

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

(повна назва освітньо-професійної програми)

Другий (магістерський) рівень

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології, практична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

_____ Мирослав КОВАЛЬ
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію**

з «__» _____ 20__ року
(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Кваліфікація Магістр психології, практична психологія

ВНЕСЕНО:

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної та методичної роботи

_____ Дмитро ЧАЛИЙ
“___” _____ 2023 р.

Начальник навчально-наукового інституту _____

_____ Василь КАРАБИН
“___” _____ 2023 р.

Начальник навчально-методичного центру

_____ Микола СИЧЕВСЬКИЙ
“___” _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 053 «Психологія (практична психологія)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

Роксолана СІРКО

- доктор психологічних наук, доцент, начальник кафедри практичної психології та педагогіки

Члени проектної групи:

Оксана СТЕЛЬМАХ

- кандидат психологічних наук, доцент, заступник начальника кафедри практичної психології та педагогіки;

Андрій ЦЮПРИК

- доцент кафедри практичної психології та педагогіки, доктор педагогічних наук, доцент

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр САМУЙЛОВ

- психолог, гештальт-консультант, засновник і керівник студії психологічного здоров'я «Groont»;

Тетяна КІСТРИЦЯ

- психолог-реабілітолог психоневрологічного диспансеру №2 м. Львова;

Ігор КОВАЛЬ

- кандидат педагогічних наук, заступник

начальника відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення.

Рецензії-відгуки:

Зоряна КІСІЛЬ

– доктор юридичних наук, професор, заступник директора Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ;

Ліна ПЕРЕЛИГІНА

- доктор біологічних наук, професор, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах Національного університету цивільного захисту України;

Ольга БАКЛИЦЬКА

- кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Володимир БОБКО

- директор Навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Психологія» редакції 2023 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	06.12.2022		
Прізвище, ініціали гаранта	Сірко Р.І.		

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра практичної психології та педагогіки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 – психологія Освітня програма: практична психологія
3	<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Практична психологія
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, або магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю
8	<i>Мова викладання</i>	Українська мова
9	<i>Термін дії програми</i>	4 роки
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/praktichna-psihologiya

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів психології (практичної психології) із необхідними компетенціями, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психологічної науки, практичними навичками для виконання професійної діяльності у повсякденних, особливих та екстремальних умовах.	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,

		та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.
12	<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма. Акцент зроблено на поглиблену фундаментальну, соціально-економічну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки людини.
13	<i>Основний фокус освітньо-професійної програми</i>	Загальна освіта в області практичної психології.
14	<i>Особливості програми</i>	За освітньою програмою здійснюється підготовку фахівців здатних працювати у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності. Для поглиблення знань та практичних навичок надання екстреної психологічної допомоги реалізовано практику на посаді викладача навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в областях України. З метою формування навичок застосовувати сучасні освітні технології, оптимальні стратегії викладання впроваджено педагогічну практику на посаді викладача закладів вищої освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія» можуть обіймати такі первинні посади: 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2 - Практичний психолог 2445.2 - Психолог 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1229.7 - Завідувач психолого – медико - педагогічної консультації 1232 - Головний психолог 2340 - Консультант психолого – медико - педагогічної консультації 2340 - Консультант центральної психолого – медико – педагогічної консультації
--	---

	<i>Подальше навчання</i>	Мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні з отриманням ступеня доктора філософії (PhD) та отримання додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
--	--------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

17	<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, підготовка дипломної роботи.
18	<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, індивідуальні роботи, реферати, усні презентації, есе, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
20	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК03 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК09 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11 Навики здійснення безпечної поведінки. ЗК12 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.
21	<i>Фахові компетентності</i>	ФК01 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК02 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами

		<p>ФК03 наукової новизни та / або практичної значущості. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК04 Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК05 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК06 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК07 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК08 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК09 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Для освітньо-наукової програми Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК11 Для освітньо-професійної програми Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	--	--

7- Програмні результати навчання

22	РН01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	РН02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
	РН03	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
	РН04	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
	РН05	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
	РН06	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
	РН07	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
	РН08	Оцінювати ступінь складності завдань та індивідуальної безпеки у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності, приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

PH09	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. <i>Для освітньо-наукової програми</i>
PH10	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
PH11	Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. <i>Для освітньо-професійної програми</i>
PH12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
PH13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології та педагогіки навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів психології і соціального захисту, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту. Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Використання сучасних класів для проведення практичних занять, психолого-тренувального полігону, комп'ютеризованих аудиторій та інших аудиторних фондів Університету.
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки, репозитарію (розробок науково-педагогічних працівників; підручників і навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету) та віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (авторських курсів); мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, інших навчальних і методичних матеріалів, розміщених на відкритих online платформах. Згідно з чинними нормативами фонди бібліотеки містять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу, обсяг яких є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають можливість користуватися також фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та

		науково-методичні публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Забезпечується перевірка на плагіат наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо). В аудиторіях, лабораторіях, читальних залах функціонує локальна мережа, надається швидкісний доступ до Інтернету. Ефективному моніторингу, управлінню якістю освітньої діяльності та прийняттю ефективних управлінських рішень щодо її покращення сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу Університету.
--	--	---

9 – Академічна мобільність

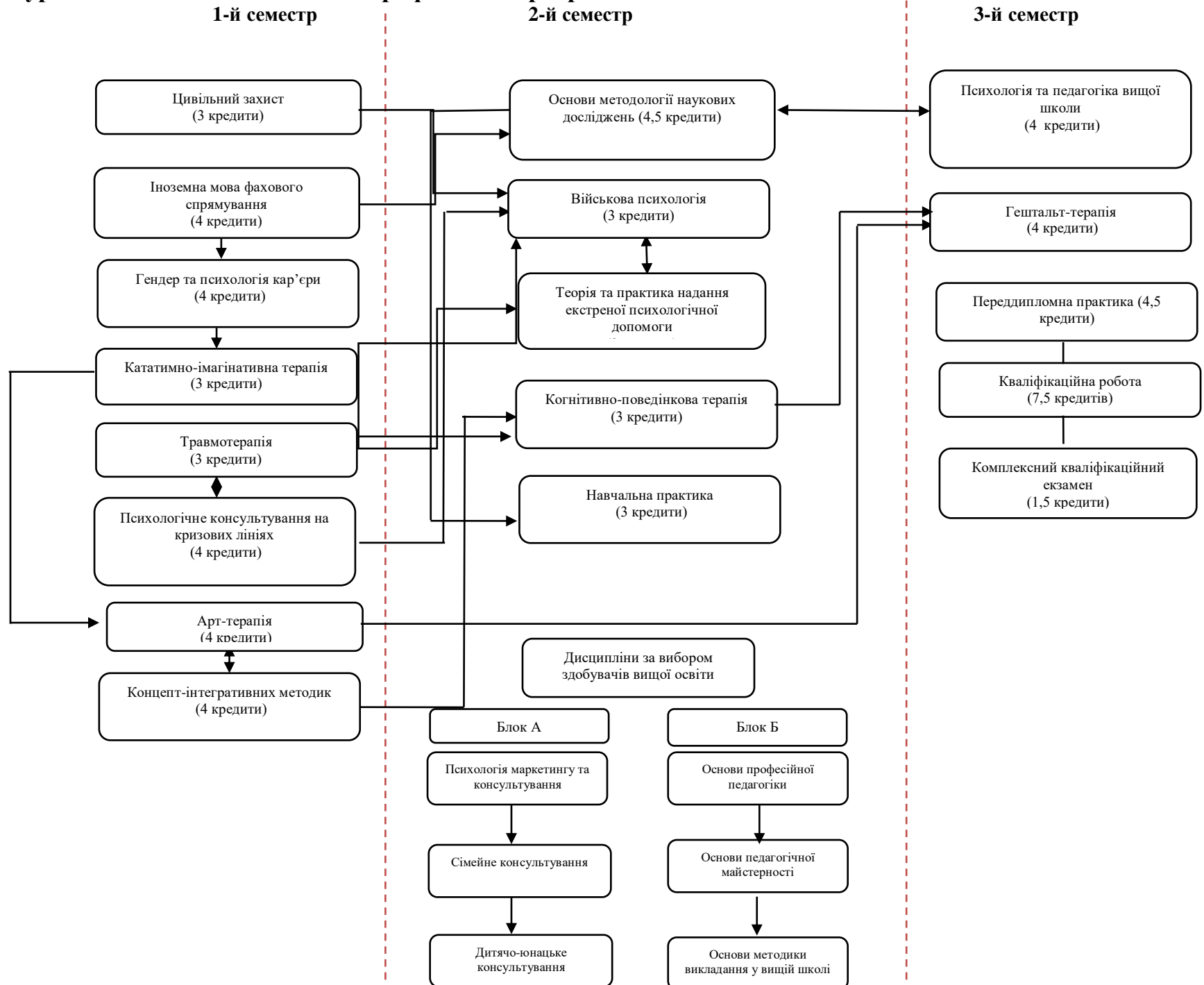
26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та іншими університетами України.
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів (програми Erasmus+, British Council), зокрема з Кінгстонським університетом (м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), і Головною школою пожежної безпеки (м. Варшава, Республіка Польща), а також індивідуальних міжнародних грантів здобувачів.
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Цивільний захист	3,0	диф.залік
OK1.2	Іноземна мова фахового спрямування	4,0	екзамен
OK1.3	Основи методології наукових досліджень	4,5	екзамен
Разом за циклом		11,5	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Гендер та психологія кар'єри	4,0	екзамен
OK2.2	Військова психологія	3,0	екзамен
OK2.3	Кататимно-імагінативна психотерапія	3,0	диф.залік
OK2.4	Травмотерапія	4,0	диф.залік
OK2.5	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	екзамен
OK2.6	Психологічне консультування на кризових лініях	4,0	екзамен
OK2.7	Теорія та практика надання екстреної психологічної допомоги	3,0	екзамен
OK2.8	Арт-терапія	4,0	диф.залік
OK2.9	Гештальт-терапія	4,0	диф.залік
OK2.10	Когнітивно-поведінкова терапія	3,0	диф.залік
OK2.11	Концепт інтегративних методик	4,0	диф.залік
OK2.12	Навчальна практика	3,0	диф.залік
OK2.13	Переддипломна практика	4,0	диф.залік
Разом за циклом		47	
Атестація			
OK3.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
OK3.2	Кваліфікаційна робота	7,5	захист
Разом за циклом		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1 «Психолог-консультант»			
BK1.1	Психологія маркетингу та консультування	4,5	диф. залік
BK1.2	Сімейне консультування	4,5	диф. залік
BK1.3	Дитячо-юнацьке консультування	4,5	диф. залік
Разом за блоком 1		13,5	
Вибірковий блок 2 «Викладач психології у вищих навчальних закладах»			
BK2.1	Основи професійної педагогіки	4,5	диф. залік
BK2.2	Основи педагогічної майстерності	4,5	диф. залік
BK2.3	Основи методики викладання у вищій школі	4,5	диф. залік
Разом за блоком 2		13,5	
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння hard skills</i>			
Разом за блоком		4,5	диф. залік
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння soft skills</i>			
Разом за блоком		4,5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 22,5			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології, практична психологія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми																							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми							
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK3.1	OK3.2	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3
ЗК01				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК02			+						+	+	+						+	+		+	+			
ЗК03		+		+		+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+			+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ЗК05			+			+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК06				+		+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК07				+	+	+	+							+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК08			+	+					+	+	+						+	+	+					
ЗК09						+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			
ЗК10		+																						
ЗК11	+						+																	
ЗК12	+																							
ФК01			+			+	+		+	+	+			+			+	+		+	+			
ФК02			+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+					
ФК03			+		+	+	+		+	+	+			+			+	+						
ФК04						+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ФК05				+													+	+	+					
ФК06						+	+	+						+			+	+	+			+	+	+
ФК07				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК08						+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК09						+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10																	+	+	+					
ФК11			+		+				+	+	+						+	+						

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньої програми																							
	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми														Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми									
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK3.1	OK3.2	VK1.1	VK1.2	VK1.3	VK2.1	VK2.2	VK2.3
PH01		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH02						+	+							+			+	+						
PH03			+		+	+	+		+	+	+			+			+	+						
PH04				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+			
PH05					+	+	+					+	+	+			+	+		+	+			
PH06						+	+	+						+			+	+						
PH07			+	+		+	+		+	+	+			+			+	+	+			+	+	+
PH08				+	+	+	+		+	+				+			+	+						
PH09	+					+	+							+			+	+				+	+	
PH10								+									+					+	+	
PH11																	+					+	+	
PH12			+						+	+	+											+	+	+
PH13			+	+				+	+	+	+									+	+			

Керівник проектної групи

Роксолана СІРКО