

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АУДИТ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ

(повна назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	261 Пожежна безпека
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Аудит пожежної та техногенної безпеки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



М. С. Коваль

(протокол № 12 від «20» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «02» 08 2019 року

(наказ № 11/08 від «30» 08 2019 р.)

Львів 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>261 Пожежна безпека</u>
Спеціалізація	<u>Аудит пожежної та техногенної безпеки</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки</u>

ВНЕСЕНО:

Кафедрою: наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Протокол № 3 від «24» 04 2018р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № 7 від «21» 05 2018р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної та методичної роботи

 Д. О. Чалий
«11» 06 2019 р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

 А.С. Лин
«11» 06 2019 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Р.І. Стасьо
«11» 06 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1169.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 261 «Пожежна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

Башинський Олег Іванович – кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Члени проектної групи:

Кравець Ігор Петрович – кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Ференц Надія Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Оношко Олександр Андрійович – заступник начальника Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області із запобігання надзвичайним ситуаціям

Галонько Орест Ярославович – начальник управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Львівській області

Рецензенти:

Шналь Тарас Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Національного університету «Львівська політехніка»

Ковалишин Володимир – кандидат технічних наук, заступник начальника Сихівського РВ м. Львова ГУ ДСНС України у Львівській області
Васильович

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-професійна програма «Аудит пожежної та техногенної безпеки» вводиться вперше

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 261 – Пожежна безпека Освітня кваліфікація: бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Аудит пожежної та техногенної безпеки
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна термін подання програми на акредитацію – 2023 рік
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність диплому молодшого бакалавра (спеціаліста)
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/abiturientu

2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі цивільної безпеки зі спеціальності 261 “Пожежна безпека”, спеціалізація “Аудит пожежної та техногенної безпеки” із набуттям ними компетентностей, які дають можливість вирішувати комплексні та прикладні завдання у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, спрямовані на захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, на запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	<p><i>Предметна область</i></p>	<p>Об’єкт вивчення: об’єкти протипожежного захисту (населення, будівлі та споруди, майно, докільля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; засоби припинення горіння та пожежогасіння; заходи попередження пожеж; система протипожежного захисту. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові</p>

		<p>норми, правила та вимоги пожежної безпеки, комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, призначених для протипожежного захисту і запобігання пожежі та її гасіння і ліквідування.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння.</p>
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Професійний акцент на здатності вести виробничо-організаційну діяльність пов'язану із забезпеченням безпеки людини, запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі.</p>
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Здобуття базової загальної освіти в сфері пожежної безпеки.
14	<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма реалізується за навчальними планами на базі повної загальної середньої освіти упродовж 4 років з обсягом 240 кредитів і має навчальні дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну і професійну підготовку для отримання знань та вмінь за даною спеціальністю.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Аудит пожежної та техногенної безпеки» можуть обіймати такі первинні посади: «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 2149.2; «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2149.2; «Диспетчер пожежного зв'язку», код КП 3119; «Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)», код КП 3439; «Інструктор газодимозахисної служби», код КП 3439; «Фахівець з пожежної безпеки», код КП 3439; «Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 3439; «Інженер з пожежної безпеки», код КП 3439; «Інструктор з протипожежної профілактики», код КП 3439; «Інженер-проектувальник» код КП 3151, «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449.</p> <p>Відповідно до здобутої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за базовими професіями, визначеними наказом ДСНС України від 05.12.2018 № 707 „Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту”: «Інспектор державний з нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки», код КП 3449; «Фахівець з питань</p>
--	--

		<p>цивільного захисту», код КП 2149.2; «Фахівець з дослідження пожеж», код КП 2149.2.</p> <p>Відповідно до КВЕД ДК 009:2010 бакалавр здатний здійснювати такі види економічної діяльності: «Діяльність пожежних служб» клас 84.25, «Організація будівництва будівель» клас 41.10.</p>
	<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання та самонавчання. Виклад матеріалу проводиться у вигляді лекцій, відпрацьовується матеріал на практичних та семінарських заняттях, шляхом виконання лабораторних робіт, практик, курсових робіт. На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу яке реалізоване на основі базового літературного фонду бібліотечного комплексу навчального закладу та завантажених матеріалів у електронне середовище дистанційного навчання „Віртуальний університет”, консультацій з викладачами.
18	<i>Оцінювання</i>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою або у вигляді співбесіди). Підсумкова атестація передбачає здачу комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритий захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.	
20	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

			системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії.
		ЗК08	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
		ЗК09	Навички здійснення безпечної діяльності.
		ЗК10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
21	<i>Фахові компетентності</i>	ФК01	Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
		ФК02	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.
		ФК03	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.
		ФК04	Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку
		ФК05	Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
		ФК06	Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
		ФК07	Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
		ФК08	Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів

	протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
ФК09	Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем 8 вимогам пожежної безпеки.
ФК10	Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
ФК11	Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
ФК12	Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
ФК13	Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
ФК14	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
ФК15	Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
ФК16	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
ФК17	Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
ФК18	Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення
ФК19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
ФК20	Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
ФК21	Здатність оцінювати ризики виникнення пожеж та досліджувати ризики впливу пожеж на об'єкти.
ФК22	Здатність застосовувати та експлуатувати технічні

		системи захисту, засоби індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників пожеж, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
--	--	--

7- Програмні результати навчання		
22	PH01	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	PH02	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
	PH03	Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	PH04	Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
	PH05	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.
	PH06	Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.
	PH07	Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.
	PH08	Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.
	PH09	Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання.
	PH10	Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.
	PH11	Оцінювати пожежну безпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну безпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.
	PH12	Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.
	PH13	Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.
	PH14	Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати

		адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.
	PH15	Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.
	PH16	Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.
	PH17	Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.
	PH18	Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
	PH19	Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
	PH20	Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
	PH21	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	PH22	Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
	PH23	Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
	PH24	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	PH25	Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
	PH26	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
	PH27	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати

		автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
--	--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри Наглядно-профілактичної діяльності та пожежної автоматики Навчально-наукового інституту Пожежної та техногенної безпеки. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Цивільного захисту, Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), мультимедійного навчального комплексу, навчальних лабораторій пожежної профілактики в електроустановках; лабораторії гідравліки; навчально-наукової лабораторії систем протипожежного захисту; теплотимокамер психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ); іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.

9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність
----	----------------------------------	---

		для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська.

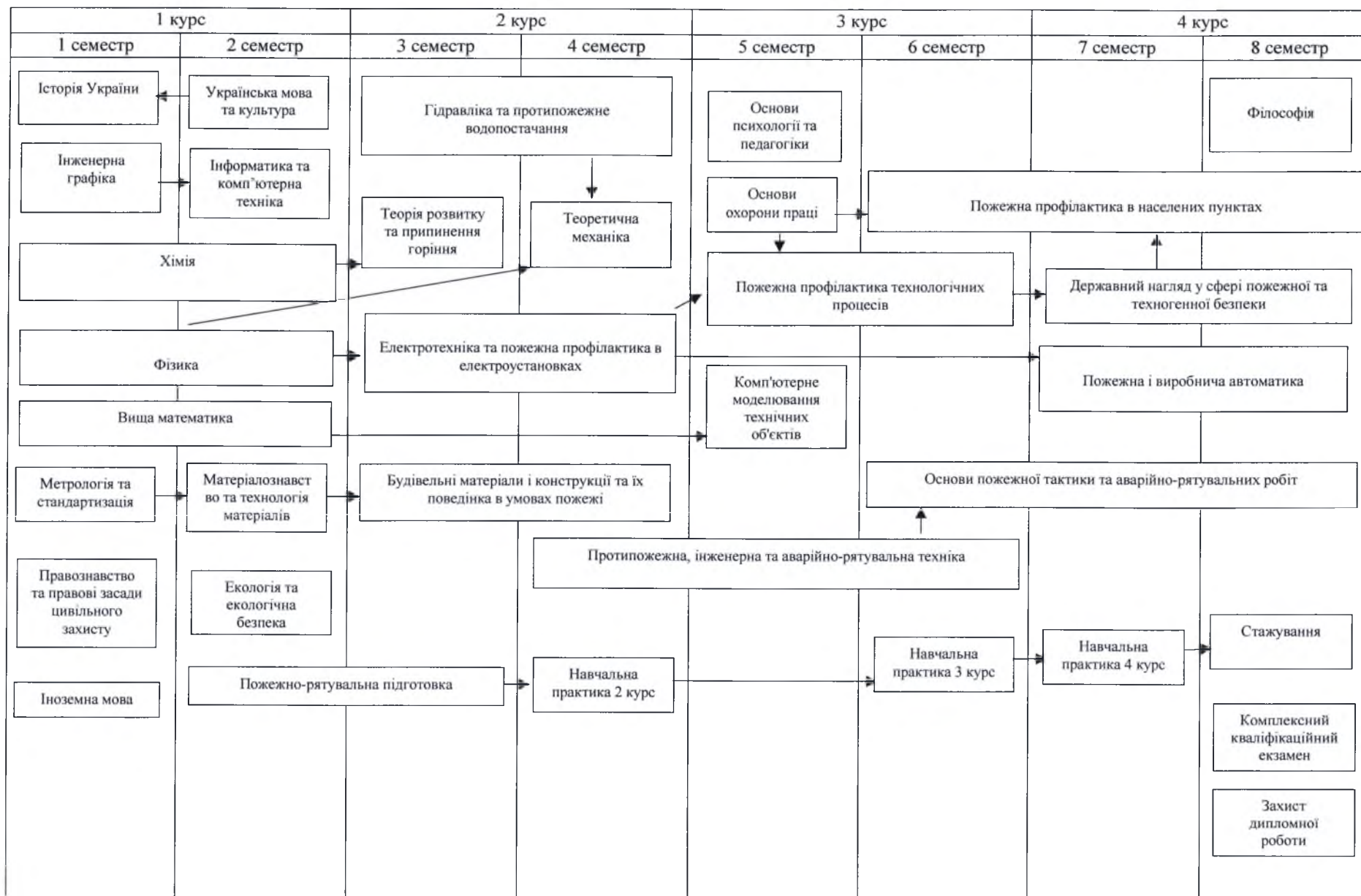
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова та культура	4,5	Залік
OK1.2	Історія України	3	Екзамен
OK1.3	Іноземна мова	4,5	Залік
OK1.4	Вища математика	9	Залік, екзамен
OK1.5	Екологія та екологічна безпека	3	Залік
OK1.6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Залік
OK1.7	Інженерна графіка	3,5	Екзамен
OK1.8	Фізика	7	Залік, екзамен
OK1.9	Хімія	6	Залік, екзамен
OK1.10	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3,5	Залік
OK1.11	Основи психології та педагогіки	3	Екзамен
OK1.12	Основи охорони праці	3	Залік
OK1.13	Філософія	3	Залік
Разом за циклом		56,5	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Пожежно-рятувальна підготовка	9	Залік, екзамен
OK2.2	Матеріалознавство та технологія матеріалів	4,5	Залік
OK2.3	Метрологія та стандартизація	3,5	Екзамен
OK2.4	Теорія розвитку та припинення горіння	4,5	Екзамен
OK2.5	Гідравліка та протипожежне водопостачання	5,5	Залік, екзамен, курсова робота
OK2.6	Електротехніка та пожежна профілактика в електроустановках	6,5	Залік, екзамен, курсова робота
OK2.7	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	5,5	Залік, екзамен
OK2.8	Теоретична механіка	3,5	Залік
OK2.9	Протипожежна, інженерна та аварійно-рятувальна техніка	8,5	Заліки, екзамен
OK2.10	Комп'ютерне моделювання технічних об'єктів	4	Екзамен
OK2.11	Пожежна профілактика технологічних процесів	9	Залік, екзамен, курсова робота
OK2.12	Пожежна профілактика в населених пунктах	12	Заліки, екзамен, курсова робота
OK2.13	Пожежна і виробнича автоматика	9	Залік, екзамен, курсова робота
OK2.14	Державний нагляд у сфері пожежної та	7	Заліки

	техногенної безпеки		
OK2.15	Основи пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт	13,5	Заліки, екзамен
OK2.16	Навчальна практика 2 курс	3	Залік
OK2.17	Навчальна практика 3 курс	3	Залік
OK2.18	Навчальна практика 4 курс	3	Залік
OK2.19	Стажування	3	Залік
Разом за циклом		117,5	
Атестація			
OK3.1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	4,5	Екзамен
OK3.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	Захист
Разом за циклом		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Блок А дисциплін за вибором студентів			
ВБ А.1	Автомобіль та безпека дорожнього руху	4,5	Екзамен
ВБ А.2	Термодинаміка та теплопередача	4,5	Залік
ВБ А.3	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	9	Залік, екзамен, курсова робота
ВБ А.4	Прикладна механіка	4,5	Залік
ВБ А.5	Аудит пожежної та техногенної безпеки	13,5	Заліки, екзамен, курсова робота
ВБ А.6	Дослідження пожеж	4,5	Екзамен
ВБ А.7	Страхові відносини	4,5	Екзамен
Разом за блоком А		45	
Блок Б дисциплін за вибором студентів			
ВБ Б.1	Автомобіль та безпека дорожнього руху	4,5	Екзамен
ВБ Б.2	Термодинаміка та теплопередача	4,5	Залік
ВБ Б.3	Аварійно-рятувальна техніка та обладнання	9	Екзамен, залік
ВБ Б.4	Прикладна механіка	4,5	Залік
ВБ Б.5	Організація аварійно-рятувальних робіт	13,5	Екзамен, заліки
ВБ Б.6	Дослідження пожеж	4,5	Екзамен
ВБ Б.7	Організація служби і професійної підготовки	4,5	Екзамен
Разом за блоком Б		45	
Дисципліни з каталогу за вибором студентів			
ВК1	Дисципліна за вибором студентів №1	3	Залік
ВК2	Дисципліна за вибором студентів №2	3	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором студентів №3	3	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором студентів №4	3	Залік
ВК5	Дисципліна за вибором студентів №5	3	Залік
Разом компоненти з каталогу		15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 263 „Цивільна безпека” проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

