



Кафедра українознавства та міжкультурної комунікації

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК 1.4 Іноземна мова
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	1-й рік (2 семестр)
Мова викладання	Англійська
Викладач	Тетяна БОТВИН, доцент, доцент кафедри українознавства та міжкультурної комунікації
E-mail	tanyaosades@gmail.com
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/enrol/index.php?id=1532
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри українознавства та міжкультурної комунікації

2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки бакалавра з спеціальності 231 «Соціальна робота» передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти низки фахових компетентностей, досягнення яких спирається на вивчення курсу «Іноземна мова», з урахуванням відповідного обсягу лексики, граматики та фонетики іноземної (англійської) мови, що надає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних джерел.

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» забезпечує здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Соціальна робота» системою іншомовних комунікативних мовленнєвих і соціокультурних компетентностей та спеціальних знань відповідно до академічної та професійної сфер студента, здатністю гнучко й ефективно використовувати їх для вирішення практичних завдань під час іншомовної професійної комунікації. У процесі вивчення «Іноземної мови», реалізуються міждисциплінарні зв'язки з «Українською мовою і культурою», «Інформаційними технологіями в соціальній роботі».



3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчального курсу «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, вдосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики, що обумовлена професійними потребами: оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Автентичний характер навчальних матеріалів, трактування їхнього змісту й тематика формують професійну мотивацію, розширюють загальнокультурні обрії студентів, розвивають творче мислення, сприяють їхньому ідейно-світоглядному вихованню.

3.2. Завдання:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійні теми;
- розвинути уміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях ділового англійського спілкування;
- розвивати монологічне, діалогічне мовлення з використанням лексики курсу та засвоєних граматичних конструкцій;

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК07 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності

- ФК07 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- ФК15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

4. Формат і обсяг курсу



Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з восьми змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення восьми поточних контрольних (тестових) робіт, восьми модульних контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
Обсяг дисципліни:	4 кредити / 120 академічних годин, з яких: практичних 64 години, самостійної роботи 56 годин.
Форми навчання	практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у позааудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

5. Тематичний план курсу

Змістовий модуль 1. LIFE.

Тема 1.1. Feeling good? Question forms.

Тема 1.2. True love. Past simple.

Тема 1.3. Nice day, isn't it? Making conversation.

Тема 1.4. Someone Special.

Змістовий модуль 2. WORK.

Тема 1.1. The company 4U? Present simple and continuous.

Тема 1.2. A risky business. Adverbs of frequency.

Тема 1.3. I like working outside. Expressing likes/dislikes.

Тема 1.4. Dream Commuters. Writing a web comment about work/life balance.

Змістовий модуль 3. TIME OUT

Тема 1.1. Free in NYC. Present Continuous/be going to for future.

Тема 1.2. Relax! Questions without auxiliaries.

Тема 1.3. Can I take a message? Making a phone call.

Тема 1.4. Planing a perfect day out.

Змістовий модуль 4. GREAT MINDS.

Тема 1.1. Hidden talent. Present perfect.

Тема 1.2. Schools of thought.

Тема 1.3. What should I do? Giving advice.

Тема 1.4. Inventions.

Змістовий модуль 5. CHANGES.

Тема 1.1. Living the dream.

Тема 1.2. The great impostor.

Тема 1.3. Can you tell me? Finding out information.

Тема 1.4. Talking about new experiences.

Змістовий модуль 6. MONEY.

Тема 1.1. Treasure hunt. Relative clauses.

Тема 1.2. Pay me more!

Тема 1.3. I'm just looking! Buying things.

Тема 1.4. Writing a competition entry for a business investment.

Змістовий модуль 7. SOCIETY.

Тема 1.1. Top cities. Uses of like.

Тема 1.2. Crime and punishment. Present/past passive.

Тема 1.3. There's a problem. Complaining.



Тема 1.4. Talking and writing about an important issue.

Змістовий модуль 8. TECHNOLOGY.

Тема 1.1. Keeping in touch. Present perfect.

Тема 1.2. Make a difference. Real conditions.

Тема 1.3. I totally disagree. Giving opinions.

Тема 1.4. Is TV Bad For Kids?

6. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1					
1-ий семестр					
<u>Змістовний модуль 1. LIFE.</u>					
Тема 1. Feeling good? Question forms.	4		2		2
Тема 2. True love. Past simple.	4		2		2
Тема 3. Nice day, isn't it? Making conversation.	4		2		2
Тема 4. Someone Special.	4		2		2
Поточна контрольна робота 1					
<u>Змістовний модуль 2. WORK.</u>					
Тема 1. The company 4U? Present simple and continuous.	4		2		2
Тема 2. A risky business. Adverbs of frequency.	4		2		2
Тема 3. I like working outside. Expressing likes/dislikes.	3		2		1
Тема 4. . Dream Commuters. Writing a web comment about work/life balance.	4		2		2
Поточна контрольна робота 2					
<u>Змістовний модуль 3. TIME OUT</u>					
Тема 1. Free in NYC. Present Continuous/be going to for future.	4		2		2



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1					
Тема 2. Relax! Questions without auxiliaries.	3		2		1
Тема 3. Can I take a message? Making a phone call.	4		2		2
Тема 4. Planing a perfect day out.	4		2		2
Поточна контрольна робота 3					
<u>Змістовний модуль 4. GREAT MINDS.</u>					
Тема 1. Hidden talent. Present perfect.	4		2		2
Тема 2. Schools of thought.	3		2		1
Тема 3. What should I do? Giving advice.	4		2		2
Тема 4. Inventions.	4		2		2
Поточна контрольна робота 4					
<u>Змістовний модуль 5. CHANGES.</u>					
Тема 1. Living the dream.	4		2		2
Тема 2. The great impostor.	3		2		1
Тема 3. Can you tell me? Finding out information.	3		2		1
Тема 4. Talking about new experiences.	4		2		2
Поточна контрольна робота 5					
<u>Змістовний модуль 6. MONEY.</u>					
Тема 1. Treasure hunt. Relative clauses.	4		2		2
Тема 2. Pay me more!	4		2		2
Тема 3. I'm just looking! Buying things.	3		2		1
Тема 4. Writing a competition entry for a business investment.	4		2		2



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1					
Поточна контрольна робота 6					
<u>Змістовний модуль 7. SOCIETY.</u>					
Тема 1. Top cities. Uses of like.	4		2		2
Тема 2. Crime and punishment. Present/past passive.	4		2		2
Тема 3. There's a problem. Complaining.	4		2		2
Тема 4. Talking and writing about an important issue.	4		2		2
Поточна контрольна робота 7					
<u>Змістовний модуль 8. TECHNOLOGY.</u>					
Тема 1. Keeping in touch. Present perfect.	4		2		2
Тема 2. Make a difference. Real conditions.	3		2		1
Тема 3. I totally disagree. Giving opinions.	3		2		1
Тема 4. Is TV Bad For Kids?	4		2		2
Поточна контрольна робота 8					
Підсумкова контрольна робота					
Усього годин за II семестр	120		64		56
Усього годин	120		64		56

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичних занять. Практичні завдання відображені в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.



8. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: словесний метод (пояснення, розповідь); пояснювально-ілюстративний (наочний) метод (демонстрація, ілюстрація); дискусійний метод (бесіда, семінар, диспут, дискусія), активні та інтерактивні методи навчання із застосуванням сучасних інформаційних технологій, виконання завдань або проєктів.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_b_zhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль	
Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання практичних завдань (8 поточних контрольних робіт + 1 підсумкова контрольна робота). Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік.	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Поточна контрольна робота	Курсом передбачено проходження 8-ти поточних контрольних робіт у формі тестових завдань. Критерії оцінювання тестів наведені в електронному курсі «Віртуального університету»
Підсумкова контрольна робота	Курсом передбачено виконання однієї підсумкової контрольної роботи. Критерії оцінювання наведені в електронному курсі «Віртуального університету»
Робота на практичному занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД».

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного (50 балів, з них 40 балів за поточні контрольні роботи (8 робіт по 5 балів) і 10 балів за підсумкову контрольну роботу) та підсумкового контролю (50 балів) за 100-бальною шкалою і переводиться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»). Підсумковий контроль здійснюється шляхом усного опитування (3 питання – говоріння, 1 питання – тест).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.



Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
36-50	FX	незадовільно	
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються в електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перескладання в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

1. заборгованість із поточного контролю;
2. заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі диф.заліку/екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнюватися, користуватися телефоном в цілях, що не сприяють освітньому процесу.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. WilsonJJ, AntoniaClare. Speakout: pre-intermediate, 2nd edition.Students' Book/ С. Antonia, WilsonJJ Pearson, 2015. 168 p.



2. WilsonJJ Antonia Clare. Speakout: pre-intermediate, 2nd edition. Workbook/
3. C. Antonia, WilsonJJ, Damian Williams–Pearson, 2015. 97 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy.– Cambridge University Press, 1998. –328p.
5. «GENERAL ENGLISH COURSE. Методичні рекомендації з курсу загальної іноземної мови (англійська) для студентів / курсантів немовних спеціальностей» (укладачі: Тетяна Ботвин, Лідія Вербицька, Ірина Бабій, Марія Іванченко, Оксана Пилипець; Львів, 2023. 62 с.)

12.2. Допоміжна

1. Англо-український словник. У 2т.- Укл. М. І. Балла. К.: Освіта, 1996. 721 с.
2. Ботвин Т.М. Ситуативний підхід до розвитку усного мовлення у студентів ВНЗ на заняттях англійської мови / Т.М. Ботвин // Тези доповідей Науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових керівників і аспірантів (16-19 лютого 2016 р.). Українська академія друкарства – Львів, 2016. – С. 227.
3. Ботвин Т.М. Особливості та види реклами у сучасній англійській мові/ Т.М. Ботвин // Тези доповідей Науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових керівників і аспірантів (14-17 лютого 2017 р.). Українська академія друкарства – Львів, 2017. – С. 228.
4. Попов С.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький Шлях, 2003. – 636с.
5. Hurbanska S., Botvyn T., Burmakina N., Shovkopliias Y., Hurbanska A. (2022) On the problems of modern philology and the creative methodology of teaching foreign languages in the European educational system. *The Revista Amazonia Investiga*. 2022. Vol. 11. No 55. P. 124-131.
DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.13> Web of Science
6. Botvyn T., Aleksandrova M., Krymets L., Dobrovolska R., Rudenko O. (2022) Philosophical comprehension of the formation and development of Ukrainian culture in the context of military realities: the geopolitical aspect. *The Revista Amazonia Investiga*. 2022. Vol. 11. No 58. P. 84-92.
DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.9> Web of Science
7. Duckworth M. Oxford Business English. Grammar and Practice. / M. Duckworth Oxford University Press, 2002.
8. Jones L. New International Business English. / Leo Jones, Richard Alexander. Cambridge University Press, 2000. 182p.
9. Evans V. Round-up. English Grammar Practice: Students' Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. Pearson Education Limited, Longman, 2011. 256 p.
10. Verbytska, L., Babii, I., Botvyn, T., Konivitska, T., & Khlypavka, H. (2023). The language education and the language component as an element of countering hybrid threats in Ukraine. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023ss0504. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0504> Scopus
11. Swan M. Practical English Usage. / Michael Swan. – Oxford University Press, 2005. 86 p.
12. Nauton Jon Profile 2: Intermediate. Student's Book/ Jon Nauton – Oxford University Press, 2005. 175 p.
13. Nauton Jon Profile 2: Intermediate. Workbook/ Jon Nauton – Oxford University Press, 2005. 165 p.
14. ABBYY LingvoX3 ABBYY Software House (computer version).
15. English dictionary for advanced learners. – MACMILLAN, 2002 (computer version).
16. Exams Dictionary. – Longman, 2007 (computer version).
17. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 1998. –1428 p.
18. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2007. 897 p.
19. Oxford Learner's Thesaurus. – Oxford University Press, 2008 (computer version).
20. Oxford wordpower dictionary. – Oxford University Press, 2007 (computer version).
21. Pocket Oxford Dictionary. Oxford University Press, 1994 (computer version).

1.3 Інформаційні ресурси

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

2. Національна академія педагогічних наук України : сайт [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://naps.gov.ua/>

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства та міжкультурної комунікації
протокол від № 1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри українознавства
та міжкультурної комунікації

Тетяна БОТВИН

« 31 » серпень 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри українознавства та
міжкультурної комунікації, канд. філол.
наук

Лідія ВЕРБИЦЬКА

« 31 » серпень 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Екстримальна та кризова
психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Емілія КОСТИШИН

« 31 » серпень 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-
наукового інституту психології та
соціального захисту

Ірина БАБІЙ

« 31 » серпень 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					