



СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Соціальні стандарти Європейського Союзу»

1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | ОК 2.5 Соціальні стандарти ЄС |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Рівень вищої освіти, форма навчання | перший (бакалаврський), денна форма |
| Освітньо-професійна програма | Соціальна робота |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Рік навчання, семестр | 3 рік навчання 5-ий семестр |
| Мова викладання | українська |
| Викладач | Гонтар Зоряна Григорівна, к. н. з держ. упр., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук |
| E-mail | zorvana_3@ukr.net |
| Сторінка курсу у ВУ | https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3528 |
| Консультації | Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук |

2. Анотація до курсу

Освітня програма підготовки бакалавра з спеціальності «Соціальна робота» передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти низки фахових компетенцій в області соціальної роботи, досягнення яких організовано шляхом вивчення дисципліни «Соціальні стандарти ЄС». В процесі вивчення здобувачі освіти повинні опанувати комплекс соціально-політичних та економічних знань щодо функціонування інститутів влади, політичної системи країн ЄС, їх соціальної політики, соціальних стандартів, а також формує високий рівень соціально-політичної культури. Основні знання, що їх повинні набути здобувачі освіти, стосуються таких розділів: соціальні стандарти країн ЄС, як: загальні положення; стандарти соціальної політики країн ЄС; соціальні стандарти у сфері праці країн-членів ЄС; європейські та міжнародні соціальні стандарти у соціальному забезпеченні; соціальні стандарти пенсійного забезпечення в країнах ЄС; реалізація європейських та міжнародних соціальних стандартів. У кожному розділі розглядаються можливі застосування в зазначених вище та інших дисциплін.



3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з теоретичними основами європейських стандартів соціальної політики ЄС і функціонування інститутів влади, політичної системи країн ЄС, їх соціальної політики, соціальних стандартів, а також формує високий рівень соціально-політичної культури, вироблення навиків розуміти та використовувати стандарти соціального діалогу в соціальній політиці ЄС.

3.2. Завдання:

- формування знань про загальні положення соціальних стандартів країн ЄС;
- формування орієнтувати щодо стандартів соціальної політики країн ЄС;
- формування знань щодо соціальних стандартів в сфері праці країн ЄС;
- формування вмінь самостійно володіти соціальними стандартами міграційної політики країн ЄС;
- осмислювати і застосовувати міжнародні та європейські стандарти у соціальному забезпеченні; орієнтуватися у соціальних стандартах європейської політики протидії соціальному виключенню, користуватися необхідною літературою;
- формування вмінь володіти соціальними стандартами пенсійного забезпечення країн ЄС; розуміти та використовувати стандарти соціального діалогу в соціальній політиці ЄС;
- формування розуміння механізму реалізації європейських та міжнародних соціальних стандартів.

3.3. Компетентності:

- ІКЗдатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК06 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК07 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК01 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК07 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- ФК10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту..
- ФК18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- ФК19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

- ФК20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН01 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- РН04 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- РН05 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обрати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- РН08 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- РН15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- РН25 Застосовувати отримані знання соціально-правового захисту населення в практичній діяльності.

4. Формат і обсяг курсу

| | |
|--------------------------|--|
| Формат курсу | Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає вивчення та аналіз їх результатів. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання. |
| Обсяг дисципліни: | 5,0 кредитів / 150 академічних годин, з яких: лекцій 32 годин, семінарських 32 години, самостійної роботи 86 годин. |
| Форми навчання | лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях). |

5. Тематика та зміст курсу

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---|-----|------|
| | усього | у тому числі | | | |
| | | л | п | лаб | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5-ий семестр | | | | | |



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|-----|-----------|
| | усього | у тому числі | | | |
| | | л | п | лаб | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовний модуль 1. Інституційно-політичний устрій ЄС | | | | | |
| Тема 1. Розуміння сутності євроінтеграції та її логіка. | 10 | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 2. Стандарти соціальної політики країн ЄС. | 12 | 4 | 4 | | 8 |
| Тема 3. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 4. Соціальні стандарти у сфері праці країн-членів ЄС | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 5. Соціальні стандарти міграційної політики ЄС | 15 | 4 | 2 | | 9 |
| Тема 6. Європейські та міжнародні стандарти права на гідний рівень життя. | | 2 | 2 | | 9 |
| Змістовий модуль 2. Правовий механізм реалізації міжнародних соціальних стандартів | | | | | |
| Тема 7. Європейські та міжнародні соціальні стандарти у соціальному забезпеченні. | 13 | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 8. Соціальні стандарти пенсійного забезпечення в країнах ЄС | 15 | 4 | 4 | | 9 |
| Тема 9. Реалізація європейських та міжнародних соціальних стандартів. | | 2 | 2 | | 9 |
| Тема 10. Участь України в Міжнародних організаціях. | 15 | 4 | 4 | | 9 |
| Тема 11. Структура та основи функціонування НАТО | 11 | 4 | 2 | | 9 |
| Усього годин за семестр | 135 | 32 | 32 | | 86 |

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Інституційно-політичний устрій ЄС

Тема 1. Розуміння сутності євроінтеграції та її логіка. Інституційно-політичний устрій ЄС, поняття соціальних прав людини, поняття та систему європейських соціальних стандартів, їх джерела.

Тема 2. Стандарти соціальної політики країн ЄС. Сутність соціальної політики країн-членів ЄС, її напрями, моделі, стандарти.

Тема 3. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. Зміст європейського співробітництва з Україною, зміст стандарту права на об'єднання для захисту економічних та соціальних інтересів.

Тема 4. Соціальні стандарти у сфері праці. Зміст європейського соціального стандарту права на працю, стандарту права на об'єднання для захисту економічних та соціальних інтересів, стандарту права на відпочинок.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Тема 5. Соціальні стандарти міграційної політики ЄС. сутність міграційної політики ЄС, її напрями, підходи, стандарти. Знати міжнародно-правові стандарти у сфері міграції. Сутність міграційної політики ЄС, її напрями, підходи, стандарти. Міжнародно-правові стандарти у сфері міграції.

Тема 6. Європейські та міжнародні стандарти права на гідний рівень життя. Сутність гідного рівня життя, знати і вміти аналізувати міжнародні та європейські стандарти права на гідне життя.

Змістовий модуль 2. Правовий механізм реалізації міжнародних соціальних стандартів

Тема 7. Європейські та міжнародні соціальні стандарти у соціальному забезпеченні. Сутність та принципи соціального забезпечення ЄС, його соціальні стандарти та механізм реалізації. Сутність соціального виключення, його основних форм, агентів. Володіти концептуальними засадами подолання соціального виключення громадян. Розуміти політику обмеження соціального виключення в ЄС.

Тема 8. Соціальні стандарти пенсійного забезпечення в країнах ЄС. Сутність і типи пенсійних систем в країнах ЄС. Розуміти тенденції реформування пенсійних систем в країнах ЄС. Володіти механізмом реалізації стандартів пенсійного забезпечення в країнах ЄС.

Тема 9. Реалізація європейських та міжнародних соціальних стандартів. Сутність соціального діалогу. Знати стандарти, місце і функції соціального діалогу в системі європейського врядування. Володіти національними моделями соціального діалогу країн ЄС.

Тема 10. Участь України в Міжнародних організаціях. Україна — ООН; Україна — СОТ; Україна — МВФ.

Тема 11. Структура та основи функціонування НАТО. Правові чинники вступу України до НАТО

7.Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичного заняття. Практичні завдання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно виконуючи завдання, розв'язуючи ситуаційні задачі тощо);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»(на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023 .pdf \(ldubgd.edu.ua\)](http://polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya .pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf).

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, та виконання практичних завдань, реферативних досліджень та есе. Практичні індивідуальні та групові завдання, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою перевіряються викладачем. Також проходження онлайн курсу «Європейська зовнішня політика: просто про складне» на платформі · Prometheus.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (50 балів) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

| Вид робіт | Формат проведення та критерії оцінювання |
|--|---|
| вирішення ситуаційних вправ, есе, доповіді-презентації | Під час вивчення дисципліни передбачено виконання типових завдань (вирішення ситуаційних вправ, есе), які наведені у електронному курсі «Віртуальний університет». за ці види роботи здобувач сумарно може отримати до 40 балів |
| Індивідуальне завдання (самостійна робота) | Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». Проходження онлайн курсу «Європейська зовнішня політика: просто про складне» на платформі · Prometheus. За роботу на практичних заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів. |

Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови, якщо мінімальна сума балів за його поточну успішність становить не менше 35 балів за 100 бальною шкалою оцінювання.

Екзамен (**максимально 50 балів**) складається із:

- трьох запитань з переліку питань, розміщених в середовищі «Віртуальний університет» (по 10 балів кожне) і ситуаційне завдання.
- розв'язання ситуаційної задачі 20 балів, яка оцінюється:
 - 20 балів – здобувач правильно розв'язав завдання.
 - 15 балів – здобувач правильно описав більшу частину завдання.
 - 10 здобувач правильно вирішив окремі завдання задачі

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

| Підсумкова семестрова оцінка | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Поточний контроль (50 балів) | | | Семестровий контроль (екзамен) (50 балів) |
| Семінарські заняття (30 балів) | Ситуаційні завдання (10 балів) | Індивідуальне завдання (самостійна робота) (10 балів) | |
| 6x5 балів | 2x5 балів | 2x5 балів | |

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|----------------|---|---------------|
| | | для екзамену, диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики | для заліку |
| 91 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 81-90 | B | добре | |
| 71-80 | C | | |
| 61-70 | D | | |
| 51-60 | E | задовільно | не зараховано |
| 36-50 | FX | незадовільно | |
| 0-35 | F | | |

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

заборгованість із поточного контролю;

заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі диф.заліку/екзамену.



Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Артьомов І. В. Проблеми і перспективи входження України в Європейський Союз [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І. В. Артьомов. — Ужгород : Ліра, 2007. — 384 с. — Режим доступу : <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/3707> .
2. Гайдуцький П. Україна — ЄС: проблеми інтеграції [Електронний ресурс] / П. Гайдуцький // Дзеркало тижня. — 2013. — 7 червня. — Режим доступу : <http://gazeta.dt.ua/international/ukrayina-yes-problemi-integraciyi-.html>.
3. Денисюк С. Г. Імідж України у внутрішньополітичних і геополітичних контекстах сучасності [Текст] / С. Г. Денисюк, В. О. Корнієнко // Studia Politologica Ucraino-Polonia. Вип.4. — Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О.О., 2014. — С. 93–101.
4. Денисюк А. В. Особливості, значення та умови реалізації діалогу в просторі політичних відносин [Текст] / А. В. Денисюк, В. О. Корнієнко // Гілея: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. — К. : ВІРУАН, 2015. — Вип. 100. — С. 241-244.
5. Писаренко С. М. Менеджмент європейської економічної інтеграції [Електронний ресурс] / С. М. Писаренко, Н. В. Горін, Л. А. Українець [та ін.]. — К. : Знання, 2012. — 373 с. — Режим доступу : http://pidruchniki.com/1781040957880/ekonomika/menedzhment_yevropeyskoyi_ekonomichnoyi_integratsiyi.
6. Угода про асоціацію з Європейським Союзом [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/Угода_про_асоціацію_з_Європейським_Союзом.— Назва з екрана.
7. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/984_011.

12.2. Додаткова:

1. Шульга М. А. Політичні аспекти євроінтеграції [Текст] : навчальний посібник / М. А. Шульга. — К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. — 287 с.
2. Щербакова Ю. Цінності об'єднаної Європи [Електронний ресурс] : монографія / Ю. Щербакова. — К. : ВЦ «Академія», 2014. — 208 с. — Режим доступу: <http://www.bvp.npu.edu.ua/images/Scherbakova.pdf> .
3. Шкуро А. Як приймаються політичні рішення в ЄС [Електронний ресурс] / А. Шкуро // Відродження : міжнародний фонд. — 2014. — 17 січня. — Режим доступу : http://www.irf.ua/knowledgebase/news/yak_priymayutsya_politichni_rishennya_v_es/.

12.3. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від «__» _____ №__

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
кандидат наук з державного управління, доцент

____ Зоряна ГОНТАР
«_28_» _____ серпня _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи,
управління та суспільних наук
доктор педагогічних н., професор

____ Андрій ЦЮПРИК
«_28_» _____ серпня _____ 2023р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»
другого (бакалаврського) рівня вищої освіти

____ Андрій ЦЮПРИК
«_28_» _____ серпня _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту

____ Ірина Бабій
«_29_» _____ січня _____ 2023 р.

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Дата актуалізації* | | | | | |
| Підпис | | | | | |
| Ім'я, прізвище завідувача кафедри | | | | | |