

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Практична психологія

(повна назва освітньо-професійної програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	<u>053 Психологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u></u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з психології, практична психологія</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

_____ Мирослав КОВАЛЬ
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію**

з «__» _____ 20__ року
(наказ № _____ від «__» 20__ р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Спеціалізація _____

Кваліфікація Бакалавр з психології, практична психологія

ВНЕСЕНО:

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної та методичної роботи

_____ Дмитро ЧАЛИЙ
“ ____ ” _____ 2023 р.

Начальник навчально-наукового інституту

_____ Василь КАРАБИН
“ ____ ” _____ 2023 р.

Начальник навчально-методичного центру

_____ Микола СИЧЕВСЬКИЙ
“ ____ ” _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 053 «Психологія (практична психологія)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

Керівник проектної групи:

Оксана СТЕЛЬМАХ

– кандидат психологічних наук, доцент, заступник начальника кафедри практичної психології та педагогіки;

Члени проектної групи:

Світлана ВДОВИЧ

– кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри практичної психології та педагогіки;

Олег ЛОЗИНСЬКИЙ

– кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр САМУЙЛОВ

– психолог, гештальт-консультант, засновник і керівник студії психологічного здоров'я «Groont»;

Тетяна КІСТРИЦЯ

– психолог-реабілітолог психоневрологічного диспансеру №2 м. Львова;

Ігор КОВАЛЬ

– кандидат педагогічних наук, заступник начальника відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення.

Рецензії-відгуки:

Зоряна КІСІЛЬ

– доктор юридичних наук, професор, заступник директора Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ;

Ольга БАКЛИЦЬКА

- кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Володимир БОБКО

- директор Навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» редакції 2023 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	06.12.2022		
Прізвище, ініціали гаранта	Стельмах О.В.		

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра практичної психології та педагогіки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 053 – Психологія Кваліфікація: бакалавр з психології, практична психологія
3	<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Практична психологія
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний; Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнопсихологічних та фахових наук: 1) на базі повної загальної середньої освіти 2) на базі молодшого бакалавра
8	<i>Мова викладання</i>	Українська мова
9	<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	4 роки
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/praktichna-psihologiya

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка бакалаврів психології (практичної психології) із необхідними компетенціями, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психологічної науки, практичними навичками для виконання професійної діяльності та подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

11	<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Мета навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних
----	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p>
12	<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології з урахуванням сучасних наукових досліджень. Спрямована на реалізацію здатності вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми дослідницького характеру.</p>
13	<i>Основний фокус освітньо-професійно програми</i>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері психології.</p>
14	<i>Особливості програми</i>	<p>Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, у навчальній пожежно-рятувальній частині, в управліннях Державної служби України з надзвичайних ситуацій, в консультативному центрі Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області, у клінічному закладі "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня". Також для розуміння роботи аварійно-рятувальної служби та станів, які спостерігаються у зоні підвищеного ризику, пари проводяться у психолого-тренувальному полігоні.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
	<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2445.2 - Практичний психолог;</p> <p>2445.2 - Психолог;</p> <p>2221.2 - Лікар-психолог;</p> <p>2340 - Консультант психолого – медико-педагогічної консультації;</p> <p>2340 - Консультант центральної психолого – медико – педагогічної консультації.</p> <p>Відповідно до Наказу ДСНС України № 707 від 05.12.2018 Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолог; - Старший психолог.
	<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Стиль викладання та оцінювання		
17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Програмою запропоновані такі види навчальної діяльності як: лекції; семінари; практичні заняття; тренінги; ділові ігри; самостійна робота; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності; індивідуальні та групові консультації із викладачами. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.
18	<i>Система оцінювання</i>	Види контролю: поточний; підсумковий (семестровий та підсумкова атестація). Форми контролю: поточний контроль передбачає опитування в усній або письмовій формі, тестування, захист виконання індивідуальних завдань, есе, презентації. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження практики та захист курсової роботи. Державна атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен та захист дипломної роботи.

6 – Програмні компетентності		
19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
20	Загальні компетентності	<p>ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

		ЗК12	здорового способу життя. Навики здійснення безпечної діяльності.
	Фахові компетентності	ФК01	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
		ФК02	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
		ФК03	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
		ФК04	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
		ФК05	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
		ФК06	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження
		ФК07	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
		ФК08	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
		ФК09	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту
		ФК10	Здатність дотримуватися норм професійної етики
		ФК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7- Програмні результати навчання

22	RH01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
	RH02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
	RH03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
	RH04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
	RH05	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
	RH06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
	RH07	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
	RH08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.
	RH09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

RH10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
RH11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
RH12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
RH13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
RH14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
RH15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
RH16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
RH17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
RH18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
RH19	Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних подій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології та педагогіки навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів психології і соціального захисту, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту. Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти.
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Використання сучасних аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії) для проведення практичних занять, психолого-тренувального полігону, комп'ютеризованих аудиторій та інших аудиторних фондів Університету.
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки, репозитарію (розробок науково-педагогічних працівників; підручників і навчальних посібників з грифом

		<p>Вченої ради Університету) та віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (авторських курсів); мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, інших навчальних і методичних матеріалів, розміщених на відкритих online платформах. Згідно з чинними нормативами фонди бібліотеки містять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу, обсяг яких є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають можливість користуватися також фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Забезпечується перевірка на плагіат наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо). В аудиторіях, лабораторіях, читальних залах функціонує локальна мережа, надається швидкісний доступ до Інтернету. Ефективному моніторингу, управлінню якістю освітньої діяльності та прийняттю ефективних управлінських рішень щодо її покращення сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу Університету.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 – Академічна мобільність		
26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів (програми Erasmus+, British Council), зокрема з Кінгстонським університетом (м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), і Головною школою пожежної безпеки (м. Варшава, Республіка Польща), а також індивідуальних міжнародних грантів здобувачів.</p>
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.</p>

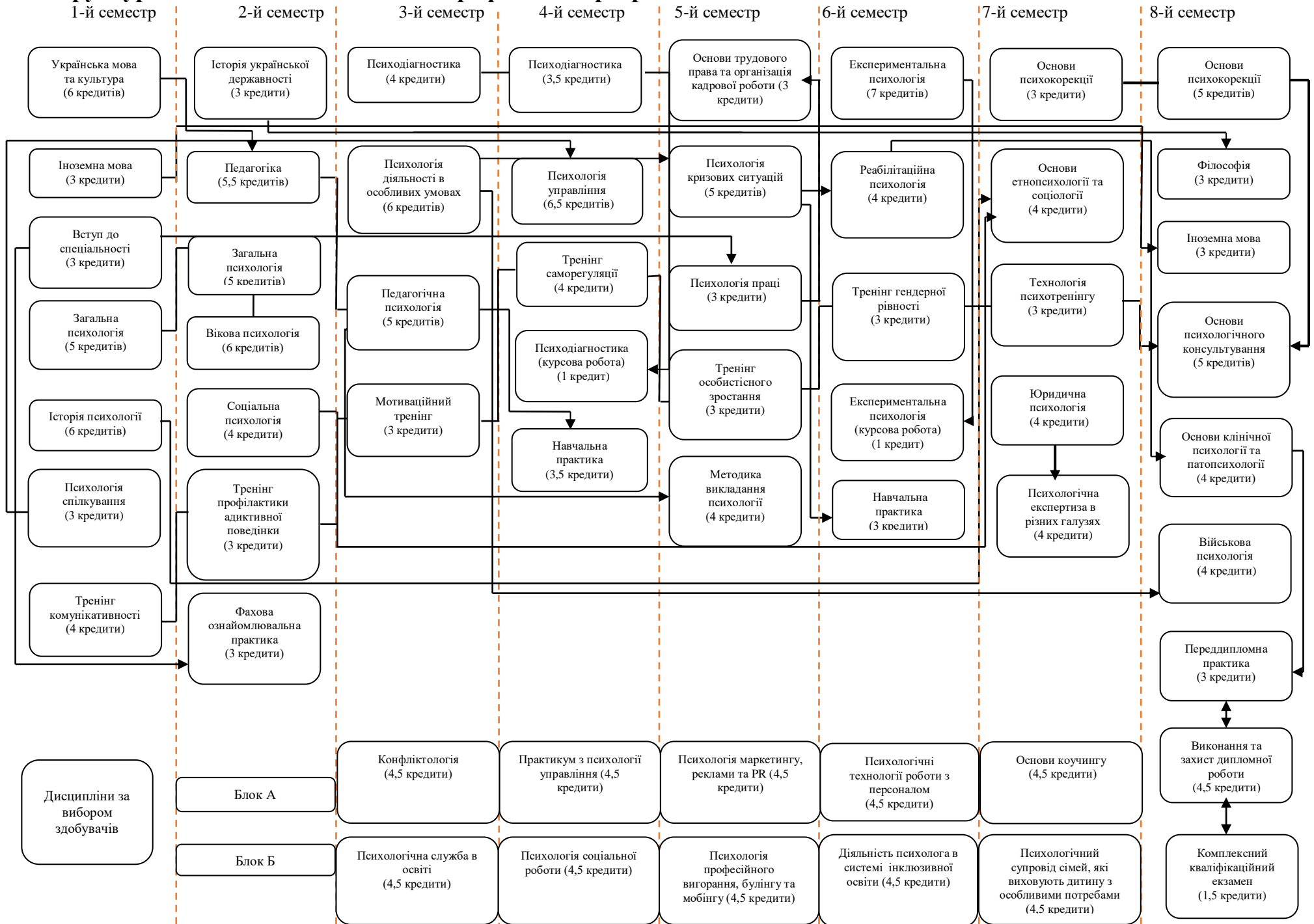
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова та культура	6,0	диф. залік
OK1.2	Історія української державності	3,0	диф. залік
OK1.3	Філософія	3,0	екзамен
OK1.4	Іноземна мова	3,0	диф. залік
OK1.5	Педагогіка	5,5	екзамен
OK1.6	Основи трудового права та організація кадрової роботи	3,0	диф. залік
Разом за циклом		24	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Вступ до спеціальності	3,0	диф. залік
OK2.2	Загальна психологія	10,0	екзамен
OK2.3	Вікова психологія	6,0	екзамен
OK2.4	Історія психології	6,0	екзамен
OK2.5	Психологія управління	6,5	екзамен
OK2.6	Психодіагностика	7,5	екзамен
OK2.7	Психодіагностика (курсова робота)	1,0	диф.залік
OK2.8	Експериментальна психологія	7,0	екзамен
OK2.9	Експериментальна психологія (курсова робота)	1,0	диф.залік
OK2.10	Основи психокорекції	8,0	диф. залік
OK2.11	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
OK2.12	Основи етнопсихології та соціології	4,0	екзамен
OK2.13	Основи клінічної та патопсихології	4,0	екзамен
OK2.14	Психологія діяльності в особливих умовах	6,0	екзамен
OK2.15	Психологія кризових ситуацій	5,0	екзамен
OK2.16	Реабілітаційна психологія	4,0	екзамен
OK2.17	Юридична психологія	4,0	екзамен
OK2.18	Психологічна експертиза в різних галузях	4,0	екзамен
OK2.19	Психологія праці	3,0	екзамен
OK2.20	Педагогічна психологія	5,0	екзамен
OK2.21	Соціальна психологія	4,0	диф. залік
OK2.22	Методика викладання психології	4,0	екзамен
OK2.23	Військова психологія	4,0	диф. залік
OK2.24	Психологія спілкування	3,0	диф. залік
OK2.25	Тренінг комунікативності	4,0	диф. залік
OK2.26	Тренінг профілактики адиктивної	3,0	диф. залік

	поведінки		
ОК2.27	Мотиваційний тренінг	3,0	диф. залік
ОК2.28	Тренінг саморегуляції	4,0	диф. залік
ОК2.29	Тренінг особистісного зростання	3,0	диф. залік
ОК2.30	Тренінг гендерної рівності	3,0	диф. залік
ОК2.31	Технологія психотренінгу	3,0	диф. залік
ОК2.32	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф. залік
ОК2.33	Навчальна практика (2 курс)	3,5	диф. залік
ОК2.34	Навчальна практика (3 курс)	3,0	диф. залік
ОК2.35	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
Разом за циклом		150,0	
Атестація			
ОК3.1	Виконання та захист дипломної роботи	4,5	екзамен
ОК3.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
Разом за циклом		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180			
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 «Корпоративний психолог, «коуч»»			
ВК1.1	Конфліктологія	4,5	диф. залік
ВК1.2	Практикум з психології управління	4,5	диф. залік
ВК1.3	Психологія маркетингу, реклами та PR	4,5	диф. залік
ВК1.4	Психологічні технології роботи з персоналом	4,5	диф. залік
ВК1.5	Основи коучингу	4,5	диф. залік
Разом за блоком 1		22,5	
Вибірковий блок 2 «Психолог в закладах освіти»			
ВК2.1	Психологічна служба в освіті	4,5	диф. залік
ВК2.2	Психологія соціальної роботи	4,5	диф. залік
ВК2.3	Психологія професійного вигорання, булінгу та мобінгу	4,5	диф. залік
ВК2.4	Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти	4,5	диф. залік
ВК2.5	Психологічний супровід сімей, які виховують дитину з особливими потребами	4,5	диф. залік
Разом за блоком 2		22,5	
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння hard skills</i>			
Разом за блоком		22,5	
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння soft skills</i>			
Разом за блоком		15,0	
Компоненти з каталогу			
Загальний обсяг вибірових компонент:60			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:240			

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології, практична психологія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти

Програми компетентності	Перелік компонент освітньо-професійної програми																																																						
	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми																																																						
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	OK2.31	OK2.32	OK2.33	OK2.34	OK2.35	OK3.1	OK3.2												
ЗК01	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК02						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК03				+		+					+												+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК04				+	+	+		+	+		+					+	+				+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК05																			+				+				+					+	+	+	+											+	+	+	+						
ЗК06											+	+		+	+								+		+					+												+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК07			+																				+	+			+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК08					+						+					+	+																														+	+	+	+					
ЗК09											+					+	+									+																						+	+	+	+				
ЗК10										+																			+	+																		+	+	+	+				
ЗК11	+	+								+																	+		+																			+	+	+	+				
ЗК12						+														+							+																						+	+	+	+			
ФК01				+			+	+	+															+		+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+	+	+				
ФК02					+		+		+															+	+																									+	+	+	+		
ФК03							+	+		+															+	+		+	+	+		+	+	+																+	+	+	+		
ФК04			+				+			+													+		+	+	+		+	+	+																			+	+	+	+		
ФК05											+	+	+	+										+		+																									+	+	+	+	
ФК06					+						+	+	+	+											+	+																								+	+	+	+		
ФК07					+					+	+	+	+	+										+		+	+	+		+																				+	+	+	+		
ФК08																+	+		+		+										+																				+	+	+	+	
ФК09						+										+	+							+	+					+																						+	+	+	+
ФК10						+										+	+			+	+						+	+																							+	+	+	+	
ФК11	+				+			+		+						+	+										+	+		+																					+	+	+	+	

Вибіркові компоненти

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньо-професійної програми										
	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми										
	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК03		+		+	+						
ЗК04		+		+	+		+	+	+		
ЗК05	+					+	+				
ЗК06	+	+	+	+			+		+	+	
ЗК07					+		+				
ЗК08	+	+		+							
ЗК09	+	+		+	+						
ЗК10	+										
ЗК11		+		+							
ЗК12				+		+					
ФК01	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК02									+	+	
ФК03	+	+		+		+	+	+	+	+	
ФК04						+					
ФК05											
ФК06					+						
ФК07					+				+	+	
ФК08			+		+				+	+	
ФК09			+					+			
ФК10	+	+	+		+			+			
ФК11	+	+			+	+	+				

Вибіркові компоненти

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньо-професійної програми									
	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5
PH01						+	+	+	+	+
PH02	+		+					+	+	+
PH03	+	+	+	+						
PH04		+		+	+					
PH05								+		
PH06								+	+	+
PH07			+					+	+	
PH08					+			+		
PH09	+	+	+	+			+	+	+	+
PH10	+							+		
PH11		+	+	+						
PH12								+		
PH13	+									
PH14	+	+		+			+			
PH15						+				
PH16			+		+	+	+			
PH17						+	+	+		
PH18						+	+	+	+	
PH19				+		+				

Керівник проектної групи

Оксана СТЕЛЬМАХ