



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері»

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК2.10 Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	другий (магістерський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	1-й рік (1 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Логвиненко Вікторія Михайлівна, к. філос. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	v.logvynenko@ldubgd.edu.ua
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1659
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

2. Анотація до курсу

Зміст навчальної дисципліни «Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері» спрямований на вивчення діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері та їх вплив на формування соціальної політики держав.

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері» є формування професійних компетенцій у майбутніх фахівців в процесі аналізу діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері.



3.2. Завдання:

- забезпечення ґрунтовного опанування здобувачами теоретико-методологічних основ вивчення діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері;
- розкриття сутності, змісту та особливостей діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері;
- формування знань про специфіку та напрями діяльності в соціальній сфері міжнародних організацій;
- вдосконалення навичок оцінювати, аналізувати та узагальнювати діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері;
- забезпечення усвідомлення місця і ролі набутих знань для потреб соціальної роботи.
- забезпечення ґрунтовного опанування здобувачами теоретико-методологічних основ вивчення діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері;
- розкриття сутності, змісту та особливостей діяльності міжнародних організацій в соціальній сфері;
- формування знань про специфіку та напрями діяльності в соціальній сфері міжнародних організацій;
- вдосконалення навичок оцінювати, аналізувати та узагальнювати діяльність міжнародних організацій в соціальній сфері;
- забезпечення усвідомлення місця і ролі набутих знань для потреб соціальної роботи.

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності

- ЗК07 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК02 Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, зокрема, в умовах війни та у повоєнний час
- ФК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
- ФК10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
- ФК12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, зокрема, в умовах війни та у повоєнний час

3.4. Програмні результати навчання:

- ПР03 Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово
- ПР12 Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи, зокрема, в умовах війни та у повоєнний час

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу

Навчальний матеріал дисципліни структурований і складається з 16 тем, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

частинами, засвоєння яких передбачає проведення 2 контрольних контрольних робіт. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.

Обсяг дисципліни: 5 кредити / 150 академічних годин, з яких: лекцій –32 годин, практичних – 32 годин, самостійної роботи –86 годин.

Форми навчання лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
1-ий семестр					
Тема 1. Міжнародна організація: поняття, ознаки, правосуб'єктність	9	2	2		5
Тема 2. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій	9	2	2		5
Тема 3. Типологія міжнародних організацій	9	2	2		5
Тема 4. Соціальна політика основних міжнародних структур	9	2	2		5
Тема 5. Міжнародні організації та формування соціальної політики	9	2	2		5
Тема 6. Міжнародна організація праці	9	2	2		5
Тема 7. ООН з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО)	9	2	2		5
Тема 8. Всесвітня організація охорони здоров'я	9	2	2		5
Тема 9. Фонд ООН в галузі народонаселення	9	2	2		5
Тема 10. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ)	9	2	2		5
Тема 11. Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей	10	2	2		6



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
жінок («ООН-жінки»)					
Тема 12 ЮНЕЙДС - об'єднана Програма ООН з ВІЛ/СНІДу	10	2	2		6
Тема 13. УВКБ ООН - Агентство ООН у справах біженців	10	2	2		6
Тема 14. ПРООН - Агентство ООН в галузі розвитку	10	2	2		6
Тема 15. Міжнародні організації неурядового типу	10	2	2		6
Тема 16. Участь України в міжнародних організаціях	10	2	2		6
Усього годин за семестр	150	32	32		86
Усього годин	150	32	32		86

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Міжнародна організація: поняття, ознаки, правосуб'єктність.

Термін «міжнародна організація». Ознаки міжнародної організації. Соціальний інститут міжнародної організації. Міжнародні організації як об'єднання держав або національних громад для досягнення загальних цілей у політиці, економіці, соціальній сфері, науці, культурі тощо. Міжнародні організації як суб'єкти правовідносин.

Тема 2. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій.

Прототипи міжнародних організацій. Праобразы міжнародних організацій у Древній Греції. Ганзейський союз — торгово-політичний союзу північно-німецьких міст. Німецький митний союз. Виникнення міжнародних організацій сучасного типу. Чинники утворення міжнародних організацій. Світовий телеграфний союз та Світовий поштовий союз як взірці для створення вузькогалузевих організацій глобального характеру. Формування системи Об'єднаних Націй. Активізація процесу утворення й поширення міжнародних регіональних організацій. Відновлення єдиної системи міжнародних економічних відносин.

Тема 3. Типологія міжнародних організацій.

Основні критерії типології міжнародних організацій. Організації загальної компетенції і спеціальної компетенції. Міждержавні і неурядові міжнародні організації. Глобальні та регіональні міжнародні організації. «Організація загальної компетенції» і «Організація спеціальної компетенції». Відкриті й закриті міжнародні організації.



Тема 4. Соціальна політика основних міжнародних структур.

Напрямки соціальної політики міжнародних організацій. Організація Об'єднаних Націй як суб'єкт міжнародної соціальної політики. Принципи та особливості діяльності спеціалізованих міжнародних організацій. Залучення міжнародних структур до опрацювання та реалізації соціальних програм у кризові періоди. Міжнародні організації та їх вплив на формування соціальної політики в країнах перехідного періоду.

Тема 5. Міжнародні організації та формування соціальної політики.

Сучасний стан соціальної політики в Україні. Роль міжнародних організацій в формуванні соціальної політики держав. Характеристика діяльності міжнародних організацій в сфері соціальної політики. «Позики з соціальною обумовленістю» міжнародних організацій. «Зоохочувальна допомога» міжнародних організацій. Позики міжнародних організацій з економічною обумовленістю.

Тема 6. Міжнародна організація праці.

Міжнародна організація праці – спеціалізована міжнародна установа. Причини та історія створення Організації. Мета та функції Організації. Організаційна структура: Міжнародна конференція праці; Адміністративна рада; Міжнародне бюро праці (Секретаріат). Співпраця України з МОП. Співробітництво України з МОП в межах реалізації Програм гідної праці. Меморандум про взаєморозуміння щодо реалізації Програми гідної праці для України.

Тема 7. ООН з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО).

ЮНЕСКО - міжнародна, спеціалізована установа ООН у галузі освіти, науки, культури. передумови створення та основні напрями діяльності ЮНЕСКО. Основні напрями діяльності ЮНЕСКО. Організаційна структура міжнародної організації. Основні сфер компетенції ЮНЕСКО. Сучасні сфери діяльності ЮНЕСКО: Сприяння свободі слова; Створення суспільства знань; Усталені міста; Штучний інтелект; Запобігання екстремізму; Відродження духа Мосула, Освіта в області охорони здоров'я; Досягнення цілей в галузі сталого розвитку до 2030р. Активність України та її роль у діяльності ЮНЕСКО.

Тема 8. Всесвітня організація охорони здоров'я.

Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) – спеціалізована установа Організації Об'єднаних Націй. Історія створення організації. Головна мета ВООЗ. Члени ВООЗ. Головні структури ВООЗ - Всесвітня асамблея охорони здоров'я, Виконавчий комітет та Секретаріат. Основні напрями діяльності ВООЗ. Основні завдання ВООЗ. Допомога ВООЗ країнам у зміцненні їхні системи охорони здоров'я. Програма ВООЗ «Досягнення здоров'я для всіх у двадцять першому столітті». Основні напрями співпраці України з ВООЗ. Міжнародна програма з подолання наслідків Чорнобильської катастрофи.

Тема 9. Фонд ООН в галузі народонаселення.

Фонд ООН у галузі народонаселення – UNFPA - провідна агенція ООН у сфері гендерної рівності, репродуктивного здоров'я та розбудови потенціалу молоді. Представництво UNFPA в Україні. Програма “Комплексний підхід до вирішення проблеми насильства щодо жінок та дівчат в Україні”. Мобільні бригади соціально-психологічної допомоги. Центри надання допомоги постраждалим від насильства. Робота Національної "гарячої лінії" з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації. Пункти невідкладної медичної допомоги уздовж лінії зіткнення. Інформаційні кампанії UNFPA в Україні.

Тема 10. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ).



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

Створення фонду та принципи діяльності. Регіональні відділення ЮНІСЕФ. Співробітництво ЮНІСЕФ і України. Угода про співробітництво між Дитячим Фондом Організації Об'єднаних Націй та Урядом. Програми ЮНІСЕФ для України на 2018-2022 рр. Досягненні п'яти загальних результатів для дітей в Україні: 1. Соціальна інклюзія та державна політика щодо дітей; 2. Захист дітей в усіх обставинах; 3. Освіта для всіх дітей; 4. Здорове життя з перших років і надалі; 5. Вода і сталий середовище.

Тема 11. Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок («ООН-жінки»).

ООН Жінки - Структура Організації Об'єднаних Націй з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок. Історія створення Структури. Мета, структура та функції «ООН-жінки». Співпраця України і «ООН-жінки». Підтримка структурою «ООН-жінки» розширення участі жінок, які страждають від різних форм дискримінації внаслідок вимушеного переселення, віку, інвалідності, етнічної приналежності або інших чинників. Реалізація заходів з постконфліктного відновлення і миро будівництва.

Тема 12. ЮНЕЙДС - об'єднана Програма ООН з ВІЛ/СНІДу.

ЮНЕЙДС - Об'єднана Програма ООН з ВІЛ/СНІДу як інноваційне партнерство в досягненні Універсального Доступу до профілактики, лікування, догляду та підтримки у зв'язку з ВІЛ. Мета, структура та функції ЮНЕЙДС. Діяльність ЮНЕЙДС: Нуль нових ВІЛ-інфекцій, Нуль Дискримінації, Нуль смертей, пов'язаних зі СНІД. Співпраця України і ЮНЕЙДС.

Тема 13. УВКБ ООН - Агентство ООН у справах біженців.

УВКБ ООН, Агентство ООН у справах біженців як глобальна організація, захисту прав та побудові кращого майбутнього для біженців, вимушено переміщених громад та осіб без громадянства. Мета, структура та функції УВКБ ООН. Участь УВКБ ООН у розробці національного законодавства стосовно прав біженців, шукачів притулку та осіб без громадянства. Співпраця УВКБ ООН з Урядом України. Програми невідкладної допомоги. Допомога у вигляді непродовольчих товарів.

Тема 14. ПРООН - Агентство ООН в галузі розвитку.

Мета, структура та функції ПРООН. Діяльність стосовно забезпечення стратегічної інтеграції зусиль в галузі міжнародного розвитку всередині ООН, поміж урядів, донорів і громадянського суспільства Співпраця ПРООН з Україною. Головна стратегічна мета ПРООН в Україні – допомога в реалізації Цілей сталого розвитку, викладених у Глобальному порядку денному сталого розвитку на період до 2030 року.

Тема 15. Міжнародні організації неурядового типу.

Міжнародна неурядова організація. Мета неурядових міжнародних організацій. Історія виникнення міжнародних неурядових організацій. Класифікації неурядових міжнародних організацій. Функції міжнародних неурядових організацій. Сфера діяльності міжнародних неурядових організацій. Співпраця Організації Об'єднаних Націй з неурядовими організаціями. Діяльність в соціальній сфері міжнародних неурядових організацій.

Тема 16. Участь України в міжнародних організаціях.

Україна - держава-співзасновниця ООН. Діяльність України в Організації Об'єднаних Націй. Представництво ООН в Україні. Організації, фонди та програми ООН, акредитовані в Україні. Установи, фонди та програми ООН, що не мають представницького офісу, але впроваджують програми в Україні. Глобальні та національні Цілі Сталого Розвитку визначених для України. Напрямки співпраці України і ООН.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

6. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичного заняття. Практичні завдання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання індивідуальних завдань проводиться на наступному практичному занятті

7. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта здобувачі набувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з ДМОВСФ. Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка рефератів (презентацій) до семінарських занять.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання 2-х контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 5 балів.
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях можна отримати до 40 балів.



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет».

Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем двох контрольних робіт у середовищі «Віртуальний університет».

Семестровий контроль (диференційований залік) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1х50).

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкова семестрова оцінка

Поточний контроль (50 балів)		Семестровий контроль (диференційований залік) (50 балів)
Семінарські заняття	Контрольна робота	
(40 балів)	(10 балів)	Підсумкове тестування – 50 балів (50x1 бал)

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
36-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-35	F		

10. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов’язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. **Голуб Н.В.** Україна та міжнародні організації. – К.: ТОВ «Кондор», 2010. – 182 с.
2. **Гончарова С.Ю.** Соціальна політика. Навч. посібник. / Гончарова С.Ю., Отенко І.П. – Х.: Вид. ХДЕУ, 2013. – 200 с.
3. **Гриненко А.М.** Соціальна політика. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Гриненко А. – К.: КНЕУ, 2013 – 309 с.
4. **Іванова О.Л.** Соціальна політика: теоретичні аспекти. Курс лекцій / Іванова О.Л. – К.: Видавничий дім «КМ Академія» 2013. – 220 с.
5. **Міжнародні організації** : навчальний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с.
6. **Міжнародні організації:** Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. - 223с.
7. **Суліма, Є. М.** Глобалістика [Текст] : [підручник] / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. – К. : Вища школа, 2010. – 543 с.

11.2. Додаткова:

1. **Ганслі Т.** Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. – К.: Основи, 1996. – 237 с.
2. **Древаль Ю. Д.** Про значущість принципів у діяльності Міжнародної організації праці // Право та інновації. 2015. № 1. С. 26–29.
3. **Іванова О. Л.** Соціальна політика: теоретичні аспекти: Курс лекцій. – К.: Вид. дім "КМ Академія", 2003. – 107 с.
4. Конвенція МОП No 2 про безробіття 1919 року. URL:



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993_143.

5. **Міжнародні організації:** кредитно-модульний курс: навч.-метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2013. – 232 с.
6. **Спікер П.** Соціальна політика: теми та підходи. – К.: Феникс, 2000. – 400 с.

11.3. Інформаційні ресурси:

1. **Віртуальний університет ЛДУБЖД.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук,
кандидат філософських наук, доцент

Вікторія ЛОГВИНЕНКО

«28» серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук, доктор
педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Доцент кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук,
кандидат філософських наук, доцент

Вікторія ЛОГВИНЕНКО

«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту,
кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					