

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА**

(повна назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗИ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	101 Екологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища

**ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету

безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

  
Мирослав КОВАЛЬ  
(протокол № 13 від „13” 07 2022 р.)

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію**

з „14” 07 2022 р.  
(наказ № 140 від „14” 07 2022 р.)

Львів 2022



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма в редакції 2021року розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1076.

Освітньо-професійна програма розроблена та оновлена робочою групою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### **Керівник робочої групи**

Гринчишин Наталія Миколаївна доцент кафедри екологічної безпеки, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

### **Члени робочої групи:**

Степова Катерина Вікторівна доцент кафедри екологічної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.

Шуплат Тарас Ігоревич викладач кафедри екологічної безпеки, кандидат сільськогосподарських наук

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Кучерявий Володимир Голова Урбо-екологічного центру, м. Львів,  
Панасович доктор сільськогосподарських наук,  
професор

Федів Ірина Сергіївна ад'юнкт освітньо-наукової програми  
Екологія, випускник ОП

**Рецензенти:**

Мальований Мирослав  
Степанович

завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

Параняк Роман Петрович

завідувач кафедри екології та біології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

---

---

---

---

---

---

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра екологічної безпеки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 101 – Екологія Освітня кваліфікація: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Екологія та охорона навколишнього середовища
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію, № 275 від 14.05.2020 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної освіти, наявність диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha">https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі природничих наук зі спеціальності 101 Екологія, а саме формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

### 3 – Характеристика освітньої програми

11	<i>Предметна область</i>	Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та
----	--------------------------	--

		сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Загальна освіта в галузі природничих наук зі спеціальності 101 «Екологія»
14	<i>Особливості програми</i>	Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо екологічного моніторингу та прогнозування стану довкілля у повсякденних умовах та у наслідок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, забезпечення сталого соціально-екологічного розвитку держави.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою можуть обіймати такі посади: 3212 Інспектор з охорони природи, 3439 Організатор природокористування, 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду, 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр екології (екологія та охорона навколишнього середовища) підготовлений до роботи: 3237 Environmental and occupational health inspectors and associates
16	<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### 5 – Викладання та оцінювання

17	<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько - центроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і
----	-------------------------------	---

		семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових проектів і робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на платформі електронного освітнього середовища «Віртуальний університет», консультації з викладачами.
18	<i>Оцінювання</i>	<p>Система оцінювання знань включає поточний, семестровий контроль знань, навчальну практику та підсумкову атестацію. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній, письмовій або тестовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, на оцінки з поточного і підсумкового контролів позитивно впливає наявність у здобувача підготовлених та опублікованих наукових публікацій.</p>

#### 6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
20	<i>Загальні компетентності</i>	<p><i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <p>K01 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05 Здатність спілкуватись іноземною мовою</p> <p>K06 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>K07</p> <p>K08 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K09 Здатність проведення досліджень на</p> <p>K10 відповідному рівні.</p> <p>K11 Здатність працювати в команді</p>

		<p>K12 Навички міжособистісної взаємодії. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Компетентності освітньої програми</i></p> <p>K15 Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу.</p> <p>K16 Навики здійснення безпечної діяльності. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</p>
21	<i>Фахові компетентності</i>	<p><i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <p>K17 Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K18 Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K19 Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K20 Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K21 Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K22 Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K23 Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p>



		K24	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
		K25	Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами
		K26	виробництва та споживання.
		K27	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
		K28	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
		K29	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
		K30	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
			<i>Компетентності освітньої програми</i>
		K31	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
		K32	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової
		K33	безпеки та охорони праці.
		K34	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
		K35	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
			Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
			Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.

#### 7- Програмні результати навчання

22	ПР01	Програмні результати відповідно до стандарту вищої освіти
		Демонструвати розуміння основних принципів управління

	природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
PR02	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
PR03	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
PR04	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
PR05	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
PR06	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
PR07	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
PR08	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
PR09	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
PR10	Уміти застосовувати програмні засоби, ПС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
PR11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
PR12	Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
PR13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
PR14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
PR15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
PR16	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
PR17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
PR18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
PR19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
PR20	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
PR21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
PR22	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
PR23	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
PR24	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
PR25	

PR26	<p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати освітньої програми</i></p> <p>Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту в практичній діяльності.</p> <p>Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників</p> <p>джерел надзвичайних ситуацій,</p> <p>Застосовувати у професійній діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження</p>
PR27	
PR28	
PR29	
PR30	
PR31	

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри екологічної безпеки навально-наукового інституту цивільного захисту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії, науково – дослідної лабораторії екологічної безпеки та лабораторії процесів горіння та загальної хімії), іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та</p>

		програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Використання електронного освітнього середовища «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих онлайн платформах.

<b>9 – Академічна мобільність</b>		
26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент

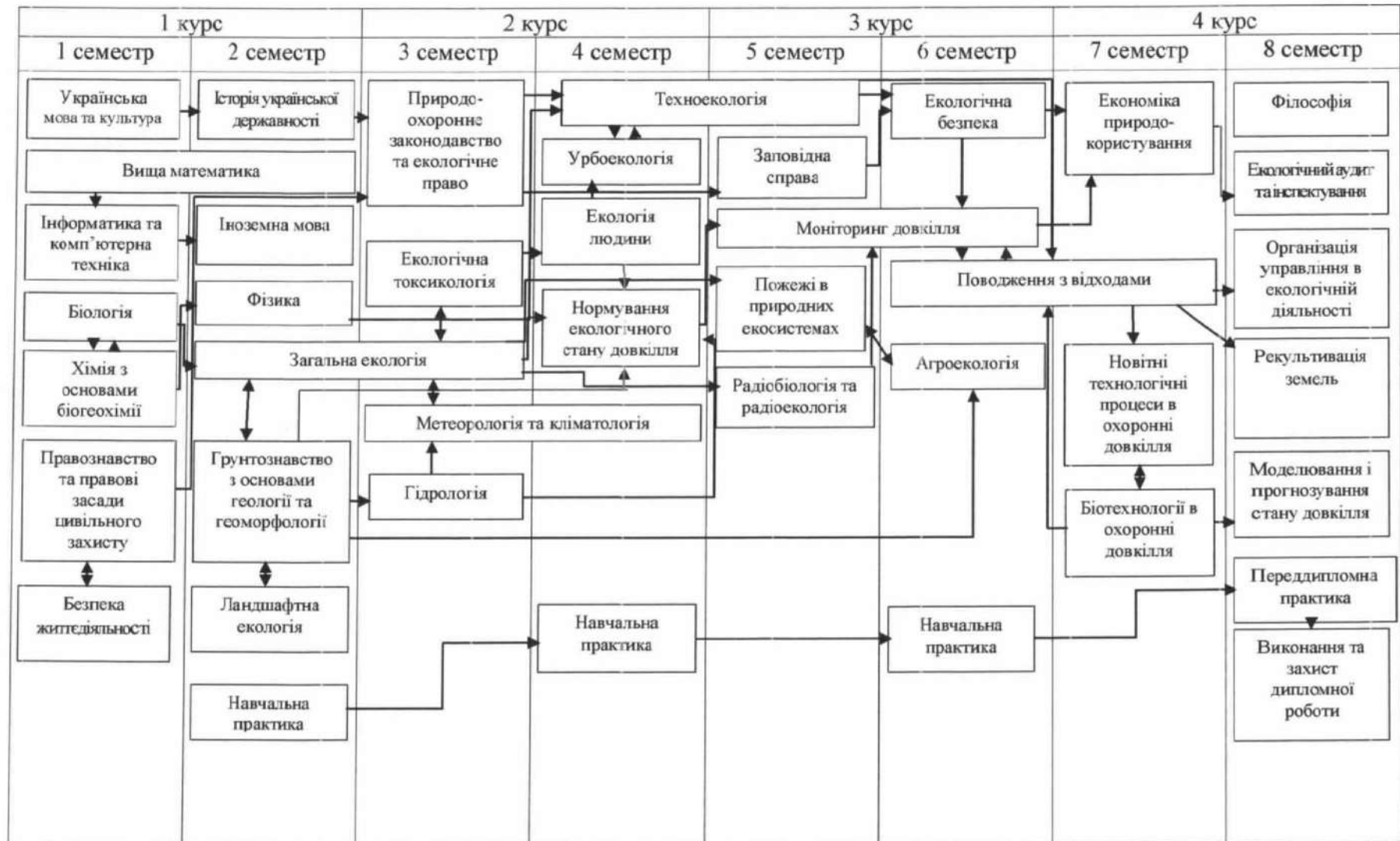
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.1	Українська мова та культура	4,5	Диф. залік
OK 1.2	Історія української державності	3,0	Диф. залік
OK 1.3	Філософія	3,0	Екзамен
OK 1.4	Іноземна мова	5,0	Диф. залік
OK 1.5	Вища математика	6,0	Екзамен
OK 1.6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Диф. залік
OK 1.7	Фізика	4,0	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>29,0</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Біологія	6,0	Екзамен
OK2.2	Хімія з основами біогеохімії	5,5	Екзамен
OK2.3	Загальна екологія	8,0	Екзамен
OK2.4	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	Екзамен
OK2.5	Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології	4,5	Екзамен
OK2.6	Ландшафтна екологія	3,5	Екзамен
OK2.7	Заповідна справа	3,5	Залік
OK2.8	Техноекологія	5,5	Екзамен
OK2.9	Моніторинг довкілля	8,5	Екзамен
OK2.10	Екологічна безпека	4,5	Екзамен
OK2.11	Поводження з відходами	7,0	Екзамен
OK2.12	Нормування екологічного стану довкілля	4,5	Екзамен
OK2.13	Екологічний аудит та інспектування	4,5	Диф. залік
OK2.14	Організація управління в екологічній діяльності	3,0	Диф. залік
OK2.15	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3,5	Диф. залік
OK2.16	Безпека життєдіяльності	3,5	Диф. залік
OK2.17	Радіобіологія та радіоекотологія	3,0	Екзамен
OK2.18	Урбоекологія	3,5	Екзамен
OK2.19	Екологія людини	3,5	Диф. залік
OK2.20	Екологічна токсикологія	3,5	Диф. залік
OK2.21	Агроекотологія	3,5	Екзамен
OK2.22	Пожежі в природних екосистемах	3,5	Диф. залік
OK2.23	Гідроекотологія	3,5	Екзамен
OK2.24	Рекультивация земель	5,5	Екзамен
OK2.25	Метеорологія та кліматологія	6,0	Екзамен



Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK2.26	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5,0	Екзамен
OK2.27	Новітні технологічні процеси в охороні довкілля	5,0	Екзамен
OK2.28	Біотехнології в охороні довкілля	4,5	Диф. залік
OK2.29	Економіка природокористування	4,5	Екзамен
OK2.30	Навчальна практика	3,0	Диф. залік
OK2.31	Навчальна практика	3,0	Диф. залік
OK2.32	Навчальна практика	3,0	Диф. залік
OK2.33	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>145,0</b>	
<b>Атестація</b>			
OK3.1	Виконання та захист дипломної роботи	6,0	
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,0</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ1.1	Інженерна екологія	9,0	Екзамен
ВБ1.2	Екологічне документознавство	4,5	Екзамен
ВБ1.3	Теоретичні основи очищення стічних вод	4,5	Диф. залік
ВБ1.4	Оцінка впливу на довкілля	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 1</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ2.1	Основи розробки екологічно безпечних технологій	4,5	Екзамен
ВБ2.2	Системи екологічної інформації	4,5	Диф. залік
ВБ2.3	Еколого-ресурсна безпека Землі	4,5	Диф. залік
ВБ2.4	Екологізація урбанізованих територій	4,5	Екзамен
ВБ2.5	Основи хемометрики	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 2</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>			
ВБ3.1	Первинна підготовка рятувника	4,5	Диф. залік
ВБ3.2	Медична підготовка	4,5	Диф. залік
ВБ3.3	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	4,5	Диф. залік
ВБ3.4	Тактика дій в надзвичайних ситуаціях	4,5	Диф. залік
ВБ3.5	Організація служби та професійної підготовки	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 3</b>		<b>22,5</b>	
<b>Компоненти за вибором студентів з каталогу дисциплін</b>			
<b>Блок дисциплін фундаментальної та природничої підготовки</b>			
ВК1.1	Дисципліна 1	4,5	Диф. залік
ВК1.2	Дисципліна 2	4,5	Диф. залік
ВК1.3	Дисципліна 3	4,5	Диф. залік
ВК1.4	Дисципліна 4	4,5	Диф. залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК1.5	Дисципліна 5	4,5	Диф. залік
<b>Разом компоненти з каталогу</b>		<b>22,5</b>	
<b>Блок дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ВК2.1	Дисципліна 1	3,0	Диф. залік
ВК2.2	Дисципліна 2	3,0	Диф. залік
ВК2.3	Дисципліна 3	3,0	Диф. залік
ВК2.4	Дисципліна 4	3,0	Диф. залік
ВК2.5	Дисципліна 5	3,0	Диф. залік
<b>Разом компоненти з каталогу</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60,0</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Українська мова та культура	Історія української державності	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Філософія
Інформація та ком'юнік'єтивні технології	Українська мова	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Дисципліна за вибором студента з категорії	Екологічний ризик та інженерство
Висока математика	Висока математика	Екологічна токсикологія	Урбаністика	Розроблення територіальної	Агроекологія	Екологія в сільській місцевості	Організація управління екологічної діяльністю
Хімія з основами біології	Фізика	Мінералогія та кліматологія	Мінералогія та кліматологія	Заповідники - природа	Екологічна безпека	Екологія прибережної зони	Міжнародні правові аспекти екологічної діяльності
Біологія	Загальна екологія	Загальна екологія	Екологія людини	Питання збереження біологічної різноманітності	Моніторинг довкілля	Питання збереження біологічної різноманітності	Розроблення плану
Екологічна інтегрованість	Грунтознавство і основи агрономії та ландшафтної архітектури	Гидрологія	Морфологія екологічного стану довкілля	Моніторинг довкілля	Планування зони	Системні підходи до управління	Перевірка виконання практики
Українська культура та мистецтво	Ландшафтний дизайн	Підприємство: економіка та екологія	Територіальна	Територіальна	Планування зони	Системні підходи до управління	Висока математика з основами диференціального рівняння

Блок дисциплін за вибором студента відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування

Екологічна інженерія	Екологічна інженерія	Екологічне документознавство	Територіальна екологія	Оцінка впливу на довкілля
Система розробки екологічно безпечної технології	Система екологічної інформації	Еколого-ресурсна безпека Землі	Екологізація урбанізованих територій	Основи ландшафтних
Правознавство	Міжличесна	Прогнозування та управлінська техніка	Тактика дій в екстремальних ситуаціях	Організація служби та професійна підготовка

Навчальна практика	3,0
--------------------	-----

Навчальна практика	3,0
--------------------	-----

Навчальна практика	3,0
--------------------	-----

Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного спрямування

Дисципліни фундаментального та природничого спрямування

Дисципліни спрямовані на здобуття фахових компетентностей з екології

Дисципліни спрямовані на здобуття фахових компетентностей з питань управління екологічною безпекою

Дисципліни спрямовані на здобуття фахових компетентностей з сфери міжличесного середовища

Практика та підсумкова атестація

Дисципліни вибіркового блоку спрямовані на здобуття компетентностей з метою подальшого працевлаштування в підприємстві ДНС України

### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту бакалаврської дипломної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







## VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

Програмні компетентності	Перелік вибірових компонент освітньої програми													
	Блок 1				Блок 2					Блок 3				
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5
К14										•				•
К15	•		•	•	•			•				•	•	•
К16		•								•			•	
К30		•		•	•		•			•		•	•	•
К31			•		•	•		•	•	•			•	•
К32	•			•	•		•		•					•
К33				•		•		•				•	•	•
К34	•				•		•		•	•	•		•	•
К35										•			•	•

**VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
(ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)**

Програмні результати	Перелік вибірових компонент освітньої програми													
	Блок 1				Блок 2					Блок 3				
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5
ПР26		•								•			•	•
ПР27										•	•	•	•	•
ПР28	•		•		•		•	•						
ПР29	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПР30		•	•	•	•					•	•		•	•
ПР31	•		•	•	•			•						

Керівник робочої групи:



Наталля ГРИНЧИШИН