



СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами»

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК 2.8 Управління соціальними проектами
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	другий(магістерський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	1-й рік (2 семестр)
Мова викладання	Українська
Викладач	Гонтар Зоряна Григорівна, к. н. з держ. упр., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	zorvana_3@ukr.net
Сторінка курсу в ВУ	https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3405
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки магістра з спеціальності «Соціальна робота» передбачає оволодіння низки фахових компетенцій в області соціальної роботи, досягнення яких організовано шляхом вивчення курсів «Соціальна політика», «Основи управлінського консультування в соціальній роботі», «Соціальна і демографічна статистика», «Менеджмент соціальної роботи», «Державне управління соціальним захистом населення» тощо.

Курс «Управління соціальними проектами» актуалізується через важливість вирішення не тільки економічних проблем в Україні, але й військових, соціальних, демографічних, етичних тощо, які є взаємопов'язаним та впливають одне на одну. Однією з особливостей професійної діяльності соціального працівника є пошук нестандартних рішень для розв'язання різноманітних соціальних проблем. Проте, кожна ідея, ініціатива потребують обґрунтування, підтримки певних організацій чи впливових осіб, пошук коштів на реалізацію тощо. Це пов'язано зі зверненнями в різні соціальні інституції, участю в конкурсах, що вимагає аргументованих пояснень, формулювання конкретних цілей та завдань, опису видів діяльності логічно викладених та відповідно оформлених. Все це є складовими проектною діяльності як невідомої частини реалізації соціальних ініціатив на різних рівнях (державному, регіональному, локальному). Тому,



соціальні працівники мають володіти навичками проектування, прогнозування та моделювання як базовим інструментарієм проектної діяльності на всіх рівнях.

Протягом навчального семестру здобувачі вивчають категоріальний апарат дисципліни, досліджують середовище та зацікавлених сторін проекту, визначають джерела та можливості фінансування проектів, методи оцінки ефективності проекту (специфіку оцінки соціальних проектів), знаходять грантові програми та самостійно готують соціальний проект, який вже є готовим продуктом, що спрямований на вирішення соціально значущої задачі.

Навчальний курс «Управління соціальними проектами» спрямована на опанування здобувачами теоретичними знаннями та практичними навичками з методології розробки та реалізації соціального проекту як ефективного інструменту розв'язання соціальних проблем.

Особливістю даного курсу є те, що в ньому проектування соціальних явищ розглядається з погляду багатофакторності і віртуальності різних соціальних інновацій. Формування практичних навичок відбувається на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи. Під час вивчення курсу здобувачі навчаються шукати нестандартні та ефективні рішення розв'язання різноманітних соціальних проблем, формулювати цілі й завдання діяльності, планувати заходи, розробляти кошторис, готувати проектну заявку для залучення фінансування, здійснювати моніторинг виконання проекту.

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни є на основі вивчення теоретичних основ соціального проектування сформувати у здобувачів готовність до практичної розробки конкретних соціальних проектів для вирішення завдань соціальної допомоги різним верствам населення. Особливістю даного курсу є те, що в ньому проектування соціальних явищ розглядається з погляду багатофакторності і віртуальності різних соціальних інновацій. Формування практичних навичок відбувається на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи.

3.2. Завдання:

- вивчення здобувачами методології, технології проектування, інструментальних засобів проектування, його системних принципів, форм і методів;
- надання здобувачам уявлень про такі поняття, як: передбачення, прогнозування, моделювання, проектування, планування; громадянське суспільство, соціальні процеси, інформаційний масив проектування; соціальна інновація, соціальний паспорт;
- розробка здобувачами конкретних соціальних проектів, у плануванні і управлінні розвитком територіально-промислових, економіко-господарських, соціально-культурних та інших комплексів.
- розвиток творчих і комунікативних здібностей здобувачів, їхнього самостійного мислення, вміння аналізувати, аргументувати власні судження;
- вироблення вміння компетентно орієнтуватися в інформаційному просторі.

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності:

- **ЗК02** Здатність розробляти і управляти проектами
- **ЗК08** Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- **ЗК09** Навички міжособистісної взаємодії

Спеціальні (фахові) компетентності:

- **ФК03** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
- **ФК04** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
- **ФК06** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг
- **ФК09** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

- **ФК10** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій
- **ФК12** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, зокрема, в умовах війни та у повоєнний час
- **ФК15** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій

3.4. Програмні результати навчання:

- **РН16** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні
- **РН19** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований і складається з 14 тем, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає вивчення та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
Обсяг дисципліни:	4 кредитів / 120 академічних годин, з яких: лекцій 32 години, практичних 32 години, самостійної роботи 56 годин.
Форми навчання	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Зміст має забезпечувати формування компетентностей (ЗК, СК/ФК), ПРН та відповідати рівню вищої освіти згідно зі Стандартом вищої освіти та/або Освітньою програмою.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні/семінарські	Лабораторні	Практичні двома	Самостійна робота
2-й семестр						
Тема 1. Вступ до управління соціальними проектами	11	2	2			4
Тема 2. Життєвий цикл соціального проекту	13	4	2			4
Тема 3. Аналіз потреб та визначення проблематики соціального проекту	16	2	2			4
Тема 4. Розробка концепції та планування соціального проекту	16	2	2			4
Тема 5. Управління ресурсами в соціальних проектах	16	2	2			4
Тема 6. Управління проектною командою та лідерство	18	4	2			4
Тема 7. Фінансування та залучення коштів для соціальних проектів	16	2	2			4
Тема 8. Моніторинг та оцінка соціальних проектів в умовах війни в Україні	11	2	2			4



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні/ семінарські	Лабораторні	Практичні двома	Самостійна робота
Тема 9. Управління ризиками в соціальних проектах	11	2	2			4
Тема 10. Комунікація та PR у соціальних проектах в умовах війни в Україні	16	2	2			4
Тема 11. Міжсекторальне партнерство у соціальних проектах	9	2	2			4
Тема 12. Стійкість та завершення соціального проекту	9	2	2			4
Тема 13. Інновації в соціальних проектах	9	2	2			4
Тема 14. Аналіз реальних соціальних проектів	9	2	2			4
Усього годин	120	32	32			56

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до управління соціальними проектами .

Ця тема є базовим введенням у сферу управління соціальними проектами. Вона охоплює основні поняття, принципи та значення соціальних проектів у сучасному суспільстві. Під час лекції студенти дізнаються, що таке соціальний проект, які проблеми він вирішує та яку роль відіграє у розвитку громадянського суспільства. Окрім цього, розглядаються основні відмінності між соціальними проектами та іншими типами проектів, а також принципи ефективного управління ними.

Тема 2. Життєвий цикл соціального проекту.

Ця тема охоплює основні етапи життєвого циклу соціального проекту, від його ініціації до завершення. Студенти вивчають кожен етап детально, починаючи з визначення та формулювання проблеми, яку проект має вирішити, і закінчуючи оцінкою його результатів та впливу на цільову групу та суспільство в цілому. Основні етапи життєвого циклу соціального проекту: ініціація проекту; планування проекту; реалізація проекту; моніторинг та контроль; завершення проекту; закриття проекту та передача результатів; SWOT-аналіз у контексті соціальних проектів; формування логічної моделі проекту;

Тема 3. Аналіз потреб та визначення проблематики соціального проекту.

Ця тема є ключовою у процесі підготовки та планування соціальних проектів, оскільки саме на цьому етапі визначаються основні потреби цільової аудиторії та формуються проблеми, які проект має вирішити.

Основні аспекти теми: поняття та значення аналізу потреб; методи збору даних для аналізу потреб; визначення проблематики проекту; обґрунтування необхідності проекту; SWOT-аналіз у контексті соціальних проектів; формування логічної моделі проекту.

Тема 4. Розробка концепції та планування соціального проекту.

Ця тема присвячена ключовим етапам у створенні та плануванні соціального проекту, які включають формулювання його концепції, встановлення цілей, розробку стратегії та створення



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

детального плану дій. Від правильності цих кроків залежить успіх проекту та його здатність вирішувати визначені соціальні проблеми.

Основні аспекти теми: формулювання концепції соціального проекту; визначення цілей і завдань проекту; розробка стратегії реалізації проекту; створення плану дій; розробка бюджету соціального проекту; забезпечення стійкості проекту; підготовка документації проекту.

Тема 5. Управління ресурсами в соціальних проектах.

Ця тема охоплює процес управління різними типами ресурсів, необхідними для успішної реалізації соціального проекту. Ресурси включають людські, фінансові, матеріальні та інформаційні компоненти, а також час, який є важливим аспектом будь-якого проекту

Основні аспекти теми: типи ресурсів у соціальних проектах; планування та розподіл ресурсів; управління людськими ресурсами; фінансове управління в соціальних проектах; матеріально-технічне забезпечення проекту; інформаційні ресурси та їх управління; моніторинг та контроль використання ресурсів.

Тема 6. Управління проектною командою та лідерство .

Ця тема присвячена ключовим аспектам управління командою в соціальних проектах та ролі лідерства у забезпеченні успішної реалізації проекту. У рамках цієї теми розглядаються принципи формування команди, стиль управління, мотивування учасників, а також розвиток лідерських якостей, необхідних для ефективного керівництва. Основні аспекти теми: формування проектною команди; етапи розвитку команди; роль лідера у проектній команді; комунікація в команді; мотивація та залучення команди; розвиток лідерських якостей; оцінка ефективності роботи команди.

Тема 7 . Фінансування та залучення коштів для соціальних проектів

Ця тема охоплює ключові аспекти фінансового управління соціальними проектами, включаючи пошук, залучення та ефективне використання фінансових ресурсів. У рамках цієї теми студенти дізнаються про різноманітні джерела фінансування, методи фандрейзингу та принципи створення фінансової стійкості проекту.

Основні аспекти теми: джерела фінансування соціальних проектів; розробка фінансового плану проекту; фандрейтинг для соціальних проектів; фінансова звітність та контроль; створення фінансової стійкості проекту; етичні аспекти фінансування;

Тема 8. Моніторинг та оцінка соціальних проектів.

Ця тема зосереджена на процесах моніторингу та оцінки соціальних проектів, які є ключовими для забезпечення їхньої ефективності, досягнення цілей та сталого розвитку. У межах цієї теми студенти дізнаються про методи відстеження прогресу проекту, оцінювання його результатів і впливу на цільову аудиторію. Основні аспекти теми: визначення моніторингу та оцінки; цілі та завдання моніторингу та оцінки; показники ефективності (KPI); методи моніторингу; процес оцінки проекту; використання результатів моніторингу та оцінки; етичні аспекти моніторингу та оцінки.

Тема 9. Управління ризиками в соціальних проектах

Тема присвячена управлінню ризиками, що можуть виникати під час реалізації соціальних проектів. Студенти вивчають основні принципи і методи ідентифікації, аналізу, оцінки та реагування на ризики, щоб мінімізувати їх негативний вплив на проект.

Основні аспекти теми: поняття ризику в соціальних проектах; ідентифікація ризиків; аналіз і оцінка ризиків; розробка стратегії реагування на ризики; моніторинг та контроль ризиків; документування управління ризиками; етичні аспекти управління ризиками.



Тема 10. Комунікація та PR у соціальних проектах.

Ця тема присвячена стратегіям комунікації та зв'язків із громадськістю (PR) у соціальних проектах, що є ключовими елементами для забезпечення підтримки, залучення ресурсів і підвищення впізнаваності проекту. Студенти вивчають методи розробки комунікаційних стратегій, взаємодії з медіа та громадськістю, а також створення позитивного іміджу проекту.

Основні аспекти теми: роль комунікації у соціальних проектах; розробка комунікаційної стратегії; PR-стратегії для соціальних проектів; інструменти цифрового PR та комунікації; управління кризовими комунікаціями; етичні стандарти комунікації та PR; оцінка ефективності комунікаційної та PR-діяльності.

Тема 11. Міжсекторальне партнерство у соціальних проектах

Ця тема розкриває сутність міжсекторального партнерства як ключового елемента успішної реалізації соціальних проектів. Студенти дізнаються про співпрацю між різними секторами суспільства—державним, приватним і громадським—для досягнення спільних соціальних цілей. Тема охоплює методи встановлення, підтримання та розвитку таких партнерств.

Основні аспекти теми: поняття міжсекторального партнерства; типи міжсекторального партнерства; процес встановлення партнерства; моделі міжсекторального партнерства; координація та управління партнерством; проблеми та виклики міжсекторального партнерства; успішні практики міжсекторального партнерства;

Тема 12. Стійкість та завершення соціального проекту

Ця тема присвячена ключовим аспектам забезпечення стійкості та ефективного завершення соціальних проектів. Студенти вивчають, як забезпечити довготривалий вплив проекту після його завершення, а також кроки, необхідні для успішного закриття проекту, включаючи підготовку звітності, передачу результатів та оцінку досягнень.

Основні аспекти теми: поняття стійкості соціального проекту; фактори стійкості соціальних проектів; стратегії забезпечення стійкості; завершення соціального проекту; оцінка впливу та уроки, винесені з проекту; підтримка результатів після завершення проекту; етичні аспекти завершення проекту;

Тема 13. Інновації в соціальних проектах

Ця тема охоплює концепцію інновацій у соціальних проектах, підкреслюючи їх значення для підвищення ефективності та впливу на соціальні зміни. Студенти вивчають, як впровадження новаторських ідей, підходів і технологій може покращити результати соціальних ініціатив, а також як забезпечити стійкість та масштабованість інноваційних рішень. Основні аспекти теми: поняття інновацій у соціальних проектах; роль інновацій у соціальних проектах; джерела інновацій для соціальних проектів; процес впровадження інновацій у соціальні проекти; Інструменти та технології для підтримки інновацій; виклики та ризики впровадження інновацій; оцінка ефективності інновацій у соціальних проектах; масштабування інновацій у соціальних проектах.

Тема 14. Аналіз реальних соціальних проектів

Ця тема присвячена детальному вивченню та аналізу реальних соціальних проектів, які були реалізовані в різних країнах та громадах. Студенти отримують можливість оцінити ефективність, вплив, успішність та виклики, з якими стикалися ці проекти. Вивчення реальних кейсів допоможе студентам зрозуміти практичні аспекти управління соціальними проектами та розвинути навички критичного мислення. Основні аспекти теми: поняття та мета аналізу соціальних проектів; методологія аналізу соціальних проектів; критерії оцінки успішності соціальних проектів; аналіз прикладів реальних соціальних проектів; виклики та проблеми у реалізації соціальних проектів; висновки та рекомендації на основі аналізу; розробка власного соціального проекту на основі аналізу.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичного заняття. Практичні завдання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»(на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_b_zhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, та виконання практичних завдань, реферативних досліджень та есе. Практичні індивідуальні та групові завдання, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою перевіряються викладачем. Також, проходження онлайн курсу «Суспільні зміни через громадську діяльність» на платформі Prometheus.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Поточна контрольна робота	Під час вивчення дисципліни передбачено виконання типових завдань (вирішення ситуаційних вправ, есе), які наведені у електронному курсі «Віртуальний університет», також проходження онлайн курсу «Суспільні зміни через громадську діяльність». Сумарно можна отримати до 25 балів.
Робота на практичному занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на практичних заняттях протягом семестру можна отримати до 25 балів.



Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови, якщо мінімальна сума балів за його поточну успішність становить не менше 35 балів за 100 бальною шкалою оцінювання.

Диференційований залік (**максимально 50 балів**) складається із:

- трьох запитань з переліку питань, розміщених в середовищі «Віртуальний університет» (по 10 балів кожне) і ситуаційне завдання.
- розв'язання ситуаційної задачі 20 балів, яка оцінюється:
- 20 балів – здобувач правильно розв'язав завдання.
- 15 здобувач правильно вирішив окремі завдання з труднощами пояснює правила.
- 10 здобувач може відтворити окремі фрагменти завдання

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C	задовільно	
61-70	D		
51-60	E	незадовільно	не зараховано
36-50	FX		
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.



Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

заборгованість із поточного контролю;

заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі диф.залику/екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. Управління проектами : навч. посібник./ Блага Н.В. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Кулініч О.В Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. Харків : ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с.
3. Кобзарев О. Практичний посібник «Досвід фандрейзингу для проектів розвитку міста». Львів.. 2015. 101 с.
4. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
5. Петренко Н. О. Управління проектами. Навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. – К.: Центр учбової літератури, 2016. 244 с.
6. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

11.2. Додаткова:

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч.посіб. Київ. 2010. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2615/1/O_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf .
2. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. / Бабій О.Я. Київ:2017. 168 с.
3. Практичний посібник «Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування». Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (2020 рік)
4. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій (Полтава, 2020. ПОВФ «Ініціатива»)
5. Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів: короткий практичний посібник для планування фінансової діяльності громадських організацій (ГО СТЕП, Запоріжжя, 2021)

11.3. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua> .



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

3. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. – Режим доступу : <http://www.idss.org.ua> .
4. Найкращі соціальні проєкти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://forum.o2.ua> .
5. Освітня платформа FUNdraiser <https://fundraiser.games/library/>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від « 28 » серпня 2023р. № 1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук,
кандидат наук з державного управління, доцент

Зоряна ГОНТАР

«28» серпня 2023 р..

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук, доктор
педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
кандидат філософських наук, доцент

Вікторія ЛОГВИНЕНКО

«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту,
кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					