роботою: Закон України «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю». Сучасний стан та перспективи розвитку соціальних служб в Україні. Міністерства і відомства, які здійснюють соціальну роботу. Законодавче забезпечення діяльності соціальної роботи в системі соціальних служб. Нормативно-правова база здійснення соціальної роботи: загальна характеристика.



Тема № 1.4. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб.

Сутність понять «інтеграція», «інтегровані соціальні служби». Мета, завдання та принципи діяльності соціальних служб. Отримувачі послуг, які надають інтегровані соціальні служби.

Поняття складних життєвих обставин. Діяльність інтегрованих соціальних служб у контексті державної політики щодо забезпечення прав дітей. Функціонально-змістова модель роботи інтегрованих соціальних служб. Загальна характеристика основних компонентів функціонально-змістовної моделі: мета, завдання, принципи, клієнти, соціальні інституції, технології, напрями, форми, методи. Механізми, що забезпечують ефективність роботи інтегрованих соціальних служб.

Тема 1.5. Технології соціальної роботи в соціальних службах.

Поняття про соціальні технології. Оцінювання як фундаментальна технологія соціальної роботи. Оцінювання потреб дитини та сім'ї. Принципи оцінювання. Компоненти оцінювання. Загальна характеристика типів оцінки: оцінка потреб, оцінка процесу, оцінка результатів (впливу), економічна оцінка. Цикл оцінювання. Оцінка потреб дітей, її предмет та об'єкт. Принципи оцінки. Етапи здійснення оцінки та їх характеристика: експрес-оцінка, початкова оцінка, комплексна оцінка. Стратегія втручання як ефективна технологія надання соціальної допомоги. Типи стратегій втручання. Види стратегії раннього втручання: кризова і термінова. Фази втручання. Місце технології ведення випадку серед інновацій роботи соціальних служб. Мета і завдання ведення випадку. Принципи ведення випадку. Моделі ведення випадку: мультидисциплінарна, трансдисциплінарна, міждисциплінарна. Функції та ролі соціального працівника/менеджера під час впровадження технології ведення випадку. Технологія ведення випадку як процес, його етапи.

Тема № 1.6. Поняття, структура, значення недержавних організацій щодо вирішення соціальних проблем.

Поняття ГО, БО, НУО. Значення громадських організацій як ресурсу соціальної роботи. Структура громадської організації. Основні та додаткові посади в організації. Види організацій споживачів. Типи громадських організацій. Спрямованість діяльності організації. Джерела фінансування громадських організацій. Показники життєздатності організації. Правове врегулювання діяльності недержавних організацій в Україні. Закон України «Про благодійну діяльність та благодійні організації». Закон України «Про громадські об'єднання», Закон України «Про волонтерську діяльність».

Тема № 1.7. Специфіка стосунків НДО із комерційними організаціями, засобами масової інформації та владою.

Стосунки НДО, які надають соціальні послуги із бізнесовими колами, ЗМІ та урядовими структурами як важлива складова менеджменту організації. Правила проведення прес-конференції та написання прес-релізу. Підготовка репортажу. Інтерв'ю на радіо і телебаченні. Особливості стосунків громадської організації із ЗМІ. Специфіка взаємодії із урядом та державними структурами. Міське соціальне замовлення. Положення про міське соціальне замовлення. Ділове листування громадської організації.

Змістовий модуль 2. Соціальна робота як сфера практичної діяльності.

Тема № 2.1. Індивідуальна соціальна робота. Ведення випадку в соціальній роботі.

Зміст і принципи індивідуальної соціальної роботи. Огляд підходів індивідуальної соціальної роботи. Моделі соціальної роботи. Процес ведення випадку. Первинне оцінювання і складання плану догляду. Реалізація плану втручання і оцінювання його результатів. Ведення професійних записів.

Тема №2.2. Індивідуальне консультування в соціальній роботі.

Специфіка консультування у соціальній роботі. Консультативний процес і консультативна взаємодія. Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі. Телефонне консультування в соціальній роботі.

Тема №2.3. Організація групової соціальної роботи.

Планування і підготовка групової роботи. Переговори і узгодження діяльності. Проведення групових занять і зустрічей. Завершення і оцінювання групової соціальної роботи.

Тема №2.4. Самокерована групова робота.

Особливості груп самопомогі. Організація самокерованої групової соціальної роботи. Форми роботи у групах самопомогі.

Тема №2.5. Проведення тренінгів у соціальній роботі.

Сутність і призначення тренінгової роботи. Методи і стилі навчання. Особливості соціально-психологічних тренінгів. Навчальні тренінги для працівників соціальної служби. Тренінги, спрямовані на розвиток різних якостей, необхідних для індивідуальної та групової роботи.

Тема №2.6. Тренінг професійних вмінь і якостей соціального працівника.

Тренінг спрямований на формування вмінь встановлювати та підтримувати контакт з клієнтом, вивчати особистість клієнта, його психічний стан, вислуховувати клієнта, вести бесіду, аналізувати проблему (індивідуальний випадок) клієнта, надавати зворотний зв'язок, інтерпретувати і надавати інтерпретацію, планувати роботу з клієнтом, надавати психологічну підтримку, долати конфліктні ситуації у взаємодії з клієнтом, контролювати власну поведінку, аналізувати власний досвід практичної роботи. Відпрацьовуються техніки активного вислуховування, рефлексії, емпатійних висловлювань, відкритих і закритих запитань, перефразування і перевірки правильності розуміння клієнта, підведення підсумків бесіди. В процесі тренінгових вправ розвиваються міжособистісна сенситивність, емпатійність, гуманність, рефлексивність, комунікабельність, уважність, впевненість у собі в професійному спілкуванні, професійна тактовність, конгруентність.

Тема 2.7. Аналіз досвіду практичної роботи з клієнтом та організація взаємодопомоги соціальних працівників.

Обговорення в групах студентів індивідуального досвіду роботи з клієнтом в агенціях: успіхи і невдачі, їх причини, проблеми, що виникли в результаті індивідуальної роботи з клієнтом, можливі шляхи їх вирішення. Проблеми, пов'язані з умовами роботи в агенціях. Знання та вміння, що були використані в процесі індивідуальної роботи і знання та вміння, яких не вистачало. Загальні враження щодо роботи в агенціях та шляхи покращення курсу. Обговорення засобів та можливостей роботи соціального працівника щодо вдосконалення власних професійних якостей. Самоаналіз професійного досвіду, супервізії, групи взаємодопомоги професіоналів як засоби професійного самовдосконалення соціального працівника.

7.Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань студентами у процесі навчання. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота, консультації. Використовується дистанційна форма навчання на платформах Microsoft Teams.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням); інтерактивні методи навчання (відпрацювання навичок соціальної діагностики та профілактики, консультування, кейс-метод, соціальні історії, воркшопи, технології колективно-групового навчання (робота в парах, мозковий штурм, дискусія).

2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.

3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту**

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel.), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023.pdf (ldubgd.edu.ua) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf.

Поточний контроль 1-ий семестр	
Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з навчальної дисципліни «Практикум соціальної роботи». Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; підготовка практичних завдань, робота на онлайн-платформах, презентацій до семінарських занять. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою..	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань передбачено проходження 2 тестових завдань в електронному курсі «Віртуального університету».
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях можна отримати до 25 балів.
Робота на онлайн-платформі Prometheus+	Курс на онлайн-платформі Prometheus+ «Небайдужі: емоційні потреби та соціальна взаємодія», сертифікат (15 балів)
Підсумковий контроль 1-ий семестр	
Семестровий контроль проводиться у формі заліку з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет». Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем та захисту індивідуальних завдань. Семестровий контроль (диференційований залік) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1x50). Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови успішного виконання здобувачем двох тестових завдань. (<3 бали)	

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

Підсумкова семестрова оцінка			
Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (диференційований залік) (50 балів)
Робота на семінарському занятті; самостійна робота (25 балів)	Тести (10 балів)	Робота на онлайн-платформі Prometheus+	
	2x5 балів		
		15 балів	



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту

Поточний контроль 2-ий семестр

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з навчальної дисципліни «Практикум соціальної роботи». Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на практичних заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; підготовка рефератів (презентацій), практичних завдань.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	3 метою самоконтролю засвоєних знань передбачено проходження 2 тестових завдань у електронному курсі «Віртуального університету».
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях можна отримати до 30 балів.
Індивідуальне завдання	Виконання двох індивідуальних завдань (10 балів)

Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену з використанням екзаменаційних білетів. Екзамен передбачає надати розширену відповідь на два питання та одне ситуаційне завдання, відповідно до отриманого білету. За кожне запитання студент може отримати 15 балів та завдання 20 балів. **(15x2=30, 20+30=50 балів).**

Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови успішного виконання (<3 бали) здобувачем двох індивідуальних завдань, тестових завдань.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Підсумкова семестрова оцінка			
Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (екзамен) (50 балів)
Робота на семінарському занятті; самостійна робота (30 балів)	Тести (10 балів)	Індивідуальне завдання (10 балів)	
	2x5 балів	2x5 балів	

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
36-50	FX	незадовільно	не зараховано



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту
11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf.

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі вищої освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом підготовки доповідей, рефератів та презентацій згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі заліку/екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12. Основна:

1. **Срьоміна Л.Є. Практикум з соціальної роботи** : част. I : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів за заг.ред. О. В. Федорової. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2017. 140 с.
2. **Іванова І. Методи соціальної роботи** (на основі Державних стандартів соціальних послуг) : навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2019. 302 с.
3. **Іванова О. Гусак Н. Управління діяльністю соціальних служб**: метод. посіб ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ. :К.І.С., 2013. 178 с.
4. **Ісаченко В. П. Система організації соціальних служб** : навч.посіб. Умань : ФОП Жовтий, 2016. 166 с.
5. **Кириленко. В.Г. Консультативні практики в соціальній роботі** : навч.-метод. посіб. Київ : Ун-т «Україна», 2020. 358 с.
6. **Савельчук І. Підготовка соціальних працівників в інноваційному освітньому середовищі університету** : монографія. Житомир : ЖДУ, 2019. 376 с.
7. **Тернавська Т.А., Раєвська Я.М., Мельник Ж.В. Менеджмент соціальної роботи** : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський. 2020. 261 с.
8. **Шевчук О.М. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу** : навч. посіб. Умань : ПП Жовтий, 2011. 133 с.
9. **Шевчук О.М. Практикум з соціальної роботи** : навч.-метод. посіб. Умань : ФОП Жовтий, 2016. 100 с.

12.1. Додаткова:

1. **Астремська І. В. Прикладні методики та основи супервізії в соціальній роботі** : навчальний посібник / І. В. Астремська. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 396 с
2. **Багній М., Яцків Т. Практичний посібник «Державна реєстрація громадських об'єднань та благодійних організацій»**. – Львів, 2014. – 176 с.
3. **Бех В. Соціальне управління у контексті саморегуляції соціального організму країни**: монографія. за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Беґа. Запоріжжя: Просвіта, 2012. 571 с.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту

4. Грицанюк В.В. Міжнародний досвід впровадження послуги раннього втручання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та концептуальні напрями розвитку інклюзивних практик» 20-21 квітня 2021 р.м. Мелітополь.
 5. Грицанюк В.В. Формування соціального здоров'я дітей, батьки яких перебувають в складних життєвих обставинах / Логвиненко В.М., Костишин Е.І. *Психологія та соціальна робота*. 2021. Вип. 2 (54). С. 138-151.
 6. Закон України «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 р. №2761-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
 7. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 01.01.2020 р. № 2558-III // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>.
 8. Збірник державних стандартів соціальних послуг: навчальний посібник / [Упоряд.: Е.І. Костишин, В.М. Логвиненко, В.В. Лис, М.Я. Нагірняк, Цюприк А.Я.]. Львів : ЛДУ БЖД, 2022. 537 с.
 9. Покулита І.К., Колотило М.О. Медіапрактики у соціальній роботі: підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. 192 с.
 10. Наливайко Л. Грицай І. О. Дніпров О.С. Неурядові правозахисні організації в Україні: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. К. : Хай – Тек Прес, 2014. 431 с.
 11. Романова Н. Ф. Мельник І.П. Соціальне партнерство : навч.-метод. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ф-т соц.- екон. освіти та управління. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 238 с.
 12. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців сфери соціальної роботи (до курсів) / уклад. : Г.В. Коваль, Е.І.Костишин, Г.П. Васянович, В.В. Грицанюк, О.М. Міщенко, В.М. Логвиненко, Савостікова К.І.; за ред. Г.В.Коваль. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. 208 с.
 13. Соціальне консультування : Навчальний посібник / Укл.: В.Грицанюк, Г.Коваль, А.Цюприк. - Львів : СПОЛОМ, 2023. - 220 с.
 14. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.
- 12.2. Інформаційні ресурси:
1. Державні послуги онлайн. URL : [Державні послуги онлайн | Дія \(diia.gov.ua\)](http://diia.gov.ua)
 2. Дитячий фонд ЮНІСЕФ Україна. URL : <https://www.unicef.org/ukraine/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8E%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%B5%D1%84>.
 3. Міністерство соціальної політики України. URL : <http://www.msp.gov.ua>.
 4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : [Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського \(nbuv.gov.ua\)](http://nbuv.gov.ua)
 5. Онлайн-курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+NI101+2023_T2
 6. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від « 28 » серпня 2023 р. №1

РОЗРОБНИК
доцент кафедри соціальної роботи, управління
та суспільних наук

— Віта ГРИЦАНИЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук,
доктор педагогічних наук, професор

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023 р.

«28» серпня 2023р.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
кандидат історичних наук, доцент кафедри
соціальної роботи, управління та суспільних
наук

Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту,
кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023р.

Актуалізовано:

Дата перегляду внесення змін до Силабуса					
Підпис					



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та
соціального захисту