



## СИЛАБУС

### ОК.2.6. «Соціальне підприємництво в соціальній роботі»

#### 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК2.6. Соціальне підприємництво в соціальній роботі
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Другий (магістерський) рівень, денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	1-й рік (2 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Костишин Емілія Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	<a href="mailto:emilia.kostyshyn@gmail.com">emilia.kostyshyn@gmail.com</a>
Сторінка курсу в ВУ	<a href="https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2090">https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2090</a>
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

#### 2. Анотація до курсу

Соціальне підприємництво є достатньо новим напрямом суспільної діяльності, що генерує інноваційні рішення сучасних соціальних проблем із використанням бізнес-підходів. Зростання кількості й масштабів глобальних, національних і локальних проблем зумовлює пошук нових ідей та інструментів для їхнього вирішення. Одним із таких інструментів є соціальне підприємництво. Навчальна дисципліна «Соціальне підприємництво» є необхідною складовою підготовки фахівців до здійснення професійної діяльності на базі практичних організацій, громадських організацій та інших структур, які опікуються вирішенням соціальних проблем, соціальним розвитком громад. Він сприяє поглибленню й спеціалізації знань і вмінь слухачів щодо використання підприємницьких підходів в організації діяльності у соціальній сфері, а також соціальної роботи в громадах, що ґрунтуються на засадах соціального розвитку. Вивчення курсу допоможе здобувачам вищої освіти розвинути аналітичні здібності, вміння приймати рішення в умовах постійних змін, навички міжособистісного спілкування, побудову та розвиток команди, вміння вести переговори та публічні виступи, навички переконувати та аргументовано дискутувати.



### 3. Мета і завдання курсу

**3.1. Метою** навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань у сфері організації та розвитку соціальних підприємницьких ініціатив, набуття умінь планування, аналізування та реалізації соціальних підприємницьких проєктів; підготовка студентів до практичної роботи у сфері соціального підприємництва та планування, створення й ведення власного соціального підприємства.

#### 3.2. Завдання:

- ознайомити здобувачів з основними принципами, складовими, інструментами соціального підприємництва, основними концепціями та підходами до соціального підприємництва;
- з'ясувати вплив соціального підприємництва на сталий розвиток суспільства на різних рівнях;
- розвинути компетентності застосування принципів та підходів соціального підприємництва у майбутній професійній діяльності;
- вдосконалити універсальні компетентності здобувачів освіти, пов'язані з розвитком кар'єри.

#### 3.3. Компетентності:

*Загальні компетентності:*

<b>ЗК06</b>	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>ЗК10</b>	Здатність працювати в команді.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

<b>ФК05</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
<b>ФК08</b>	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
<b>ФК09</b>	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
<b>ФК14</b>	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

#### 3.4. Програмні результати навчання:

**РН11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

### 4. Формат і обсяг курсу

<b>Формат курсу</b>	Очний із застосуванням персоналізованого віртуального навчального середовища Moodle, а також платформи для дистанційного навчання Microsoft Teams (за потреби).
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4 кредити / 120 академічних годин, з яких: лекцій – 16 годин, практичних – 32 години, самостійної роботи – 72 години.
<b>Форми навчання</b>	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).



### 5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Соціальне підприємництво як інноваційний бізнес	15	2	4		9
Тема 2. Світовий досвід функціонування соціальних підприємств	15	2	4		9
Тема 3. Вітчизняна практика функціонування соціальних підприємств	15	2	4		9
Тема 4. Процес створення соціальних підприємств	15	2	4		9
Тема 5. Бізнес-планування в соціальному підприємстві	15	2	4		9
Тема 6. Організаційні засади діяльності соціальних підприємств: реєстрація та ведення	15	2	4		9
Тема 7. Суспільний вплив діяльності соціального підприємства	15	2	4		9
Тема 8. Соціальне підприємництво в умовах війни	15	2	4		9
<b>Усього годин за семестр</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>72</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>72</b>

#### Інформаційний обсяг дисципліни

##### Тема 1. Соціальне підприємництво як інноваційний бізнес

Сутність понять «підприємництво», «соціальне підприємництво», основи соціального підприємництва та його особливості. Відмінності між соціальним та комерційним підприємництвом, урядовими ініціативами, громадською діяльністю (благодійністю, волонтерством). Підходи до визначення соціального підприємства. Характерні риси соціального підприємства. Отримання потрібного результату діяльності соціального підприємства.

##### Тема 2. Світовий досвід функціонування соціальних підприємств

Історична трансформація розвитку соціального підприємництва Світові бестселери соціального підприємництва. Досвід соціального підприємництва у США. Європейський досвід функціонування соціального підприємства. Причини активізації розвитку соціального підприємництва у зарубіжних країнах. Глобальні виклики для активізації розвитку соціального підприємства

##### Тема 3. Вітчизняна практика функціонування соціальних підприємств

Основні віхи розвитку соціальних підприємств в Україні. Старобрядна концепція Справи. Кооперативний рух. Меценатська діяльність родин Терещенків, Ханенків та Симиренків. Вітчизняні піонери соціального підприємства. Перспективи розвитку вітчизняних соціальних підприємств в Україні.

##### Тема 4. Процес створення соціальних підприємств

10 заповідей соціального підприємця. Алгоритми перетворення соціальної ідеї на соціальний бізнес. Причини банкрутства соціальних підприємств. Щоденні правила для соціального підприємця. Алгоритм дій соціального підприємця.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

**Тема 5. Бізнес-планування в соціальному підприємстві**

Бізнес-моделювання як основа для старту підприємства. Різниця між класичним та соціальним бізнесом. Види бізнес-моделей: «Franchising» («Франчайзинг»), «Razor and Blades» («Бритва та леза»), «Subscription» («Підписка»), «Sharing Economy» («Економіка спільного користування»), «Crowdsourcing» («Краудсорсинг»), «Pay What You Can» («Плати, скільки можеш»), «Charity Shop» («Благодійний магазин»).

Основні засади планування розвитку соціальних підприємств. Визначення кола стейкхолдерів соціального підприємства. Комерційна ідея соціального підприємства. Маркетинговий процес функціонування соціального підприємства. Життєвий цикл функціонування соціального підприємства. Сегментації ринку функціонування соціального підприємства. Застосування маркетингового комплексу соціального підприємства. Цінова політика соціального підприємства. Фінансове планування діяльності соціального підприємства. Аналіз беззбитковості діяльності соціального підприємств

**Тема 6. Організаційні засади діяльності соціальних підприємств:  
реєстрація та ведення**

Класифікація соціальних підприємств. Правові форми діяльності соціальних підприємств. Організаційні структури створення соціального підприємства. Таблиця розподілу ролей та обов'язків працівників соціального підприємства. Процес розробки статуту соціального підприємства.

**Тема 7. Суспільний вплив діяльності соціального підприємства**

Поняття соціального впливу. Соціальне підприємництво як реалізація соціальної функції держави. Соціальне підприємництво як інструмент розвитку громади. Соціальне підприємництво як інноваційний інструмент вирішення суспільних проблем. Соціальний аудит діяльності соціального підприємства.

**Тема 8. Соціальне підприємництво в умовах війни в Україні**

Актуальність соціального підприємництва в умовах війни. Перспективні напрями соціального підприємництва в умовах війни. Маркетингова підтримка проєктів соціального підприємництва в умовах війни. Соціальне підприємництво як інструмент працевлаштування учасників бойових дій в Україні. Соціальне підприємництво як інструмент подолання безробіття в Україні.

**6. Завдання для самостійного опрацювання**

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Соціальне підприємництво як інноваційний бізнес</b> 1. Прочитати статті та книги про основи соціального підприємництва (наприклад, Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know або Building Social Business Мухаммеда Юнуса). 2. Підготувати презентацію на тему «Соціальне підприємництво як інноваційний бізнес», включаючи основні концепції, приклади та власні ідеї або створити відео або подкаст на цю ж тему, щоб розповісти про значення соціального підприємництва.	9
2	<b>Тема 2. Світовий досвід функціонування соціальних підприємств</b> 1. Написати кейс-стаді про конкретне соціальне підприємство, досліджуючи його місію, стратегії та досягнення. 2. Підготувати презентацію на тему «Світовий досвід соціальних підприємств», включаючи ключові висновки з літератури та власні спостереження.	9
3	<b>Тема 3. Вітчизняна практика функціонування соціальних підприємств</b> Підготувати презентацію або доповідь або есе на одну із тем: 1. Еволюція соціального підприємництва в Україні: історичний огляд і сучасні тенденції.	9



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

	<ol style="list-style-type: none"><li>Успішні українські соціальні підприємства: приклади та їхній соціальний вплив.</li><li>Роль держави у підтримці соціального підприємництва в Україні: політики та ініціативи.</li><li>Виклики та бар'єри для розвитку соціальних підприємств в Україні: досвід та рішення.</li><li>Соціальне підприємництво в умовах війни: як українські підприємці адаптуються до нових реалій.</li><li>Партнерство між соціальними підприємствами та бізнесом: приклади успішних колаборацій в Україні.</li><li>Соціальні інновації в Україні: нові підходи до вирішення соціальних проблем.</li><li>Вплив місцевих громад на розвиток соціального підприємництва: практичні кейси.</li></ol>	
4	<b>Тема 4. Процес створення соціальних підприємств</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Розробити сценарій для відео, яке демонструє процес створення соціального підприємства.</li><li>Створити візуальну презентацію або інфографіку, що ілюструє ключові етапи створення соціального підприємства.</li></ol>	9
5	<b>Тема 5. Бізнес-планування в соціальному підприємстві</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Скласти бізнес-план для уявного соціального підприємства, включаючи цілі, цільову аудиторію, фінансові прогнози та стратегію оцінки впливу.</li><li>Розробити SWOT-аналіз для запропонованого підприємства, оцінюючи його сильні та слабкі сторони, можливості та загрози.</li></ol>	9
6	<b>Тема 6. Організаційні засади діяльності соціальних підприємств: реєстрація та ведення</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Ознайомитися з нормативними документами та статтями про різні правові форми соціальних підприємств в Україні.</li><li>Провести порівняльний аналіз різних правових форм (наприклад, ФОП, ТОВ, благодійні організації) і їхніх переваг та недоліків для соціальних підприємств.</li><li>Дослідити вимоги до реєстрації соціальних підприємств в Україні та підготувати звіт.</li></ol>	9
7	<b>Тема 7. Суспільний вплив діяльності соціального підприємства</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Створити візуальну презентацію про вплив соціального підприємництва на розвиток громади, включаючи графіки та діаграми.</li><li>Розробити відеоролик, що ілюструє позитивні зміни в громаді завдяки діяльності соціального підприємства.</li><li>Провести SWOT-аналіз переваг і викликів, з якими стикаються соціальні підприємства при вирішенні суспільних проблем.</li></ol>	9
8	<b>Тема 8. Соціальне підприємництво в умовах війни</b> <p>Підготувати реферат на тему (на вибір):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Виклики соціального підприємництва під час війни: адаптація та виживання.</li><li>Соціальне підприємництво як відповідь на гуманітарні потреби в умовах війни.</li><li>Роль соціальних підприємств у підтримці внутрішньо переміщених осіб: досвід України.</li><li>Інноваційні бізнес-моделі соціальних підприємств в умовах конфлікту:</li></ol>	9



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

	приклади та аналіз. 5. Партнерство між соціальними підприємствами та міжнародними організаціями під час війни. 6. Вплив війни на соціальне підприємництво: трансформація цілей і місії. 7. Соціальні підприємства як агенти змін: як вони допомагають відновленню та розвитку громад після війни. 8. Успішні українські соціальні підприємства, які адаптувалися до умов війни. 9. Фінансування соціальних підприємств в умовах війни: можливості та виклики.	
<b>Разом</b>		<b>72</b>

### 7. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних методів та навчальних технологій, серед яких: робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, кейс-метод, дебати брейнстормінг, мікрофон, круглий стіл, ситуаційний аналіз, презентації, ознайомлювальні ігри, дебати, дискусії, студентські проекти, веб-квест технологія.

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).

### 9. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються згідно Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності ([https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryadok\\_ocinyuvannya.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf)).

**Поточний контроль** проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях та лекціях, виступах здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, виконання індивідуальних завдань, проходження курсу на платформі PROMETHEUS.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою.

Завданнями поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до сприйняття та обговорення теоретичного матеріалу з курсу, до виконання практичної роботи, заохочення навчальної активності студентів.

Основною метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів освіти. Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем) проводиться викладачем на семінарських заняттях у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестового контролю, зарахування результатів практичних занять, виконання проектів тощо.

Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань в розрізі теми заняття; підготовка здобувачів освіти до відповіді і викладу знань; коригування, аналіз і оцінювання відповіді.

Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

«**Відмінно**» – здобувач глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє





**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою. Із загального обсягу здобувач правильно виконує 90-100 % завдань.

**«Добре»** – здобувач добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточностей, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні ситуативних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу здобувач правильно виконує 71-89 % завдань.

**«Задовільно»** – здобувач засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточностей у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Здобувач спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач правильно виконав 50-70 % завдань.

**«Незадовільно»** – здобувач не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу здобувач правильно виконав не більше 49% завдань.

**Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:**

Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.

Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.

Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50-70% завдань.

Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в тематичному плані поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

**Проходження курсу на платформі PROMETHEUS** – один із обов'язкових видів робіт. Результатом успішного проходження курсу є отримання сертифікату.

**Семестровий контроль** проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену. Допуск до семестрового контролю (екзамену) здійснюється за умови виконання здобувачем таких обов'язкових умов:

- виконання всіх видів робіт, передбачених силабусом;
- успішно пройдені тести в середовищі «Віртуальний університет» за всіма вивченими протягом семестру тематичними розділами (темами). В разі невиконання однієї із зазначених умов здобувач вважається таким що не допущений до семестрового контролю.

Семестровий контроль (екзамен) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (70 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 70 хв. (1х70).

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Підсумкова семестрова оцінка		
Поточний контроль (30 балів)		Семестровий контроль (екзамен) (70 балів)
Семінарські заняття (20 балів)	Проходження курсу на платформі PROMETHEUS (на вибір): 1. Про Краудфандинг. Як громадським діячам і соціальним підприємцям успішно залучати кошти: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-">https://prometheus.org.ua/course/course-</a>	



	<p><a href="#">v1:Prometheus+PROCF101+2023_T3</a></p> <p>2. Соціальне підприємництво: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4</a></p> <p>3. Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IZ+SECS101+2022_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IZ+SECS101+2022_T3</a></p> <p>(10 балів)</p>	
--	---	--

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до залікової відомості в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>		
51-60	<b>E</b>	задовільно	не зараховано
36-50	<b>FX</b>	незадовільно	
0-35	<b>F</b>		

#### 10. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють Perezдачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі Perezдачі екзамену.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.





*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 11. Рекомендована література

### Основна:

1. Навчальний посібник з соціального підприємництва. Українська соціальна академія. 163 с. URL: [https://siplatform-live.s3.eu-central-1.amazonaws.com/files/posibnyk\\_usa.pdf](https://siplatform-live.s3.eu-central-1.amazonaws.com/files/posibnyk_usa.pdf)
2. Проект Закону України від 23.04.2015 № 2710 «Про соціальні підприємства». Інформаційне агентство «ЛІГА:ЗАКОН». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH23A00A?an=218>
3. Смаль В. Що слід знати про соціальне підприємництво: посібник / В. Смаль, В. Кокоть. К. : ПРОЕКТ «ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ РОЗВИТКУ МІСТ», 2017. 58 с.
4. Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу / за наук. редакцією к.е.н. А. О Корнецького. К. : Фамільна друкарня Huss, 2019. 160 с.
5. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін: посібник / А.А. Свинчук, А. О. Корнецький, М. А. Гончарова, В. Я. Назарук, Н.Є. Гусак, А. А. Туманова. К : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІЕНЕЙ», 2017. 188 с.
6. Соціальне підприємництво: опорний конспект / укл. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Тернопіль: Вектор, 2021. 74 с.

### Додаткова:

1. Костишин Е., Іванів А. Соціальне підприємництво як інструмент професійної адаптації ветеранів та ветеранок у цивільне життя // Особистість в екстремальних умовах: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2024 р., м. Львів). Львів, 2024. С. 61-64.
2. Костишин Е.І., Шевців Ю.О. Особливості реалізації політики ветеранського розвитку в Україні. *Публічне управління та соціальна робота*. Том 2. 2023. С. 19-24. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-1319/2023-2-3>
3. Рамський А. (2023). Соціальне підприємництво в Україні: аналіз нормативно-правової бази та перспективи розвитку. *Економіка та суспільство*, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-50>
4. Шпикуляк О. Г., Дюк А. А., Баланюк І. Ф. Управління організаційно-інституційним та ресурсним потенціалом соціальних підприємств у розвитку сільських територій: теоретичний концепт аналізу. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. №7(07). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/210>
5. Комісаренко А. Зарубіжний досвід інституалізації та розвитку соціального підприємництва. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти*. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2023. Вип. 3. URL: <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/eo-pa/article/view/50/47>
7. Росул О. М., Белова М. В. Соціальне підприємництво як нова категорія сучасної юриспруденції. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. №6. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/273557>
8. Соціальна відповідальність як засаднича стратегія взаємодії держави, бізнесу, суспільства, людини: посібник URL: [https://pidruchniki.com/83408/sotsiologiya/instrumenti\\_realizatsiyi\\_sotsialnoyi\\_vidp\\_ovidalnosti](https://pidruchniki.com/83408/sotsiologiya/instrumenti_realizatsiyi_sotsialnoyi_vidp_ovidalnosti)
9. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування / Долуда Л., Назарук В., Кірсанова Ю. Київ, ТОВ «Агентство «Україна», 2017. 92 с.
10. Соціальне підприємництво: теорія, практика та міжнародний досвід [Електронний ресурс]: 36 матеріалів Міжн. науково-практичної конференції; 18 травня 2018 р. К.: КНЕУ, 2018. 275 с.



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

**Інформаційні ресурси:**

1. Які існують типи соціальних підприємств: URL: [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_C2DY9-aR0](https://www.youtube.com/watch?v=T_C2DY9-aR0)
2. Що таке соціальне підприємництво: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KoPhFnbM6hc>
3. Соціальне підприємництво. Як створити. Як отримати грант на розвиток. Як працювати. URL: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Vt4b-oh5TEk>

**Онлайн-курси:**

1. Про Краудфандинг. Як громадським діячам і соціальним підприємцям успішно залучати кошти. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PROCF101+2023\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PROCF101+2023_T3)
2. Соціальне підприємництво. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WNISEF+SE101+2017\\_T4](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4)
3. Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IZ+SECS101+2022\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IZ+SECS101+2022_T3)

**Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук  
протокол від «28» серпня 2023 р. №1**

**РОЗРОБНИК**

доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, к.і.н., доцент

Емілія КОСТИШИН

«29» серпня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«29» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вікторія ЛОГВИНЕНКО

«29» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

Ірина БАБІЙ

«29» серпня 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					