

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради
Навчально-наукового інституту
психології та соціального захисту

Л. Карабин Василь КАРАБИН

« 2 » _вересня_ 2020 р.

**ОК 1.2.1. ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ТА МОВИ ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

ПРОГРАМА

навчальної нормативної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності: 035 Філологія

за освітньою програмою: Переклад з англійської мови

Львів
2020 рік

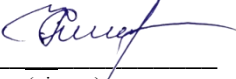
Розробники: Іванишин Н.Л., Петровська І.І., Коваль С.Р., Бадюк О.О. - викладачі кафедри іноземних мов та перекладознавства.

Рецензент: Андрейчук Н.І., заступник завідувача кафедри перекладознавства імені Г. Кочура ЛНУ ім Івана Франка, професор, доктор філологічних наук

Програму рекомендовано кафедрою іноземних мов та перекладознавства

Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов та
перекладознавства



(підпис)

Олег ТИЩЕНКО
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту
психології та соціального захисту

Протокол від “_2_” _____ вересня _____ 2020 року № _1_

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “**Практичний курс основної іноземної мови та мови технічного спрямування**” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 035 «Філологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, словотвір, граматики, фонетика англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки здійснюються з іншими практичними дисциплінами, які націлені на освоєння іноземної мови. Це “Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови”, “Фонетика основної іноземної мови”, “Ділова іноземна мова”, “Основи наукових досліджень філології”, “Вступ до перекладознавства”, “Історія зарубіжної літератури”.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів та тем**:

Змістовий модуль 1. New Things

Тема 1.1. Time for a chat.

Тема 1.1. Direct and indirect questions.

Тема 1.2. Try something new.

Тема 1.2. Present Perfect Tense.

Тема 1.3. I'd like to enquire.

Тема 1.4. Great experiences.

Тема 1.5. Work. Routines. Plans. New job.

Змістовий модуль 2. Issues

Тема 2.1. Making a difference.

Тема 2.1. Present Perfect Simple and Continuous

Тема 2.2. You're being watched.

Тема 2.2. Passive voice.

Тема 2.3 Good point.

Тема 2.4. A quiet revolution.

Тема 2.5. Comparison. Limits. Products. Equipment.

Змістовий модуль 3. Stories

Тема 3.1. And the moral is.

Тема 3.1. Narrative Tenses

Тема 3.2. A life in six words.

Тема 3.2. I wish, if only.

Тема 3.2. It's a great read.

Тема 3.4. Tess.

Тема 3.5. Processes. Infrastructure. Manufacturing. Communications.

Змістовий модуль 4. Downtime

Тема 4.1. Out of time.

Тема 4.1. Present and past habits.

Тема 4.2. Great getaways.

Тема 4.2. Future forms.

Тема 4.3. How does it work?

Тема 4.4. The happiness formula.

Тема 4.5. Descriptions. Uses. Appearance. Definitions.

Змістовий модуль 5. Ideas

Тема 5.1. Bright ideas.

Тема 5.1. Articles.

Тема 5.2. Consumer crazy.

Тема 5.2. Real and Hypothetical Conditionals

Тема 5.3. What do you think?

Тема 5.4. Genius.

Тема 5.5. Procedures. Safety. Emergency. Directions.

Змістовий модуль 6. Age.

Тема 6.1. The time of my life.

Тема 6.1. Modal verbs and related phrases

Тема 6.2. Future me

Тема 6.2. Future Perfect and Continuous

Тема 6.3. So what you're saying is...

Тема 6.4. How to live to 101

Тема 6.5. Services. Technical support. Reporting to clients. Dealing with complaints

Змістовий модуль 7. Media.

Тема 7.1. TV globetrotters.

Тема 7.1. Quantifiers

Тема 7.2. The camera never lies

Тема 7.2. Reported speech

Тема 7.3. What's in the news?

Тема 7.4. News blunders

Тема 7.5. Measurement. Sports data. Sensors. Positioning.

Змістовий модуль 8. Behaviour.

Тема 8.1. It's a tough call.

Тема 8.1. Past and Mixed Conditionals.

Тема 8.2. Fair share

Тема 8.2. –ing form and Infinitive

Тема 8.3. Have you got a minute?

Тема 8.4. The human animal

Тема 8.5. Design. Working robots. Eco-friendly planes. Free-flying sails.

Змістовий модуль 9. Trouble.

Тема 9.1. Witness.

Тема 9.1. –ing form and Infinitive

Тема 9.2. Scam

Тема 9.2. Past modals of deduction.

Тема 9.3. It's an emergency!

Тема 9.4. Survival

Тема 9.5. Systems. Rescue. Transmission. Operation.

Змістовий модуль 10. Culture.

Тема 10.1. Moving experiences.

Тема 10.1. Relative clauses

Тема 10.2. Popular Culture

Тема 10.2. Participle clauses

Тема 10.3. On your left

Тема 10.4. The people's palace

Тема 10.5. Innovation. Zero emission. Technological change. Vehicle safety.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни “Практичний курс основної іноземної мови та мови технічного спрямування” – комплексна реалізація практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети. Практична мета навчання полягає в оволодінні тими, хто навчається, іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах. Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей того, хто навчається, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і

тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. Загальноосвітня мета передбачає подати необхідний обсяг теоретичних і практичних знань з іноземної мови загальної лексики та лексики за професійним спрямуванням, а також подати граматичний матеріал із застосуванням його на практиці. Виховна мета передбачає у процесі вивчення іноземної мови, виховання культури спілкування та високих моральних якостей людини.

1.2. Завданням вивчення дисципліни “Практичний курс основної іноземної мови та мови технічного спрямування” є вдосконалювати мовленнєві навички та розвивати мовленнєві вміння, оволодіти навичками та вміннями іншомовного спілкування, необхідними у сфері майбутньої професійної діяльності, навчити письмовій комунікації (читання оригінальної літератури, написання анотацій, рефератів тощо) та усній комунікації (монологічне та діалогічне мовлення).

1.3. Програмні результати навчання:

-вільно спілкуватись з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

-ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати

-організувати процес свого навчання та освіти.

-аналізувати мовні одиниці, вивчати їх взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.

-володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 620_годин(и)/__22__кредити ECTS

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. New Things

Тема 1.1. Time for a chat.

- identify the main topic and related ideas in a structured text
- follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech
- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail
- engage in extended conversation in a clearly participatory fashion on most general topics
- mcheck and correct basic spelling, punctuation and grammar mistakes in written work

Тема 1.1. Direct and indirect questions.

- scan a long text or set of related texts in order to find specific information
- give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions
- giving reasons in support of or against a particular point of view

Тема 1.2. Try something new.

- find specific information in simple, brochures, letters and short articles
- take messages and communicate enquiries and problems in detail
- exchange information on a wide range of topics within their field with some confidence

Тема 1.2. Present Perfect Tense.

- give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions
- giving reasons in support of or against a particular point of view

Тема 1.3. I'd like to enquire.

- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail
- describe the personal significance of events and experiences in detail
- develop a clear written description or narrative with relevant supporting detail and examples

Тема 1.4. Great experiences.

- follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech
- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail

Тема 1.5. Work. Routines. Plans. New job.

- describing routines; explaining future plans; job descriptions
- stating plans and intentions; arranging a meeting by phone;

- talking about your CV; job interviews.

Змістовий модуль 2. Issues

Тема 2.1. Making a difference.

- scan a long text or set of related texts in order to find specific information
- briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions

Тема 2.1. Present Perfect Simple and Continuous.

- demonstrate understanding of formality and conventions in standard letters
- write a letter of complaint with appropriate register, structure and conventions

Тема 2.2. You're being watched.

- follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech
- comment on a short story or article and answer questions in detail
- express and comment on ideas and suggestions in informal discussions

Тема 2.2. Passive voice.

- develop an argument giving reasons in support of or against a particular point of view
- give a short, rehearsed talk or presentation on a familiar topic

Тема 2.3. Good point.

- summarise orally the plot and sequence of events in an extract from a film

Тема 2.4. A quiet revolution.

- write a structured text clearly signalling main points and supporting details

Тема 2.5. Comparison. Limits. Products. Equipment.

- explaining dimension limits; comparing two items
- asking, offering and checking; specifying requirements
- comparing three or more items; collaborative problem solving; reporting on a meeting.

Змістовий модуль 3. Stories

Тема 3.1. And the moral is.

- understand most of a radio programme about a familiar topic

Тема 3.1. Narrative tenses.

- sayings e.g. every cloud has a silver lining, tell a personal anecdote

Тема 3.2. A life in six words.

- sentence stress and weak forms in regrets

Тема 3.2. Wish sentences.

- talk about wishes and regrets

Тема 3.3. It's a great read.

- talk about reading habits; learn to summarise a plot; talk about a favourite book

Тема 3.4. Tess.

- feeling adjectives; phrases for describing a favourite scene

Тема 3.5. Processes. Infrastructure. Manufacturing. Communications.

- describing a process
- expressing purpose; describing two parallel processes
- describing a process

Змістовий модуль 4. Downtime

Тема 4.1. Out of time.

Тема 4.1. Present and past habits.

- talk about the effects of inventions

Тема 4.2. Great getaways.

- read a quiz on whether you're a morning or an evening person

Тема 4.2. Future forms.

- read and answer a quiz on how optimistic you are; read a letter written by someone to his future self

Тема 4.3. How does it work?

- read a forum comment stating an opinion

Тема 4.4. The happiness formula.

- write top tips for how to be happy

Тема 4.5. Descriptions. Uses. Appearance. Definitions.

- describing use or function
- describing shape and appearance
- giving a definition.

Змістовий модуль 5. Ideas

Тема 5.1. Bright ideas.

- How to Live to 101: watch an extract from a documentary about people who live to a very old age

Тема 5.1. Articles.

- pronunciation of the; stress in compound nouns read an article about the

Тема 5.2. Consumer crazy.

- describe adverts; write a report; make written comparison

Тема 5.2. Real and Hypothetical Conditionals.

- read and answer a questionnaire on advertising

Тема 5.3. What do you think?

- take part in a brainstorming session

Тема 5.4. Genius.

- present a novel idea; write a product review

Тема 5.5. Procedures. Safety. Emergency. Directions.

- describing safety hazards; explaining safety procedures; expressing necessity

- brainstorming; recommending action
- giving directions to a location; following directions

Змістовий модуль 6. Age.

Тема 6.1. The time of my life.

- identify the main topic and related ideas in a structured text
- follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech
- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail
- engage in extended conversation in a clearly participatory fashion on most general topics
- mcheck and correct basic spelling, punctuation and grammar mistakes in written work

Тема 6.1. Modal verbs and related phrases.

- give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions
- giving reasons in support of or against a particular point of view

Тема 6.2. Future me.

- scan a long text or set of related texts in order to find specific information
- give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions
- giving reasons in support of or against a particular point of view

Тема 6.2. Future perfect and continuous.

follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech

- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail

Тема 6.3. So what you're saying?

- find specific information in simple, brochures, letters and short articles
- take messages and communicate enquiries and problems in detail
- exchange information on a wide range of topics within their field with some confidence

Тема 6.4. How to live to 101.

- summarise and comment on a short story or article and answer questions in detail
- describe the personal significance of events and experiences in detail
- develop a clear written description or narrative with relevant supporting detail and examples

Тема 6.5. Services. Technical support. Reporting to clients. Dealing with complaints.

- diagnosing causes; suggesting solutions; certainty and possibility

- reporting on work done
- responding to complaints; sympathizing, apologizing; reporting damage/faults

Змістовий модуль 7. Media.

Тема 7.1. TV globetrotters.

- scan a long text or set of related texts in order to find specific information
- briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions

Тема 7.1. Quantifiers.

- summarise orally the plot and sequence of events in an extract from a film

Тема 7.2. The camera never lies.

- demonstrate understanding of formality and conventions in standard letters
- write a letter of complaint with appropriate register, structure and conventions

Тема 7.2. Reported speech.

- write a structured text clearly signalling main points and supporting details

Тема 7.3. What's in the news.

- follow main points of short talks on familiar topics delivered in clear, standard speech
- comment on a short story or article and answer questions in detail
- express and comment on ideas and suggestions in informal discussions

Тема 7.4. New Blunders.

- develop an argument giving reasons in support of or against a particular point of view
- give a short, rehearsed talk or presentation on a familiar topic

Тема 7.5. Measurement. Sport data. Sensors. Positioning.

- fractions and percentages; expressing approximation; using maintenance schedules
- explaining forces; describing sensors
- expressing calculations; expressing measurements

Змістовий модуль 8. Behaviour.

Тема 8.1. It's a tough call.

- understand most of a radio program about a familiar topic

Тема 8.1. Past and mixed conditionals.

- talk about reading habits; learn to summarise a plot; talk about a favourite book

Тема 8.2. Fair share.

- talk about wishes and regrets

Тема 8.2. Infinitive and -ing forms.

- feeling adjectives; phrases for describing a favourite scene

Тема 8.3. Have you got a minute?

- sentence stress and weak forms in regrets

Тема 8.4. The Human Animal.

- sayings e.g. every cloud has a silver lining, tell a personal anecdote

Тема 8.5. Design. Working robots. Eco-friendly planes. Free-flying sails.

- explaining strengths/weaknesses; making suggestions
- using a design brief; giving a presentation
- marking stages of a presentations

Змістовий модуль 9. Trouble.

Тема 9.1. Witness.

Тема 9.1. Infinitive and –ing forms.

- read a forum comment stating an opinion

Тема 9.2. Scam.

- talk about the effects of inventions

Тема 9.2. Past modals of deduction.

- discuss topic

Тема 9.3. It's an emergency.

- read a quiz on whether you're a morning or an evening person

Тема 9.4. Survival.

- read and answer a quiz on how optimistic you are; read a letter written by someone to his future self

Тема 9.5. System. Rescue. Transmission. Operation.

- interviewing
- describing a system
- instructions

Змістовий модуль 10. Culture.

Тема 10.1. Moving experiences.

- How to Live to 101: watch an extract from a documentary about people who live to a very old age

Тема 10.1. Relative clauses.

- read and answer a questionnaire on advertising

Тема 10.2. Popular culture.

- pronunciation of the; stress in compound nouns read an article

Тема 10.2. Participle clauses.

- talk about popular culture and arts experiences

Тема 10.3. On your left.

- show a visitor around part of your town

Тема 10.4. The People's Palace.

- discuss an artistic project for your town; write a competition entry

Тема 10.5. Innovation. Zero emission. Technological change. Vehicle safety.

- explaining needs, problems and solutions
- describing historical processes; describing contemporary processes
- describing someone's career; conducting an interview.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. **Eales F. Oakes S.**, Speakout second edition Upper-intermediate. Student's Book. – Pearson, 2015. – 176 p.
2. **Eales F. Oakes S.**, Speakout second edition Upper-intermediate. Workbook. – Pearson, 2015. – 120 p.
3. **Eales F. Oakes S.**, Speakout second edition Upper-intermediate. Teacher's Book. – Pearson, 2015.– 208 p.
4. **Evans V. Dooley J.** Grammarway 3.- Express publishing 2012- 216 p.
5. **Bohamy D.** Technical English 2. Course Book. – Pearson, 2008. – 127 p.
6. **Jacques C.** Technical English 2. Work Book. – Pearson, 2008. – 80 p.
7. **Bohamy D.** Technical English 3. Course Book. – Pearson, 2011. – 126 p.
8. **Jacques C.** Technical English 3. Work Book. – Pearson, 2011. – 80 p.

Допоміжна

1. **Nick Brieger.** Test Your Professional English / England: Pearson Education Limited, 2002. – 104 p.
2. **Dubicka I., O'Keeffe M.** English for International Tourism / Upper-Intermediate Students' book. – Longman, 2007.
3. **Glendinning E., McEwan J.** Oxford. English for Information Technology. /Oxford University press, 2002. – 196p.
4. **Іванишин Н. Л.** КОНЦЕПТ НАТЕ SPEECH У МЕДІА-ДИСКУРСІ. Львів: «Львівський філологічний часопис»№ 7, 2020.

Інформаційні ресурси

1. Курс у віртуальному університеті ЛДУ БЖД —[Електронний ресурс]. – Доступний з : <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1916>

2. Платформа для виконання тестів, контрольних робіт та закріплення знань «**My English Lab**» [Електронний ресурс]. – Доступний з <https://myenglishlab.pearson-intl.com/>
3. Сайт новин. [Електронний ресурс]. – Доступний з <http://www.guardian.co.uk>
4. Сайт популярних відеоматеріалів «**TED**» [Електронний ресурс]. – Доступний з <http://www.ted.com>
5. Сайт новин. **BBC** [Електронний ресурс]. – Доступний з <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
6. Coursera. Курс «**Academic writing**». [Електронний ресурс]. – Доступний з <https://www.coursera.org/learn/advanced-writing>

4. . КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти потрібно керуватися такими **критеріями успішності навчання**:

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання
91–100	Відмінно	<p>Здобувач демонструє повні й вичерпні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни при розв’язуванні практичних завдань, може аналізувати і співставляти навчальний матеріал з даної та суміжних дисциплін. Знає сучасні технології та методи рішення прикладних завдань з дисципліни.</p> <p>За час навчання при проведенні лабораторних занять, виконанні курсової роботи проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу передбаченого робочою програмою, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи рішення складних практичних завдань.</p>

81– 90	Добре	<p>Здобувач демонструє добрі та вичерпні знання, володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на основі здобутих знань аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при рішенні практичних завдань, проте допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи рішення практичних завдань з дисципліни.</p> <p>За час навчання при проведенні лабораторних занять, виконанні курсової роботи та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>
71– 80	Добре	<p>Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових прикладних завдань з дисципліни.</p> <p>Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та давати правильні відповіді про зміну результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях / рішеннях / розрахунках не є системними.</p> <p>Розуміє основні положення, що мають визначальне значення для лабораторних занять, виконанні курсової роботи в межах дисципліни.</p>
61– 70	Задовільно	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.</p> <p>Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання подібні тим, що розглядалися на заняттях, проте допускає значну кількість неточностей і помилок, усунути які здатен лише за допомогою викладача.</p>
51– 60	Задовільно	<p>Здобувач володіє певними знаннями та основними положеннями, передбаченими робочою програмою дисципліни, на мінімально допустимому рівні для подальшого засвоєння результатів навчання в рамках освітньої програми. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни.</p> <p>Виконання лабораторних завдань, курсової роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, проте відсутнє глибоке розуміння самої роботи.</p>
35–	Незадовільно	<p>Здобувач може відтворити окремі фрагменти знань з</p>

50		курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час лабораторних робіт та результати поточного контролю в більшості є невірними та/або необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні, що створює перепони для подальшого засвоєння результатів навчання в рамках освітньої програми.
0–34	Незадовільно	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його відповіді під час лабораторних робіт та результати поточного контролю є невірними та/або необґрунтованими. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, екзамен.

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування);
- контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять);
- підсумковий контроль (контрольна робота).

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. Оцінка із 100-бальної шкали в національну переводиться відповідно до діючого положення про освітній процес (91–100 – «відмінно», 71–90 – «добре», 51–70 – «задовільно», менше 51 – «незадовільно»).