



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

СИЛАБУС
навчальної дисципліни ОК2.1.7 Соціологія

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК1.1.7 Соціологія
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	1-й рік (1 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Логвиненко Вікторія Михайлівна, к. філос. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	v.logvynenko@ldubgd.edu.ua
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=531
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

2. Анотація до курсу

Зміст навчальної дисципліни «Соціологія» спрямований на ознайомлення здобувачів освіти з основними поняттями, законами, принципами та категоріями соціології, розкриття специфіки соціологічного вирішення різних актуальних проблем сучасного соціуму. Знання з загальної соціології допоможуть студентам визначити свою життєву позицію і впевнено вирішувати особисті, професійні та суспільні проблеми.

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття змісту предмету соціології, її структури, сутності суспільства, аналіз його основних сфер і соціальної структури, показ специфіки соціальних явищ, процесів та інститутів.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

3.2. Завдання:

- формування знань про виникнення та існування соціальних спільнот;
- розкриття найактуальнішої соціологічної проблематики сучасності та найбільш розповсюджених методів її дослідження в розвинутих країнах Заходу і в суспільствах перехідного типу, до яких належить Україна.
- формування вмінь самостійно здобувати і застосовувати знання, спостерігати і пояснювати суспільні явища, а також вміти користуватися підручником, довідковою та хрестоматійною літературою;
- формування вмінь обробляти результати соціологічних досліджень і робити висновки на основі експериментальних даних, дотримуватись при цьому вимог щодо проведення конкретно соціологічного дослідження;
- формування вмінь використовувати класичні знання про суспільство для прогнозування майбутнього його розвитку.

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності

- ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК07 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК12 Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК16 Формування ідентичності та почуття гідності в результаті осмислення соціального та матеріального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України

Фахові компетентності:

- ФК02 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- ФК04 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади
- ФК12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН01 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
- РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань
- РН08 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
- РН10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
- РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

- РН22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований і складається з 16 тем, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення 2 контрольних робіт. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
Обсяг дисципліни:	4,5 кредити / 135 академічних годин, з яких: лекцій –32 годин, практичних – 32 годин, самостійної роботи –71 годин.
Форми навчання	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
1-ий семестр					
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	9	2	2		5
Тема 2. Основні етапи розвитку соціології	9	2	2		5
Тема 3. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку	9	2	2		5
Тема 4. Суспільство як соціальна система	9	2	2		5
Тема 5. Соціальна нерівність	9	2	2		5
Тема 6. Соціальні відносини та соціальний контроль	9	2	2		5
Тема 7. Особистість в соціології	8	2	2		4
Тема 8. Соціалізація особистості	8	2	2		4
Тема 9. Соціологія безпеки	8	2	2		4
Тема 10. Соціологія молоді	8	2	2		4
Тема 11. Соціологія сім'ї	8	2	2		4
Тема 12. Етносоціологія	8	2	2		4
Тема 13. Соціологія масових комунікацій	8	2	2		4



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Тема 14. Соціологічне дослідження: поняття, види, організація	8	2	2		4
Тема 15. Методи соціологічного дослідження: анкетування	8	2	2		4
Тема 16. Методи соціологічного дослідження: інтерв'ю, спостереження, експеримент, аналіз документів	9	2	2		5
Усього годин за семестр	135	32	32		71
Усього годин	135	32	32		71

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Поняття соціології. Основні підходи до розуміння суспільства і людини. Соціологія як наука про соціальні спільноти. Розуміння соціології як громадознавства в українській соціогуманітарній думці. Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей та їх різновиди. Функції соціальних інститутів та їх місце у житті суспільства. Структура соціологічного знання: загальні соціологічні теорії, спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Функції соціології та її роль у житті суспільства. Місце соціології в системі наук.

Тема 2. Основні етапи розвитку соціології. Логіка виникнення соціології. О. Конт – засновник соціології. Соціальна статика і соціальна динаміка у вченні О. Конта. Г. Спенсер як продовжувач позитивістської лінії у соціології. Соціальна політика. Позитивістсько-натуралістичний напрям у соціології. Соціальний дарвінізм. Расово-антропологічна школа. Географічний напрям. Основні принципи позитивізму. Соціологія Е. Дюркгайма Дюркгайм про самогубства як соціальне явище та їх причини. Соціологія М. Вебера. Поняття соціальної дії та її основні типи. Соціологічна думка в Україні. Основні школи і напрями сучасної соціології.

Тема 3. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як соціальний феномен. Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства. Типології сучасних суспільств світу. Суспільство і природа. Парадигма людської винятковості. “Природне” і “соціальне”. Римський клуб. Прояви глобальної екологічної катастрофи (ГЕК). Альтернативна соціологія. Поняття “кoeволюції”.

Тема 4. Суспільство як соціальна система. Системний підхід до суспільства у соціології. Соціальна структура суспільства. Поняття соціальної групи. Види та характеристика соціальних груп. Соціальний інститут. Види та функції соціальних інститутів. Поняття дисфункції соціального інституту.

Тема 5. Соціальна нерівність. Нерівність в суспільстві. Функціональна концепція нерівності. Соціальна стратифікація суспільства. Соціальна мобільність і проблеми її вивчення.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Стратифікаційні тенденції в сучасній Україні. Системно-механістичний та системно-органістичний підхід до суспільства. Розуміння суспільної солідарності.

Тема 6. Соціальні відносини та соціальний контроль. Структура та механізм соціальної взаємодії. Види соціальної взаємодії. Поняття "соціальні відносини". Суб'єкти соціальних відносин, види соціальних відносин. Соціальний конфлікт: поняття, функції, види та типи. Причини та процес розвитку соціального конфлікту. Атрибути та елементи соціального контролю. Соціальна норма. Санкція — як засіб регулювання спільнотою поведінки. Механізми контролю.

Тема 7. Особистість в соціології. Предмет дослідження соціології особистості. Ключові поняття та категорії соціології особистості: людина, індивід, особистість, індивідуальність. Основні проблеми соціології особистості. Філософсько-соціологічні уявлення про особистість. Фрейдизм і неофрейдизм про особистість та її становлення. Структура особистості. Соціальні статуси та соціальні типи особистості. Вроджені та набуті статуси. Статусні групи. Теорії соціальних ролей. Теорії соціальної установки. Диспозиційна теорія саморегуляції поведінки індивіда. Соціальна типологія особистості.

Тема 8. Соціалізація особистості. Поняття соціалізації. Соціалізація особистості як процес входження індивіда в соціум: соціальна адаптація, інтеріоризація, екстеріоризація особистості. Основні концепції соціалізації особистості. Особливості, види, механізми соціалізації особистості. Сфери, стадії, фази, інститути соціалізації особистості. Фактори соціалізації особистості. Соціалізація і соціальне виховання. Несприятливі умови соціалізації. Девіантна поведінка.

Тема 9. Соціологія безпеки. Підходи до визначення поняття «безпека». Еволюція поняття «безпека». Теоретико-методологічні основи соціології безпеки. Становлення і розвиток соціології безпеки. Суб'єкти соціології безпеки: людина, соціальна група, суспільство, держава, організації та інститути. Рівні і різновиди безпеки. Безпека суспільства або суспільна, соціетальна безпека. Міжнародне безпекове середовище: виклики і загрози національній безпеці України. Суспільство ризиків. Класифікація загроз.

Тема 10. Соціологія молоді. Соціологія молоді як галузь соціологічного знання. Основні поняття і категорії соціології молоді. Сутнісні риси та функції молоді в суспільстві. Підходи до молоді та її проблем. Дослідження молодіжних проблем. Девіантна поведінка молоді. Проблема самогубств серед молоді. Соціальні проблеми молоді. Державна молодіжна політика. Особливості сучасного становища молоді. Стан дослідження молодіжних проблем в Україні.

Тема 11. Соціологія сім'ї. Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група. Специфіка соціологічного вивчення сім'ї. Сім'я як соціальна система. Основні категорії соціологічного дослідження сім'ї: умови життя, структура сім'ї, функції сім'ї. Основні форми сім'ї та різновиди шлюбу. Соціальні та індивідуальні функції сім'ї. Основні підходи до вивчення сім'ї в соціологічній думці. Сучасна сім'я в Україні.

Тема 12. Етносоціологія. Проблематика етносоціології. Підходи до вивчення етнічних спільнот. Відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація». Феномен етносу. Етнопсихологічні особливості та етнічні стереотипи. Етнічні стереотипи в сучасному українському суспільстві. Особливості розвитку української етнонаціональної спільноти. Етнічний склад українського суспільства. Національно-етнічні процеси та відносини. Міжнаціональні конфлікти. Національно-етнічні процеси в Україні. Акультураційні стратегії в сучасному світі.

Тема 13. Соціологія масових комунікацій. Сутність поняття комунікації. Масова комунікація. Масова інформація. Засоби масової інформації. Предмет дослідження соціології



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

масових комунікацій. Структура засобів масової інформації, функції засобів масової інформації. Основні підходи до вивчення масової комунікації: концепція тотального впливу, концепція обмежених ефектів, концепція глобалістської орієнтації, семіотична концепція, постмодерністська концепція. Особливості функціонування ЗМІ.

Тема 14. Соціологічне дослідження: поняття, види, організація. Конкретне соціологічне (емпіричне) дослідження. Специфіка соціологічних досліджень. Опитування громадської думки. Типологія емпіричних досліджень. Організація соціологічного дослідження. Етапи соціологічного дослідження. Програма конкретного соціологічного дослідження. Генеральна і вибіркова сукупності. Репрезентативність вибірки. Визначення головних процедур збирання й аналізу вихідних даних. Польовий етап дослідження. Обробка інформації. Аналіз та узагальнення отриманої інформації.

Тема 15. Методи соціологічного дослідження: анкетування. Опитування. Роль опитувань у комплексі методів збору соціологічної інформації. Анкетування як найбільш поширений у соціології метод. Різновиди анкетного опитування. Основні етапи анкетного опитування. Логіка побудови запитань в анкеті. Відкриті та закриті запитання. Правила формулювання запитань. Анкетне опитування: його переваги та недоліки.

Тема 16. Методи соціологічного дослідження: інтерв'ю, спостереження, експеримент, аналіз документів. Інтерв'ю. Різновиди інтерв'ю та особливості їх застосування в соціологічному дослідженні. Соціометрія. Соціометричний тест. Спостереження. Специфіка спостережень як методу збору первинної соціологічної інформації. Включене та невключене спостереження. Аналіз документів. Види документів. Застосування аналізу документів у практиці соціологічних досліджень. Неформалізований (традиційний) і формалізований (контент-аналіз) методи аналізу. Експеримент. Функції та види експерименту.

6. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань студентами у процесі навчання. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача. Відповідно інноваційним технологіям навчання, різноманітністю індивідуальних занять є індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ). Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з соціології є видом обґрунтування індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу.

7. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота, консультації.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).
2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.
3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf.

Поточний контроль	
<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з Соціології. Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка рефератів (презентацій) до семінарських занять.</p> <p>Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік та екзамен.</p>	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань, курсом передбачено проходження 2 тестових завдань до тем в електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожного тесту можна отримати 4 бали.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання 2-х контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 5 балів.
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на 16 семінарських заняттях можна отримати до 32 балів.
Підсумковий контроль	
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет».</p> <p>Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем двох контрольних робіт у середовищі «Віртуальний університет».</p> <p>Семестровий контроль (екзамен) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1x50).</p>	
Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).	
Підсумкова семестрова оцінка	



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (екзамен) (50 балів)
Семінарські заняття (32 бали)	Контрольна робота (10 балів)	Тестові завдання до тем (8 балів)	
16x2 балів	2 КРx5 балів	Підсумкове тестування – 50 балів (50x1 бал)	

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
36-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-35	F		

10. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених си́лабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють Perezдачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі Perezдачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. **Бойко І. І.** Соціологія: навч. посіб. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: Сталь, 2018. 410 с.
2. **.Соціологія:** підручник / В.І. Волович, Н.Л. Горлач, В.М., Кремень та ін. К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
3. **Соціологія:** навч. посіб. / Р. І. Амірова [та ін.] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : ДДУВС, 2018. 175 с.
4. **Соціологія:** навчальний посібник. / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко. Київ : ДУТ, 2019. 235 с
5. **Соціологія:** теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

11.2. Додаткова:

1. **Аблов А. Ф.** Загальна соціологія: конспект лекцій. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соц. роботи. Одеса : ОНУ, 2019. 129 с.
2. **Климанська, Л. Д., Савка В.Є.** Соціологія соціальних проблем: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2021. 208 с.
3. **Логвиненко В.М., Грицанюк В.В.** Цифрова трансформація суспільства та інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності фахівців соціальної роботи: сучасні виклики. Науковий часопис національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. 2022. Вип. 87. С.53-57.
4. **Лоза А.С.** Соціологія. Короткий словник з гуманітарних дисциплін. Львів: ЛДУБЖД, 2016. С. 63-97.
5. **Лукашевич М. П., Шандор Ф. Ф.** Соціологія соціальної роботи: теорія та практика: підручник. ДВНЗ Ужгород. нац. ун-т. Ужгород : РІК-У, 2018. 231 с
6. **Сапелкіна О. В.** Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів: Простір-М, 2018, 268 с.
7. **DeCarlo M.** Scientific Inquiry in Social Work. / Open Textbook Library. 2018. https://drive.google.com/file/d/1deYq3Oosw9qKZTTUksC6PpCQDXKs_5Cb/view
8. **Introduction to Sociology** / Open Textbook Library. 2015. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-sociology-2e>
9. **Social Problems: Continuity and Change.** Publisher: Saylor Foundation./ Open Textbook Library. 2020. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/social-problems-continuity-and-change>
10. **Sociology: Understanding and Changing the Social World Change** /Open Textbook Library. 2016. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/sociology-understanding-and-changing-the-social-world>

11.3. Інформаційні ресурси:

1. **Віртуальний університет ЛДУБЖД.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. **Open Textbook Library.** Available at: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук
кандидат філософських наук, доцент

Вікторія ЛОГВИНЕНКО
«28» серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук, доктор
педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК
«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
кандидат історичних наук, доцент

Емілія КОСТИШИН
«28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту,
кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ
«28» серпня 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					